**MJERILA PRAĆENJA, PROVJERAVANJA I OCJENJIVANJA UČENIKOVA USPJEHA U HRVATSKOM JEZIKU**

**1. KNJIŽEVNOST**

**ODLIČAN (5)**

**Učenik će:**

* **samostalno** interpretirati pročitani tekst
* **potpuno** usvajati književnoteorijske pojmove, prepoznati ih u tekstu i **znati se** njima **koristiti** u usmenom i pisanom izrazu
* **argumentirano** braniti postavljene teze tijekom interpretacije književnoga teksta
* **izvrsno povezati** stečeno znanje na nove tekstove
* **kritički** se osvrnuti na pročitani tekst
* imati razvijene prosudbene sposobnosti
* **kreativnost je i samostalnost** u radu
* **lako** pronalaziti rješenja za postavljene zadatke
* na satima uvijek **aktivno sudjelovati** u interpretaciji novih tekstova
* čitati **više od zadanoga**
* služiti se i ostalim izvorima znanja

**VRLO DOBAR (4)**

**Učenik će:**

* **skoro u potpunosti** **samostalno** interpretirati pročitani tekst
* **uspješno** usvajati i primjenjivati književnoteorijske pojmove
* imati razvijene raščlambene i perceptivne sposobnosti
* imati **razvijen kritički stav** i argumentirano ga zastupati
* **samoinicijativnost je i kreativnost**
* **rado sudjelovati** u interpretaciji teksta i otkrivati prenesena značenja
* često koristiti i druge izvore znanja

**DOBAR (3)**

**Učenik će:**

* **djelomično** usvajati i primjenjivati književnoteorijske pojmove
* razumjeti pročitani tekst i **katkad sudjelovati** u interpretaciji
* **uz pomoć** nastavnika iznositi osobna zapažanja
* raščlambene i perceptivne sposobnosti su **na prosječnoj razini**
* **povremeno tražiti pomoć** učitelja ili ostalih učenika
* čitati **samo zadano**
* ne koristiti se dodatnim izvorima znanja

**DOVOLJAN (2)**

**Učenik će:**

* **površno** interpretirati tekst uz učiteljevu pomoć
* **prepoznati neke** književnoteorijske pojmove, primijeniti ih uz poticaj i pomoć
* na satima **sudjelovati** u interpretaciji **samo na poticaj**
* **teže doživljavati** tekst i njegov dublji smisao

**NEDOVOLJAN (1)**

**Učenik će:**

* interes i sposobnosti **nisu razvijeni**
* ni uz dobru motivaciju i pomoć **ne sudjelovati** u interpretaciji
* **ne posjedovati** osnovna književnoteorijska znanja
* zbog lošega čitanja **nerazumijevanje** tekst

**2. HRVATSKI JEZIK**

**ODLIČAN (5)**

**Učenik će:**

* nastavne sadržaje usvojiti **u potpunosti**
* **lako usvajati** nove jezične sadržaje
* pokazati **izrazit interes** za jezične sadržaje
* **aktivnost** na satu, sudjelovati u obradi novih sadržaja, dati primjedbe i **vlastite primjere**
* **samostalno** izvoditi pravila, usvojeno znanje primijeniti ispravno i točno u pisanom i usmenom izražavanju
* **razlikovati bitno** od nebitnoga, uočavati ključne pojmove
* **uočavati** i **ispravljati** vlastite i tuđe **pogreške**
* **točnost** i **preciznost** u vježbama raščlambe i otklanjanja pogrešaka
* **samostalno istražiti** nove gramatičke pojave i izvoditi pravilo
* **redovito**, **samostalno** i **točno** pisati i rješavati domaće zadaće
* **temeljitost**, **pedantnost** i **savjesnost**, brinuti o vlastitom znanju i uspjehu, rado prihvaćati savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada
* **samostalno** i **samoinicijativno** služiti se dodatnim izvorima (gramatika, pravopis, rječnici, internet...)

**VRLO DOBAR (4)**

**Učenik će:**

* s razumijevanjem i **skoro u potpunosti** usvajati jezične sadržaje
* **naučene** sadržaje primijeniti većinom bez pogrešaka, dati **naučene primjere**
* **pokazati interes** za nove jezične sadržaje, na satu **sudjelovati** u obradi
* imati **razvijenu sposobnost** analize i sinteze jezičnih pojava
* pokazati **samostalnost** i **odgovornost** u istraživanju novih pojava
* **uz poticaj istražiti** jezične pojave i izvoditi pravila koja će uspješno primijeniti
* **redovito** pisati zadaće **s malo pogrešaka**
* **često** uočavati i **ispravljati** svoje i tuđe jezične pogreške u usmenom i pisanom izrazu
* **rado prihvaćati** savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada
* uz poticaj se služiti i ostalim izvorima znanja

**DOBAR (3)**

**Učenik će:**

* jezične sadržaje usvojiti **većim dijelom**
* uočavati jezičnu pojavu, **točno definirati**, **ali** primijeniti **s pogreškama**
* naučeno **pamtiti** i reproducirati, ali **ne redovito**
* **teže povezati** sadržaje unutar predmeta
* sposobnosti jezikoslovnoga mišljenja su **na prosječnoj razini**
* zanimanje za jezično područje je **povremeno**
* na satima je aktivnost **promjenjiva**
* **rijetko** uočavati svoje i tuđe pogreške
* **uz pomoć** **uočavati** i istražiti jezične pojave
* **katkada zaboravljati** domaće zadaće, a u napisanima imati pogrešaka
* prihvaćati savjete za poboljšanje kvalitete rada
* povremeno se koristiti drugim izvorima znanja

**DOVOLJAN (2)**

**Učenik će:**

* **djelomice** usvojeni nastavni sadržaji
* **prepoznati** i razlikovati jezičnu pojavu, ali ju **vrlo rijetko** upotrijebiti
* naučene nastavne sadržaje djelomično **pamtiti** i reproducirati, ali ih **ne primijeniti**
* **često griješiti**, ne uočavati pogreške
* osjećaj za jezik **nije dovoljno razvijen**
* **katkad** zapisivati bilješke
* uočljiva je **nesamostalnost** u radu
* **tražiti stalnu pomoć** i prihvaćati savjete
* **vrlo rijetko** pisati domaće zadaće
* ne koristiti se drugim izvorima znanja
* na nastavi biti pažljiv i zapisivati u bilježnicu

**NEDOVOLJAN (1)**

**Učenik će:**

* **ne usvojiti** jezične sadržaje
* **ne prepoznati** i **ne usvajati** jezične sadržaje
* **ne postoji** razvijeno gramatičko mišljenje
* **ne primijeniti** jezična pravila
* **nemati predznanja** pa je teško pratiti nastavu
* **pasivnost** i **nezainteresiranost**
* **ne pisati** domaće zadaće

**3. JEZIČNO IZRAŽAVANJE (LEKTIRA)**

**ODLIČAN (5)**

**Učenik će:**

* imati **vrlo razvijene** receptivne, raščlambene i interpretativne sposobnosti
* prosuditi i **kritički** se osvrnuti na pročitano djelo
* znanje o književnim pojmovima je **na najvišoj razini** i **primijeniti** ga na lektirna djela
* **redovito** čitati i sudjelovati u interpretaciji
* **iscrpno** voditi dnevnik čitanja
* **otkrivati** preneseno značenje pročitanih djela
* **isticati se** u otkrivanju poruka i karakterizaciji likova te **argumentirano** braniti svoje teze tijekom interpretacije
* imati sposobnost uočavanja izražajnosti pjesničkoga jezika
* **čitati** i interpretirati i **više** djela nego ih je zadano
* tražiti pomoć u stručnoj literaturi

**VRLO DOBAR (4)**

**Učenik će:**

* imati **razvijene** interpretativne i raščlambene sposobnosti
* prosuđivati i **kritički** se osvrnuti na pročitano djelo
* **većinu** književnih pojmova znati primijeniti na pročitana djela
* **sudjelovati** u interpretaciji
* **voditi** dnevnik čitanja
* **uočavati** značenja djela
* **otkrivati** poruke i višeslojnost umjetničkoga djela
* **aktivnost** na satu
* **čitati propisanu** lektiru

**DOBAR (3)**

**Učenik će:**

* **uglavnom** imati razvijene receptivne, raščlambene i interpretativne sposobnosti
* na književno djelo **reagirati** emocionalno, ali **ne izraziti** osjećaj i doživljaj
* **uz pomoć** nastavnika interpretirati pročitano djelo
* primijeniti književnoumjetničke pojmove **na prosječnoj razini**
* **naučeno** primijeniti **djelomično**
* dnevnik čitanja je **prosječan**
* **katkad** se kritički osvrnuti na pročitano djelo
* lektiru pročitati **većim dijelom**

**DOVOLJAN (2)**

**Učenik će:**

* **djelomice** imati razvijene sposobnosti primanja i razumijevanja pročitanoga djela
* **uz pomoć** nastavnika uočavati **neke** vrijednosti djela
* dnevnik čitanja je **manjkav**
* **ne pokazati zanimanje** za čitanje
* **teže otkrivati** slojeve pročitanoga djela
* pročitati **tek nekoliko djela** zbog zadanoga minimuma

**NEDOVOLJAN (1)**

**Učenik će:**

* pokazati **slabiji** interes za čitanje i lektiru
* **ne čitati** lektiru te ne voditi dnevnik čitanja
* ni na poticaj **se ne uključivati** u čitanje

**3. JEZIČNO IZRAŽAVANJE (USMENO)**

**ODLIČAN (5)**

**Učenik će:**

* **pravilno** izgovarati glasove i naglašavati riječi
* **lako** se izražavati i imati **izrazito** bogat rječnik
* doživljaj teksta izrazito **vješto** i **točno** izražavati govorom i glumom
* **vrlo rado** pripremati govorne vježbe i **kvalitetno** ih izvoditi
* svoju govornu poruku oblikovati **potpunom** i **pravilnom** rečenicom
* **s lakoćom** i **vrlo uspješno samostalno** pričati, prepričavati i opisivati
* logičnu i emocionalnu izražajnost pokazati **u svim oblicima** govornih vježbi

**VRLO DOBAR (4)**

**Učenik će:**

* **spretno** se izražavati i imati bogat rječnik
* **samostalno** pričati, prepričavati i opisivati
* poruku oblikovati **pravilno** i **razumljivo**
* doživljaj teksta **točno** izražavati govorom i glumom
* pripremati i **kvalitetno** izvoditi govorne vježbe

**DOBAR (3)**

**Učenik će:**

* **ponekad griješiti** u izgovoru glasova i naglašavanja riječi
* izražavati se **na prosječnoj razini**
* pričati, prepričavati i opisivati **uz pomoć** učitelja
* **djelomično** točno izražavati tekst
* **rjeđe** sudjelovati u govornim vježbama
* uporabiti **nestandardne** riječi

**DOVOLJAN (2)**

**Učenik će:**

* **često griješiti** u izgovoru glasova i naglašavanja riječi
* **teško se izražavati** u različitim situacijama
* **vrlo oskudan** rječnik
* **uz pomoć** oblikovati govorne poruke
* **rijetko sudjelovati** u govornim vježbama

**NEDOVOLJAN (1)**

**Učenik će:**

* **netočno** i **nepravilno** izgovarati riječi
* **teško** se izražavati i služiti se **neknjiževnim** riječima
* **ne sudjelovati** u pričanju, prepričavanju i opisivanju
* **ne sudjelovati** u govornim vježbama
* **ne zadovoljavati** ni tehniku čitanja

**3. JEZIČNO IZRAŽAVANJE (pisano)**

**ODLIČAN (5)**

**Učenik će:**

* pokazati **vrlo visok** stupanj usvojenosti pravopisnoga i gramatičkoga gradiva te zakonitostima organiziranja i oblikovanja različitih vrsta pisanih tekstova, čitak slovopis
* pismeni sastavci sadržajno **razrađeni, točno napisani**, kompozicijski **utemeljeni, zanimljivi, kreativni, maštoviti**
* uspješno pisati po diktatu, odgovarati na pitanja, **samostalno i točno** stvarati rečenice
* **težiti usavršavanju** svoga pisanoga izraza

**VRLO DOBAR (4)**

**Učenik će:**

* pokazati **visok** stupanj usvojenosti pravopisnoga i gramatičkoga gradiva, te oblikovanja različitih vrsta tekstova, pisati čitkim slovopisom
* pokazati **uspješnost** je pri pisanju diktata, odgovora i **samostalno** napisanih rečenica
* **biti uredan**

**DOBAR (3)**

**Učenik će:**

* **djelomična** usvojenost pravopisne i gramatičke norme, te **djelomična** ovladanost zakonitostima organizacije i oblikovanja različitih vrsta tekstova
* **potrebna** je **pomoć** nastavnika

**DOVOLJAN (2)**

**Učenik će:**

* činiti **veće** pravopisne, gramatičke i stilske pogrješke
* **ne poznavati** zakonitosti organizacije teksta
* pismeni sastavci su logički **nepovezani**
* potrebna je **stalna pomoć**

**NEDOVOLJAN (1)**

**Učenik će:**

* **ne poznavati** zakonitosti teksta
* **ne usvojiti** ni minimum pravopisnih i gramatičkih pravila
* ortografske norme su **ispod razine**
* **ne poznavati** zakonitosti teksta
* siromašnim rječnikom **ne može** izraziti misli

**POSEBNE ODREDBE**

**(pisane provjere znanja, višeminutne provjere, domaće zadaće,**

**projekti, skupni rad, odnos prema radu)**

**PISANE PROVJERE ZNANJA**

1. učeniku tijekom pisane provjere nije dopuštena uporaba sredstava za prepisivanje (bilježnica, šverc i sl.) - primijeti li to učitelj, pisana provjera znanja vrednuje se ocjenom *nedovoljan*
2. tijekom pisane provjere nastavnik ne može učenika udaljiti iz učionice
3. pisane provjere znanja učenik je dužan pisati pisanim slovima, čitko, na što će ga nastavnik upozoriti prije početka pisanja
4. ne može li pročitati učenikov uradak, nastavnik će ga vrednovati nedovoljnom ocjenom
5. učenikov uspjeh u pisanim provjerama u pravilu se (uz moguće iznimke) vrednuje kroz postotke kako slijedi:

**0 – 49 nedovoljan (1)**

**50 – 64 dovoljan (2)**

**65 –79 dobar (3)**

**80 – 89 vrlo dobar (4)**

**90 – 100 odličan (5)**

**VIŠEMINUTNE PROVJERE**

1. nastavnik ima pravo provesti najavljenu višeminutnu provjeru nakon svake obrađene nastavne jedinice
2. ocjenu iz jedne ili prosječnu ocjenu iz više višeminutnih provjera koje ukupno prelaze 15 minuta upisujemo u rubriku, a ostale u bilješke o praćenju
3. višeminutne provjere znanja ne ponavljaju se bez obzira na postotak postignutih negativnih ocjena

**DOMAĆE ZADAĆE**

* evidencija o domaćim zadaćama vodi se u rubrici bilježaka u obliku pluseva i minusa
* tri nenapisane domaće zadaće u jednom obrazovnom razdoblju vrednuju se *nedovoljnom* ocjenom
* pet uzastopno točno napisanih domaćih zadaća vrednuje se ocjenom *odličan*
* na kraju nastavne godine vrednuju se sve učenikove zadaće na temelju pluseva i minusa i utječu na zaključnu ocjenu
* ukoliko je učenik zaboravio bilježnicu i ne može nastavniku predočiti domaću zadaću, ona se vrednuje kao nenapisana
* prepisana domaća zadaća (učenici imaju jednaku zadaću s istim pogreškama), vrednuje se kao nenapisana
* domaća zadaća napisana na satu ili pod odmorom vrednuje se kao nenapisana
* „lažirana“ domaća zadaća vrednuje se negativnom ocjenom

**RAD U SKUPINI - praćenje pojedinca**

**ODLIČAN (5)**

1. učenik je posebno motiviran, kreativan, odgovoran u radu, poštuje druge, redovito izvršava svoje obveze
2. daje kreativne primjedbe i prijedloge
3. poštuje pravila rada
4. u prezentiranju je jasan, točan i jezgrovit
5. uočava bitno i razlikuje ga od nebitnoga
6. zna dobro organizirati i voditi rad u skupini
7. ima visoko razvijeno kritičko mišljenje
8. pouzdan je i savjestan

**VRLO DOBAR (4)**

1. učenik je motiviran i redovito izvršava zadatke
2. rješava problem služeći se naučenim sadržajima
3. poštuje pravila rada
4. podržava rad skupine i potiče ih na rad
5. pouzdan je, marljiv, odgovoran
6. način prezentacije je točan

**DOBAR (3)**

1. učenik je u podjeli zadataka u skupini pomoć nastavnika
2. u radu je potrebna pomoć, poticaj i usmjeravanje
3. u prezentaciji učinjenoga je sporiji i neprecizniji
4. teže iskazuje svoje mišljenje
5. nije sklon samostalnosti, slijedi druge
6. naučeno gradivo primjenjuje s pogreškama
7. djelomično poštuje pravila ponašanja

**DOVOLJAN (2)**

1. učenik radi na razini prisjećanja
2. uz intervenciju nastavnika radi u skupini...
3. zadatke ne dovršava i ima pogrešaka
4. površan je u radu i poštivanju pravila
5. mali interes za rad, uglavnom je pasivan

**NEDOVOLJAN (1)**

1. učenik je nezainteresiran za rad, ometa druge
2. poticaj i pomoć ga ne motiviraju da radi
3. u svemu površan i neodgovoran
4. ne poštuje pravila ponašanja u skupini
5. traži potpunu pozornost i individualni pristup

**RAD U SKUPINI - praćenje skupine**

1. **ocjena je ista za sve učenike skupine, piše se u bilješke, a stečeno znanje provjerava se i ocjenjuje (u rubriku) individualno na sljedećim satima**

**ODLIČAN (5)**

**Učenici:cjenu odličan (5)**

1. razumiju i primjenjuju zadatke
2. daju svoje konstruktivne primjere
3. s lakoćom pronalaze rješenja za zadatke
4. aktivni su i pouzdani
5. iskazuju kreativnost
6. poštuju pravila ponašanja u skupini
7. način prezentacije jasan je, točan i siguran

**VRLO DOBAR (4)**

**Učenici:**

1. kreativno rade
2. razumiju zadatke, slabije primjenjuju
3. aktivni su
4. uz manje poteškoće pronalaze rješenja
5. samostalni su u podjeli uloga i zadataka
6. poštuju pravila
7. način prezentacije je točan, ali nedovoljno precizan

**DOBAR (3)**

**Učenici:**

1. uz pomoć nastavnika dijele zadatke u skupini
2. potreban poticaj i pomoć u radu
3. u prezentaciji su sporiji i potrebna im je pomoć
4. djelomično poštuju pravila
5. slabije pokazuju kreativne sposobnosti
6. teže pronalaze rješenja

**DOVOLJAN (2)**

**Učenici:**

1. traže pomoć nastavnika u podjeli zaduženja
2. teško razumiju postavljene zadatke
3. zadatke ne rješavaju ili ih dovršavaju s puno pogrešaka
4. nisu motivirani za rad
5. prezentiraju nejasno, površno, nerazumljivo

**NEDOVOLJAN (1)**

**Učenici su:**

1. nezainteresirani za rad
2. bučni, ometaju druge u radu
3. ne rješavaju zadatke
4. ne poštuju pravila ponašanja u skupini