

Split, 15. rujna 2011. godine

Na osnovu čl. 28., stavka 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) i čl. 10 i 11 Statuta Zdravstvene škole Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća, a uz suglasnost Vijeća roditelja, donosi

Školski kurikulum

Zdravstvena škola, Split

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika, razvoja samopouzdanja i njegovanja humanih vrijednosti koje su učenicima potrebne za rad u zdravstvenim zanimanjima za koja se obrazuju.

Kroz školski kurikulum sama škola nudi svoju prepoznatljivost čime potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima na fakultete, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima izvanastavnih aktivnosti.

Školski kurikulum utvrđuje:

- aktivnosti, program i/ ili projekt,
- ciljeve,
- namjenu,
- nositelje i njihovu odgovornost,
- način realizacije,
- vremenik,
- detaljan troškovnik
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Škola je velika, uvjeti rada nisu adekvatni. Škola radi na tri lokacije od kojih se u jednoj u kojoj su 22 odjeljenja nastava odvija uvijek u poslijepodnevnoj smjeni (od 29 odjeljenja samo su tri odjeljenja u jutarnjoj smjeni). Osjeća se nedostatak prostora (učionica, kabineta, sportske dvorane, adekvatnog prostora za knjižnicu, prostora koji bi se koristio za izvannastavne aktivnosti) što otežava mogućnost zadovoljenja interesa učenika u okviru redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti.

Unatoč takvim uvjetima, nastavnici i stručni suradnici se u okviru prostornih i vremenskih mogućnosti trude ponuditi učenicima različite izvannastavne i druge odgojno - obrazovne aktivnosti.

Odrednice dugoročnog Školskog kurikuluma u velikoj mjeri ovise o izgradnji naše nove školske zgrade koja bi prema svim pokazateljima trebala biti dovršena kroz nekoliko mjeseci. Useljnjem u novu zgradu ostvarit će se uvjeti za kvalitetniji i sadržajniji izvannastavni rad.

Sadržaj:

I. Dopunska nastava	5
▪ Latinski jezik I	6
▪ Latinski jezik II	7
▪ Opća i anorganska kemija	7
▪ Informatika/Računalstvo	8
▪ Matematika I	9
▪ Matematika II	9
▪ Matematika IV (A)	10
▪ Matematika IV (B)	11
▪ Psihologija	11
▪ Laboratorijska hematologija	12
▪ Mikrobiologija	13
▪ Mikrobiologija s parazitologijom	14
▪ Citološke i histološke tehnike	14
▪ Imunohematologija i transfuziologija	15
▪ Zdravstvena njega kirurških bolesnika	16
▪ Zdravstvena njega bolesnog djeteta	16
▪ Zdravstvena njega internističkih bolesnika	17
▪ Zdravstvena njega bolesnika s bolestima osjetila	18
▪ Zdravstvena njega infektivnih bolesnika	18
▪ Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	19
▪ Zdravstvena njega zdravog djeteta	20
▪ Osnove zdravstvene struke	20
II. Natjecanja	22
▪ Hrvatski jezik	22
▪ Engleski jezik	22
▪ Latinski jezik	22
▪ Vjeronauk	22
▪ Kemija	22
▪ Matematika	22
▪ Informatika	22
▪ Športska	22
▪ Schola medica	22
▪ Prva pomoć	22
▪ Genius logicus	23

▪ Klokani bez granica	25
▪ World Maths Day-Svjetsko online natjecanje iz matematike	26
III. Projekti	28
▪ Semep	28
▪ E - medica	32
▪ Talent show "Zajedno smo jači"	34
▪ Edukacija vršnjaka o dobrovoljnom darivanju krvi	35
▪ Edukacija djevojaka i žena o prevenciji i ranom otkrivanju raka dojke	36
▪ Higijena menstruacije i zdravlje	37
▪ Tipkovnice računala kao izvor zaraze	38
▪ Osnove gorenja i gašenja - vatrogasna preventiva	39
▪ Preživljavanja u katastrofama kod srednjoškolske djece - znanje, stavovi i sposobnosti	40
▪ Glumom do znanja	41
▪ Treća životna dob	42
IV. Stručni izleti, izleti i ekskurzije	44
▪ Posjet antičkoj Saloni	44
▪ Posjet Dioklecijanovoj palači	45
▪ Wellnes spa Falkenstainer - Zadar - stručni izlet	46
▪ Posjet ortopedskoj ustanovi "Korak" Split	47
▪ Specijalna bolnica za medicinsku rehabilitaciju Biokovka, Makarska - stručni izlet	47
▪ Specijalna bolnica za ortopediju, Biograd na moru - stručni izlet	48
▪ Dvodnevna stručna ekskurzija	49
▪ Zavod za nefrologiju i dijalizu - KBC Rijeka - stručni izlet	50
▪ Posjet Institutu za pomorsku medicinu, Split	51
▪ Posjet laboratoriju Poliklinike "Analiza"	52
▪ Gata kod Omiša - stručni izlet	52
▪ Posjet računskom centru FESB-a i Microsoft-ovom inovacijskom centru Split (MIC)	53
▪ Dubrovnik - odgojno - obrazovni izlet	54
▪ Posjet gradu Vukovaru	55
▪ Hodočašće u Rim	56
▪ Izlet na Mosor	56
▪ Izlet u Radmanove mlinice	57

▪ Izlet: Udbina - Smiljan - Cerovačke pećine	57
▪ Izlet maturanata u Mostar	58
▪ Maturalno putovanje	59
V. Izvannastavne aktivnosti	60
▪ Karitativna grupa	60
▪ Povijesna grupa	61
▪ Anatomija i fiziologija, Patologija i patofiziologija, Epidemiologija	62
▪ Megaconference Jr.	63
▪ SIRikt 2012 - Međunarodna informatička konferencija	64
▪ Online matematika	65
▪ Dioklecijanova palača kroz prezentacijske vještine	66
▪ Obilježavanje dana broja π	67
▪ Festival znanosti	68
▪ Sigurniji Internet za djecu	69
▪ Izrada učeničkih sadržaja za WEB stranicu Škole	71
▪ Suradnja s Crvenim križem	72
▪ Rad s mladeži Crvenog križa	72
▪ Školski sportski klub "Zdravstveni radnik"	73
▪ Pozitivna psihologija u školi	74
▪ Radionice za vijeće učenika	75
▪ Svijet na dlanu	76
▪ Obilježavanje svjetskog dana osoba s oštećenjem vida	77
▪ Svjetski dan zdravlja	77
▪ Promicanje i zaštita zdravlja	78
▪ Hrvatski dan ljekarni	79
▪ Zidne novine	80
▪ Maturalna večer	80

I. DOPUNSKA NASTAVA



Opći cilj dopunske nastave je ponoviti i dodatno uvježbati nastavne cjeline u kojima učenici nailaze na poteškoće u usvajanju gradiva.

Tablični prikaz dopunske nastave

<i>Predmet</i>	<i>Broj sati</i>	<i>Zaduženi nastavnik</i>
Latinski jezik	35/35	Kardum Maja
Latinski jezik	35	Matejić Vlatka
Opća i anorganska kemija	35	Alajbeg Ivana
Informatika/Računalstvo	16	Gaćina - Bilin Mirjana
Matematika	19	Gaćina - Bilin Mirjana
Matematika	35	Stojsavljević Tanja
Matematika	64	Mlikotić Mirjana
Matematika	64	Ružić Suzana
Psihologija	32	Ognjenović Petra
Laboratorijska hematologija	35	Popovac Tončika
Mikrobiologija	35	Mišetić - Lašić Ines
Mikrobiologija s parazitologijom	32	Mišetić - Lašić Ines
Citološke i histološke tehnike	16	Karabatić - Knezović Silvana
Imunohematologija i transfuziologija	16	Karabatić - Knezović Silvana
Zdravstvena njega bolesnog djeteta	32	Ivica Anita
Zdravstvena njega kirurških bolesnika	32	Kustura Dragica

<i>Predmet</i>	<i>Broj sati</i>	<i>Zaduženi nastavnik</i>
Zdravstvena njega internističkih bolesnika	70	Andrić Gordana
Zdravstvena njega bolesnika s bolestima osjetila	64	Buble Gordana
Zdravstvena njega infektivnih bolesnika	17,5	Pivalica Ankica
Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	32	Ursić Stela
Zdravstvena njega zdravog djeteta	35	Vržina Marija
Osnove zdravstvene struke	35	Opačić Smiljana

Realizacija dopunske nastave

Latinski jezik I

Cilj: omogućiti učenicima rad u manjoj grupi kako bi lakše savladali nastavno gradivo

Namjena: poboljšati jezičnu kompetenciju i vještine te uvježbavati usvajanje pravilne upotrebe gramatičkih struktura

Nositelj aktivnosti: Maja Kardum, prof.

Sudionici: učenici prvih razreda koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva

Način realizacije i vremenik: nastava će se održavati po 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

Latinski jezik II

Cilj: pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz Latinskog jezika u kojem nailaze na poteškoće

Namjena: upotpuniti učenikovo znanje i olakšati učenicima praćenje redovne nastave, te im omogućiti postizanje boljih rezultata rada

Nositelji aktivnosti: Maja Kardum, prof., Vlatka Matejić, prof.

Sudionici: učenici drugih razreda koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva

Način realizacije i vremenik: nastava će se održavati po 1 sat tjedno tijekom nastavne godine u dvije skupine (1. skupina - učenici 2. a, b, f; 2. skupina - učenici 2. c, d, e, g)

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

Opća i anorganska kemija

Cilj: pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz Opće i anorganske kemije u kojem nailaze na poteškoće

Namjena: usvajanje znanja, ponavljanje i vježbanje zadataka iz Opće i anorganske kemije

Nositelj aktivnosti: Alajbeg Ivana, prof.

Sudionici: učenici prvih razreda svih smjerova koji teže savladavaju nastavno gradivo

Način realizacije i vremenik: nastava će se održavati jednom tjedno po jedan sat

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

Informatika/Računalstvo

Cilj: usvajanje znanja i vještina kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih vježbi

Namjena: učenicima koji su izostali s redovnih nastavnih vježbi omogućiti nadoknadu istih. Omogućiti učenicima koji tijekom nastavnih vježbi nisu ovladali potrebnim znanjima i vještinama uvježbavanje i ponavljanje istih.

Nositelj: Mirjana Gaćina-Bilin, prof.

Sudionici: učenici prvih razreda koji trebaju nadoknaditi ili ovladati nastavnim vježbama (16 učenika po nastavnim vježbama)

Način realizacije i vremenik: Nastavne vježbe će se održati osam puta tijekom nastavne godine u trajanju od dva sata nastavnih vježbi. Nastavne vježbe izvodit će se u kabinetu iz Informatike.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura.

Matematika I

Cilj: razvijanje aktivnog odnosa (samostalno uočavanje problema i nejasnoća te traženje dodatnog objašnjenja) prema učenju matematike kod učenika koji imaju slabiji uspjeh

Namjena: učenicima koji teže savladavaju gradivo kroz dodatna objašnjenja i vježbu omogućiti savladavanje osnova programa i dati učenicima mogućnost za dodatnu vježbu

Nositelj: Mirjana Gaćina-Bilin, prof.

Sudionici: učenici prvih razreda koji su se prethodno prijavili za dopunsku nastavu.

Način realizacije i vremenik: s obzirom na broj učenika i njihov raspored sati dopunska nastava će se moći odvijati i po skupinama. Za to je predviđeno ukupno 19 školskih sati tijekom nastavne godine.

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

Matematika II

Cilj: razvijanje aktivnog odnosa (samostalno uočavanje problema i nejasnoća i traženje dodatnog objašnjenja) prema učenju matematike kod učenika koji imaju slabiji uspjeh

Namjena: učenicima koji teže savladavaju gradivo kroz dodatna objašnjenja i vježbu omogućiti savladavanje osnova programa i dati učenicima mogućnost za dodatnu vježbu

Nositelj aktivnosti: Tanja Stojšavljević, prof.

Sudionici: učenici drugih razreda koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva

Način realizacije i vremenik: nastava će se održavati po 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

Matematika IV (viša razina)

Cilj: omogućiti učenicima da usvoje sadržaje koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom matematike za njihovo usmjerenje, a potrebni su za polaganje Državne mature na višoj razini.

Namjena aktivnosti: pomoći učenicima da utvrde i ponove stečena znanja i pripremiti učenike za ispit rješavanjem oglednih primjera ispita Državne mature u uvjetima koji su slični stvarnom ispitu.

Nositelj aktivnosti: Mirjana Mlikotić, prof. matematike i fizike

Sudionici: učenici završnih razreda koji namjeravaju polagati Državnu maturu iz matematike na višoj razini.

Način realizacije: Nastava će se realizirati po 2 sata tjedno sa maturantima koji se u anketi na početku školske godine prijave za dopunsku nastavu. Program za izvođenje dopunske nastave napravljen je prema Ispitnom katalogu iz Matematike za šk.god.2010/11 izdanom od NCVVO, a bit će usklađen sa promjenama u šk.god.2011/12. Nastava će se izvoditi korištenjem svih oblika rada i nastavnih metoda koje se koriste u redovnoj nastavi matematike.

Vremenik aktivnosti: Nastava će se izvoditi tijekom cijele školske godine

Troškovnik aktivnosti: Izvođenje nastave ne zahtijeva posebne troškove - fotokopiranje materijala i eventualno literatura za nastavnika.

Način vrednovanja: Vrednovanje rezultata vrši se kroz praćenje uspjeha učenika na Državnoj maturi.

Matematika IV (osnovna razina)

Cilj: priprema učenika za polaganje ispita državne mature

Namjena: usvajanje sadržaja koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom matematike za pojedina usmjerenja a potrebni su za polaganje ispita državne mature

Nositelj aktivnosti: Suzana Ružić, prof.

Sudionici: učenici četvrtih razreda koji su se prethodno prijavili za dodatnu nastavu

Način realizacije i vremenik: nastava će se održavati po 2 sata tjedno u dvije skupine tijekom nastavne godine

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju

Psihologija

Cilj: priprema učenika za polaganje ispita državne mature iz psihologije

Namjena: usvajanje osnova sadržaja nastavnog predmeta psihologija koji nije predviđena nastavnim planom i programom u zanimanjima farmaceutski

tehničar i zdravstveno laboratorijski tehničar, a potrebni su za polaganje ispita državne mature iz psihologije

Nositelj aktivnosti: Petra Ognjenović, prof.

Sudionici: učenici četvrtih razreda u zanimanjima farmaceutski tehničar i zdravstveno laboratorijski tehničar koji su se prethodno prijavili za dodatnu nastavu

Način realizacije i vremenik: nastava će se održavati po 2 sata tjedno u jednoj skupini u drugom polugodištu nastavne godine 2011/2012. ili ovisno o broju zainteresiranih po 1 sat tjedno u dvije skupine

Troškovnik: kopiranje materijala, literatura (Psihologija- Priručnik za pripremu ispita na državnoj maturi, Ivana Jambrović Čugura, Profil, Zagreb 2011., materijali iz udžbenika psihologija - udžbenik za gimnazije, Profil, Zagreb 2002.)

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

Laboratorijska hematologija

Cilj: pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz laboratorijske hematologije u kojem nailaze na poteškoće

Namjena: usvajanje znanja i vještina kroz ponavljanje i uvježbavanje postavljenih zadataka

Nositelj aktivnosti: Tončika Popovac, str.učitelj

Sudionici: učenici trećeg i četvrtog razreda smjera zdravstveno – laboratorijski tehničar koji teže savladavaju nastavne vježbe (okvirni broj je 15)

Način realizacije i vremenik: nastavne vježbe će se održavati po 1 sat tjedno tijekom nastavne godine. Učenici će biti podijeljeni u dvije skupine (skupina učenika trećeg i skupina učenika četvrtog razreda)

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura, materijal potreban za izvođenje nastavnih vježbi

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

Mikrobiologija

Cilj: pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa iz Mikrobiologije.

Namjena: dati mogućnost učenicima da više nauče teoretske osnove iz predmeta te ih primjene na izvođenje praktičnih zadataka te na taj način bolje usvoje nastavno gradivo i uspješnije izvode praktične zadatke. Omogućiti učenicima koji su opravdano izostali s nastave da nadoknade nastavne sadržaje i zadatke.

Nositelj aktivnosti: Ines Mišetić Lašić, med.lab.ing.

Sudionici: učenici 3. e razreda

Način realizacije i vrijeme izvođenja: nastavne vježbe će se održavati u školskom laboratoriju trajanju od 35 sati tijekom nastavne godine.

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura, laboratorijski pribor, reagensi, podloge i testovi potrebni za izvođenje nastavnih vježbi.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika.

Mikrobiologija s parazitologijom

Cilj: pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz Mikrobiologije u kojem nailaze na poteškoće

Namjena: dati mogućnost učenicima da više vježbaju i na taj način bolje usvoje nastavno gradivo i uspješnije izvode praktične zadatke; omogućiti učenicima koji su opravdano izostali s nastave da nadoknade nastavne sadržaje i zadatke.

Nositelj aktivnosti: Ines Mišetić Lašić, med.lab.ing.

Sudionici: učenici 4. g razreda

Način realizacije i vrijeme izvođenja: nastavne vježbe će se održavati u školskom laboratoriju trajanju od 32 sata tijekom nastavne godine.

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura, laboratorijski pribor, reagensi, podloge i testovi potrebni za izvođenje nastavnih vježbi.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika.

Citološke i histološke tehnike

Cilj: omogućiti učenicima da u manjim grupama lakše usvoje znanja i praktične vještine kroz ponavljanje gradiva i uvježbavanje nastavnih vježbi.

Namjena: učenicima koji su izostali s redovnih nastavnih vježbi omogućiti nadoknadu istih te onima koji nisu ovladali znanjem i vještinama omogućiti uvježbavanje i ponavljanje.

Nositelj: Silvana Karabatić Knezović, dr. med.

Sudionici: učenici četvrtog razreda, smjer zdravstveno - laboratorijski tehničar

Način realizacije: nastava i nastavne vježbe održat će se u KBC Split, Križine, tijekom nastavne godine (ukupno 16 sati).

Troškovnik: dodatna literatura, materijal za izvođenje nastavnih vježbi.

Način vrednovanja: evidencije o dolasku učenika i praćenje napredovanja učenika.

Imunohematologija i transfuziologija

Cilj: omogućiti učenicima da u manjim grupama lakše usvoje znanja i praktične vještine kroz ponavljanje gradiva i uvježbavanje nastavnih vježbi.

Namjena: učenicima koji su izostali s redovnih nastavnih vježbi omogućiti nadoknadu istih te onima koji nisu ovladali znanjem i vještinama omogućiti uvježbavanje i ponavljanje.

Nositelj: Silvana Karabatić Knezović, dr. med.

Sudionici: učenici četvrtog razreda, smjer zdravstveno - laboratorijski tehničar.

Način realizacije: nastava i nastavne vježbe održat će se u KBC Split, Križine, tijekom nastavne godine (ukupno 16 sati).

Troškovnik: dodatna literatura, materijal za izvođenje nastavnih vježbi.

Način vrednovanja: evidencije o dolasku učenika i praćenje napredovanja učenika.

Zdravstvena njega kirurških bolesnika

Cilj: usvajanje znanja i vještina kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih vježbi

Namjena: učenicima koji su izostali s redovnih nastavnih vježbi omogućiti nadoknadu istih; omogućiti učenicima koji tijekom nastavnih vježbi nisu ovladali potrebnim znanjima i vještinama uvježbavanje i ponavljanje istih

Nositelj: Dragica Kustura, stručni nastavnik

Sudionici: učenici četvrtog razreda smjera medicinska sestra - medicinski tehničar koji trebaju nadoknaditi ili ovladati nastavnim vježbama (10 učenika po nastavnim vježbama)

Način realizacije i vremenik: nastavne vježbe će se održati 16 puta tijekom nastavne godine u trajanju od četiri sata nastavnih vježbi
Nastavne vježbe izvodit će se u KBC Split, Klinika za kirurške bolesti.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

Zdravstvena njega bolesnog djeteta

Cilj: usvajanje znanja i vještina kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih vježbi

Namjena: učenicima koji su izostali s redovnih nastavnih vježbi omogućiti nadoknadu istih; omogućiti učenicima koji tijekom nastavnih vježbi nisu ovladali potrebnim znanjima i vještinama uvježbavanje i ponavljanje istih

Nositelj: Anita Ivica, stručni nastavnik

Sudionici: učenici četvrtog razreda smjera medicinska sestra - medicinski tehničar koji trebaju nadoknaditi ili ovladati nastavnim vježbama (10 učenika po nastavnim vježbama)

Način realizacije i vremenik: nastavne vježbe će se održati 16 puta tijekom nastavne godine u trajanju od četiri sata nastavnih vježbi. Nastavne vježbe izvodit će se u KBC Split, Klinika za pedijatriju.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

Zdravstvena njega internističkih bolesnika

Cilj: usvajanje znanja i vještina kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih vježbi

Namjena: učenicima koji su izostali s redovnih nastavnih vježbi omogućiti nadoknadu istih; omogućiti učenicima koji tijekom nastavnih vježbi nisu ovladali potrebnim znanjima i vještinama uvježbavanje i ponavljanje istih

Nositelj: Gordana Andrić, stručni nastavnik

Sudionici: učenici trećeg razreda smjera medicinska sestra - medicinski tehničar koji trebaju nadoknaditi ili ovladati nastavnim vježbama (10 učenika po nastavnim vježbama)

Način realizacije i vremenik: nastavne vježbe će se održati 17 puta tijekom nastavne godine u trajanju od četiri sata nastavnih vježbi. Nastavne vježbe izvodit će se u KBC Split, Klinika za Interne bolesti.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

Zdravstvena njega bolesnika s bolestima osjetila

Cilj: usvajanje znanja i vještina kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih vježbi

Namjena: učenicima koji su izostali s redovnih nastavnih vježbi omogućiti nadoknadu istih; omogućiti učenicima koji tijekom nastavnih vježbi nisu ovladali potrebnim znanjima i vještinama uvježbavanje i ponavljanje istih

Nositelj: Gordana Buble, stručni nastavnik

Sudionici: učenici četvrtog razreda smjera medicinska sestra - medicinski tehničar koji trebaju nadoknaditi ili ovladati nastavnim vježbama (10 učenika po nastavnim vježbama)

Način realizacije i vremenik: nastavne vježbe će se održati 16 puta tijekom nastavne godine u trajanju od četiri sata nastavnih vježbi. Nastavne vježbe izvodit će se u KBC Split, Klinika za ORL, Klinika za očne bolesti i Klinika za kožne i spolne bolesti.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

Zdravstvena njega infektivnih bolesnika

Cilj: usvajanje znanja i vještina kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih vježbi

Namjena: učenicima koji su izostali s redovnih nastavnih vježbi omogućiti nadoknadu istih; omogućiti učenicima koji tijekom nastavnih vježbi nisu ovladali potrebnim znanjima i vještinama uvježbavanje i ponavljanje istih

Nositelj: Ankica Pivalica, stručni nastavnik

Sudionici: učenici trećeg razreda smjera medicinska sestra - medicinski tehničar koji trebaju nadoknaditi ili ovladati nastavnim vježbama (10 učenika po nastavnim vježbama)

Način realizacije i vremenik: nastavne vježbe će se održati četiri puta tijekom nastavne godine u trajanju od četiri sata nastavnih vježbi i jedan put u trajanju od sat i pol nastavnih vježbi. Nastavne vježbe izvodit će se u KBC Split, Klinika za infektivne bolesti.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika

Cilj: usvajanje znanja i vještina kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih vježbi

Namjena: učenicima koji su izostali s redovnih nastavnih vježbi omogućiti nadoknadu istih; omogućiti učenicima koji tijekom nastavnih vježbi nisu ovladali potrebnim znanjima i vještinama uvježbavanje i ponavljanje istih

Nositelj: Stela Ursić, stručni nastavnik

Sudionici: učenici četvrtog razreda smjera medicinska sestra - medicinski tehničar koji trebaju nadoknaditi ili ovladati nastavnim vježbama (10 učenika po nastavnim vježbama)

Način realizacije i vremenik: nastavne vježbe će se održati osam puta tijekom nastavne godine u trajanju od četiri sata nastavnih vježbi. Nastavne vježbe izvodit će se u KBC Split, Klinika za psihijatriju.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

Zdravstvena njega zdravog djeteta

Cilj: usvajanje znanja i vještina kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih vježbi

Namjena: učenicima koji su izostali s redovnih nastavnih vježbi omogućiti nadoknadu istih; omogućiti učenicima koji tijekom nastavnih vježbi nisu ovladali potrebnim znanjima i vještinama uvježbavanje i ponavljanje istih

Nositelj: Marija Vržina, stručni nastavnik

Sudionici: učenici trećeg razreda smjera medicinska sestra - medicinski tehničar koji trebaju nadoknaditi ili ovladati nastavnim vježbama (10 učenika po nastavnim vježbama)

Način realizacije i vremenik: nastavne vježbe će se održati devet puta tijekom nastavne godine u trajanju od četiri sata nastavnih vježbi. Nastavne vježbe izvodit će se u Školskom kabinetu Zdravstvene njege.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

Osnove zdravstvene struke

Cilj: usvajanje vještina i znanja kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih vježbi

Namjena: omogućiti učenicima koji su izostali s redovnih nastavnih vježbi nadoknadu istih; omogućiti učenicima koji nisu ovladali potrebnim znanjima i vještinama uvježbavanje tijekom nastavnih vježbi te ponavljanje do usvajanja istih

Nositelj: Smiljana Opačić, prof. stručnih predmeta

Sudionici: učenici prvih razreda smjera zdravstveno-laboratorijski, sanitarni i farmaceutski tehničar koji trebaju nadoknaditi ili ovladati nastavnim vježbama

Način realizacije i vremenik: nastavne vježbe će se održati u prvom polugodištu četiri puta po četiri sata (ukupno 16 sati) a u drugom polugodištu 19 sati (pet puta po tri sata i jedan put četiri sata)

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

II. NATJECANJA

Tablični prikaz natjecanja

Natjecanje	Voditelji	Vrijeme realizacije
Hrvatski jezik	stručno vijeće nastavnika hrvatskog jezika	prema kalendaru AZOO
Engleski jezik	stručno vijeće nastavnika engleskog jezika	prema kalendaru AZOO
Latinski jezik	Vlatka Matejić Maja Kardum	prema kalendaru AZOO
Vjeronauk	Mirjana Vučica Dajana Vujević	prema kalendaru AZOO i Nacionalnog katehetskog ureda
Kemija	stručno vijeće nastavnika kemije	prema kalendaru AZOO
Matematika	stručno vijeće nastavnika matematike	prema kalendaru AZOO
Informatika	Antonela Czymk Marić, Suzana Ružić Mirjana Gaćina - Bilin	prema kalendaru AZOO
Športska (atletika, proljetni i jesenski kros, marjanska štafeta, košarka, odbojka, rukomet, nogomet, stolni tenis, streljaštvo)	Pavle Vodanović Dijana Jelača Joška Buzov	na gradskom nivou prema kalendaru udruge za šport i rekreaciju Grada Splita, a ostala prema kalendaru AZOO
Strukovno natjecanje «Schola medica»	stručna vijeća po programima	prema kalendaru ASO
Prva pomoć	Romina Dražić	prema kalendaru HCK

Natjecanje	Voditelji	Vrijeme realizacije
Genius logicus	Antonela Czwyk-Marić	listopad - prosinac/ ožujak -travanj
Klokan bez granica	Antonela Czwyk-Marić Mirjana Mlikotić Tanja Stojšavljević	15. 03.2012.
World Maths Day - Svjetsko online natjecanje iz matematike	Antonela Czwyk-Marić	ožujak, 2012.



Nastavnici po pojedinim predmetima upoznaju učenike s mogućnosti aktivnog sudjelovanja u školskim natjecanjima nakon čega se učenici dobrovoljno prijavljuju za sudjelovanje. Nastavnici pripremaju učenike kako bi im pomogli da prošire znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi.

Planom i programom specifična su natjecanja Genius logicus, Klokan bez granica i World Maths Day.

GENIUS LOGICUS

MEĐUNARODNO LOGIČKO NATJECANJE GENIUS LOGICUS

Od školske godine 2007/2008., sudionici smo Međunarodnog logičkog natjecanja Genius Logicus kako bi učenike potaknuli na nove mogućnosti pronalaženja znanja i njegove provjere. Natjecanje je organizirano 2006./2007., u šest država: Slovačka, Češka Republika, Mađarska, Poljska, Hrvatska i Slovenija s namjerom proširivanja na što veći broj zemalja. Prošle godine uključilo se još 11 država: Rumunjska, Rusija, Turska, Velika Britanija, Bugarska, Bjelorusija, Kazahstan, Ukrajina, Litva, Letonija,

Estonija. Natjecanje je u kratkom vremenu postalo najdinamičnije natjecanje u Srednjoj Europi, koje se još razvija - u njega se uključilo deset tisuća natjecatelja te tisuću škola (osnovne škole, gimnazije, konzervatoriji, ali i srednje stručne škole, zdravstvene te srednje umjetničke škole).

Natjecanje nije namijenjeno samo najboljima jer je cilj zainteresirati sve koji žele rješavanjem inventivnih i zabavnih zadataka poboljšati svoje logičke sposobnosti. Sadržaj natjecanja je rješavanje logičkih zadataka, mozgalica te rebusa. Zadaci se razlikuju od matematičkih te su postavljeni tako da natjecatelji putem vlastitog procjenjivanja i razmišljanja te postepenim koracima dođu do rješenja. Učenici u dobi od 7 do 18 godina svrstani su u pet dobnih kategorija prema svom uzrastu. Naši učenici bit će svrstani u slijedeće kategorije:

- stariji osnovnoškolci - '03' - 12, 13-godišnjaci (svi koji do 1. 9. 2011. još nisu napunili 14)

- mlađi srednjoškolci - '02' - 14, 15-godišnjaci (svi koji do 1. 9. 2011. još nisu napunili 16)

- stariji srednjoškolci - '01' - svi koji od 1. 9. 2011. imaju 16 ili više godina

Potkraj školske godine svi učenici dobiju svoje rezultate i certifikate za postignuto znanje. Mogu se natjecati na 3 načina:

- "A" - korespondencijski - traje 5-6 tjedana u terminu od listopada do prosinca,

- "B" - natjecanje s mjerenjem vremena - traje oko 60 minuta u terminu u ožujku ili travnju.

Učenici se odlučuju uglavnom za "A+B" - kombinirano (tj. korespondencijsko-natjecateljski). Najuspješniji učenici uvrštavaju se u najvišu kategoriju kao „odličan natjecatelj“ i stječu međunarodni certifikat! Ostali natjecatelji dobiju nacionalni certifikat s navedenom kategorijom u koju su se uvrstili. Za najuspješnije učenike u natjecanju s mjerenjem vremena predviđene su i novčane nagrade.

Cilj: razvijati prirodan intelekt učenika i kombinatorijske sposobnosti, koje će najviše iskoristiti u matematici, fizici te mnogim drugim nastavnim predmetima, što predstavlja najbolju osnovu za pravilno rješavanje problema.

Nositelj: kordinator natjecanja Antonela Czwyk Marić, prof. mentor

Sudionici: zainteresirani učenici

Način realizacije: online prijava, registracija i pristup zadacima za vježbu i natjecanje na <http://www.geniuslogicus.eu/hr/>

Vremenik: listopad/studenj 2011., ožujak/travanj 2012..

Troškovnik: Učenici prilikom prijave moraju platiti pristojbu ovisno o načinu sudjelovanja.

KLOKAN BEZ GRANICA



Udruga "Klokan bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati

učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

Već 11 godina se organizira natjecanje svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama, pod pokroviteljstvom Hrvatskog matematičkog društva. U isto vrijeme s približno istim zadacima natječu se učenici u Austriji, Belgiji, Bjelorusiji, Brazilu, Bugarskoj, Kataloniji, Kazahstanu, Cipru, Češkoj, Ekvatoru, Estoniji, Finskoj, Francuskoj, Grčkoj, Gruziji, Njemačkoj, Mađarskoj, Italiji, Kazahstanu, Latviji, Litvi, Makedoniji, Meksiku, Moldaviji, Nizozemskoj, Norveškoj, Pakistanu, Paragvaju, Poljskoj, Portoriku, Rumunjskoj, Rusiji, Srbiji, Slovačkoj, Sloveniji, Španjolskoj, Švedskoj, Švicarskoj, Ujedinjenom kraljevstvu Velike Britanije i sjeverne Irske, Ukrajini, Sjedinjenim Američkim državama, Venezueli i Hrvatskoj.

U te 42 zemlje svijeta natjecat će se više od 6 000 000 sudionika, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanjem svijeta.

Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: **bez selekcije, eliminacije i finala**. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica. Igra - natjecanje se samofinancira

članarinom sudionika - natjecatelja (15 kuna). Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.

(preneseno sa <http://www.matematika.hr/klokan>)

Godinama naša škola sudjeluje u natjecanju, a tako planiramo i ovu školsku godinu kako bismo popularizirali "matematiku bez straha", uz zabavne zadatke koji ne zahtijevaju posebno matematičko predznanje, već razvijaju znatiželju i obogaćuju znanje.

Prosječno se prijavi oko 50 učenika. Uključeni su prema dobnim skupinama u kategorije CADETS (1. razred), JUNIORS (2. i 3. razred) i STUDENTS (4. razred). Svake godine nekoliko naših učenika bude u grupi od 10% učenika svoje generacije koji su u RH najbolje riješili test i dobiju prikladne poklone.

Vrijeme održavanja **15. ožujka 2012. godine** u 12.30 sati.

Za stručno vijeće matematike:

Antonela Czyrk Marić, prof. mentor informatike i matematike

WORLD MATHS DAY - SVJETSKO ONLINE NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Natjecanje se odvija u cijelom svijetu, a sudjeluje preko 5 000 škola i 3 000 000 učenika. Cilj natjecanja je u roku od 24 sata preko interneta riješiti što više numeričkih matematičkih zadataka kako bi se oborio prošlogodišnji rekord.



Kroz animirane igre učenici u paru ili u grupi od četiri rješavaju postavljene aritmetičke zadatke prolazeći kroz četiri razine težine zadataka. Svaka igra traje 60 sekundi, a pobjednik je onaj koji u zadano vrijeme riješi više zadataka. Bodove za svoj pojedinačni uspjeh mogu osvojiti kroz najviše 100 igara. Ostali rezultati se boduju samo za ukupni rezultat natjecanja. Igru (zadacima) mogu pristupiti samo u roku 48 sati i to neprekidno. Učenici mogu sakupljati bodove pojedinačno ili kao razred. Bodovi svih igrača se zbrajaju direktno

na Mathometru. Suparnici su učenici iz bilo kojeg kraja svijeta u tom trenutku prijavljeni online. Zadaci su podijeljeni u 5 nivoa težine, u svakom po 20 igara prilagođeni uzrastu učenika. Uključeni su učenici od 4-18 godina. Ideja samog događanja je motivacija učenika za rješavanje matematičkih zadataka i popularizacija matematike općenito.

U natjecanju mogu sudjelovati i nastavnici bilo kojeg predmeta u posebnoj kategoriji.

Prošle godine 2 403 526 učenika iz 236 država točno je riješilo 479 732 613 zadataka, što je zabilježeno kao novi Guinnessov rekord.

Vrijeme održavanja: 3. ožujka 2012.

<http://www.worldmathsday.com/>

Nositelj aktivnosti: Antonela Czwyk Marić, prof. mentor, koordinatorica natjecanja

III. PROJEKTI

SEMEP



SEMEP (South Eastern Mediterranean Sea Environmental Education Project) je UNESCO-ov ekološko-edukacijski projekt. Predložio ga je 1994.g. profesor Theodoros Christides, predsjednik Grčke organizacije za vokacijsko obrazovanje -O.E.E.K. Prijedlog je usvojen i odobren na 27.generlnoj skupštini UNESCO-a.

Republika Hrvatska sudjeluje u projektu od njegovog početka u oko 20 gradova s 41 školom, pod vodstvom prvog nacionalnog koordinatora prof. dr. sc. Draška Šermana. Od 2007.g nacionalna koordinatorica je mr. sc. Marina Rudenjak Lukenda.

Zdravstvena škola-Split se aktivno uključila u SEMEP 1997.g. sa prvim projektom VODA U NAŠEM ŽIVOTU. Sve aktivnosti su se odvijale pod vlastitim zaštitnom znakom a prema ideji školske koordinatorice prof. Mare Banović i dr. sc. Berezine Matoković i umjetničkim uratkom učenice Ivane Borić. Od tada svi naši projekti nose zaštitni znak SEMEP-a Zdravstvene škole-Split.

Cilj: SEMEP je projekt obrazovanja i odgoja o okolišu koji omogućuje uočavanje problema okoliša koji predstavljaju zajedničku brigu zemalja jugoistočnog Mediterana. Projekt uključuje učenje i podučavanje profesora, nastavnika i učenika izvan granica i bez obzira na okvire zadanih predmeta.



Namjena:

- interdisciplinarno i holističko učenje kroz obrazovanje o okolišu
- suradnja, komunikacija i kulturološka razmjena zemalja istočnog Sredozemlja
- poznavanje lokalnih, regionalnih i globalnih problema okoliša

- spona škole i šire društvene zajednice u brizi za okoliš
- inovativni pristup pedagoškom radu
- razvijanje ekološke pismenosti

Aktivnosti:

- uključivanje učenika u istraživačke projekte škole i svih članica SEMEP-a
- razmjena informacija i metodoloških uputa između škola koje sudjeluju na regionalnoj i nacionalnoj razini
- poticanje učinkovitog i motivirajućeg učenja i podučavanja o ekologiji
- naučiti skrbiti o potrošnji vode, značenju i očuvanju vode rijeka Cetine, Žrnovnice i Jadrta
- aktivnosti učenika i profesora dokumentirati elaboratom na kraju zamišljenog projekta
- obilježavanje SVJETSKOG DANA VODA, 22.ožujka
- sudjelovanje na seminarima SEMEP-a
- sudjelovanje učenika i profesora u ljetnoj školi SEMEP-a na Visu gdje se stječu nova znanja i izmjenjuju iskustva iz područja ekologije.
- sudjelovanje na video konferenciji

Nositelji:

dipl.ing. **Mara Banović**, prof., školska koordinatorica SEMEP-a
prof. **Ines Alfirević-Španjić**, mentorica SEMEP-ove ljetne škole
prof. **Mirjana Kurtović**, ravnateljica

Sudionici: učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda

Način realizacije:

Tijekom proteklih četрнаest godina učenici su odabrali, realizirali teme, izradili i prezentirali elaborate u ljetnoj školi SEMEP-a na Visu. Sudjelovali su na videokonferenciji 2009. godine s temom: Plodova voda -zaštitnica života.

Realizirane teme:

VODA U NAŠEM ŽIVOTU, 1997./98. godine

MORE I MI - PLAŽA „OVČICE“, LUČICA“ŠPINUT“, „ACY“ MARINA, 1998./99. godine

VODA U NAŠEM EKO SUSTAVU-RIJEKA JADRO, 1999./2000. godine.

VODA NA IZVORU I UŠĆU- RIJEKE ŽRNOVNICE, 2000./01. godine.

PUTOVANJE KROZ PROŠLOST-RIJEKA CETINA I POLJIČKA REPUBLIKA, 2002./03. godine

TURIZAM RIJEKE CETINE, 2003./04. godine

VODA U KAMENU I KAMEN U VODI, 2005./2006. godine

ZDRAVI SPLITE MOJ - SPLITSKO SUMPORNO LJEKOVITO VRELO, 2006./07. godine

PLODOVA VODA - ZAŠTITNICA ŽIVOTA, 2007./08. godine

ISTAKNUTI SPORTAŠI SPLITA, 2008./09. godine

SAVRŠENSTVO KAPI VODE, 2009./10. godine

KRUNIŠTA, 2010./11. god.



Vremenik:

U ovoj školskoj godini u Zdravstvenoj školi - Split nastavlja se sudjelovanje učenika i profesora u SEMEP-u sa novom temom:

VODA-DRAGOCJENA TEKUĆINA LJUDSKOG ORGANIZMA

Tijekom rujna upoznati će se učenike prvih razreda sa SEMEP-om i formirati skupine prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.

U listopadu učenice 2.f razreda: Ana-Maria Oštrić i Martina Knezović prikazati će prošlogodišnju temu: **Kruništa** i upoznati ostale učenike sa boravkom, predavanjima i ostalim događanjima u ljetnoj školi na Visu koja je održana u srpnju 2011.godine.

U studenom će se razrađivati nova tema i podijeliti zaduženja prijavljenim učenicima i nastavnicima koji su se uključili u projekt.

U prosincu će se analizirati materijali.

Tijekom siječnja i veljače će se snimiti video materijali, pripremati elaborat nove teme.

Početak ožujka obaviti će se pripreme za obilježavanje **Svjetskog dana voda** 22.ožujaka 2011.godine.

Tijekom mjeseca travnja dogovarati će se posjeta **izložbi cvijeća** koja se odražava u našem gradu početkom svibnja u **Dioklecijanovoj palači**.

U lipnju će biti tiskan elaborat i izraditi će se prezentacija teme za ljetnu školu na Visu.

Dvoje najboljih učenika biti će odabrani za sudjelovanje u **ljetnoj školi SEMEP-a u Komiži**.

Vrijeme realizacije: 12. rujna 2011.g. do 15. srpnja 2012. g.

Načini vrednovanja: učenici koji budu aktivno sudjelovali u projektu, izradi elaborata, prezentacija i obilježavanju Svjetskog dana voda biti će nagrađeni pohađanjem ljetne škole SEMEP-a na Visu.

Troškovnik: hamer papir, flomasteri, CD, papir za izradu elaborata, uvezivanje elaborata, fotokopiranje.

Školska koordinatorica SEMEP-a: **dipl. ing. Mara Banović, prof.**

E - MEDICA



E-medica

Obrazovni portal zdravstvenih škola
Republike Hrvatske

O projektu:

Osnovni cilj projekta je povezivanje medicinskih škola Republike Hrvatske u jedinstvenu virtualnu zajednicu, međusobna razmjena iskustava u korištenju ICT-a u nastavnom i izvannastavnom procesu te razmjena nastavnih sadržaja.

Idejni začetnik i voditelj: Edin Kadić, Zadar.

Sudionici: Sve medicinske i zdravstvene škole u RH koje su se uključile u projekt preko imenovanih koordinatora.

Projekt se realizira kroz četiri segmenta suradnje:

1. Razmjena učenika zdravstvenih škola RH povezanih izradom zajedničkih projekata škola . Voditelj razmjena - Zlatica Šimunovic, Zagreb

2. Portal „E-medica“ informira o svim segmentima projekta, ali i općenito o samim zdravstvenim školama RH. Na portalu se prezentiraju zajednički radovi dviju ili više zdravstvenih škola, pod-projekti, seminarski radovi učenika i nastavnika, e-learning sadržaji, najave konferencija, forumi. Uređuje ga Ivana Paulin (Zagreb) u suradnji sa učenicima i nastavnicima preko njihovih školskih koordinatora.

3. Izrada projekata i net-sastanci učenika, pod vodstvom mentora, odvijaju se preko interneta pomoću Polycoma, stolnog Polycoma ili Skypea/video kamera ovisno o tehničkim mogućnostima pojedine škole. Radovi učenika(i nastavnika) objavljuju se na portalu „E-medica“, kao baza izrade e-learning sadržaja. Voditelji projektnih timova: Zlatica Šimunovic, Zagreb.

4. Strukovne videokonferencije odvijat će se između zdravstvenih škola koje imaju tehničke preduvjete, dok će ostale pratiti predavanja putem Interneta. Škole mogu koristiti CARNetove TCR učionice. Predviđa se i korištenje sustava AdobeConecta u suradnji sa stručnim timovima CARNeta. Voditelj videokonferencija: Antonela Czymk Marić, Split.

PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2011./2012.:

1. Razmjene učenika s drugim školama RH
2. Izrada i konačna realizacija zajedničkih projekata dogovorenih prethodne šk.godine. Naša škola sudjeluje u projektima: Život biraj, I bi svjetlost, Prirodne katastrofe, Infekcije u bolničkom okruženju, Grafiti
3. Upoznavanje 2. i 3. razreda s projektom E -medica
4. Novi zajednički učenički projekti
5. Videokonferencije će biti organizirane ovisno o mogućnostima vanjskih suradnika i liječnika. Planiraju se barem 4 megakonferencijska susreta svih sudionika projekta godišnje.
6. Dani «e-medice», voditelj: Verica Elvedi, Zadar

Dani E-medice 2011

Susreti učenika Dani E-medice organizira se kao nagrada vrijednim učenicima i njihovim mentorima koji su sudjelovali u izradi projekata zamišljena kao njihova prilika i obaveza prezentiranja svojih radova nastalih isključivo u suradnji barem dvije ili više škola. Ove godine se druženje neće održati tradicionalno kao dosadašnjih godina na Bjelolasici u Olimpijskom centru koji je oštećen u požaru, već je osiguran smještaj u Puli, Hotel Croatia - Duga Uvala.

Cilj susreta Dani E-medice 2011 :

- druženje učenika i nastavnika zdravstvenih škola u cilju razmijene iskustava i dogovora novih projekata
- prezentacija škola kroz svoje aktivnosti i uspjehe protekle šk. godine



- prezentacija zajedničkih projekata realiziranih u prethodnoj šk. godini.

Sudionici: učenici 3. i 4. razreda uključeni u projekte i njihovi voditelji:

Grafiti (voditelj Sanja Perić), Infekcije u bolničkom okruženju (Gordana Buble), Prirodne katastrofe (voditelj Marijana Geets Kesić), Život biraj (voditelj Mirjana Vučica), I bi svjetlost (voditelj Nada Puljić), **Troškovnik:** putni troškovi (organizirani prijevoz autobusom) i smještaj na bazi punog pansiona (dva noćenja po 260 kn po osobi)

Vrijeme realizacije : 4.- 6. 11. 2011.

Nositelj: školski koordinator Antonela Czwyk Marić, prof.mentor,
voditeljica videokonferencija projekta E-medica
www.e-medica.hr

TALENT SHOW „ZAJEDNO SMO JAČI“



Cilj: iskazivanje podrške i suosjećanja učenicima koji imaju zdravstvene smetnje te prikupljanja novčanih sredstava za financijsku pomoć tim učenicima i učenicima lošijeg materijalnog stanja

Namjena: uputiti pozitivnu poruku razumijevanja, podrške i želje za brzo ozdravljenje sa sloganom "zajedno smo jači"

Nositelji aktivnosti: predstavnici Vijeća učenika, Sanja Perić, pedagog, Ines Roso Perić, psiholog

Sudionici: učenici koji se prijave za aktivno sudjelovanje u akciji (pjevanje, ples, gluma i sl.) te svi ostali učenici i nastavnici koji budu prisustvovali samoj akciji

Način realizacije i vremenik: Projekt je zamišljen kao pjevačko-plesni show naših učenika u kojem bi sudjelovali talentirani učenici Škole s izraženim pjevačkim, plesnim i glumačkim sposobnostima. Organizacija akcije započet će tijekom prvog polugodišta a sama akcija realizirat će se povodom Svjetskog dana bolesnika (11. veljače) ili Svjetskog dana zdravlja (7. travnja) ovisno o specifičnosti situacije (preseljenje u novu školsku zgradu, opterećenje učenika i sl.). Novac će se prikupljati prodajom ulaznica učenicima i nastavnicima naše škole, a prikupljena sredstva idu u Fond vijeća učenika koji služi za pružanje financijske pomoći učenicima

koji imaju tešku materijalnu situaciju ili su teže bolesna i nalaze se na bolničkom liječenju.

Troškovnik: izrada ulaznica, plakata, CD-ovi za matrice, kopiranje materijala, ozvučenje i sl.

Način vrednovanja: povratne informacije učenika i nastavnika, prikupljena novčana sredstva

EDUKACIJA VRŠNJAKA O DOBROVOLJNOM DARIVANJU KRVI

Cilj: promicanje važnosti i svrhe dobrovoljnog darivanja krvi kod mladih koji stječu pravo prvog dobrovoljnog darivanja krvi (18 godina)



Namjena: uključivanje vršnjaka kao posrednika u promicanju važnosti dobrovoljnog darivanja krvi kao alternativa tradicionalnim modelima prevencije i promicanja zdravlja; senzibiliziranje vršnjaka o važnosti uključivanja u aktivnosti dobrovoljnog darivanja krvi Crvenoga križa u cilju zaštite zdravlja i života drugih ljudi

Nositelj: Margita Nimac Kalcina, dipl. inž. med. biok. i učenici III i IV razreda smjera laboratorijskih tehničara (po 2 učenika iz svakog razreda) budući da su im saznanja o dobrovoljnom darivanju krvi sastavni dio nastavnog plana

Način realizacije:

Učenici će u suradnji s nastavnicom i predstavnikom Crvenog križa izraditi prezentacijski materijal koji će sadržavati osnovne informacije o dobrovoljnom darivanju krvi. Nakon toga će informirati učenike IV razreda drugih srednjih škola (na području grada) koje budu zainteresirane za ovakav vid suradnje organiziranjem javnih tribina u njihovoj školi (suradnjom obuhvatiti barem 1 srednju školu).

Metode rada:

edukacija edukatora - mladi ljudi vjerojatno radije prihvaćaju savjete i pouke vršnjaka i mladih ljudi sličnih interesa negoli odraslih osoba, edukacija vršnjaka potiče motivaciju i izravno uključivanje mladih ljudi u akciji zaštite svojeg zdravlja i razvoja, kao i pokretači za poticanje promicanjem promjena u ponašanju svojih vršnjaka i vlastitog ponašanja

Vremenik: učenici će zajedno s nastavnicom tijekom listopada, studenoga i prosinca kreirati i izraditi materijal za prezentaciju, a tijekom siječnja (nakon školskih praznika), veljače i ožujka održati javne tribine. Cjelokupan projekt bi mogao biti gotov sredinom ožujka 2012. godine

Način vrednovanja: povratne informacije od strane drugih učenika i nastavnika.

Troškovnik: potrošni materijal (CD, pisani materijali, fotokopiranje) prijevoz učenika.

EDUKACIJA DJEVOJAKA I ŽENA O PREVENCIJI I RANOM OTKRIVANJU RAKA DOJKE



Cilj: ukazati na važnost edukacije u borbi protiv bolesti koja je danas vodeći uzrok smrtnosti kod žena; proširiti znanje o mjerama koje poboljšavaju kvalitetu života nakon kirurškog i onkološkog liječenja; promicanje volonterskog rada u Klubu žena liječenih na dojci.

Namjena: učenice će upoznati i promovirati postupke čiji je cilj prevencija, rano otkrivanje i pravovremeno liječenje raka dojke; razumjet će važnost pravilnog izbora grudnjaka za zdravlje dojki; uključivanje grupe učenica u volonterski rad Kluba žena liječenih na dojci

Nositelji: stručne nastavnice Dragica Kustura i Senka Kuzmić

Sudionici: učenice četvrtih razreda smjer medicinska sestra, volonteri Kluba žena liječenih na dojci i nastavnice zdravstvene njege

Način i vrijeme realizacije: krajem rujna planira se provođenje ankete među učenicama o poznavanju aktualne problematike. Nakon toga odabrat će se nekoliko zainteresiranih učenica za volontiranje u Klubu. Početkom listopada sudjelovati će u aktivnostima na Dan ružičaste vrpce koji je posvećen ranom otkrivanju raka dojke. Kroz listopad i studeni, volonteri Kluba održali bi učenicama četvrtih razreda smjera medicinskih sestara, dva do tri tematska predavanja. U ožujku bi učenice sudjelovale na Danu narcisa, humanitarnoj akciji gdje se prikupljena sredstva namjenjuju ranom otkrivanju raka dojke. Nakon što prođu edukacije u Klubu, učenice volonterke bi početkom travnja održale radionice maturanticama ostalih razreda naše škole.

Troškovnik: potrošni materijal (CD, pisani materijal, fotokopiranje)

HIGIJENA MENSTRUACIJE I ZDRAVLJE

Cilj: povećati znanje i naučiti učenice postupke kojima će čuvati svoje reproduktivno zdravlje i objasniti djevojkama da je menstruacija normalna pojava a ne bolesno stanje

Namjena: prezentirati postupke reproduktivnog zdravlja kojima će se unaprijediti kvaliteta življenja i spriječiti probleme reproduktivnog zdravlja

Nositelji: stručna nastavnica Marija Vržina i grupa učenica IV razreda smjera medicinska sestra

Način realizacije: skupina učenica educirat će se u suradnji s nastavnicom, održati predavanja-radionice učenicama prvih i drugih razreda naše škole, te u suradnji sa Hrvatskim Crvenim križem ista predavanja učenice će održati i u nekim osnovnim školama učenicama 7. i 8. razreda.

Vremenik: prosinac 2011., veljača i ožujak 2012.

Način vrednovanja: povratna informacija od učenica i njihovih nastavnika

TIPKOVNICE RAČUNALA KAO IZVOR ZARAZE ?



UZORKOVANJE I TESTIRANJE MIKROBIOLOŠKE ČISTOĆE TIPKOVNICE RAČUNALA U UREDU ZDRAVSTVENE ŠKOLE

Cilj: Provjeriti mikrobiološku ispravnost radnih površina u školskom uredu. Zadnjih godina istraživanja pokazuju da su tipkovnice mobitela i računala potencijalno opasan izvor zaraze zbog prisutnosti većeg broja patogenih bakterija. U brisevima tipkovnica nađene su bakterijske vrste opasne za ljude *Esherichia coli* i MRSA - rezistentni zlatni stafilokok. Mikrobiolozi čak tvrde da su uredske tipkovnice i mobiteli u rangu zahodskih dasaka po količini opasnih bakterija i virusa. Ovim ispitivanjem provjerili bi tu tvrdnju.

Namjena: Zainteresirati učenike za istraživanje nakon što kroz nastavni program predmeta mikrobiologija - vježbe savladaju teoretsko i praktično znanje i usvoje osnovne metode dijagnostike patogenih bakterija.

Nositelj: Ines Mišetić Lašić, med. lab. ing., stručni nastavnik

Sudionici: učenici 4 G razreda, stručni nastavnik, osoblje odjela sanitarne mikrobiologije ZZJZ.

Način realizacije: Nakon što se uzmu uzorci, radit će se ispitivanje ukupnog broja bakterija te izolacija i identifikacija patogenih bakterija. Susretljivošću i ljubaznošću osoblja s odjela sanitarne mikrobiologije; dr. spec. mikrob. Mikrut, dr. vet. Med. Vučice, dipl. ing. Rogulj i dipl. ing. Danje Laštare dio ispitivanja će se raditi u laboratoriju zavoda kako bi se dobio službeni nalaz.

Vremenik: Početak ispitivanja - sredina studenog 2011

Troškovnik: Potrošni materijal, fotografije, izrada zidnog panoa, bakteriološke podloge, reagensi i testovi za identifikaciju bakterija.

Način vrednovanja: nakon rezultata ispitivanja

OSNOVE GORENJA I GAŠENJA - VATROGASNA PREVENTIVA

Ciljevi: upoznati učenike s mogućim uzrocima požara i načinima ponašanja u situacijama požara te ukazati na važnost poznavanja preventivnih mjera koje se mogu u svakodnevnom životu primjenjivati kako do požara ne bi došlo

Namjena: razviti kod učenika vještine snalaženja u situacijama požara te razviti svijest o ulozi vatrogasaca u društvu

Nositelji: Marijana Geets-Kesić, u suradnji s gosp. Barić i gosp. Milišić

Sudionici: učenici prvih razreda



Način realizacije: učenicima prvih razreda (osam odjeljenja) kroz dva sata teorijskog predavanja gosp. Barić će prenijeti osnovna teoretska znanja a

kroz jedan sat vježbi demonstrirati neke od vještina snalaženja u situaciji požara (upotreba aparata za gašenje).

Vremenik aktivnosti:

	mjesec				
	X	XI	I - II	III - IV	V
aktivnost	predavanje	predavanje	vježba	vježba	test
	Osnove gorenja i gašenja	Vatrogasna preventiva	Praksa u gašenju	Praksa u gašenju	Provjera usvojenih znanja

Troškovnik: potrošni školski materijal (papir), aparat za gašenje (punjenje 170 kn), benzin, nafta (100 kn)

Način vrednovanja: Nakon održanih predavanja provest će se post-test kojim bi se potvrdilo unaprjeđenje znanja.

PREŽIVLJAVANJA U KATASTROFAMA KOD SREDNJOŠKOLSKE DJECE - ZNANJE, STAVOVI I SPOSOBNOSTI

Ciljevi: s obzirom na dobivene rezultate provedene ankete osmisliti predavanja s ciljem unaprjeđenja znanja o katastrofama i vještina preživljavanja.

Namjena: osvještavanja djece srednjih škola o važnosti priprema za potencijalne prirodne i ljudske katastrofe (moguća nacionalna primjena programa).

Nositelj: Marijana Geets-Kesić u suradnji sa EMDM, razrednici 3. i 4. razreda, pedagog i psiholog.

Sudionici: učenici 2. i 3. razreda

Način realizacije: Održati predavanja u drugim i trećim razredima. Nakon održanog predavanja ponovno provesti anketu kako bi se utvrdilo jesu li učenici stekli nova znanja.

Vremenik aktivnosti: predavanja i anketiranje će se provesti u periodu od listopada do travnja

Troškovnik: potrošni školski materijal (papir za upitnik, kopiranje, CD)

Način vrednovanja: evaluacija predavanja

GLUMOM DO ZNANJA

Cilj: unaprijediti znanja i vještine zbrinjavanja hitnih medicinskih stanja.

Namjena: pobuditi interes kod učenika za prehospitalno zbrinjavanje unesrećenih te razviti kod učenika vještine snalaženja na mjestu nesreće, prepoznavanje hitnih stanja te primjene odgovarajućih vještina po zacrtanim principima i protokolima.

Nositelj: dr.med. Radmila Ujević, Marijana Geets-Kesić,

Način realizacije: projektom bi bili obuhvaćeni učenici 3. i 4. razreda. Projekt bi se ostvario u suradnji sa HMP - Split. Učenici bi sudjelovali kao statisti na vježbama prehospitalnog zbrinjavanja koje članovi tima HMP-a provode redovito radi uvježbavanja određenih vještina. Od učenika bi se tražilo poznavanje određenih situacija i stanja te utjecaj primjene postupaka zbrinjavanja na poboljšanje ili pogoršanje stanja



primjenom propisanih protokola (ERC - ALS i ITLS).

Vremenik aktivnosti: ovisit će o rasporedu vježbi HMP-Split . Kako je prijedlog njihovog projekta u procesu odobrenja tako će se sukladno odobrenom osmisliti vremenik školskog projekta i broj sudionika.

Troškovnik: potrošni školski materijal (papir, CD).

Način vrednovanja: Nakon održanih vježbi stečena znanja i iskustva učenici bi prezentirali ostatku razreda.

TREĆA ŽIVOTNA DOB

Ciljevi: senzibilizirati učenike na probleme osoba treće životne dobi

Namjena: razviti kod učenika svijest o humanom odnosu prema starijima i nemoćnima. Unaprijediti znanja o najčešćim bolestima u trećoj životnoj dobi.

Nositelji: Marijana Geets-Kesić, gđa. Milda Pancirov

Način realizacije: u rujnu i listopadu učenici trećih razreda će provesti anketu kod korisnika usluga Doma za starije osobe kod kojih je moguće, a kod ostalih će uz pomoć osoblja staračkog doma saznati koja su to najčešća patološka stanja kod osoba treće životne dobi, a o kojoj bi stariji htjeli nešto više saznati. Uz pomoć voditelja projekta osmislit će se kratka predavanja koja će biti prezentirana u domu.

Vremenik aktivnosti:

	mjesec				
	IX - X	XI	XII - I	II - IV	V
aktivnost	Oblikovanje i provođenje ankete	Obrada podatka	Izrada PP predavanja	predavanja	izlet

Troškovnik: potrošni školski materijal (CD, papir)

Način vrednovanja: povratne informacije od korisnika usluga Doma i učenika

IV. STRUČNI IZLETI, IZLETI I EKSKURZIJE

POSJET ANTIČKOJ SALONI



Cilj: afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, potaknuti svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja.

Cilj povijesnog dijela nastave Salone je upoznati učenike s ulogom Salone u Rimskom Carstvu, građevinama koje su s tamo nalazile i njihovom ulogom u kulturnom, gospodarskom i društvenom

životu grada. Ukazati na okolnosti nestanka antičke Salone i nastanka grada Solina, upoznati učenike s ulogom don Frane Bulića u otkrivanju i očuvanju lokaliteta.

Cilj vjeronaučnog dijela nastave je upoznati učenike s ulogom Salone kao kršćanskog središta, djelom i životom istaknutih svetaca, položajem i običajima prvih kršćana, ulogom biskupa u kulturnom i društvenom životu grada, nastanku kršćanskih crkava i groblja.

Namjena: primjena stečenih znanja na povijesnom lokalitetu, povezivanje sadržaja usvojenih u nastavi predmeta vjeronauka i povijesti

Aktivnosti: razgledavanje povijesnog lokaliteta i produbljivanje povijesnog i vjeronaučnog sadržaja. Učenici će na početku razgledavanja dobiti radne listiće koje će ispuniti tijekom posjeta Saloni i na taj način aktivno sudjelovati u posjetu.

Nositelji: Mirjana Vučica, prof. vjeronauka; Dajana Vujević, prof. vjeronauka; Mirjana Kamber prof. povijesti i Zrinka Smoljanović Baburica prof. povijesti

Sudionici: učenici drugih razreda Zdravstvene škole Split

Način realizacije: grupni i individualni rad

Vremenik: učenici odlaze u posjet Saloni podijeljeni po grupama (do 20 učenika u grupi)

Nastavnice organiziraju deset posjeta tijekom nastavne godine u trajanju tri školska sata u Salonu po prethodnom dogovoru s učenicima.

Način vrednovanja: opisno, brojčano

Troškovnik: fotokopiranje radnih listića, ulaznica za muzej

POSJET DIOKLECIJANOVOJ PALAČI

Cilj: afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja. Upoznati učenike s izgradnjom Palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja, istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini.

Namjena: primjena stečenih znanja na povijesnom lokalitetu, povezivanje sadržaja usvojenih u nastavi povijesti s određenim povijesnim lokalitetom

Aktivnosti: razgledavanje povijesnog lokaliteta i produbljivanje povijesnog sadržaja. Učenici će na početku razgledavanja dobiti radne listiće koje će ispuniti tijekom posjeta Dioklecijanovoj palači i na taj način aktivno sudjelovati u posjetu. Pojedini učenici će imati i samostalna izlaganja o određenoj temi.

Nositelji: Mirjana Kamber prof. povijesti i Zrinka Smoljanović Baburica prof. povijesti

Sudionici: učenici prvih(koji su po novom programu) i trećih razreda Zdravstvene škole Split

Način realizacije: grupni i individualni

Vremenik: učenici odlaze u posjet Dioklecijanovoj palači podijeljeni po grupama (do 15 učenika u grupi)

Nastavnice organiziraju deset posjeta tijekom nastavne godine u trajanju dva školska sata po predhodnom dogovoru s učenicima.

Način vrednovanja: opisno, brojčano

Troškovnik: fotokopiranje radnih listića

WELLNES SPA FALKENSTAINER - ZADAR - STRUČNI IZLET

Cilj: Upoznavanje s organizacijom rada, primjena masažnih tehnika s ciljem očuvanja i promicanja zdravlja.

Namjena: Uvidjeti važnost primjene raznih masažnih tehnika i potrebu stalnog usavršavanja istih

Sudionici: Učenici 2. razreda i 4. r.

Nositelji: stručne nastavnice: Lada Karlo, Andrea Hell Pribudić, Rosana Bezić Karan, Nataša Pušić

Način realizacije: Uključivanje učenika u djelatnosti medicinsko - zdravstvenog turizma

Vremenik: svibanj 2012.

Način vrednovanja: Izrada plakata, seminarski rad

Troškovnik: Autobus Split-Zadar-Split

POSJET ORTOPEDSKOJ USTANOVI „ KORAK“ SPLIT - STRUČNI IZLET

Cilj: Upoznavanje s organizacijom rada; upoznavanje s načinom izradbe i primjene ortopedskih pomagala i proteza.

Namjena: Usvojiti znanje o važnosti izrade te primjene ortopedskih pomagala i proteza u svrhu što bolje i uspješnije rehabilitacije.

Sudionici: učenici 1., 3. i 4. razreda

Nositelji: stručne nastavnice Lada Karlo, Andrea Hell Pribudić, Rosana Bezić Karan, Nataša Pušić

Način realizacije: Upoznavanje s tehnologijom izradbe ortopedskih i protetičkih pomagala. Razumijevanje i konkretne primjena pomagala kod bolesnika ili korisnika.

Vremenik: Listopad 2011.

Način vrednovanja: Izrada plakata; bilježenje aktivnosti tijekom praćenja programskih sadržaja; poznavanje i usvojenost programskih sadržaja

Troškovnik: autobusna karta

SPECIJALNA BOLNICA ZA MEDICINSKU REHABILITACIJU „BIOKOVKA“- MAKARSKA - STRUČNI IZLET

Cilj: Upoznavanje s organizacijom rada i sudjelovanje u primjeni terapijskih postupaka.

Namjena: Bolje razumijevanje i primjena teoretskih i praktičnih znanja u radu s bolesnikom. Razvijati humani odnos u radu s bolesnikom.

Sudionici: Učenici 4. razreda.

Nositelji: Stručne nastavnice: Lada Karlo, Andrea Hell Pribudić, Rosana Bezić Karan, Nataša Pušić

Način realizacije: Aktivno uključivanje učenika u rehabilitacijski proces pacijenata putem fizikalnih postupaka koji se primjenjuju. Primjena teoretskih i praktičnih znanja.



Vremenik: Studeni 2011.

Način vrednovanja: Izrada plakata; vođenje bilješki o zalaganju i aktivnosti tijekom praćenja programskih sadržaja; poznavanje i usvojenost vještina kineziterapije, fizikalne terapije i masaže

Troškovnik: Autobus Split- Makarska - Split

SPECIJALNA ORTOPEDSKA BOLNICA BIOGRAD NA MORU - STRUČNI IZLET

Cilj: Upoznavanje s djelatnošću specijalne ortopedske bolnice, razumijevanje uloge fizioterapeuta kao člana rehabilitacijskog tima.

Namjena: Uvidjeti važnost primjene rehabilitacijskog procesa i važnost suradnje svih članova rehabilitacijskog tima u svrhu što uspješnije rehabilitacije pacijenta. Razvijanje komunikacijskih vještina i usvajanje etičnog postupka u radu.

Sudionici: Učenici 4. razreda

Nositelji: Stručne nastavnice: Lada Karlo, Andrea Hell Pribudić, Rosana Bezić Karan, Nataša Pušić

Način realizacije: Uključivanje učenika u stvaran proces medicinske rehabilitacije radi potvrde teoretskih i praktičnih znanja stečenih tijekom obrazovanja u smjeru fizioterapeutske tehnike.

Vremenik: Ožujak ili travanj 2012.

Način vrednovanja: Izrada plakata; vođenje bilješki o zalaganju i aktivnosti tijekom praćenja programskih sadržaja; poznavanje i usvojenost vještina kineziterapije, fizikalne terapije i masaže

Troškovnik: Autobus Split - Biograd - Split

DVODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA

Prijedlozi za posjetu: Jadran Galenski laboratorij Rijeka; tvornica lijekova Pliva, Zagreb i Belupo, Koprivnica

Cilj: upoznati učenike s farmaceutskom industrijom i osnovnim principima industrijske proizvodnje gotovih lijekova i biljnih pripravaka.

Namjena aktivnosti: upoznati učenike s industrijskom proizvodnjom lijekova, tehnologijom, farmaceutsko tehnološkim operacijama, proizvodnjom farmaceutskih oblika, analizom gotovih lijekova i sa proizvodnjom biljnih pripravaka, uvjetima čuvanja lijekova...

Nositelji: Tea Carić, dipl. ing ili Diana Vukušić, mr. ph. - predmetni nastavnik Industrijske proizvodnje lijekova, Dijana Jurić, mr.ph iz Farmaceutske kemije i još jedan stručni profesor po dogovoru stručnog vijeća

Sudionici: dva ili tri nastavnika, te 48 učenika iz IVE i IVf razreda

Način realizacije: ovisno o odabranom posjetu plan puta i ukupna realizacija bit će dogovorena naknadno.

Vremenik: stručna ekskurzija se predviđa tijekom listopada ili veljače kako je dosad bilo. Polazak je u petak u rano jutro, povratak u subotu u popodnevnim satima.

Troškovnik: zbog raznih ponuda i povećanja, cijena u odnosu na prošlu godinu još nije definirana. Pretpostavlja se cijena povratne karte autobusa te nekog jeftinijeg noćenja. Troškove će snositi roditelji.

Način vrednovanja: povratni odgovor od učenika tj. koliko su se upoznali u praksi sa proizvodnjom ljekovitih pripravaka, proizvodnjom sira te traženjem ljekovitog bilja u prirodi u sklopu radionice, druženje.

ZAVOD ZA NEFROLOGIJU I DIJALIZU – KBC RIJEKA – STRUČNI IZLET

Cilj: upoznati učenike s najsuvremenijim metodama integrirane zdravstvene skrbi bolesnika s kroničnom bolešću bubrega

Namjena: ukazati na opasnosti koje nosi kronična bubrežna bolest, tzv. tiha epidemija. Učenicima će u ovom najnovijem i namjenski građenom objektu biti prezentirane aktivnosti u prevenciji i ranom otkrivanju bolesti bubrega.

Upoznat će načine moderne dijalize. Osim prostora za peritonejsku i hemodijalizu razgledati ambulantu za dijagnostiku i transplantaciju bubrega, ambulantu za hipertenziju, te prostore Udruge dijaliziranih i transplantiranih bolesnika. Upoznat će mjere koje se poduzimaju za poboljšanje kvalitete života ovih bolesnika.

Nositelj: Dragica Kustura, stručna nastavnica

Sudionici: učenici četvrtih razreda smjera medicinskih sestara tehničara i dva do tri nastavnika zdravstvene njege.

Način realizacije: posjet bi se realizirao kao jednodnevni izlet autobusom. U Rijeku bi se stiglo ujutro, razgledao Zavod, a polazak iz Rijeke u kasnim poslijepodnevnim satima

Vremenik: stručni izlet se predviđa u prvoj polovici ožujka 2012., vezano za Svjetski dan bubrega, koji se obilježava već 6 godina u svijetu i kod nas (13. ožujak).

Troškovnik: cijena povratne autobusne karte i ručka, troškovi su u organizaciji roditelja.

Način vrednovanja: povratni odgovor učenika o dojmovima nakon posjeta ovoj ustanovi.

POSJET INSTITUTU ZA POMORSKU MEDICINU SPLIT



Cilj: upoznavanje s organizacijom rada; upoznavanje s načinima liječenja kisikom

Namjena: usvojiti znanje o liječenju različitih oboljenja u hiperbaričnoj komori. Upoznati se s važnošću zadataka medicinske sestre u timskom radu.

Sudionici: učenici 3. razreda, smjer medicinska sestra/tehničar

Nositelji: stručne nastavnice Gordana Andrić i Elza Kujundžić

Način realizacije: upoznavanje s tehnologijom hiperbarične komore. Razumijevanje indikacije terapije kisikom kod bolesnika ili unesrećenog.

Vremenik: listopad 2011.

Način vrednovanja: povratni odgovor učenika o dojmovima nakon posjeta ovoj ustanovi.

Troškovnik: papir

POSJET LABORATORIJU POLIKLINIKE „ANALIZA“

Cilj: u sklopu predmeta Instrumentalne metode poglavito u cilju svladavanja cjeline Automatizacija i informatizacija, organizira se posjet medicinsko biokemijsko-hematološkom laboratoriju poliklinike Analiza.

Učenici u stvarnim okolnostima upoznaju način rada pojedinih analizatora i brojača.

Namjena: sinteza prethodno stečenih teorijskih znanja o fizikalnim procesima koji se koriste u analitičkim metodama

Nositelji: Margita Nimac Kalcina, Vesna Gotovac

Način realizacije: odlazak autobusom u Dugopolje. Organizira se posjet u grupama od 8 -10 učenika radi lakšeg obilaska

Vremenik: Svibanj 2012. godine

Troškovnik: troškovi prijevoza

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: učenicima je posjet obavezan jer je u sklopu vježbi iz predmeta Instrumentalne metode. Nakon posjeta dužni su izložiti u usmenom obliku viđeno, što im se vrednuje ocjenom iz vježbi.

GATA KOD OMIŠA - STRUČNI IZLET

Uređaj za pročišćavanje površinske vode za vodoopskrbu Omiša, Brača, Hvara i u skoroj budućnosti Visa

Cilj: upoznati učenike sa metodom pročišćavanja vode-rijeke Cetine: primjena filtera, način njihova rada, provjera čistoće: bazen sa pastrvama.

Namjena: upoznati učenike s putovima i načinima vodoopskrbe u srednjoj Dalmaciji, stvoriti svijest o važnosti pitke vode za ljudsko zdravlje te život flore i faune.

Nositelj: Tea Carić, predmetni nastavnik Pretrage voda.

Sudionici: učenici III E razred (27 učenika).

Način realizacije: putovanje autobusom do Gata, stručno izlaganje potom povratak autobusom u Split.



Vremenik: izlet se predviđa tijekom listopada ili ožujka. Polazak je ujutro, povratak u ranim popodnevnim satima.

Troškovnik: ovisno o ponudi autobusnih prijevoznika, cijena povratne karte manjeg autobusa do Gata i nazad .

Način vrednovanja: povratni odgovor od učenika nakon što su vidjeli u praksi kako izgleda pročišćivač površinske vode i shvatili važnost vodoopskrbe srednjodalmatinskih otoka inače vodom siromašnih.

POSJET RAČUNSKOM CENTRU FESB-a I MICROSOFTOVOM INOVACIJSKOM CENTRU SPLIT (MIC)



Globalnom mrežom od 130 Microsoftovih inovacijskih centara u 60 zemalja širom svijeta, Microsoft svim zainteresiranim studentima, razvojnim stručnjacima, istraživačima i poduzetnicima osigurava prilike za razvoj ICT vještina, obrazovanje u

korištenju naprednih tehnoloških alata, a također i pristup tehnologiji te savjetodavnim uslugama. Microsoftov inovacijski centar Split pruža svojim korisnicima okruženje za **inovativna istraživanja i primjenu napredne tehnologije** u razvoju inovativnih softverskih rješenja.

Također će biti mjesto održavanja raznih natjecanja i radionica za studente, apsolvante, ali i učenike. Učenicima su zanimljive radionice o sigurnosti djece na internetu, korištenju e-maila, Power Point alata, osnove digitalne fotografije, Movie Maker alatima, te X BOX igraonica.

Cilj: upoznavanje osnovnih elemenata izgradnje informacijskog sustava i novih alata Microsoftovih paketa

Namjena: proširivanje znanja učenika iz predmeta računalstvo-informatika

Nositelji: Antonela Czwyk Marić, prof. mentor informatike i matematike

Sudionici: učenici koji imaju nastavu Računalstva

Način realizacije: učenici će uz posjetu i razgledavanje pohađati edukativnu radionicu u organizaciji MIC-a

Vremenik: prema dogovoru s ustanovama

DUBROVNIK – ODGOJNO – OBRAZOVNI IZLET

Cilj: upoznati kulturnu i umjetničku baštinu renesansnog Dubrovnika

Namjena: proširiti znanje o hrvatskoj renesansi

Nositelji: profesori hrvatskog jezika koji predaju u 2. razredima

Sudionici: učenici drugih razreda



Način realizacije i vremenik: putovanje autobusom u svibnju, jednodnevni ili dvodnevni izlet

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

POSJET GRADU VUKOVARU

Osnovni cilj posjeta gradu Vukovaru je njegovanje svijesti kod učenika o ulozi Grada heroja u obrani domovine za vrijeme Domovinskog rata te razvijanje osjećaja zahvalnosti. U skladu s tim jačati osjećaj nacionalnog jedinstva i međusobne povezanosti bez obzira na teritorijalnu udaljenost gradova. To će se ostvariti sljedećim aktivnostima:

- razgledavanjem Vukovara, Groblja branitelja i Ovčare
- gledanjem video-zapisa o daljoj i bližoj povijesti grada
- slušanjem svjedočanstava branitelja
- posjetom vukovarskoj ratnoj bolnici
- upoznavanjem prirodnih i kulturnih znamenitosti krajeva kroz koja će učenici prolaziti

Vrednovanje ostvarenja ciljeva: razgovorom i razmjenom dojmova na povratku u Split



Nositelj: Mirjana Vučica, vjeroučiteljica

Sudionici: učenici drugih razreda

Način realizacije i vremenik: putovanje autobusom u vrijeme obilježavanja grada Vukovara (studeni 2011).

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

HODOČAŠĆE U RIM

Hodočašće u Rim je stručna ekskurzija u sklopu vjeronaučne nastave. Sadržaji ekskurzije su religiozno-kulturnog karaktera.

Ciljevi:

- duhovno i kulturno obogaćenje
- razvijanje duhovnog zajedništva i osjećaja pripadnosti univerzalnoj Crkvi
- upoznavanje onih mjesta u Rimu koja su osobito značajna za Hrvate i njihovu povezanost sa Svetom Stolicom
- razvijanje osjećaja za umjetnost i opća kulturna dobra
- upoznavanje umjetničke, povijesne i duhovne važnosti Padove, Ancone i Rima.
- druženje i razonoda

Nositelj: Mirjana Vučica, vjeroučiteljica

Sudionici: učenici drugih razreda

Način realizacije i vremenik: unajmljenim autobusom nakon završetka nastavne godine u trajanju od 6 dana.

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika



IZLET NA MOSOR

Cilj: kvalitetnija međusobna komunikacija (prihvaćanje drugoga u različitosti, suradnja, izgradnja povjerenja...); druženje i razonoda u prirodi; promicanje zdravog načina života

Nositelji: Zrinka Smoljanović Baburica, Dajana Vujević

Sudionici: učenici 2.a, 2.b

Način realizacije i vremenik: jednodnevni izlet koji će se realizirati šk. godine 2011./2012. prema dogovoru s učenicima

Troškovnik: u realizaciji roditelja

IZLET U RADMANOVE MLINICE

Cilj: Zajednički jednodnevni izlet u prirodi zbog izgradnje komunikacije, povjerenja i kvalitetnije suradnje.

Nositelj: Nada Puljić

Sudionici: 2. e

Način realizacije i vremenik: jednodnevni izlet po dogovoru s učenicima

Troškovnik: u organizaciji roditelja

IZLET: UDBINA-SMILJAN-CEROVAČKE PEĆINE

Cilj: povezati različite sadržaje iz vjeronaučne i povijesne građe posjetom Udbini i crkvi Hrvatskih mučenika izgrađenoj uz Krbavsko polje. Izlet upotpuniti posjetom memorijalnom centru Nikola Tesla u Smiljanu i razgledavanjem prirodne ljepote Cerovačkih pećina.



Nositelji aktivnosti: Vesna Gotovac, razrednica 3. g i Mirjana Vučica, razrednica 3.b

Sudionici: učenici trećih razreda (3. b i 3. g)

Način realizacije: Učenici će razgledati centar u Udbini posvećen svim hrvatskim mučenicima te uz stručnog tumača oživjeti znanje iz hrvatske prošlosti, osobito one vezane uz stradanja u nastojanjima da obrane svoje domove. U Smiljanu će uz stručno vodstvo posjetiti memorijalni centar Nikola Tesla, a nakon toga Cerovačke pećine.

Vremenik: vrijeme održavanja će biti dogovoreno s učenicima ovisno o njihovim školskim obvezama i vremenskim prilikama, u razdoblju od veljače do svibnja 2012.

Troškovnik: troškove prijevoza snosit će roditelji učenika

IZLET MATURANATA U MOSTAR

Ciljevi:

- izraziti zahvalnost Bogu i svima koji su pomagali maturantima tijekom srednjoškolskog obrazovanja
- međusobno druženje maturanata iz raznih škola
- jačati svijest o odgovornoj ulozi mladih u budućnosti društva
- širiti kulturne vidike upoznavanjem grada Mostara i njegove prošlosti te razgledavanjem znamenitosti grada
- jačati svijest o zajedničkoj prošlosti i međusobnoj upućenosti Hrvata u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini

Nositelji: Mirjana Vučica, prof., Dajana Vujević, prof.

Sudionici: učenici završnih razreda

Način realizacije i vremenik: jednodnevni izlet koji će se realizirati u travnju 2012. godine pod geslom: «Dan zahvale»

MATURALNO PUTOVANJE

Cilj: omogućiti učenicima zajedničko druženje i upoznavanje strukovnih sadržaja zemlje koju posjećuju

Nositelji: razrednici trećih razreda

Način realizacije: maturalno putovanje organizira se u suradnji s putničkom agencijom koju učenici i njihovi roditelji te razrednici odaberu. Maturalno putovanje može se realizirati kao takvo ako na putovanje ide 70% i više učenika jednog razrednog odjeljenja. U protivnom se takvo putovanje ne smatra školskom ekskurzijom.

Vremenik: maturalno putovanje planirano je za kraj kolovoza 2012. godine. Datum je podložan promjenama ovisno o dogovoru roditelja, učenika i nastavnika.

Troškovnik: troškove snose učenici i njihovi roditelji

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

KARITATIVNA GRUPA

Karitativna grupa Zdravstvene škole pod nazivom «Karitavin iskrenii srcemidin» osnovana je 2007. godine. Otvorena je za suradnju sa svim učenicima i djelatnicima Škole. Broji oko dvadeset stalnih članova od prvog do četvrtog razreda uz desetak pridruženih članova koji sudjeluju u nekim aktivnostima Grupe.

Ciljevi:

- razvijati socijalnu svijest i osjećaj odgovornosti prema društvenoj zajednici
- živjeti solidarnost i jačati potrebu pomaganja drugima, osobito onima koji su materijalno ugroženi
- biti pažljiviji prema svojim kolegama i pomagati im u skladu sa svojim mogućnostima
- izgrađivati svijest o jednakosti svih ljudi bez obzira na socijalni status u društvu
- uvažavati međusobne različitosti, gajiti osjećaj tolerancije i poticati se međusobno na izgradnju vlastite osobnosti
- izgrađivati međusobno zajedništvo i stvarati pozitivno ozračje u školi i u svom vlastitom okruženju

Nositelj aktivnosti: Mirjana Vučica

Način rada i vremenik:

1. Teme susreta (od listopada 2011. do svibnja 2012.):

- Međusobno upoznavanje i izrada plana rada
- Caritas
- Mladi i dobrovoljni rad
- Susret s članovima sličnih grupa (Zdenac, Milosrdni Samaritanac, i dr.)
- Zajednički odlazak na tribinu za mlade u Nadbiskupijsku klasičnu gimnaziju «Don Frane Bulić» (treća srijeda u mjesecu)
- Tko je moj bližnji

- Treća dob
- Radost života
- Budimo prijatelji
- Analiza rada

2. Aktivnosti (od listopada 2010. do svibnja 2011):

- organizacija kreativnih radionica i dobrotvornih akcija (prigodom značajnijih kršćanskih blagdana) sa svrhom prikupljanja sredstava za potrebite
- posjeta centru Slava Raškaj u predbožićno vrijeme i za Valentinovo uz prigodni program
- suradnja s ustanovom hrvatskoga «Caritasa» u provedbi njihove akcije u vrijeme Božića te ostalih prigodnih aktivnosti
- posjeta domu za stare i nemoćne osobe Zlatne godine u Žrnovnici
- suradnja sa domom za stare i nemoćne osobe Lovret u Splitu
- suradnja s drugim karitativnim i volonterskim udrugama

3. Kreativni rad (jednom tjedno u trajanju od 120 minuta, u predbožićno vrijeme, pred Valentinovo i prije posjete nekoj od ustanova):

- izrada božićnih i novogodišnjih čestitki i organiziranje prodajne izložbe
- izrada prigodnih poklona za štíćenike doma «Slava Raškaj»
- izrada prigodnih poklona za starije i nemoćne osobe u domu «Zlatne godine» u Žrnovnici

Troškovnik: radni materijal za radionice, pokloni za štíćenike ustanova koje grupa posjećuje
(dijelom Škola, dijelom iz vlastitog fonda od prodaje učeničkih uradaka).

POVIJESNA GRUPA

Cilj: Približiti učenicima zavičajnu povijest, pokazati im da kulturna baština stvara jedan novi pogled na razvoj društva, da pridonosi njegovom razvoju i obnovi te da je uključenost i sudjelovanje učenika-građana važan uvjet da ona živi i razvija se. Predočiti učenicima povijesna događanja na zanimljiviji način.

Namjena: primjena stečenih znanja na povijesnom lokalitetu, povezivanje sadržaja usvojenih u nastavi predmeta povijesti

Način realizacije: razgledavanje povijesnog lokaliteta i produbljivanje povijesnog sadržaja. Realiziranje aktivnosti se provodi na dva nivoa:

a) razgledavanje i istraživanje s nastavnicama: Učenici će prije početka razgledavanja određenih povijesnih lokaliteta dobiti određene zadatke (priprema samostalnog izlaganja, ispunjavanje povijesnih mapa, radnih listića..). Nakon svakog razgledavanja slijedi donošenje zaključaka, valorizacija viđenog, izrađivanje plakata.

b) Suradnja s Muzejom grada Splita: I ove godine se nastavlja dobra suradnja povijesne grupe i Muzeja u kojoj nam pomaže muzejska pedagoginja Gorana Barišić. Učenici nastoje saznanja o svom gradu prezentirati na jedan zanimljiviji i drugačiji način. Prethodne nastavne godine smo svi zajedno sudjelovali u izradi društvene igre pomoću koje se mogu steći zanimljiva saznanja o našoj Palači i nastanku samoga grada. Ove nastavne godine će učenici istraživati farmaceutska pomagala i prezentirati ih široj javnosti.

Nositelji: Mirjana Kamber prof. povijesti i Zrinka Smoljanović Baburica prof. povijesti

Sudionici: učenici drugih i trećih razreda Zdravstvene škole Split

Vremenik: Učenici odlaze u posjet povijesnim lokalitetima po dogovoru. Predviđeno vrijeme 35 školskih sati.

ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA, PATOLOGIJA I PATOFIZIOLOGIJA, EPIDEMIOLOGIJA

Cilj: povećavanje znanja i sposobnosti učenika čije potrebe za znanjem prelaze okvire Nastavnog plana i programa

Namjena: omogućiti učenicima koji pokazuju interes za nove i veće znanstvene činjenice savladavanje istih

Nositelji aktivnosti: Smilja Senković-Pezelj, prof. stručnih predmeta, dr.med., prof. savjetnica

Sudionici: učenici drugih i trećih razreda smjera zdravstveno-laboratorijski, sanitarni, farmaceutski i fizioterapeutski tehničar

Način realizacije i vremenik: dodatna nastava se predviđa jedan sat tjedno. S obzirom da su u programu i posjete zavodima i institutima, moguće su i druge opcije

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

Troškovi: autobusne karte do instituta i sl.

MEGACONFERENCE JR.

Megaconference Jr. omogućava učenicima osnovnih i srednjih škola širom svijeta mogućnost komunikacije, surađivanja i sudjelovanja u procesu učenja u realnom vremenu, koristeći napredne video tehnologije. Organizira se već devetu godinu.

Prezentatori izrađuju i izvode prezentacije i aktivnosti uz pomoć video tehnologije usmjerene na obrazovna i kulturološka područja.

Sudionici imaju mogućnost postavljati pitanja i suradnje sa različitim geografskih područja uspostavljajući internacionalne veze i poznanstva.

Druženje traje neprekidno više od 10 sati. Zadnjih godina organiziraju se VJ timovi učenika u iz različitih geografskih središta koji će na zadanu temu predstaviti svoje radove te tako razmijeniti znanja kao prezenteri.

Ostali prijavljeni sudionici mogu postavljati pitanja i sudjelovati u diskusiji.

Ova virtualna druženja omogućavaju upoznavanje kulture i običaja raznih zemalja cijelog svijeta, kao i obrazovne sadržaje bez obzira na udaljenost.



Cilj je proširiti znanja učenika, te omogućiti im korištenje naprednih video tehnologija i brzih mrežnih veza kako bi ih što više koristili u učenju i

istraživanju. Događaj je moguće pratiti i putem streaminga na web stranicama organizatora, te naknadno pregledati snimljeni materijal.

Koristi se H.323 tehnologija i slični multipoint sustavi kao MCU smješteni diljem svijeta kao i naš CARNet centar sa sjedištem u Zagrebu.

Cilj: razvijanje prezentacijskih vještina i korištenje napredne videokonferencijske tehnologije

Namjena: proširivanje znanja učenika, suradnja s učenicima iz drugih država, razmjena iskustava, primjena engleskog jezika

Nositelji: Antonela Czwyk Marić, prof. mentor informatike i matematike

Sudionici: učenici prema naknadnom odabiru

Način realizacije: videokonferencija

Vremenik: prema najavi organizatora

SIRikt 2012 - Međunarodna informatička konferencija

U Kranjskoj Gori u Sloveniji se od 2007. godine održava Međunarodna informatička konferencija o uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovanju. Na konferenciji su prezentirana vlastita iskustva i znanja odgajatelja, učitelja, asistenata laboratorija, ravnatelja, informatičara, računalnih stručnjaka, nastavnika, učenika, studenata i ostalih korisnika ICT-a. Od 2008. godine u programu je videokonferencijsko druženje slovenskih osnovnih i srednjih škola koje traje neprekidno oko 8 sati. Pozvani na suradnju prihvatili smo poziv za videokonferencijsko druženje s našim susjedima vršnjacima ili nešto mlađim učenicima. Naši učenici su proteklih godina prezentirati svoju školu i svoj grad Split, pokazali kako se kroz igru može učiti Anatomija- Zabavom do znanja, aktivnosti škole, matematika i potresi.



Cilj: razvijanje prezentacijskih vještina i korištenje napredne videokonferencijske tehnologije

Namjena: proširivanje znanja učenika, suradnja s učenicima iz drugih država, razmjena iskustava

Nositelji: Antonela Czwyc Marić, prof. mentor informatike i matematike

Sudionici: učenici prema naknadnom odabiru

Način realizacije: videokonferencija

Vremenik: travanj 2012 ili prema najavi organizatora

ONLINE MATEMATIKA

Nastojeći učenicima olakšati učenje matematike treba nastojati osuvremeniti nastavu korištenjem moderne tehnologije i online sadržaja. Korištenje računala i društvenih softvera (Facebook, Twitter...) i drugi oblici online komunikacije učenicima je jako blisko i prirodno pa je poželjno takve alate koristiti i u učenju.

Odgovornost nastavnika je da interes učenika usmjere prema edukativnim sadržajima kako bi računalo uistinu postalo učenikov suradnik u učenju.

U nastavi se često koristimo sadržajima portala Nikola Tesla, te se učenici upućuju na njihovo korištenje kod kuće kako bi lakše savladali gradivo. Tim sadržajima lako pristupaju svojim elektroničkim identitetom iz HUSO sustava.

Mnogi dostupni sadržaji nisu uvijek prilagođeni potrebama naših učenika i njihovom programu, ali u suradnji s njima moguće je izraditi njima prihvatljive materijale kao pomoć u učenju.

U toj namjeri i u ovoj školskoj godini izrađivati ćemo:

- **web stranice o matematici** <http://sites.google.com/site/obrojevima/>

- **blog o matematici** <http://matematika-online.blog.hr/>

- online tečaj „Potencije“ (Moodle)
- online tečaj „Kvadratna jednadžba“ (Moodle)
- online tečaj „Trigonometrija“ (Moodle)

Web stranice i blog bi se izrađivali tijekom cijele godine po potrebi i želji učenika uz mentorstvo nastavnika.



Online tečajevi su mentorirani tečajevi kojima će pristupiti grupa do 10 učenika, koji žele učiti matematičke sadržaje putem interneta.

Preduvjet kod izbora učenika je:

- suglasnost roditelja
- brza i pristupačna veza na internet kod kuće
- poznavanje osnovnog rada na računalu

Predviđeno trajanje tečaja je tri do četiri tjedna (ovisno o dogovorenom tempu aktivnosti) usklađeno sa programom nastave. Prema dogovoru sa učenicima može biti organizirano i za vrijeme zimskih školskih praznika ili u ožujku.

Na početku će biti f2f radionica s uputama za rad, a učenicima će biti dostupna i školska računala u dogovoru s nastavnikom.

Učenici će na kraju biti i ocjenjeni sukladno svojem sudjelovanju, angažiranosti u radu i po riješenosti svojih zadataka na tečaju.

Troškovi: korištenjem interneta ne bi trebalo prelaziti uobičajene troškove, a svi alati koji se koriste su besplatni (Open Source). Za lakše praćenje učenika i rad mentoru je potrebno osobno prijenosno računalo.

Voditelj i idejni začetnik projekta: Antonela Czywk Marić, prof. mentor

DIOKLECIJANOVA PALAČA KROZ PREZENTACIJSKE VJEŠTINE

Cilj: izraditi prezentaciju o povijesti Dioklecijanove palače i razvijati timski rad



Namjena: primijeniti i proširiti znanje izrade prezentacija stečeno na satovima Informatike i kroz informacije proširiti znanja i vještine prikupljanja informacija (internet, fotografiranje, videozapis ...) kao i vještine suradnje u izradi zajedničkog uratka u grupama od 2-3 učenika

Nositelj: Antonela Czywk Marić, prof. mentor

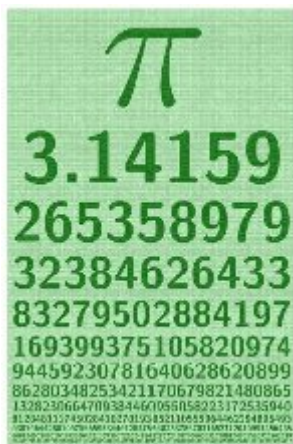
Sudionici: učenici 2. A,B,C razreda

Način realizacije: učenici će u siječnju uz akciju Turističke zajednice iz Splita stručnim vođenjem upoznati povijesni dio svog grada sakupljajući informacije, fotografije i i sl.

Vremenik: siječanj, 2012.

Način vrednovanja: učenici će samoocjenjivanjem svojih uradaka izabrati najbolji među njima koji će prezentirati na jednoj od planiranih videokonferencija

OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π



Pi dan (π dan) se u matematičkom svijetu slavi svakog 14.ožujka, jer ako pišemo datum u obliku m.dd tada je to najjednostavnija aproksimacija broja π : 3.14. Trenutak u toku dana koji je posebno značajan je u 1 sat i 59 minuta (ili ujutro ili popodne) jer tada broj izgleda ovako: 3.14 1 59 što je približno broju π u 5 znamenki.

Još jedna važna poveznica sa PI danom je rođendan Alberta Einsteina 14.03. odnosno 3.14 oblik datuma u Europi pa ga u novije vrijeme matematičari i fizičari kao takvog obilježavaju.

Cilj: popularizacija matematike

Namjena: kroz zabavne sadržaje upoznati načine upotrebe broja π

Nositelj: Antonela Czywk Marić, prof. matematike

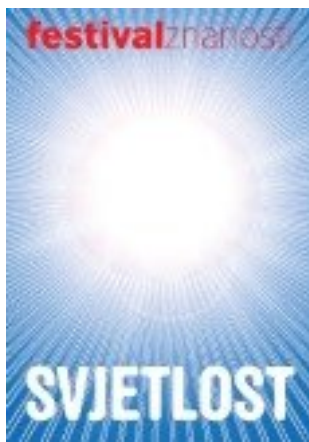
Sudionici: učenici 3. F razreda i ostali zainteresirani učenici

Način realizacije: izrada plakata, prezentacija o broju TT ...

Vremenik: 14. ožujka 2011.

Troškovnik: potrošni materijal (kopiranje, hamer-papir, CD -ovi i sl.)

FESTIVAL ZNANOSTI



Festival znanosti predstavlja pozornicu na kojoj će znanstvenici i stručnjaci govoriti o izuzetno atraktivnim i aktualnim temama, prezentiranim na zanimljiv i razumljiv način i onima koji nisu znanstvenici, ali shvaćaju važnost znanosti u suvremenom životu. Suvremenost je neodvojiva od znanosti jer gotovo sve što nas okružuje danas rezultat je znanosti. Znanost i znanje istovremeno znače i stjecanje znanja, stoga Festival znanosti uključuje i povezuje sve razine obrazovanja, od osnovnoškolskoga do visokoškolskoga. Osim formalnog obrazovanja (znanja), Festival znanosti prepoznaje važnost i kvalitete i neformalnih oblika znanja te ih s jednakom pažnjom uključuje u svoj program. Svake godine Festival ima svoju središnju temu: Zemlja, Evolucija, Voda, Hrana i zdravlje ... ili obilježava obljetnice: 150. obljetnica rođenja fizičara i izumitelja Nikole Tesle te 100. obljetnica rođenja kemičara Vladimira Preloga...

Središnja tema prošle godine bila je svjetlost u najširem smislu i značenju te riječi, a dio događanja posvećen obilježavanju 300 godina rođenja Ruđera Boškovića. Aktivnosti se odvijaju u Osijeku, Splitu, Rijeci, Zadru, Zagrebu, Lošinj, Starigradu, Sinju.

Cilj: približiti znanstvenike i nove znanstvene spoznaje učenicima, popularizacija znanosti i motiviranje mladih naraštaja za istraživanje i stjecanje znanja

Namjena: Kroz velik broj aktivnosti nastoji se znanost prikazati na

popularan, veseo i svakome razumljiv način. Naučiti povezati svakodnevni život i znanstvene spoznaje.

Nositelj aktivnosti: Antonela Czwyc Marić, prof. matematike i informatike i Mirjana Mlikotić, prof. matematike i fizike

Sudionici: aktiv matematike, informatike i fizike i svi učenici škole

Način realizacije: praćenje programa Festivala kroz pohađanje radionica, izložbi, rasprava u znanstvenim kafićima, tribina, natjecanja...

Vremenik: travanj 2012. (odnosno prema najavi organizatora)

Način vrednovanja: povratne informacije učenika i nastavnika i mogućnosti primjene u usvajanju nastavnog sadržaja.



Dan sigurnijeg interneta održava se svake godine u veljači (drugog dana drugog tjedna drugog mjeseca svake godine) s ciljem promoviranja odgovornog korištenja *online* tehnologija i mobilnih telefona, s posebnim naglaskom na korištenje tih tehnologija među dječjom populacijom i mladima. Istraživanje koje je proveo Microsoft, pokazalo je da je 79 % djece i tinejdžera aktivno na društvenim mrežama, 43 % vjeruje kako je posve sigurno ostavljati osobne informacije *online*, 44 % mladih u Europi spremno je *online* napisati u koju školu idu, dok jedan od osam učenika javno objavljuje svoju kućnu adresu. Unatoč ovim podacima, 59 % roditelja uvjeren je da njihova djeca čine sve što je potrebno kako bi bila sigurna na internetu. Istovremeno, 66 % tinejdžera tvrdi da roditelji ne ograničavaju njihovo korištenje interneta niti ga nadziru na bilo koji način, dok 40 % roditelja u Europi tvrdi da ne nadziru *online* aktivnosti svoje djece ili poruke koje ostavljaju na društvenim mrežama.

Svake godine INSAFE mreža (www.saferinternet.org) odabire temu kojoj će biti usmjerena posebna pozornost u okviru obilježavanja Dana sigurnijeg interneta te pripadajući slogan. Prošlogodišnja tema odabrani su ''virtualni životi'' te slogan ''To je više od igre, to je tvoj život''. Naime, danas djeca i mladi veliki dio svog slobodnog vremena provode *online*, ponajviše u svrhu igranja igara i komunikacije putem društvenih mreža. Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta organizirano je prošle godine 9. veljače u suradnji Agencije za odgoj i obrazovanje, Pravobraniteljstva za djecu, Hrvatske akademske i istraživačke mreže - CARNet i Microsofta Hrvatska u okviru programa „Suradnici u učenju“. Sudjelovali su učenici, učitelji, profesori, ravnatelji, stručni suradnici, roditelji i ostali sudionici obrazovne zajednice u Zagrebu, Osijeku, Splitu i Varaždinu. Prijenos programa ostvaren je korištenjem tehnologije Microsoft Office Live Meeting čime je omogućeno praćenje događanja i iz vlastitih domova.

Učenici su na izložbi pokazali svoje multimedijske radove (videa, igri, animacija i slično) kojima oni upozoravaju vršnjake na moguće opasnosti na internetu i daju savjete kako ih izbjeći. Učitelji i nastavnici kroz predavanje, radionicu ili neku drugu aktivnost sa svojim učenicima pokazuju primjere dobre prakse primjerenog, odgovornog i sigurnog ponašanja na internetu. Za roditelje i sve odrasle pripremaju se predavanja o Sigurnosti djece, o prednostima i nedostacima interneta, mogućnostima komunikacije korištenjem interneta, zaštiti osobnih podataka, internetskim prevarama, nasiljem preko interneta, mogućim opasnostima i zamkama društvenih mreža te načinima na koje u takvim situacijama mogu zaštititi dijete i svoju obitelj.

Uvažavajući važnost ovog problema uključit ćemo se i ove godine raznim aktivnostima u obilježavanje Dana sigurnijeg interneta radovima učenika i praćenjem svih događaja.

Izvor:

<http://www.ucitelji.hr/Obrazovnisadr%C5%BEaji/Sigurnijiinternet/Sigurnijiinternet2010/tabid/459/language/hr-HR/Default.aspx>

Cilj: osvijestiti učenike, nastavnike i roditelje potrebe sigurnosti djece na internetu

Namjena: nastavnim i izvannastavnim aktivnostima upoznati primjere dobre prakse u korištenju društvenih mreža i interneta općenito

Sudionici: učenici 2A,2B,2C i ostali zainteresirani učenici i nastavnici

Način realizacije: izrada plakata, prezentacija i drugih multimedijalnih uradaka, organiziranje predavanja

Vremenik: veljača 2012.

Troškovnik: potrošni materijal (kopiranje, hamer-papir, CD -ovi i sl.)

Nositelj: Antonela Czwyk Marić, prof. mentor

IZRADA UČENIČKIH SADRŽAJA ZA WEB STRANICU ŠKOLE

Cilj: uključiti učenike za izradu obrazovnih i ostalih sadržaja i objavljivanje istih na njihovim mrežnim stranicama

Namjena: razmjena znanja i iskustva i poticaj ostalim učenicima da se angažiraju u korištenju interneta usmjerenog ka učenju kroz zabavu

Nositelj: Antonela Czwyk Marić, prof. mentor u suradnji sa ostalim članovima Aktiva matematike, informatike i fizike

Sudionici: učenici 2A,2B,2C i ostali zainteresirani učenici i nastavnici

Način realizacije: : radove koje učenici izrađuju za vrijeme nastave ili kroz slobodne aktivnosti objaviti na portalu škole u rubrici učenici

Vremenik: tokom cijele školske godine

Troškovnik: fotoaparata, video kamera, troškovi interneta i potrebnih softverskih rješenja

SURADNJA S CRVENIM KRIŽEM

Cilj: razvoj suradnje s Crvenim križem u sklopu humanitarnih akcija javnozdravstvenog karaktera

Namjena: široj populaciji ljudi u cilju skretanja pozornosti na važnost praćenja određenih parametara koji mogu ukazivati na promjene zdravstvenog stanja. Također, razvoj samosvijesti i samopouzdanja učenika u kontaktu sa pacijentima ali i u shvaćanju osnova struke.

Nositelj: Crveni križ i Zdravstvena škola Split, učenici trećeg i četvrtog razreda smjer zdravstveno laboratorijski tehničar, Vesna Gotovac

Način realizacije: odabrana grupa učenika sudjeluje u akcijama koje organizira Crveni križ povodom obilježavanja Svjetskog dana zdravlja, Dana bolesnika, Dana Crvenog križa ili Dana škole. Akcije se uglavnom održavaju na rivi, Marmontovoj ulici ili u jednom od gradskih kotara, pritom naši učenici vade kapilarnu krv i određuju koncentraciju glukoze i kolesterola zainteresiranim dragovoljcima.

Vremenik: u sklopu akcija Dana šećerne bolesti (14.11.), Svjetskog dana bolesnika (11.02.), Dana zdravlja (07.04.), Dana Crvenog križa (08.05.) i po potrebi na poziv Crvenog križa

Troškovnik: Trake za glukometar i refraktometar

Način vrednovanja: vrednuje se učenicima ocjenom aktivnosti u predmetu Medicinska biokemija

RAD S MLADEŽI CRVENOG KRIŽA

Cilj: uključenje što većeg broja učenika u aktivnosti Crvenog križa

Namjena: odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, unaprjeđenja zdravstvene kulture i aktivnog doprinosa mladih u zajednici



Nositelji aktivnosti: Romina Dražić,
Silvana Nikolić Perasović

Sudionici: učenici svih razreda škole
koji žele sudjelovati u programu

Način realizacije i vremenik: sve
aktivnosti realizirati će se vezano uz
vremenik aktivnosti Crvenog križa

Aktivnosti koje će se provoditi:

- Obilježavanje Dana zdravlja
- Solidarnost na djelu
- Prevencija trgovanja ljudima
- Dobrovoljno darivanje krvi
- Natjecanja iz prve pomoći
- Koordinacija mladeži Hrvatskog Crvenog križa
- Ostale aktivnosti Crvenog križa u kojima sudjeluje naša škola

Troškovnik: kopiranje materijala, izrada plakata

Način vrednovanja: vođenje evidencije o svim provedenim aktivnostima,
povratne informacije od učenika i suradnika

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „ZDRAVSTVENI RADNIK“

Cilj kluba: kod učenika stvoriti čvrste navike zdravog načina življenja tako da ih se usmjerava prema sportu i rekreativnim aktivnostima; odgajati učenike promičući korektno ponašanje i usvajanje općeljudskih i sportskih vrijednosti; steći i primjenjivati motorička znanja i sposobnosti kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja.

Namjena kluba: što više učenika uključiti u ŠSK „Zdravstveni radnik“ i uvoditi ih u organizirani sustav natjecanja te razvijati natjecateljski duh, suradničko ponašanje, pomaganje drugima i poštivanje dogovora; potaknuti svijest o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja; poticati ustrajnost i savladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika.



Nositelji: profesori TZK - Pavle Vodanović, Dijana Jelača i Joška Buzov.

Sudionici: svi učenici koji imaju interes za sportske aktivnosti.

Način realizacije: redoviti treninzi (Prilikom određivanja termina za trening potrebno je sagledati posebnosti naše škole: nedostatak sportske dvorane; početak natjecanja je predviđen u listopadu, mjesec dana prije dogovorenog ulaska u iznajmljenu dvoranu; zbog nedostatka termina treninzi se održavaju u isto vrijeme kao i redovita nastava; nemogućnost istovremenog okupljanja učenika zbog izvršavanja prakse i tromjesne lokacije škole.) i sudjelovanje u pojedinačnim i ekipnim sportskim natjecanjima atletike, jesenskog i proljetnog krosa, marjanske štafete, košarke, odbojke, nogometa, rukometa, skijanja, stolnog tenisa, streljaštva i badmintona.

Vremenik: natjecanja će se odvijati prema kalendaru Udruge za sport i rekreaciju grada Splita na gradskoj razini, a ostala prema kalendaru AZOO-a.

Troškovnik: potrebni sportski rekviziti i troškovi prijevoza.

Način vrjednovanja: postizanje dobrih rezultata na natjecanjima.

POZITIVNA PSIHOLOGIJA U ŠKOLI

Cilj: upoznati učenike s područjem pozitivne psihologije i mogućnosti primjene saznanja iz pozitivne psihologije u svakodnevnom životu

Namjena: nastojati znanstvene spoznaje približiti učenicima na zanimljiv način kako bi spoznali što to ljude čini sretnima i uspješnima

Nositelji aktivnosti: Ines Roso Perić, psihologica i Sanja Perić, pedagogica

Sudionici: grupa od 10 učenika 2. i 3. razreda



Način realizacije i vremenik: učenici će u suradnji s nositeljima pregledavati znanstvenu i popularnu literaturu te pisati tekstove na određenu temu. Tekstovi će se objavljivati na WEB stranici škole i oglasnoj ploči. Obradit će se osam tema tijekom nastavne godine (po jedna tema od listopada do svibnja).

Troškovnik: kopiranje potrebne literature, printanje materijala, izrada materijala

Način vrednovanja: bilježenje dolazaka grupe učenika na sastanke, praćenje sudjelovanja učenika u izradi materijala te povratne informacije ostalih učenika i nastavnika o objavljenim materijalima.

RADIONICE ZA VIJEĆE UČENIKA

Cilj: upoznati predstavnike Vijeća učenika s područjem volonterstva i humanitarnog djelovanja kako bi mogli prenijeti stečena znanja ostalim učenicima u razrednom odjelu

Namjena: senzibilizirati učenike za humanitarno djelovanje i volonterski rad

Nositelji aktivnosti: Sanja Perić, pedagogica i Ines Roso Perić, psihologica

Sudionici: predstavnici razreda u Vijeću učenika

Način realizacije i vremenik: održat će se tri radionice tijekom nastavne godine (jedna u prvom i dvije u drugom polugodištu) s temama Volonterizam, Konvencija o pravima djeteta i Humanitarno djelovanje.

Troškovnik: kopiranje materijala

Način vrednovanja: primjena evaluacijskih listića

SVIJET NA DLANU

Cilj: ukazati na važnost nastavka obrazovanja na fakultetima i na prednosti koje je u visoko obrazovanje unio Bolonjski proces

Namjena: upoznati učenike s mogućnostima studiranja na stranim sveučilištima i mogućnostima studentske razmjene, te im objasniti prednosti i nedostatke Europske unije; educirati učenike o različitim kulturama i širenju tolerancije među njima

Sudionici: učenici trećih razreda koji se prijave za sudjelovanje (30 učenika)

Nositelji: AIESEC - studentska organizacija Ekonomskog fakulteta u Splitu i praktikanti iz cijelog svijeta s kojima organizacija surađuje, Sanja Perić, Ines Roso Perić

Način realizacije: trodnevne radionice s učenicima u trajanju od po tri sata

Vremenik: prema dogovoru s AIESEC-om

Način vrednovanja: povratne informacije od sudionika

Troškovnik: u organizaciji AIESEC-a



OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA OSOBA S OŠTEĆENJEM VIDA

Cilj aktivnosti: Upoznavanje s osobitošću pristupa osobama s oštećenjem vida, poticanje aktivnog uključenja učenika u aktivnosti udruge slijepih.

Namjena aktivnosti: Razvijati humani odnos i senzibilitet prema osobama s hendikepom

Sudionici aktivnosti: učenici 1. razreda

Nositelj aktivnosti: stručna nastavnica: Rosana Bezić Karan

Način realizacije aktivnosti: Upoznavanje s aktivnostima Udruge slijepih i stvaranje potrebe aktivnog sudjelovanja. Prikupljanje podataka iz raznih izvora (članci, Internet, brošure)

Vremenik aktivnosti: listopad 2011.

Način vrednovanja: Vođenje evidencije i bilješki o aktivnom sudjelovanju prikupljanja materijala i izradbe plakata

Troškovnik: papir, kopiranje u boji

SVJETSKI DAN ZDRAVLJA

Cilj: stjecanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti kod učenika, razvijanje stava o važnosti humanitarnog rada, razvijanje stava o važnosti informativne i odgojne uloge zdravstvenih djelatnika



Namjena: kod naših učenika istaknuti važnost promicanja zdravstvene struke i svih zdravstvenih zanimanje naše škole u široj društvenoj

zajednici, razvijati stavove o važnosti informativne i odgojne uloge zdravstvenih djelatnika

Način realizacije:

- humanitarna akcija na Rivi povodom obilježavanja Dana zdravlja u suradnji s Crvenim križem grada Splita u kojoj će učenici mjeriti arterijski krvni tlak građanima Splita, mjeriti glukozu u krvi, parcijalno masirati (područje vratne kralježnice i ramena: ručno i aparaturno), prikazati farmaceutske pripravke izrađene u školi - prigodni pokloni
- humanitarna akcija u jednoj od osnovnih škola s istim gore navedenim aktivnostima
- akcija dobrovoljnog darivanja krvi punoljetnih učenika

Nositelji: predsjednici Stručnih vijeća po usmjerenjima, učenici III i IV razreda svih usmjerenja

Vremenik: aktivnosti će se realizirati povodom Svjetskog dana zdravlja (7. travnja 2011.)

Troškovnik: u realizaciji Škole

PROMICANJE I ZAŠTITA ZDRAVLJA

Cilj: Upoznavanje i promicanje zdravlja; stvaranje potrebe i poticanje aktivnog uključenja u zaštiti zdravlja.

Namjena: Uvidjeti važnost stalnog promicanja zdravlja.

Sudionici: Učenici 1. razreda, 2.r. ,3.r. i 4.r.

Nositelji: stručne nastavnice: Lada Karlo, Andrea Hell Pribudić, Rosana Bezić Karan, Nataša Pušić

Način realizacije: Upoznavanje s aktivnošću na lokalnoj i globalnoj razini u svezi obilježavanja Svjetskog dana Zdravlja. Prikupljanje podataka iz raznih izvora (članci, Internet, brošure)

Vremenik: Studeni- prosinac 2011.

Način vrednovanja: Vođenje evidencije i bilješki o aktivnom sudjelovanju prikupljanja materijala i izradbe panoa

Troškovnik: Hamer papir, kopiranje u boji

HRVATSKI DAN LJEKARNI

Cilj: obilježiti Hrvatski dan ljekarni, educirati i pomoći učenicima da se što više približe radu u ljekarni

Namjena: razvijati pozitivnu komunikaciju učenika, nastavnika, koja će se kasnije ostvariti i s korisnicima ljekarničkih usluga

Nositelji: nastavnici farmaceutske grupe predmeta

Način realizacije: povodom obilježavanja Hrvatskog dana ljekarni učenici trećih i četvrtih razreda farmaceutske smjera prezentirat će galenske pripravke, čajne mješavine, kozmetičke proizvode koje su izradili na strukovnim praktikumima. Također će odgovarati na postavljena pitanja



vezana uz postavljenu temu i općenito o zdravlju. Tema koja će se obrađivati i za koju će se učenici pripremati uz pomoć nastavnika bit će poznata početkom listopada. Također, određeni broj učenika (ovisno o potrebi pomagat će u promoviranju propagandnih materijala vezanih za ponuđenu temu u ljekarnama Splitsko - dalmatinske županije.

Vremenik: povodom Svjetskog dana ljekarni 29. listopada 2011.

Troškovnik: kemikalije za izradu proizvoda, ambalaža, uređenje štandova, materijali za izradu plakata, fotokopiranje i sl.

ZIDNE NOVINE

Cilj: razvijanje kreativnosti, poticanje odgovornosti, razvijanje smisla za lijepo, druženje, uvažavanje drugih ljudi, kultura komuniciranja, služenje različitim sredstvima i pomagalicama.

Namjena: informiranje i educiranje učenika o obilježavanju bitnih datuma, ali i zabava.

Nositelj aktivnosti: učenici s razrednicima i voditeljima po lokacijama

Način realizacije: zidne novine će obilježavati važnije datume iz kalendara za školsku godinu 2011./2012. ,ali i događanja u školi i široj društvenoj zajednici koji su važni za učenike, školu i roditelje. Učenici će se dragovoljno javljati za sudjelovanje te je njihova odgovornost prikupiti materijale na vrijeme te ih pripremiti i izložiti u školi na odgovarajućim mjestima.

Troškovnik: hamer papir, kolaž, printanje, kopiranje, flomasteri, škare, selotejp.

Vremenik: tijekom školske godine

Način vrednovanja: povratne informacije učenika i nastavnika

MATURALNA VEČER

Cilj: njegovanje tradicije organizacije i proslave maturalne zabave

Namjena: svečano proslaviti završetak srednjoškolskog obrazovanja i zajedničkog četverogodišnjeg druženja učenika i nastavnika

Nositelji: razrednici četvrtih razreda

Način realizacije: maturalni odbor kojeg čine razrednici i predstavnici svakog razreda pobrinut će se za sve pripreme i aktivnosti vezane uz organizaciju proslave maturalne večeri.

Vremenik: maturalna večer održat će se prema dogovoru s učenicima i roditeljima