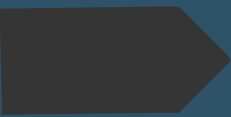


# Rezultati ankete -roditelji učenika ZŠS-

Pripremile: Sanja Perić i Ines Roso Perić



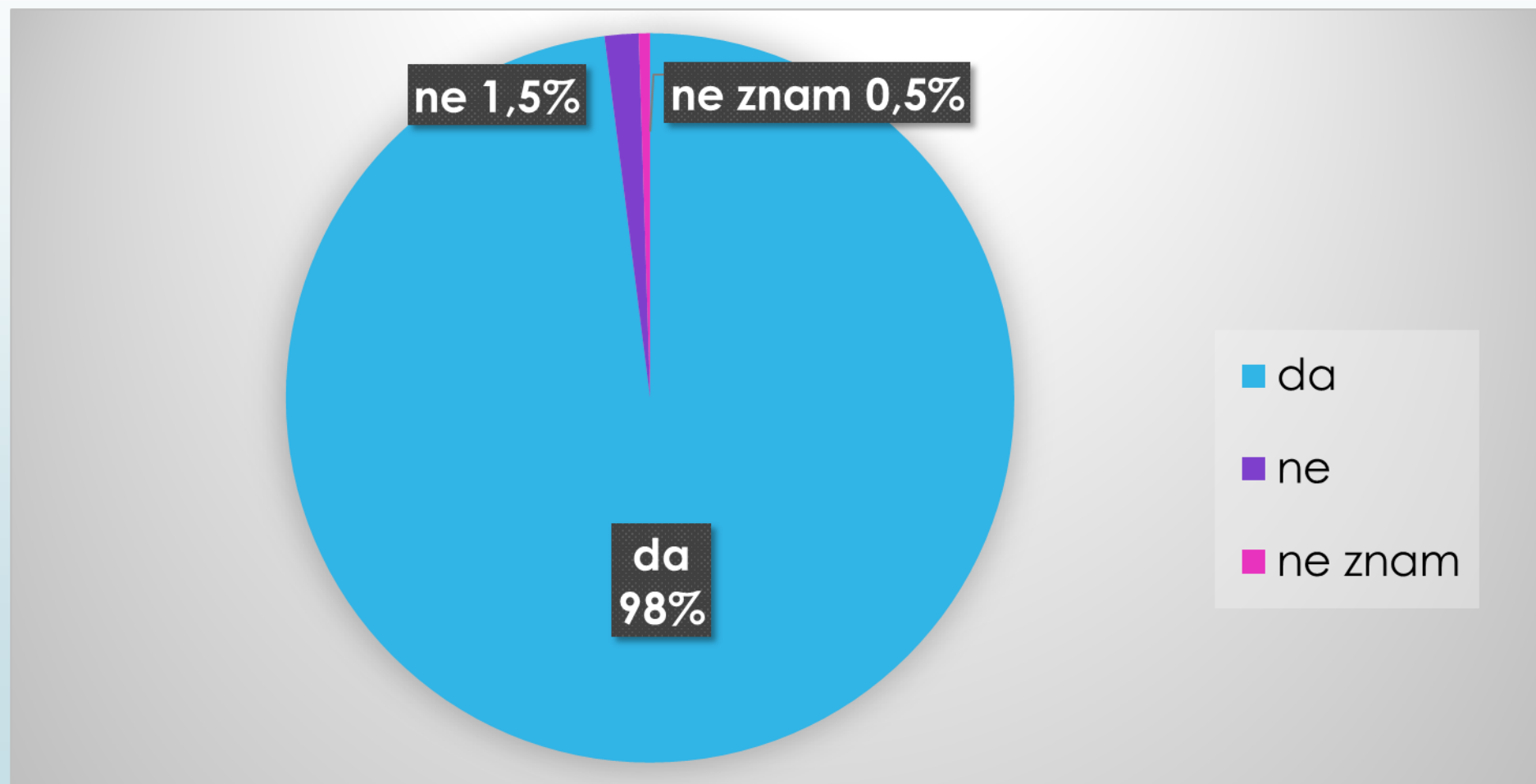
Što, tko,  
kako?

Što: ispitati mišljenje roditelja  
o nastavi na daljinu

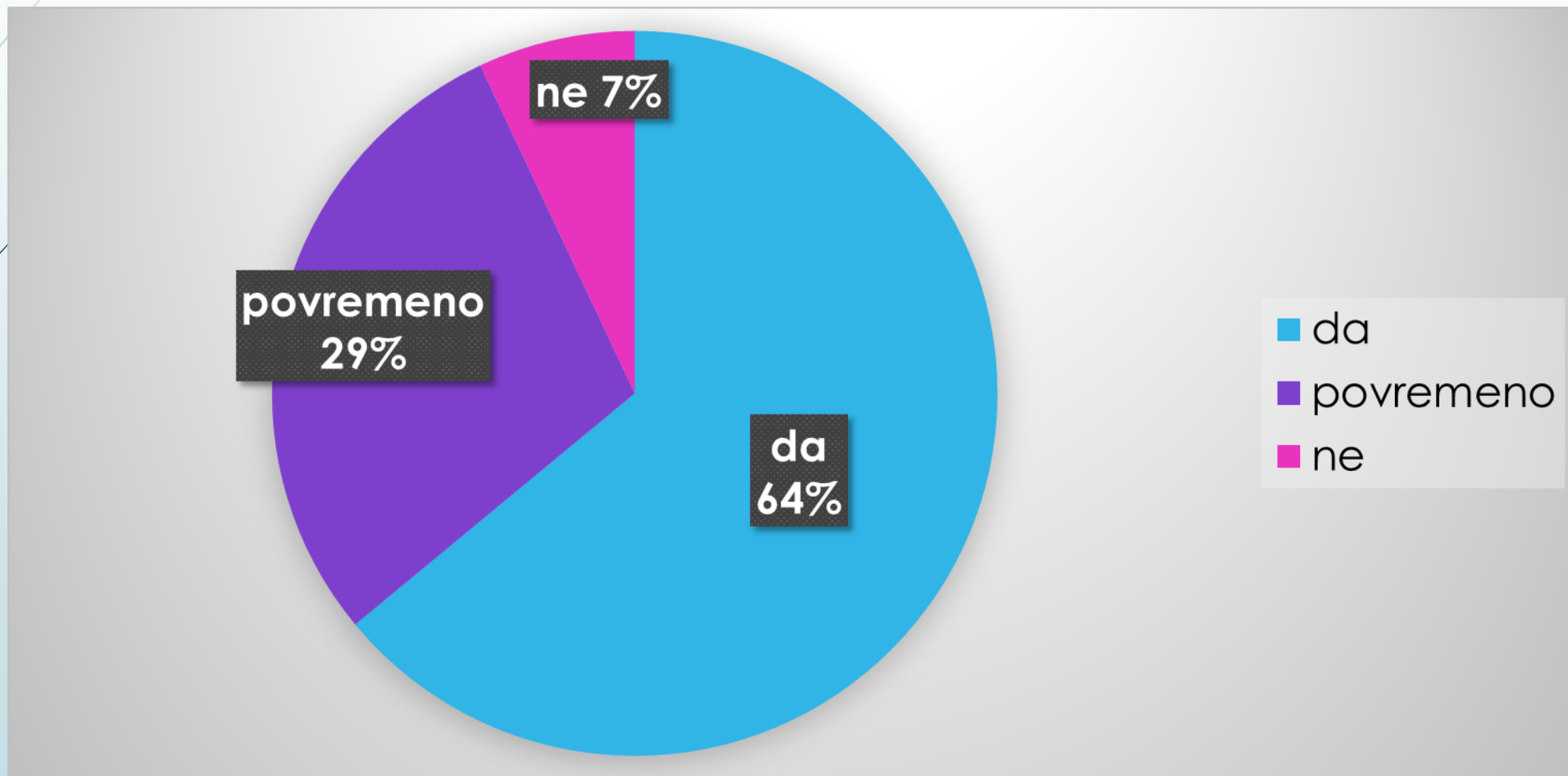
Tko: roditelji učenika ZŠS  
(N=484)

Kako: *online* anketni upitnik  
(16. – 19.4.)

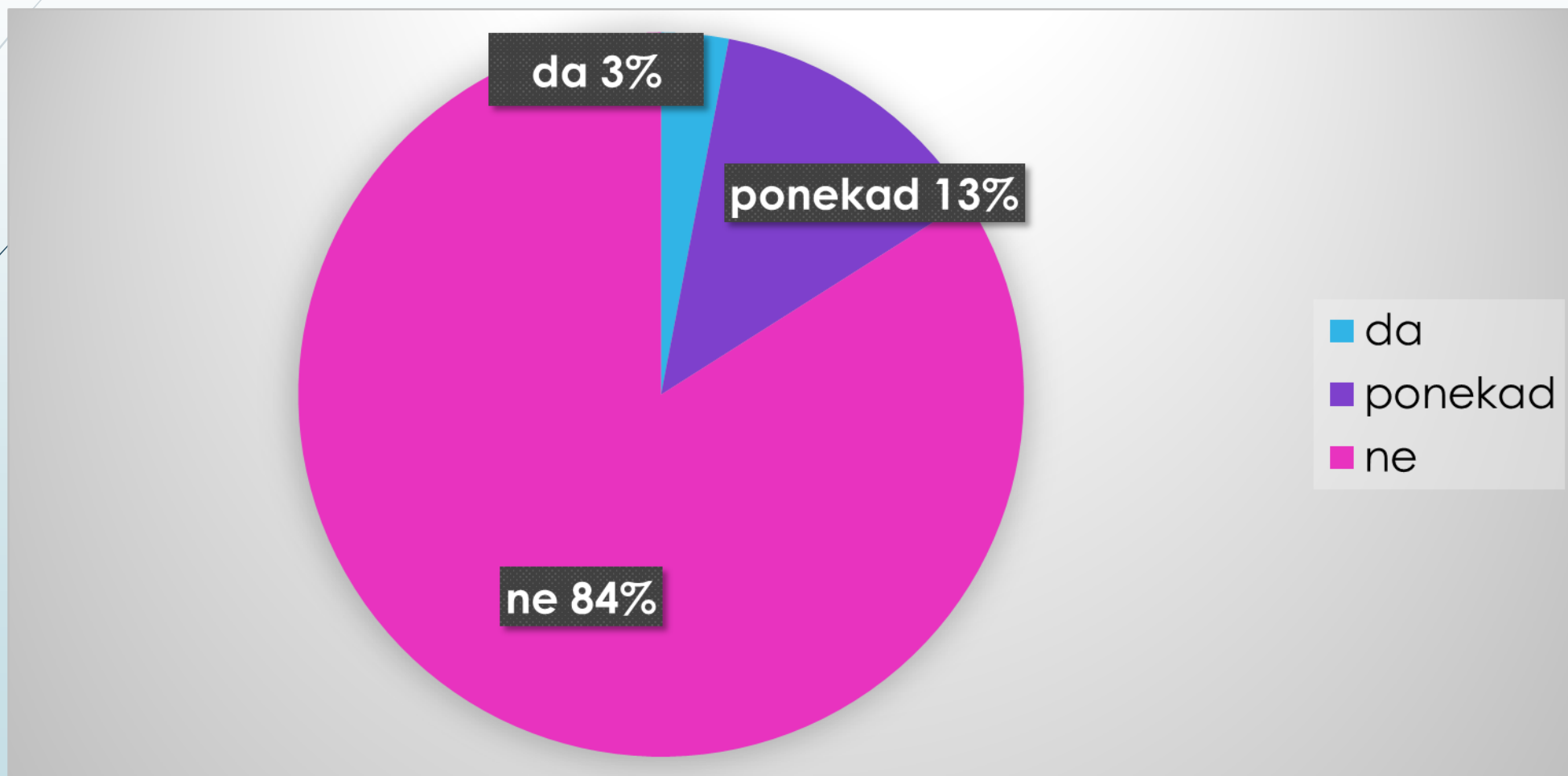
# Prati li Vaše dijete redovito nastavu na daljinu?



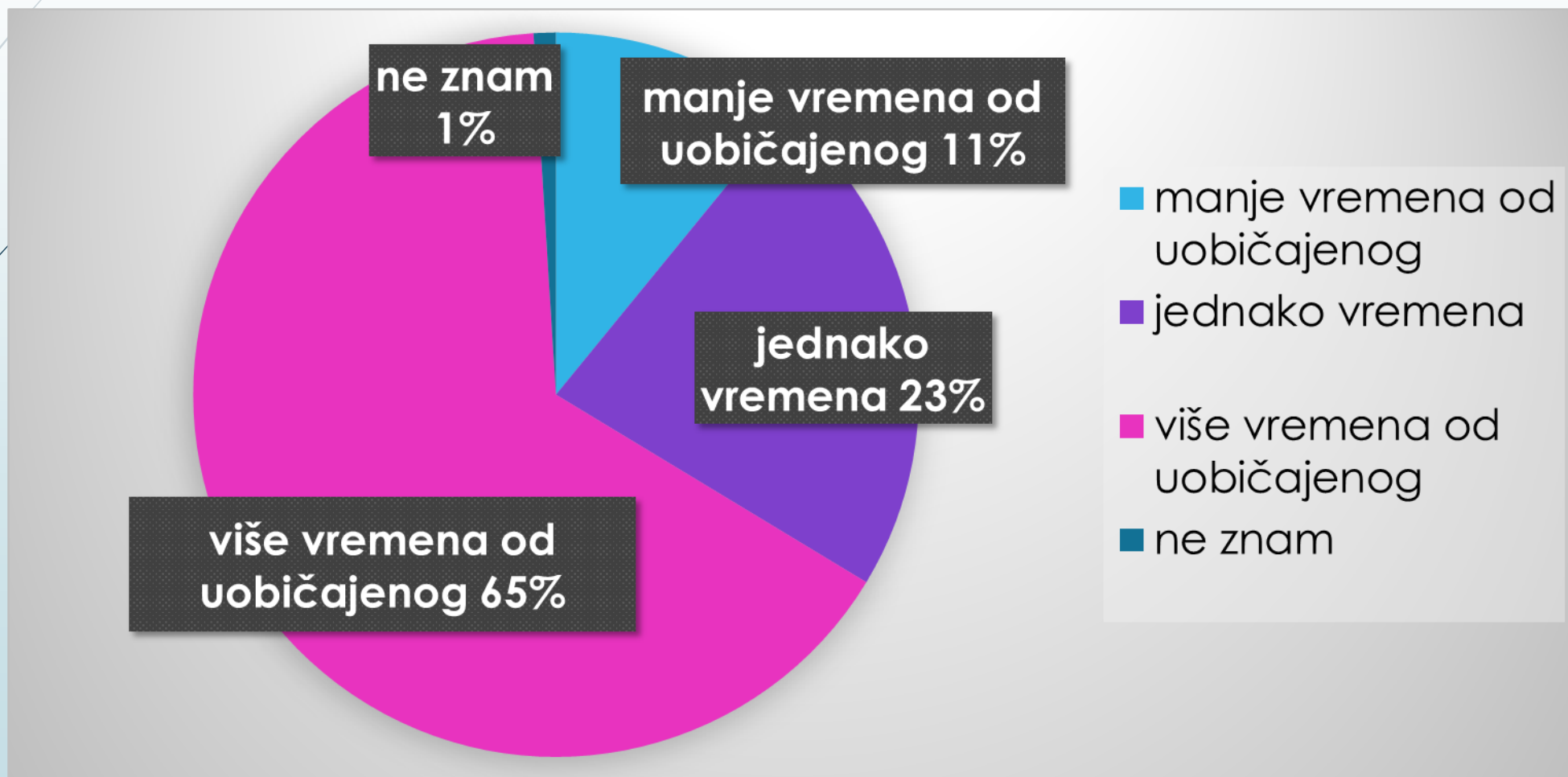
# Pratite li bilješke u e-dnevniku za Vaše dijete?



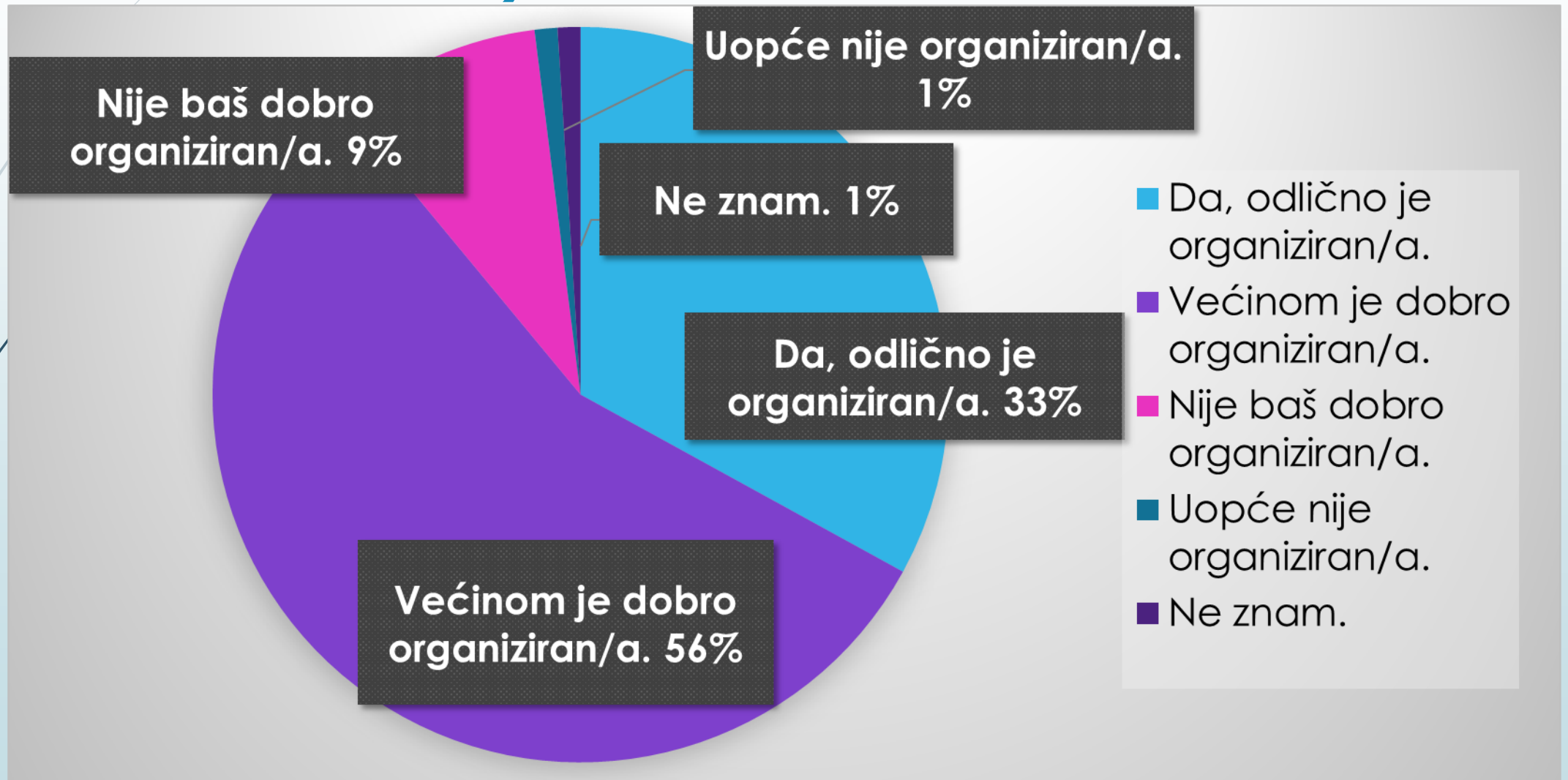
## Morate li pomagati djetetu u izvršavanju zadataka i praćenju nastave na daljinu?



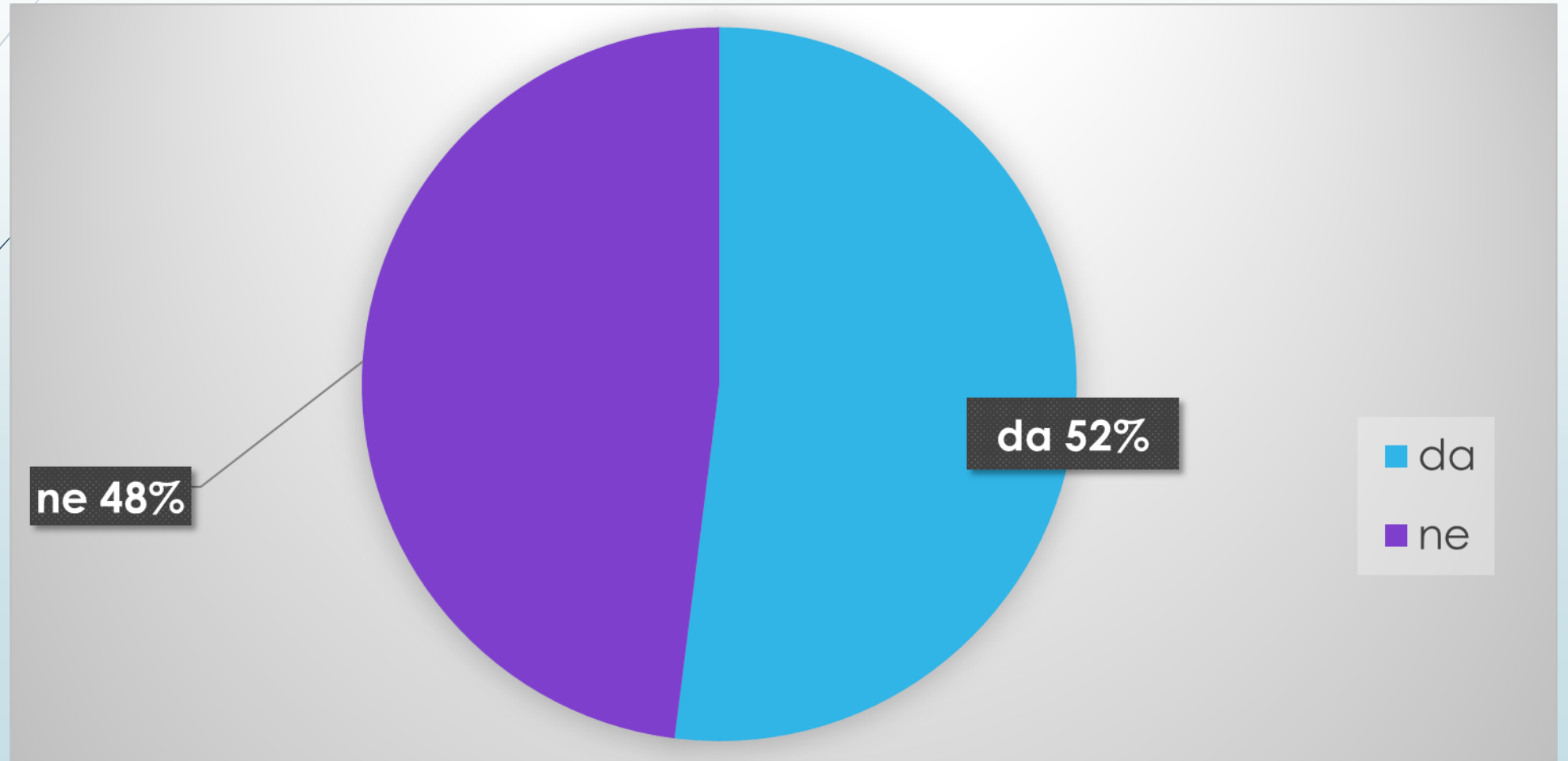
Procijenite koliko je Vaše dijete angažirano u nastavi na daljinu u odnosu na redovnu, uobičajenu nastavu.



# Ima li Vaše dijete dobro organiziran radni dan (vrijeme za pristupanje nastavi, učenje, izvršavanje zadataka, odmor)?

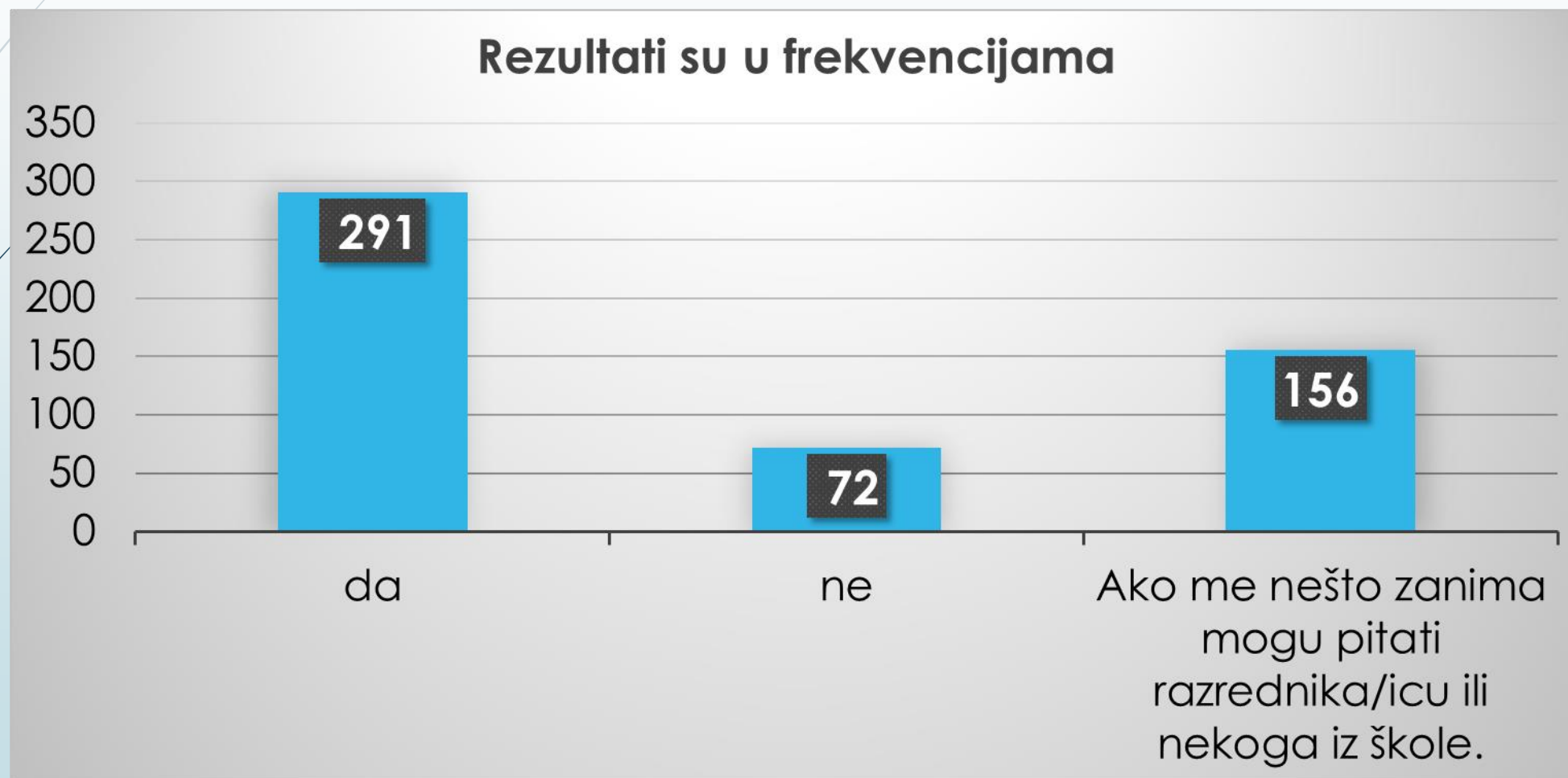


Dijeli li Vaše dijete uređaj preko kojeg prati nastavu na daljinu s drugim ukućanima (brat, sestra, roditelj)?





# Imate li kao roditelj potrebne informacije o organizaciji nastave na daljinu?



# Kako se Vaše dijete osjeća u ovom razdoblju?

Odgovori roditelja mogu se grupirati u nekoliko kategorija. Djeca se osjećaju:

## **- zabrinuto, pod stresom, frustrirano, uplašeno...**

Roditelji navode kako zabrinutost, stah i neizvjesnost proizlaze iz činjenice da ne znaju što će se događati, nemaju dovoljno informacija, ne znaju hoće li i kada polagati ispite Državne mature, kako će izgledati ocjenjivanje, kako će ispravljati ocjene i slično. Neki imaju i tehničke probleme u nastavi na daljinu.

## **- opterećeno i teško im je**

Roditelji navode da se djeca ovako osjećaju najviše zbog opterećenosti zadacima koje nastavnici zadaju, kratkih rokova.

# Kako se Vaše dijete osjeća u ovom razdoblju?

Odgovori roditelja mogu se grupirati u nekoliko kategorija. Djeca se osjećaju:

## **- dobro**

Roditelji navoda da djeci većinom odgovara ovakav tip nastave, bez problema rješavaju zadatke i nemaju poteškoća u praćenju nastave.

## **- usamljeno, nedostaju im prijatelji**

Roditelji navode da djeci nedostaju prijatelji, druženje ali i „prava” škola.

## **- tužno, depresivno, anksiozno**

Predlažemo roditeljima da se jave u školu ili u neko od savjetovališta za djecu i mlade ako je djeci potrebna pomoć

## Neke od roditeljskih izjava su...

- *Moje dijete je pod velikim stresom i nervozom što me jako zabrinjava. 75% svog vremena provode na online školi.*
- *Frustrirano zbog mnogih nedoumica vezano za duljinu ovog perioda...način polaganja mature što vezuje upis na fakultet.*
- *Dosta zbunjeno. Nema sve informacije. Dosta istražuje po internetu i mene pita. Razmjenjuje informacije s prijateljima iz razreda.*
- *Očajno jer ovo definitivno nije mjerodavno znanje, odnosno preneseno od strane profesora te veliki problem stvara internet veza kao i manjak računala (jedan laptop na troje djece školaraca) pa sad vi organizirajte kad vam se u isto vrijeme poklope 3 predavanja- učenje na daljinu.*
- *Veliko je opterećenje nastavnim materijalima. Uči znatno duže nego kod uobičajene nastave. Nedostaje "riječ nastavnika", za jasno razumijevanje gradiva.*

## Neke od roditeljskih izjava su...

- ▶ *Moram priznati da joj je poprilično teško te da često traži moju pomoć i podršku i to prvenstveno u tehničkom smislu (događa se da određene zadatke ima problema uploadati u sustav, zatim ih ima povremeno problema i otvorit dok joj se čak znalo i dogoditi da joj određeni predmeti ili njegovi dijelovi jednostavno nestanu sa ekrana). Osim toga imamo problema i u rasporedu korištenja laptopa s obzirom da jedan laptop koriste tri osobe.*
- ▶ *U ovom razdoblju su učenici izloženi velikom stresu, dijelom jer im je ovakav način praćenja nastave nov i jer imaju mnogo za učiti. Smatram da im profesori previše daju za učiti i mnogo je nepotrebnog sadržaja. Trebali bi izići učenicima u susret jer veliku većinu sami obavljaju sve zadatke.*
- ▶ *Moje dijete se osjeća super i prihvatilo je trenutnu situaciju.*
- ▶ *Jako strpljivo i odgovorno.*
- ▶ *Puno je opuštenija i bez stresa čak je ovakav tip nastave dodatno motivira!*
- ▶ *Nedostaje joj školska nastava i općenito školski programi uključujući socijalne kontakte sa profesorima i učenicima.*

# Molimo napišite Vaše prijedloge, pohvale, komentare o nastavi na daljinu ako ih imate.

Komentari su mogu podijeliti na **pohvale, primjedbe/zamjerke i prijedloge**. Navedeni su samo neki roditeljski komentari.

Neke od **pohvala** su:

- *Pohvaljujem nastavnike i razrednike koji su dostupni kada god trebamo njihovu pomoć.*
- *Super organizacija.*
- *U kratkom roku ste uspjeli sve organizirati.*
- *Nastava na daljinu je odlično rješenje za ovakve nenormalne uvjete. Hvala profesorima na dodatnom trudu u pripremi sata.*
- *Divim se nastavnicima na trudu, nije ni njima lako kao ni djeci, ali ja jedva čekam normalizaciju ove ružne situacije i povratak u školske klupe, jer ništa ne može zamijeniti živi odnos učenik – nastavnik.*
- *Pohvaljujem organizaciju škole i samih profesora. Učenici mogu u svakom trenutku pitati što im nije jasno, a dobivaju i povratne informacije o svojim uratcima. Upisuju se i bilješke u e-dnevnik tako da i mi roditelji možemo pratiti njihov rad.*

# Molimo napišite Vaše prijedloge, pohvale, komentare o nastavi na daljinu ako ih imate.

**Primjedbe** se najčešće odnose na veliku količinu zadataka koju nastavnici zadaju, teže razumijevanje gradiva bez dodatnog objašnjenja nastavnika, kratko vrijeme za rješavanje testova.

- *Ponekad ima tehničkih grešaka i to stvara probleme. Previše vremena je za laptopom i profesori joj zadaju više za odraditi.*
- *Pojedini profesori zadaju veliku količinu zadataka, na upit učenika (u vezi određenih zadataka, domaćih zadaća) profesori pravovremeno ili uopće ne odgovaraju, a naveli su da se učenik uslijed nejasnoća javi.*
- *Previše gradiva i domaćeg rada.*
- *Previše zadataka za djecu, treba smanjiti jer ovako nije dobro. Iz svakog predmeta stalno imaju seminare za što treba dosta vremena a nemaju ga jer imaju previše predmeta a za svaki treba izdvojiti minimalno 2 sata. Dijete je cijeli dan na laptopu rješavajući zadatke te smatram da to nije dobro ni za zdravlje te da bi se nešto ubrzo trebalo promijeniti.*

# Molimo napišite Vaše prijedloge, pohvale, komentare o nastavi na daljinu ako ih imate.

Roditelji su naveli i neke **prijedloge** koji se najviše odnose na zadavanje manje zadataka, davanje pravovremenih informacija, duže vrijeme za rješavanje ispita.

- *Smanjiti osjetno nastavno gradivo i bazirati se na ponavljanju kroz ispitna pitanja i komentare, jer novo gradivo se površno usvaja.*
- *Prijedlog je da se zaključne ocjene na osnovu postojećih te završi školska godina, kako bi se smanjio pritisak na djecu i njihove obitelji.*
- *Nastava treba biti organizirana u točno određeno vrijeme.*
- *Možda bi trebalo produžiti rokove predaje radova iz razloga opterećenosti mreža pa ponekad PC, tablet, laptop i sl. zablokiraju i moje dijete nekad satima ne može poslati odrađeni rad. Ili bar da se takve situacije opravdaju....*
- *Bilo bi dobro da razrednici održe virtualne roditeljske sastanke i da roditeljima na tjednoj razini pruže sve informacije vezane za državnu maturu i nadolazeće ispite.*



# Molimo napišite Vaše prijedloge, pohvale, komentare o nastavi na daljinu ako ih imate.

- ▶ *Trebali bi imati više vremena za pisanje nekih testova, manje toga za pisati tijekom dana jer sada kada počnu ispitivanja i testovi neće imati dovoljno vremena za sve ionako po cijele dane provodi na nastavi i to stvari veliki stres.*
- ▶ *Bilo bi dobro da svi nastavnici točno definiraju što od učenika očekuju do samog kraja. Osim toga trebali bi učenici znati i točno na temelju čega tj. kojih kriterija će dobiti ocjenu iz aktivnosti kao i koji su kriteriji za dobivanje druge ocjene. Koliko mi je poznato to je do sada napravilo svega par nastavnika. Smanjiti količinu sadržaja koje učenici dobivaju za rad kao i da malo bolje rasporede rokove za dostavu istih. Inače je za pohvalu trud i razumijevanje većeg dijela nastavnika.*
- ▶ *Moj prijedlog je da nastavnici sagledaju sve činjenice i da imaju razumijevanja. Više djece mora koristiti jedan uređaj što otežava slanje zadataka na vrijeme. Zadano vrijeme u pojedinim online testovima je nerealno.*

## Na kraju...

- Zahvaljujemo roditeljima koji su ispunili anketu.
- Drago nam je da gotovo svi roditelji navode da njihova djeca redovito prate *online* nastavu, te da oni kao roditelji redovito i povremeno prate bilješke nastavnika u e-dnevniku. S obzirom da se radi o srednjoj školi većina roditelja ne mora pomagati djetetu u savladavanju školskih obveza (84%).
- Iako dosta roditelja navodi da se njihova djeca osjećaju dobro u ovoj situaciji ima roditelja koji navode da se djeca osjećaju usamljeno, tužno, anksiozno, da im nedostaju prijatelji te da su opterećena nastavnim sadržajima i da im je teško.
- Posebnu zabrinutost osjećaju roditelji i učenici završnih razreda zbog neizvjesnosti oko polaganja ispita DM. Informacije se stalno mijenjaju i ovise o epidemiološkoj situaciji.
- Školska koordinatorica za DM redovito obavještava učenike o svim novim informacijama dobivenim od MZO-a i NCVVO-a i postavlja ih na internetsku stranicu škole. U virtualnim učionicama za pripreme za DM nastavnici redovito održavaju nastavu.

## Na kraju...

- ▶ Što se tiče prijedloga o produžavanju rokova predaje radova i produžavanju vremena za pisanja testova – većina nastavnika je nakon argumentiranih prijedloga učenika korigirala vrijeme pisanja ispita (nakon provedenih probnih ispita). Nastavnici procjenjuju koliko je vremena potrebno za navedene aktivnosti. Nastava na daljinu ima svoje specifičnosti a to se posebno odnosi na mogućnosti prepisivanja, korištenja svih nastavnih materijala za vrijeme provjere, “grupnog” rješavanja pisanih provjera i sl. Ograničavanjem vremena rješavanja testova se pokušava dobiti što realnija ocjena. Analizom rezultata pisanih provjera koje su do sada provedene utvrdili smo da su ocjene u većini slučajeva bolje nego u redovnoj nastavi.

## Na kraju...

- ▶ Nastavu u realnom vremenu je teže organizirati zbog nedostatka informatičke opreme kod određenog broja naših učenika (obitelji s više školske djece i samo jednim računalom). Često i roditelji obavljaju poslove od kuće na istim računalima. Na početku nastave na daljinu smo anketirali sve učenike škole i učenici koji nisu imali opremu za rad dobili su tablete od škole i kartice za internet (oni koji nisu imali dostupan internet kod kuće). Svim učenicima koji su nakon početka nastave na daljinu rekli razrednicima da imaju problema s praćenjem nastave također su dodijeljeni tableti. Nismo mogli osigurati tablete za sve učenike koji su rekli da za rad imaju samo mobitel jer je takvih učenika bilo 106.
- ▶ Važno je da svi imamo razumijevanja jedni za druge u ovim izazovnim vremenima.
- ▶ Svi nastavnici će biti upoznati s rezultatima ove ankete i moći će vidjeti vaše prijedloge za poboljšanje nastave na daljinu.

## Na kraju...

- Mogućnosti za poboljšanje rada uvijek ima, i s jedne i s druge strane. Dobrom suradnjom možemo prevladati određene poteškoće.
- *Drago nam je da roditelji prepoznaju zalaganje nastavnika i njihov predan rad. Hvala Vam na tome!*

**Hvala na čitanju!**