

Na osnovu čl. 28., stavaka 1., 2., 3., 4., 5., 6. i 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i čl. 10. i 11. Statuta Zdravstvene škole Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća, a uz suglasnost Vijeća roditelja, donosi

Školski kurikulum Zdravstvene škole za školsku godinu 2024./2025.

Split, 30. rujna 2024.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a s ciljem razvijanja kreativnih sposobnosti učenika, razvoja samopouzdanja i njegovanja humanih vrijednosti koje su učenicima potrebne za rad u zdravstvenim zanimanjima za koja se obrazuju.

Kroz školski kurikulum škola pokazuje svoju prepoznatljivost čime potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima na fakultete, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima izvannastavnih aktivnosti.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnosti, program i/ili projekt,
- ciljevi,
- namjena,
- nositelj/i i njihova odgovornost,
- način realizacije,
- vremenik,
- detaljan troškovnik,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Sadržaj

I. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	9
MATEMATIKA 1	10
MATEMATIKA 1 I 2	10
ANALITIČKA KEMIJA 1	11
ANALITIČKA KEMIJA 2	11
UVOD U LABORATORIJSKI RAD	12
LABORATORIJSKA HEMATOLOGIJA (VJEŽBE)	12
PRETRAGA VODA.....	12
HIGIJENA I TEHNOLOGIJA NAMIRNICA	13
KINEZITERAPIJA	13
LABORATORIJSKA PROTETIKA - VJEŽBE.....	14
ZDRAVSTVENA NJEGA STARIJIH OSOBA.....	14
METODIKA ZDRAVSTVENOG ODGOJA	15
HRVATSKI JEZIK ZA DRŽAVNU Maturu	15
ENGLESKI JEZIK ZA DRŽAVNU Maturu (A razina)	16
MATEMATIKA ZA DRŽAVNU Maturu (A razina)	16
MATEMATIKA ZA DRŽAVNU Maturu (B razina).....	17
KEMIJA ZA DRŽAVNU Maturu.....	17
FIZIKA ZA DRŽAVNU Maturu	18
KLUB MLADIH WEB DIZAJNERA	18
KLUB VOLONTERA	19
DEBATNI KLUB.....	20
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „ZDRAVSTVENI RADNIK“	21
UČENIČKA ZADRUGA “SANA VITA”	22
II. NATJECANJA	26
DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE – EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE.....	27
PRVENSTVO SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2024.	28
BEST IN ENGLISH	28
MREŽA ČITANJA – KVIZ ZNANJA I KREATIVNOSTI	29
III. PROJEKTI.....	30
ERASMUS+ PROJEKT „Stepenicama uspjeha”.....	30
ERASMUS+ PROJEKT EQAVET NRP „Praćenje učenika nakon završetka strukovnog obrazovanja“	30

ERASMUS+ PROJEKT „Inkubatori socijalnih inovacija za inkluzivnu digitalnu zdravstvenu skrb“	31
DANI E-MEDICE 2024	32
ZDRAVLJE U ZDRAVSTVENOJ.....	33
NE ZABORAVIMO VUKOVAR	35
STVARANJE MREŽE UČENIKA - AMBASADORA DOMOVINSKOG RATA	39
POBJEDI TRAUMU – PSIHOLOŠKO OSNAŽIVANJE BRANITELJA I STRADALNIKA DOMOVINSKOG RATA.....	43
RECONNECTING SCIENCE WITH TH BLUE SOCIETY - Blue-connect 2.0.....	44
BROJKE ZA BOLJE RAZUMIJEVANJE - Statistika u službi mentalnog zdravlja.....	45
PRIMJENA DIGITALNIH TEHNOLOGIJA TEMELJENIH NA UMJETNOJ INTELIGENCIJI U OBRAZOVANJU – BrAIn	46
METRIČKI SUSTAV - MJERIMO SVIJET, MIJENJAMO BUDUĆNOST.....	48
TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE	50
RASTEM – Razvoj Autonomije i Samopouzdanja kroz Trening i Edukaciju Mladih	51
ZDRAVSTVENA ŠKOLA POSTAJE ODRŽIVA I EKO ŠKOLA.....	52
BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA.....	53
GLOBE.....	54
DRVOKOD	55
FESTIVAL ZNANOSTI	56
TJEDAN PRIRODOSLOVLJA U ZDRAVSTVENOJ ŠKOLI	57
DAN BROJA PI I MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE	57
MI MALI, A U FINANCIJAMA VELIKI.....	58
ETWINNING PROJEKT "MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU mART2024"	59
U BOLESTI NISI SAM	59
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA HOSPICIJSKE I PALIJATIVNE SKRBI.....	61
TJEDAN SESTRINSTVA.....	62
ISTRAŽIVANJA U SESTRINSTVU	63
PALAC/PALČIĆ GORE ZA PALČIĆE.....	64
LABORATORIJ I MI	65
STERILIZACIJA – jučer, danas, sutra	65
OŽUJAK – MJESEC PREVENCIJE RANOG OTKRIVANJA RAKA DEBELOG CRIJEVA	66
SVJETSKI DAN HIGIJENE RUKU	67
ŽIVOT S BOLESTI S TISUĆU LICA	67
KAKO TI MOGU POMOĆI?	68

ČOVJEČE NE ZABORAVI	68
PROMICANJE MENTALNOG ZDRAVLJA – „STIGMATIZACIJA OSOBA S MENTALNIM POTEŠKOĆAMA“	69
VREMEPLOV SESTRINSTVA OD STO GODINA U ŠKOLI ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA, ZDRAVSTVENOJ ŠKOLI I MEDICINSKOJ ŠKOLI VARAŽDIN.....	69
EDUKACIJA GRAĐANA O PRAVILNOJ PREHRANI FOKUSIRANOJ NA PREVENCIJI PRETILOSTI..	72
RADIONICA U STRUČNO RAZVOJNOM CENTRU DV CVIT MEDITERANA	72
PUT ZDRAVLJA.....	73
NACIONALNI PROJEKT „MAMA, BUDI ZDRAVA – RUŽIČASTI LISTOPAD 2024.“	74
ZAKLADA ANA RUKAVINA	75
RACE FOR THE CURE.....	76
LONGITUDINALNO ISTRAŽIVANJE STRESA ADOLESCENATA (STRESS LOAD)	77
EUROPSKI TJEDAN ZA ODRŽIVI RAZVOJ	78
KREIRANJE RADIONICA ZA DAROVITU DJECU	78
OŽUJAK – MJESEC MATEMATIKE	79
TJEDAN RAČUNALNE ZNANOSTI – SAT KODIRANJA.....	80
SIGURNOST NA INTERNETU	81
INOVATIVNA PRIMJENA UMJETNE INTELIGENCIJE U MEDICINI	82
RAZVOJ MEDIJSKE PISMENOSTI - KAKO PREPOZNATI DEZINFORMACIJE I LAŽNE VIJESTI?	83
ŽIVOT NA DRUŠTVENIM MREŽAMA.....	84
MARJANSKOM STAZOM ZDRAVLJA DO ZNANJA.....	85
BUDI mRAK.....	89
VELIKA SRCA ZA MALENA SRCA	89
ČITAM LAKŠE	90
100 RIJEČI – KREATIVNE TEKSTUALNE MINIJATURE	90
MREŽIN ČITATELJSKI IZAZOV.....	91
NOĆ KNJIGE.....	92
IV. STRUČNI IZLETI, IZLETI I EKSKURZIJE	93
STRUČNI IZLET - SPECIJALNA BOLNICA ZA MEDICINSKU REHABILITACIJU „BIOKOVKA“- MAKARSKA	93
VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA S POSJETOM SPECIJALNOJ BOLNICI ZA MEDICINSKU REHABILITACIJU “KALOS”, VELA LUKA	93
STRUČNI IZLET – VETERANSKI CENTAR, SINJ.....	94
STRUČNI IZLET – POLIKLINIKA “PRISKA MED”	94
POSJET USTANOVI ZA IZRADU ORTOPEDSKIH POMAGALA I PROTETIKU PODOLOGIJA.....	95

SUDJELOVANJE NA 2. MEĐUNARODNOM SIMPOZIJU FIZIOTERAPEUTA “FIZIOTERAPEUTI U KORAK S VREMENOM”	95
SUDJELOVANJE NA XIV. SIMPOZIJU KRONIČNE RANE POD NAZIVOM PANDEMIJA DIJABETIČKOG STOPALA	96
SUDJELOVANJE NA 2. MEĐUNARODNOM KONGRESU HITNE MEDICINE I IMOBILIZACIJE	97
POSJET HIPERBARIČNOJ KOMORI I INSTITUTU POMORSKE MEDICINE HRVATSKE RATNE MORNARICE	97
POSJET HOSPICIJU MATOŠIĆ.....	98
POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU SPLIT.....	99
POSJET ZAVODU ZA TRANSFUZIJSKU MEDICINU	99
POSJET USTANOVU ZA LIJEČENJE KRONIČNIH RANA, IZRADU ORTOPEDSKIH POMAGALA I PROTETIKU: PODOLOGIJA	100
IZAZOVI U SESTRINSTVU - KRONIČNA RANA.....	101
IZAZOVI U SESTRINSTVU – STOMA	102
POSJET ANATOMSKOJ RIZNICI MEDICINSKOG FAKULTETA U SPLITU.....	103
POSJET KLINIČKOM ZAVODU ZA PATOLOGIJU, SUDSKU MEDICINU I CITOLOGIJU KBC SPLIT	103
POSJET INSTITUTU ZA JADRANSKE KULTURE I MELIORACIJU KRŠA	104
TERENSKA NASTAVA U NASTAVNOM ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO U SPLITU, FARMACEUTSKI TEHNIČARI.....	104
VELEDROGERIJA MEDIKA/PHOENIX FARMACIA	105
POSJET KEMIJSKO TEHNOLOŠKOM FAKULTETU SPLIT.....	105
POSJET FARMACEUTSKOM FAKULTETU U SPLITU	106
VIŠEDNEVNA STRUČNA ESKURZIJA S POSJETOM TVORNICI LIJEKOVA PLIVA ili JGL U ZAGREBU ili RIJECI/ BOLNIČKI LABORATORIJ KBC ZAGREB ili RIJEKA	106
POSJET INSTITUTU ZA OCEANOGRFIJU I RIBARSTVO	107
POSJET PHARMAGALU, TVORNICI LJEKARNE SPLITSKO - DALMATINSKE ŽUPANIJE	107
POSJET LJEKARNI ZA JAVNOST	108
POSJET BOLNIČKOJ LJEKARNI.....	108
POSJET TVORNICI STELLA CROATICA NA KLISU.....	109
POSJET SIRANI, PRŠUTANI I PRERADI RIBE.....	109
POSJET TVORNICI PUREX.....	110
POSJET ULJARI, VINARIJI I BOTANIČKOM VRTU U KAŠTELIMA.....	111
STRUČNI IZLET- IZVORIŠTE RIJEKE JADRO/CETINE	111
STRUČNI IZLET- UREĐAJ ZA PROČIŠĆAVANJE RIJEKE CETINE ZAGRAD	112
STRUČNI IZLET- CUPOV Divulje	113

STRUČNI POSJET - OBJEKT ZA OTPREMU ŠKOLJAKA, POGON ZA PROIZVODNJU MESA, SABIRALIŠTE KOŽE - PLANO.....	113
POSJET- PETASON/BRAČA PIVAC d.o.o.....	114
MESO I MESNE PRERAĐEVINE/MODERNA PRŠUTANA GIZDAVAC - KONJSKO.....	114
POSJET - PEKARA CROGO.....	114
POSJET GRADSKOJ TRŽNICI I RIBARNICI.....	115
POSJET VETERINARSKOM ZAVODU U SPLITU.....	115
POSJET TVRTKI CIAN d.o.o. SPLIT.....	116
POSJET NZJZ SDŽ I POSJET KBC SPLIT - odjel centralne sterilizacije.....	116
POSJET MEDICINSKO - BIOKEMIJSKOM, HEMATOLOŠKOM I MIKROBIOLOŠKOM LABORATORIJU.....	117
STRUČNI POSJET MEDICINSKO - BIOKEMIJSKOM LABORATORIJU FIRULE.....	117
STRUČNI POSJET POLIKLINICI LabPlus SPLIT.....	118
POSJET ZDRAVSTVENO - LABORATORIJSKIH TEHNIČARA TVORNICAMA STELLA CROATICA I HERBA CROATICA NA KLISU UZ EDUKATIVNE RADIONICE.....	118
STRUČNI POSJET MIKROBIOLOŠKOM LABORATORIJU PRI VETERINARSKOM INSTITUTU I NZJZ-SDŽ, ODJELU CITOLOGIJE KBC SPLIT.....	119
POSJET DRŽAVNOM HIDROMETEOROLOŠKOM ZAVODU U SPLITU.....	119
POSJET ANTIČKOJ SALONI I ARHEOLOŠKOM MUZEJU U SPLITU.....	120
POSJET DIOKLECIJANOVOJ PALAČI.....	121
POSJET BOGOMOLJAMA U SPLITU.....	122
POGLED U PROŠLOST.....	122
PUTEVIMA MARKA MARULIĆA.....	123
POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU.....	123
POSJET KAZALIŠTU ILI KINU.....	124
JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET U ZAGREB ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA.....	124
ŠKOLSKI IZLET 2. RAZREDA.....	125
JEDNODNEVNI IZLET 2. RAZREDA U ZAGREB (ADVENT).....	126
DVODNEVNI IZLET 2. RAZREDA U SLOVENIJU.....	126
DVODNEVNI IZLET 2. D I 2. E U ISTRU.....	127
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 3.A, 3.B i 3.C RAZREDA.....	128
DVODNEVNI IZLET 3.A, 3.B I 3.C RAZREDA U ITALIJU.....	128
JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET 4.A, 4.B i 4.C RAZREDA.....	129
POSJET KLINICI ZA PSIHIJATRIJU VRAPČE.....	130
JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET DENTALNIH ASISTENATA I TEHNIČARA.....	130

JEDNODNEVNI IZLET U DUBROVNIK	131
HODOČAŠĆE Maturanata na Humac, u Međugorje i Mostar	132
ŠKOLSKA EKSKURZIJA	132
V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	134
SEMEP	134
EKOLOŠKA GRUPA	135
GRUPA „DAR-MAR“ za DARovitu djecu - MARljivi volonteri edukatori	136
GRUPA „EduKastTim“	137
RAZVOJ DIGITALNIH KOMPETENCIJA NASTAVNIKA	138
GRUPA „MLADI ISTRAŽIVAČI“	141
TJEDAN MOZGA U ZDRAVSTVENOJ	142
HMP SEKCIJA ZŠS	143
HMP HOME - moj hitan kutak	143
PREANALITIČKE GREŠKE KOD UZORKOVANJA KRVI - EDUKACIJA	144
TJEDAN MEDIJACIJE	145
ČITATELJSKI KLUB	145
NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJE I PROMICANJE KULTURE ČITANJA	146
MOĆ BRZOG ČITANJA	147
EDIT 2024/25 - besplatna škola programiranja Naučite izraditi vlastite web stranice!	147
LATINSKI JEZIK	151
RAČUNALA NA LENTI VREMENA	152
PRVA POMOĆ	153
DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI „Dragocjene kapi“	153
HUMOR U ZDRAVSTVU	154
MEĐUNARODNI DAN FIZIOTERAPIJE	154
MEĐUNARODNI DAN MIRA	155
SPLITSKA BICIKLIJADA	155
MEĐUNARODNI (TJE)DAN GLUHIH I NAGLUHIH OSOBA	156
OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE – MINUTA ZA ČITANJE - ČITATELJSKI MARATON	156
DANI KRUHA I ZAHVALA ZA PLODOVE ZEMLJE U ZDRAVSTVENOJ ŠKOLI	157
DAN LABORATORIJSKE MEDICINE	157
SVJETSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI	158
OBILJEŽAVANJE SVETSKOG DANA SIROMAHA	159

OBIJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA TOLERANCIJE	160
MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM	161
BOŽIĆNI KONCERT	161
DAN CRVENIH HALJINA	161
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	162
TJEDAN PSIHOLOGIJE U ŠKOLI	162
MEĐUNARODNI DAN ŽENA U ZNANOSTI	163
OBIJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ŽENA	163
OBIJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ORALNOG ZDRAVLJA	164
WORLD THEATRE DAY/ NATIONAL SHAKESPEARE DAY	165
OBIJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA	165
OBIJEŽAVANJE NACIONALNOG DANA DARIVANJA I PRESADIVANJA ORGANA I TKIVA	166
OBIJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MORA I OCEANA	167
HRVATSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI	168
MEĐUNARODNI DAN MEDICINSKO – LABORATORIJSKIH DJELATNIKA	168
SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	169
SVJETSKI DAN DENTALNIH TEHNIČARA	170
OBIJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA U ZDRAVSTVU	170
MATURALNA VEČER	171
JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT „OKO STOLA“	171
JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT „ZIDOVI NISU PREPREKE“	172
JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT „PLAKATI ZA DUŠU“	172
SURADNJA SA SVEUČILIŠNIM STUDIJEM ZA FORENZIČKE ZNANOSTI	173
SURADNJA SA SPLITSKIM DIJABETIČKIM DRUŠTVOM	174
SURADNJA S DRUŠTVOM MULTIPLE SKLEROZE	174
OBIJEŽAVANJE TJEDNA ZNANOSTI UZ MOGUĆU SURADNJU S MEFST	175
SURADNJA SA ZAVODOM ZA NEUROZNANOST MEDICINSKOG FAKULTETA U SPLITU I CENTROM ZA MEDICINU SPAVANJA MEFST i KBC SPLIT	176
SURADNJA SA CENTROM ZA MEDICINU UTEMELJENU NA DOKAZIMA MEDICINSKOG FAKULTETA U SPLITU	176
SURADNJA S UDRUGOM „BIOM“	177
SURADNJA S HZZ	178
SURADNJA S UDRUGOM ZA PROMICANJE STVARALAŠTVA I JEDNAKIH MOGUĆNOSTI ALTERNATOR	178
PROMIDŽBA MORH-a	179

I. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA



Opći cilj dopunske nastave je ponoviti i dodatno uvježbati nastavne cjeline s učenicima koji nailaze na poteškoće u usvajanju gradiva te pripremiti učenike za državnu maturu. Dodatnom nastavom omogućuje se učenicima uključivanje u različite dodatne aktivnosti.

Tablični prikaz dopunske i dodatne nastave

Dopunska nastava	Broj sati	Zaduženi nastavnik
Matematika (za prve i druge razred)	35	Mirjana Mlikotić
	35	Tanja Stojsavljević
Analitička kemija (za prve i druge razrede)	35	Nela Glavurdić
	35	Ines Alfirević Španjić
Uvod u laboratorijski rad	35	Zrinka Vuković
Laboratorijska hematologija	35	Nediljka Petrovski
Pretrage voda	35	Tea Carić
Higijena i tehnologija namirnica	32	Tea Carić
Kineziterapija	35	Andrea Hell Pribudić
Laboratorijska protetika - vježbe	17,5	Tomislav Buljubašić
	17,5	Jelena Šilić
Zdravstvena njega starijih osoba	37	Andrea Zec
Metodika zdravstvenog odgoja	37	Anna Šimac
Hrvatski jezik za DM (5.a,b)	64	Gorana Rosandić
Engleski jezik za DM (A razina)	64	Sanja Čulić
Matematika za DM (A razina)	64	Mirjana Mlikotić
Matematika za DM (B razina)	64	Marija Jurišić Šarlija
Kemija za DM	64	Mirjana Mandić
Fizika za DM	64	Ivana Bešlić
Dodatna nastava	Broj sati	Zaduženi nastavnik
Klub mladih web dizajnera	35	Mirjana Gaćina Bilin
Klub volontera	70	Marija Bašić
Debatni klub	35	Slobodanka Sikirić
Školski sportski klub	70	Pavle Vodanović
	70	Diana Jelača, Joška Buzov
Učenička zadruga	70	Jelena Šilić

REALIZACIJA DOPUNSKE NASTAVE

MATEMATIKA 1

Cilj: pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje u kojima nailaze na poteškoće te potaknuti učenike na aktivan odnos prema učenju, samostalno uočavanje problema i nejasnoća.

Namjena: učenicima koji imaju poteškoća u ostvarenju planiranih ishoda omogućiti savladavanje osnova programa individualiziranim pristupom u manjoj skupini te omogućiti svim učenicima, koji to žele, dodatnu mogućnost za vježbu.

Nositelji: Mirjana Mlikotić, prof.

Sudionici: učenici 1. d, e, g, h razreda

Način realizacije: predviđeni broj sati realizirat će se kroz obrađivanje i vježbu sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovitoj nastavi, vježbu prije ispita znanja i vježbu nakon ispita za učenike koji nisu postigli zadovoljavajući rezultat. Raspored održavanja dopunske nastave realizirat će se ovisno o potrebama učenika za dodatnom vježbom sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi s naglaskom na vježbanju pred ispit znanja.

Vremenik: nastava će se odvijati po jedan sat tjedno tijekom nastavne godine za navedene druge razrede

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o njihovom napredovanju.

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura.

MATEMATIKA 1 I 2

Cilj: učenicima koji teže savladavaju gradivo pomoći da kroz dodatna objašnjenja i vježbu savladaju osnove programa i usvoje nastavne sadržaje u kojima nailaze na poteškoće.

Namjena: razvijanje aktivnog odnosa prema učenju matematike, poticanje samostalnog uočavanja problema, nejasnoća i traženja dodatnih objašnjenja, omogućavanje svim učenicima koji žele dodatnu mogućnost za vježbu.

Nositelj: Tanja Stojšavljević, prof.

Sudionici: učenici 1. a, b, c i 2. a,b razreda koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Po potrebi se mogu pridružiti i učenici razreda koji nisu navedeni.

Način realizacije: predviđeni broj sati realizirat će se kroz obrađivanje i vježbu sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovitoj nastavi, vježbu prije ispita znanja i vježbu nakon ispita za učenike koji nisu postigli zadovoljavajući rezultat. Raspored održavanja dopunske nastave realizirat će se ovisno o potrebama učenika za dodatnu vježbu sadržaja koje nisu usvojili učenici na redovnoj nastavi s naglaskom na dodatno vježbanje pred ispit znanja.

Vremenik: dopunska nastava za prve i druge razrede izvodit će se po 1 sat tjedno što iznosi 35 sati za cijelu školsku godinu.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o njihovom napredovanju.

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura.

ANALITIČKA KEMIJA 1

Cilj: pomoći učenicima u savladavanju praktičnog rada iz Analitičke kemije u kojem nailaze na poteškoće.

Namjena: poboljšati tehnike rada i razumijevanje praktičnih zadataka kako bi postigli točne rezultate, pokazali samostalnost i pouzdanost.

Nositelj: Ines Alfirević Španjić, prof.

Sudionici: učenici prvih razreda koji imaju teškoća u savladavanju praktičnog rada i koji trebaju nadoknaditi propuštene nastavne vježbe.

Način realizacije i vremenik: nastava će se održavati prema dogovoru s učenicima kojima je potrebna pomoć ili nadoknada (ukupno 35 sati godišnje).

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika.

Troškovnik: dodatni reagensi

ANALITIČKA KEMIJA 2

Cilj: pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz analitičke kemije - kvantitativne kemijske analize.

Namjena: učenicima koji teže usvajaju gradivo dati mogućnost za dodatno usvajanje i stjecanje teorijskih znanja vezanih uz kvantitativnu kemijsku analizu, zakonitosti kemijskih reakcija, sastav uzorka i primjena istih u mikrobiologiji i drugim srodnim znanstvenim disciplinama.

Nositelj: Nela Glavurdić, prof.

Sudionici: učenici drugih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva i koji trebaju nadoknaditi propuštene nastavne vježbe.

Način realizacije i vremenik: nastava će se odvijati prema dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine kroz 35 sati.

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o njihovom napredovanju.

UVOD U LABORATORIJSKI RAD

Cilj: pomoći učenicima u ostavri vanju ishoda i usvajanju praktičnih vještina

Namjena: učenicima koji su propustili nastavne vježbe dati mogućnost za nadoknadu a učenicima koji sporije usvajaju vještine omogućiti više vremena za uvježbavanje određenih postupaka.

Nositelj: Zrinka Vuković, dipl.sanit.ing

Sudionici: učenici prvih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva i koji trebaju nadoknaditi propuštene nastavne vježbe.

Način realizacije i vremenik: nastava će se odvijati prema dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine kroz 35 sati.

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o njihovom napredovanju.

LABORATORIJSKA HEMATOLOGIJA (VJEŽBE)

Cilj: pomoći učenicima u savladavanju praktičnog rada iz Laboratorijske hematologije u kojem nailaze na poteškoće.

Namjena: poboljšati tehnike rada i razumijevanje praktičnih zadataka kako bi postigli točne rezultate, pokazali samostalnost i pouzdanost.

Nositelj: Nediljka Petrovski bacc.med.lab.diagn, strukovni nastavnik savjetnik

Sudionici: učenici trećeg i četvrtog razreda programa zdravstveno-laboratorijski tehničar koji imaju teškoća u savladavanju praktičnog rada.

Način realizacije i vremenik: nastava će se održavati po 1 sat tjedno tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika.

Troškovnik: dodatni reagensi

PRETRAGA VODA

Cilj: kroz dopunski rad pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovnih ishoda te savladavanju praktičnog rada

Namjena: poboljšati tehnike rada i razumijevanje i rješavanje praktičnih zadataka te lakše usvajanje teorijskog dijela nastave

Nositelj: Tea Carić, dipl.ing.preh.bioteh.

Sudionici: učenici trećeg razreda programa sanitarni tehničar imaju teškoća u savladavanju praktičnog rada ili trebaju pomoć kod rješavanja zadataka

Troškovnik: dodatni reagensi, kopiranje materijala, dodatna literatura

Način realizacije i vremenik: nastava će se odvijati prema dogovoru sa učenicima tijekom nastavne godine, ovisno o sadržaju koji se treba proći (1 sat ili 2 sata tjedno)

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o njihovom napredovanju

HIGIJENA I TEHNOLOGIJA NAMIRNICA

Cilj: kroz dopunski rad pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovnih ishoda.

Namjena: učenicima koji su propustili nastavne vježbe dati mogućnost za nadoknadu te dodatnim objašnjavanjem i uvježbavanjem omogućiti učenicima ostvarivanje obrazovnih ishoda.

Nositelj: Tea Carić, dipl.ing.preh.teh.

Sudionici: učenici četvrtih razreda programa sanitarni tehničar koji trebaju nadoknaditi nastavne vježbe ili dodatno uvježbati određene postupke.

Način realizacije i vremenik: nastava će se odvijati prema dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine (8 puta po 3 ili 4 sata ovisno o nastavnoj vježbi).

Troškovnik: dodatni reagensi, kopiranje materijala, dodatna literatura

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o njihovom napredovanju.

KINEZITERAPIJA

Cilj: usvojiti i primijeniti znanje, steći vještine kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih cjelina u kojima učenici nailaze na poteškoće ili nisu u mogućnosti steći vještine kroz redovne nastavne vježbe.

Namjena: učenicima koji su izostali s redovnih nastavnih vježbi omogućiti nadoknadu istih. Učenicima koji su tijekom nastavnih vježbi imali poteškoća i nisu usvojili potrebno znanje i vještine omogućiti ponavljanje i uvježbavanje do postizanja zadovoljavajućih postignuća.

Nositelj: Andrea Hell Pribudić, stručni učitelj

Sudionici: učenici 3. razreda smjer fizioterapeutski tehničar, ka koji trebaju nadoknaditi nastavne vježbe ili kroz redovne vježbe nisu ovladali potrebnim vještinama (4 učenika po nastavnim vježbama)

Način realizacije i vremenik: nastavne vježbe će se održavati 12 puta tijekom nastavne godine u trajanju od 2 odnosno 3 sata nastavnih vježbi. Nastavne vježbe će se izvoditi u školskom praktikumu.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

LABORATORIJSKA PROTETIKA - VJEŽBE

Cilj: uvježbati određene postupke, usavršiti vještine izvođenja određenih postupaka.

Namjena: učenicima koji su izostali s redovnih nastavnih vježbi omogućiti nadoknadu istih, a učenicima koji imaju poteškoća u izvršavanju postavljenih zadataka omogućiti dodatno vrijeme za izvršavanje istih.

Nositelji: Tomislav Buljubašić i Jelena Šilić, stručni učitelji

Sudionici: učenici trećeg razreda programa dentalni tehničar/tehničarka koji trebaju nadoknaditi nastavne vježbe ili usavršiti određene vještine.

Način realizacije i vremenik: dopunska nastava će se održati prema dogovoru s učenicima ovisno o nastavnoj vježbi koju je potrebno uvježbati ili nadoknaditi (ukupno 35 sati godišnje).

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješki o napredovanju učenika.

Troškovnik: nema troškova

ZDRAVSTVENA NJEGA STARIJIH OSOBA

Cilj: omogućiti učenicima koji nailaze na poteškoće ili nisu bili u mogućnosti steći vještine kroz redovne nastavne vježbe stjecanje i uvježbavanje istih.

Namjena: učenicima koji su izostali s redovnih nastavnih vježbi omogućiti nadoknadu istih kako bi ostvarili zadane obrazovne ishode.

Nositelj: Andrea Zec, stručni učitelj

Sudionici: učenici petih razreda programa medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege koji trebaju nadoknaditi nastavne vježbe ili kroz redovne vježbe nisu ovladali potrebnim vještinama (3-4 učenika po nastavnim vježbama).

Način realizacije i vremenik: nastavne vježbe će se održati 8 puta tijekom nastavne godine u trajanju od 4-5 sati nastavnih vježbi. Nastavne vježbe će se izvoditi u domu za starije osobe ili u školskom praktikumu, ovisno o nastavnim vježbama.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika.

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura

METODIKA ZDRAVSTVENOG ODGOJA

Cilj: usvojiti i primijeniti znanje, steći vještine kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih cjelina u kojima učenici nailaze na poteškoće ili nisu bili u mogućnosti steći vještine kroz redovne nastavne vježbe.

Namjena: učenicima koji su izostali s redovnih nastavnih vježbi omogućiti nadoknadu istih. Učenicima koji su tijekom nastavnih vježbi imali poteškoća i nisu usvojili potrebno znanje i vještine omogućiti ponavljanje i uvježbavanje do postizanja zadovoljavajućih postignuća.

Nositelj: Anna Šimac, stručni učitelj

Sudionici: učenici petih razreda (medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege) koji trebaju nadoknaditi nastavne vježbe ili kroz redovne vježbe nisu ovladali potrebnim vještinama, (3-4 učenika po nastavnim vježbama).

Način realizacije i vremenik: nastavne vježbe će se održati 8 puta tijekom nastavne godine u trajanju od 4-5 sati nastavnih vježbi. Nastavne vježbe će se u školskom praktikumu.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika.

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura

HRVATSKI JEZIK ZA DRŽAVNU Maturu

Cilj: priprema učenika za polaganje ispita Državne mature

Namjena: pripremiti učenike za Državnu maturu, poticati ih na ostvarivanje što boljih rezultata na Državnoj maturi, rad na koncentraciji i metodama rješavanja zadataka što točnije i što brže te ponavljanje gradiva.

Nastavnica uvijek stoji na raspolaganju kako u školi, tako i za komunikaciju putem elektroničke pošte.

Sudionici: primarno učenici 5.AB razreda, ali i svi ostali koji žele

Nositelji: Gorana Rosandić, izvrsni savjetnik

Aktivnosti: vježbanje zadataka, pisanje eseja

Vremenik: tijekom školske godine, a prema planu kataloga znanja

Troškovnik: troškove kopiranja i pripreme dodatnih materijala dijelom snosi škola, a dijelom sami učenici kojima će e-mailom biti poslani pomoćni materijali za internu uporabu koje je pripremila nastavnica



Način vrjednovanja: samovrjednovanje, objava rezultata na Državnoj maturi. Ukoliko učenici ne budu redovito pohađali nastavu (najmanje 3 puta u kontinuitetu), nastavnica zadržava pravo da ih udalji s priprema. Roditelji će na roditeljskom sastanku biti upoznati s radom na pripremanjima i dosadašnjim rezultatima učenika koji su pohađali nastavu.

ENGLESKI JEZIK ZA DRŽAVNU Maturu (A razina)

Ovaj oblik nastave priprema učenika za polaganje ispita Državne mature uz razvijanje svih potrebnih vještina: uporaba jezika, razumijevanje teksta, slušanje s razumijevanjem i pisanje.

Namjena: pomoći učenicima u razlikovanju tipova zadataka (reading, listening) uz primjenjivanje različitih metoda pri rješavanju istih zadataka kako bi razvili brzinu i točnost koja je potrebna za A razinu državne mature. Pri tome ponavljaju složenije gramatičke strukture i usvajaju novi vokabular. U isto vrijeme vježbaju pisanje raspravljačkog eseja na različite teme i prepoznaju komponente vrednovanja (sadržaj i organizaciju teksta, točnu upotrebu kohezivnih sredstava, interpunkciju i pravopis, gramatiku i raspon vokabulara)

Aktivnosti: rješavanje zadataka i pisanje eseja

Nositelj: Sanja Čulić, prof.

Sudionici: učenici 5. a i b razreda koji žele polagati ispit na ovoj razini kao i svi zainteresirani učenici završnih razreda ukoliko bude slobodnih mjesta u grupi.

Način realizacije i vremenik: nastava se odvija dva sata tjedno

Troškovnik: priručnici za pripremu ispita te fotokopirani materijali

Način vrednovanja: vođenje evidencije o aktivnosti učenika, bilješke o njihovom napredovanju kao i finalni uspjeh učenika na ispitu. Na temelju opisivača vrednovanja (katalog o polaganju državne mature) učenik može provesti samovrednovanje ili vrednovati esej drugog učenika. Tijekom priprema učeniku se kontinuirano pruža pojedinačna, konkretna i specifična povratna informacija koja djeluje poticajno i motivirajuće na razvijanje jezičnih vještina.

MATEMATIKA ZA DRŽAVNU Maturu (A razina)

Cilj: pripremiti učenike za polaganje državne mature iz Matematike na višoj razini.

Namjena: omogućiti učenicima da usvoje sadržaje koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom matematike za njihovo usmjerenje, a potrebni su za polaganje državne mature na višoj razini.

Nositelj: Mirjana Mlikotić, prof.

Sudionici: učenici završnih razreda koji su se prethodno prijavili za dodatnu nastavu.

Način realizacije i vremenik: nastava će se realizirati tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno.

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, vrednovanje rezultata vrši se kroz praćenje uspjeha učenika na Državnoj maturi.

MATEMATIKA ZA DRŽAVNU Maturu (B razina)

Cilj: priprema učenika za polaganje ispita državne mature.

Namjena: usvajanje sadržaja koji nisu predviđeni kurikulumom matematike za pojedina usmjerenja, a potrebni su za polaganje ispita državne mature i uvježbavanje usvojenog sadržaja matematike.

Nositelj: Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik

Sudionici: učenici četvrtih i petih razreda koji su se prethodno prijavili za dodatnu nastavu.

Način realizacije: nastava će se održavati 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.



Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika. Vrednovanje rezultata vrši se kroz praćenje uspjeha učenika na Državnoj maturi.

KEMIJA ZA DRŽAVNU Maturu

Cilj: omogućiti učenicima rad u manjoj grupi kako bi lakše svladali nastavno gradivo gimnazijskog programa jer se program kemije u strukovnoj školi bitno razlikuje od gimnazijskog.

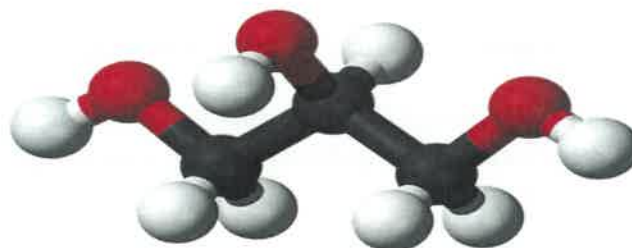
Namjena: usvajanje znanja, ponavljanje i vježbanje zadataka iz opće kemije, fizikalne kemije, organske i anorganske kemije.

Voditelj: Mirjana Mandić, prof.

Sudionici: učenici završnih razreda

Način realizacije: nastava će se održavati po dva sata tjedno.

Vremenik: termini se prilagođavaju redovnoj nastavi učenika.



Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika.

Troškovnik: kopiranje materijala (papir), dodatna literatura.

FIZIKA ZA DRŽAVNU Maturu

Cilj: priprema učenika za polaganje ispita državne mature iza fizike.

Namjena: usvajanje sadržaja koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom za pojedina usmjerenja, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva u skladu s katalogom znanja.

Nositelj: Ivana Bešlić

Sudionici: učenici maturalnih razreda.

Način realizacije: nastava će se održavati dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik: kopiranje materijala, flomasteri za ploču.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, vrednovanje rezultata kroz praćenje uspjeha učenika na Državnoj maturi.

KLUB MLADIH WEB DIZAJNERA

Cilj:

- pružiti učenicima inovativan model učenja kojim se podržava razvoj generičkih kompetencija koje su od odlučujuće važnosti za uspjeh u školi, daljnje obrazovanje i tržište rada
- razvijati i jačati sposobnost kritičkog mišljenja i preuzimanja inicijative
- upoznati se s različitim digitalnim alatima
- razvijati sposobnost rješavanja problema i suradnički učiti

Namjena: razvijati kreativnost i samostalnost, suradničko ponašanje, pomaganje drugima i poštivanje dogovora, poticati ustrajnost i savladavanje straha od novih izazova.

Način realizacije: učenici će u našoj školi imati priliku, kroz **Grupu mladih web dizajnera**, usvojiti osnove kreiranja i dizajniranja web stranica pomoću besplatnih online alata za izradu istih. Upoznat će se s alatima: **Wix, GoogleSite, Sway i WordPress** te će imati priliku izabrati onaj alat koji im najviše odgovara.

- Samostalno će izraditi web stranicu te će naučiti kako je prilagoditi i sučelju "pametnih" telefona.
- Suradnički će pridonijeti uređivanju nove web stranice naše škole

Voditelj: Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike.

Sudionici: svi učenici koji imaju interes za stvaranje kreativnih web stranica

Vremenik: tijekom nastavne godine

Troškovnik: kopiranje materijala, troškovi printanja plakata i nabava okvira za plakate (u svrhu prezentiranja etapa stvaranja web stranica), oblaganje jednog dijela zida u informatičkom kabinetu (pluto ili drvo)

Način vrednovanja: vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta te povratne informacije učenika.

KLUB VOLONTERA

Ishodi:

Razvijanje društvene odgovornosti kod učenika:

- Poticanje svijesti o važnosti aktivnog sudjelovanja u zajednici i pomaganja drugima kroz različite volonterske aktivnosti.

Oснаživanje komunikacijskih i socijalnih vještina:

- Razvijanje sposobnosti timskog rada, empatije, i učinkovitog komuniciranja kroz suradnju s vršnjacima i lokalnim organizacijama.

Promicanje jednakosti i poštovanja različitosti:

- Izgradnja svijesti o važnosti jednakog tretmana svih ljudi, bez obzira na socijalni status, etničku pripadnost, spol ili bilo koje druge razlike.

Jačanje samopouzdanja i osobnog razvoja:

- Pružanje prilika učenicima da se suoče s izazovima, preuzmu odgovornost i izgrade pozitivnu sliku o sebi kroz konkretne akcije i postignuća.

Doprinos lokalnoj zajednici:

- Organizacija i sudjelovanje u akcijama usmjerenim na poboljšanje kvalitete života u zajednici, poput humanitarnih akcija i podrške ranjivim skupinama.

Stvaranje pozitivne školske klime:

- Poticanje zajedništva, solidarnosti i međusobne podrške među učenicima i djelatnicima škole kroz zajedničke aktivnosti i projekte.

Promicanje volonterstva kao životnog stila:

- Osvještavanje učenika o dugoročnim koristima volonterstva i poticanje na kontinuirano volontiranje tijekom cijelog života.

Povezivanje s lokalnim volonterskim inicijativama:

- Uspostavljanje suradnje s lokalnim udrugama, institucijama i međunarodnim volonterskim mrežama radi razmjene iskustava i širenja mreže podrške.

Nositelj: Marija Bašić, Ines Roso Perić (suradnica)

Sudionici: učenici koji su članovi Kluba te ostali učenici i djelatnici škole koji se pridruže pojedinim aktivnostima.

Način rada i vremenik:

- Poziv na pristupanje Klubu volontera i kreiranje grupe volontera u E-dnevniku te praćenje rada (4 sata)

- **Formativni sastanci:**
- Edukacija o volontiranju (2 sata);
- Plan suradnje, mreža povezivanja, podjela po podskupinama (2 sata);
- Istraživanje resursa i ograničenja, rokovi (2 sata);
- Izrada informativnog školskog kutka (2 sata);
- Izrada informativnog plakata o Klubu volontera (4 sata)
- Poznavanje mogućnosti kontinuiranog volontiranja u drugim ustanovama: Caritas, OŠ Centar za autizam, COO Juraj Bonaći, Dječji dom Maestral, Crveni križ (4 sati);
- Evaluacija planiranog i ostvarenog (2 sata).

Volonterske aktivnosti

- Volonterska suradnja i posjet OŠ Centar za autizam, Split (8 sati);
- Posjet Domu za starije i nemoćne „Lovret“ (4 sata);
- Branje maslina u COO Juraj Bonaći (8 sati);
- „72 sata bez kompromisa“ u organizaciji Udruge SKAC (8 sati);
- Humanitarna akcija u školi za Udrugu MOST (4 sata);
- „Priča za osmijeh“ - posjet odjelu pedijatrije i/ili dječje kirurgije KBC-a Split (4 sata);
- Sudjelovanje u Danima volonterstva i solidarnosti u Splitu (6 sati);

Zaključne aktivnosti:

- Donošenje zaključaka Kluba volontera (2 sata);
- Izrada i prezentacija rada i ostvarenja Kluba volontera (4 sata);

Troškovnik: potrošni materijali za pripremu humanitarnih akcija u školi (oko 100 eura).

DEBATNI KLUB

Debata je strukturirana i argumentirana javna rasprava dviju ekipa prema utvrđenim pravilima i u zadanom vremenskom okviru. Debata je metoda iskustvenog učenja kroz koju se upoznaju različiti sadržaji, razvijaju važne vještine i stječu demokratske vrijednosti i stavovi. Debata omogućava učenicima/učenicama da neki problem doista razumiju, proučavajući ga i sagledavajući s obje strane. Usto, debata uči kritičkom mišljenju, analitičnosti, argumentiranju, suradnji i timskom radu te tolerantnosti spram drukčijeg mišljenja. Naposljetku, debata razvija vještine govorenja i slušanja.

Sve su te vještine i znanja od izuzetne važnosti za razvoj mladih ljudi kao građana aktivnih sudionika u demokratskoj zajednici.

Cilj:

- argumentirati i kritički pristupiti obradi različitih tema
- primijeniti logičku analizu i logičke oblike valjanog zaključivanja u govoru
- uskladiti organizaciju vremena u govorima
- ocijeniti javnu prezentaciju i argumentaciju drugih debatanata
- ovladati vještinom javnog izlaganja i nastupa

- prepoznati izdvojiti moguću nedosljednost u tuđoj argumentaciji
- kritizirati neutemeljena stajališta i nevaljane oblike zaključivanja
- formulirati vlastito stajalište o svakodnevnim problemima društva
- razvijati senzibilitet za građansku participaciju i odgovornost (demokratsko ponašanje)
- upoznavati se s različitim aspektima socijalne zbilje (političke vrijednosti, institucije, procesi i mehanizmi, socijalni problemi i sl..).

Namjena: Primjena stečenih znanja u razvijanju argumentirane rasprave po postojećim pravilima debatnog tipa. Kroz debatu učenici će razvijati kritičnost, analitičnost, argumentiranje i toleranciju na različita mišljenja te stjecati demokratske vrijednosti i stavove, raditi na analiziranju problema i koncipiranju mogućih rješenja, oblikovati argumente vezane uz različite socijalne probleme te ih kritički analizirati, koristiti različite vrste literature i ostale izvore informacija, javno govoriti i raspravljati o aktualnim temama u društvu.

Nositelji: Slobodanka Sikirić, dipl. iur.

Sudionici: zainteresirani učenici svih razreda

Način realizacije: predviđeni su redovni tjedni sastanci tijekom nastavne godine. Ukoliko bude dovoljno zainteresiranih, organizirat će se edukacije u organizaciji Hrvatskog debatnog društva.

Vremenik: jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: Vrednovanje rada učenika u debati vršit će se analizom uključenosti i stalnosti prijavljenih učenika u redovnim aktivnostima tijekom cijele nastavne godine te posebno uspjesima tijekom debatnih susreta. Pojedinačno zalaganje i napredak može se ocijeniti poticajnom ocjenom unutar predmeta: psihologije, sociologije, etike, politike i gospodarstva, povijesti ili hrvatskog jezika.

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „ZDRAVSTVENI RADNIK“

Cilj kluba: kod učenika stvoriti čvrste navike zdravog načina življenja tako da ih se usmjerava prema sportu i rekreativnim aktivnostima. Odgajati učenike promičući korektno ponašanje i usvajanje općeljudskih i sportskih vrijednosti; steći i primjenjivati motorička znanja i sposobnosti kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja.

Namjena kluba: što više učenika uključiti u ŠSK „Zdravstveni radnik“ i uvoditi ih u organizirani sustav natjecanja te razvijati natjecateljski duh, suradničko ponašanje, pomaganje drugima i poštivanje dogovora; potaknuti svijest o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja; poticati ustrajnost i savladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika.

Nositelji: profesori TZK – Pavle Vodanović (voditelj), Dijana Jelača i Joška Buzov

Sudionici: svi učenici koji imaju interes za sportske aktivnosti

Način realizacije: redoviti treninzi i sudjelovanje u pojedinačnim i ekipnim sportskim natjecanjima atletike, jesenskog i proljetnog krosa, Marjanske štafete, košarke, plivanje, odbojke, nogometa, rukometa, skijanja, stolnog tenisa, streljaštva i badmintona.

Vremenik: natjecanja će se odvijati prema kalendaru Udruge za sport i rekreaciju grada Splita na gradskoj razini, a ostala prema kalendaru AZOO-a.

Troškovnik: potrebni sportski rekviziti i troškovi prijevoza.

Način vrednovanja: postizanje dobrih rezultata na natjecanja.

UČENIČKA ZADRUGA "SANA VITA"

Ciljevi: primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Namjena:

- probuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto,
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

Nositelji: Sanja Perić, predsjednica zadruga, Dijana Jurić, potpredsjednica zadruga, Marina Ugrina, tajnica, Jelena Šilić, voditeljica zadruga

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola, školski okoliš i lokalna zajednica

Sudionici: nastavnici, učenici, roditelji

Način realizacije:

- tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama

Sekcije i voditelji Učeničke zadruge (školska godina 2024./2025.)

Broj	IME SEKCIJE	VODITELJ
1.	Medijska sekcija	Marija Jurišić Šarlija
2.	Farmaceutska sekcija	Dijana Jurić
3.	Likovna sekcija	Jelena Šilić
4.	Sekcija ručni rad	Anđela Podrug
5.	Eko sekcija	Ines Paviškov
6.	Gastro sekcija	Marina Čelan

Plan i program aktivnosti Zadruga (školska godina 2024./2025.)

Vrijeme	Aktivnosti
tijekom školske godine rujan 2024. - lipanj 2025.	<ul style="list-style-type: none"> - poticati radno stvaralaštvo i kreativnost - kontinuirano raditi u svim sekcijama - uključivati nove članove u Zadrugu - opremiti sekcije potrebnim priborom, materijalima i alatima - prijave na Natječaje i Projekte za financijsku potporu UZ - održavati sastanke Zadružnog odbora - suradnja s UZ osnovnih i srednjih škola - omogućiti voditeljima sekcija i ostalim zainteresiranim članovima stručno usavršavanje -sudjelovati na prigodnim aktivnostima organiziranim od strane lokalne zajednice -suradnja s lokalnom zajednicom, županijom, znanstvenim i stručnim ustanovama i udrugama
rujan/listopad	<ul style="list-style-type: none"> - izrada Godišnjeg plana i programa UZ „Sana vita“ - formiranje sekcija i podjela zaduženja voditeljima sekcija - sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge - dogovori o programu rada učeničke zadruge - motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi - upis članova i evidencija članova UZ - izrada godišnjeg plana rada - svaka sekcija - priprema dokumentacije potrebne za prijavu na natječaj za projekat “Dalmatinski suvenir” u sklopu Centra za izvrsnost splitsko - dalmatinske županije - usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge

	- kupovina i nabava potrebnih materijala za rad sekcija - rad na učeničkim projektima
studeni	-rad na učeničkim projektima
prosinac	- organizacija Božićnog sajma u prostorima Škole i uže lokalne zajednice - sudjelovanje na Božićnom sajmu, prodaja prigodnih proizvoda - rad na učeničkim projektima
siječanj	- analiza uspjeha i rezultata učeničke zadruge tijekom prvog polugodišta (samoevaluacija) - dogovor i planiranje daljnjeg rada - dogovor i nabava potrebnog pribora i materijala - rad na učeničkim projektima
veljača	- početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga - izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga - rad na učeničkim projektima
ožujak	-rad na učeničkim projektima
travanj	-rad na učeničkim projektima
svibanj	- dovršavanje učeničkih radova - organizacija izložbe učeničkih radova u prostorima škole povodom obilježavanja dana škole - sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga
lipanj	- analiza rezultata i uspjeha UZ tijekom školske godine - (samo) evaluacija rada i uspjeha - dodjela pohvala i nagrada članovima Zadruga - godišnja skupština UZ

Vremenik rada sekcija (školska godina 2024./2025)

sekcije	vrijeme: rujan 2024. - lipanj 2025.
Medijska sekcija	-osnivanje tima i definiranje uloga -izrada plana aktivnosti za tekuću školsku godinu -izrada promotivnih materijala za Uz -izrada i održavanje web stranice i društvenih mreža Uz -novinarske aktivnosti (intervjui, članci, reportaže) -video produkcija -organizacija fotografskih natječaja i izložbi -promocija važnih događanja UZ -suradnja s lokalnim medijima -organizacija radionica i edukacija za članove sekcije

Farmaceutska sekcija	<ul style="list-style-type: none"> -osnivanje tima i definiranje uloga -izrada plana aktivnosti za školsku godinu -izrada farmaceutskih pripravaka za UZ -promocija važnih događanja UZ -organizacija radionica i edukacija za članove sekcije -evaluacija i planiranje za sljedeću školsku godinu
Likovna sekcija	<ul style="list-style-type: none"> -osnivanje tima i upoznavanje s tehnikama izrade ukrasnih i uporabnih predmeta -izrada plana aktivnosti za tekuću školsku godinu -suradnja sa sekcijom Ručni rad -organizacija radionica i edukacija za članove sekcije -sudjelovanje u važnim događanjima zadruge i škole -evaluacija i planiranje za sljedeću školsku godinu
Eko sekcija	<ul style="list-style-type: none"> -osnivanje tima i dogovor aktivnosti -izrada plana aktivnosti za tekuću školsku godinu -izrada ekološkog proizvoda -sudjelovanje na Božićnom sajmu -sudjelovanje na županijskoj smotri UZ -suradnja s lokalnim ekološkim udrugama -evaluacija i planiranje za sljedeću školsku godinu
Gastro sekcija	<ul style="list-style-type: none"> -osnivanje tima i izrada plana aktivnosti za tekuću školsku godinu -kulinarska radionica -pripremanje obroka za beskućnike -sudjelovanje u važnim događanjima zadruge i škole (Božićni sajam, Županijska smotra, Dan škole, Dani volonterstva i solidarnosti)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: sudjelovanje učenika na sajmovima, izložbama, smotrama, natjecanjima i radionicama. Nadalje, učenici će predstaviti i prezentirati proizvode na sajmovima tijekom nastavne godine u prostorima škole i lokalne zajednice. Neposredno vrednovanje mentora (voditelja sekcija) usmenim i pisanim putem te uporaba evaluacijskih upitnika. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (voditelja sekcija, predmetnih nastavnika i suradnika) mogu se javno predstavljati (izlagati i umnožavati) te mogu biti namijenjeni prodaji.

II. NATJECANJA

Tablični prikaz natjecanja

Natjecanje	Voditelji	Vrijeme realizacije
Hrvatski jezik	stručno vijeće nastavnika hrvatskog jezika	prema kalendaru AZOO
Engleski jezik	stručno vijeće nastavnika engleskog jezika	prema kalendaru AZOO
Latinski jezik	Maja Kardum, Vlatka Doko	prema kalendaru AZOO
Kemija	stručno vijeće nastavnika kemije	prema kalendaru AZOO
Biologija	stručno vijeće nastavnika biologije	prema kalendaru AZOO
Geografija	Voditelj: Ana Šamadan Lončar Članovi povjerenstva: Anđela Podrug Ravena Čizmić Kvasina	prema kalendaru AZOO
Povijest	Mirela primorac Članovi povjerenstva: Zrinka Smoljanović Baburica Mirjana Vučica Marija Bašić	Prema kalendaru AZOO
Sportska (atletika, proljetni i jesenski kros, marjanska štafeta, košarka, odbojka, rukomet, nogomet, stolni tenis, streljaštvo)	Pavle Vodanović Dijana Jelača Joška Buzov	na gradskom nivou prema kalendaru udruge za šport i rekreaciju Grada Splita, a ostala prema kalendaru AZOO
Matematika	Mirjana Gaćina Bilin Članovi povjerenstva: Marija Jurišić Šarlija, Mirjana Mlikotić	prema kalendaru AZOO
Fizika	Ana Paradžik Prce Članovi povjerenstva: Ivana Bešlić Marija Jurišić Šarlija	prema kalendaru AZOO
Informatika	Mirjana Gaćina Bilin Član povjerenstva: Suzana Ružić Mateljan	prema kalendaru AZOO
WorldSkills Croatia	članovi stručnih vijeća nastavnika zdravstvene njege i fizioteraputske grupe predmeta, Anđela Podrug, školski administrator	prema kalendaru ASO
Dalmatinski festival matematike	Marija Jurišić Šarlija Mirjana Gaćina Bilin	svibanj 2025.

Sudoku natjecanje	Marija Jurišić Šarlija, Mirjana Gaćina Bilin i Mirjana Mlikotić	listopad 2024.- prosinac 2024.
Best in English	Sanja Čulić, Margi Knezović, Klaudija Karna Alfirević	prema terminu organizatora
Mreža čitanja	Tea Jukić	Školska razina 6. 12., datumi regionalne i nacionalne naknadno
Opisujemo sustave	Ines Paviškov, prof.	prema kalendaru AZOO
Globe	Ines Paviškov, prof.	prema kalendaru AZOO
Biosigurnost i biozaštita	Ines Paviškov, Marija Jurišić Šarlija, Mirjana Gaćina Bilin i Silvana Karabatić Knezović	prema kalendaru AZOO

Nastavnici po pojedinim predmetima upoznaju učenike s mogućnosti aktivnog sudjelovanja u školskim natjecanjima nakon čega se učenici dobrovoljno prijavljuju za sudjelovanje. Nastavnici pripremaju učenike kako bi im pomogli proširiti znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi.

Planom i programom specifična su natjecanja Dalmatinski festival matematike, Sudoku natjecanje, Best in English, Mreža čitanja, Opisujemo sustave, Globe, Biosigurnost i biozaštita.

DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE – EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje početkom svibnja Centar za razvoj obrazovanja Split organizira otvoreno ekipno natjecanje iz matematike. Mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima i radnim sredinama. Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća

Cilj: popularizacija matematike

Namjena: Učenici uče kako raditi timski, dogovaraju zajedničku strategiju za natjecanje razmjenjuju znanja. Kroz timski rad se povezuju međugeneracijski, razvijaju osjećaj zajedništva i doprinose pozitivnom školskom ozračju.

Nositelji: Marija Jurišić Šarlija, Mirjana Gaćina Bilin

Sudionici: učenici koji pokazuju interes za timski rad u matematici

Način realizacije: u natjecanju mogu sudjelovati svi učenici zainteresirani za matematiku, svaka škola može prijaviti proizvoljan broj ekipa. Tim čine 4 učenika koji u 120 minuta rješavaju 45 zadataka različitih zahtjeva.

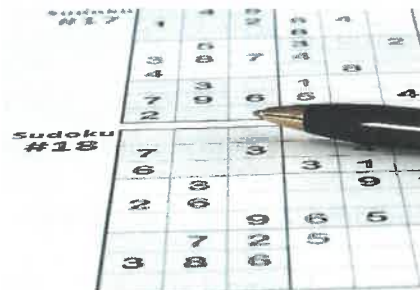
Vremenik: svibanj 2025.

Troškovnik: kotizacija za 4 tima učenika.

Način vrednovanja: broj sudionika, rezultati. Najuspješnije (prve tri) ekipe dobit će nagrade.

PRVENSTVO SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2024.

Hrvatska Mensa i enigmatski klub "Božidar Vranicki" u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje organizira natjecanje u rješavanju SUDOKU za osnovne i srednje škole.



Cilj:

- razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod učenika
- razvoj matematičkih kompetencija
- razvoj kognitivnih procesa
- stjecanje znanja
- razvoj osjećaja za timski rad
- izgradnja svijesti o sudoku

Namjena: Prema istraživanjima, Hrvatska zaostaje u produktivnosti i inovacijama, a poslovi se sve više pomiču prema onima ne-rutinskima koja zahtijevaju kognitivne vještine koje se najviše razvijaju do adolescencije. To ukazuje na potrebu razvijanja temeljnih znanja kroz STEM područja te razvijanja kreativnosti i inovativnosti kroz logičke zadatke koji zahtijevaju apstraktno i lateralno razmišljanje.

Nositelji: Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik i Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik

Sudionici: zainteresirani učenici

Način realizacije: školsko natjecanje, regionalno i državno natjecanje

Vremenik:

Školsko natjecanje će se održati u matičnim školama 18. listopada 2024. u 12:00h.

Regionalno natjecanje održati će se 23. studenog 2024.

Državno natjecanje održati će se 13. i 14. prosinca 2024.

Način vrednovanja: ostvareni rezultati na natjecanju.

Troškovnik: kotizacija za učenike i materijali za pripreme.

BEST IN ENGLISH

Cilj: razvijanje jezičnih, socijalnih kompetencija koje pridonose osobnom razvoju učenika.

Namjena: Test je namijenjen učenicima srednjih škola od 15 do 19 godina. Učenici se uključuju u europsko online natjecanje iz engleskog jezika kako bi stekli uvid u razinu svog znanja u odnosu na ostale sudionike iz raznih škola i država u Europi.

Ishod: učenik jasno razlikuje tip zadatka (čitanje i slušanje), koristi se složenim kognitivnim strategijama učenja, odabire točnu jezičnu strukturu, sklapa ili dopunjava dijelove teksta u logičnu cjelinu.

Nositelji: prof. Sanja Čulić, prof. Margi Knezović, prof. Klaudija Karna Alfirević uz informatičku podršku prof. Mirjane Gaćina Bilin

Sudionici: zainteresirani učenici

Vremenik: prema vremeniku organizatora

Način realizacije: online prijava, registracija i pristup zadacima. Svi učenici istovremeno pristupaju online rješavanju zadataka. Natjecanje se odvija na računalima u informatičkom kabinetu ili na tabletima u e-učionici.

Način vrednovanja: Učenik odmah nakon rješavanja testa ima uvid u postotak riješenosti testa.

MREŽA ČITANJA – KVIZ ZNANJA I KREATIVNOSTI

Cilj: Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.

Namjena: Potaknuti timski rad, ali i individualni napor - upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire. Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih. Poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo. Poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme.

Nositelj: Tea Jukić, prof. i dipl. knjiž.

Suradnici: Gorana Rosandić, prof. i Vlatka Doko, prof. i dipl. knjiž.

Sudionici: Zainteresirani učenici.

Način realizacije i vremenik: Ovogodišnja je tema „U mreži prijateljstva“, a čitat će se djela: 1. Igor Beleš, Listanje kupusa (školska razina); 2. Karen M. McManus, Lažljivac među nama (regionalna razina); 3. Carsten Henn, Šetač knjiga (nacionalna razina). Tema naglašava važnost prijateljstva kao temelja ljudskih odnosa, a čitatelji će ove godine istraživati kako je ono oblikovalo živote likova triju djela i kako su se u raznim izazovnim situacijama razvijale veze među njima. Prije svake faze natjecanja knjižničarka i učenici se nekoliko puta sastaju u knjižnici kako bi razgovorom i radom na pripremljenim materijalima analizirali pročitano. Školska razina natjecanja održava se online 6. prosinca 2024. u 12 sati. Datumi natjecanja na regionalnoj i nacionalnoj razini bit će objavljeni naknadno.

Troškovnik: Kupnja knjiga.

Način vrednovanja: Kratka anketa o provedbi i organizaciji projekta, plasman na natjecanju.

III. PROJEKTI

ERASMUS+ PROJEKT **„Stepenicama uspjeha”**

Cilj i namjena: opći cilj projekta je unapređenje strukovnih znanja i stjecanje novih vještina učenika škole kroz programe stručne prakse/stručnog usavršavanja u Portugalu s ciljem lakšeg prijelaza na tržište rada, odnosno pružanje primjera dobre prakse na kojem će se temeljiti kurikularne promjene škole.

Očekivani ishod: doživjeti neposredno iskustvo sa strukom obrazovanjem u Portugalu za zanimanja koja su njihov predmet rada, usavršiti postupke sestrinske njege fizioterapeutskih postupaka u ustanovama za starije i nemoćne kroz praktičan rad te utvrditi i poboljšati korištenje stručnih izraza na stranom jeziku.

Nositelji: AMPEU, Zdravstvena škola Split, Sanja Perić, ravnateljica

Voditeljice projekta: Ivana Truta, koordinator, Lorina Miše, Anđela Podrug, Ines Roso Perić

Sudionici: učenici petih razreda smjera medicinske sestre/tehničari opće njege i učenici četvrtog razreda smjera fizioterapeutski tehničar

Način realizacije: u sklopu projekta 18 učenika/ca koji se obrazuju za zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar i fizioterapeutski tehničar sudjelovat će na mobilnosti u pratnji dvije nastavnice gdje će odrađivati stručnu praksu u trajanju od 80 sati

Vremeni i mjesto realizacije: trajanje projekta je od 01.09.2024. do 31.08.2025. godine. Trajanje mobilnosti je 15 dana, veljača, 2024. godine, Portugal

Troškovnik: trošak u cijelosti pokriva AMPEU iz fonda ERASMUS+

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: samovrednovanje i verbalizacija zadovoljstva sudionika i organizatora. Prezentacija, evaluacija, diseminacija projekta prema planiranim aktivnostima u provedbi projekta, izvješće Agencije za mobilnost i njegovo prihvatanje.

ERASMUS+ PROJEKT EQAVET NRP

„Praćenje učenika nakon završetka strukovnog obrazovanja”

(Podrška nacionalnoj referentnoj točki za europski sustav osiguravanja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju)

Zajednički cilj projekta je razvijati i unaprijediti europske modele i alate osiguravanja kvalitete u strukovnom obrazovanju imajući na umu ciklus kvalitete i EQAVET-ove indikatore kvalitete.

Cilj: dobivanje povratnih informacija o obrazovnim programima, zapošljavanju i daljnjem obrazovanju.

Nositelji: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih; Zdravstvena škola.



Voditeljice projekta na razini škole: Silvana Karabatić Knezović (koordinator); Dijana Jurić; Marija Jurišić Šarlija

Sudionici: svi učenici završnih razreda.

Način realizacije: Aktivnost se provodi u školi u sklopu samovrijednovanja na generaciji učenika završnih razreda. Model praćenja odvija se kroz dva odvojena upitnika: a) Izlazna anketa (kroz 5 mjesec); b) Anketa praćenja (1,5 godina nakon prethodne ankete).

Vremenik trajanja projekta: 2023. - 2026.

Način vrednovanja: Obrazac Plan provedbe aktivnosti praćenja; Obrazac Izvješća o provedbi aktivnosti praćenja, podaci obrađeni u GRATIS aplikaciji.

ERASMUS+ PROJEKT

„Inkubatori socijalnih inovacija za inkluzivnu digitalnu zdravstvenu skrb“

Cilj i namjena: podržati digitalnu revoluciju koja se događa u europskom zdravstvenom sustavu povećanjem digitalnih i profesionalnih vještina među nastavnicima i učenicima strukovnih zdravstvenih škola. Također, cilj je pokrenuti transformaciju strukovnih zdravstvenih škola u pokretače društvenih inovacija u digitalnom zdravstvu.

Očekivani ishodi:

1. izraditi novi kurikulum i otvorene obrazovne materijale
2. kreirati alat društvene inovacije za inkluzivno digitalno zdravstvo
3. uspostaviti tri inkubatora društvenih inovacija u tri europske škole
4. osmisliti inovativna rješenja koja će odgovoriti na potrebe starijih osoba koja su često izuzeta benefita digitalnog zdravstva

Nositelj projekta: E.C.H.R. d.o.o.

Partnerske ustanove: Unità Complessa Cure Primarie del Reventino (UCCP) (Italija), Zdravstvena škola (Hrvatska), LOKMAN HEKİM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ (Turska), Stredná zdravotnícka škola (Slovačka), Sveučilište u Zadru (Hrvatska), INSTITUT PERSPEKTIVA EKONOMIJE MEDITERANA (Hrvatska).

Sudionici: odabrani učenici drugih i trećih razreda Zdravstvene škole. Partneri u projektu su škole iz Španjolske, Makednoije i Latvije.

Način realizacije: u projektu ćemo osmisliti, implementirati i evaluirati sveobuhvatan program obuke za učenike strukovnih zdravstvenih škola i njihove nastavnike s fokusom na inkluzivnu digitalnu zdravstvenu skrb. Nakon toga, uspostaviti ćemo inkubatore društvenih inovacija učenika u svakoj partnerskoj školi. Pružiti ćemo nastavnicima obuku potrebnu za poticanje društvenih inovacija u školama koristeći metode otvorene pedagogije i Design Thinking pristupa.

Vremeni i mjesto realizacije: trajanje projekta 1.10.2024. – 30.9.2026., realizacija projekta u školi sudionika projekta te u partnerskim institucijama u skladu s aktivnostima projektima.

Troškovnik: trošak pokriva AMPEU iz fonda ERASMUS+

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje kvalitativnih pokazatelja:

1. Zadovoljstvo sudionika aktivnostima obuke
2. Zadovoljstvo sudionika pruženim edukativnim materijalima i predavačima
3. Razvoj kompetencija partnera
4. Uključivanje sudionika u proces izrade kurikuluma
5. Kvalitativna analiza rezultata kolegijalne evaluacije kurikuluma (Kirkpatrickova metoda vrednovanja i fokus grupa nastavnika)

DANI E-MEDICE 2024

Susreti učenika Dani E-medice organizira se kao nagrada vrijednim učenicima i njihovim mentorima koji su sudjelovali u izradi projekata zamišljena kao njihova prilika i obaveza prezentiranja svojih radova nastalih isključivo u suradnji barem dvije ili više škola. Prezentacija projekata će se održati na 16. Smotri u Termama Tuhelj (prosinac 2024.).

Cilj smotre „Dani E-medice: druženje učenika i nastavnika zdravstvenih škola u cilju razmjene iskustava i dogovora novih projekata, prezentacija škola kroz svoje aktivnosti i uspjehe protekle školske godine, prezentacija zajedničkih projekata realiziranih u prethodnoj šk. godini.

Nositelj: Marija Jurišić Šarlija, školski koordinator projekta E-medica

Sudionici: učenici uključeni u projekte i njihovi mentori

Način realizacije:

1. Izrada i konačna realizacija zajedničkih projekata dogovorenih prethodne šk.godine
2. Razmjene učenika s drugim školama RH (ovisno o mogućnostima)
3. Upoznavanje 2. i 3. razreda s projektom medica
4. Novi zajednički učenički projekti
5. Videokonferencije, skype susreti
6. Dani „E-medice“



Vremeni aktivnosti: Smotra „Dani E-medica“ planirana je krajem studenog i početkom prosinca 2024.3 u Hotelu „Well“, u Termama Tuhelj.

Troškovnik: prijevoz autobusom, smještaj sudionika, cca. 2000 eura.

Način vrednovanja: povratne informacije sudionika <https://adobe.ly/2UcKGjS>

ZDRAVLJE U ZDRAVSTVENOJ



Cilj: Unapređenje kvalitete života učenika i djelatnika Zdravstvene škole putem promicanja zdravih stilova života i očuvanja zdravlja na praktičan i edukativan način, kroz popularizaciju pravilne prehrane, tjelovježbe i stres menadžmenta. Edukacijom učenika i djelatnika otvara se mogućnost edukacije i šire populacije, počevši od obitelji i prijatelja. Za početak je cilj da maturanti educiraju učenike nižih razreda provodeći **vršnjačku edukaciju o zdravoj prehrani tjelovježbi, mentalnom zdravlju, prestanku pušenja i prekomjernom korištenju elektronskih uređaja u školskoj**

dobi čime su izloženi sjedalačkom načinu života.

Dugoročni cilj su osviještena djeca koja će izrasti u zdrave mlade ljude, koji su svjesni važnosti prihvaćanja zdravih životnih navika (zdrava prehrana, tjelovježba, mentalno zdravlje, kvalitetan san te ispravno nošenje sa stresom).



Svojim aktivnostima želimo podržati i rad **Udruga Zdravi dan** tijekom njihovih akcija koje provode u općoj populaciji (skrb o prevenciji bolesti na koje se može utjecati pravilnom prehranom; poduka i savjetovanje opće populacije i stručne javnosti o pravilnom načinu zdravog života; organiziranje i sudjelovanje na savjetovanjima, stručnim skupovima, predavanjima, seminarima, kreativnim

radionicama vezanim za unapređivanje kvalitete života svih dobnih skupina. Dugoročni cilj su osviještena djeca koja će izrasti u zdrave mlade ljude, koji su svjesni važnosti prihvaćanja zdravih životnih navika (zdrava prehrana, tjelovježba, mentalno zdravlje, kvalitetan san te ispravno nošenje sa stresom).

Namjena: osvijestiti učenike i djelatnike o važnosti očuvanja i promicanja zdravlja kako bi se stekle zdrave životne navike i smanjila mogućnost razvoja kroničnih nezaraznih bolesti u kasnijoj životnoj dobi.

Nositelj: Zdravstvena škola, Split – Katija Biskupović (voditelj projekta), Joška Buzov, Dragana Ercegović, Silvana Karabatić Knezović, Lorina Miše, Petra Ognjenović, Anđela Podrug, Ines Roso Perić, Ivana Truta, Željana Vegar, Pavle Vodanović.

Kao partneri bit će uključeni Udruga Zdravi dan, KBC Split, Medicinski fakultet Split, NZJZ Splitsko dalmatinske županije, Filozofski fakultet Split

Sudionici: učenici 4. i 5. razreda kao edukatori, učenici 1., 2. i 3. razreda kao sudionici radionica.

Svi učenici i djelatnici škole prilikom obilježavanja Tjedna zdravlja.

Način realizacije:

- **RADIONICE ZA UČENIKE:**

1. razredi - štetnosti prekomjernog korištenja elektroničkih uređaja i štetnost pušenja
2. razredi – stres i anksioznost
3. razredi – zdrava prehrana, tjelovježba, higijena spavanja

Nakon odrađene edukacije s mentorima, učenici maturalnih razreda odrađuju edukaciju učenika 1., 2. i 3. razreda o navedenim temama nakon koji rade evaluaciju provedene aktivnosti kroz anketni upitnik.

- **DANAS ŽIVIM ZDRAVO** – akcije u suradnji s Udrugom zdravi dan
- **OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZDRAVLJA/DANA ŠKOLE** u suradnji s Udrugom Zdravi dan, aktivnost koja bi bila otvorena za sve učenike i djelatnike škole:
 - prikaz rezultata anketa provedenih nakon radionica,
 - štand u školi s pripremom zdravih smoothie-a,
 - dan tjelovježbe/plesa,
 - preventivna mjerenja krvnog tlaka i glukoze u plazmi te metaboličkog statusa
 - predavanje stručnjaka iz područja provedenih radionica (socijalni pedagog, slavni sportaš, nutricionist)

Nakon odrađene edukacije s mentorima, učenici maturalnih razreda odrađuju edukaciju učenika 1., 2. i 3. razreda o navedenim temama nakon koji rade evaluaciju provedene aktivnosti kroz anketni upitnik.

- **OBILJEŽAVANJE POSEBNIH DATUMA VEZANIH ZA TEME PROJEKTA** – s učenicima edukatorima pripremit će se posebni edukativni materijali (plakati, ev. letci) koji će biti izloženi na izložbenom prostoru u atriju škole) , mogućnost snimanja razgovora na obrađenu temu sa stručnjakom iz tog područja.
 - 10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja
 - 26.2. Dan ružičastih majica
 - 10.5. Međunarodni dan tjelesne aktivnosti
 - 31.5. Svjetski dan nepušenja

- **EDUKACIJA NASTAVNIKA:**

- Higijena spavanja - Zašto su nam učenici pospani? - za sve nastavnike (NV)
- Radionica iz mentalnog zdravlja (nastavak edukacije iz programa Pomozi Da ili suradnja s KBC Split i NZJZ) - za zainteresirane nastavnike
- **SURADNJA S UDRUGOM ZDRAVI DAN** - učenici koji sudjeluju u projektu pomogli bi i u održavanju javnozdravstvenih aktivnosti (koristeći naučene vještine mjerenja

arterijskog tlaka, glukoze u plazmi, tjelesne visine i tjelesne mase) koje organizira udruga Zdravi dan tijekom obilježavanja Svjetskog dana šećerne bolesti, Svjetskog dana bubrega, Hrvatskog dana debljine, Svjetskog dana hipertenzije, Svjetskog dana srca i Svjetskog dana debljine.

- **EDUKACIJE U OSTALIM ŠKOLAMA** - zbog interesa nastavnika iz drugih škola s područja Splitsko dalmatinske županije za edukacijama koje se provode u projektu moguća je organizacija istih. Edukaciju bi provodili nastavnici edukatori uz eventualnu pomoć učenika edukatora uključenih u projekt.

Vremenik: školska godina 2024./2025.

Troškovnik: ovisno o financiranju projekta od MZO nakon prijave na natječaj.

Način vrednovanja: Popunjavanje evaluacijskih listića na početku projekta kao i nakon svake održane akcije te na kraju školske godine jer će nam povratne informacije pomoći da procijenimo svoje aktivnosti, ocijenimo korist i napredak nakon učinjenog. Informacije koje dobijemo pomoći će nam da svaku novu aktivnost prilagodimo željama i potrebama korisnika i ako je moguće da ih još poboljšamo

NE ZABORAVIMO VUKOVAR

Sažetak projekta:

Projekt *Ne zaboravimo Vukovar* se provodi u našoj školi već trinaestu godinu zaredom. Raznim aktivnostima se nastoji obuhvatiti sve učenike i što više nastavnika u ostvarivanju ciljeva. U projektu su istaknute univerzalne vrijednosti kako ne bi pale u zaborav, a važne su za osobni i društveni razvoj. Kroz različite aktivnosti i metode rada, podučavani od nastavnika, učenici istražuju i prikupljaju podatke o ratnim zbivanjima u Hrvatskoj s posebnim osvrtom na ratna događanja u Vukovaru. Učenici:

- uočavaju temeljne vrijednosti Domovinskog rata,
- uče cijeniti slobodu i izražavaju poštovanje prema hrvatskim braniteljima,
- usvajaju vrijednosti na kojima će graditi sadašnjost i budućnost.

Posebna pozornost je posvećena svjedočanstvima zdravstvenih djelatnika, izravnim sudionicima Domovinskog rata. Oni su svojom humanošću i žrtvom dali neizmjeran doprinos onome što se kroz Domovinski rat ostvarilo za sve buduće generacije. Branitelji iz Udruge veterana IV. Gardijske brigade godinama sudjeluju u ovom projektu, svjedoče o svom ratnom putu što posebno zanima učenike jer kroz sudbine pojedinaca najviše doživljavaju i razumiju žrtvu na kojoj je nastala naša domovina. U susretu s invalidjima Domovinskog rata doživljavaju život kao neizmjernu vrijednost te uviđaju potrebu osjećaja zahvalnosti za ono što imaju. Učenici će tijekom ostvarivanja projekta, prema osobnim nadahnućima, imati mogućnost samostalnog stvaralačkog izražavanja sa ciljem snažnijeg doživljavanja, ali i buđenja svijesti o poruci *vukovarske priče* u široj društvenoj zajednici. Također će provesti istraživanje u lokalnoj zajednici o poznavanju i doživljavanju Domovinskog rata među vršnjacima i ostalim stanovništvom. Kruna projekta je, prema mogućnostima, odlazak u Vukovar.

Cilj projekta:

- aktivnim učenjem i poučavanjem učenika te zainteresiranih djelatnika škole širiti spoznaje o povijesnim i kulturnim vrijednostima grada Vukovara,
- otrgnuti zaboravu ulogu koju su u Domovinskom ratu imali branitelji, a na osobit način vukovarski branitelji i civili,
- senzibilizirati učenike za život s drugima i drugačijima što počiva na prihvaćanju svakog čovjeka na istini i toleranciji, oslobađa od demagogije i isključivosti te pomaže ispravno vrednovati zasluge pojedinaca i vlastitog naroda u stvaranju povijesti,
- svjedočiti primjerima dobre prakse organizaciju zdravstvene skrbi u ratnim uvjetima, ali i u vrijeme mira (palijativna skrb za branitelje u ustanovama za to specijaliziranima),
- primjenjivati etička načela u provođenju zahtjevnih i složenih postupaka liječenja,
- prepoznati sposobnost i motivaciju zdravstvenih djelatnika u izvanrednim okolnostima,
- pomoći braniteljima i civilima sudionicima Domovinskog rata grada Vukovara da kroz svjedočanstvo prenesu kratki doživljaj ratnih zbivanja i poruku učenicima za budućnost,
- razvijati svijest o važnosti kulturne baštine kao dijelu identiteta pojedinca i naroda.

Nositelji projekta:

1. Zrinka Smoljanović Baburica	Nastavnica povijesti i etike
2. Mirjana Vučica	Vjeroučiteljica

Suradnici u projektu:

3. Marija Bašić	Vjeroučiteljica
4. Marina Čelan	Nastavnica strukovnih predmeta
5. Marijana Ćurin	Nastavnica strukovnih predmeta
6. Anela Elezović	Nastavnica strukovnih predmeta
7. Dijana Jurić	Nastavnica strukovnih predmeta
8. Maja Kardum	Nastavnica latinskoga jezika
9. Marija Mitar	Nastavnica strukovnih predmeta
10. Mila Opuhač	Nastavnica strukovnih predmeta
11. Domagoj Parčina	Domar-kotlovničar
12. Jelena Šilić	Učiteljica strukovnih predmeta
13. Zrinka Vuković	Nastavnica strukovnih predmeta
14. Sanja Zeko	Nastavnik hrvatskog jezika i književnosti

Partneri u projektu:

1. Udruga veterana 4. gardijske brigade	Ruđera Boškovića 25, Split
2. SSŠ bana Josipa Jelačića	Dinka Šimunovića 14, Sinj
3. Elektrotehnička škola Split	Ul. Nikole Tesle 2, Split
4. Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju, Split	Ul. Matice hrvatske 11, Split

Trajanje projekta: Projekt se uglavnom provodi tijekom prvog polugodišta, a po potrebi se nastavlja i u drugom polugodištu.

Aktivnosti:

Učenici svih razreda i smjerova osmišljavaju i provode više aktivnost uz nastavnika mentora.

- SRZ za sve razrede u školi (po jedan sat kroz dva tjedna prije, odnosno nakon 18.11.).
- Likovne radionice s tematikom Vukovara, Domovinskog rata, mira i tolerancije.
- „Zdravstvena za Vukovar“ – druženje s građanima na javnoj površini grada i promocija ciljeva projekta s nakanom prikupljanja dobrovoljnih priloga za socijalnu samoposlugu u Vukovaru (mjerenje tlaka i šećera, ponuda farmaceutskih i likovnih radova naših učenika...).
- Izrada video klipova i podcasta s odabranom tematikom (razgovor s braniteljima te Kulturna baština i Domovinski rat), projekcija u razredima te u atriju škole u tjednu obilježavanja Vukovara.
- Okrugli stol za učenike i nastavnike s temom “Žene u Domovinskom ratu”.
- Kviz znanja s temama vezanim za Domovinski rat (aktivnost kojoj će se pridružiti SSŠ ban Josip Jelačić iz Sinja i Elektrotehnička škola iz Splita).
- Scenski prikaz učenika naziva “Ratno sklonište”.

Opis korisnika uključenih u projekt:

- Učenici svih godišta (od 1. do 5. razreda) i svih usmjerenja iz Zdravstvene škole u Splitu.
- Učenici iz SSŠ bana Josipa Jelačića u Sinju, Elektrotehničke škole u Splitu te Škole za dizajn, grafiku i održivu gradnju u Splitu koji se uključe u projekt.
- Svi razrednici iz Zdravstvene škole te dio ostalih zainteresiranih djelatnika.

Očekivani rezultati:

Rezultati projekta se očituju u ostvarenim ciljevima/ishodima:

- vrednovanje uloge branitelja u stvaranju samostalne Hrvatske,
- jačanje osjećaja pripadnosti zajednici kroz oblikovanje osobnog identiteta,
- vrednovanje kulturne baštine kao dijela identiteta,
- razvijanje suradničkog učenja,
- razvijanje digitalnih i medijskih kompetencija,
- razvijanje kreativnosti u likovnom izražavanju,
- podizanje razine suosjećanja i poštovanja prema osobama s invaliditetom, a na osobit način braniteljske populacije,
- stjecanje više razine znanja o kompetencijama medicinskih sestara/tehničara te liječnika u zahtjevnim uvjetima kao što je ratno stanje,
- podizanje razine poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata,
- jačanje domoljublja.

Praćenje i vrednovanje projekta:

- Sudionici projekta se dijele u manje skupine s točno definiranim zadacima. Svaka skupina ima voditelja koji potiče sudionike na rad, istraživanje i prikupljanje podataka. Rad se odvija u skladu s epidemiološkim mjerama, dijelom individualno, dijelom u malim skupinama.
- Učenici prikupljaju podatke i informacije o događajima iz rata prema uputama voditelja skupine: kako uočavati događaje, uspoređivati, što bilježiti i kako pretraživati literaturu.
- Kreativna skupina prolazi edukaciju u radionicama te, prema dogovoru svih članova, izrađuje ukrase, plakate i drugo vezano za zadanu temu.
- Razrednici potiču i prate učenike koji se prijave za natjecanje u kvizu, a također su uključeni u realizaciju dva sata SRZ s tematikom Domovinskog rata i Vukovara u tjednima uoči 18.11.
- Članovi skupine se redovito sastaju na unaprijed dogovorenim sastancima gdje razmjenjuju prikupljene podatke, bilješke i zapažanja. Na sastancima se vrednuju i sortiraju prikupljeni podaci i razmjenjuju nove ideje.
- Nakon provedbe projekta, svi sudionici ispunjavaju evaluacijski listić s pitanjima koja se odnose na kvalitetu provedbe projekta, ali i onima koji se odnose na nove prijedloge, ideje za narednu godinu:

EVALUACIJSKI LISTIĆ: Razred (zaokruži) 1. 2. 3. 4. 5.

Projekt <i>Ne zaboravimo Vukovar</i> smatraš važnim za našu školu i tebe osobno (zaokruži) DA NE NE ZNAM	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Osmišljavanje i realizacija SRZ-a. 2. Likovne radionice. 3. „Zdravstvena za Vukovar“ – javna manifestacija i pružanje zdravstvenih usluga građanima s ciljem promocije vrijednosti DR i prikupljanja sredstava za socijalnu samoposlugu u Vukovaru. 4. Izrada video klipova i podcasta. 5. Okrugli stol s temom “Žene u Domovinskom ratu”. 6. Kviz znanja. 7. Scenski prikaz učenika “Ratno sklonište”. 8. Utrka „Za Vukovar“ splitskih srednjoškolaca. 	
Što je na tebe ostavilo najsnažniji dojam?	
Navedi dvije nove spoznaje:	
Što bi se moglo poboljšati za sljedeću godinu?	
Suradnja s članovima tvoje radne skupine je bila (zaokruži) 1 2 3 4 5	
Sveukupna ocjena provedbe projekta 1 2 3 4 5	

Nakon popunjavanja evaluacijskog listića, voditelji projekta se sastaju, analiziraju i obrađuju odgovore te ih predstavljaju svim sudionicima projekta.

Održivost projekta:

- Potvrđuje se samom činjenicom što uvijek novi učenici prepoznaju i sudjeluju u osmišljavanju i provedbi projekta još od 2012. godine, a povećava se i broj zainteresiranih suradnika djelatnika naše škole kao i vanjskih partnera.
- Najznačajnija održivost projekta je kroz trajno promicanje učenika o istini i vrednotama Domovinskog rata, motivaciji i hrabrosti branitelja i civila, humanosti i domoljublju prema svom gradu, narodu i Domovini.

Troškovnik:

Za realizaciju projekta potrebna je i materijalna podrška škole. Predviđaju se troškovi za javnozdravstvene manifestaciju Zdravstvena za Vukovar, nabava knjiga s temom Domovinskoga rata za nagradu najboljoj ekipi u kvizu, priprema panoa u izložbenom prostoru škole te izrada priznanja i zahvalnica za sudjelovanje u projektu u iznosu od oko 800 eura.

STVARANJE MREŽE UČENIKA - AMBASADORA DOMOVINSKOG RATA

Aktivnosti učenika – Ambasadora Domovinskog rata u projektu „Ne zaboravimo Vukovar“ Zdravstvene škole, Split

Tijekom višegodišnje suradnje i prikaza projektnih aktivnosti učenika Zdravstvene škole, Split u projektu „Ne zaboravimo Vukovar“ na stručnim skupovima medicinskih sestara i veteranskih udruga s ciljem promocije istine o Domovinskom ratu, projekt Zdravstvene škole u Splitu „Ne zaboravimo Vukovar“ prepoznat je od Hrvatske udruge medicinskih sestara /tehničara i drugih radnika u zdravstvu Domovinskog rata (HUMSTIDRUZDR) i hrvatskih branitelja kao primjer dobre prakse uključenosti učenika u promicanje istine o Domovinskom ratu, hrvatskim braniteljima i stradalnicima Domovinskog rata te njihovim obiteljima. Stoga je Zdravstvena škola u Splitu, uz odobrenje i zainteresirano praćenje procesa od strane ravnateljice Sanje Perić, prof., kroz projekt „Ne zaboravimo Vukovar“ prihvatila poziv na partnerstvo u projektu **Ambasadori Domovinskog rata HUMSTIDRUZDR** koji se provodi kroz 2024. godinu.

Sudjelovanje u projektu **Ambasadori Domovinskog rata HUMSTIDRUZDR** ostvaren je kroz javni poziv Ministarstva hrvatskih branitelja (MHB), a voditelj aktivnosti ispred HUMSTIDRUZDR bila je Mira Talaja.

Nositelj projekta **Ambasadori Domovinskog rata** naznačio je da će učenici sudionici iz odgojno - obrazovnih ustanova, kao partneri u projektu prikazati svoje aktivnosti na konferenciji *Domovinski rat temelj budućnosti* “Gospić-2024” 8. studenog - 9. studenog 2024. u Gospiću.

Druženjem s vršnjacima i sudionicima konferencije razmijeniti će svoja iskustva projektnom nastavom i čuti druge oblike rada i aktivnosti te ideje o širenje mreže učenika **Ambasadora Domovinskog rata** u svim školama.

Kao partneri u projektu uključene su srednje škole zdravstvenih smjerova:

- Zdravstvena škola Split
- Srednja škola Pregrada
- Škola za medicinske sestre Mlinarska, Zagreb
- Škola za medicinske sestre Vrapče, Zagreb
- Srednja škola Pakrac

Nositelji aktivnosti u Zdravstvenoj školi:

Marija Mitar - voditeljica aktivnosti, Marina Čelan, Dijana Jurić i Mirjana Vučica

Osnovni cilj projekta je prikazati ostalim školama partnerima, aktivnosti učenika - Ambadora Domovinskog rata iz Zdravstvene škole, Split u projektu „Ne zaboravimo Vukovar“ na 2. konferenciji Domovinski rat temelj budućnosti “Gospić-2024“ 8. studenog - 9. studenog 2024. u Gospiću, te:

- razmijeniti ideje i aktivnosti s vršnjacima i sudionicima konferencije,
- razviti mrežu učenika Ambadora Domovinskog rata koji će kroz pozitivne stavove i aktivnosti pronositi i širiti istinu o Domovinskom ratu,
- usvojiti znanja i vještine da dragovoljno u javnosti provode misiju Ambadora Domovinskog rata, njegovih sudionika i stradalnika
- razviti ljubav prema domovinskoj povijesti,
- prepoznati i procijeniti potrebe sudionika, stradalnika i njihovih obitelji te im ponuditi adekvatnu pomoć i potporu,
- usvojiti i širiti pozitivan stav o Domovinskom ratu,
- koristiti svjedočenja svih sudionika Domovinskog rata, s posebnim osvrtom na sve radnike u zdravstvu sudionike Domovinskog rata,
- razvijati etički pristup Domovinskom ratu,
- poticati dostupnu i ravnomjernu zdravstvenu zaštitu (specifičnu palijativnu skrb)za branitelje i stradalnike Domovinskog rata i njihove obitelji,
- razvijati znanja i praktične vještine učenika za dobrovoljnu misiju Ambadora Domovinskog rata,
- osmisliti aktivnosti Ambadora Domovinskog rata,
- osmisliti i provoditi vrednovanje aktivnosti Ambadora Domovinskog rata,
- razviti socijalne i komunikacijske vještine s naglaskom na komunikaciju s osobama koje imaju poteškoće pri komunikaciji

Namjena projekta:

- popularizacija volontiranja među učenicima,
- uključivanje učenika u projektu „Ne zaboravimo Vukovar“
- Učenici - Ambadori Domovinskog rata će uz nastavnike mentore kroz projekt „Ne zaboravimo Vukovar“ realizirane aktivnosti kreirati i prikazati na zanimljiv i poučan način na konferenciji Domovinski rat temelj budućnosti “Gospić-2024“ 8. studenog - 9. studenog 2024. u Gospiću,

- Kroz partnerski odnos, komunikaciju i svjedočenja sudionika Domovinskog rata na konferenciji će se stvoriti nove ideje aktivnosti i razvijati pozitivan stav o domovinskoj povijesti, poteškoćama i problemima svih sudionika zahvaćenih ratnim ugrozama,
- Učenici - Ambasadori Domovinskog rata doživjeti će na „satu povijesti“ koji će održati branitelji slavne 9. gardijske brigade “Vukovi” proširiti i produbiti svoja znanja o Domovinskom ratu,
- proširiti će i produbiti specifična znanja o ulozi zdravstvenih i drugih radnika u zdravstvu sudionika Domovinskog rata kroz druženje s članovima HUMSTIDRUZDR,
- vođenim razgledavanjem povijesne i kulturne baštine Gospića učenici će usvojiti nova znanja i proširiti dotadašnja o Ličko – senjskoj županiji.

Suradnici u projektu: Marija Bašić, Marijana Ćurin, Anela Elezović, Dijana Jurić, Maja Kardum, Mila Opuhač, Zrinka Smoljanović Baburica, Jelena Šilić, Zrinka Vuković, Sanja Zeko.

Partneri u projektu:

- Udruga djece poginulih i nestalih hrvatskih branitelja Domovinskog rata
- Caritas Splitsko – makarske nadbiskupije

Sudionici: svi učenici iz projekta „Ne zaboravimo Vukovar 2024“ koji su iskazali interes na početku 2024./2025.šk. godine.

Način realizacije:

- Projekt će se realizirati u timskom i suradničkom radu kroz istraživački rad interaktivne i kreativne radionice, predavanja, tribine, svjedočanstva, video i filmske uratke učenika u školi i braniteljskim udrugama. U sklopu ovog projekta obilježiti ćemo i Svjetski dan hospicijske i palijativne skrbi u partnerstvu sa Udrugom djece poginulih i nestalih hrvatskih branitelja Domovinskog rata i Caritasom Splitsko – makarske nadbiskupije.
- Realizacija aktivnosti u projektu prikazati će se sudjelovanjem učenika – Ambasadora Domovinskog rata i nastavnika iz ovog projekta na 2. konferenciji Domovinski rat temelj budućnosti “Gospić 2024” 8. studenog - 9. studenog 2024.u Gospiću.
- Jednodnevni izlet učenika i nastavnika u projektu organizirat će se prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, Ministarstva znanosti i obrazovanja (NN [67/14](#), [81/15](#), [53/21](#)). Plan jednodnevnog stručnog putovanja je u izradbi. Preliminarni podatci: Polazak: Split - Gospić 9. studenog u ranim jutarnjim satima, sudjelovanje na konferenciji na temu učenici - Ambasadori Domovinskog rata, druženje, povratak: Gospić - Split u popodnevnim satima. Prehranu osigurava organizator konferencije.
- Planira se odlazak do 30 učenika – Ambasadora Domovinskog rata i do 7 nastavnika. Organizacija jednodnevnog/dvodnevnog izleta u izradbi.

Vremenik projekta: projekt se provodi kroz 2024. godinu.

- **siječanj – ožujak 2024.**
- inicijalna ideja i razrada ideja projekta Ambasadori Domovinskog rata u uz sudjelovanje nositelja projekta „Ne zaboravimo Vukovar“ Zdravstvene škole, Split,

- kontakt HUMSTIDRUZDR sa ravnateljicom Zdravstvenom školom, Split i ponuda partnerstva u projektu, imenovanje voditelja ispred u školi HUMSTIDRUZDR, priprema dokumentacije
- **travanj – svibanj 2024.**
- inicijalne aktivnosti unutar škole sa učenicima i nastavnicima o projektu, istraživanja i otkrivanja sudionika, kontakti s HUMSTIDRUZDR o rezultatima natječaja
- **lipanj – srpanj 2024.**
- obavijest HUMSTIDRUZDR o Odobrenje MHB i sufinanciranju projekta,
- radni sastanak predsjednice HUMSTIDRUZDR, ravnateljice Zdravstvene škole, Split, voditeljice aktivnosti u školi i suradnika u projektu, dogovor o strukturi, hijerarhiji i etapama projekta, preliminarni dogovor o sudjelovanju na konferenciji
- **rujan - listopad 2024.**
- Šire informacije voditeljice aktivnosti ispred HUMSTIDRUZDR na prvom sastanku projektnog tima „Ne zaboravimo Vukovar 2024 o projekta *Ambasadori Domovinskog rata* i zadaćama škole partnera, Zdravstvene škole, Split i sudionika projekta „Ne zaboravimo Vukovar 2024“
- dogovor da se zatraži i ubrza dotok potrebnih podataka za sudjelovanje na konferenciji od HUMSTIDRUZDR,
- prijava za sudjelovanje na konferenciji, formiranje projektnog tima i dogovor o načinu komunikacije,
- sastanak projektnog tima i nositelja aktivnosti ispred HUMSTIDRUZDR, izbor nositelja aktivnosti u Zdravstvenoj školi, Split, izradba projekta *STVARANJE MREŽE UČENIKA - AMBASADORA DOMOVINSKOG RATA* Aktivnosti učenika – Ambasadora Domovinskog rata u projektu „Ne zaboravimo Vukovar“ Zdravstvene škole, Split
- **studeni 2024.**
- završne pripreme za prezentaciju aktivnosti u projektu i sudjelovanje na konferenciji u Gospiću, analiza podataka iz Upitnika zadovoljstava sudjelovanjem u projektu
- **prosinac 2024.**
- škola partner izrađuje izvješće o izvršenim aktivnostima u projektu nositelju projekta HUMSTIDRUZDR

Način vrednovanja:

- povratna informacija,
- izlazni plakat,
- zadovoljstvo sudionika mjereno osmišljenim anketnim upitnikom zadovoljstva (Likertova skala),
- moguća primjena usvojenih znanja i vještina stečenih u projektu i njihova implementacija u elemente vrednovanja predmete u korelaciji po izboru predmetnog nastavnika.

Podatci anketnog upitnika zadovoljstva će statistički obrađuju, analiziraju u projektnom timu i uneseni u izvješća. Anketni upitnik zadovoljstva u izradbi.

Praćenje i vrednovanje:

- učenici Ambadora Domovinskog rata se dijele u male grupe po aktivnostima,
- nositelji projektnih aktivnosti, mentori u projektu „Ne zaboravimo Vukovar“ pratiti će i bilježiti sudjelovanje i učenički rad kroz sve etape projekta,
- formativno i sumativno će vrednovati te ishode i postignuća učenika,
- učenici Ambadora Domovinskog rata i nastavnici sudionici će dobiti Potvrdnice o sudjelovanju na 2. konferenciji Domovinski rat temelj budućnosti **“Gospić 2024”** od nositelja projekta HUMSTIDRUZDR,
- u dogovoru s razrednicima učenici - **Ambasadori Domovinskog rata sudionici konferencije** će na satu razredne zajednice prikazati ovaj školski projekt među vršnjacima uz kritički osvrti i vlastiti dojam i iskustvo,
- projekt će biti prikazan i analiziran u projektnom timu projekta **„Ne zaboravimo Vukovar 2024“** i sa učenicima - **Ambasadorima Domovinskog rata**
- Podatci iz Anketnog upitnika zadovoljstva obraditi će se, analizirati i obznaniti.

Održivost projekta:

- održivost projekta **STVARANJE MREŽE UČENIKA - AMBASADORA DOMOVINSKOG RATA** Aktivnosti učenika – **Ambadora Domovinskog rata u projektu „Ne zaboravimo Vukovar“ Zdravstvene škole, Split** biti će vidljiva kroz stečena znanja i vještine učenika - **Ambadora Domovinskog rata u projektu**, kao trajni alati primjenjivi na svim interesnim poljima kroz život,
- ostajanju učenika - **Ambadora Domovinskog rata u projektu** i preporuci projekta vršnjacima i prijateljima,
- osnaživanju mreže učenika - **Ambadora domovinskog rata**,
- zadovoljstvu sudionika i interesom medija i ciljne populacije.

Troškovnik: troškovi projekta sufinanciraju se sredstvima Ministarstva hrvatskih branitelja - MHB kao školi partneru u projektu, **Ambasadori Domovinskog rata HUMSTIDRUZDR**, dio financijskih sredstava osigurava Zdravstvena škola, a za dio troškova se animiraju donatori.

POBJEDI TRAUMU – PSIHOLOŠKO OSNAŽIVANJE BRANITELJA I STRADALNIKA DOMOVINSKOG RATA

Cilj: procijeniti u razgovoru sa sudionicima tribine njihovo znanje i interes o palijativnoj skrbi, inicijativi branitelja i stradalnika Domovinskog rata, obitelji branitelja, Ministarstvu HR branitelja Domovinskog rata i zdravstvenih djelatnika za organizaciju palijativne skrbi za hrvatske branitelje; ponuditi im informacije o palijativnoj skrbi u RH i o palijativnoj skrbi za hrvatske branitelje, omogućiti pitanja, ishoditi zajedničke zaključke i uputiti ih nadležnim institucijama; u interaktivnoj radionici poticati branitelje da sami procijene svoj stil života, otkriju čimbenike rizika i zajedno s učenicima naprave plan zdravijeg stila života za slijedećih 6 mjeseci.

Namjena: aktivnost interaktivne radionice bit će prikazana na 2. konferenciji *Domovinski rat temelj budućnosti "Gospić-2024"* **8. studenog - 9. studenog 2024.**, u okviru aktivnosti učenika - Ambadora Domovinskog rata kroz projekt "Ne zaboravimo Vukovar".
Timu Zdravstvene škole, Split prijevoz osigurava Veteranski centar Sinj.



Nositelj projekta: Udruga djece poginulih i nestalih hrvatskih branitelja domovinskog rata.

Suradnik u projektu: Zdravstvena škola, Split

Voditelji u školi: Marija Mitar, bacc.med.techn., Dijana Jurić, mr. pharm., strukovna nastavnica savjetnik, Marina Čelan, mag.med techn.,

Sudionici: 4 – 6 učenika smjera medicinska sestra/medicinski tehničar i farmaceutski tehničar/ka

Način realizacije:

Sudjelovanje na tribini „**Prevenција mentalnog i psihičkog zdravlja hrvatskih branitelja i stradalnika Domovinskog rata.**”

Tribina će se održati 4. listopada 2024. godine u 17 sati u Veteranskom centru u Sinju.

1. Predavanje: **Palijativna skrb za hrvatske branitelje, zašto i kako?**

Predavač: Mira Talaja, mag. med. techn., Hrvatska udruga medicinskih sestara/tehničara i drugih radnika u zdravstvu Domovinskog rata (HUMSTIDRUZDR)

2. Interaktivna radionica: **BRINIMO ZAJEDNO O ZDRAVLJU (120 minuta)**

Interaktivnu radionicu sa sudionicima tribine održati će učenici smjera medicinska sestra/medicinski tehničar i farmaceutski tehničar/ka

Vremenik: rujana 2024.- studeni 2024. godine

Evaluacija: izlazni plakat, kviz znanja za sudionike interaktivne radionice, anketni upitnik zadovoljstva za sudionike tribine i učenike

Troškovnik: priprema i printanje plakata i prigodnih poklona za kviz znanja cca 50 €.

RECONNECTING SCIENCE WITH THE BLUE SOCIETY - Blue-connect 2.0

Cilj: približiti znanost učenicima, stvoriti pozitivan stav o znanosti kroz istraživanje i druženje sa znanstvenicima, motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja

Vodiitelj: Tea Carić i Ines Paviškov, te stručnjaci iz različitih područja znanosti

Sudionici: učenici 2.a i 4.e razreda

Namjena: učenici će doći u kontakt sa znanošću na njima prikladan i zabavan način (radionice prilagođene njihovom uzrastu)

Način realizacije: posjeti:

- Mediteranskom institutu za istraživanje života (MEDILS)
- Europskoj noći istraživača
- sudjelovanje u radionicama i kratkim predavanjima prilagođenim uzrastu učenika
- priprema zadataka
- rad u grupama
- demonstracija
- razgovor i donošenje zaključaka

Način vrednovanja: evaluacijski listić, likovni, literarni i praktični radovi učenika, prezentacije

Vremenik: tijekom školske godine 2024./2025. (27. rujan 2024.)

Troškovnik: troškovi prijevoza učenika

BROJKE ZA BOLJE RAZUMIJEVANJE - Statistika u službi mentalnog zdravlja



Cilj: Povećati razumijevanje i interes učenika za statistiku kroz interaktivne aktivnosti koje povezuju statističke podatke s temom mentalnog zdravlja. Projekt će omogućiti učenicima da istraže kako statistika može pomoći u prepoznavanju i rješavanju problema mentalnog zdravlja, te ih educirati o važnosti mentalnog zdravlja u njihovom svakodnevnom životu. Kroz praktične primjere i aktivnosti,

učenici će naučiti kako statistički podaci mogu utjecati na poboljšanje mentalnog zdravlja i pružiti podršku u donošenju informiranih odluka vezanih uz mentalno zdravlje. Cilj je razviti vještine analize podataka i povećati svijest o važnosti mentalnog zdravlja, kao i promicati razumijevanje statistike kao alata za podršku i unapređenje dobrobiti. Projekt će uključivati aktivnosti kao što su radionice, igre, kvizovi i prezentacije koje će učenicima pomoći da shvate osnovne koncepte statistike i njihovu važnost. Kroz praktične primjere i zadatke, učenici će naučiti kako se statistika koristi u različitim područjima, kao što su znanost, sport, ekonomija i društvene studije. Cilj je potaknuti učenike na razmišljanje o statistici kao važnom alatu za analizu podataka i donošenje odluka, te razviti vještine koje će im koristiti u školi i u budućim profesionalnim izazovima.

Namjena: Namjena ovog projekta je educirati učenike o važnosti statistike u analizi i razumijevanju mentalnog zdravlja kroz interaktivne i angažirane obrazovne aktivnosti. Projekt ima za cilj omogućiti učenicima da koriste statističke metode za istraživanje i interpretaciju podataka vezanih uz mentalno zdravlje, te da razumiju kako statistika može doprinositi prepoznavanju potreba i učinkovitih rješenja u ovom području. Kroz aktivnosti koje povezuju statističke podatke s temama mentalnog zdravlja, učenici će razviti vještine analize i kritičkog

razmišljanja, te će steći znanje o važnosti mentalnog zdravlja i strategijama za podršku sebi i drugima. Projekt također nastoji potaknuti učenike da prepoznaju i cijene ulogu statistike u promicanju općeg blagostanja i donošenju informiranih odluka u životu i zajednici.

Voditelj: Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik

Sudionici: učenici 2.d,e,g razreda

Način realizacije: Projekt će trajati šest mjeseci, s početkom u rujnu 2024. i nastavkom tijekom školske godine. Prvi mjesec posvetit ćemo planiranju i pripremi, formiranju tima stručnjaka i razvijanju materijala. U listopadu ćemo obilježiti Europski dan statistike kroz radionice i predavanja, uz izradu plakata i vizualnih prikaza statističkih podataka vezanih uz mentalno zdravlje, koji će biti predstavljeni na školskom sajmu. Od studenog do ožujka, učenici će raditi na projektima koji uključuju prikupljanje i analizu podataka o mentalnom zdravlju, koristeći studije slučaja i praktične zadatke. Kroz dodatne radionice i kvizove, učenici će razvijati svoje analitičke vještine. U travnju i svibnju, učenici će izraditi plakate, infografike i izvještaje, te predstaviti svoje radove na školskoj izložbi. Na kraju, u lipnju ćemo provesti evaluaciju projekta, analizirati rezultate i organizirati reflektivne sesije s učenicima kako bismo prikupili povratne informacije i poboljšali buduće projekte.

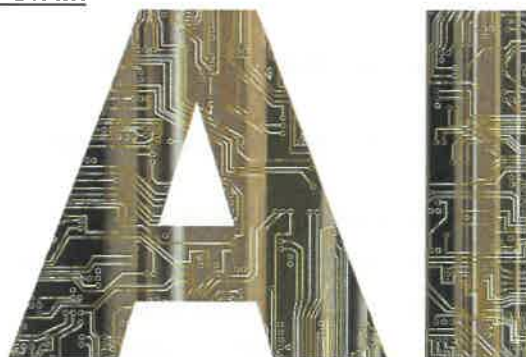
Vremenik: tijekom nastavne godine od rujna 2024. do lipnja 2025.

Vrednovanje: Vrednovanje projekta uključivat će nekoliko ključnih koraka. Prvo, ocijenit ćemo uspješnost svih aktivnosti prema prethodno definiranim kriterijima, kao što su kvalitetu izrade plakata, analitičke vještine učenika i angažman u radu na projektima. Učenici će biti ocijenjeni na temelju njihovih istraživačkih izvještaja, kreativnih radova i prezentacija. Osim toga, provest ćemo ankete i reflektivne sesije s učenicima kako bismo prikupili povratne informacije o njihovom iskustvu i razumijevanju tema. Evaluacija će uključivati i analizu postignutih ciljeva projekta u vezi s razumijevanjem statistike i mentalnog zdravlja. Povratne informacije od nastavnika i stručnjaka također će biti ključne za procjenu uspješnosti projekta. Na temelju ovih informacija, izradit ćemo izvještaj o rezultatima i preporukama za buduće projekte

Troškovnik: promidžbeni letci, plakati...

PRIMJENA DIGITALNIH TEHNOLOGIJA TEMELJENIH NA UMJETNOJ INTELIGENCIJI U OBRAZOVANJU – BrAI

Cilj i namjena: Osnovna namjena projekta je razvoj digitalnih kompetencija učenika te njihovo osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s modernim tehnologijama, čime će se povećati njihova spremnost za buduće izazove. Učenici će se upoznati s potencijalima i utjecajem digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije na različite aspekte života, kao što su učenje, čitanje, zabava, tjelesna aktivnost i svakodnevne aktivnosti.



Specifični ciljevi projekta BrAln uključuju:

- Implementacija digitalnih tehnologija kako bi se prilagodilo iskustvo učenja potrebama i interesima svakog učenika, čime se potiče aktivno sudjelovanje i poboljšava učinkovitost učenja.
- Kreiranje inovativnih digitalnih materijala koji uključuju najnovije tehnologije i alate u nastajanju, s posebnim naglaskom na umjetnu inteligenciju i njenu primjenu.
- Razvijanje praktičnih vještina i kreativnosti kod učenika kroz rad s digitalnim alatima i tehnologijama, s ciljem osposobljavanja za buduća zanimanja koja zahtijevaju napredne digitalne kompetencije.
- Upoznavanje učenika s načinima na koje digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na svakodnevni život te razvoj kritičkog razmišljanja o njihovim mogućnostima i ograničenjima.
- Poticanje učenika da postanu ne samo korisnici, već i aktivni kreatori digitalnih alata i rješenja temeljenih na umjetnoj inteligenciji, što će im omogućiti aktivno sudjelovanje u digitalnom društvu budućnosti.

Projekt BrAln će pružiti učenicima potrebna znanja i vještine da razumiju kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija oblikuju svijet oko nas, omogućavajući im da postanu kompetentni i odgovorni korisnici i inovatori u digitalnom okruženju.

Očekivani ishod: Ovi ishodi osigurat će da učenici budu opremljeni relevantnim znanjima i vještinama potrebnim za uspjeh u digitalnom dobu, čime se doprinosi njihovom osobnom razvoju i pripremi za buduće izazove i prilike u društvu - povećana personalizacija učenja i poučavanja, poboljšane digitalne kompetencije učenika, razvijene vještine za praktičan i kreativan rad s tehnologijama, povećana svijest o utjecaju digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, pripremljenost učenika za buduće karijere u digitalnom dobu, transformacija učenika u aktivne kreatore digitalnih alata.

Nositelji: Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET. Mjerodavno tijelo koje je nadležno CARNET-u je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, kojemu je nadležna Vlada RH.

Voditeljice projekta: Marija Jurišić Šarlija, Ana Paradžik Prce i Mirjana Gaćina Bilin

Sudionici: zainteresirani učenici drugih i trećih razreda

Način realizacije: Projekt BrAln će se realizirati kroz cijelu nastavnu godinu s frekvencijom od jednog sata tjedno, što ukupno iznosi oko 35 nastavnih sati. Program će se sastojati od modula koji obuhvaćaju ključne teme iz područja digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije. Nastava će se odvijati u učionici opremljenoj računalima i potrebnom tehnologijom, uz podršku digitalnih alata za učenje i poučavanje.

Vremenik i mjesto realizacije: Projekt će se realizirati unutar školskih prostora, s mogućnošću korištenja digitalnih platformi za dodatne aktivnosti i suradnju izvan redovnog nastavnog vremena od rujna 2024. do lipnja 2025.

Troškovnik: tiskanje promotivnih materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje projekta BRAIN bit će kontinuirano i obuhvatit će različite aspekte sudjelovanja učenika, napretka u razvoju digitalnih kompetencija, te kvalitetu i inovativnost završenih projekata. Cilj vrednovanja je poticanje učenika na aktivno sudjelovanje, kontinuirano učenje i primjenu stečenih znanja u praktičnim situacijama. Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje unapređenje programa i prilagodbu nastavnih sadržaja potrebama učenika.

METRIČKI SUSTAV - MJERIMO SVIJET, MIJENJAMO BUDUĆNOST

Cilj i namjena: Cilj projekta je educirati učenike o važnosti i utjecaju metričkog sustava na znanost, tehnologiju i svakodnevni život. Projekt nastoji osnažiti razumijevanje kako standardizacija mjernih jedinica doprinosi globalnom napretku, potiče inovacije i omogućuje suradnju među znanstvenicima, inženjerima i industrijama diljem svijeta. Učenici će kroz projekt istraživati povijest, razvoj i primjenu metričkog sustava, s naglaskom na njegove najnovije redefinicije i ulogu u digitalnoj transformaciji i kvantnoj metrologiji.



Namjena projekta je približiti učenicima koncept metričkog sustava na način koji je praktičan, interaktivan i povezan s njihovim svakodnevnim iskustvima. Kroz različite aktivnosti, kao što su istraživački zadaci, praktične vježbe i radionice, učenici će razviti vještine kritičkog razmišljanja, timskog rada i prezentacije. Projekt također ima namjeru potaknuti učenike da prepoznaju važnost preciznog mjerenja u različitim područjima, od znanosti i tehnologije do okoliša i medicine, te kako ta mjerenja oblikuju našu budućnost.

Očekivani ishodi:

- **Povećano znanje i razumijevanje** - učenici će steći dublje razumijevanje povijesti, razvoja i važnosti metričkog sustava, uključujući ulogu Međunarodnog sustava jedinica (SI) i ključnih događaja poput redefinicije mjernih jedinica.
- **Razvijene vještine kritičkog razmišljanja i istraživanja** - učenici će kroz istraživačke zadatke naučiti kako koristiti različite izvore informacija, analizirati podatke i povezivati teorijsko znanje s praktičnom primjenom u stvarnom svijetu.
- **Unaprijeđene prezentacijske i komunikacijske vještine** - učenici će razviti vještine prezentiranja svojih istraživanja i rezultata pred publikom, što uključuje jasno i efektivno prenošenje informacija kroz postere, prezentacije i radionice.

- **Povećana svijest o primjeni metričkog sustava u svakodnevnom životu** - učenici će prepoznati kako metrički sustav utječe na različite aspekte svakodnevnog života, kao što su tehnologija, medicina, okoliš i digitalna transformacija.
- **Poticaaj za daljnje učenje i interes za STEM područja** - projekt će motivirati učenike da se dodatno zainteresiraju za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku (STEM), potičući ih da razmotre buduće obrazovanje i karijeru u tim područjima.
- **Razvijene vještine timskog rada i suradnje** - kroz rad u grupama, učenici će unaprijediti svoje vještine suradnje, uključujući učinkovitu komunikaciju, raspodjelu zadataka i zajedničko rješavanje problema.
- **Svijest o globalnom utjecaju mjerenja** - učenici će razumjeti kako standardizacija mjerenja omogućuje globalnu suradnju i doprinosi rješavanju globalnih izazova poput klimatskih promjena, tehnološkog napretka i poboljšanja kvalitete života.

Ovi ishodi će osigurati da učenici ne samo da nauče o metričkom sustavu, već i da prepoznaju njegovu važnost i primjenu u širokom spektru svakodnevnih i profesionalnih situacija, čime će se potaknuti njihova znatiželja i daljnje obrazovanje.

Voditeljica projekta: Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik

Sudionici: zainteresirani učenici

Način realizacije: Projekt "Metrički sustav - mjerimo svijet, mijenjamo budućnost" započet će u listopadu 2024. godine, kada će se održati uvodni sastanak s učenicima za predstavljanje ciljeva i rasporeda. U studenom, timovi će započeti istraživanje svojih tema i razvijati projekte uz pomoć radionica i konzultacija. Evaluacija u prosincu omogućit će pregled napretka i davanje povratnih informacija. U siječnju i veljači, timovi će nastaviti rad na projektima i pripremati materijale za izložbu, dok će se u ožujku održati probna izložba unutar škole. U travnju će se finalizirati pripreme i promocija završne izložbe, a u svibnju će se održati glavna izložba i proslava 150. obljetnice metričkog sustava. Završna ceremonija uključivat će prezentacije timova, interaktivne aktivnosti i kviz znanja. Nakon izložbe, provest će se evaluacija projekta, refleksija i priprema izvještaja, uz dodjelu priznanja za najbolji rad.

Vremenik i mjesto realizacije: Projekt će se realizirati unutar školskih prostora, s mogućnošću korištenja digitalnih platformi za dodatne aktivnosti i suradnju izvan redovnog nastavnog vremena od listopada 2024. do svibnja 2025.

Troškovnik: tiskanje materijala za izložbu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Projekt će biti vrednovan prema kriterijima kvalitete istraživanja, inovativnosti, organizacije prezentacija, timskog rada i angažmana posjetitelja. Stručni žiri, sastavljen od nastavnika i vanjskih stručnjaka, ocijenit će projekte prema ovim kriterijima. Učenici će također ispuniti reflektivne upitnike za

samoevaluaciju, dok će povratne informacije posjetitelja pomoći u procjeni uspjeha izložbe. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za poboljšanje budućih obrazovnih aktivnosti, pružanje konstruktivnih povratnih informacija učenicima i prilagodbu nastavnih planova. Najbolji radovi bit će istaknuti i nagrađeni na završnoj ceremoniji, čime će se povećati motivacija učenika. Također, rezultati će pomoći u prepoznavanju najboljih praksi u timskom radu i suradnji, čime će se unaprijediti organizacija budućih projekata. Analizom rezultata identificirat će se snage i slabosti projekta, što će pridonijeti unapređenju obrazovnih procesa.

TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE

Cilj: prevencija uključivanja mladih u igre na sreću, odnosno aktivnosti kockanja.

Namjena: poboljšati znanje mladih o igrama na sreću, unaprijediti socio-emocionalne vještine mladih, razviti osobno odgovorno ponašanje u području uključivanja u igre na sreću.

Nositelji: Petra Ognjenović, nastavnica psihologije, Anđela Podrug, pedagoginja, Ines Roso Perić, psihologinja, Ivana Truta nastavnica predmeta zdravstvene njege

Sudionici: učenici 1.d i 3.d razreda, roditelji učenika navedenih razreda, nastavnici škole

Način realizacije i vremenik: Program „Tko zapravo pobjeđuje“ je razvijen u okviru znanstveno-istraživačkog projekta „Kockanje mladih u Hrvatskoj“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

U školi program provode educirani voditelji, a njegova implementacija podrazumijeva provedbu tri komponente aktivnosti, s učenicima, roditeljima i nastavnicima, kojima se ostvaruje cjelovito preventivno djelovanje psihoedukativnog karaktera. U radionicama se koriste interaktivne metode grupnog rada uz kombinaciju različitih tehnika, a sadržaji se obrađuju na konkretnoj razini uz upotrebu brojnih primjera iz stvarnog života i povezivanje s realnim situacijama. Učenike se potiče na kritičko promišljanje i analizu šireg konteksta (procjenjivanja informacija, događaja i situacija) te se stvaraju uvjeti za razvoj njihovih socijalno-emocionalnih vještina čime se, posredno, doprinosi prevenciji i drugih oblika rizičnih ponašanja. Sadržajno radionice obuhvaćaju tri šira područja: obilježja i posljedice rizičnih ponašanja s posebnim naglaskom na glavna obilježja fenomena kockanja, matematičko i statističko znanje o kockanju (koncept šanse i vjerojatnosti, slučaja i nezavisnosti događaja), psihosocijalne posljedice uključivanja u kockarske aktivnosti, socijalno-emocionalne vještine (vještina rješavanja problema i donošenja odluka, vještina odolijevanja pritiska vršnjaka, vještina analize. Radionice će se održavati na nastavi psihologije i satovima razredne zajednice. Predstavljanje projekta nastavnicima i roditeljima bit će na sjednici nastavničkog vijeća i roditeljskim sastancima.

Način vrednovanja: primjena upitnika evaluacije učinka (pred-test i post-test upitnici za učenike), upitnika evaluacije zadovoljstva (upitnici za učenike o subjektivnoj dobrobiti i korisnosti programa) te upitnika evaluacije procesa/implementacije programa (za izvoditelje – kojima se prati i bilježi kvaliteta provedbe pojedinih radionica).

Troškovnik: materijale za aktivnosti provedbe osigurali su autori programa.

RASTEM – Razvoj Autonomije i Samopouzdanja kroz Trening i Edukaciju Mladih

Ciljevi: opći cilj projekta je povećanje mogućnosti djeci i mladima da izvan redovitog odgojno-obrazovnog sustava steknu znanja, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života. Cilj je promicanje socijalne uključenosti kroz radionice usmjerene osobnom i socijalnom razvoju, razvijanju solidarnosti te poticanju socijalne uključenosti. Ciljevi projekta spadaju pod širu sliku važnosti brige o sebi i očuvanja mentalnog zdravlja. Budući da mladi rijetko traže pomoć po pitanjima očuvanja mentalnog zdravlja, cilj je i osvještavanje potrebe za traženjem pomoći te edukacija o vrstama pomoći koja im je potrebna. Također, kroz ostale projektno aktivnosti s mladima radit ćemo na osvještavanju važnosti proaktivne uloge u zaštiti vlastitog zdravlja i razvoju osobnih životnih vještina.

Namjena: projekt je ciljano usmjeren na mlade osobe koje su u riziku od socijalne isključenosti, srednjoškolci (mladi od 15 do 19 godina) koji će se uključiti u projekt na poticaj partnerske škole. Projekt je namijenjen mladim za koje stručne službe partnerskih škola detektiraju rizična ponašanja te procijene da bi im ovakav tip aktivnosti bio koristan. Za neke mlade osobe zbog uvjeta rasta i razvoja u obitelji i okolini postoji veća vjerojatnost da počnu ili su već počeli razvijati neprilagođene oblike ponašanja te zbog toga postoji veći rizik socijalne isključenosti. Projekt je namijenjen i mladima koji pokazuju niže razvijene socijalne i emocionalne vještine, koji se ne osjećaju prihvaćeno u školi, nemaju prijatelje, imaju drugačije interese od većine vršnjaka, nedostaje im podrška okoline ili već pokazuju neke znakove rizičnih ponašanja, npr. izostajanje iz škole, neizvršavanje obaveza, kršenje pravila, povučenost, nezainteresiranost, eksperimentiranje s drogama, cigaretama, alkoholom, suprotstavljanje autoritetima i sl. Projekt je namijenjen i djelatnicima odgojno-obrazovnih ustanova koji će sudjelovati na ciklusu radionica za stručnjake, s naglaskom na one iz partnerske škole. Novostečena znanja o pružanju podrške i prepoznavanju znakova rizika kod mladih koristit će u svom neposrednom radu i na taj način povoljno djelovati na velik broj mladih koji nisu neposredno obuhvaćeni projektnim aktivnostima.

Nositelji: Udruga „Mentor“ uz partnerstvo Zdravstvene škole

Sudionici: 10 – 12 učenika te zainteresirani nastavnici

Način realizacije: planirano je održati jedan ciklus interaktivnih radionica (5 edukativnih i 3 radionice grupne podrške) u kojem bi sudjelovalo 10-12 učenika. Radionice će se održavati jednom tjedno u trajanju do dva sata, 8 tjedana za redom.

Putem radionica temeljenih na interaktivnim metodama, korisnicima će se kroz višesatni rad u malim skupinama pružiti raznolike metode učenja: razvoj vještina (kognitivnih, komunikacijskih i osobnih životnih vještina) uz naglasak na direktnom iskustvu korisnika (igranje uloga, vježbanje naučenog ponašanja, sudjelovanje u demonstracijama, debatama te ispunjavanje različitih skala procjene i samoprocjene). Uz opisanih pet edukativnih radionica, svaki će ciklus sadržavati i tri radionice grupne podrške (booster) na kojima će mladi sudionici imati priliku dobiti dodatna pojašnjenja, savjete i podršku grupe i voditeljica u primjeni stečenih znanja i vještina.

S mladima će se kroz ciklus radionica raditi na 5 tema: Osobni potencijali i samopouzdanje, Upravljanje stresom, Uspješna komunikacija, Izgradnja kvalitetnih odnosa i Postavljanje ciljeva i upravljanje vremenom, kao i tri radionice podrške.

Vremenik: trajanje projekta je od 01.12.2024. do 30.06.2025. godine. Planirano održavanje ciklusa radionica je tijekom drugog polugodišta školske godine 2024/2025, prema dogovoru između partnera. Radionice se održavaju jednom tjedno u popodnevnim satima, cca. 18:00 do 19:30. - osam tjedana za redom. Potencijalni početak – kraj veljače, 2025. godine.

Način vrednovanja: projekt će se pratiti i vrednovati kroz kombinaciju kvantitativne i kvalitativne analize uspješnosti izvedbe utemeljene na povratnim informacijama sudionika, uključujući praćenje njihove prisutnosti na radionicama te njihovog zadovoljstva. Podaci za vrednovanje prikupljat će se nakon provedbe svake pojedinačne radionice. Uz evaluacijske upitnike aktivnosti, na početku i kraju svakog ciklusa, sudionici će ispunjavati i evaluacijski upitnik učinka, kojim se procjenjuje utjecaj provedenih aktivnosti u skladu s općim i specifičnim ciljevima projekta. Praćenje će se realizirati preko lista sudionika, usmenih i pismenih povratnih informacija sudionika, izvještaja voditeljica radionica, evaluacijskih upitnika i upitnika učinka.

Troškovnik: troškove organizacije aktivnosti snosi udruga „Mentor“, kao nositelj projekta. Zdravstvena škola Split snosi odgovornost osiguravanja prostora i tehničke opreme (računalo, projektor i ploča/flipchart) za provedbu aktivnosti.

ZDRAVSTVENA ŠKOLA POSTAJE ODRŽIVA I EKO ŠKOLA

Cilj: analizirati mogućnosti škole kako da postane održiva i eko škola, motivirati učenike i nastavnike škole da prihvate i da se ponašaju u skladu s održivim razvojem i ekologijom

Namjena: Održive i ekološke škole mogu se opisati kao škole prihvatljive okolišu koje su pokrenule i integrirale u svoju nastavu i administraciju, programe koji se odnose na očuvanje okoliša i resursa. Cilj je da učenici analiziraju koje su mogućnosti škole i svih njezinih dionika da postane održiva i eko škola. Proučiti mogućnosti i načine te kako ih primijeniti u svakodnevnom životu u skladu s financijskim mogućnostima škole te educirati ostale dionike



na savjesno ponašanje. Poznato je da učenici stječu bolje znanje kada učionica izađe iz učionice, tj. učenje u prirodi ima toliko prednosti koje se protežu i izvan akademskog uspjeha. Uređenje školskog vrta u kojemu se može održavati nastava je jedan od ciljeva. Napraviti plan da se u dvorištu škole uredi mediteranski vrt s specijalnim sustavom navodnjavanja od prikupljene kišnice. Učenici će posaditi ljekovito bilje u tegle i urediti učionice te na taj način stvoriti ugodno i poticajno

okruženje za rad. Tijekom ovog projekta učenici će proučiti na koji način možemo, u velikoj mjeri, smanjiti potrošnju pitke vode, koje bi biljke trebali posaditi u učionicama, može li škola imati svoj kompost za biljke... Tijekom ovog istraživačkog projekta učenici će razvijati kritičko mišljenje i kreativnost te će se upoznati s ciljevima održivog razvoj (SDG).

Nositelj: Ana Paradžik Prce, prof. savjetnik, Suzana Ružić Mateljana, prof. mentor, Ivana Dumanić, prof.

Sudionici: zainteresirani učenici škole

Način realizacije: prezentacija istraživačkog rada u multimedijalnoj dvorani, izrada grafičke interpretacije rada u digitalnom obliku i postera koji će biti izloženi u atriju; izrada letaka

Očekivanja međupredmetnih tema: osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu, odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže, odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života, odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit, pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

Vremenik: tijekom školske godine

Troškovnik: trošak printanja postera i letaka, kupnja kanti za odvajanje otpada, kupnja tegli za biljke, kupnja bio zemlje za začinsko bilje, kupnja ljekovitih biljki (ružmarin, menta, timijan, kadulja, origano, bosiljak, neven, lavanda)

Način vrednovanja: provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika realiziranim projektom

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Cilj: oblikovati način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi.

Namjena:

- upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti;
- upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu;
- analiziranje potencijalnih opasnosti bio-ugroze i načina prevencije;
- osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru;
- primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih



Nositelji: Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“; Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu

Voditelji: Marija Jurišić Šarlija, Silvana Karabatić Knezović, Mirjana Gaćina Bilin, Ines Paviškov, Ana Paradžik Prce

Sudionici: zainteresirani učenici škole

Način realizacije: istraživačka nastava; učenje putem video materijala; online učenje; rješavanje kvizova i upitnika; unos, obrada i analiza podataka, izrada plakata i prezentacija, sudjelovanje na edukacijama i radionicama, sudjelovanje u vrednovanju, organizacija završne prezentacije rezultata projekta.

Vremeni: prema prijedlogu plana rada (kurikuluma) izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita za školsku godinu 2024./2025. Planirani broj sati tjedno je 1 (ukupno 35).

Način vrednovanja: završne prezentacije rezultata projekta, rezultati natjecanja učenika. Prikaz aktivnosti na web stranici škole s ciljem motiviranja novih grupa učenika na sudjelovanje u projektnim aktivnostima, arhiviranje ppt prezentacija i ostalih materijala napravljenih u digitalnom obliku. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika i dr. tijekom svih faza projekta. Završno vrednovanje projekta provest će se u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje.

Troškovnik: za realizaciju projektnih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.

GLOBE

Cilj: Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.

Namjena: Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Savladavanje mjernih tehnika i metodologije

istraživanja te unošenje podataka tek su prvi koraci uspješnog ostvarivanja programa GLOBE. Njegov se puni smisao i vrijednost nalaze u korištenju baze podataka za izradu samostalnih učeničkih ili školskih istraživačkih projekata te u mogućnostima neposredne elektroničke komunikacije unutar svjetske GLOBE mreže.

Nositelj: Ines Paviškov, prof. mentor

Sudionici: 10-15 zainteresiranih učenika iz prvih i drugih razreda (uz suglasnost roditelja)

Način realizacije: Grupa će biti sastavljena od zainteresiranih učenika koji pohađanju nastavu Biologije i Kemije kod nositelja aktivnosti, a zainteresirani su za dodatni rad. Organizirat će se posjete ostalim splitskim GLOBE školama i DHMZ.

Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine. Planirani broj sati tjedno: 1



Način vrednovanja: Provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika realiziranim projektom. Anketnim upitnikom će se utvrditi učinak projektnih aktivnosti na školsku klimu i životne navike učenika. Rezultati postignuti na međuzupanijskim tj. državnoj smotri su također vid vrednovanja ove aktivnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Uvažiti sugestije provedenog evaluacijskog upitnika te ih unaprijediti kao i područja koja su manje bodovana na smotri.

Troškovnik: Sredstva potrebna za realizaciju projekta snosit će škola. To su troškovi za nastavnika - voditelja osposobljenog na GLOBE tečaju. Tečaj za nastavnika - voditelja organizira i provodi Agencija za odgoj i obrazovanje. Termini tečaja objavljuju se u Katalogu stručnih skupova. Ako učenici zadovolje kriterije natjecanja sudjelovat će na međuzupanijskoj smotri tj. državnoj smotri i natjecanju. Meteorološka stanica, digitalna, za potrebe mjerenja, cca 650 eura, koja će biti financirana donacijama. Globe grupa će ostvariti suradnju s Rotary Clubom.

DRVOKOD

Cilj: promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja kroz primjenu informacijsko-komunikacijskih vještina korištenjem suvremenih tehnologija, prepoznavanje i imenovanje drveća u neposrednoj blizini škole i obilježavanje na elektronički način. Razvijanje istraživačkog odnosa prema okolišu i dokumentiranje zapažanja putem korištenja web stranica (izraditi web stranicu koristeći besplatne i jednostavne web alate, obraditi slike te ostale multimedijske datoteke za prikaz na mrežnom mjestu). Korištenje izvora informacija dostupnih uz pomoć računalnih mreža, procjena kvalitete sadržaja i kredibiliteta računalnih stranica u svrhu vlastitog istraživanja, učenja i rješavanja problema (GOO) Samostalno korištenje računala pri pisanju i obradi tekstova, izradi tablica, te izradi i izlaganju prezentacija.

Razvijanje kreativnosti i rukovanja s alatima za oblikovanje informacija i prezentaciju školskih aktivnosti u javnosti.

Razvijanje ljubavi prema prirodi, zavičaju i kulturnoj baštini



Namjena: zahvaljujući ovom projektu, u školi se provodi informatizacija i determinacija biljaka iz školskog vrta te će se nadopuniti izrađena web platforma s determiniranim vrstama.

Nositelji: Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik i Ines Paviškov, prof. mentor

Sudionici: učenici 2. razreda u sklopu nastave biologije i učenici 1. i 2. razreda informatike koji su zainteresirani za dodatni rad.

Način realizacije: projekt olakšava učenicima brzi online pristup točnim provjerenim informacijama o vrstama biljaka koje se nalaze u njihovom neposrednom okolišu. Rezultate projekta mogu upotrebljavati i drugi nastavnici na satovima biologije. Također ih mogu upotrebljavati prolaznici i zainteresirani građani koji posjeduju pametne telefone s instaliranom aplikacijom čitača QR kodova. Nakon nekoliko sekundi čitač ih preusmjerava na server s informacijama o vrsti biljke i fotografijama biljke čiji QR kod su očitali. Učenje je brzo i efikasno.

Vremenik: tijekom školske godine 2024./2025.

Troškovnik: Materijal potreban za plastificiranje, oglašavanje i sl.

FESTIVAL ZNANOSTI

Cilj: motivirati učenike za unapređivanje učenja, poticati interes za znanost i laboratorijski rad, osvijestiti važnost izvannastavnih aktivnosti i neformalnog učenja

Namjena: promovirati rad i postignuća učenika koji pokazuju interes za prirodne znanosti, potaknuti učenike da uz pomoć nastavnika istražuju teme koje ih zanimaju, teme iz područja zdravstva, dijetetike i zdravog načina života, ekologije i sl. te motivirati učenički tim na aktivnu suradnju u nadolazećim Festivalima znanosti

Sudionici: učenici i nastavnici škole

Nositelj: Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik, Mirjana Gaćina Bilin, prof. Savjetnik, Ines Paviškov, prof. mentor, Ines Mišetić Lašić, bacc.med.lab.dijagnostikeNediljka Petrovski bacc.med.lab diagn strukovni učitelj savjetnik, Dijana Jurić, mr. pharm., strukovna nastavnica savjetnik, Tea Carić, dipl.ing.preh.biotech., strukovna nastavnica, Ana Šamadan Lončar, prof. geografije

Način realizacije: izrada plakata na zadanu temu, priprema pokusa, prezentacija, interaktivnih izlaganja, sudjelovanje u predavanjima i radionicama

Vremenik: tijekom školske godine 2024./2025. do mjeseca svibnja

Vrednovanje: utvrditi stupanj zadovoljstva učenika ponuđenim aktivnostima, izlazni plaka, kviz znanja

Troškovnik: promidžbeni letci, plakati, prigodni pokloni za kviz znanja

TJEDAN PRIRODOSLOVLJA U ZDRAVSTVENOJ ŠKOLI

Cilj: popularizacija znanosti i motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje znanja.

Namjena: istraživačka nastava u radu s učenicima, prezentacija projekata u školi i izvan nje.

Voditelji: Ana Paradžik Prce, prof. savjetnik

Nositelji aktivnosti: aktiv matematike, fizike, kemije, biologije, geografije

Način realizacije: učenici će se uključiti u projektnu nastavu s temama iz fizike, matematike, kemije, biologije i geografije.

Vremenik: travanj/ svibanj 2025.

Način vrednovanja: praćenje programa kroz pohađanje radionica, izložbi, predavanja ili online digitalni sadržaj

Troškovnik: promidžbeni letci, plakati...

DAN BROJA PI I MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE

Cilj: Pi pripada posebnoj skupini brojeva poznatih kao "iracionalni brojevi". Ti brojevi sadrže beskonačni broj znamenki koji ne ponavljaju ili pokazuju nikakav uzorak, a ne mogu se prikazati kao omjer dva cjelobrojna broja. 14. ožujka je poznat kao dan broja Pi. Znanstvenici i inženjeri u svemirskim istraživačkim centrima često koriste π kako bi saznali o mjesecima, planetima, zvijezdama i drugim sfernim tijelima te pratili orbite satelita i svemirske letjelice. Tijekom pripreme za obilježavanje tog dana učenici će steći uvid u ono što se događa kad znanstvenici pripremaju svemirske misije i proučavaju svemir. Međunarodni dan matematike je projekt Međunarodne matematičke udruge (The International Mathematical Union – IMU) i obilježavat će se svake godine 14. ožujka. Proglasio ga je UNESCO na svojoj 40. generalnoj sjednici održanoj 26. studenog 2019. Kroz niz zanimljivih tema učenici će steći uvid o važnosti matematike u svakodnevnom životu.

Namjena: istraživačka i projektna nastava u radu s učenicima

Voditelj: Marija Jurišić Šarlija

Sudionici: zainteresirani učenici

Način realizacije: učenici kroz suradničko učenje rješavaju zadatke, pripremaju prezentacije i plakate, stripove, dramska izlaganja ...



Vremenik: ožujak 2025.

Troškovnik: potrošni materijal

MI MALI, A U FINANCIJAMA VELIKI

Cilj: Omogućiti učenicima da steknu osnovno razumijevanje financijskih koncepata i vještina kroz interaktivne i angažirane aktivnosti. Projekt će se fokusirati na obrazovanje učenika o osobnim financijama, uključujući upravljanje novcem, štednju, investiranje i budžetiranje. Kroz praktične zadatke, simulacije i radionice, učenici će naučiti kako donositi informirane financijske odluke i planirati za budućnost. Cilj je razviti njihove financijske vještine i samopouzdanje u upravljanju vlastitim financijama, te ih pripremiti za odgovorno upravljanje novcem u odrasloj dobi.

Namjena: Osposobiti učenike za temeljnu životnu vještinu koja je ključna za aktivno sudjelovanje u modernom društvu. U današnjem svijetu, gdje je trošenje često naglašeno više od štednje i ulaganja, osnovna financijska pismenost postaje neophodna. Projekt će pružiti



učenicima potrebno znanje i vještine za donošenje informiranih odluka o vlastitim financijama, uključujući razumijevanje razlike između želja i potreba, postavljanje i planiranje financijskih ciljeva, te vođenje osobnog proračuna. Kroz aktivnosti kao što su upravljanje novcem, štednja, razumijevanje granica siromaštva, obračun plaće i druge ključne teme, učenici će razviti svoje financijske sposobnosti. Cilj je omogućiti učenicima

da postanu financijski pismeniji naraštaj, sposoban bolje upravljati vlastitim financijama i pripremiti se za izazove financijskog svijeta u odrasloj dobi.

Voditelj: Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik

Sudionici: zainteresirani učenici škole

Očekivanja međupredmetnih tema: pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2024./2025.

Troškovnik: potrošni materijal

Način vrednovanja: Način vrednovanja projekta "Mi mali, a u financijama veliki" usmjeren je na ocjenu konačnog proizvoda, digitalne knjige. Ova knjiga bit će sveobuhvatan prikaz svih sadržaja i aktivnosti razvijenih tijekom projekta. Ocijenit ćemo kvalitetu sadržaja, uključujući točnost i jasnoću informacija o financijskim konceptima kao što su novac, štednja i obračun

plaće. Kreativnost i inovativnost u dizajnu knjige također će biti ključni kriteriji, s posebnim naglaskom na vizualne elemente poput grafikonâ i infografika. Praktične aktivnosti i primjeri uključeni u knjigu bit će procijenjeni na temelju njihove korisnosti i jasnosti. Povratne informacije od korisnika, uključujući učenike i nastavnike, pomoći će u ocjeni korisnosti knjige. Također ćemo ocijeniti kvalitetu prezentacije knjige, uključujući sposobnost učenika da jasno i učinkovito predstave svoj rad. Suradnja među učenicima bit će važan faktor, a ocijenit ćemo kako su se organizirali i dijelili zadatke. Vrednovanje će osigurati da digitalna knjiga bude koristan resurs za razumijevanje osobnih financija. Krajnji cilj je pružiti jasne i primjenjive informacije koje će učenicima pomoći u upravljanju vlastitim financijama.

ETWINNING PROJEKT "MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU mART2024"

Cilj: potaknuti učenike na kreativno izražavanje – glavni je zadatak predstaviti matematiku i predmet njenog proučavanja na duhovit i originalan način kojim će učenici pokušati matematiku približiti i svima drugima.

Namjena: potaknuti učenike da osmisle efikasne i inovativne metode kojima će postići veću motivaciju učenika za proučavanje matematike; unaprijediti uporabu karikature i stripa u nastavi matematike; ohrabriti učenike da njeguju svoj umjetnički talent te svoje digitalne kompetencije

Nositelji: Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik i Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik

Sudionici: zainteresirani učenici škole

Očekivanja međupredmetnih tema: pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

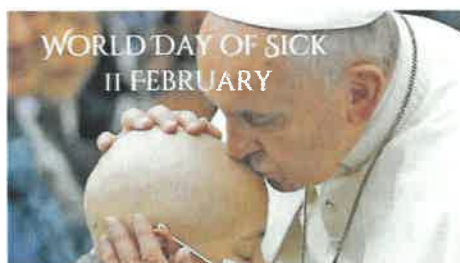
Vremenik: tijekom cijele školske godine 2024./2025.

Troškovnik: potrošni materijal

Način vrednovanja: prezentacija konačnog proizvoda – izložba radova za širu javnost (uživo, virtualno) razvijenim tijekom projekta, završna videokonferencija.



U BOLESTI NISI SAM



Svjetski dan bolesnika se obilježava 11. veljače 2025. 32. godinu.

Poruka sv. Oca Franje je „Nije dobro da je čovjek sam“. Liječiti bolesne liječeći međusobne odnose.

Nismo stvoreni da živimo sami, nego da živimo zajedno.

Želja je koja je duboko usađena u ljudsko srce. Stoga osjećaj napuštenosti i samoće

doživljavamo teško, bolno i neljudskim činom. To se je još više očituje u trenucima slabosti, neizvjesnosti i nesigurnosti, često uzrokovanih pojavom teške bolesti. *“Svjetski dan bolesnika, naime, ne poziva samo na molitvu i blizinu s onima koji pate, nego također ima za cilj senzibilizirati Božji narod, zdravstvene ustanove i civilno društvo za novi zajednički hod naprijed.”* (iz poruke sv. Oca za Svjetski dan bolesnika 2023.)

U Zdravstvenoj školi Split Svjetski dan bolesnika se u kontinuitetu obilježava od 2015. godine. Interes učenika i nastavnika kroz evaluacijski upitnik na kraju projekta pokazuje nove ideje, zadovoljstvo, suradljivost i želju da ostanu u projektima.

Cilj: motivirati učenike za volontiranje kod teških bolesnika, pomoć bolesniku i njegovoj obitelji, poticati kod učenika empatiju prema ranjivim skupinama, razvijati susjedsku i prijateljsku pomoć, socijalne kontakte s bolesnicima i obitelji, kućama milosti i udrugama civilnog društva.

Namjena: osposobiti učenike da steknu znanja i vještine za pomoć teškim bolesnicima, potrebitim, posebice onima u samačkim domaćinstvima, upoznati ih sa mjerama sprječavanja komplikacija osnovne bolesti, poštivanje etičkih načela, pravo na palijativnu skrb svim bolesnicima s neizlječivom bolesti i umiranje dostojanstveno čovjeku u uvjetima (institucija, obiteljski dom) po želji bolesnika.

Nositelj: Dijana Jurić, mr. pharm., strukovni nastavnik savjetnik, Anna Šimac, nastavnica

Partneri: djelatnici i korisnici Caritasa Splitsko - makarske nadbiskupije.

Suradnici: ostali učenici i roditelji.

Sudionici: učenici smjera farmaceutski tehničar/ka, medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege, dentala asistentica/asistent

Način realizacije:

- **Kreativna radionica (u Zdravstvenoj školi Split, priprema materijala za kviz znanja)**
- **Predavanje** Caritasa Splitsko - makarske nadbiskupija
Predavači: Dijana Jurić, mr. pharm., strukovni nastavnik savjetnik i Mira Talaja, mag. med. techn., HUMSTIDRUZDR
- **Edukativna radionica** (Caritas Splitsko - makarske nadbiskupije, Blagovalište u Splitu i Omišu)

Učenici će aktivno sudjelovati pod vodstvom mentora u pripremi i izvođenju svih aktivnosti kroz projektnu nastavu.

Vremenik: tijekom školske godine 2024./2025.

rujan – listopad 2024. - razmjena ideja, kontakti sa djelatnicima Caritasa Splitsko - makarske nadbiskupije, animiranje i odabir učenika nakon Suglasnosti potpisane od roditelja,

studeni – prosinac 2024. - stvaranje projektnih timova i delegiranje aktivnosti, dogovor o načinu komunikacije, praćenje i bilježenje aktivnosti učenika,
siječanj - travanj 2025. - realizacija predviđenih aktivnosti u dogovoru sa djelatnicima Caritasa Splitsko - makarske nadbiskupije (Blagovalište u Splitu i Omišu)

Za prijevoz učenika će se koristiti međugradski javni prijevoz koji će se financirati iz sredstava škole (kontaktirati će se i donatori).

Način vrednovanja: evaluacijski upitnik zadovoljstava za sudionike i korisnike, formativno i sumativno vrednovanje nastavnika mentora u predmetima u korelaciji te pisana preporuka nastavnicima Razrednog vijeća učenika za predmete u korelaciji.

Prezentacija projekta kroz MPT u dogovoru s razrednikom na satu razredne zajednice.

Troškovnik: materijal za izradu plakata i evaluacijskih upitnika, edukativni materijal, prigodni pokloni za korisnike Blagovališta cca 200 € .

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA HOSPICIJSKE I PALIJATIVNE SKRBI

WORLD HOSPICE AND PALLIATIVE CARE DAY



Svjetski dan hospicijske i palijativne skrbi se obilježava druge subote u listopadu (12. listopada 2024.)
Ovogodišnja poruka WHPCD je **“Deset godina od rezolucije; kako nam ide?”**. Palijativna skrb nije skrb koja podrazumijeva samo umiruće osobe. Ona uključuje zdravstvenu skrb za sve bolesnike s neizlječivom bolesti,

ma gdje oni boravili u toj fazi bolesti. Palijativna skrb čini osnovno ljudsko pravo. Ona mora obuhvatiti i skrb za obitelj za vrijeme žalovanja. To je cjelokupna, aktivna skrb. U Hrvatskoj se razvoj palijativne skrbi, kao oblika aktivne skrbi za osobe čija bolest ne reagira na postupke liječenja, odvija iznimno sporo, uz zakonsku legislativu od 2003. godine.! Kako u svijetu, tako i u Hrvatskoj postoje pomaci na bolje, no sve je to nedovoljno i sporo. U Hrvatskoj je nužno veću pozornost i snage usmjeriti na ravnomjerniju, plansku organizaciju palijativnu skrbi za dvije izrazito rizične skupine u populaciji: djecu i hrvatske branitelje i stradalnike Domovinskog rata. Zaključci stručnih skupova i dalje naglašavaju da je palijativna skrb neravnomjerno organizirana po cijeloj zemlji, dostupna isključivo malom broju palijativnih bolesnika. Stanje morbiditeta i mortaliteta uz ostale demografske karakteristike hrvatskog stanovništva zahtijeva žurne mjere s ciljem poboljšanja, dostupnosti i osiguranja najviše moguće kvalitete života svim palijativnim bolesnicima u skladu s njihovim stanjem i umiranje dostojanstveno čovjeku u okružju u kojem to palijativni bolesnik želi. Zdravstveni radnici, ma koliko znanja i empatije osiguravali palijativnim bolesnicima i njihovim obiteljima ne mogu biti glavni nositelj te zahtjevnije i svakim danom opsežnije zdravstvene skrbi bez jake potpore ostalih karika moći, financiranja i odlučivanja.

Cilj: motivirati učenike za područje palijativne i hospicijske skrbi, za teške bolesnike i za one siromašne ljude u populaciji, poticati kod učenika empatiju prema ranjivim skupinama, volontiranje svih oblika i pomoć obiteljima koji skrbe o potrebitima i bolesnima, udrugama, kućama milosti.



Namjena: osposobiti učenike da uoče ove ranjive grupe bolesnika i potrebitih u populaciji; među susjedima i poznanicima, poučiti ih da procijene razinu i dostupnost zdravstvene zaštite koja im je osigurana i da budu njihovi posrednici prema institucijama.

Nositelj: Dijana Jurić, mr. pharm., strukovni nastavnik savjetnik, Anna Šimac, nastavnica

Partneri: djelatnici i korisnici Caritasa Splitsko - makarske nadbiskupije (Blagovalište).

Suradnici: ostali učenici i roditelji.

Sudionici: 4 – 6 učenika smjera medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege, farmaceutski tehničar/ka

Način realizacije:

- interaktivna radionica
- predavanje stručnjaka
- plakat na zadanu temu

Učenici će kroz aktivno sudjelovanje u istraživačkoj i projektnoj nastavi; samostalno i uz smjernice mentora pretraživati dostupne baze podataka o temi, voditi intervju, izraditi računalnu prezentaciju i plakat te prigodne poklone.

Vremeni: rujan - ožujak školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja: evaluacijski upitnik zadovoljstava za sudionike i korisnike, povratna informacija, formativno i sumativno vrednovanje nastavnika mentora nakon praćenja i bilježenja učenikovih ishoda učenja i postignuća.

Troškovnik: materijal za izradu plakata i upitnika, edukativni materijal, prigodni pokloni za korisnike Pučke kuhinje cca 80 € .

TJEDAN SESTRINSTVA

(Preliminarni program obilježavanja Tjedna sestrinstva)

Cilj: potaknuti i uključiti učenike zdravstvene škole smjer medicinska sestra/tehničar opće njege (buduće medicinske sestre) u aktivnosti obilježavanja Tjedna sestrinstva te prenijeti poruku međunarodnog dana sestrinstva.

Tema: u skladu sa zadanom temom ICN-a za Međunarodni dan i tjedan sestrinstva 2025. godine.

Nositelj projekta: Marijana Sarić, mag. med. techn., Božena Šego, mag. med. techn

Sudionici: Ivana Bokan, Marina Čelan, Ivana Radman, Mateja Gaćina, Marija Mitar, Tomislava Perišić, Martina Unković, Josipa Šilović, Anna Šimac, Marinela Vuković

Sudionici: zainteresirani nastavnici škole, učenici smjera medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege, učenici ostalih smjerova (uključeni u zdravstveni sustav).

Partner u jednoj od dvije javnozdravstvene akcije: Crveni križ Solin.

Vremenik i mjesto realizacije: aktivnosti će se provoditi kroz cijeli tjedan, uključujući predavanja i javnozdravstvene akcije u školi i zajednici. Jedna javnozdravstvena akcija je planirana u Splitu (Prima 3), druga javnozdravstvena akcija će biti u suradnji sa Crvenim križem u Solinu. Aktivnosti kroz godinu: predstavljanje i upoznavanje učenika osnovnih škola sa zanimanjem – medicinska sestra/tehničar opće njege.

Način realizacije: učenici će pod vodstvom mentora osmisliti i izraditi radove koji će biti prikazani u Tjednu sestrinstva. Sudjelovati će u javnozdravstvenim akcijama pod vodstvom mentora, osmisliti i pripremiti računalne prezentacije na zadanu temu.

Način vrednovanja: povratne informacije sudionika

Troškovnik: plakati, potrošni materijal, sanitetski materijali, autobusna karta za učenike do Solina (za javnozdravstvenu akciju u suradnji sa Crvenim križem Solin); do 300E

ISTRAŽIVANJA U SESTRINSTVU

Pojam sestrinstvo utemeljeno na dokazima (eng. Evidence-based nursing) definira pristup donošenja kvalitetnih odluka i pružanja sestriinske skrbi temeljem osobne kliničke ekspertize u kombinaciji s najnovijim i relevantnim istraživanjima na određenu temu.

Kako bi podigli svijest naših učenika (med.sest/tehn.) završnih razreda o važnosti znanstvenog istraživanja za sestrinstvo, te ukazali na važnosti sestrinstva utemeljenog na dokazima planiramo provesti projekt čiji je cilj upoznati učenike sa sestrinstvom utemeljenim na dokazima, medicinskim bazama podataka, pokazati odakle dolaze dokazi i kako pronaći relevantnu literaturu iz područja zdravstvene njege. Ovaj dio smatram važnim ne samo kako bi budući profesionalci znali baratati vjerodostojnim podacima već će moći primijeniti nova znanja prilikom pisanja završnog rada. Nadalje, povezati važnost istraživanja s umjetnom inteligencijom koja se ubrzano širi i mijenja sustav zdravstva i školstva.

Uvođenje umjetne inteligencije u sve sfere života, pa tako u medicinu i obrazovanje zahtjeva upoznavanje učenika s mogućnostima korištenja. U ovom projektu ćemo prikazati prednosti i nedostatke korištenja umjetne inteligencije u nastavi.

Cilj: upoznati učenike o sestrinstvu utemeljenom na dokazima, kako bi oni, budući zdravstveni radnici, baratati vjerodostojnim medicinskim informacijama kada su u pitanju znanstvene činjenice iz područja sestrinstva, znali gdje će pronaći najrelevantnije informacije iz područja zdravstvene njege i bili u mogućnosti bolje pomoći pacijentima.

Namjena: u sklopu projekta održat će se predavanje i interaktivna radionica u kojoj će sudjelovati učenici završnih razreda medicinska sestra/tehničar opće njege. Predavanje je namijenjeno svim kolegicama i kolegama koji su uključeni u proces nastave.

Nositelji: Ivana Bokan, mag. med. techn., Elza Kujundžić, mag. med. techn.

Sudionici: učenici četvrtih i petih razreda, programa medicinska sestra/tehničar opće njege

Način realizacije: U sklopu projekta održat će se dvosatno predavanje i jednosatna radionica o sestrinstvu utemeljenom na dokazima, dokazima u sestrinstvu i medicinskim bazama podataka.

Vremenik i mjesto realizacije: Projekt ćemo provesti u nekoliko etapa. Predviđeno trajanje predavanja i radionice u dvanaestom mjesecu 2024. dva školska sata u Zdravstvenoj školi Split, multimedijalna dvorana.

Troškovnik: trošak za ovu radionicu uključuje 20 eura (trošak papira, printanje)

Način vrednovanja: povratne informacije učenika, upitnik ili anketa koji će se koristiti u evaluacijske svrhe, objava rada.

PALAC/PALČIĆ GORE ZA PALČIĆE **Obilježavanje dana prijevremeno rođene djece**

Svake se godine u svijetu rodi oko 13 milijuna nedonoščadi, a u Hrvatskoj je godišnje oko 2.500 prijevremeno rođene djece. Problemi vezani za prijevremeni porođaj i dalje su nažalost vodeći uzrok smrti novorođenčadi i u razvijenim i nerazvijenim zemljama. Prijevremeno rođena djeca osobito su osjetljiva u razdoblju neposredno nakon rođenja i u ranom razvoju, zbog čega se njihovi roditelji i zdravstveni djelatnici koji za njih skrbe nalaze pred brojnim izazovima.

Cilj:

- obilježavanje Međunarodnog dana svjesnosti o prijevremenom rođenju 17. studenog
- osvijestiti globalni problem prijevremenog rođenja, tj. rođenja djeteta prije 37. tjedana trudnoće
- prikazati izazove s kojima se djeca i njihovi roditelji susreću po izlasku iz bolnice

Namjena:

- kod učenika proširiti svijest i znanje o problemima i posljedicama s kojima se susreću prijevremeno rođena djeca i njihove obitelji
- razvijati osjećaj humanosti i empatije prema djeci, ali i njihovim roditeljima koji se nalaze u teškoj i neizvjesnoj situaciji

Nositelj: dr. sc. Ivana Bokan, mag. med. techn., Martina Unković, mag. med. techn. i Marija Mitar, bacc. med. techn.,

Sudionici: učenici 3, 4, 5. razreda smjer: medicinska sestra/tehničar opće njege, svi zainteresirani nastavnici i učenici škole

Način realizacije (ovisno o mogućnostima partnera):

- izrada plakata i uređenje atrija škole na zadanu temu
- organiziranje predavanja za učenike i ostale zainteresirane na temu nedonoščadi u multimedijalnoj dvorani uz gosta predavača
- u suradnji s projektnim partnerom – rehabilitacijski centar „Inkludo“ sudjelovati u aktivnostima van škole kao što su odlazak u ustanovu, aktivnosti s Klubom roditelja nedonoščadi PALČIĆI.

Vremenik i mjesto realizacije: 14-18. studenog 2024. ovisno o mogućnostima partnera, Zdravstvena škola Split, zajednica

Troškovnik: materijal za izradu plakata, potrošni materijal

Način vrednovanja: odaziv učenika koji će aktivno sudjelovati, povratne informacije od suradnika

LABORATORIJ I MI

Cilj: Približavanje laboratorijske medicine učenicima i djelatnicima Zdravstvene škole, jer je laboratorijska djelatnost jedna od temeljnih medicinskih znanosti i vrlo je važna karika zdravstvenog sustava. Laboratorijski nalazi su spona između pacijenta i liječnika. Naime, na rezultatima laboratorijskih pretraga temelji se više od 70 % kliničkih liječničkih odluka.

Namjena: osvijestiti učenike i djelatnike o ulozi medicinsko-biokemijskog laboratorija u prevenciji, dijagnostici i praćenju raznih akutnih i kroničnih bolesti.

Nositelj: Zdravstvena škola Split, Vesna Gotovac i Nediljka Petrovski (voditelji projekta), Marijana Ćurin, Ines Mišetić Lašić, Tea Carić. Kao partneri biti će uključeni KBC Firule, medicinsko biokemijski laboratorij.

Sudionici: učenici 3 i 4 razreda zdravstveno laboratorijskih tehničara/ki, kao edukatora i kao sudionici, svi djelatnici i ostali učenici škole tijekom projekta.

Način realizacije:

1. Anketni upitnik: Koliko poznajemo laboratorij, laboratorijsku dijagnostiku?
2. Evaluacija dobivenih rezultata
3. Edukacija učenika i nastavnika kroz predavanja
4. Organiziran laboratorijski rad – učenici 3 i 4 razreda zdravstveno laboratorijski tehničari/ke.

Vremenik: Školska godina 2024./2025.

Troškovnik: Troškovi reagensa (prema potrebi), izrada plakata, letaka...

Način vrednovanja: Popunjavanje evaluacijskih listića nakon održanih aktivnosti

STERILIZACIJA – jučer, danas, sutra

Cilj: podizanje svijesti o važnosti aseptičnog rada u zdravstvenim ustanovama. Asepsa je takav način rada kojim se potpuno ili najvećim dijelom uništavaju mikroorganizmi i njihove spore na predmetima koji dolaze u dodir s ranom, čime se isključuje svaka mogućnost vanjske infekcije i zagađenja rane, operacijskog polja, instrumenata, zavoja i drugog pribora koji se upotrebljava pri operacijama i liječenju rana.

Namjena: edukacija o osnovnim preporukama čišćenja/dekontaminacije instrumenata, postupku dezinfekcije, pakiranje instrumenata te sam proces sterilizacije te kontrola sterilizacijskog postupka

Očekivani ishod: učenici će podići svijest o važnosti sterilizacijskih postupaka, pravilne dezinfekcije i pakiranja instrumenata te zavojnog materijala u svom budućem samostalnom radu. Znati kome se obratiti za pomoć u budućnosti vezano za procese sterilizacije pri svim razinama zdravstvene zaštite te izgradnja odgovornog ponašanja.

Nositelji: Marina Čelan, mag.med.techn.

Sudionici: 3.b razred te ostali zainteresirani učenici i nastavnici, Svetlana Pandžić, voditeljica Odjela centralne sterilizacije KBC Split i djelatnici.

Način realizacije: U sklopu projekta održat će se dvosatno predavanje i trosatna radionica u prostorima centralne sterilizacije KBC-a Split

Vremenik i mjesto realizacije: Zdravstvena škola Split, KBC Split, Odjel centralne sterilizacije tijekom školske godine 2024/.2025.

Troškovnik: potrošni materijal (indikatori, jednokratne sterilne rukavice)

Način vrednovanja: samovrednovanje i verbalizacija zadovoljstva sudionika

OŽUJAK – MJESEC PREVENCIJE RANOG OTKRIVANJA RAKA DEBELOG CRIJEVA

Cilj: ranog otkrivanja otkrivanja raka debelog crijeva je smanjiti smrtnost ovog oblika raka. Epidemiologija se u cilju sprečavanja bolesti koristi raznim načinima unapređenja zdravlja, među kojima se ističe rano otkrivanje bolesti u zdravoj asimptomatskoj populaciji. Primarnim se mjerama prevencije sprečavaju bolesti uklanjanjem poznatih čimbenika koji utječu na porast rizika od oboljevanja. Sekundarnom se prevencijom nastoji rano i pravovremeno dijagnosticirati i liječiti, a tercijalnom smanjiti ili ukloniti komplikacije i posljedice bolesti.

Namjena: omogućiti učenicima prijenos preventivnih i edukativnih materijala obitelji i prijateljima kako bi ih potakli na pravovremeni odaziv na preventivne preglede

Nositelj: Marina Čelan, Marija Mitar (Zdravstvena škola Split) i Petra Tomaš Petrić, dr.med.,specijalist epidemiolog, Branka Medvidović, dr.med., specijalist epidemiolog, NZJZ

Sudionici: učenici 3.b, 4.a, 5.a, 5.b te svi ostali zainteresirani učenici i djelatnici Zdravstvene škole

Način realizacije: okupiti sve ili samo dio učenika škole radi održavanja predavanja Petre Tomaš Petrić, dr.med. specijalist epidemiolog i Branke Medvidović, dr.med. specijalist epidemiolog, dr.sc. Jasenka Kraljević,dr.med., kirurginja, sudjelovanje u preventivnom programu tijekom mjeseca, podjela preventivnih promidžbenih materijala

Vremenik: ožujak 2025.

Način vrednovanja: povratne informacije učenika – evaluacijska anketa, moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja na temu važnosti zdravlja i bolesti kao i međupredmetne teme Zdravlje , empatija te razvijanje pozitivnog odnosa prema humanitarnoj akciji.

Troškovnik: nema

SVJETSKI DAN HIGIJENE RUKU

Infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi veliki su problem u cijelom svijetu, čak 5 – 10% svih hospitaliziranih bolesnika dobije takvu infekciju tijekom liječenja. Još od vremena I.P Semelweissa poznato je da su čiste ruke najvažniji pojedinačni činitelj koji može smanjiti broj tih infekcija. SZO prepoznala je taj problem sigurnosti bolesnika, te je 2005.godine započela projekt First Global Patient Safety Challenge: “Clean Care is Safer Care”1 (Prvi globalni izazov za sigurnost bolesnika: “Čista skrb je sigurnija skrb”), koja se sada primjenjuje u različitim djelovima svijeta. Pravilna i redovita higijena ruku jednostavan je i jeftin način sprječavanja širenja mnogih zaraznih bolesti koje se prenose nečistim rukama. Procjenjuje se da bi se oko 30% bolničkih infekcija moglo spriječiti kada bi zdravstveni djelatnici pažljivo prali svoje ruke prije i poslije kontakta s bolesnikom.

Nositelj: Marina Čelan, stručna nastavnica

Sudionici: 3.b te ostali zainteresirani učenici i nastavnici

Vremenik: travanj i svibanj 2025.

Troškovnik: potrošni materijal (dezinfekcijska sredstva)

Način realizacije: planiranje projekta u Školi, obilježavanje dana higijene ruku (05. svibanj), prezentacija/predavanje/radionica, postavljanje pitanja

Način vrednovanja: povratne informacije učenika – evaluacijska anketa

ŽIVOT S BOLESTI S TISUĆU LICA

Cilj: informiranje učenika o prvim simptomima bolesti multiple skleroze poznate kao *bolesti s tisuću lica*. Pacijenti oboljeli od multiple skleroze često se suočavaju s raznim problemima u svakodnevnom životu uzrokovanim raznolikim simptomima kojima je bolest obilježena. Iz tog razloga, kako bi se bolesnicima pružila potrebna njega i ispravno praćenje tijekom bolesti i liječenja, potrebno je da se pacijentu i njegovoj obitelji posveti cijeli medicinski tim. Ključni članovi medicinskog tima upravo su liječnici i medicinske sestre. Osim što sudjeluju u postavljanju dijagnoze, liječenju i tretiranju simptoma multiple skleroze, njihova je uloga edukacija bolesnika i njihove obitelji o samoj bolesti te pružanje podrške i savjetovanje kada je to potrebno

Nositelj: Marina Čelan, Marija Mitar

Sudionici: učenici 3.b., a, 4.a, 5a, 5.b te svi ostali zainteresirani učenici i djelatnici Zdravstvene škole Split, Klinika za neurologiju, KBC Split

Način realizacije: planiranje projekta u Školi, obilježavanje dana MS (30. svibanj), sudjelovanju u radu dnevne bolnice Klinike za neurologiju, prezentacija/predavanje/radionica, postavljanje pitanja i komunikacija

Vremenik: travanj/svibanj 2025.

Način vrednovanja: povratne informacije učenika – evaluacijska anketa

Troškovnik: nema troškova

KAKO TI MOGU POMOĆI?

Cilj: kroz predavanje, razgovor i radionicu približiti učenicima poteškoće s kojima se slijepe i slabovidne osobe susreću u zdravstvenim ustanovama.

Namjena: praktični savjeti i vježbe olakšati će budućim medicinskim sestrama i tehničarima komunikaciju i rad s tom vrlo osjetljivom skupinom ljudi.

Način realizacije: susret i razgovor sa slijepom osobom u pratnji pasa vodiča, interaktivna radionica

Vremenik: tijekom školske godine 2024./2025.

Nositelji: Elza Kujundžić, mag.med.techn., strukovna nastavnica, Anela Elezović, mag.med.techn., strukovna nastavnica

Sudionici: učenici 3.a, 3.b, 3.c razreda

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: evaluacijski upitnik zadovoljstava za sudionike i korisnike

ČOVJEČE NE ZABORAVI

Cilj: upoznati učenike sa poteškoćama s kojima se nose starije osobe i uz pomoć društvene igre potaknuti kognitivne sposobnosti starijih ljudi

Namjena: priprema radionice i komunikacija sa starijim osobama pomoći će učenicima razumjeti proces starenja i gubitak vitalnosti te ih senzibilizirati za rad sa starijima

Način realizacije: planiranje i priprema radionice, uključivanje štićenika Crvenog križa u radionicu

Vremenik : školska godina 2024/2025

Nositelji: Martina Unković univ.mag.med.techn., Marina Čelan mag.med.techn., Marija Mitar mag.med.techn.

Sudionici: učenici 3.a, 3.b, 5.a

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: evaluacijski upitnik za sudionike i učenike, povratne informacije učenika

PROMICANJE MENTALNOG ZDRAVLJA – „STIGMATIZACIJA OSOBA S MENTALNIM POTEŠKOĆAMA“

Cilj: zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja učenika, upoznati učenike s odnosom društva prema osobama s psihičkim poteškoćama, preispitati vlastite stavove prema psihijatrijskim bolesnicima

Namjena: edukacijom o mentalnom zdravlju smanjujemo stigmatu te na taj način unapređujemo mentalno zdravlje mladih i pozitivno utječemo na njihov razvoj i odrastanje.

Očekivani ishod: učenici će podići svijest o važnosti mentalnog zdravlja, moći će prepoznati kod sebe i drugih probleme vezane uz mentalno zdravlje, te kome se obratiti za pomoć, osvijestiti će važnost izgradnje vlastitih interesa i odgovornog ponašanja.

Nositelj: Zdravstvena škola Split (Ivana Truta, Martina Unković), Udruga Feniks

Sudionici: učenici 4.a, 4.b, 4.c, 5.a i 5.b razreda

Način realizacije: u sklopu predmeta Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja, Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika, Metodika zdravstvenog odgoja, posjet muzeju psihijatrije

Vremenik i mjesto realizacije: od rujna 2024. do lipnja 2025. godine, Zdravstvena škola Split,

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: ulazni i izlazni evaluacijski upitnik, anketni upitnik

**VREMEPLOV SESTRINSTVA OD STO GODINA U ŠKOLI ZA MEDICINSKE SESTRE
VINOGRADSKA, ZDRAVSTVENOJ ŠKOLI I MEDICINSKOJ ŠKOLI VARAŽDIN
MEDICINSKA SESTRA KROZ 20. STOLJEĆE
ODORE, ZNAKOVLJE I PRIBOR ZDRAVSTVENE NJEGE MEDICINSKIH SESTARA OD FLORENCE
NIGHTINGALE PA DO KRAJA 20. STOLJEĆA**

Nositelj: Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb

Partner Zdravstvena škola, medicinska škola Varaždin

Sažetak: Projektom Odore i znakovlje medicinskih sestara od Florence Nightingale pa do kraja 20.stoljeća prikazat će se ubrzani razvoj sestrinstva kao struke u tom stoljeću kao i razvoj odora medicinskih sestara koje su služile za prepoznatljivost osoba koje su bile osposobljene za provođenje zdravstvene njege bolesnika. Zatim će se uputiti na važnost i prepoznatljivost rada medicinske sestre u burnim vremenima 20. stoljeća: od velikih svjetskih ratova do izbijanja raznih bolesti koje su se razvile u epidemije i pandemije, koje su uvelike prijetile čovječanstvu. Medicinske sestre su tada imale važnu ulogu u zajednici, i to kao edukatorice, prosvjetiteljice i njegovateljice ranjenih u ratnim događanjima te voditeljice preventivnih programa u razdobljima mira te odore su ih činile prepoznatljivima u njihovim društvenim zajednicama. Kako se društvo razvijalo tako su rasle potrebe za što obrazovanijim medicinskim sestrama, samim time i za otvaranjem obrazovnih ustanova i samim time svaka je ustanova ili društvena zajednica donosila svoja pravila u odijevanju tj odorama i znakovlju. Ovaj projekt će se izložiti javno u Pučkom otvorenom učilištu, Školi za medicinske sestre Vinogradska i Zdravstvenoj školi Split, Medicinskoj školi Varaždin prikazati će razvitak odora i znakovlja struke i profesionalizaciju sestrinstva u 20. stoljeću.

Voditelji: Josip Božić mag. sestrinstva, nastavnik mentor, Škola za medicinske sestre Vinogradska, Marija Mitar, bacc.med.techn., Zdravstvena škola Split

Projektni tim:

1. Maja Mlinar dipl.med.techn., nastavnik
2. Mutić Ana mag.med.techn., nastavnik
3. Marina Čelan mag.med.techn.,nastavnik
4. Ivana Bokan mag.med.techn.,nastavnik
6. Marina Golek, mag sestrinstva, nastavnik

Sudionici: Stručni aktiv zdravstvene njege - Vinogradska škola Zagreb
Stručni aktiv zdravstvene njege - Zdravstvena škola Split
Stručni aktiv zdravstvene njege Medicinske škole Varaždin

Ciljevi: prikazati razvoj i promjene sestrijskih odora i znakovlja, promovirati sestrinstvo, probuditi kod učenika interes za suradnju i razmjenu informacija, razmjena učenika, odnosno posjet učenika Škole za medicinske sestre Vinogradska Zdravstvenoj školi Split i obrnuto.

Vremenik: projekt se realizira tijekom cijele nastavne godine u dogovoru s učenicima, partnerom projekta i voditeljicama određenih dijelova projekta.

Opis projekta, aktivnosti i metode:

Projekt se provodi u Školi za medicinske sestre Vinogradska i Zdravstvenoj školi Split, Medicinskoj školi Varaždin. Strukovne nastavnice će učenicima 4. i 5. razreda prezentirati projekt i pobuditi njihovu znatiželju i zainteresiranost za suradnju.

Rad će biti podijeljen u četiri grupe učenika koje će voditi njihovi mentori:



1. Povjesničari sestrinstva – U zaduženja učenika ulazi pretraživanje povijesnih izvora, priprema slika i opisa slika, priprema prostora za izložbu, priprema plakata i članaka, fotografiranje i snimanje svih aktivnosti. Uz pomoć nastavnica, učenici pripremaju materijal i prostor za izložbu. Izložba će biti postavljena u prostorima Pučkog otvorenog učilišta u Zagrebu, Zdravstvenoj školi Split, Medicinskoj školi Varaždin i Knjižnici V. Nazora na Kajfešovu brijegu u Zagrebu. Izložba u Pučkom otvorenom učilištu i u Knjižnici V. Nazora realizirat će se tijekom travnja i svibnja 2024., a u Zdravstvenoj školi Split tijekom veljače i ožujka 2024., Medicinskoj školi Varaždin tijekom svibnja mjeseca.

2. Medicinska sestra i povijest – U zaduženja učenika ulazi pretraživanje povijesnih izvora koji svjedoče o nastavku raznih odora koji su unaprijedili vizualizaciju i prepoznatljivost med. sestara, priprema slika i opisa slika, priprema prostora za izložbu, priprema plakata i članaka, fotografiranje i snimanje svih aktivnosti.

3. Medicinska sestra „Knjiški moljac“ – U zaduženja učenika ulazi pretraživanje povijesnih izvora u muzejima, arhivima i knjižnicama u potrazi za pisanim tragovima stručne literature-slika koje govore o razvoju odora i znakovlja medicinskih sestara.

Tijekom rujna i listopada 2023. učenici će dobiti popis i opis fotografija koje moraju skupiti za izložbu. Nastavnici će organizirati materijale i pribor koji se u prošlosti koristio u sestrijskoj profesiji. Uz pribor i materijale koji će biti prikazani učenici će sastaviti kratak prikaz izloženoga. Tijekom siječnja i veljače nastavnici će skupiti i s učenicima organizirati prikupljene materijale te pripremiti sve potrebno za otvorenje izložbe u travnju.

Učenici će također pripremiti i plakate koji najavljuju izložbu. Po završetku izložbe učenici će napisati članke za objavljivanje na web-stranici škole, školskim novinama Infuzija te u školskom

Ljetopisu. Predviđeno je i tiskanje vodiča izložbe: Odore i znakovlje medicinskih sestara od Florence Nightingale pa do kraja 20.stoljeća.

Sudionici projekta: Strukovni nastavnici, učenici 4. i 5. razreda Škole za medicinske sestre Vinogradska, Zdravstvene škole Split i Medicinska škola Varaždin.

Ishodi projekta su:

- unaprijediti komunikacijske vještine
- unaprijediti strukovne vještine
- razviti odgovornost za vlastito ponašanje
- razviti socijalne kompetencije
- unaprijediti suradničko učenje učenika između dviju zdravstvenih škola
- razviti kritičko promišljanje
- promovirati sestrinstvo kao profesiju
- promovirati aktivnosti Škole u zajednici

Praćenje i vrednovanje projekta:

Učenici će na sjednici Nastavničkoga vijeća diseminirati glavne aktivnosti koje su provodili tijekom nastavne godine.

EDUKACIJA GRAĐANA O PRAVILNOJ PREHRANI FOKUSIRANOJ NA PREVENCIJI PRETILOSTI

Cilj: edukacija djece i odraslih o principima pravilne prehrane u svrhu sprječavanja razvoja kroničnih nezaraznih bolesti poput šećerne bolesti ili hiperkolesterolemije

Namjena: provedbom projekta i suradnjom sa INFO zonom i magisticama nutricionizma učenici sudjeluju u timskom radu i razvijaju međusektorsku suradnju sa različitim stručnjacima i djelatnostima u oblasti zdravstva, uče se odgovornosti i podjeli uloga unutar tima, educiraju djecu i odrasle osobe o važnosti pravilne prehrane, sudjeluju u izradi promotivnih materijala te aktivno sudjeluju u metodičkoj pripremi cijelog projekta.

Nositelj: Marija Selak, mag. nutr., Mirna Pleština, mag. nutr., Lina Vuletić, Martina Unković univ.mag.med.techn.

Sudionici: učenici 5.a razreda

Način realizacije: provedba više tematskih ciklusa edukacija u obliku jednog predavanja i jedne radionice na različite teme; organizacija javnih događanja za građane povodom obilježavanja važnih datuma vezanih za zdravlje i prehranu; izrada i promocija informativnih materijala (brošura, priručnik ili knjižica) vezanih za zdravlje i prehranu.

Troškovnik: program financiranja "Europske snage solidarnosti".

RADIONICA U STRUČNO RAZVOJNOM CENTRU DV CVIT MEDITERANA

Cilj: potaknuti znatiželju nadarenih predškolaca za zaštitu zdravlja i prevenciju bolesti, anatomiju i fiziologiju ljudskog tijela. Pružiti više nestandardnih materijala za učenje o

navedenim temama. Potaknuti interes za medicinsku skupinu predmeta, metodički isplanirati i provesti radionice, povezivati ustanove, razvijati suradničku atmosferu.

Namjena: poticanje širenja osnovnih znanja o zaštiti zdravlja i prevenciji bolesti, popularizirati interes za medicinske znanosti, povećati svijest o darovitoj djeci, ojačati snalaženje i samopouzdanje kod predškolaca, te toleranciju na različitost, prepoznati nove mogućnosti za daljnju suradnju i uključivanje drugih udruga kroz interaktivne radionice

Nositelji: strukovne nastavnice Božena Šego mag.med.techn. i Tomislava Perišić mag.med.techn

Sudionici: Učenici maturalnih razreda 5.a i 5.b Zdravstvene škole Split, darovita djeca rane i predškolske dobi Stručno razvojnog centara DV Cvit Mediterana

Način realizacije: prezentacija/predavanje/radionica, postavljanje pitanja i komunikacija, istraživanje, ispitivanje, provjeravanje anatomije i fiziologije ljudskog tijela na anatomskom modelu uz pomoć stetoskopa i zubnog ogledala.

Vremeni: tijekom školske godine 2024./2025.

Troškovnik: kopiranje materijala i troškovi plakata

Način vrednovanja: povratne informacije predškolaca, odgajateljica i roditelja – evaluacijska anketa

PUT ZDRAVLJA

Zdravlje je naše najveće bogatstvo. Stoga svako treba posvetiti pozornost sprječavanju nastanka bolesti, očuvanju osobnog zdravlja, ali i zdravlja drugih.

Cilj: osvijestiti pojedinačnu odgovornost svakog od nas za vlastito zdravlje.

Namjena: kroz projekt **Put zdravlja**, ukazati na jednostavne i svima dostupne načine očuvanja i unapređenja svoga zdravlja.

Nositelji: mr. sc. Silvana Karabatić Knezović, dr. med., prof. Izvrсни savjetnik

Sudionici: učenici škole, stručno vijeće doktora medicine, zaposlenici škole, vanjski suradnici (predavači)

Način realizacije: provesti istraživanje među učenicima, pohađanje radionica, seminara i predavanja u i izvan škole, izrada promotivnih sadržaja, obilježavanje značajnih datuma.

Vremeni: školska godina 2024./2025.

Način vrednovanja: povratne informacije učenika i moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja, povratne informacije svih sudionika.

NACIONALNI PROJEKT „MAMA, BUDI ZDRAVA – RUŽIČASTI LISTOPAD 2024.“

Cilj: osvješćivanja žena o brizi za vlastito zdravlje. Svjedoci smo pobola



žena svih dobi od zloćudnih bolesti, kao i često kasnog otkrivanja bolesti što značajno smanjuje šanse za izlječenje. Jedna od glavnih briga oboljeloj ženi u tom trenutku postaje što će biti s djecom. Djeca mogu imati pozitivan utjecaj na roditelje te potaknuti njihovo odgovornije ponašanje.

Namjena: omogućiti učenicima prijenos preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji o karcinomu

dojke kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede.

Nositelj: Udruga „Sve za nju“ – Lijljana Vukota, prof. psih. i Zdravstvena škola, Split – nastavnici medicinske grupe predmeta (Katija Biskupović, Dragana Ercegović, Silvana Karabatić Knezović, Mirela Lerotić, Željana Vegar) i nastavnici sestrinske grupe predmeta (Ivana Truta, Marija Mitar) – koordinator Marina Čelan, mag. med. tech.

Projekt je i pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Sudionici: svi učenici i djelatnici Zdravstvene škole Split.

Način realizacije: okupiti sve ili samo dio učenika škole radi snimanja fotografije ili/i kratkog videa s porukom „Mama, budi zdrava“. Učenici mogu svojim tijelima formirati ranije ocrtanu simboličnu ružičastu vrpču na ispred škole, a tako složene učenike fotografirati za medije škole i dostaviti Udruzi također za komunikaciju prema javnosti.

O akciji se može obavijestiti lokalne medije i predstavnike lokalne samouprave i pozvati ih da poprate događanje. Ukoliko vrijeme ili bilo koji drugi razlozi ne dopuste formiranje vrpce i snimanje fotografije s većim brojem učenika tada možete provesti akciju i s manjim brojem učenika. Iz Udruge će se dostaviti balone za učenike koji neposredno sudjeluju u akciji i letke za sve učenike u školi, nastavnike i drugo osoblje. Ključno je da učenici letak odnesu svojim majkama bez obzira jesu li neposredno sudjelovali u akciji škole. Sadržaj letka je recenziran u Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo. U letcima se majke pozivaju na brigu o zdravlju i promiču Nacionalni programi ranog otkrivanja raka. Dok su učenici okupljeni potrebno je da im se kratko obrati ravnatelj ili voditelj akcije (ako ga želite imati) s uputom i molbom da letke ponesu majkama i izraze zahvalnost Udruge za sudjelovanje.

Izrada plakata na temu „Ružičasti listopad“.

Vremenik: listopad 2024.

Način vrednovanja: povratne informacije učenika – evaluacijska anketa, moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja na temu važnosti zdravlja i bolesti kao i međupredmetne teme Zdravlje, empatija te razvijanje pozitivnog odnosa prema humanitarnoj akciji.

Troškovnik: nema.

ZAKLADA ANA RUKAVINA



Cilj: informiranje učenika zdravstvene škole o darivanju krvotvornih matičnih stanica i potaknuti humani čin akcije upisa u hrvatski registar dobrovoljnih darivatelja krvotvornih matičnih stanica kod punoljetnih učenika

"Želim život!" - napisala je Ana Rukavina Erceg i ganula hrvatsku javnost 2006. godine. Iskrenom molbom za pomoć, 29-godišnja novinarka, koja se liječila od leukemije, nikoga nije ostavila ravnodušnim. Kako bi se Ani pomoglo u nabavci skupih lijekova te eventualnom liječenju u SAD-u pokrenuta je akcija "Želim život!" kojoj se svesrdno odazvao velik broj dobrih ljudi. Unatoč svim naporima liječničkog tima, želji za životom, Ana nije dobila bitku. Za vrijeme Aninog liječenja u Hrvatskoj nije postojao dovoljno razvijen sustav dobrovoljnog darivanja koštane srži (krvotvorne matične stanice). U postojećem Hrvatskom registru dobrovoljnih darivatelja krvotvornih matičnih stanica nije bio dovoljan broj darivatelja, a oni su do početka akcija Zaklade Ana Rukavina uglavnom bili članovi obitelji oboljelih. Ukoliko bolesniku koštano srž ne može dati netko od najbližih krvnih srodnika, darivatelj se traži izvan Hrvatske, a taj postupak traje i do 6 mjeseci. S druge strane, postupak tipizacije, odnosno ulazak u registar potencijalnih darivatelja koštane srži, iznimno je jednostavan proces, a ujedno je i besplatan za darivatelja. Davanjem uzorka krvi u Zavodu za tipizaciju tkiva KBC-a Zagreb, u jednom od 8 transfuzijskih centara ili u sklopu jedne od akcija Zaklade postaje se potencijalni darivatelj koji će možda jednom imati priliku nekome spasiti život. Brojni građani koji su pomogli Ani Rukavinu potaknuli su stvaranje Zaklade u svrhu pomaganja i drugim ljudima koji se liječe ili će se u budućnosti liječiti od ove zloćudne bolesti, te da kroz zakladu pruže podršku i informacije njihovim obiteljima i prijateljima. Svjesni da se svatko od nas može naći na toj listi potrebitih, Zaklada poziva sve građane Republike Hrvatske da se uključe u humanitarne akcije Zaklade.

Namjena: prepoznavanje i osvješćivanje problematike teme leukemije i niza hematoloških poremećaja kao bolesti te različitih emocionalnih stanja vezanih za oboljele u zanimanju medicinska sestra-medicinski tehničar opće prakse u cilju povećanja osjetljivosti na temu zdravlja i tematike vezane za zaštitu i pomoć oboljelima kako medicinsku tako i psihološku. Krajnji cilj ovog projekta je razvijati kod učenika svijest o mogućnostima pomoći oboljelima od leukemije te osvješćavanje empatije prema oboljelima i njihovim obiteljima.

Nositelj: Zaklada Ana Rukavina – doc.dr. sc Esma Čečuć Jeličić, molekularni biolog; Zdravstvena škola, Split - Katija Biskupović, dr. med., nastavnik mentor medicinske grupe predmeta, Petra Ognjenović, prof. psihologije, nastavnik mentor, Marija Sarić, mag.med.

tech., nastavnik grupe predmeta iz zdravstvene njege Marija Mitar, bacc .med. tech., nastavnik grupe predmeta iz zdravstvene njege.

Sudionici: učenici maturalnih razreda Zdravstvene škole (svi zaposleni u Zdravstvenoj školi po želji kao i svi punoljetni učenici).

Način realizacije: planiranje projekta u školi, sudjelovanje u organizaciji s Zakladom Ana Rukavina, provođenje predavanja i aktivnosti akcije darivanja krvotvornih matičnih stanica.

Učenici će biti obaviješteni o projektu od strane predmetnih nastavnica nastavnih predmeta Anatomija i fiziologija, Psihologija i Patologija tijekom prvog polugodišta školske godine 2023./2024. godine. Ostali učenici Zdravstvene škole koji nemaju navedene nastavne predmete u okviru programa svog zanimanja, u suradnji nositelja projekta preko razrednika će biti obaviješteni o projektu te će se moći uključiti ukoliko to budu željeli.

Vremenik: veljača/ožujak 2025.

Način vrednovanja: povratne informacije učenika – evaluacijska anketa, moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja na temu važnosti zdravlja i bolesti leukemije, empatija te razvijanje pozitivnog odnosa prema humanitarnoj akciji. Evaluacija upisa u Registar matičnih stanica u suradnji sa Zavodom za transfuzijsku medicinu KBC Split.

Troškovnik: nema

RACE FOR THE CURE

Cilj: osvješćivanja žena o brizi za vlastito zdravlje kao i pružanje podrške ženama oboljelim od karcinoma dojke. Naime, dijagnoza raka i bolest, može se dogoditi bilo kome, ali je najvažnije da se može računati na potporu okoline što proces ozdravljenja čini bržim, uspješnijim i lakšim. Ove godine će se zahvaljujući registracijama, omogućiti kupnja uređaja koji spriječavanje opadanje kose pri kemoterapiji.

Dugoročni cilj: mobilna mamografija u ruralnim područjima / scalp cooling / smanjenje smrtnosti od raka dojke /promoviranje ranog otkrivanja bolesti / podrška oboljelima / slavljenje života / sjećanje na one koji su izgubili borbu.

Namjena: omogućiti nastavnicima i učenicima sudjelovanje u humanitarnoj aktivnosti uz razvoj kritičnog mišljenja o preventivnim pregledima kao i razvoj empatije prema oboljelima.

Nositelj: Županijska liga protiv raka Split, Vinka Abramović Muštra i Zdravstvena škola, Split – Katija Biskupović, dr. med. - koordinator aktivnosti.

Sudionici: svi zainteresirani učenici i djelatnici Zdravstvene škole, Split.



Način realizacije: sudjelovanje u najvećoj utrci na svijetu, Race for the Cure koja će okupiti tisuće ljudi formiranjem tima Zdravstvena škola (trčanje, šetnja ili barem registracijom uz donaciju 10 eura).

Trka/šetnja nisu natjecateljskog karaktera, već slavimo život. Svoje sudjelovanje može se posvetiti nekoj posebno važnoj osobi, može se nositi neki transparent podrške, ili imati neki pink amblem.

Trasa trke: Riva – Trumbićeva obala – Obala kneza Branimira – Šetalište Ivana Meštrovića – Okret Vila Dalmacija – natrag istim putem na Rivu

Trasa šetnje: Riva, zapada obala, okret kružni tok kod Banovine, Riva.

Ili samo druženje i slavljenje života.

Vremenik: 6. listopada 2024., Splitska Riva

Način vrednovanja: moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja na temu važnosti zdravlja i bolesti kao i međupredmetne teme Zdravlje, empatija te razvijanje pozitivnog odnosa prema humanitarnoj akciji.

Troškovnik: nema.

LONGITUDINALNO ISTRAŽIVANJE STRESA ADOLESCENATA (STRESS LOAD)

Ciljevi: pružiti mogućnost sudjelovanja učenika u „Longitudinalnom istraživanju stresa adolescenata“ (financirano od strane Hrvatske zaklade za znanost i pozitivnog mišljenja Agencije za odgoj i obrazovanje) temeljem pisane suglasnosti učenika ili roditelja/skrbnika, upoznati učenika kroz nastavu Biokemije/Medicinske biokemije i/ili satova razrednika s učincima stresa i načinima suočavanja sa stresnim situacijama te biomarkerima stresa i upale (kortizol i citokini).

Namjena: upoznati učenika s temeljima biomedicinskih i stručnih znanja i vještina temeljem skupne analize rezultata istraživanja, odgojno-obrazovno djelovati u formiranju stavova učenika, primijeniti stečena znanja na aktivnosti tijekom nastavnog procesa u nastavi Biokemije/Medicinske biokemije temeljem sudjelovanja učenika u istraživanju.

Nositelji: doc. dr. sc. Daniela Šupe Domić, Petra Dumanić, mag. med. biochem. - Zavod za medicinsko - laboratorijsku dijagnostiku KBC-a Split

Sudionici: zainteresirani učenici završnih razreda razreda, Marijana Ćurin, mag. med. biochem, i Ines Roso Perić, prof. psihologije

Način realizacije i vremenik: na roditeljskim sastancima i satovima razredne zajednice učenike i roditelje informirati će se o mogućnosti sudjelovanja u istraživanju u sklopu projekta „Longitudinalno istraživanje stresa adolescenata (STRESS LOAD)“ kojim se želi saznati koliko su mladi izloženi stresu, kakve posljedice stres izaziva te kako se mladi s njima suočavaju, osnovom čega se mogu poduzeti mjere sa znanstvenog aspekta za uklanjanje negativnih posljedica stresa. Informiranje će provesti doc. dr. sc. Daniela Šupe Domić i/ili Petra Dumanić, mag. med. biochem. Provodit će se fiziološko mjerenje stresa iz dobivenih uzoraka sline. Učenike će se informirati o biokemijskim parametrima razine stresa u slini osnovom analize skupnih istraživačkih rezultata. Aktivnosti će se provoditi tijekom rujna i listopada školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja: stručnjaci/znanstvenici prezentirat će aktivnosti i skupne rezultate projekta učenicima koji su sudjelovali u istraživanju.

Troškovnik: osiguran od strane provoditelja istraživanja.

EUROPSKI TJEDAN ZA ODRŽIVI RAZVOJ

Cilj: zajedničkim aktivnostima osvijestiti značaj održivosti, poticati na suradnju. Stjecanje dodatnih znanja i praktičnih vještina. Promicanje svih ciljeva održivog razvoja za bolju i održiviju budućnost.

Namjena: razumijevanje prirodnih i društvenih čimbenika prostora; poticanje tolerancije prema različitim krajevima i ljudima; poticanje pozitivnih međuljudskih odnosa, komunikacije i druženja; razvitak ekološke svijesti

Nositelj projekta: Ines Paviškov, prof. mentor

Sudionici: učenici drugih razreda (2 a,c,) i članova Ekološke sekcije zadruga

Način realizacije: organizacija za vrijeme Europskog tjedna održivog razvoja (18. rujna -08. listopada) . Organizacija eko-radionice, izrade hotela za kukce, predavanja preko sata SRZ, izrada plakata o recikliranju i razvrstavanju otpada.

Vremenik: 18. rujna - 08. listopada 2024.

Troškovnik: printanje plakata, A3

Način vrednovanja: iskoristiti nova znanja u nastavi i u svakodnevnom životu

KREIRANJE RADIONICA ZA DAROVITU DJECU

Cilj: potaknuti interes učenika za volonterski rad, poticati i razvijati osobnu kreativnost kod učenika, metodički isplanirati i provesti radionice, razvijati socijalne i komunikacijske vještine, povezivati ustanove, razvijati suradničku atmosferu

Namjena: povećati svijest o darovitoj djeci, popularizirati volontiranje, ojačati snalaženje i samopouzdanje kod učenika te toleranciju na različitost, kreirati zanimljive radionice,

prepoznati nove mogućnosti za daljnju suradnju i uključivanje drugih udruga kroz interaktivne radionice

Voditelj: strukovna nastavnica Dijana Jurić, mr. pharm.

Nositelji: strukovne nastavnice Dijana Jurić mr. pharm. i Sanja Roje mr. pharm. u suradnji s udrugom Darovita djeca Split, dječjim vrtićima: *Cvit mediterana i Marjan* i Filozofskim fakultetom u Splitu-studij pedagogije

Sudionici: učenici 2., 3. i 4. razreda smjera farmaceutski tehničar, učenici osnovnih škola iz udruge Darovita djeca Split, predškolci iz dječjih vrtića *Cvit mediterana i Marjan*, studenti pedagogije (3. godina studija)

Način realizacije: prezentacija/predavanje/radionica, postavljanje pitanja i komunikacija, izrada proizvoda za široku namjenu, izvođenje kemijskih pokusa, mikroskopiranje, školski laboratoriji

Vremenik: prosinac 2024. i travanj 2025.

Troškovnik: materijal i ambalaža za izradu, kemijski pribor i reagensi, mikroskopi, preparati za mikroskopiranje, cca 100 eura

Način vrednovanja: utvrditi stupanj zadovoljstva učenika i darovite djece, povratne informacije roditelja i studenata, predavanje, prezentacija nakon realizacije na školskom portalu

OŽUJAK – MJESEC MATEMATIKE

Cilj:

- upoznati se s raznim matematičkim događanjima poput
 - o obilježavanje Svjetskog dana matematike,
 - o Dan broja pi,
 - o međunarodno matematičko natjecanje Klokane bez granica;
- obilježiti rođendane poznatih matematičara koji su rođeni u ožujku
 - o Albert Einsteina
 - o Rene Descartes
 - o Pierre Simon Laplace;
- prezentirati učeničke radove s matematičkom temom, izrađene u različitim formama (plakat, strip, fotografija, model.....) u obliku tematske izložbe **Matematika jučer, danas, sutra** (Matematička vremenska lenta) u prostorima škole i na web stranici škole.



Namjena: potaknuti interes učenika za matematičke sadržaje, razviti pozitivan stav prema matematici kao temeljnoj znanosti koja je važna u svim područjima ljudskog života. Kroz mogućnost da matematičke teme obrade na svoj način (plakatom, stripom, fotografijom, izradom modela..) uz korištenje ICT potiče se kreativnost učenika, međusobna suradnja te razvijaju njihove digitalne kompetencije.

Voditelj aktivnosti: Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike.

Sudionici: učenici prvih i drugih razreda

Način realizacije: Učenici će kroz suradničko učenje istraživati, rješavati zadatke, pripremati prezentacije, plakate ili stripove ... Svaki učenik će u okviru projektne teme odabrati sadržaj kojeg će obraditi i oblik u kojem će rad biti napravljen (plakat, strip, prezentacija, podcast, model....). Radovi će biti prezentirani na izložbi u prostorima škole ili na web stranici škole.

Vremenik: ožujak/travanj 2025.

Način vrednovanja: kviz, predavanje, prezentacija nakon realizacije projektnih aktivnosti na školskom portalu, izrada plakata, povratne informacije sudionika (učenika), moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja, vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz odgovarajuće nastavne cjeline u elementu po izboru nastavnika. Po mogućnosti i realizacija terenske nastave.

Troškovnik: kopiranje materijala, troškovi printanja plakata i nabava okvira za plakate.

TJEDAN RAČUNALNE ZNANOSTI – SAT KODIRANJA

Cilj: naučiti kreirati vlastite programe, razbiti strah od programiranja i osvijestiti kako je programiranje zabavno, popularizirati programiranje, popularizirati informatiku i širiti svijest o njezinoj važnosti.

Namjena: i ove ćemo godine po sedmi put u Zdravstvenoj školi obilježiti tjedan računalne znanosti „Hour of code“ i na taj način uvesti i naše učenike u svijet programiranja. Svijet igre i mašte! Učenici će dobiti prigodu, ne samo sudjelovati u ovom globalnom projektu, nego i uočiti kako svojim radom na računalu mogu kreirati vlastite programe i kako je programiranje zabavno. Namjena projekta je potaknuti interes učenika da dio svog slobodnog vremena iskoriste za učenje toliko potrebnih informatičkih znanja. Uz korištenje ICT potiče se kreativnost učenika, međusobna suradnja te razvijaju njihove digitalne kompetencije.

Nositelj: Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike; Suzana Ružić Mateljan prof. mentor matematike i informatike

Sudionici: učenici prvih i drugih razreda

Način realizacije: u prosincu 2024. godine u Hrvatskoj se obilježava **Tjedan računalne znanosti**, a u sklopu njega i **SAT KODIRANJA** (Hour of Code). Da biste sudjelovali u ovom globalnom projektu ne treba vam predznanje niti iskustvo u kodiranju. Mogu sudjelovati doslovno svi, u dobi od 3 do 93 godine. Tim povodom će svaki učenik kreirati vlastitu računalnu igricu te ju prezentirati objavom na jednom od web servisa. Po želji će učenici moći plakatom prezentirati naučeno (u vidu izložbe učeničkih radova).

Vremenik: tijekom školske godine

Način vrednovanja: vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz predmeta Računalstvo/Informatika; pohvale i priznanja dobivena na natjecanjima.

Troškovnik: kopiranje materijala, tiskanje plakata i nabava okvira za plakate.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz predmeta informatika.

Troškovnik: tiskanje plakata, materijal za realizaciju radionica.

SIGURNOST NA INTERNETU

Opasnosti koje prijete od nekontroliranog korištenja društvenih mreža, mobilnih aplikacija i računala

Cilj:

- samostalno pronaći malware koji prijete njihovim računalima
- prepoznati opasnosti koje im prijete od nesmotrenog korištenja društvenih mreža
- steći naviku čitanja s razumijevanjem uvjeta korištenja raznih aplikacija poput Messengera, Vibera, WhatsAppa, ...
- prestati klikati YES automatski bez prethodne provjere sadržaja
- razlikovati sigurni profil na društvenoj mreži od nesigurnoga profila
- navesti i opisati načine upravljanja sigurnosnim postavkama na društvenim mrežama
- zaključiti koji je najbolji način prevencije ovisnosti o društvenim mrežama, zaštite od malware,...

Namjena

- unapređivanje digitalne kompetencije učenika,
- svladavanje vještina kako se nositi sa zamkama Interneta,
- usvajanje znanja na temu neprihvatanja uvjeta korištenja mobilnih aplikacija koji nisu dobro analizirani i shvaćeni,
- razvijanje vještina pisanja, govorenja, slušanja i čitanja na engleskom jeziku,
- svladavanje straha od javnog nastupa, razvijanje sposobnosti izražavanja i komunikacije na materinjem i stranom jeziku

Nositelji: Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike; Suzana Ružić Mateljan prof. mentor matematike i informatike;

Sudionici: učenici prvih i drugih razreda.

Način realizacije Prezentiranje učeničkih radova u multimedijskoj dvorani Zdravstvene škole pred većim auditorijem (učenici prvih i drugih razreda, nastavnici i roditelji učenika).

Vremenik:

- Izložba fotografija i plakata u atriju i hodnicima škole: siječanj/veljača 2025.
- Priprema i prezentiranje učeničkih radova: prosinac, 2024. - veljača, 2025.

Troškovnik: kopiranje materijala, troškovi printanja plakata i nabava okvira za plakate.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz predmeta Računalstvo/Informatika.

INOVATIVNA PRIMJENA UMJETNE INTELIGENCIJE U MEDICINI

Ovaj projekt kombinira teorijsko razumijevanje umjetne inteligencije (UI) s praktičnim primjerima iz medicinske industrije kako bi potaknuo učenike na dublje razmišljanje o ulozi UI u njihovoj budućoj karijeri kao medicinskih djelatnika.

Cilj:

- educirati učenike o značaju i primjeni umjetne inteligencije u medicini te potaknuti njihovo razumijevanje kako UI može unaprijediti dijagnostiku, liječenje i skrb o pacijentima
- odabrati specifična područja u medicine i istražiti primjenu umjetne inteligencije u tim područjima
- istražiti detaljno aplikacije umjetne inteligencije koje se mogu primijeniti u tim područjima, uključujući tehničke aspekte, koristi, izazove i etičke implikacije
- istražiti utjecaj umjetne inteligencije na život i rad ljudi
- istražiti različite načine primjene umjetne inteligencije
- potaknuti buduću karijeru učenika kao medicinskih djelatnika, pružajući im teorijsko i praktično znanje o ovom sve važnijem području

Namjena

- edukacija učenika o umjetnoj inteligenciji i njenim primjenama u medicini
- poticanje razmišljanja o inovativnim načinima primjene UI u praksi medicinskih djelatnika
- povećanje svijesti o važnosti tehnološkog napretka u medicini.
- priprema učenika za buduće karijere u zdravstvenoj skrbi, gdje će UI biti sveprisutna
- unapređivanje digitalne kompetencije učenika
- svladavanje vještina kako se nositi sa zamkama umjetne inteligencije,
- razvijanje vještina pisanja, govorenja, slušanja i čitanja na hrvatskom i engleskom jeziku
- svladavanje straha od javnog nastupa, razvijanje sposobnosti izražavanja i komunikacije na materinjem i stranom jeziku

Nositelj: Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike Nediljka Petrovski, strukovni učitelj savjetnik medicinske grupe predmeta

Sudionici: učenici prvih i drugih razreda, smjer medicinska sestra/tehničar; učenici trećih i četvrtih razreda, smjer zdravstveno laboratorijski tehničar

Način realizacije:

- Razviti strukturirani nastavni plan koji uključuje teorijske koncepte o umjetnoj inteligenciji, primjere iz stvarnog svijeta i praktične zadatke.
- Pripremiti materijale za učenike, uključujući prezentacije, članke, videozapise i studije slučaja o primjeni UI u medicini.

- Organizirati interaktivne aktivnosti, rasprave i demonstracije kako bi se potaknulo razumijevanje i kritičko razmišljanje učenika.
- Istraživački projekti: učenici istražuju konkretne primjene UI u medicini i prikazuju ih kroz prezentacije, plakate, interaktivne slike, vremeplove, ...
- Pozvati (ako bude bilo moguće) stručnjake iz medicinske industrije koji koriste UI kako bi održali inspirirajuće predavanje i odgovarali na pitanja učenika.
- Prezentiranje učeničkih radova u multimedijskoj dvorani Zdravstvene škole pred većim auditorijem (učenici prvih i drugih razreda, nastavnici i roditelji učenika).
- Evaluacija i povratna informacija

Projekt bi trebao biti interaktivan i poticajan za učenike kako bi ih motivirao da dublje razmišljaju o ulozi umjetne inteligencije u medicinskom sektoru i njihovoj budućoj karijeri.

Vremenik:

- Tijekom školske godine.

Troškovnik: kopiranje materijala, troškovi printanja plakata i nabava okvira za plakate.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz predmeta Računalstvo/Informatika. Praćenje učenja tijekom projekta kroz pitanja, diskusije i sudjelovanje u aktivnostima. Vrednovanje završnih projekata u kojima će učenici istražiti specifične primjene UI u medicini. Pomoću kvizova procijeniti razumijevanje teorijskog dijela. Samoprocjena i ocjena njihovih vještina u analizi i kritičkom razmišljanju.

RAZVOJ MEDIJSKE PISMENOSTI - KAKO PREPOZNATI DEZINFORMACIJE I LAŽNE VIJESTI?

Cilj:

- osvijestiti kod sudionika razliku između informacije, dezinformacije i lažne vijesti
- prepoznati, navesti i opisati glavne karakteristike lažnih vijesti
- definirati glavna obilježja dezinformacija

Namjena:

- razvoj medijskih kompetencija i medijske pismenosti kod samih medijskih korisnika,
- analizirati, evaluirati i kritički promišljati medijske sadržaje,
- unaprijediti digitalne kompetencije učenika
- svladavati strah od javnog nastupa te razvijati sposobnosti izražavanja i komunikacije na materinjem i stranom jeziku
- opisati najmanje jedan primjer lažnih vijesti
- objasniti specifičnosti dezinformacija
- opisati način provjere autentičnosti novinskih priloga, članaka na društvenim mrežama, video priloga na video platformama, ...
- prepoznati loš i potencijalno štetan medijski sadržaj za djecu i mlade,
- ukazati na važnost pažljivog odabira medijskih sadržaja za djecu i svrsishodnog korištenja programskih oznaka o primjerenosti sadržaja,

Dezinformacije smatramo informacije koje su: zavaravajuće, izmišljene, nisu točne, govore o događajima koji se nikad nisu dogodili, prenose izjave koje nikad nisu bile izrečene te najave događaja koji se nikada neće dogoditi, narušavaju povjerenje u društvu, umanjuju vjerodostojnost medija i kanala putem kojih se prenose, mogu utjecati na naša shvaćanja, znanja i ponašanja, mogu biti namjerne i slučajne, netko ih je namjerno proizveo i plasirao u medije, nisu novi fenomen i postojale su i prije medija, doživjele su svoj procvat s razvojem društvenih medija.

Vrlo je važno naučiti prepoznati lažne vijesti jer ponekad i mi sami – ne provjeravajući takvu „vijest“ koja zapravo nije vijest – postajemo dio kruga prenošenja lažnih vijesti u javnome prostoru, osobito preko društvenih mreža na kojima gotovo svi imamo otvorene svoje osobne profile.

Osnovna im je nakana – **manipulirati publikom i navoditi nas na pogrešne zaključke o osobama, događajima ili pojavama o kojima se lažno izvještava i piše.**

Ova široka definicija jednim dijelom obuhvaća i pojam „lažne vijesti“ koje posljednjih godina ipak veći dio javnosti i stručnjaka svrstava u politički kontekst, što najbolje ilustrira primjer iz američke predsjedničke kampanje. *Izvor: medijskapismenost.hr*

Nositelji: Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike i Suzana Ružić Mateljan, prof. mentor matematike i informatike; Gorana Rosandić

Sudionici: učenici prvih i drugih razreda Zdravstvene škole

Način realizacije: Izrada digitalnih sadržaja individualno i u timovima, okrugli stol, snimanje podcasta. Prezentiranje učeničkih radova u učionici ili u multimedijskoj dvorani Zdravstvene škole pred većim auditorijem (učenici prvih i drugih razreda, nastavnici i roditelji učenika).

Vremenik:

- priprema i razrada projektnih aktivnosti: veljača/ožujak 2025
- izložba fotografija i plakata u atriju i hodnicima škole: ožujak/travanj 2025.
- prezentiranje učeničkih radova: travanj/svibanj 2025.

Troškovnik: kopiranje materijala, troškovi printanja plakata i nabava okvira za plakate.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz predmeta Računalstvo/Informatika

ŽIVOT NA DRUŠTVENIM MREŽAMA

Cilj: Pomoći učenicima da prepoznaju kako društvene mreže utječu na poznavanje samih sebe i na nošenje s našim psihološkim stanjima.

Namjena:

- osvijestiti i prepoznati koje potrebe se kriju iza nesvjesnog korištenja društvenih mreža
- osmisliti drugačije načine ispunjavanja potreba
- upoznati sebe kroz društvene mreže

- prepoznati da smo prešli vlastite granice na društvenim mrežama kroz primjećivanje tjelesnih senzacija
- naučiti odrediti i postaviti vlastite granice prema nekritičkoj konzumaciji medija
- podržati zdravi odnos s vršnjacima
- istaknuti važnost kontakta uživo
- podržati učenike u kritičkom promišljanju odnosa na mreži i u izravnoj komunikaciji

Nositelj: Suzana Ružić Mateljan, prof. mentor matematike i informatike; Ana Paradžik Prce, prof. mentor fizike

Sudionici: učenici prvih i drugih razreda razreda i 3. h

Način realizacije: Izrada digitalnih sadržaja individualno i u timovima, okrugli stol. Prezentiranje učeničkih radova u atriju/hodnicima škole i multimedijskoj dvorani pred nastavnicima i učenicima prvih razreda.

Vremenik: tijekom školske godine

Način vrednovanja: vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz predmeta informatika.

Troškovnik: tiskanje plakata, materijal za realizaciju radionica.

MARJANSKOM STAZOM ZDRAVLJA DO ZNANJA

Cilj:

- razviti kod sudionika osjećaj potrebe za kretanjem; u zdravom tijelu zdrav duh
- osvijestiti važnost boravka u prirodi za zdravlje čovjeka; naglasiti problem sve veće otuđenosti čovjeka i prirode
- afirmirati interdisciplinarni pristup u nastavi
- potaknuti svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja
- razlikovati zemljopisne osobitosti
- upoznati povijesne lokalitete zavičaja te floru i faunu Marjana
- razvijati praktične vještine učenika pri prikupljanju uzoraka s terena, izradi herbarija i korištenju aplikacija kao pomoć pri determiniranju biljnih i životinjskih i invazivnih vrsta, određivanju vrsta oblaka...
- orijentirati se u prostoru; u prirodi postoje razni vodiči pomoću kojih se možemo lako snaći na nepoznatom terenu; za kretanje po nepoznatom terenu od velike nam je važnosti dobra orijentacija
- usvojiti načine mjerenja i procjenjivanja na terenu kako bi se lakše snašli, odnosno praktično primijenili vještinu orijentacije; u geoprostoru je lako odrediti geografske pravce i pomoću prirodnih pojava koje su djeci poznate iz svakodnevnog života
- istaknuti pojam zaštite prirode i zaštićene prirodne i kulturne baštine Marjana



- čovjekovu potrebu za boravkom u prirodi te za očuvanjem iste povezati i s očuvanjem planeta zemlje kao cjeline
- osmisliti Stazu zdravlja
- upoznati se s postankom i poviješću Marjana; kroz poučnu šetnju predstaviti marjansku kulturnu baštinu; prolaziti zadane točke interesa (marjanske crkvice) prateći prethodno utvrđenu Stazu zdravlja
- razvijati ljubav prema zavičajnoj povijesti
- popularizacija matematike, stvaranje pozitivnog stava prema matematici, poticanje učenika na otkrivanje zabavne strane matematike kroz rješavanje problema koje ne doživljavaju kao matematičke
- uključivanje učenika u volonterski rad sa osjetljivom populacijom, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina

Namjena:

- Popularizacija volontiranja, povećanje svijesti o darovitoj djeci. Volonteri-učenici Zdravstvene škole u Splitu će se uključiti u organizaciju i realizaciju interaktivnih radionica matematike potičući pri tom izgradnju pozitivnog stava sudionika radionica prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, nesvjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
- Edukativnom šetnjom se fokusirati na aktivno promatranje svijeta oko sebe uz stjecanje svjesnosti o prirodnim i povijesnim bogatstvima, te važnosti boravka u prirodi uz tjelesnu aktivnost.
- Naučiti pravila kretanja po terenu. Kretanje ovisi o poznavanju metoda orijentacije, fizičkom zdravlju i kondiciji. Upoznavanjem s metodama orijentacije potiče se želja za boravkom u prirodi i upoznavanjem teritorija domovine. Razvija se navika korištenja geografskih karata u svakodnevnom životu. Potiče se razumijevanje prirodnih i društvenih čimbenika geoprostora te pozitivni ljudski međuodnosi i druženje.
- Osmisliti Stazu zdravlja. Budući smo Zdravstvena škola, bilo bi zanimljivo osmisliti takozvanu „Stazu zdravlja“ koja bi se naknadno mogla ucrtati u mape „Javne ustanove za upravljanje Park - šumom Marjan“. Kao takva bila bi korisna kako za ostale škole tako i za građane/rekreativce.

Na Marjanu je u prošlosti postojala i bila označena „Staza zdravlja“ koja je kretala od Crkve Sv. Frane te je imala oznake koje su govorile o trajanju pojedine dionice i naporu koji ta dionica iziskuje. Ona je vodila šumskim putevima sve do Telegrina. U suradnji s Javnom ustanovom za upravljanje Park - šumom Marjan ćemo pronaći kuda je bivša staza točno prolazila te vidjeti koliko bi bila zanimljiva ta dionica, pa na temelju toga izraditi konačan plan „Staze zdravlja“.

Nositelji projekta: Mirjana Gaćina Bilin, Zrinka Smoljanović Baburica, Marija Jurišić Šarlija,

Suradnici projekta: Ravena Čizmić Kvasina, Dijana Jelača, Dijana Jurić, Ines Mišetić Lašić, Ines Paviškov, Ana Paradžik Prce, Nediljka Petrovski, Ivana Dumanić, Marina Čelan, Ivana Mrduljaš, Buzov Joška, Pavle Vodanović, Vesna Gotovac, Gorana Rosandić

Partneri projekta:

- Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku, Split (M.Kamber)
- Javna ustanova za upravljanje Park-šumom Marjan
- Udruga „Darovita djeca“
- Izviđači Oip Spinut

Sudionici projekta: Eko grupa i učenici u Globe programu iz Zdravstvene škole, članovi udruge „Darovita djeca“, predstavnici Javne ustanove za upravljanje Park - šumom Marjan, zainteresirani učenici i nastavnici Zdravstvene škole.

Ciljana skupina učenika za edukativnu šetnju su učenici svih prvih razreda.

Stariji učenici će biti volonteri/mentori (sudjeluju u organizaciji edukativne šetnje te kreativnih i natjecateljskih radionica).

Voditelj (koordinator) projekta: Mirjana Gaćina Bilin

Način realizacije: ovaj projekt nastao je u suradnji s „Javnom ustanovom za upravljanje Park - šumom Marjan“ i Udrugom „Darovita djeca“.

Projekt će se realizirati terenskom nastavom u obliku poučne, višesatne šetnje Marjanom te kreativnim i natjecateljskim radionicama koje će biti organizirane za vrijeme same šetnje na raznim „postajama“ te i na samom platou Dječjeg grada (pored zoološkog vrta). Sudionici će na platou, obilazeći „matematičke“ enigmatske stanice“, te punktove s kreativnim radionicama, birati aktivnosti u kojima će sudjelovati. U sklopu ovog projekta obilježit ćemo i Dan planeta Zemlje.

Volonteri, učenici Zdravstvene škole, mentorirani njihovim nastavnicima, na Marjanu će sudjelovati u organizaciji edukativne šetnje te kreativnih i natjecateljskih radionica. Njihova radna subota započet će rano ujutro. Zajedničkim snagama će pripremiti radne točke i dočekati spremni djecu koja pristižu iz poučne šetnje. Udruga „Darovita djeca“ će pripremiti svoj štand u sklopu obilježavanja Dana planeta Zemlje. Organizirat ćemo i akciju čišćenja Marjana.

Vremenik:

- Izložba fotografija i plakata u atriju i hodnicima škole: veljača/ožujak/travanj 2025.
- Edukativna stručna predavanja: veljača/ožujak/travanj/svibanj 2025.
- Edukativna šetnja tijekom školske godine (u obliku terenske nastave, radni dan) - nastavnice organiziraju edukativnu šetnju Marjanom tijekom nastavne godine u trajanju 7 školskih sati po prethodnom dogovoru s razrednim vijećem.

Način vrednovanja: povratne informacije učenika, moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja, vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz odgovarajućeg predmeta u elementu po izboru nastavnika. Realizacija terenske nastave.

Praćenje i vrednovanje:

- Sudionici projekta koji se prijave za volontiranje dijele se u manje skupine s točno definiranim zadacima. Svaka skupina ima voditelja (nastavnika-mentora) koji potiče

volontere-edukatore na rad, istraživanje i prikupljanje podataka. Rad se odvija u skladu s epidemiološkim mjerama, dijelom individualno, dijelom u malim skupinama.

- **Prva skupina volontera** – edukatora prikupljaju podatke i informacije o sadržajima koji će se na Marjanu predstaviti učenicima prvih razreda **za vrijeme edukativne šetnje**. To čine prema uputama voditelja skupine: kako uočavati sadržaje u prirodi (geografija, povijest, botanika, baština, flora i fauna,..) uspoređivati ih, što bilježiti, kako pretraživati literaturu te ukonačnici – kako svoje znanje prenjeti prvašima.
- **Druga skupina volontera** prolazi edukaciju o **radionicama** koje će se održati **na vrhu Marjana** na platou kod Zološkog vrta – mozgalice, utrka štafeta -tangram, labirint,.... Radionice su namjenjene djeci iz udruge Darovita djeca te našim prvašima koji pristižu iz šetnje.
- **Treća skupina volontera** asistira **pri samoj šetnji** pazeći pritom na prvaše te pomažući oko organizacije raznih nastavnih aktivnosti na edukativnim punktovima na pješačkoj stazi. Oni asistiraju i kod organizacije KVIZA ZNANJA na vrhu Marjana.
- **Razrednici** prvih razreda potiču i prate učenike koji se prijave za natjecanje u kvizu, a također su uključeni u realizaciju šetnje (poludnevni izlet na Marjan)
- **Na kraju se zbrajaju svi bodovi:** bodovi koje su skupine učenika ostvarile za vrijeme šetnje (na edukativnim punktovima, rješavajući razne probleme) kao i bodovi koje su učenici ostvarili u završnom kvizu.
- Članovi skupine se redovito sastaju na unaprijed dogovorenim sastancima gdje razmjenjuju prikupljene podatke, bilješke i zapažanja. Na sastancima se vrednuju i sortiraju prikupljeni podaci i razmjenjuju nove ideje.
- Nakon provedbe projekta, svi sudionici ispunjavaju evaluacijski listić s pitanjima koja se odnose na kvalitetu provedbe projekta, ali i onima koji se odnose na nove prijedloge, ideje za narednu godinu:

Prijedlog primjera evaluacijskog listića:

U kojim si aktivnostima sudjelovala/sudjelovao?
Što je na tebe ostavilo najsnažniji dojam?
Navedi barem četiri nove spoznaje:
Kako bi opisao/la suradnju/druženje sa sudionicima?
Kako bi opisao/la realizaciju edukativne šetnje?
Kako bi opisao/la realizaciju radionica (događanja) na platou kod Zoološkog vrta (radionice)?
<i>Navesti pitanja kojim će učenik vrednovati svaku od radionica na platoa pod Zoo vrta.... ..</i>
Što bi volio da smo uradili drugačije? Obrazloži svoj odgovor.
<i>Ovdje navodimo pitanja kojim će učenik vrednovati svakog od suradnika (nastavnika) na projektu.... ..</i>
Što bi se moglo poboljšati?
Tvoji prijedlozi za sljedeću godinu:
Sveukupna ocjena provedbe projekta (zaokruži) 1 2 3 4 5



Nakon popunjavanja evaluacijskog listića, voditelji projekta se sastaju te analiziraju i sortiraju odgovore te ih predstavljaju svim sudionicima projekta.

Troškovnik: kopiranje materijala, izrada plakata, tisak edukativnih dvostranih trodijelnih brošura za sudionike šetnje, financiranje nagrada za natjecatelje, potrošni materijali za pripremu radionica.

BUDI mRAK

Posljednjih se godina posvećuje posebna pažnja zdravstvenom informiranju i važnosti rane prevencije HPV-a i karcinoma grlića maternice, od koje svake godine u prosjeku u Republici Hrvatskoj umre oko 120 žena i od kojeg se svake godine dijagnosticira oko 360 oboljelih žena.

Cilj: proširivanje edukacije i senzibiliziranje tematike prevencije HPV-a i karcinoma grlića maternice među učenicima smjera medicinska sestra/ tehničar, budućim zdravstvenim djelatnicima.

Namjena: poticati učenike putem edukativnih materijala na zauzimanje kritičkog mišljenja i razvijanja svijesti o važnosti prevencije HPV-a kroz pravovremene preglede kod mladih, u svrhu što ranijeg prepoznavanja bolesti i njezinog sprečavanja.

Nositelji: Mateja Gaćina, mag. med. techn.; Marijana Sarić, mag. med. techn., Josipa Šilović, mag. med. techn.

Sudionici: Učenici 3. i 4. razreda, smjer medicinska sestra/ tehničar

Partneri u projektu: Hrvatski zavod za javno zdravstvo (dr. Željka Karin), Ana Gruica Uglešić, znanstvenici sa Medicinskog fakulteta u Splitu, Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska- CroMSIC

Način realizacije: učenici bi sa nastavnicama nositeljicama projekta sudjelovali na javnoj tribini u prostorijama škole gdje bi se kroz informativne listiće o HPV-u i prevenciji HPV-a, i edukativne video poruke, dodatno educirali o važnosti prevencije ove maligne bolesti. Na javnoj tribini će predavači edukatori biti liječnici, partneri u projektu, a sudionici učenici škole smjer medicinska sestra/ tehničar.

Vremenik: ožujak 2025.

Vrednovanje: evaluacijski upitnik svim sudionicima

Troškovnik: nema troškova

VELIKA SRCA ZA MALENA SRCA

Cilj: poticati učenike na volontiranje sa svrhom pomoći Udruzi djece oboljele i liječene od malignih bolesti.

Namjena: osvijestiti kod učenika važnost rada medicinske sestre/ tehničara u zajednici sa svrhom pomoći zdravstveno najugroženije populacije, bolesne djece. Poticati kod učenika

razvoj empatije kao i važnost naglasaka na posebnu osjetljivost, ne samo prema bolesnoj djeci nego i njihovim roditeljima u najranjivijem periodu života.

Nositelj: Mateja Gaćina, mag. med. techn; Marijana Sarić, mag. med. techn.; Josipa Šilović, mag. med. techn.

Sudionici: učenici 3.a, 3.c i 4.c razreda smjer medicinska sestra/ tehničar

Partneri u projektu: Centar mentalnog zdravlja - Poliklinika Uglešić i Ana Gruica Uglešić

Način realizacije: učenici će zajedno sa nastavnicama nositeljicama projekta sudjelovati u humanitarnoj prodaji odjeće i obuće u organizaciji, i prostorijama Poliklinike Uglešić u Splitu sa svrhom prikupljanja novčanih sredstava koji će se donirati Udruzi roditelja djece oboljele i liječene od malignih bolesti.

Vremenik: 30.11. - 01.12. 2024.

Vrednovanje: evaluacijski upitnik i povratna informacija od sudionika

Troškovnik: nema troškova.

ČITAM LAKŠE

Cilj: Korisnicima knjižnice s teškoćama u čitanju omogućiti korištenje mrežne aplikacije za lakše čitanje „Lexie“.

Namjena: Olakšati, a time i potaknuti čitanje.

Nositelji: Tea Jukić, prof. i dipl. knjiž. i Vlatka Doko, prof. i dipl. knjiž.

Sudionici: Učenici s teškoćama u čitanju.

Način realizacije i vremenik: Projekt traje od rujna 2024. do lipnja 2025. godine. Korištenjem aplikacije „Lexie“ za ugodno čitanje na mobitelima, tabletima i računalima sudionicima projekta omogućen je pristup digitaliziranim lektirnim naslovima iz fonda Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu te knjižnici s eLektirama, klasicima i kratkim pričama.

Troškovnik: Nema troškova.

Način vrednovanja: Kratki upitnik o zadovoljstvu učenika aplikacijom.

100 RIJEČI – KREATIVNE TEKSTUALNE MINIJATURE

Cilj: Poticanje jezičnog izražavanja kroz kraće pisane forme uobličene u kratke tekstove od stotinu riječi kao sažete misli i ideje koje se temelje na jasnim zadacima te jačanje jezičnih vještina i sposobnosti selektiranja informacija i njihovog uobličavanja u sažete, logički povezane tekstove kroz aktivnosti kreativnog pisanja.

Namjena: Potaknuti učenike na kritičko i kreativno razmišljanje o zadacima za pisano izražavanje i kreativno pisanje. Usmjeriti učenike na moguća rješenja temeljena na zadacima

u projektu. Poticanje jezičnog izražavanja kroz vježbe pisanja na zadanu temu unutar točno određenog okvira broja riječi. Vježbanje sažimanja informacija kroz konkretiziranje teme u samo stotinu riječi. Kreativno razmišljanje i izražavanje te kritičko razmišljanje i vrednovanje kroz kreativno pisanje i čitanje tuđih uradaka. Održavanje statusa aktivnih autora i stvaranje novih zaljubljenika u kreativno pisanje.

Nositelj: Tea Jukić, prof. i dipl. knjiž.

Sudionici: Zainteresirani učenici.

Način realizacije i vremenik: Dva literarna izazova mjesečno će biti objavljena na Facebook stranici projekta. Učenici na temelju izazova pišu kraći tekst do stotinu riječi i osvajaju digitalnu značku na Loomenu za taj izazov. U školskoj godini će biti objavljeno dvadeset izazova, a nakon napisanih i objavljenih tekstova učenici za trud dobivaju priznanje za ostvaren uspjeh. Tekstovi će biti objavljeni na blogu projekta, a na kraju projekta i u virtualnom zborniku. Učenici se mogu priključiti u bilo kojem trenutku, slati svoje tekstove bilo kojim redoslijedom i bilo kada (više tekstova u jednom mjesecu).

Troškovnik: Nema troškova.

Način vrednovanja: Evaluaciju projekta će najprije provesti učenici ispunjavanjem kratke ankete o provedbi i organizaciji projekta, a zatim i mentor kroz kriterije broja sudionika i broja nastalih tekstova te uspješno završenih izazova.

MREŽIN ČITATELJSKI IZAZOV

Cilj: Poticanje čitanja neelektivnih djela te stvaranje osobnog, kritičkog stava, razumijevanje i poznavanje pročitane djela, razvijanje navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja, natjecateljskog duha te stvaranje aktivnih čitatelja i korisnika knjižnica.

Namjena: Potaknuti učenike na kritičko i kreativno razmišljanje o neelektivnim književnim djelima. Poticanje čitanja književnih djela nezastupljenih u lektiri kao oblik formiranja čitateljskog ukusa i kritičkoga mišljenja. Razvijanje natjecateljskog duha kroz etape projekta. Provedba književnog čitateljskog izazova u mrežnom okruženju korištenjem digitalnih alata. Poticanje korištenja školske i narodne knjižnice kao izvora informacija i stvaranje aktivnih korisnika knjižnica općenito.

Nositelj: Tea Jukić, prof. i dipl. knjiž.

Sudionici: Zainteresirani učenici.

Način realizacije i vremenik: Projekt „Mrežin čitateljski izazov“ je godišnji projekt koji započinje 15. rujna 2024. godine i traje do 15. lipnja 2025. godine. Jedan književno-čitateljski izazov će biti objavljen jednom mjesečno na Facebook stranici projekta. Učenici samostalno odabiru knjigu vezanu uz zadanu temu i čitaju je jedan mjesec nakon čega pišu kraći osvrt na pročitano i osvajaju digitalnu značku na Loomenu za taj izazov. U školskoj se godini čita deset djela i nakon pročitanih djela i napisanih preporuka ili osvrta, učenici za trud dobivaju

priznanje za ostvaren uspjeh. Sve će etape projekta biti popraćene objavama na Facebook stranici projekta i blogu projekta.

Troškovnik: Simbolična nagrada učenicima koji ispune čitateljski izazov.

Način vrednovanja: Evaluaciju projekta će najprije provesti učenici ispunjavanjem kratke ankete o provedbi i organizaciji projekta, a zatim i mentori kroz kriterije broja sudionika i broja nastalih tekstova te uspješno završenih izazova.

NOĆ KNJIGE

Cilj: Obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja).

Namjena: Potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu.

Nositelji: Tea Jukić, prof. i dipl. knjiž. i Vlatka Doko, prof. i dipl. knjiž.

Sudionici: Zainteresirani učenici i djelatnici.

Način realizacije i vremenik: Nakon objave poziva za sudjelovanje (najčešće u ožujku) u kojem se objavljuje tema Noći knjige 2025., osmišljava se aktivnost kojom će se tema obilježiti. Prijave programa se vrše putem obrasca za prijavu programa u Noći knjige koji je dostupan na internetskim stranicama Noći knjige. Prijave se zaprimaju s rokom koji se određuje s obzirom na vrijeme potrebno za dostavu promotivnih materijala.

Troškovnik: Kupnja knjiga vezanih za temu (ako ih knjižnica ne posjeduje).

Način vrednovanja: Kratka anketa, broj posjetitelja.

IV. STRUČNI IZLETI, IZLETI I EKSKURZIJE

STRUČNI IZLET - SPECIJALNA BOLNICA ZA MEDICINSKU REHABILITACIJU „BIOKOVKA“- MAKARSKA

Cilj: upoznavanje s organizacijom rada i sudjelovanje u primjeni terapijskih postupaka.

Namjena: bolje razumijevanje i primjena teoretskih i praktičnih znanja u radu s bolesnikom. Razvijati humani odnos u radu s bolesnikom.

Nositelji: stručne nastavnice Lada Karlo, Andrea Hell Pribudić, Rosana Bezić Karan, Nataša Pušić

Sudionici: učenici 3. razreda programa fizioterapeutski tehničar/ka

Način realizacije: aktivno uključivanje učenika u rehabilitacijski proces pacijenata putem fizikalnih postupaka koji se primjenjuju. Primjena teoretskih i praktičnih znanja.

Vremenik: listopad 2024.

Način vrednovanja: izrada plakata; vođenje bilješki o zalaganju i aktivnosti tijekom praćenja programskih sadržaja; poznavanje i usvojenost vještina kineziterapije, fizikalne terapije i masaže

Troškovnik: Autobus Split- Makarska – Split

VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA S POSJETOM SPECIJALNOJ BOLNICI ZA MEDICINSKU REHABILITACIJU “KALOS”, VELA LUKA

Cilj: upoznavanje s organizacijom rada te upoznavanje i sudjelovanje u primjeni terapijskih postupaka.

Namjena: bolje razumijevanje i primjena teoretskih znanja i praktičnih vještina u radu s bolesnikom. Upoznavanje s uvjetima rada u specijalnim bolnicama

Nositelji: stručna nastavnica Rosana Bezić Karan, Lada Karlo, Andrea Hell-Pribudić, Nataša Pušić

Sudionici: učenici 4. razreda programa fizioterapeutski tehničar/ka

Način realizacije: aktivno uključivanje učenika u rehabilitacijski proces i upoznavanje s metodama rada.

Vremenik: listopad, 2024.

Način vrednovanja: praćenje učenika tijekom posjeta i evidencija prema elementima vrednovanja

Troškovnik: prijevoz trajektom, smještaj, troškove snose roditelji učenika

STRUČNI IZLET – VETERANSKI CENTAR, SINJ

Cilj: upoznavanje s organizacijom rada; upoznavanje s dijagnostikom i rehabilitacijom lokomotornog aparata

Namjena: usvojiti znanje o važnosti rane dijagnostike i rehabilitacije lokomotornog sustava u svrhu poboljšanja kvalitete života, razvijati komunikacijske vještine i senzibilizirati učenike o potrebama važnosti integracije veteranske populacije.

Nositelji: stručna nastavnica Lada Karlo, Nataša Pušić, Rosana Bezić Karan i Andrea Hell Pribudić

Sudionici: učenici 3. i 4.razreda programa fizioterapeutski tehničar/ka

Način realizacije: upoznavanje s metodama rada dijagnostike, primjena kineziterapijskih postupaka

Vremenik: travanj-svibanj, 2025.

Način vrednovanja: izrada plakata, vođenje evidencije i bilješki o aktivnom sudjelovanju prikupljanja materijala.

Troškovnik: autobusni prijevoz, učenici će uz suglasnost roditelja samostalno snositi troškove putovanja

STRUČNI IZLET – POLIKLINIKA “PRISKA MED”

Cilj: upoznavanje s organizacijom rada; upoznavanje s fizioterapijskim metodama liječenja u okviru poliklinike

Namjena: usvojiti znanje o važnosti rane procijene u rehabilitaciji lokomotornog sustava u svrhu poboljšanja kvalitete života ili liječenja, razvijati komunikacijske vještine i senzibilizirati učenike o potrebama osoba s ozljedama i oštećenjima.

Nositelji: stručna nastavnica Lada Karlo, Nataša Pušić, Rosana Bezić Karan i Andrea Hell Pribudić

Sudionici: učenici 3. i 4.razreda programa fizioterapeutski tehničar/ka

Način realizacije: upoznavanje s metodama rada dijagnostike, primjena fizikalno terapijskih postupaka

Vremenik: veljača - ožujak, 2025.

Način vrednovanja: vođenje evidencije i bilješki o aktivnom sudjelovanju, izrada plakata.

Troškovnik: Promet Split – autobusni prijevoz

POSJET USTANOVI ZA IZRADU ORTOPEDSKIH POMAGALA I PROTETIKU PODOLOGIJA

Cilj: Upoznati učenike sa ulogom fizioterapeuta u izradi ortopedskih pomagala te njihova primjena u rehabilitaciji

Namjena: Upoznati učenike sa suvremenim načinom izrade individualnih pomagala, proteza i ortoza : upoznavanje sa načinom rada, djelatnicima i prostorijama za različite postupke od uzimanja mjera za pomagala do njihove isporuke te primjene u rehabilitaciji

Korelacija sa strukovnim predmetima: Uvod u rehabilitaciju, Osnove kineziologije i Anatomija

Nositelj: Andrea Hell Pribudić, strukovna nastavnica

Sudionici: učenici 3.d fizioterapeutski tehničar

Način realizacije: dogovor sa djelatnicima Ustanove za pomagala i protetiku, obilazak uz stručno vodstvo,vođenje bilješki i foto/ video zapisa, komunikacija sa zaposlenicima , upoznavanje s pomagalima

Vremenik: travanj/ svibanj 2025.

Troškovnik: gradski prijevoz 1. zona

SUDJELOVANJE NA 2. MEĐUNARODNOM SIMPOZIJU FIZIOTERAPEUTA “FIZIOTERAPEUTI U KORAK S VREMENOM”

Cilj: unapređenje strukovnih znanja; stjecanje novih vještina učenika te upoznavanje s inovativnim tehnikama

Ishodi: doživjeti neposredno iskustvo sudjelovanja na stručnim skupovima, shvatiti ulogu fizioterapeuta u poboljšavanju zdravlja i kvalitete života ljudi

Nositelji: Andrea Hell Pribudić stručna nastavnica

Sudionici: 8 učenika 4.d razreda, smjer fizioterapeutski tehničar, ka

Način realizacije: 8 učenika smjera fizioterapeutski tehničar,ka sudjelovat će na 2. Međunarodnom simpoziju fizioterapeuta pod nazivom “ Fizioterapeuti u korak s vremenom” u Križevcima u pratnji stručne nastavnice A.H. Pribudić i ravnateljice S. Perić. Krenuti će se 05.09. a povratak 07.09. 2024.g

Vremenik i mjesto: održavanje simpozija 06. rujna 2024, Križevci

Troškovnik: smještaj i prehrana roditelji; prijevoz škola uz pomoć donacija

Način vrednovanja: analiza provedenih aktivnosti i usvojenosti sadržaja

SUDJELOVANJE NA XIV. SIMPOZIJU KRONIČNE RANE POD NAZIVOM PANDEMIJA DIJABETIČKOG STOPALA

Sindrom dijabetičkog stopala nastaje kao komplikacija dijabetesa melitusa. Otvorene rane na stopalima karakteristične su za dijabetičko stopalo. Kada se ozljeda dogodi, često teško zacjeljuje. Amputacije su ponekad neizbježne, osobito kada se liječenje odgađa, ili kada je upala posebno komplicirana. Sindrom dijabetičkog stopala najčešći je uzrok amputacija koje nisu uzrokovane ozljedama. Rizične pacijente stoga treba identificirati u ranoj fazi i pružiti im medicinsku skrb.

Postoje dvije vrste sindroma dijabetičkog stopala. Prvi je sindrom ishemijskog dijabetičkog stopala, gdje su krvne žile posebno oštećene zbog povišene razine šećera u krvi. U slučaju sindroma neuropatskog dijabetičkog stopala posebno su pogođeni živci.

U trećini slučajeva oba čimbenika dolaze zajedno.

Koji je tretman prikladan ovisi o tome u kojoj se fazi sindroma dijabetičkog stopala nalazi pacijent. Kako bolest napreduje, vrlo je važno rano i redovito liječiti rane, kako bi se spriječile daljnje komplikacije. Uz pažljivu liječničku i sestrinsku skrb, uz osobito brižljivo zbrinjavanje rane, mogla bi se izbjeći svaka druga amputacija koja se provodi u vezi sa sindromom dijabetičkog stopala.

Medicinska sestra važan je član zdravstvenog tima koja sa svojim znanjem o kroničnim ranama može ubrzati proces cijeljenja kronične rane, pridonijeti smanjivanju infekcija kroničnih rana i sveukupno pridonijeti smanjivanju incidencije i prevalencije kroničnih rana. Liječenje kronične rane mora biti praćeno liječenjem osnovne bolesti, a u lokalnoj terapiji kroničnih rana primjenjuje se princip vlažnog cijeljenja rane, pri čemu se koriste razni oblozi. Primjena obloga u liječenju rana značajno je poboljšala kvalitetu života bolesnika.

- Cilj:**
1. unapređenje strukovnih znanja u prevenciji i liječenju dijabetičkog stopala
 2. važnost adekvatnog pristupa i adekvatnog liječenja dijabetičkog stopala
 3. stjecanje novih vještina učenika kroz radionice na simpoziju
 4. upoznavanje s inovativnim proizvodima u liječenju kroničnih rana (prezentacija)

Ishodi:

- doživjeti neposredno iskustvo sudjelovanja na stručnim skupovima
- proširiti znanje o kroničnim ranama, osobito o dijabetičkom stopalu
- shvatiti važnost prevencije u nastanku kroničnih rana – dijabetičkog stopala
- usavršiti postupke sestrinske njege u liječenju kronične rane kroz praktičan rad

Nositelji: strukovne nastavnice Marija Mitar, Tomislava Perišić i Božena Šego

Sudionici: 7 učenika iz 4.B razreda te 16 učenika iz 5. a i 5. b razreda programa medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege bi za vrijeme vježbi sudjelovali na simpoziju

Način realizacije: učenici će u pratnji nastavnica sudjelovati u aktivnostima na XVI. simpoziju s međunarodnim sudjelovanjem pod nazivom „Pandemija dijabetičkog stopala“



Vremenik i mjesto realizacije: trajanje simpozija je od 10. listopada do 12. listopada 2024. godine. Simpozij će se održati u hotelu „Medena” – Seget Donji (Trogir).

Troškovnik: sudjelovanje u troškovima prijevoza učenika

Način vrednovanja: analiza provedenih aktivnosti i usvojenih sadržaja

SUDJELOVANJE NA 2. MEĐUNARODNOM KONGRESU HITNE MEDICINE I IMOBILIZACIJE

Cilj: omogućiti učenicima da se upoznaju s novim metodama, pristupima i saznanjima iz funkcionalne anatomije lokomotornog sustava, imobilizacijskih materijala i metodike postavljanja sadrenih udloga

Namjena: doživjeti neposredno iskustvo sudjelovanja na stručnim skupovima, proširiti znanje i usavršiti postupke postavljanja imobilizacije

Nositelji projekta: Tomislava Perišić i Božena Šego

Način realizacije: prisustvovanje 2. Međunarodnom kongresu hitne medicine i imobilizacije, sudjelovanje u predavanjima i radionicama

Sudionici: učenici 5. razreda smjer medicinska sestra/tehničar

Vremenik: 24.-26. travnja 2025. godine, hotel Imperial, Vodice

Troškovnik: sudjelovanje u troškovima prijevoza učenika

Način vrednovanja: analiza provedenih aktivnosti i usvojenih sadržaja

POSJET HIPERBARIČNOJ KOMORI I INSTITUTU POMORSKE MEDICINE HRVATSKE RATNE MORNARICE

Veliki broj bolesti i stanja u svojoj osnovi ima nedostatak kisika - hipoksiju koju treba ukloniti kako bi stanice tkiva mogle preživjeti i ponovno uspostaviti normalne funkcije. Kako ne postoji lijek kojim bi se mogla povećati količina kisika u krvi, jedini način je hiperbarična oksigenacija, metoda liječenja utemeljena na povećanju količine kisika otopljenog u krvi pri tlaku, a provodi se udisanjem čistog medicinskog 100% kisika u hiperbaričnoj komori pri tlaku većem od 1 bara. Hiperbarična komora još se naziva „stimulator ronjenja”. To je hermetički zatvoren uređaj u kojem se, bez prisustva vode, podizanjem tlaka pomoću kompresora i spremnika stlačenog zraka simuliraju ronilački uvjeti definirani fizikalnim zakonima. Što je veći tlak, više se plina otapa u tekućinama (krvi i tkivnim tekućinama) te se tako pri zaronu velika količina plinova (kisika i dušika) “zgura” u krv i tkiva. Suprotno tome, kod izrona se kapacitet krvi i tkiva za otopljene plinove smanjuje te se višak u plućima otklanja iz organizma. Ovi učinci povišenog tlaka koriste se u kontroliranim uvjetima i u prisustvu visoko educiranih i specijaliziranih medicinara i rukovatelja kontrolnim pultom za preventivu i liječenje.

Cilj: pomoć učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz predmeta Kronične rane, unapređenje znanja učenika o hiperbaričnoj oksigenaciji, upoznati učenike sa fiziološkim učincima hiperbarične oksigenacije, prezentirati učenicima višemjesnu dvooodsječnu barokomoru u Institutu za pomorsku medicinu i princip njenog rada

Namjena: omogućiti učenicima uvid u rad u hiperbaričnoj komori kako bi im se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja i povezivanje sadržaja u nastavi predmeta Kronične rane

Nositelji: Marija Mitar, Marijana Sarić i Jelena Vukas – stručne nastavnice zdravstvene njege

Sudionici: učenici 4.A, 4.B i 4.C razreda smjera medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege



Način realizacije i vremenik: Učenici će u dogovoreno vrijeme posjetiti hiperbaričnu komoru pri Institutu pomorske medicine Hrvatske ratne mornarice

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjeta

POSJET HOSPICIJU MATOŠIĆ

Hospicij Matošić je prva ustanova za pružanje palijativne zdravstvene skrbi u gradu Splitu, u kojoj se štitičnicima pruža najbolja moguća kvaliteta života do prirodne smrti. Riječ o teško bolesnim i umirućim pacijentima, a skrb takve prirode iziskuje mnogo energije i psihološke snage njegovatelja i medicinskih sestara koje se konstantno susreću sa smrću pred vlastitim očima.

Hospicij se zove Matošić, po sestrama Tonki i Milki Matošić, koje su prije petnaestak godina preko Katoličke udruge Lovret, Gradu darovale četiri tisuće četvornih metara zemljišta i nešto više od dva milijuna kuna za njegovu izgradnju. Grad je u izgradnju i opremanje uložio 17 milijuna kuna, a županija oko tri milijuna. Sestre nisu dočekale otvorenje hospicija, jer su umrle prije desetak godina.

Zgrada tlocrtno ima 500 četvornih metara na četiri etaže. U prizemlju je pučka kuhinja Katoličke udruge Lovret, a na gornjim katovima hospicij od 1500 kvadrata sa 14 soba, osam dvokrevetnih i šest jednokrevetnih. Hospicij ima 16 ugovorenih bolesničkih postelja, ali u prosjeku se na skrbi nalazi devet do deset pacijenata. Za pacijente su zadužene dvije liječnice i 14 medicinskih sestara i njegovateljica. U hospicij se primaju osobe za koje medicina više nema načina liječenja, odnosno ljudi koji su na kraju života.

Cilj: pomoć učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz predmeta Etika u sestrinstvu (3.razredi) i Zdravstvena njega u kući (5.razredi), unapređenje zdravlja o palijativnoj skrbi i ustanovama za hospicij.

Namjena: omogućiti učenicima uvid u način rada zdravstvenih djelatnika u hospiciju, obilazak prostorija unutar ustanove, susret s umirućim bolesnikom

Nositelji: strukovne nastavnice Marija Mitar, Marina Čelan i Marijana Sarić

Sudionici: učenici 3.A, 3.B, 3.C, 5.A i 5.B razreda smjera medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege

Način realizacije: dogovor s glavnom sestrom Doma zdravlja splitsko-dalmatinske županije i djelatnicima hospicija Matošić, gradski prijevoz, obilazak, povratak na redovnu nastavu prema rasporedu

Vremenik: drugo polugodište

Način vrednovanja: povratna informacija sudionika, prezentacija nakon realizacije, aktivnost učenika tijekom posjeta

POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU SPLIT

Cilj: upoznati se s načinom uzgoja larvi (ličinki muha) u svrhu suvremenog tretmana kronične rane prema važećem standardu.

Namjena: upoznavanje s načinom uzgoja i upotrebe larvi, sudjelovanje u radionici, obilazak muzeja

Nositelj: strukovne nastavnice Marija Mitar, Marijana Sarić i Jelena Vukas

Sudionici: 4.A i 4.B razred medicinska sestra/ tehničar

Način realizacije: dogovor s djelatnicima Prirodoslovnog fakulteta gradski prijevoz, obilazak, povratak na redovnu nastavu prema rasporedu



Split,

Vremenik: drugo polugodište

Troškovnik: troškove ulaznica snose roditelja učenika + plaća se naknada od 6,5 eura po grupi učenika

Način vrednovanja: povratna informacija sudionika, prezentacija nakon realizacije, aktivnost učenika tijekom posjete

POSJET ZAVODU ZA TRANSFUZIJSKU MEDICINU

Cilj: upoznati se s osnovama rada te funkcioniranjem i organizacijom rada zavoda koji obavlja dvije važne djelatnosti: 1. djelatnost Regionalnog transfuzijskog centra i 2. djelatnost kliničke transfuzije.



Namjena: upoznavanje s načinom i metodama rada, organizacijom i provođenjem prikupljanja krvi od darivatelja krvi u Splitsko-dalmatinskoj i Šibensko-kninskoj županiji, postupcima testiranja prikupljene krvi i postupcima proizvodnje krvnih pripravaka, kojima se opskrbljuju tri bolnice: KBC Split, OB Šibenik i OB Hrvatski ponos u Kninu.

Učenici će se upoznati i s radom odsjeka za imunohematologiju, laboratorija za imunohematološko testiranje trudnica, odsjeka za testiranje na krvlju prenosive bolesti, odsjeka za tipizaciju tkiva i odsjeka za cifaferezu i krioprezervaciju, gdje se obrađuju i skladište krvotvorne matične stanice za autolognu transplantaciju. Na ovaj način učenicima će se olakšati savladavanje nastavnog sadržaja u predmetu Zdravstvena njega kirurških bolesnika, ali ujedno omogućiti mogućnost primjene stečenog znanja u svim predmetima zdravstvene njege.

Nositelji: strukovna nastavnica Marija Mitar, Ivana Radman i Jelena Vukas

Sudionici: 4.a razred smjera medicinska sestra/tehničar opće njege

Način realizacije: dogovor s djelatnicima zavoda, vođeni obilazak, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

Vremenik: travanj-svibanj za vrijeme trajanja vježbi

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: prezentacija nakon realizacije

POSJET USTANOVI ZA LIJEČENJE KRONIČNIH RANA, IZRADU ORTOPEDSKIH POMAGALA I PROTETIKU: PODOLOGIJA

Cilj: Upoznati učenike sa važnom ulogom medicinskih sestara/tehničara u prevenciji nastanka, zbrinjavanju i liječenju kronične rane.

Namjena: Prezentiranjem i putem edukativne radionice upoznati učenike sa oblogama koje se koriste za vlažno cijeljenje rana.

Upoznati učenike sa suvremenim načinima izrade individualnih pomagala, proteza i ortoza: upoznavanje s načinom rada, djelatnicima i prostorijama za različite postupke u kojima se vrši.



Nositelji: strukovne nastavnice Marija Mitar, Marijana Sarić i Jelena Vukas

Sudionici: 4.A, 4. B i 4.C razred smjera medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege.

Način realizacije: dogovor s djelatnicima Ustanove za pomagala i protetiku, gradski prijevoz, obilazak uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, komunikacija s zaposlenicima, upoznavanje s pomagalima

Vremenik: travanj/ svibanj 2025.

Troškovnik: gradski prijevoz, 1. zona

Način vrednovanja: evidencija o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete, prezentacija nakon realizacije na satovima struke, povratne informacije učenika

IZAZOVI U SESTRINSTVU - KRONIČNA RANA **(POSJET POLOKLINICI PODOLOGIJA)**

U razvijenim zemljama svijeta oko 3% zdravstvenog budžeta odlazi na zbrinjavanje kronične rane. Glavna uloga u prevenciji nastanka, zbrinjavanju i liječenju kronične rane pripada profesiji sestrinstva.

Tema: U susret novim izazovima zbrinjavanja kronične rane

Cilj i namjena:

Kroz interaktivnu radionicu učenici će:

- aktivnim učenjem i poučavanjem kroz projektnu i istraživačku nastavu, kritičkim razmišljanjem, prepoznavanjem i rješavanjem problema pri radu, kreativnošću i koristeći suvremene obloge aktivno sudjelovati u edukaciji, prevenciji i zbrinjavanju kronične rane
- biti potaknuti na nastavak cjeloživotnog učenje kako bi bili spremni suočiti se s novim izazovima u sestrinstvu
- motivirati učenike na daljnji rad i učenje u okvirima sestrinske profesije

Način realizacije: interaktivna radionica, savjeti, edukativni materijali, procjena čimbenika rizika

Vremenik: tijekom školske godine 2024./2025.

Partner: Poliklinika Podologija, Ulica Domovinskog rata 104, Split

Nositelj: Anela Elezović, mag.med.techn., strukovna nastavnica, Tomislava Perišić, mag.med.techn.

Sudionici: zainteresirani nastavnici, učenici 4.a, 4.b, 5.a i 5.b razreda

Troškovnik: potrošni materijal

Način vrednovanja: evaluacijski upitnik zadovoljstava za sudionike i korisnike

IZAZOVI U SESTRINSTVU – STOMA
(POSJET POLOKLINICI PODOLOGIJA)

Tema: Život sa stomom

Cilj i namjena:

Kroz interaktivnu radionicu učenici će:

- aktivnim učenjem i poučavanjem kroz projektnu i istraživačku nastavu, kritičkim razmišljanjem, prepoznavanjem i rješavanjem problema pri radu, aktivno sudjelovati u edukaciji, prevenciji i zbrinjavanju komplikacija stome
- biti potaknuti na nastavak cjeloživotnog učenje kako bi bili spremni suočiti se s novim izazovima u sestrinstvu
- motivirati učenike na daljnji rad i učenje u okvirima sestrinske profesije

Način realizacije: interaktivna radionica, savjeti, edukativni materijali, procjena čimbenika rizika

Vremenik: tijekom školske godine 2024./2025.

Partner: Poliklinika Podologija, Ulica Domovinskog rata 104, Split

Nositelj: Anela Elezović, mag.med.techn., Božena Šego, mag.med.techn.

Sudionici: zainteresirani nastavnici, učenici 5.a i 5.b razreda

Troškovnik: potrošni materijal

Način vrednovanja: evaluacijski upitnik zadovoljstava za sudionike i korisnike

POSJET ANATOMSKOJ RIZNICI MEDICINSKOG FAKULTETA U SPLITU

Cilj: pomoć učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz anatomije i fiziologije kao i mogućnost povećanja znanja i sposobnosti učenika.

Namjena: omogućiti učenicima uvid u anatomske zbirke preparata kako bi se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja kao i mogućnost primjene znanja i povezivanje sadržaja stečenih u nastavi anatomije i fiziologije.

Nositelj: Katedra za anatomiju, Medicinski fakultet Split – Prof. dr. sc. Ivica Grković i Zdravstvena škola, Split – Katija Biskupović, dr. med.; nastavnik mentor medicinske grupe predmeta

Sudionici: učenici 3.a, 3.b i 3. c

Način realizacije i vremenik: učenici će u podijeljeni u grupe posjetiti anatomske zbirke preparata u vremenu dogovorenom s djelatnicima Katedre za anatomiju; mogućnost odlaska i u vrijeme nastave iz anatomije i fiziologije.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i ocjenom aktivnosti i zalaganja iz predmeta Anatomija i fiziologija.

Troškovnik: gumene rukavice - 3 paketa/30 €



POSJET KLINIČKOM ZAVODU ZA PATOLOGIJU, SUDSKU MEDICINU I CITOLOGIJU KBC SPLIT



Cilj: pomoć učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz patologije i patofiziologije kao i mogućnost povećanja znanja i sposobnosti učenika.

Namjena: omogućiti učenicima uvid u organizaciju službe, opseg rada patologa, pripremu mikroskopskog preparata kao i važnost kliničko-patološke korelacije kako bi se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja kao i mogućnost primjene znanja i povezivanje sadržaja stečenih u nastavi

patologije i patofiziologije.

Nositelj: Klinički zavod za patologiju, sudsku medicinu i citologiju – Prof. dr. sc. Katarina Vilović; dr. sc. Nenad Kunac, dr. med. i Zdravstvena škola, Split – Katija Biskupović, dr. med.; nastavnik mentor medicinske grupe predmeta

Sudionici: učenici 4.a, 4.b i 4.c

Način realizacije i vremenik: učenici će u podijeljeni u grupe posjetiti Klinički zavod za patologiju, sudsku medicinu i citologiju u vremenu dogovorenom s djelatnicima zavoda; mogućnost odlaska i u vrijeme nastave iz patologije i patofiziologije.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i ocjenom aktivnosti i zalaganja iz predmeta Patologija.

Troškovnik: nema

POSJET INSTITUTU ZA JADRANSKE KULTURE I MELIORACIJU KRŠA

Cilj: upoznati se s osnovama znanstvenog rada te funkcioniranjem i organizacijom ustanove ovog tipa

Institut
za jadranske kulture
i melioraciju krša



Namjena: upoznavanje sa zavodima, predmetima istraživanja, laboratorijima, opremom i oglednim česticama za uzgoj bilja s naglaskom na vino, ulje i aromatično bilje, korelacija s nastavom botanike s farmakognozijom, industrijske proizvodnje lijekova i kemije prehrane

Nositelji: strukovne nastavnice Sanja Roje, mag.pharm., Lana Pecotic, mag.pharm, Tea Carić, dipl.ing.preh.biotech., Dijana Jurić, mag.pharm.

Sudionici: 4. razred farmaceutskih tehničara i sanitarnih tehničara

Način realizacije: dogovor s djelatnicima Instituta, gradski prijevoz, vođeni obilazak, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

Vremenik: rujan Dan otvorenih vrata; Noć istraživača ili travanj/svibanj, za vrijeme strukovnih vježbi

Troškovnik: gradski prijevoz

TERENSKA NASTAVA U NASTAVNOM ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO U SPLITU, FARMACEUTSKI TEHNIČARI

Cilj: učiti o suvremenim metodama analize u laboratoriju za ispitivanje kvalitete proizvoda, naučiti o supstancama koje su dopuštene u prehrambenim kozmetičkim pripravcima.

Namjena: upoznavanje s analitičkim procesima, kontrolom kakvoće, korelacija sa Analitičkom kemijom i svim strukovnim predmetima u 3. i 4.razredu farmaceutskih tehničara, a naročito u Farmaceutskoj kemiji i Industrijskoj proizvodnji lijekova

Nositelji: Lana Pecotić, mag pharm.

Sudionici: učenici 2.3.i 4. razreda farmaceutskih tehničara

Način realizacije: dogovor s djelatnicima i ravnateljicom, obilazak laboratorija uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, komunikacija s zaposlenicima.

Vremenik: tijekom školske godine ovisno o ponuđenim terminima

Način vrednovanja: seminarska prezentacija nakon realizacije na satovima struke, izrada plakata

VELEDROGERIJA MEDIKA/PHOENIX FARMACIA

Terenska nastava farmaceutskih tehničara

Cilj: učiti o suvremenim zahtjevima skladištenja i distribucije lijekova u velikom sistemu, o zahtjevima plasman proizvoda, razvijanje suradničkih odnosa, razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje zajedništva i stvaranje dobrih međuljudskih odnosa

Namjena: upoznavanje s procesima, kontrolom distribucije lijekova, korelacija sa strukovnim predmetima u 3. i 4. razredu farmaceutskih tehničara, a naročito s Industrijskom proizvodnjom lijekova, Farmaceutskom tehnologijom i Farmaceutskom kemijom

Nositelji: strukovna nastavnica Lana Pecotić i strukovni nastavnici farmaceutskih predmeta po potrebi

Sudionici: učenici 3.i 4. razreda farmaceutskih tehničara

Način realizacije: dogovor s djelatnicima i ravnateljicom, obilazak tvorničkih pogona uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, komunikacija s zaposlenicima, upoznavanje s proizvodima.

Vremenik: tijekom školske godine ovisno o ponuđenim terminima veledrogerije

Način vrednovanja: seminarska prezentacija nakon realizacije na školskom portalu i na satovima struke, izrada plakata

POSJET KEMIJSKO TEHNOLOŠKOM FAKULTETU SPLIT

Odsjek za Analitičku kemiju

Cilj: Upoznati se s osnovama znanstvenog rada te funkcioniranjem i organizacijom ustanove ovog tipa

Namjena: Upoznavanje sa zavodima, predmetima istraživanja, laboratorijima, opremom i projektima

Nositelji: strukovne nastavnice: Lana Pecotic,mag.pharm. i Dijana Jurić mag.pharm

Sudionici: učenici 2. 3. i 4. razreda farmaceutskih tehničara - korelacija s predmetom Analitička kemija, Industrijska proizvodnja lijekova,Farmaceutska kemija s farmakologijom

Način realizacije: dogovor s djelatnicima, obilazak zavoda i laboratorija uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, predavanje

Vremenik: tijekom školske godine, u vrijeme vježbi, trajanje 4 školska sata

Troškovnik: nema troška

Način vrednovanja: projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu

POSJET FARMACEUTSKOM FAKULTETU U SPLITU

Cilj: Upoznati se s osnovama znanstvenog rada te funkcioniranjem i organizacijom ustanove ovog tipa

Namjena: Upoznavanje sa zavodima, predmetima istraživanja, laboratorijima, opremom i projektima

Nositelji: strukovna nastavnica Lana Pecotic, mag.pharm. i ostale nastavnice farmaceutske struke

Sudionici: učenici 4. razreda farmaceutskih tehničara - korelacija sa svim predmetima struke uzavršnom razredu

Način realizacije: dogovor s djelatnicima, obilazak zavoda i laboratorija uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, predavanje

Vremeni: tijekom školske godine, u vrijeme vježbi, trajanje 4 školska sata

Troškovnik: nema troška

Način vrednovanja: projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu

VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA S POSJETOM TVORNICI LIJEKOVA PLIVA ili JGL U ZAGREBU ili RIJEČI/ BOLNIČKI LABORATORIJ KBC ZAGREB ili RIJEKA

Cilj: učiti o suvremenim zahtjevima proizvodnje lijekova u velikom sistemu, o zahtjevima za takvu proizvodnju i plasman proizvoda, upoznavanje s procesom istraživanja novih lijekovitih formulacija, razvijanje suradničkih odnosa, razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje zajedništva i stvaranje dobrih međuljudskih odnosa.

Namjena: upoznavanje s tehnološkim procesima, kontrolom kakvoće lijekova, istraživanjem novih lijekovitih molekula, korelacija sa svim strukovnim predmetima u 4. razredu farmaceutskih tehničara, a naročito Industrijska proizvodnja lijekova ,upoznavanje s najnovijim metodama laboratorijske dijagnostike.

Nositelji: strukovna nastavnica Lana Pecotić, mag.pharm. Nediljka Petrovski, bacc.maed.dijag.

Članovi povjerenstva za provedbu i organizaciju izvanučionične nastave: Sanja Perić, ravnateljica; nastavnice: Lana Pecotic, Nediljka Petrovski; predstavnici roditelja: Neven Perić, Marina Bašić; predstavnici učenika: Petra Nevistić, Leon Bašić.

Sudionici: učenici 4. razreda farmaceutskih tehničara/ i učenici 4.g laboranti

Način realizacije: dogovor s djelatnicima industrije i laboratorija te s ravnateljicom. Prijevoz i smještaj u organizaciji turističke agencije, a prema odabiru roditelja učenika. Obilazak

tvorničkih pogona uz stručno vođenje, obilazak istraživačkog laboratorija, obilazak bolničkog laboratorija vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, komunikacija sa zaposlenicima, upoznavanje s proizvodima.

Vremenik: tijekom školske godine ovisno o ponuđenim terminima tvornice i instituta, višednevni izlet (studeni/prosinac)

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

POSJET INSTITUTU ZA OCEANOGRFIJU I RIBARSTVO

Cilj: Upoznati se s osnovama znanstvenog rada te funkcioniranjem i organizacijom ustanove ovog tipa

Namjena: Upoznavanje sa zavodima, predmetima istraživanja, laboratorijima, opremom i projektima s naglaskom na alge



Nositelj aktivnosti: strukovne nastavnice: Sanja Roje, mag.pharm Lana Pecotic, mag.pharm. i Tea Carić, dipl.ing.preh.teh.

Sudionici: učenici 3. i 4. razreda farmaceutskih tehničara - korelacija s predmetom Botanika s farmakognozijom, Industrijska proizvodnja lijekova, Farmaceutska kemija s farmakologijom učenici 4.r. sanitarnih tehničara u korelaciji s predmetom Higijena i tehnologija namirnica, strukovni nastavnici

Način realizacije: dogovor s djelatnicima, obilazak zavoda i laboratorija uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, predavanje

Vremenik: listopad/ožujak – u vrijeme vježbi, trajanje 4 školska sata

Troškovnik: gradski prijevoz

Način vrednovanja: projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu

POSJET PHARMAGALU, TVORNICI LJEKARNE SPLITSKO - DALMATINSKE ŽUPANIJE

Cilj: upoznati se s osnovama rada te funkcioniranjem i organizacijom ustanove ovog tipa

Namjena: upoznavanje s načinom i metodama rada, proizvodnjom, pripravcima, opremom i aparaturom u galenskom i analitičkom laboratoriju, ispitivanja supstancija i gotovih pripravaka, korelacija sa strukovnim predmetima

Nositelji: Lana Pecotić, mag.pharm., Diana Vukušić, mag.pharm., Sanja Roje, mag.pharm., Diana Jurić, mag.pharm.

Sudionici: 3.i 4. razred farmaceutskih tehničara

Način realizacije: dogovor s djelatnicima Pharmagala, gradski prijevoz, vođeni obilazak, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

Vremenik: veljaca/ožujak u vrijeme trajanja nastavnih vježbi

Troškovnik: gradski prijevoz

Način vrednovanja: prezentacija nakon realizacije na školskom portalu.

POSJET LJEKARNI ZA JAVNOST

Cilj: upoznati se s osnovama rada te funkcioniranjem i organizacijom ljekarne za javnost

Namjena: upoznavanje s načinom rada, djelatnicima, prostorijama, asortimanom, laboratorijima, opremom i aparaturom, te metodama rada, korelacija sa strukovnim predmetima, naročito vježbama iz farmaceutske tehnologije s kozmetologijom, industrijskom proizvodnjom lijekova, farmakologijom



Nositelji: Lana Pecotic, mag.pharm ,Diana Vukušić, mag.pharm ,Dijana Juric, mag.pharm

Sudionici: 3. razredi farmaceutskih tehničara

Način realizacije: dogovor s djelatnicima Ljekarne, gradski prijevoz, vođeni obilazak, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

Vremenik: tijekom skolske godine

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: prezentacija nakon realizacije na školskom portalu

POSJET BOLNIČKOJ LJEKARNI

Cilj: upoznati se s osnovama rada te funkcioniranjem i organizacijom bolničke ljekarne

Namjena: upoznavanje s načinom rada, djelatnicima, prostorijama, asortimanom prilagođenom bolničkim potrebama, laboratorijima, opremom i aparaturom, te metodama rada, korelacija sa strukovnim predmetima, naročito vježbama iz farmaceutske tehnologije s kozmetologijom, farmaceutske kemije s farmakologijom, industrijske proizvodnje lijekova



Nositelji: strukovne nastavnice, magistre farmacije

Sudionici: 3./4. razredi farmaceutskih tehničara

Način realizacije: dogovor s djelatnicima Ljekarne, vođeni obilazak, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

Vremenik: tijekom skolske godine, nakon teoretske nastave u vrijeme trajanja vježbi

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu.

POSJET TVORNICI STELLA CROATICA NA KLISU

Cilj : upoznati se s osnovama proizvodje lijekova iz biljnog materijala

Namjena: upoznati se s botaničkim vrtom, mikrobioloskom ispravnosti proizvoda, naučiti osnove o biljnim i etericnim uljima te njihovoj primjeni u farmaciji, korelacija sa svim strukovnim predmetima smijera farmaceutski tehničar

Nositelj: Lana Pecotić mag.pharm. Diana Vukušić mag.pharm, Dijana Jurić, mag pharm. Sanja Roje, mag.pharm, Tea Carić, dipl.ing.preh.biotech.

Sudionici: 3.i 4.razredi farmaceutskih tehničara a po dogovoru i ucenici smjera laborant/sanitarni ovisno o dogovorenoj temi na dan posjeta a u svrhu dijeljenja troškova prijevoza

Način realizacije: dogovor s djelatnicima, vođeni obilazak, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

Vremenik: tijekom skolske godine, nakon teoretske nastave u vrijeme trajanja vježbi

Troškovnik: troškove prijevoza snose učenici

Način vrednovanja: provjera znanja nakon odslusanog predavanja, projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu.

POSJET SIRANI, PRŠUTANI I PRERADI RIBE **u okolicu Split s razgledom lokalne flore**

Cilj: učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti (Proizvodnja prehrambenih proizvoda na ekološki način, upoznavanje flore)

Namjena: upoznavanje s modernim tehnološkim procesima i organizacijom rada prema zahtjevima EU za proizvodnju namirnica u lokalnom okvirima

Nositelji: strukovne nastavnice Sanja Roje, Lana Pecotic, Diana Vukušić, Dijana Jurić i Tea Carić



Sudionici: učenici 4.r. farmaceutski tehničar i sanitarnih tehničara i ostali strukovni nastavnici

Način realizacije: dogovor s djelatnicima, organizirani prijevoz, obilazak tvorničkih pogona uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, komunikacija s zaposlenicima, upoznavanje s proizvodima

Vremeni: listopad, studeni, nakon teoretske nastave, poludnevni izlet

Troškovnik: organizirani autobusni prijevoz, troškove snose učenici

Način vrednovanja: projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu i na satovima struke.

POSJET TVORNICI PUREX

Cilj: učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti (Proizvodnja prehrambenih proizvoda na ekološki način, održavanje higijene postrojenja)

Namjena: upoznavanje s modernim tehnološkim procesima i organizacijom rada prema zahtjevima EU za proizvodnju namirnica u lokalnom okvirima. upoznavanje s Dobrom proizvođačkom praksom, analizom ulaznih sirovina, higijenskim minimumom u industriji. Korelacija sa farmaceutskom grupom predmeta

Nositelji: strukovne nastavnice Sanja Roje, Lana Pecotic, Diana Vukušić, Dijana Jurić i Tea Carić

Sudionici: učenici 4.r. farmaceutskih tehničara i sanitarnih tehničara, ostali strukovni nastavnici

Način realizacije: dogovor s djelatnicima, organizirani prijevoz, obilazak tvorničkih pogona uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, komunikacija s zaposlenicima, upoznavanje s proizvodima

Vremeni: listopad, studeni, nakon teoretske nastave, poludnevni izlet

Troškovnik: organizirani autobusni prijevoz, troškove snose učenici

Način vrednovanja: projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu i na satovima struke.

POSJET ULJARI, VINARIJI I BOTANIČKOM VRTU U KAŠTELIMA

Cilj: učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti (Proizvodnja ulja i vina na ekološki način, upoznavanje flore)

Namjena: upoznavanje s modernim tehnološkim procesima i organizacijom rada prema zahtjevima EU za proizvodnju namirnica u lokalnom okvirima, korelacija s botanikom s farmakognozijom, industrijskom proizvodnjom lijekova, farmaceutskom kemijom, farmaceutskom tehnologijom i kemijom prehrane

Nositelji: strukovne nastavnice Sanja Roje, Lana Pecotić, Diana Vukušić, Dijana Jurić i Tea Carić



Sudionici: učenici 4.razreda farmaceutskih tehničara i sanitarnih tehničara, strukovni nastavnici

Način realizacije: dogovor s djelatnicima, organizirani prijevoz, obilazak tvorničkih pogona uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, ostavljanje pitanja, komunikacija s zaposlenicima, upoznavanje s proizvodima

Vremenik: listopad, studeni, nakon teoretske nastave, poludnevni izlet

Troškovnik: organizirani autobusni prijevoz + ulaznica za vrt, troškove snose učenici

Način vrednovanja: projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu i na satovima struke

STRUČNI IZLET- IZVORIŠTE RIJEKE JADRO/CETINE

Cilj: upoznati učenike sa izvorom rijeke Jadro, s vodocrpilištem uz stručno predavanje o hidrogeologiji, hidrologiji i biologiji rijeke Jadro. Posjet obližnjem posebnom ihtiološkom rezervatu "Jadro". Šetnja, uz tok rijeke Jadro, uređenom šetnjicom, od Gašpine mlinice, preko pastrvskog ribogojilišta Ritterman do Gospina Otoka u centru Solina, posjet Kipu Solinke, Gospinu bunariću i svetištu Gospe od Otoka.

Namjena: upoznati učenike s putovima i načinima vodoopskrbe u srednjoj Dalmaciji, stvoriti svijest o važnosti pitke vode za ljudsko zdravlje te život flore i faune. Upoznati se sa prirodnim ljepotama zavičaja.

Nositelj: Tea Carić, strukovna nastavnica

Sudionici: učenici 3.e razreda, Tea Carić, strukovna nastavnica predmeta Pretrage voda i strukovna nastavnica predmeta Okolina i zdravlje

Način realizacije: putovanje autobusom do Solina/Vrlike, stručno izlaganje, obilazak Solina potom povratak autobusom u Split.

Vremenik: izlet se predviđa tijekom listopada ili ožujka. Polazak je tijekom jutra, povratak u ranim popodnevnim satima.

Troškovnik: ovisno o ponudi autobusnih prijevoznika, cijena povratne karte manjeg autobusa do Solina i nazad.

Način vrednovanja: povratni odgovor od učenika nakon što su vidjeli u praksi kako izgleda izvorište rijeke Jadro/Cetine, koju snagu voda ima i značenje za ljudski život te život flore i faune.

STRUČNI IZLET- UREĐAJ ZA PROČIŠĆAVANJE RIJEKE CETINE ZAGRAD

Uređaj za pročišćavanje površinske vode za vodoopskrbu Omiša, Brača, Hvara i u skoroj budućnosti Visa

Cilj: upoznati učenike sa metodom pročišćavanja vode-rijeke Cetine: kloriranje, primjena filtera, način njihova rada, provjera čistoće: bazen sa pastrvama.



Namjena: upoznati učenike s putovima i načinima vodoopskrbe u srednjoj Dalmaciji, stvoriti svijest o važnosti pitke vode za ljudsko zdravlje te život flore i faune.

Nositelj: Tea Carić, strukovna nastavnica

Sudionici: učenici 3.e razreda, Tea Carić, strukovna nastavnica predmeta Pretrage voda i strukovna nastavnica predmeta Okolina i zdravlje

Način realizacije: putovanje autobusom do Gata, stručno izlaganje potom povratak autobusom u Split.

Vremenik: izlet se predviđa tijekom listopada ili ožujka. Polazak je ujutro, povratak u ranim popodnevnim satima.

Troškovnik: ovisno o ponudi autobusnih prijevoznika, cijena povratne karte manjeg autobusa do Gata i nazad.

Način vrednovanja: povratni odgovor od učenika nakon što su vidjeli u praksi kako izgleda pročišćivač površinske vode i shvatili važnost vodoopskrbe srednjodalmatinskih otoka inače vodom siromašnih.

STRUČNI IZLET- CUPOV Divulje

Centralni uređaj za pročišćavanje otpadne vode

Cilj: upoznati učenike sa metodama i stupnjevima pročišćavanja otpadne vode prije ispuštanja u recipijent

Namjena: prepoznavanje lokalnih, regionalnih i globalnih problema okoliša, spona škole i šire društvene zajednice u brizi za okoliš, razvijanje ekološke svijesti, upoznati učenike s metodama pročišćavanja otpadne vode prije ispuštanja u recipijent

Nositelj: Tea Carić, strukovna nastavnica

Sudionici: učenici 3.e razreda, i strukovna nastavnica predmeta Okolina i zdravlje

Način realizacije: putovanje autobusom do Divulja, stručno izlaganje potom povratak autobusom u Split.

Vremeni: izlet se predviđa tijekom listopada ili ožujka

Troškovnik aktivnosti: ovisno o ponudi autobusnih prijevoznika

Način vrednovanja: povratni odgovor od učenika nakon što su vidjeli u praksi kako izgleda proces obrade otpadne vode, izrada seminarskog rada, plakata, prezentacije i shvatili važnost pravilnog zbrinjavanja otpadnih voda

STRUČNI POSJET - OBJEKT ZA OTPREMU ŠKOLJAKA, POGON ZA PROIZVODNJU MESA, SABIRALIŠTE KOŽE - PLANO

Cilj: učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti (Proizvodnja prehrambenih proizvoda na ekološki način, tehnologija obrade mesa i kože, purifikacije školjaka)

Namjena: upoznavanje s modernim tehnološkim procesima purifikacije školjaka i proizvodnje mesa te organizacijom rada prema zahtjevima EU za proizvodnju namirnica u lokalnom okvirima

Nositelj: strukovna nastavnica Tea Carić

Sudionici: učenici 4.e razreda

Način realizacije: dogovor s djelatnicima, organizirani prijevoz, obilazak tvorničkih pogona uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, komunikacija s zaposlenicima, upoznavanje s proizvodima

Vremeni: listopad, studeni 2023. godine, nakon teoretske nastave, poludnevni izlet

Troškovnik: organizirani autobusni prijevoz, troškove snose učenici

Način vrednovanja: projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu i na satovima struke

POSJET- PETASON/BRAĆA PIVAC d.o.o.
MESO I MESNE PRERAĐEVINE/MODERNA PRŠUTANA GIZDAVAC - KONJSKO

Cilj: upoznati učnike sa tehnologijom proizvodnje mesa i mesnih prerađevina te standarda u prehrambenoj industriji

Namjena: upoznati učenike sa metodama čuvanja, konzerviranja i prerade mesa. Upoznati se sa tehnološkom proizvodnjom, dozvoljenim aditivima i standardima HACCP..Organoleptička svojstva - degustacija.

Nositelj: Tea Carić, predmetni nastavnik

Sudionici: učenici 4. e razreda

Način realizacije: putovanje autobusom do Kaštela/Klisa, stručno izlaganje potom povratak autobusom u Split.

Vremeni: posjet se predviđa tijekom siječnja-veljače/listopada. Polazak-ovisno o nastavi učenika i nastavnica.

Troškovnik: ovisno o ponudi autobusnih prijevoznika, cijena povratne karte manjeg autobusa do Klisa i nazad ili lokalni autobus-karta.



Način vrednovanja: povratni odgovor od učenika nakon što su vidjeli u praksi kako izgleda tehnologija prerade mesa i shvatili važnost čistoće i standarda prilikom prerade mesa, seminarski rad.

POSJET - PEKARA CROGO
pogon za proizvodnju kruha, kolača, slastica i sladoleda

Cilj: upoznati učenike s tehnologijom proizvodnje pekarskih proizvoda te standardima u prehrambenoj industriji

Namjena: vidjeti kako u praksi nastaje kruh, valorizirati naučeno gradivo u pogonu pekare, primjena standarda HACCP u praksi, razlikovanje vrsta proizvoda-degustacija

Nositelj: Tea Carić, strukovni nastavnik

Sudionici: učenici 4. e razreda

Način realizacije: putovanje autobusom ili šetnja do pekare, stručno izlaganje, povratak

Vremeni: izlet se predviđa tijekom veljače-ožujka, nakon nastave

Troškovnik: autobusna karta

Način vrednovanja: izrada plakata, seminarski rad

POSJET GRADSKOJ TRŽNICI I RIBARNICI

Cilj: učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Namjena: upoznavanje s uvjetima prodaje na otvorenom uz pridržavanje pravilnika, povezati teorijsku nastavu u praksi s naglaskom na mediteransko sezonsko voće i povrće, ribu Jadrana, zdravu hranu, prepoznati namirnicu te moći nabrojati njezin sastav i prednosti u promicanju zdravlja.

Nositelji: strukovna nastavnica Tea Carić, dipl.ing.preh.teh.

Sudionici: 4. razred sanitarnih tehničara

Način realizacije: gradski prijevoz, vođeni obilazak ,vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

Vremenik: ožujak/travanj/svibanj-ovisno o vremenu, za vrijeme strukovnih vježbi

Troškovnik: gradski prijevoz

Način vrednovanja: prezentacija nakon realizacije na školskom portalu.

POSJET VETERINARSKOM ZAVODU U SPLITU

Cilj: upoznati se s osnovama znanstvenog rada te funkcioniranjem i organizacijom ustanove ovog tipa

Namjena: upoznavanje sa zavodima, predmetima istraživanja, laboratorijima, opremom i aparaturom te metodama za analitiku , korelacija s nastavnim vježbama iz analitičke kemije, farmaceutske kemije,botanike s farmakognozijom i kemijom prehrane

Nositelji: strukovne nastavnice Sanja Roje, Lana Pecotic, Dijana Juric, Diana Vukušić i Tea Carić

Sudionici: učenici 2.3. i 4. razreda farmaceutskih tehničara i 4. razreda sanitarnih tehničara, ostali strukovni nastavnici

Način realizacije: dogovor s djelatnicima Zavoda, vođeni obilazak, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

Vremenik: za vrijeme vježbi

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu i na satovima struke

POSJET TVRTKI CIAN d.o.o. SPLIT

Cilj: pomoć učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz strukovne grupe predmeta kao i mogućnost povećanja znanja i sposobnosti učenika.

Namjena: omogućiti učenicima uvid u rad sanitarnog tehničara u različitim oblicima kako bi se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja kao i mogućnost primjene znanja i povezivanje sadržaja stečenih u nastavi predmeta Dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija.

Nositelj: Tvrtka Cian d.o.o. Split, Zdravstvena škola Split – Zrinka Vuković, dipl.sanit.ing; nastavnik strukovne grupe predmeta.

Sudionici: učenici 4. e razreda programa sanitarni tehničar

Način realizacije i vremenik: učenici će u dogovoreno vrijeme posjetiti tvrtku Cian d.o.o Split, te u dogovoru s njima izići na teren (neki gradski kvart) pri provođenju sustavne deratizacije i postavljanju mamaca.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i ocjenom aktivnosti i zalaganja.

Troškovnik: nema troškova

POSJET NZJZ SDŽ I POSJET KBC SPLIT - odjel centralne sterilizacije

Cilj: pomoć učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz strukovne grupe predmeta kao i mogućnost povećanja znanja i sposobnosti učenika.

Namjena: omogućiti učenicima uvid u rad sanitarnog tehničara u različitim oblicima kako bi se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja kao i mogućnost primjene znanja i povezivanje sadržaja stečenih u nastavi predmeta Epidemiologija, DDD i Uvod u laboratorijski rad.

Nositelj: NZJZ Split, KB Firule Split, Zdravstvena škola Split – Zrinka Vuković, dipl.sanit.ing; nastavnik strukovne grupe predmeta.

Sudionici: učenici 4.e i 1.e razreda programa sanitarni tehničar

Način realizacije i vremenik: učenici će u dogovoreno vrijeme posjetiti NZJZ Split i KB Firule Split i to četvrti razred sanitarnih tehničara će posjetiti službu za epidemiologiju i odsjek za DDD, a prvi razred KB Firule, službu za centralnu sterilizaciju.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i ocjenom aktivnosti i zalaganja.

Troškovnik: nema troškova

POSJET MEDICINSKO - BIOKEMIJSKOM, HEMATOLOŠKOM I MIKROBIOLOŠKOM LABORATORIJU (bolnički ili privatni laboratoriji)

Cilj: upoznati se s osnovama rada te funkcioniranjem i organizacijom rada laboratorija

Namjena: upoznavanje s načinom i metodama rada, organizacijom i provođenjem metoda zaštite zdravlja prilikom rada, primjena metoda dezinfekcije i sterilizacije, uzorkovanje i obrada bolesničkih uzoraka, korelacija sa strukovnim predmetima, naročito vježbama iz medicinske biokemije, mikrobiologije i parazitologije, laboratorijske hematologije.

Nositelji: strukovne nastavnice Nediljka Petrovski bacc.med.lab.diagn, Vesna Gotovac bacc.med.lab.diagn.

Sudionici: 3. i 4. razred zdravstveno laboratorijskih i sanitarnih tehničara/ki

Način realizacije: dogovor s djelatnicima laboratorija, gradski prijevoz, vođeni obilazak, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

Vremenik: listopad-svibanj vrijeme trajanja vježbi

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: prezentacija nakon realizacije na školskom portalu.

STRUČNI POSJET MEDICINSKO - BIOKEMIJSKOM LABORATORIJU FIRULE

Cilj: upoznati učenike s načinom rada u medicinsko-biokemijskom laboratoriju

Namjena: omogućiti učenicima uvid u organizaciju laboratorija, upoznati ih s opsegom i načinom rada, kako bi se olakšalo savladavanje nastavnog sadržaja i omogućilo mogućnost primjene stečenog znanja.

Nositelj: Marijana Ćurin, strukovna nastavnica predmeta Instrumentalne metode

Sudionici: učenici 3.g razreda, smjer zdravstveno laboratorijski tehničar te predmetni nastavnik

Način realizacije: dogovor s djelatnicima laboratorija i ravnateljicom, odlazak pješice do laboratorija koji se nalazi u neposrednoj blizini škole.

Vremenik: kroz travanj ili svibanj, ovisno o ponuđenim terminima poliklinike

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: povratni odgovori i dojmovi učenika koji su se susreli i upoznali sa stvarnim radom u laboratoriju.

STRUČNI POSJET POLIKLINICI LabPlus SPLIT

Cilj: upoznati učenike s načinom rada u medicinsko-biokemijskom laboratoriju

Namjena: omogućiti učenicima uvid u organizaciju laboratorija, upoznati ih s opsegom i načinom rada, kako bi se olakšalo savladavanje nastavnog sadržaja i omogućilo mogućnost primjene stečenog znanja.

Nositelj: Marijana Ćurin, strukovna nastavnica predmeta Instrumentalne metode

Sudionici: učenici 3.g razreda, smjer zdravstveno laboratorijski tehničar te predmetni nastavnik

Način realizacije: dogovor s djelatnicima poliklinike i ravnateljicom, odlazak pješice do laboratorija koji se nalazi u neposrednoj blizini škole.

Vremenik: kroz studeni ili prosinac, ovisno o ponuđenim terminima poliklinike

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: povratni odgovori i dojmovi učenika koji su se susreli i upoznali sa stvarnim radom u laboratoriju.

POSJET ZDRAVSTVENO - LABORATORIJSKIH TEHNIČARA TVORNICAMA STELLA CROATICA I HERBA CROATICA NA KLISU UZ EDUKATIVNE RADIONICE

Cilj: razumijevanje važnosti višedimenzionalnog modela zdravlja

Namjena:

- upoznavanje sa mjerama opreza i zaštite na radu
- upoznavanje sa procesom dobivanja demineralizirane vode
- upoznavanje novih tehnologija rada i automatizacije u laboratoriju
- poticanje zdravog načina života i zdrave prehrane
- obilazak proizvodnog pogona dodatka prehrani „Herba Croatica“, etno agro parka „Stella Croatica“ i etno sela „Zagora“

Nositelj: nastavnici laboratorijske grupe predmeta (medicinska biokemija, mikrobiologija, kemija prehrane, higijena i tehnologija namirnica)

Sudionici: učenici 3. razreda zdravstveno-laboratorijskih tehničara.

Način realizacije: dogovor s djelatnicima, organiziranje prijevoza, obilazak proizvodnih pogona, etno agro parka i etno sela uz stručno vođenje, sudjelovanje u radionicima, vođenje bilješki i foto/video zapisa, interakcija voditelja i učenika, upoznavanje s proizvodima

Vremenik: veljača/ožujak, svaki razred u svom tjednu

Troškovnik: organizirani autobusni prijevoz

Način vrednovanja: projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu i na satovima struke

STRUČNI POSJET MIKROBIOLOŠKOM LABORATORIJU PRI VETERINARSKOM INSTITUTU I NZJZ-SDŽ, ODJELU CITOLOGIJE KBC SPLIT

Cilj: dodatno učenike upoznati s aparatima i opremom laboratorija (koje nemamo u školskom laboratoriju) te organizacijom rada i izvođenjem laboratorijskih postupaka u medicinskim laboratorijima, nastavak dugogodišnje suradnje predmetnog nastavnika sa kolegama iz struke s ciljem praćenja uvođenja novih postupaka i metoda u struci te dodatnog usavršavanja.

Namjena: u sklopu nastavnih tema navedenih u programu nastave Medicinske mikrobiologije učenici sa predmetnom nastavnicom odlaze u zdravstvene ustanove; NZJZ u Splitu, Veterinarski institut u Splitu, radi unapređenja nastavnog programa te da uživo vide rad aparata za organizaciju rada mikrobiološkog laboratorija i citološkog laboratorija

Nositelj: Ines Mišetić Lašić, bacc.med.lab.dijagnostike

Sudionici: učenici 3. razreda

Način realizacije: grupni posjet uz pratnju predmetne nastavnice

Vremeni: tijekom nastavne godine, za vrijeme rasporeda vježbi ili po dogovoru

Troškovnik: bez dodatnih troškova

Načini vrednovanja: povratne informacije i rezultati vrednovanja učenika učenika nakon posjeta.

POSJET DRŽAVNOM HIDROMETEOROLOŠKOM ZAVODU U SPLITU

Cilj: Uključivanje učenika u promatranje i razumijevanje klimatskih elemenata i čimbenika. Znanstvenici neprestano upozoravaju da se stanje s klimatskim promjenama pogoršava, sve češće se uočavaju ekstremni vremenski uvjeti, prosječna temperatura na Zemlji raste, polarne ledene kape nestaju. Čovjek treba naučiti kako ublažiti posljedice klimatskih promjena kako bi osigurao svoj opstanak na Zemlji. Učenici imaju svježije poglede na probleme i na mogućnosti njihovog rješavanja. Mogu odigrati aktivnu ulogu u praćenju i razumijevanju vremena i klime te pozitivno djelovati. Primjenom znanja iz fizičke i medicinske geografije na terenu mogu naučiti mjeriti, uzorkovati i obrađivati dobivene rezultate.

Namjena: Učenici će se upoznati sa meteorološkim i hidrološkim djelatnostima zavoda, sa procesom dobivanja meteoroloških podataka unutar mreže specijaliziranih postaja. Djelatnici zavoda će im objasniti što su meteorološka motrenja, koji su načini izrade vremenske prognoze za područje grada Splita i županije te kakva je procjena klimatskih rizika za Hrvatsku.

Posjet je namijenjen primjeni stečenih geografskih znanja o klimatskim elementima i klimatskim faktorima, nastanku padalina i klimatskim promjenama, o utjecaju klimatskih promjena na gospodarske djelatnosti, čovjekove svakodnevne aktivnosti, izvore hrane, zdravlje i opstanak na Zemlji.

Izlaskom na teren učenici lakše savladavaju nastavni sadržaj i razvijaju interes za znanost.

Nositelj: Ana Šamadan Lončar, prof. geografije

Sudionici: učenici prvih razreda

Vremenik: ožujak, školska godina 2024./2025.

Način realizacije: predavanje i video projekcije, radionica uzorkovanja, izvanučionička nastava, prezentiranje rezultata

Način vrednovanja: razgovor o novim spoznajama, ocjenjivanje rezultata rada ostvarenih u izvanučioničkoj nastavi, primjena rezultata rada u projektima

POSJET ANTIČKOJ SALONI I ARHEOLOŠKOM MUZEJU U SPLITU

Ishod: ovaj program ima za cilj razviti interdisciplinarni pristup u nastavi, potaknuti svijest o neprocjenjivoj vrijednosti kulturne baštine te naglasiti važnost njenog očuvanja. Kroz obogaćivanje nastavnog procesa sadržajima iz različitih predmeta, učenici će steći cjelovito i produbljeno razumijevanje kulturne baštine. Na ovaj način želimo osnažiti njihovu povezanost s vlastitim kulturnim naslijeđem te ih motivirati na aktivno sudjelovanje u njegovom očuvanju.

RAZRADA ISHODA:

1. Povijesni dio nastave:

a) Salona:

Upoznati učenike s ključnom ulogom Salone kao glavnog grada rimske provincije Dalmacije. Analizirati strukturu i funkciju građevina Salone te istražiti kako su društveni, ekonomski i politički aspekti života oblikovali svakodnevicu njenih stanovnika.

Osvjetliti proces propadanja i nestanka Salone te prijelaz u srednjovjekovno razdoblje s posebnim naglaskom na nastanak grada Solina.

Razmotriti utjecaj antičke Salone na suvremeni kulturni, društveni i vjerski život stanovništva Solina i Splita, ističući kako naslijeđe Salone oblikuje identitet ovih zajednica danas.

b) Arheološki muzej u Splitu:

Produbiti razumijevanje povijesnog značaja Salone kroz proučavanje arheoloških artefakata koji svjedoče o životu u antici.

Upoznati učenike s metodama arheoloških istraživanja i konzervacije kulturnih dobara, naglašavajući važnost očuvanja naslijeđa za buduće generacije.

Potaknuti kritičko razmišljanje kroz analizu izloženih predmeta te njihovu interpretaciju u kontekstu svakodnevnog života u antičkoj Saloni.

Razviti osjećaj poštovanja prema arheološkim nalazištima i muzejskim institucijama kao čuvarima kulturne baštine.

Povezati teorijska znanja iz povijesti i vjeronauka s konkretnim arheološkim dokazima, čime će se omogućiti dublje razumijevanje povijesnih i religijskih konteksta.

2. Vjeronaučni dio nastave:

a) Salona:

Istaknuti značaj Salone kao jednog od prvih kršćanskih središta u regiji.

Proučiti ulogu i doprinos istaknutih svetaca, biskupa i ranokršćanske zajednice u razvoju kršćanstva.

Istražiti povijest ranokršćanskih crkava, groblja i običaja te razumjeti kako je vjera oblikovala kulturni i društveni život u Saloni.

Istražiti kontinuirani vjerski utjecaj Salone na suvremeni život vjernika u Solinu i Splitu, uključujući običaje i značajna vjerska događanja.

b) Arheološki muzej u Splitu:

Potaknuti kritičko razmišljanje kroz analizu izloženih predmeta te njihovu interpretaciju u kontekstu vjerskog života u antičkoj Saloni.

Razviti osjećaj poštovanja prema arheološkim nalazištima i muzejskim institucijama kao čuvarima kulturne i vjerske baštine.

Povezati teorijska znanja iz povijesti i vjeronauka s konkretnim arheološkim dokazima, čime će se omogućiti dublje razumijevanje povijesnih i religijskih konteksta.

Namjena: primjena stečenih znanja na povijesnom lokalitetu te povezivanje sadržaja usvojenih u vjeronaučnoj i povijesnoj nastavi.

Nositelji: Mirjana Vučica, prof., Zrinka Smoljanović Baburica, prof., Mirela Primorac, prof., Marija Bašić, prof.

Sudionici: učenici drugih i trećih razreda Zdravstvene škole Split u pratnji svojih nastavnica.

Način realizacije: grupni i individualni rad.

Vremenik: učenici posjećuju Salonu i Arheološki muzej u skupinama do 20 učenika. Posjeti će se organizirati tijekom nastavne godine i trajat će 6 školskih sati, prema dogovoru s učenicima.

Način vrednovanja: opisno i brojčano ocjenjivanje.

Troškovnik: fotokopiranje radnih listića, ulaznice za muzej.

POSJET DIOKLECIJANOVOJ PALAČI

Cilj: povezati teoretska znanja sa stvarnim lokalitetom, razvijati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja, upoznati učenike s izgradnjom Palače, njenim izmjenama kroz vrijeme, te istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini, poticati učenike na razmišljanje o održivom razvoju lokaliteta, naučiti ih prepoznati i očuvati povijesne lokalitete u svojoj sredini.

Namjena: primjena stečenih znanja na povijesnom lokalitetu, razvoj kritičkog mišljenja i istraživačkih sposobnosti.

Nositelj: Mirela Primorac, Zrinka Smoljanović Baburica

Sudionici: učenici 1.a, 1.b, 1.c, 3.d, 3.e, 3.f, 3.g, 3.h razreda Zdravstvene škole Split

Način realizacije: grupni posjet, razgledavanje Palače i uočavanje promjena koje su nastale kroz vrijeme. Sudjelovanje učenika u raspravi na temu *“Koliko je život u Palači pomogao njenom očuvanju ili devastaciji?”*.

Vremenik: listopad i studeni 2024.

Način vrednovanja: opisno, brojčano

Troškovnik: fotokopiranje radnih listića

POSJET BOGOMOLJAMA U SPLITU

Cilj: afirmirati interdisciplinarni pristup nastavi, poticati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja, razvijati svijest o toleranciji i poštivanju različitosti, proširiti znanja o lokalnoj zajednici, djelovanju različitih ustanova, životu nacionalnih manjina, poticati primjenu naučenog u praksi, razvijati znanja i vještine potrebne za skladan život

Namjena: primjena stečenih znanja na povijesnom lokalitetu, povezivanje sadržaja usvojenih u nastavi predmeta Povijesti i Građanskog odgoja i obrazovanja

Nositelj: Zrinka Smoljanović Baburica, prof., Marija Bašić, prof., Mirjana Vučica prof.

Sudionici: učenici prvih razreda (1.a, 1.b, 1.c) Zdravstvene škole Split u pratnji nastavnica

Način realizacije: u dogovoru s predstavnicima Sinagoge, Islamskog molitvenog centra i Pravoslavne crkve odredit će se vrijeme i način posjete.

Vremenik: tijekom školske godine u dogovoru s učenicima

Troškovnik: fotokopiranje radnih listića

Način vrednovanja: praćenje i bilježenje aktivnosti i postignuća te vrednovanje primjene naučenog u nastavi

POGLED U PROŠLOST

Cilj: upoznati učenike sa splitskim muzejima i njihovim bogatim fundusom (Arheološki, Pomorski, Etnografski...), povezati teoretska znanja sa stvarnim lokalitetom, razvijati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja, upoznati učenike s novim tehnologijama koje koriste muzeji danas, naučiti ih prepoznati i očuvati povijesne lokalitete u svojoj sredini.

Namjena: primjena stečenih znanja na konkretnim povijesnim izvorima, razvoj kritičkog mišljenja i istraživačkih sposobnosti.

Nositelj: Mirela Primorac

Sudionici: učenici 1.d, 1.e, 2.d, 2.e, i 2.f razreda Zdravstvene škole Split

Način realizacije: grupni posjet, razgledavanje muzeja uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionicama

Vremenik: prosinac 2024. i siječanj 2025.

Način vrednovanja: opisno, brojčano

Troškovnik: ulaznice za muzej plaćaju učenici

PUTEVIMA MARKA MARULIĆA

Cilj: upoznati lik i djelo oca hrvatske književnosti, Marka Marulića

Namjena: posjetiti mjesta koja su obilježila život i rad Marka Marulića

Nositelji: nastavnice Ivana Mrduljaš, Vlatka Doko, Tamara Plazibat i Klaudija Karna Alfirević

Sudionici: učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda

Način realizacije: obilazak Dioklecijanove palače zaustavljajući se na mjestima koja su obilježila život Marka Marulića te upoznavanje s interijerom Hrvatskog narodnog kazališta kao ključne kulturne ustanove koja je uprizorila brojna djela književnog velikana

Vremenik: ožujak - travanj, ovisno o vremenskim uvjetima

Troškovnik: nema ga

Način vrednovanja: prezentacija viđenog i izrada plakata, pisani učenički radovi o provedenoj aktivnosti vrednovani prema količini usvojenih podataka o Marku Maruliću

POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU

Cilj: stjecanje novih saznanja iz područja Ekologije, kao interdisciplinarnе znanosti koja proučava odnose između živih bića i njihova okoliša. Posjet predavanjima i radionicama je predočavanje raznolikosti, složenosti i međusobne povezanosti čimbenika koji djeluju u prirodi, poticanje znatiželje za otkrivanjem i proučavanjem žive i nežive prirode, prirodnoznanstvenog načina mišljenja, razvijanje poštovanja prema živim bićima i prirodi, te odgovornog odnosa prema okolišu. Njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje temeljeno na opažanju, razvijati vještine rada u skupini

Namjena: posjetom Muzeju učenike će se zainteresirati za prirodni svijet, njegovu raznolikost i prilagodbe vrsta na okoliš u kojem žive. Pružit će im se prilika za samostalno proučavanje primjeraka i upoznavanje s načinom na koji znanstvenici gledaju prirodu. Dolaskom u Muzej učenici razvijaju pozitivan i odgovoran odnos prema prirodi i okolišu.

Nositelji: Ivana Dumanić, prof

Sudionici: učenici 2. razreda u sklopu nastave biologije

Način realizacije: učenici sudjeluju u pedagoško – edukativnim programima (predavanja i radionice) na kojima će upoznati svoje okruženje i samostalno izvode praktične radove. Odlazak u muzej, analiza provedenih aktivnosti i sadržaja.

Vremenik: nekoliko puta tijekom školske godine prema terminima održavanja radionica i prema dogovoru s kustosom muzeja.

Troškovnik: troškovi ulaznica i radionica

POSJET KAZALIŠTU ILI KINU

Cilj: zajednički odlazak i međusobno druženje, povezivanje s međupredmetnim temama, povezivanje školskih spoznaja i iskustava s kulturnim i umjetničkim sadržajima, širenje vidika, uzdizanje duha, razvoj kritičkog mišljenja.

Ishodi: približavanje učenika kazališnoj i filmskoj umjetnosti, razvoj kritičkog mišljenja.

Način realizacije: posjet kazalištu ili kinu prema dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima te u skladu s programom tih ustanova.

Nositelji: razrednici i nastavnici hrvatskog jezika (prof. mentor Ines Paviškov, prof. Sanja Zeko, prof. Klaudija Karna Alfirević, mag. Ivana Mrduljaš, mag. Tamara Plazibat)

Sudionici: učenici prvih i drugih razreda

Vremenik: tijekom nastavne godine ovisno o godišnjem programu kina ili kazališta.

Troškovnik: organizaciju i troškove prijevoza do ustanove te troškove ulaznica snose roditelji učenika.

Vrednovanje: razgovorom sa sudionicima utvrditi razinu uspješnosti ovakvih aktivnosti.

JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET U ZAGREB ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA

Mjesto odlaska: Zagreb – posjet Muzeju grada Zagreba.

Cilj: međusobno zbližavanje, razvijanje povjerenja i suradnje, upoznavanje najvažnijih kulturnih i povijesnih sadržaja glavnog grada Zagreba te prepoznavanje korelacija nastavnih sadržaja.

Namjena: poticanje lijepog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, jačanje pozitivnih međuljudskih odnosa i prihvatljivih oblika komunikacije te razvijanje interesa za kulturno-povijesne znamenitosti.

Nositelji: Ivana Dumanić – razrednica 1.a razreda, Dijana Jelača – razrednica 1.b razreda, Lea Pajić - razrednica 1.c razreda, Neven Mikšić – razrednik 1.d razreda, Zrinka Vuković – razrednica 1.e razreda, Ivana Bešlić – razrednica 1.f zareda, Ines Alfirević Španjić – razrednica 1.g razreda i Tomislav Buljubašić – razrednik 1.h razreda.

Sudionici: učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f, 1.g i 1.h razreda.

Način realizacije: priprema i izrada plana puta u dogovoru s učenicima na satovima razredne zajednice, dobivanje suglasnosti roditelja, odabir autobusnog prijevoznika i dogovor posjeta s djelatnicima muzeja te realizacija prema dogovorenom planu.

Vremenik: 7. prosinca 2024. godine - učenici 1.d, 1.e, 1.f i 1.g razreda, 14. prosinca 2024. godine učenici 1.a, 1.b, 1.c i 1.h razreda. U slučaju najavljenog lošeg vremena ili drugih nepredviđenih okolnosti novi će termin biti dogovoren s učenicima i njihovim roditeljima.

Troškovnik: trošak prijevoza i ulaznice za muzej snose roditelji/skrbnici učenika.

Način vrednovanja: diskusija na satu razredne zajednice o novim spoznajama i iskustvima usvojenim tijekom školskog izleta.

ŠKOLSKI IZLET 2. RAZREDA

Mjesto održavanja: PP VRANSKO JEZERO-ADRENALINSKI PARK VRANSKO JEZERO-ZADAR



Cilj: učenicima osigurati stjecanje dodatnih znanja u izvornoj stvarnosti, razvijati sposobnost zapažanja, opisivanja i zaključivanja (uočavanje posebnosti geografskog prostora, prirodnih fenomena, kulturno-povijesnih znamenitosti, obilježja prirodne i kulturne baštine), razvijati ekološku svijest, usvojiti načine jačanja klimatske otpornosti prema načelima održivog razvoja, slobodno vrijeme provesti u prirodi, šetnji i druženju.

Namjena: Stjecanje novih geografskih znanja o jedinstvenom močvarnom području, uvid u moderna istraživanja mikroklimе, vegetacijskih zona i faune. Školski izlet potiče toleranciju prema različitim krajevima i ljudima jer se učenici upoznaju sa prirodnim i društvenim obilježjima geografskog prostora, upoznaju kulturu, identitet i običaje sjeverne Dalmacije. Vransko jezero je kriptodepresija i najveće je prirodno jezero u Hrvatskoj. Pruža se paralelno s morskom obalom, a s morem je povezano kanalom Prosika. U jedinstvenom krajoliku parka prirode učenici mogu uživati u aktivnostima na poučnim stazama (promatranje ptica), pješačenju do vidikovca Kamenjak, te posjetu adrenalinskom parku (penjanje po umjetnoj stijeni, spuštanje zipline-om itd.). Drugi dio izleta obuhvaća obilazak stare jezgre grada Zadra, posjet Muzeju antičkog stakla (po želji učenika).

Nositeljice: Ana Šamadan Lončar, prof. geografije, Mirjana Mandić, prof. kemije i biologije

Sudionici: učenici 2. B i 2. F razreda

Vremenik: 12. travnja ili 26. travnja 2025.



Troškovnik: troškovi prijevoza i ulaznica (sve troškove realizacije izleta snose učenici i njihovi roditelji); mogućnost organizacije ručka na OPG-u u blizini parka prirode

Način realizacije: dogovor s učenicima na satovima SRZ-a, izrada plana puta, suglasnost roditelja, odabir ponude turističke agencije ili autobusnog prijevoznika, realizacija izleta prema planu

Način vrednovanja: razgovor na satovima SRZ-a o novim spoznajama i o doživljajima sa školskog izleta

JEDNODNEVNI IZLET 2. RAZREDA U ZAGREB (ADVENT)

Mjesto održavanja: Zagreb

Cilj: međusobno zbližavanje, razvijanje povjerenja i suradnje, upoznavanje hrvatskih prirodnih, kulturnih i povijesnih sadržaja te stjecanje dodatnih znanja iz općeobrazovnih predmeta u izvornoj stvarnosti, razvijanje sposobnost zapažanja, uočavanje posebnosti kulturno-povijesnih znamenitosti te obilježja prirodne baštine.

Namjena: posjet obuhvaća upoznavanje s kulturno-povijesnim posebnostima grada Zagreba, prihvaćanje i primjenjivanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama i javnim mjestima, provođenje slobodnog vremena u šetnji i druženju te međusobnu komunikaciju.

Nositeljice: Mirjana Mandić, prof. kemije i biologije, Ana Šamadan Lončar, prof. geografije

Sudionici: učenici drugog razreda (2.B i 2.F)

Vremenik: 07.12.2024.

Način realizacije: realizacija izleta prema planu dogovorenom s učenicima na satovima SRZ-a (odabir ponude autobusnog prijevoznika), uz pristanak i potpisanu suglasnost roditelja.

Način vrednovanja: povratne informacije učenika na satovima SRZ-a o novim spoznajama i doživljajima, te roditelja usmenim ili pismenim putem.

Troškovnik: sve troškove realizacije izleta snose roditelji učenika

DVODNEVNI IZLET 2. RAZREDA U SLOVENIJU

Mjesto odlaska: Hrvatska - Slovenija (Rogaška, Ljubljana, Postojna)

Cilj: zajednički dvodnevni izlet zbog izgradnje komunikacije, povjerenja i kvalitetnije suradnje. Stjecanje dodatnih znanja o geomorfologiji, ekologiji, klimatskim i gospodarskim obilježjima; uočavanje posljedica ljudskih aktivnosti u geoprostoru; shvatiti važnost održivog razvoja



Hrvatske, zaštite prirodne baštine; poticanje želje za boravkom u prirodi i upoznavanjem teritorija domovine; upoznavanje bioraznolikosti RH i Slovenije

Namjena: razumijevanje prirodnih i društvenih čimbenika prostora; poticanje tolerancije prema različitim krajevima i ljudima; poticanje pozitivnih međuljudskih odnosa, komunikacije i druženja; prihvaćanje pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima.

Nositelji: Razrednici: 2. a Ines Paviškov, 2. c Marija Bašić i 2.g razreda Sanja Zeko

Članovi povjerenstva za provedbu i organizaciju izvanučionične nastave: Sanja Perić, ravnateljica, Ines Paviškov, razrednica, Marija Bašić, razrednica, Sanja Zeko, razrednica, Nensi Ivanković, predstavnik roditelja, Katarina Šimundić, predstavnik roditelja, Slavko Gunjača, predstavnik roditelja, Eli Mešin, Mia Kovačić, predstavnik učenika, Marko Banovac, predstavnik učenika

Sudionici: učenici drugih razreda (2 a, c, g)

Način realizacije: organizacija za vrijeme SRZ i roditeljskih sastanaka. Odlazak u subotu, uz pratnju razrednika i vodiča, a povratak u nedjelju u kasnijim večernjim satima

Vremenik: 16. i 17.11 2024., a u slučaju lošeg vremena ili drugih nepredviđenih okolnosti, 29. i 30.03.2024.

Troškovnik: troškove snose učenici i roditelji

Način vrednovanja: iskoristiti nova znanja u nastavi i u svakodnevnom životu

DVODNEVNI IZLET 2. D I 2. E U ISTRU

Mjesto odlaska: zvjezdarnica Višnjan, Istra.

Cilj: međusobno zbližavanje, razvijanje povjerenja i suradnje, razvijanje kritičkog mišljenja, sposobnost zapažanja; upoznavanje najvažnijih sadržaja i povijesti zvjezdarnice Višnjan, uspjeha fizičara zvjezdarnice Višnjan, upoznavanje s povijesnim znamenitostima unutrašnjosti Istre, upoznavanjem s osnovama astrofizike te razvijanje korelacije nastavnih sadržaja.

Namjena: poticanje lijepog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, jačanje pozitivnih međuljudskih odnosa i prihvatljivih oblika komunikacije te razvijanje interesa za kulturno-povijesne znamenitosti.

Nositelji: Ana Paradžik Prce – razrednica 2. d razreda i Mirela Primorac – razrednica 2. e razreda.

Članovi povjerenstva za provedbu i organizaciju izvanučionične nastave: Sanja Perić, ravnateljica, Ana Paradžik Prce, razrednica, Mirela Primorac, razrednica, Slavica Đudarić, predstavnik roditelja, Marina Romić, predstavnik roditelja, Tina Lukšić, predstavnik učenika, Maja Romić, predstavnik učenika

Sudionici: učenici 2. d, 2.e, razrednice.

Način realizacije: priprema i izrada plana puta u dogovoru s učenicima na satovima razredne zajednice, dobivanje suglasnosti roditelja, odabir agencije i dogovor posjeta s djelatnicima zvezdarnice i znamenitosti te realizacija prema dogovorenom planu.

Vremenik: 30. studenog i 1. prosinca 2024. godine, a u slučaju lošeg vremena ili drugih nepredviđenih okolnosti novi će termin biti dogovoren s učenicima i njihovim roditeljima.

Troškovnik: trošak prijevoza, smještaja i ulaznice snose roditelji/skrbnici učenika.

Način vrednovanja: diskusija na satu razredne zajednice o novim spoznajama i iskustvima usvojenim tijekom školskog izleta.

JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 3.A, 3.B I 3.C RAZREDA

Mjesto održavanja: Hrvatska – Zagreb

Cilj: zajednički jednodnevni izlet zbog izgradnje komunikacije, povjerenja i kvalitetnije suradnje. Međusobno zbližavanje učenika iste generacije smjera medicinska sestra/tehničar opće njege, stvaranje prijateljskog ozračja među učenicima i nastavnicima, razvijanje povjerenja.

Namjena: posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim i znanstveno-tehničkim mjestima i ustanovama uz poticanje pozitivnih među vršnjačkih odnosa, komunikacije i zajedništva.

Nositelj: Razrednici: 3a Josipa Šilović, 3b razreda Marina Čelan i 3c razreda Mateja Gaćina

Sudionici: učenici trećih razreda (3 a, b, c)

Način realizacije: organizacija za vrijeme SRZ i roditeljskih sastanaka

Vremenik: Polazak bi bio 7.12.2024., a povratak isti dan u kasnijim večernjim satima. U slučaju lošeg vremena ili drugih nepredviđenih okolnosti izlet se odlaže za sljedeću subotu 14.12.2024. Izlet uključuje posjet Adventu te Muzeju medicine i farmacije.

Troškovnik: troškove snose učenici i roditelji

Način vrednovanja: Način praćenja i vrednovanja će biti putem razgovora, domaće zadaće, seminarskog rada te prezentacije posjete učenicima koji su izostali s izleta.

DVODNEVNI IZLET 3.A, 3.B I 3.C RAZREDA U ITALIJU

Mjesto održavanja: Hrvatska - Italija (Firenca)

Cilj: zajednički dvodnevni izlet zbog izgradnje komunikacije, povjerenja i kvalitetnije suradnje. Međusobno zbližavanje učenika iste generacije smjera medicinska sestra/tehničar opće njege, stvaranje prijateljskog ozračja među učenicima i nastavnicima, razvijanje povjerenja. Stjecanje dodatnih znanja o životu začetnice sestринства Florence Nightingale, posjet njenoj rodnoj kući te razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici i izabranoj profesiji.

Namjena: U pripremi terenske nastave učenici će uz mentorstvo svojih razrednika provesti niz aktivnosti, bit će poticani na toleranciju prema različitim krajevima i ljudima te će postići sljedeće ishode učenja:

- Analizirati život začetnice modernog sestринства F.N.
- Prikupiti informacije iz više izvora
- Izraditi plan
- Raspraviti prikupljene podatke
- Analizirati plan posjeta

Nositelj projekta: Razrednici: 3.a Josipa Šilović, 3.b razreda Marina Čelan i 3.c razreda Mateja Gaćina, Marijana Sarić (nastavnica u pratnji), Martina Unković (nastavnica u pratnji)

Članovi povjerenstva za provedbu i organizaciju izvanučionične nastave: Sanja Perić, ravnateljica, Josipa Šilović, razrednica, Marina Čelan, razrednica, Mateja Gaćina, razrednica, Sandra Škembar, predstavnik roditelja, Mirela Jurin, predstavnik roditelja, Vedrana Kešina, predstavnik roditelja, Josip Žeravica, predstavnik učenika, Laura Lozančić, predstavnik učenika, Lucija Vuko, predstavnik učenika

Sudionici: učenici trećih razreda (3 a, b, c)

Način realizacije: organizacija za vrijeme SRZ i roditeljskih sastanaka.

Vremenik: Polazak 10.5.2025. u ranim jutarnjim satima uz pratnju razrednika, nastavnica u pratnji i vodiča te povratak u kasnim večernjim satima 11.5. 2025., a u slučaju lošeg vremena ili drugih nepredviđenih okolnosti, 24. 5. i 25.5.2025.

Troškovnik: troškove snose učenici i roditelji

Način vrednovanja: Način praćenja i vrednovanja će biti putem razgovora, domaće zadaće, seminarskog rada te prezentacije posjete učenicima koji su izostali s izleta.

JEDNODEVNI STRUČNI IZLET 4.A, 4.B i 4.C RAZREDA

Cilj: međusobno zbližavanje učenika iste generacije smjera medicinska sestra/tehničar opće njege, stvaranje prijateljskog ozračja među učenicima i nastavnicima, razvijanje povjerenja i suradnje te upoznavanje učenika iste generacije iz Škole za medicinske sestre Vinogradska – Zagreb, također smjer medicinska sestra/tehničar opće njege. Upoznavanje hrvatskih prirodnih, kulturnih i povijesnih obilježja.

Namjena: posjet Hrvatskoj komori medicinskih sestara na adresi Maksimirska cesta 111/2, Zagreb, koja je regulacijsko tijelo za sestринство u Republici Hrvatskoj, a unutar istog prostora posjet izložbi “Hrvatsko sestринство kroz povijest,” koja obuhvaća više od 1500 eksponata

podijeljenih u 16 cjelina. Posjet prirodnim, kulturnim ustanovama, posjet Adventu, uz poticanje pozitivnih među vršnjačkih odnosa, komunikacije i zajedništva.

Način realizacije: organizacija za vrijeme SRZ i roditeljskih sastanaka. Odlazak vikendom (subota), datum po dogovoru 07. ili 14. prosinca 2024.godine, uz pratnju razrednika. Prijevoz u organizaciji turističke agencije, ili HŽ-om.

Vremenik: početak prosinca 2024. godine 07. ili 14. prosinca

Nositelji: razrednice 4.a, 4.b i 4.c razreda (Marija Mitar, Ivana Truta i Marijana Sarić)

Sudionici: učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda

Troškovi: putne troškove snose roditelji učenika

Način vrednovanja: razgovor s učenicima, povratne informacije učenika omogućiti će procjenu razine uspješnosti provedenog izleta

POSJET KLINICI ZA PSIHIJATRIJU VRAPČE

Ciljevi: upoznati učenike s povijesnim razvojem psihijatrije i skrbi za psihijatrijskog bolesnika kroz povijest i suvremenom društvu, upoznati učenike s odnosom društva prema psihijatrijskom bolesniku kroz povijest i suvremenom društvu, preispitati vlastite stavove prema psihijatrijskom bolesniku

Namjena: učenici će opisati povijest razvoja Psihijatrijske bolnice Vrapče i načine liječenja psihijatrijskih bolesnika kroz povijest, također će mijenjati stav i pogled na psihijatrijske bolesnike te doprinijeti u rušenju predrasuda i destigmatizacije bolesnika.

Nositelj: Ivana Truta, Martina Unković

Sudionici: učenici 5.a i 5.b razreda

Način realizacije: upoznavanje učenika s poviješću psihijatrije i razvojem psihijatrijskih bolnica, naročito Klinike za psihijatriju Vrapče kroz publikacije o bolnici, načinima liječenja bolesnika u prošlosti, godišnjim izvještajima te povijesti bolesti bolesnika čiji su radovi izloženi u samome Muzeju. Obilazak Muzeja uz razgledavanje svih prostorija koje su nekad činile psihijatrijski odjel, razgledavanje izloženih radova bivših pacijenata te edukacija od strane kustosice.

Vremenik realizacije: proljeće 2025. godine

Troškovnik: putne troškove snose roditelji učenika

Način vrednovanja: diskusija tijekom nastave

JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET DENTALNIH ASISTENATA I TEHNIČARA

Aktivnost: posjet Stomatološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Cilj: osnovni cilj je upoznati učenike i strukovne nastavnike s načinom rada i organizacijskom strukturom Klinika i Zavoda Stomatološkog fakulteta (s tercijarnom razinom zdravstvene zaštite i razinom rada Zdravstvenih Zavoda)

Namjena: aktivnost je namijenjena učenicima programa dentalna asistentica/asistent, dentalni tehničar kao i nastavnicima strukovnih predmeta u istim programima.

Nositelj i njihova odgovornost: Tonči Težulat; dr.med.dent., strukovni nastavnik, mentor. Nositelj će pokazati organizacijsku strukturu Klinika i Zdravstvenih Zavoda.



Sudionici: razrednici razreda dentalnih asistenata i tehničara, nastavnici strukovnih predmeta u programima dentalni asistent/asistentica i dentalni tehničar/tehničarka, učenici pripadajućih razreda ZŠS.

Troškovnik: troškove puta snose roditelji učenika.

Način realizacije: odlazak autobusom u Zagreb, obilazak Klinika i Zavoda Stomatološkog fakulteta Sveučilišta.

Vremenik: Zagreb u vrijeme prosinca 2024.

Način vrednovanja: kroz povratne informacije sudionika (kroz razgovor s učenicima i ostalim sudionicima) vrjednuje se uspješnost i ostvarenje ciljeva.

Način korištenja rezultata vrednovanja: rezultate vrednovanja iskoristiti će se na način kroz koji bi popravili vlastiti klinički rad unutar postavljenog radnog protokola i strukovne suradnje.

JEDNODNEVNI IZLET U DUBROVNIK

Ciljevi: upoznati učenike sa starijom hrvatskom književnošću.

Namjena: učenici će posjetiti povijesne lokalitete stare gradske jezgre na kojima su se odvijale Držićeve komedije, te lokalitete u kojima su živjeli i radili stariji hrvatski pisci.

Nositelj: Melita Polić i Gorana Rosandić

Sudionici: učenici 4. razreda (d, e, f, g, h)

Način realizacije: Putovanje u Dubrovnik (s mogućnošću obilaska Stona i Arboretuma u Trstenom). Obilazak stare gradske jezgre uz predavanje profesorica iz hrvatskog jezika i književnosti te lokalnog turističkog vodiča.

Vremenik realizacije: proljeće 2025. godine

Troškovnik: putne troškove snose roditelji učenika

Način vrednovanja: diskusija tijekom nastave

HODOČAŠĆE MATURANATA NA HUMAC, U MEĐUGORJE I MOSTAR

Ishodi:

- Izražavanje zahvalnosti Bogu, roditeljima, nastavnicima i svima koji su doprinijeli obrazovanju maturanata tijekom srednjoškolskog razdoblja.
- iskustava s vršnjacima iz drugih škola i jačanje zajedništva među mladima. - Povećanje svijesti o odgovornosti mladih za budućnost društva i poticanje aktivnog građanstva.
- Širenje kulturnih i povijesnih vidika upoznavanjem grada Mostara te njegovih povijesnih i kulturnih znamenitosti. –
- Razvijanje svijesti o zajedničkoj povijesti te međusobnoj povezanosti Hrvata u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini.

Nositelj: Marija Bašić, vjeroučiteljica

Sudionici: Učenici završnih razreda koji pohađaju vjeronauk (4. d, e, f, g, h) i pokazuju istinsku motivaciju za sudjelovanje u ovom hodočašću. Sudjeluju učenici koji su prethodnih godina bili aktivni u izvannastavnim aktivnostima, sudjelovali u projektima ili volontirali u vanškolskim ustanovama. Pridružiti će im se i nekoliko razrednika završnih razreda.

Troškovnik: Troškove puta snose roditelji učenika.

Način realizacije i vremenik: Hodočašće će se organizirati kao jednodnevni stručni izlet u proljeće 2025. godine.

Način vrednovanja: Uspješnost i postizanje ciljeva procjenjivat će se kroz razgovor s učenicima i ostalim sudionicima nakon hodočašća.

ŠKOLSKA EKSKURZIJA

Cilj: posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima drugih zemalja s ciljem upoznavanja i razvijanja pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini te sportskim i tehničkim dostignućima, razvijanje komunikacijskih vještina i socijalizacija

Namjena: omogućiti učenicima zajedničko druženje i upoznavanje kulturnih sadržaja i vrijednosti zemlje koju posjećuju.

Ishodi: prepoznati i navesti najvažnije kulturno-povijesne znamenitosti Španjolske, prepoznati i navesti važne povijesne osobe koje su živjele i stvarale u Španjolskoj (Barcelona), samostalno i odgovorno upravljanje usvojenim informacijama, suradničko učenje i rad u grupi, kritičko promišljanje o utjecaju društveno-povijesnih okolnosti na ekonomski razvoj, samostalno korištenje društvenih mreža i pametnog telefona za potrebe učenja i osobnoga razvoja

Nositelji: razrednici učenika koji idu na ekskurziju Andrea Hell Pribudić, Sanja Čulić, Mirjana Vučica, Vesna Gotovac, Jelena Šilić, Marija Mitar, Ivana Truta i Marijana Gajić

Članovi povjerenstva za provedbu i organizaciju izvanučionične nastave: Sanja Perić, ravnateljica; razrednici: Marija Mitar, Ivana Truta, Marijana Sarić, Andrea Hell Pribudić, Sanja Čulić, Pavle Vodanović (zamjena za Mirjanu Vučica), Vesna Gotovac, Jelena Šilić; predstavnici roditelja: Marija Božić, Olympia Pačizis Jerenić, Paula Podrug, Anita Dujela, Daniela Matulić, Saša Horvat, Marijana Šesto, Helena Milić; predstavnici učenika: Lucijana Pisturić, Katja Ban, Erblin Ljušaj, Petra Zrno, Mia Matulić, Sara Josipović, Lucija Štefanini, Tin Poljak.

Sudionici: članovi Povjerenstva za provedbu javnoga poziva i izbor najpovoljnije ponude, učenici 3. d, e, f, g, h i 4. a, b, c, nastavnici u pratnji

Način realizacije: školska ekskurzija organizira se u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Školska ekskurzija može se realizirati ako na putovanje ide 2/3 i više učenika jednog razrednog odjeljenja. U protivnom se takvo putovanje ne smatra školskom ekskurzijom.

Učenici će putovati autobusom koji udovoljava zakonskim propisima za prijevoz učenika, a bit će smješteni u hotelima s prehranom na bazi polupansiona (5 - 6 noćenja). Učenici će biti u pratnji stručnog vodiča za vrijeme cijele ekskurzije, a planirano je posjetiti: Julijina kuća, Plaza Catalunya, Marineland, Montserrat, Barcelona, La Catedrala, Muzej Salvador Dalija, Grasse, Tvornica parfema

Vremenik: školska ekskurzija će se realizirati u zadnjem tjednu kolovoza ili u prvom tjednu rujna 2025. godine

Način vrednovanja: samovrednovanje sa svrhom učenja i osobnoga razvoja, vršnjačko vrednovanje sa svrhom učenja i osobnoga razvoja, sudjelovanje u planiranim aktivnostima, ponašanje, poštivanje dogovorenih vremenskih termina

Troškovnik: prema ponudi iz javnog poziva, troškove snose učenici i njihovi roditelji/skrbnici te agencija (gratis ponude za učenike prema javnom pozivu)

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

SEMEP

SEMEP (South - Eastern Mediterranean Sea Environmental Education Project) je ekološko-edukacijski projekt. Predložio ga je 1994.g. profesor Theodoros Christides, predsjednik grčke organizacije za vokacijsko obrazovanje. Prijedlog je usvojen i odobren na 27. generalnoj skupštini UNESCO-a.



South – Eastern
Mediterranean Environmental
Project



Republika Hrvatska sudjeluje u projektu od njegovog početka u oko 20 gradova s 41 školom. Zdravstvena škola-Split se aktivno uključila u SEMEP 1997.g. s prvim projektom VODA U NAŠEM ŽIVOTU. Svi naši projekti nose zaštitni znak SEMEP-a Zdravstvene škole Split.

Cilj: SEMEP je projekt obrazovanja i odgoja o okolišu koji omogućuje uočavanje problema okoliša koji predstavljaju zajedničku brigu zemalja jugoistočnog Mediterana. Projekt uključuje učenje i podučavanje profesora, nastavnika i učenika izvan granica i bez obzira na okvire zadanih predmeta.

Namjena:

- interdisciplinarno i holističko učenje kroz obrazovanje o okolišu
- suradnja, komunikacija i kulturološka razmjena zemalja istočnog Sredozemlja
- prepoznavanje lokalnih, regionalnih i globalnih problema okoliša
- spona škole i šire društvene zajednice u brizi za okoliš
- inovativni pristup pedagoškom radu
- razvijanje ekološke pismenosti

Način realizacije/aktivnosti:

- uključivanje učenika u istraživačke projekte škole i svih članica SEMEP-a,
- razmjena informacija i metodoloških uputa između škola koje sudjeluju na regionalnoj i nacionalnoj razini,
- poticanje učinkovitog i motivirajućeg učenja i podučavanja o ekologiji,
- naučiti skrbiti o potrošnji vode,
- aktivnosti učenika i profesora dokumentirati elaboratom na kraju,
- obilježavanje Svjetskog dana voda i Dana planeta zemlje, posjet lokalnom OPG-u
- sudjelovanje na seminarima SEMEP-a,
- sudjelovanje Ljetnoj školi SEMEP-a u Komiži na otoku Visu,
- sudjelovanje na video konferenciji.

Nositelji:

prof. **Ines Alfirević-Španjić**, školska koordinatorica SEMEP-a, prof. **Sanja Perić**, ravnateljica, prof. **Ivana Dumanić**, prof. **Mirjana Mandić**, prof. **Ana Šamadan Lončar**, mag. pharm. **Dijana Vukušić**, dipl.ing. **Tea Carić**

Sudionici: učenici svih razreda i programa Zdravstvene škole

Vremenik: u školskoj godini 2024./25. nastavlja se rad SEMEP-a. Tijekom rujna upoznati će se učenike prvih razreda sa SEMEP-om i formirati radne skupine. U listopadu prezentirati prethodne radove. U studenom razraditi novu temu i podijeliti zaduženja. U prosincu analizirati prikupljeni materijal. Tijekom siječnja i veljače snimiti video materijale i pripremati elaborat. U ožujku obilježiti Svjetski dan voda. U travnju obilježiti Dan planeta zemlje. U svibnju i lipnju tiskati elaborat te je za lipanj predviđen posjet lokalnom OPG-u. Dvoje najmarljivijih učenika rad će prezentirati Ljetnoj školi na Visu.

Vrijeme realizacije: 15. rujna 2024.g. do 16. srpnja 2025. g.

Načini vrednovanja: povratne informacije od učenika

Troškovnik: papir za izradu plakata, flomasteri, papir za izradu elaborata, uvezivanje elaborata i fotokopiranje potrebnog materijala, pribor i reagensi za izvođenje istraživačkog projekta te sudjelovanje u troškovima prijevoza i smještaja učenika i nastavnika

EKOLOŠKA GRUPA

Cilj: ekološki osvijestiti učenike, razviti im navike kojima ne ugrožavaju opstanak na Zemlji, te osjećaj ponosa i ljubavi prema planetu i svim živim organizmima na njoj. Potaknuti ih na određene akcije, konkretna djelovanja u smislu očuvanja okoliša i živih vrsta na Zemlji, reciklažu i sl. Zainteresirati ih za znanstveni rad.



Namjena: odgojiti mlade ljude osjetljive na pitanja okoliša i osposobiti ih za konkretna djelovanja u smislu održivog razvoja.

Voditelj: Ines Paviškov, prof.

Sudionici: učenici zainteresirani za ovo područje te ostali profesori koji se žele pridružiti.

Način realizacije: izrada prezentacija, plakata, radionice za učenike, ekološke akcije (npr. čišćenja okoliša), izrada projekta, suradnja s Udrugom Sunce, izložba i obilježavanje važnijih datuma (16.09. Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja, 04.10. Svjetski dan zaštite životinja, 16.10. Svjetski dan hrane, 02.02. Međunarodni dan zaštite močvara, 12.02. Darwinov dan, 22.03. Svjetski dan voda, 23.03. Svjetski dan meteorologije, 22.04. Dan planete Zemlje, 22.05. Međunarodni dan biološke raznolikosti, 05.06. Svjetski dan okoliša, 08.06. Svjetski dan oceana)

Vremenik: tijekom školske godine 2024./25.

Troškovnik: potrošni materijal (papir A4, hamer papir, boje...)

GRUPA „DAR-MAR“
za DARovitu djecu - MARljivi volonteri edukatori

Cilj:

- razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina
- poticanje i razvijanje osobne kreativnosti kod učenika
- metodičko planiranje i provođenje radionica
- povezivanje ustanova
- razvijanje suradničke atmosfere
- uključivanje učenika u volonterski rad sa osjetljivom populacijom



- razvijanje empatije, strpljenja, odgovornosti kod volontera koji će sutra na svom radnom mjestu u splitskim zdravstvenim ustanovama jednakim žarom raditi najhumaniji posao na svijetu, pomažući nemoćnima i bolesnima
- popularizacija matematike; stvaranje pozitivnog stava prema matematici
- popularizacija informatike; stvaranje pozitivnog stava prema kodiranju (programiranju)
- popularizacija STEM područja
- poticanje učenika na otkrivanje zabavne strane matematike i informatike kroz rješavanje problema i algoritama koje ne doživljavaju kao matematičke odnosno informatičke probleme

Nositelj: Mirjana Gaćina Bilin, prof. matematike i informatike i Suzana Ružić Mateljan, prof. matematike i informatike u organizaciji s udrugom „Darovita djeca Split“

Namjena: Popularizacija volontiranja te povećanje svijesti o darovitoj djeci.

Sudionici: Učenici-volonteri iz 1.abcdefg, 2.abc razreda

Način realizacije: učenici-volonteri Zdravstvene škole u Splitu će se s darovitom djecom i svojim nastavnicama uključiti u organizaciju i realizaciju Interaktivnih radionica iz matematike i informatike potičući pri tom izgradnju pozitivnog stava sudionika radionica prema navedenim predmetima. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, nesvjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

Također, obilježavanjem tjedna računalne znanosti „Hour of code“ uvodimo naše učenike, naše volontere te djecu iz udruge „Darovita djeca Split“ u svijet programiranja. Svijet igre i

mašte! Učenici će dobiti prigodu, ne samo sudjelovati u ovom globalnom projektu, nego i uočiti kako svojim radom na računalu mogu kreirati vlastite programe i kako je programiranje zabavno.

Vremenik: priprema učenika-volontera po dogovoru, tijekom školske godine. Organizacija radionica u barem dva termina tijekom školske godine, u dogovoru s udrugom Darovita djeca Split.

Troškovnik: materijal i ambalaža potrebni za realizaciju radionica; tiskanje plakata

Način vrednovanja: kviz, predavanje, prezentacija nakon realizacije projektnih aktivnosti na školskom portalu, izrada plakata, povratne informacije roditelja i sudionika (učenika), moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja, vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovu aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz odgovarajućeg predmeta u elementu po izboru nastavnika. Po mogućnosti i realizacija terenske nastave.

GRUPA „EduKastTim“

Cilj:

- poticanje učenika na razvoj komunikacijskih vještina, istraživačkog duha i kreativnosti kroz stvaranje obrazovnih podcasta
- promicanje dijeljenja znanja među učenicima te omogućavanje im da dublje razumiju i interpretiraju gradivo putem audio formata

Nositelji: Mirjana Gaćina Bilin, Marija Jurišić Šarlija

Namjena:

- pružiti učenicima priliku da aktivno sudjeluju u procesu učenja, razmjenjujući znanje i iskustvo s vršnjacima
- potaknuti razvoj vještina poput istraživanja, planiranja, pisanja scenarija, snimanja i uređivanja podcasta te javnog izražavanja
- kroz stvaranje edukativnih sadržaja, učenici će također doprinijeti obrazovnoj zajednici.

Ovaj pristup omogućava učenicima da razvijaju širok spektar vještina, uključujući timsku suradnju, istraživački rad, komunikaciju i kreativnost, dok istovremeno pruža obrazovne koristi za širu zajednicu kroz edukativne podcaste.

Sudionici: zainteresirani učenici i nastavnici Zdravstvene škole

Način realizacije:

1. **Edukacija učenika** – budućih moderatora podcasta
2. **Izbor teme** - učenici će zajedno odabrati temu za svaki podcast, usklađenu s kurikulumom ili osobnim interesima
3. **Istraživanje i planiranje** - nakon odabira teme, tim će istraživati i pripremati materijale za podcast, uključujući scenarij, relevantne informacije i pitanja.

1. PRAKTIČNOST - bavi se stvarnim problemima nastalim u određenom okruženju.
2. PROMJENA – promjena je sastavni dio akcijskog istraživanja, bilo da je riječ o rješavanju praktičnih problema ili o sredstvu za razumijevanje neke pojave.
3. CIKLIČAN PROCES – na temelju početnih spoznaja određuju se moguće promjene koje se zatim implementiraju i vrednuju kao osnova za daljnje ispitivanje.
4. SUDJELOVANJE – praktičari aktivno sudjeluju u istraživačkom procesu.

Razmislimo na trenutak o svom učiteljskom radu. Na što smo ponosni? Što bismo možda htjeli popraviti? Na kojim se vrijednostima temelji naš rad? Živimo li u potpunosti te vrijednosti u praksi? Ako ne, zašto ne? Što nas u tome sprječava?

Planiramo aktivnosti koje će pomoći našim nastavnicima da poboljšaju ili unaprijede svoj rad kako bi ostvarili svoje vrijednosti u praksi.



To možda neće biti lako, ali vjerujemo da će se trud ipak isplatiti. U konačnici, poboljšanje rada može unaprijediti našu dobrobit, koristiti našim učenicima i ustanovi te pridonijeti tome da svijet postane bolje mjesto.

DIGITALNE KOMPETENCIJE S NAGLASKOM NA UPRABU AI ALATA

Ove digitalne kompetencije usmjerene su na integraciju AI alata u obrazovni proces, uz fokus na praktičnu primjenu i unapređenje kvalitete poučavanja.

1. Osnovna digitalna pismenost

Uporaba digitalnih alata: Nastavnici trebaju biti vješti u korištenju osnovnih digitalnih alata, poput uređivača teksta, prezentacija, i komunikacijskih platformi (e-pošta, videokonferencije).

Sigurnost i privatnost: Razumijevanje i primjena sigurnosnih protokola te zaštita osobnih podataka učenika.

2. Komunikacija pomoću digitalnih tehnologija

Virtualna interakcija: Uspješno komunicirati i surađivati putem digitalnih alata, uključujući platforme za online nastavu i kolaborativne alate.

Korištenje AI chatbota i virtualnih asistenata: Primjena alata poput ChatGPT-a za odgovaranje na pitanja učenika ili generiranje nastavnih materijala.

3. Korištenje AI alata u obrazovanju

Alati za personalizirano učenje: Korištenje AI sustava za analizu podataka o učenju učenika i prilagođavanje sadržaja kako bi zadovoljili individualne potrebe učenika.

Alati za generiranje sadržaja: Primjena AI alata za automatsko generiranje nastavnih materijala, testova, kvizova i prilagođenih zadataka (npr. MagicSchool, ChatGPT, Quizlet).

Automatizirana evaluacija: Korištenje AI alata za ocjenjivanje i praćenje napretka učenika, poput automatskog ispravljanja testova i analiza napretka putem platformi poput Quiziz, Gradescope

4. Kreiranje i dijeljenje digitalnog sadržaja

Razvoj digitalnih resursa: Sposobnost stvaranja interaktivnih i multimedijских nastavnih materijala koristeći alate kao što su Canva, Genialy, Edpuzzle, Powtoon...

Objavlivanje i dijeljenje sadržaja: Korištenje platformi za dijeljenje digitalnog sadržaja (Google Classroom, MS Teams, Padlet) i kolaboraciju s kolegama i učenicima.

5. Upravljanje digitalnim podacima i informacijama

Organizacija i pohrana podataka: Učinkovito upravljanje digitalnim resursima, pohrana podataka u oblak i osiguranje pristupačnosti materijala.

6. Pravila ponašanja u digitalnom okruženju

Digitalni bonton: Poštivanje pravila ponašanja u online komunikaciji i učenju, uključujući etičku upotrebu AI alata.

Upravljanje digitalnim identitetom: Razumijevanje i zaštita osobnog i profesionalnog digitalnog identiteta te poticanje učenika na odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju.

7. Sudjelovanje u profesionalnim mrežama

Digitalna suradnja s kolegama: Aktivno sudjelovanje u digitalnim zajednicama i razmjena iskustava o primjeni AI alata u obrazovanju.

Cjeloživotno učenje i usavršavanje: Kontinuirano usavršavanje i učenje novih AI tehnologija te njihova primjena u nastavi.

Cilj: istražiti polazne postavke digitalnih kompetencija nastavnika koje se reflektiraju i u kvaliteti poučavanja te stupnju ostvarenosti obrazovnih ishoda kod učenika. Na temelju početnih spoznaja odrediti moguće promjene koje se zatim implementiraju i vrednuju kao osnova za daljnje ispitivanje.

Namjena: procijeniti digitalne kompetencije nastavnika, motivirati nastavnike na unapređenje istih (edukacije – radionice, predavanja, e-tečaj)

Nositelji (pripremanje i provedba istraživanja): Mirjana Gaćina Bilin, Marija Jurišić Šarlija, Petra Ognjenović.

Sudionici: nastavnici Zdravstvene škole; nastavnici ostalih škola sudionika pilot projekta e-škole.

Način realizacije:

1. faza akcijskog istraživanja: ŠTO, KAKO, ZAŠTO?

1. Prikupljanje informacija
2. Formiranje i pridruživanje grupi
3. Početak virtualne (i uživo) komunikacije

2. faza – PLANIRANJE

Nakon promišljanja i diskusija s kolegama, posvećujemo se rješavanju problema koje ćemo pratiti u ovom akcijskom istraživanju.

3. faza – EDUKACIJA NASTAVNIKA

Nastavnici će biti educirani o korištenju AI alata poput ChatGPT-a i Magic School-a za generiranje digitalnih sadržaja i pripremu materijala, raznih AI alata za automatsku evaluaciju i analizu podataka o učenju, te aplikacija za kolaboraciju s učenicima poput google Classroom, Wakelet ili Padleta.

4. faza – PRIKUPLJANJE informacija i njihova DISEMINACIJA

Prikupljeni podaci neće se ni na koji način povezivati s njihovim osobnim identitetom, odnosno svi rezultati analizirani će se grupno i koristiti isključivo u znanstvene svrhe.

Vremenik: tijekom školske godine.

Način vrednovanja: nastavnicima koji sudjeluju u istraživanju bit će dostavljeni materijali za radionice i bit će prezentiran glavni nalaz istraživanja

Troškovnik: nema troškova

GRUPA „MLADI ISTRAŽIVAČI“

Cilj: razviti kod učenika zanimanje za istraživanje svijeta koji nas okružuje. Istaknuti važnost vannastavnih aktivnosti kao način oslobađanja od stresa i rutine svakodnevnih životnih obaveza. Potaknuti radoznalost i razviti vještine timskog istraživačkog rada, opažanja, rješavanja problema i izvođenja zaključaka. Promoviranje naše škole i učenika te njihovih radova na županijskim i državnim smotrama srednjih škola RH.

Namjena: potaknuti nadarene učenike da uz pomoć nastavnika istražuju svijet i teme koje ih zanimaju. U okvirima struke i laboratorijskih dijagnostičkih postupaka učenici će uz pomoć nastavnika odabrati i realizirati projekt. Poželjno je da učenici sami predlože teme vezane za svijet oko nas, ekologiju, zdravlje.

Nositelj: Ines Mišetić
Lašić, bacc. med. lab. dijagnostike

Sudionici: učenici trećih razreda.

Način realizacije: timski rad. Odabrati vrstu projekta, uzimanje uzoraka, obrada uzoraka i izvođenje laboratorijskih pokusa, razrada i objašnjenje projekta, očitavanje rezultata i izrada nalaza i izvođenje zaključka. Suradnja s kolegama NZJZ -odjel prehrambene mikrobiologije i odjel ispitivanja kvalitete voda i mora. Presentacija projekta na Smotrama učeničkih radova, druženje i suradnja sa školama.



Vremenik: tijekom školske godine 2024./25

Troškovnik: ovisno o odabranoj i dogovorenoj temi i načinu istraživanja i prezentacije projekta ili radionice. Pribor i reagensi za izvođenje istraživačkog projekta. Troškovi službenog nalaza prema važećem cjeniku državnog NZJZ.

Način vrednovanja: povratne informacije cijelog učeničkog tima, suradnika ili posjetitelja ako se radi radionica uživo ili prezentacija.

TJEDAN MOZGA U ZDRAVSTVENOJ



Cilj: razvoj svjesnosti o multifunkcionalnosti mozga. Poticanje razmišljanja o važnosti održavanja mentalnog zdravlja.

Namjena: kroz predavanje i ev. radionice omogućiti učenicima bolji uvid u funkcioniranje mozga te saznanja kako fiziološki procesi na nivou neurona dovode do ponašanja i subjektivnog doživljavanja na nivou cjelokupnog živčanog sustava.

Nositelj: Katedra za neuroznanost pri Medicinskom fakultetu u Splitu - voditeljica Linda Lušić Kalcina, dr. med. i Zdravstvena škola – Željana Vegar, dr. med.; nastavnica medicinske grupe predmeta

Sudionici: učenici 3., 4., i 5. razreda

Način realizacije i vremenik: predavanje u MM dvorani, u Tjednu mozga, ožujak 2025.g.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom predavanja i radionica te vrednovanjem aktivnosti i zalaganja iz predmeta HMP.

Troškovnik: nema troškova

HMP SEKCIJA ZŠS



Cilj: pomoć učenicima pri savladavanju i unaprijeđivanju znanja o hitnim stanjima i postupcima, polimorfizmu i sintezi politraume; razvoj sposobnosti povezivanja naučene teorije i razvijenih vještina s iskustvenim doživljajem.

Namjena: omogućiti učenicima uvid u organizaciju rada Hitne medicinske službe, dispečersku službu i njihove postupnike, ambulantu trijaže; upoznati učenike s vozilima HP i

uređajima koji se nalaze u njima: defibrilator, respirator, aspirator, pulsni oksimetar, kompletna oprema za imobilizaciju i izvlačenje pacijenata te potpuno opremljeni reanimacijski ruksaci; upoznavanje s timovima HP koji idu na teren (T1 i T2 tim) kao i mjere osobne zaštite i sigurnosti koje moraju pri tome primijeniti.

Nositelj: Zavod za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije, ravnatelj Leo Luetić, dr. med. spec. HM i Zdravstvena škola Split – Željana Vegar, dr. med., nastavnica medicinske grupe predmeta

Sudionici: učenici razreda koji slušaju HMP (4. abc) koji se dobrovoljno žele uključiti u rad sekcije.

Način realizacije i vremenik: učenici će podijeljeni u grupe posjetiti Zavod za hitnu medicinu, u vremenu dogovorenom s djelatnicima Zavoda (svibanj i lipanj 2025.g.)

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i vrednovanjem aktivnosti i zalaganja iz predmeta HMP.

Troškovnik: zaštitne rukavice - 2 paketa i pp zaštitne maske

HMP HOME - moj hitan kutak

Cilj: razviti kod učenika pripadnost i privrženost učionici u kojoj borave; potaknuti ih na sudjelovanje u zajedničkom osmišljavanju izgleda prostora.

Namjena: kreativnim pristupom izrade plakata, učenike bi se potaklo na razradu usvojenih znanja i vještina. Bit će ponuđeno više tema, koje će učenici, podijeljeni u grupe, obraditi na kreativan i jedinstven način na koji su doživjeli sadržaj, temeljen na prethodno obrađenoj cjelini. Plakati će služiti u edukativne svrhe; bit će izloženi u atriju škole, a potom u Praktikum HMP-a.

Nositelj: Željana Vegar, dr. med.

Sudionici: učenici 4. abc razreda

Način realizacije: izrada plakata



Vremenik: jesen 2024.g.

Način vrednovanja: grupna evaluacija prema ranije jasno iznesenim parametrima bodovanja

Troškovnik: nema troškova

PREANALITIČKE GREŠKE KOD UZORKOVANJA KRVI - EDUKACIJA

Cilj: Pridržavanje pravila dobre laboratorijske prakse (preporuka i smjernica), osvijestiti učenike o dostupnim standardnim operativnim postupcima, uska suradnja s laboratorijem KBC-a Split.

Namjena: potaknuti učenike na razmišljanje i da uz pomoć nastavnika provode u okvirima struke neophodne postupke u preanalitici laboratorijskih dijagnostičkih postupaka u koje su uključeni u praktičnom radu.

Način realizacije: Objašnjenje projekta, očitavanje rezultata i izrada nalaza i izvođenje zaključka. Suradnja s kolegama KBC-a Split i voditeljicom laboratorija, stručno predavanje i radionica u prostorima škole.

Vremenik: tijekom školske godine 2023./2024.

Troškovnik: ovisno o načinu prezentacije projekta ili radionice.

Način vrednovanja: povratne informacije cijelog učeničkog tima, nastavnika i suradnika.

Nositelji: Ivana Radman, mag.med.techn., doc.dr.sc. Leida Tandara, Marija Brčić Šušak, mag.med.techn.

Sudionici: Svi učenici 4. razreda smjer medicinska sestra i laboratorijski tehničar

Mjesto održavanja: Multimedijaska učionica škole ili u predavaoni KBC-a Split

TJEDAN MEDIJACIJE

Medijacija je sredstvo preventivnog djelovanja na pojave koje prati sukob, ali i tehnika nenasilnog rješavanja sukoba od strane treće, neutralne osobe – medijatora koja pruža podršku da sukob riješe konstruktivno i na obostranu dobrobit. Uz učenje i afirmaciju pozitivnih životnih strategija, vještina i vrijednosti u školi važno senzibilizirati učenike da u problemskoj situaciji reagiraju pomoću suradničke, a ne suparničke logike.

Cilj: Cilj predavanja o medijaciji je promovirati i promicati kulturu nenasilnog rješavanja sukoba te usvajanje kulture nenasilne i konstruktivne komunikacije, promocija pozitivnih vrijednosti u zajednici (aktivno građanstvo, volonterstvo), razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnja između učenika.

Namjena: Vještine komunikacije, dijaloga, dogovaranja, timskog rada te pregovaranja, upravljanja sukobima, zajedničkog rješavanja problemskih situacija, a posebice medijacije, čine glavna umijeća kojima se postiže uspješniji život i razvoj u zajednici. Postupak medijacije pomaže u stvaranju uvjeta da se sukobljene strane čuju, da definiraju problem koji je uzrok sukoba i da pronađu adekvatno rješenje problema.

Nositelji: Slobodanka Sikirić, dipl.iur., Suradnja s Centrom za mirenje, medijaciju i razvoj komunikacija Split i njihovim trenerima iz medijacije i drugim stručnjacima

Sudionici: učenici 4.d, 4.e, 4.f, 4.g i 4.h razreda

Način realizacije: predavanje, jedan nastavni sat po razredu sukladno vremeniku

Vremenik: od 04. do 08. studenoga 2024. godine

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: evaluacijski listić za uključene učenike

ČITATELJSKI KLUB

Cilj: Poticati kod učenika čitanje iz užitka, razvoj čitalačke pismenosti, argumentirano izražavanje svog mišljenja, razvijanje sposobnosti slušanja drugih te uvažavanja tuđih dojmova, promišljanja i stavova.

Namjena: Razvoj kulture čitanja. Razvoj čitalačkih i komunikacijskih sposobnosti učenika te tolerancije.

Nositelji: Tea Jukić, prof. i dipl. knjiž. i Vlatka Doko, prof. i dipl. knjiž.

Sudionici: Zainteresirani učenici.

Način realizacije i vremenik: Tijekom nastavne godine, jedanput mjesečno održavat će se sastanak čitateljskog kluba. Učenici će predlagati i birati naslove knjiga koje žele čitati, izdvajati citate koji su im se svidjeli, pisati osvrte na pročitane knjige, oblikovati preporuke/mamce te ih izlagati usmeno u grupi, pisanom i digitalnom obliku.

Troškovnik: Simbolična nagrada učenicima koji se uključe u aktivnosti kluba.

Način vrednovanja: Anketiranje članova kluba na kraju školske godine.

**NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJE I PROMICANJE KULTURE ČITANJA
NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“**

Ciljevi: potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

Namjena: Za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

Nositelj: Gorana Rosandić, prof. hrvatskoga jezika

Način realizacije: Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.

Vremenik:

kolovoz/rujan –Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima

listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka

prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta

siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju

travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja

svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja

lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini

Troškovnik: Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 2.000,00 kn.

Način vrednovanja: Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Nastavničkom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

MOĆ BRZOG ČITANJA

Javno predavanja i multimedijaska prezentacija usmjereno unapređenju rada škole

Cilj: učenike (posjetitelje) upoznati s tehnikom brzog čitanja.

Namjena: upoznati sudionike s dobrobitima brzog čitanja u svakodnevnoj primjeni, prezentirati mentalne tehnike pamćenja i ostale alate koji idu usporedno s razvojem vještine brzog čitanja.

Nositelj: Tonči Težulat, dr. med. dent., strukovni nastavnik, mentor

Sudionici: učenici Zdravstvene škole, učenici ostalih strukovnih škola i gimnazija, građanstvo

Način realizacije: predavanje i multimedijaska prezentacija prezentacija.

Vremenik: tijekom nastavne godine.

Troškovnik: bez troškova.

Način vrednovanja: povratne informacije nakon predavanja.

EDIT 2024/25 - besplatna škola programiranja

Naučite izraditi vlastite web stranice!

Započele prijave za 8. generaciju EDIT CodeSchool 2024/2025, besplatnu školu primijenjenog programiranja za osnovnoškolce i srednjoškolce

EDIT CodeSchool najveća je, besplatna škola primijenjenog programiranja u Hrvatskoj, koju u sklopu aktivnosti Digitalne Dalmacije organizira Splitsko-dalmatinska županija i tako popularizira developerske vještine i IT zanimanja.

U toku s tehnološkim novitetima te u suradnji sa splitskim IT firmama EDIT CodeSchool omogućuje mladima obrazovanje za najperspektivnija zanimanja današnjice. Više od 3000 polaznika već je odabralo ovu školu tijekom posljednjih šest godina jer ovaj program učenike priprema za bolju poziciju na tržištu rada, a omogućuje im i bolji start prilikom upisa na fakultet računarstva, informacijskih tehnologija i sl.

Prijave za ovogodišnji EDIT CodeSchool otvorene su od 7. do 22. rujna 2024. godine, a uz moto "**Znanje dostupno svima**", učenici će imati priliku svladati primijenjeno programiranje kroz pet modula edukacije te samostalno izraditi završne radove, moderne web stranice i web aplikacije koristeći najnovije tehnologije i AI alate. Novost za osnovne škole je tečaj Osnove kibernetičke sigurnosti, a u srednjim školama, pored standardnog učenja

programiranja, uvodimo korištenje alata umjetne inteligencije kao što je ChatGPT kao mogući budući pristup programiranju.

Prijaviti se mogu učenici 6. do 8. razreda osnovnih škola i SVIH razreda srednjih škola s ili bez prethodnog znanja iz programiranja. Polaznike prethodnih generacija EDIT CodeSchoola pozivamo da upišu napredniji sadržaj!

Više informacija o školama i link na obrazac za prijavu na <http://digitalnadalmacija.hr/edit>.

Kako su organiziranja predavanja?

Škola primijenjenog programiranja EDIC CodeSchool održava se u terminu koji grupa učenika dogovori s nastavnicom informatike u trajanju od dva sata tjedno. Nastava će se održavati online ili uživo, ovisno o trenutnoj situaciji i održavanju nastave u školama. Polaznici će raditi u manjim grupama od maksimalno 15 učenika, učenje je organizirano iz posebno kreiranih modernih materijala sa zadacima u elektroničkom obliku, a svi učenici rade praktičan završni rad i na kraju mogu osvojiti vrijedne nagrade.

EDIT CodeSchool koja se održava od 2017. godine, do sada je završilo preko 2.500 učenika iz više od 30 osnovnih i srednjih škola u Splitsko-dalmatinskoj županiji u preko 10 gradova i naselja. Projekt je pokrenut u sklopu projekta ICT županija s ciljem razvoja lokalnog IT startup ekosustava i pozicioniranja Splitsko-dalmatinske županije i Splita na digitalnoj karti svijeta.

Službena stranica projekta: <https://www.ictzupanija.hr/edit>

U Zdravstvenoj školi u Splitu učenici se mogu upisati u **Osnovni tečaj (prvi stupanj)** na kojem će se upoznati s osnovama dizajna web stranica koristeći pri tom HTML, CSS i Tailwind CSS.

Kako je Škola organizirana?

- Nastava se održava u skladu s dogovorom između nastavnice informatike i polaznika tečaja (na temelju učeničkih rasporeda)
- u trajanju 1-2 sata tjedno
- uključuje 15 video lekcija (posebno kreiranih modernih interaktivnih e-materijala)
- 30 sati mentoriranja
- u periodu od listopada 2024.- ožujka 2025.

Nastava će se odvijati online ili uživo ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji ali i o dogovoru s učenicima.

Cilj: predstaviti osnovne koncepte vezane uz oblikovanje i razvoj mrežnih stranica učenicima srednje škole. Učenici će u sklopu kolegija kroz izradu projekta sudjelovati u razvoju mrežne stranice.

Voditelj: Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike

Sudionici: zainteresirani učenici

Vremenik: tijekom školske godine

Nastavni plan i program rada:

NAZIV PREDMETA		Razvoj web aplikacija				
Kod		Godina studija	2024./2025.			
Nositeljica predmeta	Mirjana Gaćina Bilin	Ukupno očekivani broj sati uključivo i samostalni rad učenika	60			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20		20	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e- učenja	50%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je predstaviti osnovne koncepte vezane uz oblikovanje i razvoj mrežnih stranica učenicima nižih razreda srednje škole. Učenici će u sklopu kolegija kroz izradu projekta sudjelovati u razvoju mrežne stranice					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poželjno poznavanje osnova programiranja. Kako se zbog epidemiološke situacije većina aktivnosti odvija on-line potrebno polaznici moraju imati dostupnu internetsku vezu, i računalo koje će koristiti za programiranje i predaju zadaća.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<ul style="list-style-type: none"> ○ primjenjuje principe hijerarhijske organizacije mapa u računalnim memorijama te razlikuje formate datoteka ○ dizajnira, razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica s pomoću alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika ○ analizira problem, definira ulazne i izlazne vrijednosti te uočava korake za rješavanje problema ○ pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje ○ istražuje usluge interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućega razvoja. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema terminima nastave	HTML: 1. Tekstualni sadržaj: Oblikovanje, dodavanje naslova, paragrafa, lista i hiperlinkova. 2. Slike i multimedija: Umetanje slika, videozapisa i audio datoteka 3. Forme: Izrada HTML obrazaca za prikupljanje podataka od korisnika. CSS: 4. Osnove CSS-a: Upoznavanje s osnovnim konceptima CSS-a, selektorima i svojstvima za stiliziranje HTML elemenata. Tailwind CSS: 5. Upoznavanje s Tailwind CSS-om					

	<p>6. Konfiguracija i instalacija: Kako konfigurirati i instalirati Tailwind CSS u vaš projekt.</p> <p>7. Boje i pozadine: Primjenjivanje boja na tekst, pozadinu i različite dijelove stranice.</p> <p>8. Tipografija: Prilagođavanje fontova, veličine i stile teksta na vašoj web stranici.</p> <p>9. Margine, okviri i polja: Kontroliranje udaljenosti i granice elemenata na stranici.</p> <p>10. Pseudo-klase i pseudo-elementi: Dodavanje interaktivnosti na različite elemente.</p> <p>11. Flexbox: Pozicioniranje elemenata u fleksibilnim rasporedima.</p> <p>12. Grid sustav: Izrada složenijih rasporeda i organizacija sadržaja.</p> <p>13. Utility klase: Upoznavanje s kolekcijom klasa za jednostavno stiliziranje elemenata.</p> <p>14. Responsivnost: klase za prilagodbu izgleda na različitim veličinama ekrana.</p> <p>15. Prilagođene komponente: stvaranje i prilagođavanje komponenti.</p> <p>16. Animacije i prijelazi: dodavanje animacija i prijelaza na elemente.</p> <p>17. Ekstenzije i dodaci: proširenje funkcionalnosti Tailwind CSS-a.</p> <p>18. Optimizacija i najbolje prakse.</p> <p>19. Izrada web stranica upotrebom umjetne inteligencije: Upotreba AI alata</p> <p>Projekt - završna verzija sa pripremom osvrta na projekt</p>
Vrste izvođenja nastave:	<p>Predavanja – on-line</p> <p>Samostalne vježbe</p> <p>Vježbe uz potporu nastavnika - udaljeno</p> <p>Domaće zadaće</p>
Obveze polaznika	<p>Prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivno sudjelovanje na nastavnim aktivnostima, izrada domaćih radova, izrada završnog projekta, ispit.</p>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Prisustvo/sudjelovanje na nastavi (10%)</p> <p>Laboratorijske vježbe: (20%)</p> <p>Rad van nastave (20%)</p> <p>Projekt (50%)</p>
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<p>Nastavni materijali dostupni na e-learning portalu, uključujući rješenja odabranih zadataka te dodatna literatura.</p>

Dopunska literatura	HTML5 Notes for Professionals CSS Notes For Professionals HTML, CSS & Materialize CSS by The Net Ninja Intruducing Materialize
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Razgovor sa polaznicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika na kolegiju, samoanaliza.

LATINSKI JEZIK

Cilj nastavnih i projektnih aktivnosti: usvajanje novih nastavnih sadržaja, razvijanje vizualne kulture, razvijanje kreativnosti, ostvarivanje korelacije s drugim nastavnim predmetima te prepoznavanje usvojenih nastavnih sadržaja u vremenu i prostoru koji nas okružuje.

Namjena: odgojno obrazovna

Način realizacije: organiziranje i provedba u dogovoru s učenicima uz suglasnost roditelja i mjerodavnih službi u školi

Prijedlog aktivnosti:

- posjet izložbi **“Memento mori”** koja se održava u Arheološkom muzeju u Splitu.
- posjet Muzeju antičkog stakla u Zadru s nizom zanimljivih artefakata kako za nastavu latinskog jezika, tako i za nastavu povijesti, povijesti umjetnosti, kemije i sl.
- posjet Arheološkom muzeju u Zadru koji također posjeduje zanimljivu zbirku medicinskih instrumenata iz doba Antike.

Projekt: „VENI, VIDI, AMAVI“

Izložba “Parce mihi ,Domine, quia Dalmata sum”

30.09.2024.

Izložba je posvećena svetom Jeronimu, prevoditelju Biblije na latinski jezik, zaštitniku Dalmacije i Splitsko-dalmatinske županije. Izložba će ukratko predstaviti život i djelo svetog Jeronima te likovne radove naših učenika na temu svetog Jeronima.

Izložba: “Marko Marulić - Otac hrvatske književnost”

Vrijeme održavanja: prosinac 2024.

Izložba posvećena Marku Maruliću, koji je najveći dio svog opusa napisao na latinskom jeziku, predstaviti će ukratko život i djelo oca hrvatske književnosti kao i likovne radove naših učenika inspirirane Markom Marulićem.

Izložba: “Parvi loci, cordis mei”

Vrijeme održavanja: drugo polugodište

Izložba će biti likovno literarnog karaktera jer će učenici svojim fotografijama i literarnim radovima u kratkoj formi iznijeti svoj doživljaj, razmišljanja, emociju koju imaju prema mjestu/korijenima svojih predaka.

Napomena: Uz svaku izložbu učenicima će biti održano kratko predavanje i upoznavanje sa sadržajem izložbe. Sve nastavne i projektne aktivnosti se odnose na učenike prvog i drugog razreda.

Nositelj: Maja Kardum

Sudionici: učenici prvih i drugih razreda

Način vrednovanja: valorizacija od strane predmetnog nastavnika temeljem uključenosti učenika u određenu aktivnost ili dio projekta, terensku nastavu i slično te njihova međusobna valorizacija

Troškovnik: podliježe promjenama ovisno o realizaciji navedenih aktivnosti a najvećim dijelom se odnosi na ispis i obradu materijala, izradu plakata, fotografija i sl. dok kod izleta ovisi o cijeni putnih karata te ulaznica u muzeje.

RAČUNALA NA LENTI VREMENA

Cilj: istražiti naprave za računanje te život ljudi koji su ih izumili, pokazati zašto su ti ljudi bili daleko ispred svog vremena

Namjena: istraživanjem povijesti pronaći ljude i njihove izume koji su bili daleko ispred svoga vremena. Izrađivanjem lente vremena "Razvoj naprava za računanje kroz povijest" povezati povijest, matematiku i računalstvo. Snalaženje na lenti vremena.



Poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema računalstvu. Razvijanje kreativnosti, inovativnosti i samopouzdanja učenika. Osposobljavanje učenika za samostalan i timski rad na projektnim zadacima.

Voditelji projekta: Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike, Suzana Ružić Mateljan, prof. mentor

Sudionici: učenici prvih i drugih razreda

Način realizacije: susreti u školi u obliku individualnog rada i rada u grupama. Primjena IKT-a u procesu izrade projekta, uključujući izradu digitalnih nastavnih sadržaja (izrada prezentacija, plakata, snimanje podcasta). Izložba učeničkih radova u atriju i hodnicima škole te na školskim mrežnim stranicama.

Vremenik: tijekom školske godine

Način vrednovanja: predavanje, prezentacija nakon realizacije projektnih aktivnosti na školskom portalu, izrada plakata, sudionika (učenika), moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja, vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz predmeta informatika u elementu po izboru nastavnika.

Troškovnik: materijal i ambalaža potrebni za realizaciju radionica, izradu lente vremena, tiskanje plakata.

PRVA POMOĆ

Prva pomoć važan je prvi korak koji pomaže u spašavanju života i smanjuje posljedice.

Cilj: putem edukacije iz prve pomoći potaknuti učenike i odgojno obrazovne djelatnike na odgovorno ponašanje, što je važan preduvjet sigurnosti.

Namjena: kako bi se stvarno pomoglo unesrećenoj ili naglo oboljeloj osobi, važno je prvu pomoć pružiti ispravno. Neispravno pružanje prve pomoći može biti štetno.

Nositelj: mr. sc. Silvana Karabatić Knezović, dr. med., izvrstan savjetnik, stručno vijeće nastavnika medicinske grupe predmeta

Sudionici: odgojno obrazovni djelatnici, zainteresirani učenici.

Način realizacije: edukacije odgojno obrazovnih djelatnika o postupcima prve pomoći u odgojno obrazovnim ustanovama

Vremenik: školska godina 2024./2025.

Način vrednovanja: povratne informacije odgojno obrazovnih djelatnika

DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI „Dragocijene kapi“

Krv je jedini nezamjenjivi lijek, a služi liječenju raznih bolesti i spašavanju ljudskih života.

Cilj: potaknuti plemeniti i humani čin dobrovoljnog darivanja krvi među mladim (punoljetnim i zdravim) osobama.

Namjena: Zamjenskih pripravaka za krv još uvijek nema pa transfuzijska medicina ovisi i započinje s dobrovoljnim davateljima krvi.

Nositelj: mr. sc. Silvana Karabatić Knezović, dr. med., izvrstan savjetnik

Sudionici: djelatnici i punoljetni učenici Zdravstvene škole.

Način realizacije: akcije dobrovoljnog darivanja krvi provode se u prostorijama škole ili u prostorijama Centra za transfuzijsku medicinu KBC-a Split u suradnji s društvom Crveni križ Split i Centrom za transfuzijsku medicinu KBC-a Split prema vremeniku dva puta.

Vremenik: školska godina 2024./2025.

Način vrednovanja: povratne informacije

HUMOR U ZDRAVSTVU

Cilj: osvijestiti koliko je potrebno u bolničkoj okolini hospitaliziranoj djeci pružiti potporu, osvijestiti vrijednost humora kao važnog alata i sastavnog dijela zdravstvene zaštite, razumijevanje rada i stručnosti CRVENIH NOSOVA klaunovadoktora

Namjena: inspirirati buduće zdravstvene djelatnike na redovitu primjenu humora u svakodnevnom poslu, pomoći djeci u bolnicama da imaju više pozitivnih emocija tijekom boravka u bolnici, pomoći djeci i obiteljima da zdravstvo povezuju s pozitivnim emocijama i ljudskim vezama, poboljšati suradnju između CRVENIH NOSOVA klaunovadoktora i bolničkog osoblja

Nositelj: klaunovidoktori, educirani umjetnici

Sudionici: Martina Unković, Anna Šimac, nastavnice predmeta Metodika zdravstvenog odgoja i učenici 5.a i/ili 5. brazreda

Način realizacije: trening „Humor u zdravstvu“ sastoji se od dva dijela (predavanje i radionički dio) u ukupnom trajanju od 90 minuta. Prvi dio je predavanje u kojem se govori općenito o vrstama i funkcijama humora u zdravstvu, mogućnostima korištenja humornog pristupa, potkrijepljeno istraživanjima koja su na tu temu rađena u svijetu i kod nas. Drugi dio odnosi se na interaktivnu radionicu. Na radionici, sudionici kroz igru s klaunovima uče konkretne alate koje mogu koristiti u svakodnevnom radu s bolesnom djecom i nemoćnima.

Vremenik: tijekom prvog polugodišta, ovisno o dogovoru s organizatorom

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: povratne informacije od strane učenika i nastavnika uključenih u aktivnost

MEĐUNARODNI DAN FIZIOTERAPIJE

Cilj: upoznavanje učenika s važnošću poštivanja kolegijalnih odnosa i razvijanje potrebe stalnog napredovanja unutar struke

Namjena: usvojiti znanje i potrebu praćenja seminara, radionica i ostalih stručnih skupova radi stalnog stručnog usavršavanja i napredovanja

Nositelji: strukovne nastavnice Lada Karlo, Nataša Pušić, Rosana Bezić Karan i Andrea Hell Pribudić

Sudionici: učenici 2., 3. i 4. razreda programa fizioterapeutski tehničar/ka

Način realizacije: upoznavanje s metodama rada dijagnostike, primjena fizikalno terapijskih postupaka, osvijestiti ključan doprinos svoje profesije u održavanju ljudi mobilno i neovisno, a sve kako bi oni dosegli bolju kvalitetu života

Vremenik: rujan 2024. godine

Način vrednovanja: prezentacije, izrada plakata.

Troškovnik: nema troškova

MEĐUNARODNI DAN MIRA

Cilj: je minimizirati rat i konflikt usadivši vrijednost mira u učenike

Namjena: Međunarodni dan mira obilježava se svake godine 21. rujna. Također poznat kao Svjetski dan mira, dan je posvećen jačanju kohezije i mira među svim ljudima širom svijeta. Nedostatak rata i nasilja je ključni cilj. Učenici 4. g razreda će poslati poruku mira svim nastavnicima, roditeljima i učenicima škole, svim ljudima.

Nositelj: Nediljka Petrovski, bacc.med.lab.dijagnostike

Sudionici: učenici 4.G razreda

Način realizacije: prikupljanje podataka, izrada prezentacije i oglašavanje na mrežnim stranicama škole

Vremenik: 21.09.2024.

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: povratne informacije sudionika.

SPLITSKA BICIKLIJADA

Cilj: promovirati održivost i poticati aktivnu mobilnost u Europskoj uniji. Ciljevi 13. Splitske biciklijade usko su povezani s dugogodišnjim ciljevima i svrhom biciklijade, a to je smanjenje emisija stakleničkih plinova, poticanje zdravog načina života i promicanje ekološki prihvatljivih prijevoznih sredstava te izgradnju biciklističke infrastrukture u Splitu.

Namjena: Udruga Sunce trinaestu godinu za redom organizira javno događanje Splitska biciklijada, obilježavajući Svjetski dan bez automobila u sklopu Europskog tjedna mobilnosti. Pod motom "Promovirajmo održivost i aktivnu mobilnost u EU", naglašava se važnost povezivanja s ciljevima Europske unije za očuvanje okoliša. Biciklijada kao „plastic – free“ i „green event“ potiče ekološke inicijative, educira o smanjenju otpada i postaje platforma za dijalog o održivoj infrastrukturi te potiče na ekološki prihvatljiviji životni stil, ostavljajući dugotrajan doprinos zaštiti okoliša. Dodana vrijednost ove godine su BMX radionice, koje će uključiti najmlađe sudionike potičući njihov interes za sport i za zdrav život.

Nositelji: Udruga Sunce kao organizator Splitske biciklijade, Ines Roso Perić, Gorana Rosandić (suradnice u školi)

Sudionici: zainteresirani učenici koji će sudjelovati u provedbi različitih aktivnosti na Splitskoj biciklijadi.

Vrijeme provedbe: 13. Splitska biciklijada održat će se 22.9.2024. Međutim organizacija i provedba 13. Splitske biciklijade započet će ranije kako bi se na vrijeme organiziralo ovo javno događanje.

Mjesto provedbe: 13. Splitska biciklijada odvijat će se na prometnicama grada Splita te nije potreban zatvoren prostor. Javno događanje će biti organizirano na javnom gradskom prostoru (park Strossmayerov perivoj - Đardin).

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: broj uključenih učenika, povratne informacije.

MEĐUNARODNI (TJE)DAN GLUHIH I NAGLUHIH OSOBA

Cilj: senzibilizirati učenike za timski rad, toleranciju, poštivanje i život s drugima i drugačijima. Prevladavanje komunikacijskih teškoća uzrokovanih gluhoćom. Metodički isplanirati i provesti tematsku radionicu, razvijati socijalne i komunikacijske vještine, povezivati ustanove, razvijati suradničku atmosferu

Namjena: povećati svijest o specifičnim problemima i potrebama gluhih osoba, popularizirati znakovni jezik, ojačati snalaženje i samopouzdanje kod učenika te toleranciju na različitost, prepoznati nove mogućnosti za daljnju suradnju

Nositelji: strukovne nastavnice Božena Šego mag. med. techn. i Tomislava Perišić mag. med. techn u suradnji s Centrom za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ Split

Sudionici: učenici maturalnih razreda 5.a i 5.b, programa medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege, Zdravstvene škole Split te korisnici i djelatnici Centra za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ Split

Način realizacije: prezentacija/predavanje/radionica, postavljanje pitanja i komunikacija

Vremenik: rujan 2024. godine

Troškovnik: kopiranje materijala, troškovi printanja plakata

Način vrednovanja: kviz ili upitnik, povratne informacije, predavanje

OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE – MINUTA ZA ČITANJE - ČITATELSKI MARATON

Cilj: poticanje čitanja i pismenosti kroz popularizaciju čitanja iz užitka, kao temeljnog preduvjeta za razvoj spomenutih vještina, ali i kao neizostavnog kulturnog sadržaja u životu svakog pojedinca.

Namjena: uvidjeti važnost čitanja kao vještine

Nositelji: Sanja Zeko , prof. hrvatskog jezika

Sudionici: svi zainteresirani učenici

Način realizacije: čitanja naglas, snimanje videozapise čitanja u trajanju od jedne minute te slanje videozapisa elektroničkim putem Hrvatskom čitateljskom društvu. Tekstovi trebaju biti povezani s temom i sloganom ovogodišnjeg Mjeseca hrvatske knjige –

Vremenik: listopad 2024.

Troškovnik: prema potrebi

Način vrednovanja: objava na stranicama škole

DANI KRUHA I ZAHVALA ZA PLODOVE ZEMLJE U ZDRAVSTVENOJ ŠKOLI

Cilj: organizirati humanitarno-prodajnu izložbu „Dani kruha i zahvale za plodove zemlje u Zdravstvenoj školi“ pod tematskim nazivom „Blago škrte zemlje“

Namjena: potaknuti učenike na zajedničku akciju pravljenja i prodaje kolača, voća i voćnih te povrtnih delicija inspiriranih dalmatinskom kuhinjom uz zajedničko druženje. Prikupljeni novac će biti usmjeren u humanitarne svrhe (pomoć učenicima slabijeg imovinskog stanja).

Nositelj: Sanja Zeko , prof. hrvatskog jezika

Sudionici: svi zainteresirani razredi s razrednicima

Način realizacije: izraditi plakat kojim će se najaviti događanje i pozvati učenike da se prijave. Svaki razred će dobiti prostor na kojem će izlagati svoje proizvode

Vremenik: prva polovica listopada (14. listopad) – 2 školska sata

Troškovnik: materijali za plakat

Način vrednovanja: povratne informacije svih sudionika te objava na stranicama škole.

DAN LABORATORIJSKE MEDICINE

Cilj: promovirati struku, poticati suradnju sa Zavodom za laboratorijsku dijagnostiku Kliničke bolnice Firule i Križine, te LabPlus laboratorijem, upoznati sudionike sa svim segmentima laboratorijske medicine, istaknuti važnost laboratorijske medicine u suvremenom zdravstvu, zainteresirati učenike za daljnji nastavak školovanja u struci laboratorijske dijagnostike.

Namjena: educirati učenike trećeg i četvrtog razreda smjera zdravstveno-laboratorijski tehničar, te ostale učenike, nastavnike i roditelje o važnosti medicinsko laboratorijske dijagnostike, te o novim metodama i tehnologijama rada u suvremenom laboratoriju.

Nositelj aktivnosti: Marijana Ćurin, Vesna Gotovac, Nediljka Petrovski, Ines Mišetić Lašić, Zrinka Vuković

Sudionici: učenici trećeg i četvrtog razreda smjera zdravstveno-laboratorijski tehničar, stručni nastavnici Aktiva ZLT i djelatnici laboratorija.

Način realizacije i vremenik: u suradnji s navedenim laboratorijima tijekom studenog 2024. u našoj školi održalo bi se edukativno predavanje o laboratorijskoj medicini, za učenike ili posjet medicinskim laboratorijima. Također, ideja je da se svake godine učenicima predstave bivši učenici naše škole koji su nastavili školovanje, a danas rade i istražuju u medicinskim laboratorijima.

Posjet učenika LabPlus laboratoriju ili posjet bolničkim laboratorijima na Firulama ili Križinama. Izrada plakata

Troškovnik: trošak printanja plakata

Način vrednovanja: aktivnost učenika

SVJETSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI

Cilj: omogućiti učenicima rad u struci u svrhu integracije znanja i usavršavanja vještina, te pripreme za svakodnevni rad u laboratoriju

Namjena: upoznavanje učenika i nastavnika sa sve većim brojem oboljelih od šećerne bolesti, načina dijagnosticiranja, te mjerama prevencije i samokontrole. Istraživačka nastava u radu s učenicima, prezentacija projekata u školi i zvan nje.

Poticanje učenika završnog razreda i učenika trećeg razreda na samostalan i odgovoran rad.

Nositelj aktivnosti: Marijana Ćurin, Vesna Gotovac, Nediljka Petrovski, Ines Mišetić Lašić

Sudionici: učenici završnog razreda u smjeru zdravstveno-laboratorijski tehničar uz asistenciju učenika trećeg razreda istog smjera

Način realizacije i vremenik: učenici će se uključiti u projektnu nastavu povodom Svjetskog dana šećerne bolesti koji se obilježava 14. studenog. Učenici 4.G razreda pripremili bi prezentaciju o šećernoj bolesti (za učenike 2.F, 3.G, 3.A, 3.B razreda). Nekoliko učenika 4.G razreda uzorkovalo bi kapilarnu krv i određivali koncentraciju glukoze pomoću glukometra u terminu od 8.00 – 10.30 sati u atriju škole. Učenici bi samostalno, ali pod nadzorom nastavnika struke, izvodili analizu, te izdavali nalaze.

Troškovnik: test trake za glukometar (oko 60 eura = 3x50 test traka), promidžbeni letci, plakati.

Način vrednovanja: vrednovala bi se preciznost, točnost, urednost, angažman, timski rad i odnos prema pacijentu.

OBILJEŽAVANJE SVETSKOG DANA SIROMAHA



Svjetski dan siromaha se obilježava 33. nedjelje kroz godinu (17. studenoga 2024.).

Poruka pape Franje za 8. Svjetski dan siromaha koji se slavi 17. studenoga na temu "Molitva siromaha uzdiže se do Boga (usp. Sir 21, 5)".

“Svjetojni mentalitet traži od pojedinca da bude netko, da postane poznat i uspješan usprkos svemu i svakome, da krši društvena pravila samo kako bi se dokopao bogatstvo. Koje li žalosne iluzije! Sreća se ne postiže gaženjem prava i dostojanstva drugih.” (Iz Poruke sv. Otaca uz ovogodišnji Svjetski dan siromaha)

Cilj: motivirati učenike za volontiranje i pomoć siromasima i potrebitima, razvijati kod učenika empatiju prema ranjivim skupinama, poticati i zagovarati pomoć drugih ljudi, zajednice, institucija, izraditi u školskom laboratoriju prigodne poklone

Namjena: senzibilizirati učenike na ranjive skupine u populaciji, poučiti ih da procijene razinu i dostupnost zdravstvene zaštite koja im je osigurana i da budu njihovi odvjetnici prema “centrima moći”.

Nositelj: Dijana Jurić, mr. pharm., strukovni nastavnik savjetnik, Anna Šimac, nastavnica

Partneri: djelatnici i korisnici Caritasa Splitsko-makarske nadbiskupije (Blagovalište u Splitu/Omišu).

Suradnici: 4 – 6 učenika smjera medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege, farmaceutski tehničar/ka

Način realizacije:

- **interaktivna radionica**
- **plakat na zadanu temu**

Učenici će kroz aktivno sudjelovanje samostalno i uz smjernice mentora pretraživati dostupne baze podataka o temi, voditi intervju, pripremiti i odraditi interaktivnu radionicu na temu koju predlože djelatnici i korisnici Caritasa Splitsko - makarske nadbiskupije (Blagovalište u Splitu/Omišu).

Vremenik: listopad 2024. - svibanj 2025.

Način vrednovanja: evaluacijski upitnik zadovoljstava za sudionike i korisnike, kviz znanja uz prigodne poklone, povratne informacije.

Troškovnik: materijal za izradu plakata i upitnika, edukativni materijal, prigodni pokloni za korisnike Blagovališta, cca 100 € .

OBIJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA TOLERANCIJE



IDENTITET, KULTURA, DRUŠTVO

...svjetske različitosti religija, jezika, kultura, etničke i druge pripadnosti ne bi trebale biti povod za sukobe, već bogatstvo koje obogaćuje sve nas... (Iz Deklaracije o toleranciji, UNESCO)

Cilj: Shvaćanje kulturno-antropološke strukture stanovništva koja obuhvaća rasni, etnički, jezični i religijski sastav izravno utječe na razvoj tolerancije kod mladih. Razlike u demografskoj strukturi čovječanstva proistekle su iz življenja u različitim prirodno-geografskim uvjetima i kao takve ih trebamo razumjeti, prihvaćati i uvažavati.

Međunarodni dan tolerancije obilježava se svake godine dana 16. studenoga od 1996. godine, kada je Opća skupština Ujedinjenih naroda pozvala sve svoje članice UN-a na obilježavanje dana poštovanja i uvažavanja drugačijih, u skladu s Deklaracijom o načelima tolerancije UNESCO-a iz 1995. godine koja definira toleranciju ne samo kao moralnu dužnost, već i pravnu i političku obvezu za pojedinca, društvene skupine i države.

Usvajanje i razumijevanje UNESCO-ove definicije tolerancije: „poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti u našim svjetskim kulturama, naša forma izražavanja i način da budemo ljudi. Ona je zasnovana na znanju, otvorenosti, komunikaciji i slobodi mišljenja, savjesti i uvjerenju. Tolerancija je harmonija u različitostima. To nije samo moralna dužnost, to je također politički i zakonit zahtjev. (...) Dosljedno poštovanje ljudskih prava, biti tolerantan, ne znači toleriranje socijalnih nepravdi ili odbacivanje ili slabljenje tuđih uvjerenja. To znači biti slobodan, čvrsto se držati svojih uvjerenja i prihvaćati da se i drugi drže svojih. To znači prihvaćanje činjenice da ljudska bića, prirodno različita u svojim nastupima, situacijama, govoru, ponašanju i vrijednostima imaju pravo živjeti u miru i da budu kakvi jesu. Također znači da se nečija viđenja ne nameću drugima.“

Namjena aktivnosti: Učenjem mladih toleranciji težimo suzbijanju isključenosti kao i pomoći mladim osobama u razvijanju kapaciteta za neovisne procjene, kritičko razmišljanje i etično prosuđivanje, a sve u svrhu sprječavanja netolerancije. Diskriminacija i marginalizacija, uz nepravdičnost i nasilje, najčešći su oblici netolerancije.

Suzbijanje netolerancije postiže se edukacijom, pristupom informacijama, razvojem osobne svjesnosti, zakonskim rješenjima te rješavanjem problema u lokalnim zajednicama koje se temelje na principima tolerancije

Nositelji: Ana Šamadan Lončar, prof. geografije, učenici prvih i drugih razreda SZŠ

Vremeni: studeni, školska godina 2024./2025.

Način realizacije: predavanje, radionica, posjet muzeju ili kazalištu, individualni učenički radovi, izrađivanje postera, plakata

Način vrednovanja: prezentiranje radova



MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM

Cilj: upoznavanje učenika s važnošću poštivanja osoba s različitim oblicima invalidnosti, promocija razumijevanja pitanja invalidnosti i mobilizaciju podrške dostojanstvu, pravima i blagostanju osobe s invaliditetom.

Namjena: usvojiti znanje i potrebu praćenja invalidnih osoba, povećati svijest o prednostima koje se mogu dobiti iz integracije osoba s invaliditetom u svim aspektima političkog, socijalnog i kulturnog života

Nositelji: strukovne nastavnice Lada Karlo, Nataša Pušić, Rosana Bezić Karan i Andrea Hell Pribudić

Sudionici: učenici 2., 3. i 4. razreda programa fizioterapeutske tehničar/ka

Način realizacije: upoznavanje s oblicima invalidnosti

Vremenik: prosinac 2024.

Način vrednovanja: prezentacije, izrada plakata.

Troškovnik: nema troškova

BOŽIĆNI KONCERT

Cilj: obilježavanje Božićnih blagdana

Namjena: prije odlaska na Božićne blagdane, školski zbor će uz nekoliko božićnih pjesama obilježiti blagdansko vrijeme polusatnim koncertom u atriju.

Sudionici: svi učenici i nastavnici koji žele sudjelovati

Nositelji: Nediljka Petrovski i Gorana Rosandić

Aktivnosti: pjevanje i sviranje, međusobno druženje

Vremenik: tijekom prvog polugodišta

Troškovnik: troškove kopiranja i pripreme dodatnih materijala snosi škola

Način vrjednovanja: samovrjednovanje, objava na stranicama škole

DAN CRVENIH HALJINA

Cilj: podići svijest o specifičnostima moždanog udara u žena, upozoriti na pogubne posljedice zanemarivanja simptoma i potrebu promjene načina života..

Namjena: podići svijest o cerebrovaskularnim bolestima.

Nositelj: Katija Biskupović, dr.med, nastavnik mentor medicinske grupe predmeta i Željana Vegar, dr. med., nastavnik medicinske grupe predmeta

Sudionici: učenici 3., 4. i 5. razreda

Način realizacije: Prvi tjedan u veljači izrada edukativnih plakata, mjerenje krvnog tlaka u atriju škole i predavanja za sve zainteresirane u MM dvorani. Gost: doc.dr.sc. Krešimir Čaljkušić, dr.med., specijalist neurologije.



Planira se i modna revija crvenih haljina kao znak podrške ženama oboljelim od moždanog udara. Moguća je suradnja s Obrtničkom školom u pripremi modne revije.

Vremenik: prvi petak u veljači 2025.

Troškovnik: nema

Način vrednovanja: seminar/prezentacija/referat/ znanstveni esej nakon realizacije na školskom portalu i na satovima struke

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Cilj: podići svijest o problemu vršnjačkog nasilja koje može imati teške posljedice u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.

Namjena: poticati prihvaćanje različitosti, međusobno razumijevanje i toleranciju.

Nositelj: Anđela Podrug, pedagoginja, Ines Roso Perić, psihologinja, Martina Unković, mag. sestrištva i ostali zainteresirani nastavnici

Sudionici: učenici prvih razreda

Način realizacije: prije obilježavanje Dana ružičastih majica s učenicima prvih razreda organizirati radionice na temu vršnjačkog nasilja. Upoznati učenike s nastankom obilježavanja ovog dana. Na sam dan prigodno urediti atrij škole i učiniti poruke učenika vidljivima.

Vremenik: 26. veljače 2025. godine

Način vrednovanja: povratne informacije od strane uključenih učenika

Troškovnik: potrošni materijal

TJEDAN PSIHOLOGIJE U ŠKOLI

Cilj: prikazati širinu uključenosti psihologijske teorije i prakse u životu pojedinca i zajednice.

Namjena: približiti psihologiju učenicima, predstaviti kolegama određenu temu iz psihologije.

Nositelj: Ines Roso Perić, školska psihologinja, Petra Ognjenović, prof. psihologije

Sudionici: zainteresirani učenici, posebno oni koji ne uče psihologiju kao redovni nastavni predmet te zainteresirani nastavnici.

Način realizacije: nakon najave organizatora o ovogodišnjoj temi s učenicima osmisliti najbolji način kako obraditi navedenu temu (kroz radionicu, plakat, prikaz slučaja i sl.). Osim aktivnosti s učenicima planira se održati predavanje/radionica za zainteresirane nastavnike.

Vremenik: tjedan u veljači 2025., prema odluci organizatora.

Način vrednovanja: povratne informacije od strane uključenih sudionika.

Troškovnik: potrošni materijal.

MEĐUNARODNI DAN ŽENA U ZNANOSTI

Cilj: motivirati učenice za buduće obrazovanje. Upoznati posjetitelje izložbe s poznatim znanstvenicama koje su promijenile svijet, prikazati značaj žena u znanstvenim krugovima u suvremenom društvu danas.

Datum 11. veljače odlukom Opće skupštine UN proglašen je Međunarodnim danom žena u znanosti. Ciljevi obilježavanja ovog dana su promicanje ravnopravnosti žena obrazovanju, usavršavanju, radu u znanosti, transparentnije priznavanje zasluga znanstvenicama, te poticanje većeg sudjelovanja žena u znanosti. Danas u Europskoj uniji od ukupnog broja znanstvenika 41 % otpada na žene. U Hrvatskoj, 46% žena zastupljeno je u znanosti. Institut Ruđer Bošković je svijetli primjer, 58 % znanstvenika su žene.

Namjena: učenici će istaknuti znanstvenice iz Hrvatske iz razdoblja 21.stoljeća

Nositelj: Ines Mišetić Lašić, bacc.med.lab.dijagnostike

Sudionici: učenici i nastavnici, roditelji, posjetitelji izložbe

Način realizacije: prikupljanje podataka, izrada novinske građe i postera, pripremanje izložbe

Vremenik: tijekom drugog polugodišta nastavne školske godine 2024./25.

Troškovnik: plakati, poster (cijena grafičkih usluga)

Način vrednovanja: povratne informacije sudionika.



OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ŽENA

Cilj: upoznati učenike, nastavnike i roditelje sa važnosti borbe žena kroz povijest, navesti postignuća poznatih žena znanstvenica nobelovka koje su promijenile svijet, prikazati značaj žena u suvremenom društvu danas. Obilježiti Dan žena. Druženje.

Namjena: podsjetiti na problem borbe za prava žena kroz povijest, te istaknuti pionirke u borbi za emancipaciju spolova. Istaknuti najpoznatije žene u prošlosti i danas koje su se istaknule kao znanstvenice u raznim područjima znanosti. Istaknuti ulogu žena u suvremenom društvu i njihovu ulogu u obitelji i društvu.

Nositelj: Ines Mišetić Lašić, bacc.med.lab.dijagnostike

Sudionici: Učenici i nastavnici, posjetitelji izložbe

Način realizacije: prikupljanje podataka, izrada novinske građe i fotografija i izrada postera.

Vremenik: tijekom drugog polugodišta nastavne školske godine 2024./25., ožujak 2025.

Troškovnik: plakati, poster, fotografije, cvijeće, (cijena grafičkih usluga)

Način vrednovanja: povratne informacije sudionika.

OBIJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ORALNOG ZDRAVLJA



Svjetski dan oralnog zdravlja svake se godine obilježava 20. ožujka s ciljem promocije svijesti o važnosti brige o oralnom zdravlju i njegovoj ulozi u očuvanju općeg zdravlja. Oralne bolesti su mnogim zemljama javnozdravstveni problem, negativno utječu na kvalitetu života populacije svih dobnih skupina (bol, nelagoda, socijalna izolacija, gubitak samopouzdanja) ali utječu i na nastanak drugih ozbiljnih zdravstvenih problema i troškova u zdravstvenim sustavima na svim razinama.

Poruka ovogodišnjeg Svjetskog dana oralnog zdravlja je „*Zdrava usta su ... sretno tijelo*“ (WOHD).

Znanstvenici su dokazali da je oralno zdravlje važan čimbenik za zdravlje srca, respiratorno zdravlje, urednu trudnoću, dobro reguliran dijabetes Dokazano je da se oko 90 % bolesti usne šupljine može prevenirati i liječiti sve do izlječenja, ako se mjere prevencije provode od najranije životne dobi i za vrijeme trudnoće. Upravo s ciljem dugoročnog poboljšanja oralnog zdravlja populacije Ministarstvu zdravstva i Hrvatski zavod za javno zdravstvo osmislili su i donijeli Nacionalni program *Zubna putnovnica* koji se provodi u RH.

Cilj:

- upoznati korisnike s negativnim posljedicama loše higijene i zanemarivanja oralnog zdravlja
- razviti svijest o važnosti oralnog zdravlja
- educirati o provedbi oralne higijene i drugih mjera prevencije oralnih bolesti, na način koji je prilagođen i shvatljiv ciljnoj skupini

Ciljna skupina: osobe s intelektualnim i drugim poteškoćama u razvoju korisnici Centra za odgoj i obrazovanje „Juraj Bonači“ Split

Nositelj: strukovne nastavnice Dijana Jurić, mr. pharm. i Anna Šimac

Partneri: djelatnici Centra za odgoj i obrazovanje „Juraj Bonači“ Split i korisnici.

Sudionici: 4 – 6 učenika smjera farmaceutski tehničar/ka, dentala asistentica/asistent

Način realizacije:

- o *Predavanje,*
- o *Interaktivna radionica,*
- o *Plakat.*

Koristiti će se metodički prilagođeni stručni savjeti i smjernice, izrada modela uz slikovni i znakovni govor.

Način vrednovanja: zadovoljstvo korisnika kroz vođeni anketni upitnik, povratna informacija, kviz znanja, izlazni postera

Troškovnik: materijal za izradu plakata i slika, prigodnih poklona u kvizu znanja, cca 60 €.

WORLD THEATRE DAY/ NATIONAL SHAKESPEARE DAY

Cilj: obilježavanje Svjetskog dana kazališta (27.ožujak) i rođenja velikog pisca (23. travanj)

Način realizacije i vremenik: izbor kazališnih predstava povezuje se s obrađenim sadržajima (W. Shakespeare/ Theatre and creativity...) ili međupredmetnim temama (GIK predmeta engleski jezik), odlazak u kazalište tijekom ožujka i travnja. Realizacija ovisi o ponudi kazališnih institucija pa odlazak na predstave može biti u nekom drugom terminu.

Namjena i aktivnosti: motivirati učenike na odlazak u kazalište, potaknuti njihovu kreativnost, realizirati niz aktivnosti nakon predstave (group work, role-play, debate...) kao i pisanje osvrta točno određene strukture uz širenje vokabulara.

Vrednovanje: različite aktivnosti pružaju mogućnost izbora pri vrednovanju (tri pristupa vrednovanju)

Nositelji: profesori engleskog jezika (Margi Knezović, Sanja Čulić i Klaudija Karna Alfirević)

Sudionici: svi zainteresirani učenici

Troškovi: karte za predstavu kupuju učenici

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA

Cilj: potaknuti učenike za stjecanje znanja o važnosti vode, razvijanje ekološke svijesti, poticati interes za znanost

Namjena: interdisciplinarno i holističko učenje kroz obrazovanje o okolišu, prepoznavanje lokalnih, regionalnih i globalnih problema okoliša, spona škole i šire društvene zajednice u brizi

za okoliš, razvijanje ekološke pismenosti, pripremiti učenike za samostalno istraživanje i prezentaciju

Nositelji: strukovna nastavnica Tea Carić u suradnji sa strukovnom nastavnicom Ines Alfrević-Španjić, školskom koordinatoricom SEMEP-a

Sudionici: učenici 2. i 3. razreda

Način realizacije: sakupljanje izvora, priprema rada, izvođenje rada rezultati i zaključak; izrada prezentacije/ plakata na zadanu temu, predstavljanje radova na školskoj smotri radova uz prisustvo mentora, aktivnosti učenika i nastavnika, obilježavanje Svjetskog dana voda

Vremenik: tijekom školske godine od listopada do ožujka, zaključno sa 22.3. Svjetski dan voda

Način vrednovanja: povratne informacije svih sudionika (učenika, nastavnika mentora i suručnjaka mentora)

Troškovnik: potreban materijal za izradu ovisno o odabranim strukovnim temama i suradničkim ustanovama, potreban materijal za prezentaciju

OBILJEŽAVANJE NACIONALNOG DANA DARIVANJA I PRESADIVANJA ORGANA I TKIVA

Nacionalni dan darivanja i presađivanja organa i tkiva u Hrvatskoj proglašen je 26. svibnja 2006. godine odlukom Hrvatskog sabora te se svake godine obilježava na taj datum. Hrvatska je među vodećim zemljama u svijetu kada je riječ o stopi darivatelja i transplantacije organa s umrlih davatelja.

Presađivanje organa i tkiva je metoda liječenja kod bolesnika koji imaju trajno zatajenje funkcije organa kao što su bubrezi, jetra, srce i pluća. Presađivanje se vrši uzimanjem organa s preminulih osoba ili, ako je to moguće, živih srodnih i nesrodnih darivatelja. Najveći problem predstavlja nedostatak organa i tkiva prikladnih za presađivanje, pa zbog nedostatka organa za transplantaciju svaki dan umre 12 osoba.

U Republici Hrvatskoj postoji zakonska opcija pretpostavljenog pristanka koja govori da su svi građani darivatelji ako se tijekom života tome nisu protivili, odnosno, kod svog izabranog liječnika obiteljske medicine potpisali izjavu da nakon smrti ne žele darovati organe i tkiva. Svaki građanin koji nije potpisao izjavu automatski postaje donor organa ako mu je dokazana moždana smrt.





Cilj: 1. upoznavanje učenika s dostignućima transplantacijske medicine i važnošću odluke o darivanju organa poslije smrti, 2. izražavanje podrške i solidarnosti prema onima koji čekaju na presađivanje organa te 3. izražavanje zahvalnosti i poštovanja svim darivateljima i njihovim obiteljima, koji su plemenitim činom spasili druge živote

Namjena: promocija transplatacije kao uspješne metode liječenja bolesnika

Nositelji: stručne nastavnice Marija Mitar, Marina Čelan i Anela Elezović

Sudionici: 3., 4. i 5. razredi programa medicinska sestra/tehničar općeg smjera

Način realizacije: predavanje – Matea Puljiz, mag.med.techn. - transplatacijski tim KBC Split, istraživanje, radionica, posjet KBC-u Split, formiranje i prezentacije razmišljanja, individualni učenički radovi, izrađivanje postera, plakata

Vremenik: travanj - svibanj, 2025. godine

Način vrednovanja: Vođenje evidencije i bilješki o aktivnom sudjelovanju prikupljanja materijala i izradbe panoa

Troškovnik: Hamer papir, kopiranje u boji

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MORA I OCEANA

Cilj: potaknuti učenike za stjecanje znanja o važnosti mora i oceana i očuvanja istih, razvijanje ekološke svijesti, poticati ih na razmišljanje o utjecaju klimatskih promjena na svjetska mora. Potaknuti ih na razmišljanje i aktivnosti kako sačuvati resurse našeg Jadranskog mora za buduće generacije.

Namjena: prepoznavanje lokalnih problema okoliša, spona škole i šire društvene zajednice u brizi za okoliš, pripremiti učenike za samostalno istraživanje i uočavanje i rješavanje problema. Suradnja sa kolegama sa NZZJZ-SDŽ – Odjel za ispitivanje mora i Institut za oceanografiju i ribarstvo u Splitu.

Nositelji: strukovna nastavnica Ines Mišetić Lašić

Sudionici: učenici 3. razreda

Način realizacije: Obilježavanje Svjetskog dana mora (8. lipnja), istraživanje, izložba, projekti

Vremenik: tijekom školske godine, drugo polugodište

Način vrednovanja: povratne informacije svih sudionika (učenika, nastavnika mentora i stručnjaka mentora)

HRVATSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI

Cilj: omogućiti učenicima rad u struci u svrhu integracije znanja i usavršavanja vještina, te pripreme za svakodnevni rad sa pacijentima i njihovim bližnjima

Namjena: upoznavanje učenika i nastavnika sa sve većim brojem oboljelih od šećerne bolesti, načina dijagnosticiranja, te mjerama prevencije i samokontrole. Istraživačka nastava u radu s učenicima, prezentacija projekata u školi i izvan nje.

Poticanje učenika završnog razreda i učenika trećeg razreda na samostalan i odgovoran rad.

Nositelj: Hrvatsko dijabetološko društvo i Hrvatsko društvo za endokrinologiju i dijabetologiju HLZ-a, Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ-a, Doma zdravlja SDŽ-a.

Sudionici: učenici završnog razreda u smjeru zdravstveno-laboratorijski tehničar uz asistenciju učenika trećeg razreda istog smjera, stručni učitelj i nastavnici strukovnih predmeta Nediljka Petrovski, Vesna Gotovac, Marijana Ćurin, Ines Mišetić Lašić.

Način realizacije i vremenik: učenici će se uključiti u javnozdravstvenu akciju u gradu Splitu

Troškovnik: test trake za glukometar (oko 60 eura = 3x50 test traka), promidžbeni letci, plakati.

Način vrednovanja: vrednovala bi se preciznost, točnost, urednost, angažman, timski rad i odnos prema pacijentu.

MEĐUNARODNI DAN MEDICINSKO – LABORATORIJSKIH DJELATNIKA DAN OTVORENIH VRATA LABORATORIJA

Cilj: omogućiti učenicima rad u struci u svrhu integracije znanja i usavršavanja vještina te pripreme za svakodnevni rad u laboratoriju

Namjena: upoznavanje učenika i nastavnika sa sadržajima zdravstveno-laboratorijske struke te poticanje učenika završnog razreda na samostalan i odgovoran rad. Uključivanje učenika u istraživačku i projektnu nastavu. Prezentacija projekta u školi i izvan nje.

Nositelj: Marijana Ćurin, Vesna Gotovac, Nediljka Petrovski, Ines Mišetić Lašić.

Sudionici: učenici završnog razreda u smjeru zdravstveno-laboratorijski tehničar uz asistenciju učenika trećeg razreda istog smjera

Način realizacije i vremenik: učenici će se uključiti u projektnu nastavu te će tijekom Svjetskog dana zdravlja 7.4.2024. učenici 4.G i 3.G razreda uzorkovali bi kapilarnu krv u hematološkom i biokemijskom laboratoriju te organizirali prihvata urina (ciljana grupa pacijenata su učenici prvih razreda i nastavnici koji žele kontrolu KKS, SE, glukoze u serumu te rutinsku pretragu urina). Učenici bi samostalno, pod nadzorom nastavnika struke, uzorkovali, pripremali i analizirali uzorke te izdavali nalaze „pacijentima“.

Troškovnik: troškovi reagensa (prema potrebi), izrada plakata i letaka...

Način vrednovanja: ocjenjivala bi se preciznost, točnost, urednost, brzina, angažman, timski rad i odnos prema pacijentu.

SVJETSKI DAN ZDRAVLJA

Ciljevi Svjetskog dana zdravlja:

Kao svjetski događaj, Svjetski dan zdravlja ima mnogo širokih ciljeva i prioriteta. Prema web stranici Svjetske zdravstvene organizacije, oni uključuju:

- 'poboljšati razumijevanje univerzalne zdravstvene zaštite i važnosti primarne zdravstvene zaštite kao njenog temelja'.
- 'potaknuti djelovanje pojedinaca, kreatora politike i zdravstvenih radnika kako bi univerzalna zdravstvena zaštita postala stvarnost za sve'.
- 'svatko bi trebao imati informacije i usluge koje su mu potrebne za brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju svoje obitelji'.
- 'kvalificirani zdravstveni radnici koji pružaju kvalitetnu skrb usmjerenu na ljude; i donositelji politika opredijeljeni za ulaganje u primarnu zdravstvenu zaštitu'.

Kampanje za Svjetski dan zdravlja

Jedna od najpopularnijih kampanja koja se održava na Svjetski dan zdravlja javlja se na društvenim mrežama. Oznaku #healthforall koriste kampanji i članovi javnosti kako bi istaknuli potrebu za pristupačnim zdravstvenim rješenjima. Organizatori svake godine odabiru temu kako bi usmjerili napore dana na određenu temu. 2018. i 2019. tema je bila 'Univerzalna zdravstvena pokrivenost: svi, svugdje'. Prethodne teme uključuju „Sigurnost hrane“ i „Depresija: Razgovarajmo“, „Zaštita zdravlja od klimatskih promjena“, „Naš planet, naše zdravlje“. Godine 2024. tema je bila „Moje zdravlje – moje pravo“.

Cilj: upoznavanje i promicanje zdravlja; stvaranje potrebe i poticanje aktivnog uključivanja u zaštitu zdravlja, te utjecaja klimatskih promjena na ljudsko zdravlje.

Namjena: uvidjeti važnost stalnog promicanja zdravlja.

Nositelji: Marijana Ćurin, Vesna Gotovac, Nediljka Petrovski, Zrinka Vuković, Ines Mišetić Lašić

Sudionici: predavač KBC Firule, učenici trećih i četvrtih razreda programa zdravstveno-laboratorijski tehničar, stručni nastavnici aktiva ZLT.

Način realizacije: upoznavanje s aktivnošću na lokalnoj i globalnoj razini u svezi obilježavanja Svjetskog dana zdravlja.

Vremenik: travanj 2025.

Način vrednovanja: aktivnost učenika

Troškovnik: nema troškova

SVJETSKI DAN DENTALNIH TEHNIČARA

Cilj: omogućiti učenicima bolje upoznavanje sadržaja vezanog za oralnu tehniku kako bi lakše svladali nastavno gradivo. Razviti znatiželju i motivirati učenike.

Namjena: razvoj samosvijesti kod učenika, korištenje novih znanja u nastavi i u svakodnevnom životu.

Nositelji projekta: Jelena Šilić i Tomislav Buljubašić

Sudionici: učenici 1. i 3. razreda programa dentalni tehničar

Način realizacije: prigodni plakat

Vremenik: svibanj, 2025.

Troškovnik: potrošni materijal.

Način vrednovanja: povratne informacije od učenika.

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA U ZDRAVSTVU

Cilj: pomoć učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz medicinske grupe predmeta kao i mogućnost povećanja znanja i sposobnosti učenika.

Namjena: omogućiti učenicima uvid u prevenciju, rano otkrivanje i liječenje najčešćih zdravstvenih problema današnjice kao i utjecaj okoline na zdravlje čovjeka kako bi se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja kao i mogućnost primjene znanja i povezivanje sadržaja stečenih u nastavi medicinske grupe predmeta.

Nositelji: nastavnici med. grupe predmeta.

Sudionici: učenici svih razreda i smjerova koji prema kurikulumu slušaju neki od medicinskih predmeta.

Način realizacije: učenici će uz mentorstvo svojih nastavnika kroz prezentacije, plakate i predavanja prikazati rezultate istraživačkog rada vezanog za određenu temu uz eventualno sudjelovanje u javnozdravstvenim akcijama koje provode udruge i društva odgovorna za promicanje svjesnosti o određenom zdravstvenom problemu.

Vremenik: prema datumu obilježavanja određenog događaja.

Način vrednovanja: formativno i sumativno vrednovanje učenika koji su sudjelovali u aktivnosti u nastavnom predmetu vezanom za određeni događaj, i prezentacija nakon realizacije na portalu škole, povratne informacije učenika.

Troškovnik: nastavni materijali, izrada plakata, fotokopiranje

28.09. Svjetski dan srca (IV. A,B)

- 10.mj. 2023. Ružičasti listopad (svi razredi)
- 14.11./12.5. Svjetski dan šećerne bolesti/Hrvatski dan šećerne bolesti (IV. A,B)
- 18.11. Svjetski dan kronične opstruktivne plućne bolesti (IV. A,B)
- 1.12. Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (IV. A,B)
- 18.1. Hrvatski Dan mimoza - dan borbe protiv raka vrata maternice (IV. A,B)
4. 2. Svjetski dan borbe protiv raka (IV. A,B)
- 5.3./19.3. Svjetski dan debljine/Hrvatski dan debljine (svi učenici)
- 22.3. Dan narcisa - prevencija i rano otkrivanje raka dojke (IV. A,B)
- 7.4. Svjetski dan zdravlja (Zdravstvena škola)
- 15.5. Svjetski dan hipertenzije (IV. A,B)
- 26.5. Nacionalni dan darivanja i presađivanja organa i tkiva (IV. A,B)

MATURALNA VEČER

Cilj: njegovanje tradicije organizacije i proslave maturalne zabave.

Namjena: svečano proslaviti završetak srednjoškolskog obrazovanja i zajedničkog četverogodišnjeg/petogodišnjeg druženja učenika i nastavnika.

Nositelji: razrednici četvrtih i petih razreda.

Sudionici: učenici završnih razreda, zainteresirani nastavnici.

Način realizacije: maturalni odbor kojeg čine razrednici i predstavnici svakog razreda pobrinut će se za sve pripreme i aktivnosti vezane uz organizaciju proslave maturalne večeri.

Vremenik: 18. siječnja 2025. godine.

Troškovnik: troškove snose sudionici

Način vrednovanja: povratne informacije od učenika

JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT „OKO STOLA“ (SURADNJA S NZJZ, SLUŽBA ZA MENTALNO ZDRAVLJE)

Cilj: veća informiranost o poremećajima prehrane, razvijanje sposobnosti prepoznavanja emocionalnog jedenja i biranja alternativnih ponašanja i poticanje zdravijih izbora u prehrani uz recepturu (kuharica za mlade U mom pjatu).



Namjena: zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz osvještavanje prehrambenih navika, emocionalnih stanja i njihove povezanosti

Nositelji: Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije - Služba za mentalno zdravlje i Ines Roso Perić, stručni suradnik psiholog

Suradnici: Petra Ognjenović, nastavnik psihologije

Sudionici: učenici drugih razreda

Način realizacije: održavanje školskog turnira uz uporabu izrađenog i vrednovanog alata, odabir predstavnika škole za međuškolski turnir

Vremenik: listopad 2024. god. – travanj 2025. god.

Način vrednovanja: evaluacijski upitnik

Troškovnik: predviđeni troškovi realizirani od strane NZIZ

JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT „ZIDOVI NISU PREPREKE“
(SURADNJA S NZIZ, SLUŽBA ZA MENTALNO ZDRAVLJE)

Cilj: smanjenje pojavnosti nasilja i rizičnih ponašanja u školskom okruženju i poticanje razvoja privrženosti školi

Namjena: zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika

Nositelji: Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije - Služba za mentalno zdravlje i Petra Ognjenović, nastavnik psihologije

Suradnici: Anđela Podrug, stručni suradnik pedagog, Ivana Truta i Lorina Miše, nastavnice stručnih predmeta

Sudionici: uključeni razredni odjeli, djelatnici, roditelji

Način realizacije: planiranje rješenja u skladu s vizijom škole i mogućnostima izvedbe u zadanom prostoru te radionice provedbe uređenja okoliša

Vremenik: jedna školska godina 2024./2025.

Način vrednovanja: procesna i ishodna evaluacija

Troškovnik: NZIZ SDŽ pokriva troškove izvođenja projektnih aktivnosti

JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT „PLAKATI ZA DUŠU“
(SURADNJA S NZIZ, SLUŽBA ZA MENTALNO ZDRAVLJE)

Cilj: zaštititi i unaprijediti mentalno zdravlje djece i mladih uz pomoć vizualnih komunikacija

Namjena: zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz osvještavanje aktualnih tema mentalnog zdravlja adolescenata

Nositelji: Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije - Služba za mentalno zdravlje i Petra Ognjenović, nastavnik psihologije

Suradnici: Ines Roso Perić, stručni suradnik psiholog

Sudionici: učenici trećih razreda

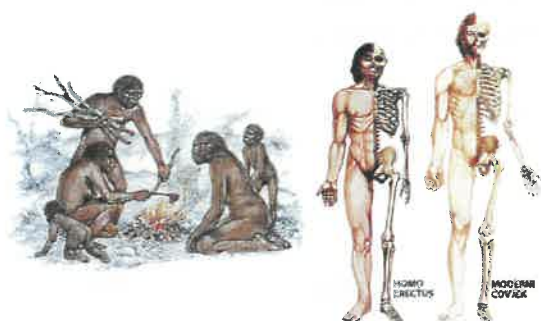
Način realizacije: predstavljanje virtualne izložbe učenicima trećih razreda

Vremenik: listopad 2024. god. – travanj 2025. god.

Način vrednovanja: evaluacijski upitnik

Troškovnik: -

SURADNJA SA SVEUČILIŠNIM STUDIJEM ZA FORENZIČKE ZNANOSTI



Cilj: pomoć učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz anatomije i fiziologije iz područja kosti i zglobovi kao i mogućnost povećanja znanja i sposobnosti učenika vezanih za mogućnosti antropoloških mjerenja u identifikaciji osoba.

Namjena: omogućiti učenicima uvid u rad antropologa i slaganje kostura kako bi se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja kao i mogućnost primjene znanja i povezivanje sadržaja stečenih u nastavi anatomije i fiziologije.

Nositelj: Studij za forenzičke znanosti Split – izv. prof. dr.sc. Željana Bašić i Zdravstvena škola, Split – Katija Biskupović, dr. med.; nastavnik mentor medicinske grupe predmeta, Gorana Rosandić, prof. hrvatskog jezika + nastavnici predavači anatomije i fiziologije.

Sudionici: učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda.

Način realizacije i vremenik: učenici će u podijeljeni u grupe posjetiti antropologiju u vremenu dogovorenom s djelatnicima Klinike; mogućnost odlaska i u vrijeme nastave iz anatomije i fiziologije, organizacija radionica i predavanja u prostoru škole o povezanosti antropologije, anatomije, patologije i forenzike te organizacija "Večeri forenzike"

(predavanje o nekoj interesantnoj forenzičkoj temi, uzimanje otisaka, uspoređivanje rukopisa, gledanje filma o odabranoj antropološkoj/forenzičkoj temi).

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i ocjenom aktivnosti i zalaganja iz predmeta Anatomija i fiziologija.

Troškovnik: gumene rukavice – 3 paketa/30 €.

SURADNJA SA SPLITSKIM DIJABETIČKIM DRUŠTVOM



Cilj: razvoj suradnje s Splitskim dijabetičkim društvom (SDDu sklopu obilježavanja svjetskog dana šećerne bolesti 14.11 kao i Hrvatskog dana šećerne bolesti, 12.5. kao i tijekom edukacijskih radionica koje organizira Udruga.

Namjena: razvoj samosvijesti i samopouzdanja učenika u kontaktu s bolesnicima, ali i u shvaćanju struke.

Važno je naglasiti da i šira populacija tj. naša društvena zajednica mora biti upoznata na važnost ranog otkrivanja šećerne bolesti kako bi se prevenirale njene kronične komplikacije kao i važnost pretilosti i sjedilačkog načina života koji su definitivno rizični čimbenici za razvoj šećerne bolesti.

Nositelj: Splitsko dijabetičko društvo (g. Branko Lulić, dipl.ing.), KBC Split i Zdravstvena škola, Split – Katija Biskupović, dr. med.; nastavnik mentor medicinske grupe predmeta, Marija Sarić, mag.sestrinstva, nastavnik grupe predmeta iz zdravstvene njege .

Sudionici: po 2-3 učenika četvrtih i petih razreda smjera medicinska sestra/tehničar općeg smjera.

Način realizacije i vremenik: odabrana grupa učenika sudjeluje u akcijama koje organizira SDD za obilježavanje Svjetskog dana šećerne bolesti (14.11.) i Hrvatskog dana šećerne bolesti (12.5). Akcije se obično održavaju na Rivi, u Marmontovoj ulici, po gradskim kotarima, u prostorijama SDD (Ban Mladenova 9 Split) i na Marjanu. Učenici tijekom akcija vade kapilarnu krv i određuju koncentraciju glukoze u plazmi glukometrom i vrše mjerenja arterijskog tlaka i pulsa, tjelesne visine i mase zainteresiranim pojedincima.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i ocjenom aktivnosti i zalaganja iz predmeta Patologija, Zdravstvena njega specijalna Metodika zdravstvenog odgoja te Njega starijih osoba.

Troškovnik: nema

SURADNJA S DRUŠTVOM MULTIPLE SKLEROZE

Cilj: upoznavanje učenika s osobama oboljelim od Multiple skleroze i podizanje svijesti o oboljenju

Namjena: podizanje svijesti o MS-u, razvoj empatije, organizacijskih vještina i osjećaja društvene odgovornosti

Nositelji: Lada Karlo i Rosana Bezić Karan, stručne nastavnice

Sudionici: učenici 4.d razreda, smjer fizioterapeutski tehničar, ka

Način realizacije: sudjelovanje u raznim aktivnostima DMS-e po dogovoru

Vrijeme održavanja: tijekom nastavne godine

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, njihova aktivnost tijekom suradnje

Troškovnik: nema

**OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZNANOSTI UZ MOGUĆU SURADNJU S MEDICINSKIM
FAKULTETOM SPLIT**

(ukoliko budu teme sukladne kurikulumima naše škole)

Cilj: pomoć učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz medicinske grupe predmeta kao i mogućnost povećanja znanja i sposobnosti učenika.

Namjena: omogućiti učenicima uvid u rad pojedinih katedri MF Split kako bi se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja kao i mogućnost primjene znanja i povezivanje sadržaja stečenih u nastavi medicinske grupe predmeta.

Nositelj: Medicinski fakultet Split i Zdravstvena škola, Split - nastavnici med. grupe predmeta.

Sudionici: učenici svih razreda i smjerova koji prema kurikulumu slušaju neki od medicinskih predmeta.

Način realizacije i vremenik: učenici će u podijeljeni u grupe posjetiti predavanja i radionice koji se održavaju na MF Tjednu znanosti; ožujak i travanj 2025.



Organizirat će se predavanja/radionice na temu koja je zadana u ovogodišnjem Tjednu znanosti.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i ocjenom aktivnosti i zalaganja.

Troškovnik: nema.

**SURADNJA SA ZAVODOM ZA NEUROZNANOST MEDICINSKOG FAKULTETA U SPLITU I
CENTROM ZA MEDICINU SPAVANJA MEFST I KBC SPLIT**



Cilj: s obzirom na važnost potrebe za spavanjem i kvalitetnom higijenom spavanja učenika dobiti podatke o trenutnim navikama spavanja te planirati načine unaprjeđenja higijene spavanja u budućnosti nakon analize dobivenih rezultata.

Dugoročni cilj je ispitivanje povezanosti kvalitete spavanja i kvalitete života adolescenata te usporediti dobivene rezultate s onima na razini SZO.

Namjena: unaprjeđenje kvalitete života uz prevenciju kroničnih nezaraznih bolesti.

Nositelj: Zdravstvena škola, Split – Petra Ognjenović, prof. psihologije i Katija Biskupović, dr.med, Zavod za neuroznanost Medicinski fakultet Split, – prof. dr. sc. Renata Pecotić, dr.med., izv. prof. dr. sc. Ivana Pavlinac Dodig, dr. med., prof. dr. sc. Zoran Đogaš, dr. med.

Sudionici: učenici prvih razreda svih smjerova.

Način realizacije i vremenik: učenici će ispunjavati upitnik anonimno koji će biti prilagođen njihovoj životnoj dobi s polaznom točkom subjektivne procjene kvalitete spavanja s pomoću PSQI i razine dnevne pospanosti mjerene s pomoću Epworthove ljestvice pospanosti (dobiven na korištenje od Medicinskog fakulteta Split).

Upitnik će biti pripremljen i dostavljen nakon odobrenja Etičkog povjerenstva.

S obzirom da je ovo druga godina praćenja moguća je analiza i usporedba podataka dvije generacije i prikaz rezultata u Tjednu mozga na MF Split - ožujak 2025.

Način vrednovanja: statistička obrada ulaznih podataka.

Troškovnik: nema.

**SURADNJA SA CENTROM ZA MEDICINU UTEMELJENU NA DOKAZIMA MEDICINSKOG
FAKULTETA U SPLITU**

Kampanja europskog projekta „Provjera točnosti informacija o zdravlju“

Cilj: s obzirom na važnost potrebe za svim aspektima zdravog životnog stila javlja se potreba i za provjerom točnosti informacija o zdravlju.

Dugoročni cilj je razvijanje informacijsko komunikacijske pismenosti, kritičkog mišljenja, samostalnosti i inicijativnosti naših učenika.

Namjena: unaprjeđenje kvalitete života korištenjem točnih informacija o zdravlju.

Nositelj: Zdravstvena škola, Split - Katija Biskupović, dr.med i Petra Ognjenović, prof. psihologije, Centar za medicinu temeljenu na dokazima Medicinski fakultet Split – doc. dr. sc. Tina Poklepović Peričić, dr. dent med.

Sudionici: odabranih 5 učenika za sudjelovanje u radionici u pratnji nastavnika uključenih u projekt.



Način realizacije i vremenik: kampanja europskoga projekta, pod nazivom „Provjera točnosti informacija o zdravlju“ uključuje interaktivnu radionicu s učenicima. Predviđeno je sudjelovanje najviše do pet učenika svake škole. Radionice će se održavati u atraktivnom prostoru Medilsa u Splitu (Šetalište Ivana Meštrovića 45), tijekom studenoga 2024.

Predviđeno trajanje radionice je dva školska sata (90 min), a uključuje predstavljanje projekta i cijele

platforme, postavljanje pitanja i traženja odgovora, korištenje primjera iz medija i s društvenih mreža, prepoznavanje lažnih vijesti (fake news) kroz teme prilagođene uzrastu (prehrana, vježbanje, očuvanje zdravlja), kao i pretraživanje pouzdanih odgovora i kritičko razmišljanje prilikom donošenja odluka o zdravlju, s naglaskom na moguće štetne utjecaje netočnih informacija iz medija na zdravlje.

Naziv edukacije: Pronađi istinu, prepoznaj laž!

U školi je moguće organizirati podjelu informativnih letaka (three-fold brošure) s QR kodom na platformu za provjeru točnosti informacija o zdravlju, zanimljivim informacijama o tome što fact checking jest, koji su pouzdani izvori informacija o zdravlju i gdje pronaći alate za samostalnu provjeru točnosti informacija u javnom prostoru, tzv. fact chekere kao i posjet učenicima viših razreda (3., 4. i 5. razredi) uz radionicu otkrivanja lažnih informacija, pronalaženje utemeljenih informacija i kritičku raspravu o informacijama u javnom prostoru, kao i glavnim koracima kritičkoga razmišljanja o temama koje se tiču zdravlja, kao što su prepoznavanje i pronalaženje vjerodostojnog izvora informacija, pronalaženje relevantnih činjenica i brzu kritičku procjenu ponuđenih sadržaja.

Način vrednovanja: evaluacija odrađene radionice i provedenih edukacija.

Troškovnik: nema.

SURADNJA S UDRUGOM „BIOM“



Cilj: pobuditi svijest o važnosti i dobrobiti očuvanja prirode

Namjena: poboljšanje vlastite životne sredine - izrada hotela za kukce i sl. Kao doprinos borbi protiv klimatskih promjena i očuvanja sredine

Nositelj: Udruga "BIOM" i Zdravstvena škola Split – Ines Paviškov, prof. mentor

Sudionici: učenici 2. a razreda

Način realizacije i vremenik: edukacija zainteresiranih učenika biti će organizirana u školi kroz cijelu školsku godinu, sudjelovanje u izradi hotela za kukce. I postavljanje u listopadu u Europskom tjednu za održivi razvoj

Način vrednovanja: povratne informacije učenika i vođenje evidencije o dolasku učenika

Troškovnik: nema, sav potreban materijal donira udruga BIOM

SURADNJA S HZZ

Cilj: profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda.

Namjena: pomoći neodlučnim učenicima u donošenju odluke o nastavku školovanja ili uključivanju na tržište rada.

Nositelji: djelatnici Odjela za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje, psihologinja, razrednici završnih razreda.

Sudionici: učenici završnih razreda

Način realizacije: informiranje učenika o uslugama Odjela za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje, ispunjavanje on line upitnika, organiziranje predavanja za učenike.

Vremenik: tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja: povratne informacije od učenika o korisnosti aktivnosti.

Troškovnik: nema troškova

SURADNJA S UDRUGOM ZA PROMICANJE STVARALAŠTVA I JEDNAKIH MOGUĆNOSTI ALTERNATOR

(projekt: Festival prava djece, aktivnost Razgovor počinje filmom)

Cilj: proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih.

Aktivnost „Razgovor počinje filmom“ iz godine u godinu privlači učenike srednjih škola koji uživaju u kvalitetnim filmovima europske i svjetske produkcije. Nakon ogledanog filma, uz podršku stručnjaka i moderatora, mladi raspravljaju o temama koje je film otvorio. Diskusija i povratne informacije potiču mlade na promišljanja o temama mentalnog zdravlja i problemima koje.

Nositelji: Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator i Anđela Podrug, stručna suradnica pedagoginja

Sudionici: razrednici i učenici Zdravstvene škole Split

Način realizacije: Putem festivalske web stranice (festivalpravadjece.com) pristupit će se odabranim filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Uz pripremljene nastavne pripreme obraditi teme koje su obrađene u filmu.

Prijava na sudjelovanje u aktivnosti Razgovor počinje filmom. Provedba aktivnosti s učenicima i moderatorima u slučaju odabira Zdravstvene škole.

Vremenik: listopad i studeni 2024.

Način vrednovanja: povratne informacije od učenika o korisnosti aktivnosti.

Troškovnik: nema

PROMIDŽBA MORH-a

Cilj: informiranje i privlačenje potencijalnih kandidata za upis na Sveučilišne studijske programe Hrvatskog vojnog učilišta i Studijski program za zanimanje vojni pilot

Namjena: provedba promidžbene kampanje „Sveučilišni studijski programi na HVU i zanimanje vojni pilot“

Nositelji: Ministarstvo obrane i oružane snage RH

Sudionici: učenici završnih razreda srednjih škola i zainteresirani učenici trećih razreda.

Način realizacije: predavanje promidžbenog tima.

Vremenik: prema dogovoru s organizatorom

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: broj učenika na predavanju, zainteresiranost učenika za temu



Školski odbor Zdravstvene škole na Sjednici održanoj 30. rujna 2024. godine donosi Školski kurikulum Zdravstvene škole za školsku godinu 2024./2025.

KLASA: 602-12/24-01/2

URBROJ: 2181-342-01-24-1

Ravnateljica:

Sanja Perić, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Elza Kujundžić, mag. med. techn.

