

1. Označite cijeli tekst i promijeniti veličina slova na 12 pt, a vrstu fonta u Comic Sans MS.
2. Postavi razmak između svih redaka na 1,15 cm.
3. Provjeriti u tekstu jesu li sve riječi odvojene na pravilan način te jesu li interpunkcijski znakovi napisani pravilno. Popraviti ukoliko nisu.
4. Promijeniti veličinu papira na A4 (210×297 mm).
5. Postavi razmak prije odlomaka postavi na 0 pt, razmak poslije odlomaka postavi na 6 pt.
6. Ovu rečenicu (nalazi se nasamom početku teksta) istaknuti tako da joj promijenite veličinu na 14pt, nakosite je i podebljate: „**Najbolje je ono učenje koje omogućuje stjecanje znanja i vještina kroz igru, na zabavan i zanimljiv način.**“ Zatim toj rečenici umetnite referencu koju će pratiti tekst: „OVO JE VAŽNA NAPOMENA“
7. Umetnuti prijelom stranice ispred prvog naslova *Strategije učenja kao alat za uspjeh*.
8. Sada će vaš prvi list postati naslovnica. Sadržaj naslovnice je potrebno urediti. Izgled naslovnice ćete pronaći u slici na kraju ovog teksta.
9. Odmah nakon naslovnice, a ispred prvog naslova *Strategije učenja kao alat za uspjeh*, potrebno je umetnuti novi prijelom stranice. Sada ste dobili novi (drugi) prazni list. Na vrhu lista samo napišite riječ SADRŽAJ.
10. Prilagoditi veličinu margina tako da lijeva i desna margina budu 1.60 cm, a gornja i donja margina neka budu 2.55 cm
11. Numerirati stranice cijelog dokumenta tako da broj stranice bude pozicioniran u donjem desnom kutu.
12. U zaglavlje dokumenta napišite svoje ime i prezime, razred te ga centrirajte po sredini.
13. Umetnite kao vodeni žig tekst ZDRAVSTVENA ŠKOLA te umetnite crveni debeli obrub na sve stranice
14. Na sve odlomke u cijelom dokumentu postaviti **uvlaku prvi redak** na 1.75 cm.

15. **Postaviti stilove na naslove***Naslov 1**Naslov 2**Naslov 3*

na za to odgovarajuća mjesta.

Pogledati sliku lijevo. Razine naslova ćete prepoznati po:

Brojevi 1,2,.. su uz *Naslov 1*

Mala slova a),b),.. su uz *Naslov 2*

Velika slova A, B,.. su uz *Naslov 3*

16. Umetnuti prijelome stranica ispred svakog naslova prve razine (*Naslov 1*,) tako da svi naslovi stila *Naslov 1* budu smješteni na vrhu nove stranice..
17. Umetnuti (na drugom listu vašeg dokumenta) tablicu sadržaja koja treba imati sve naslove svih triju razinu kao i odgovarajuće brojeve stranica.
18. Urediti (izmijeniti) stil **Naslov 1** na način da oblikovanje bude: 18pt, Verdana, Bold, Crvene boje, Razmak ispred 6pt, razmak iza 18pt, velikim (*tiskanim*) slovima
19. Urediti (izmijeniti) stil **Naslov 2** na način da bude: 16pt, Times New Roman, Bold, Plave boje, Razmak ispred 6pt, razmak iza 12pt, malim (*pisanim*) slovima.
20. Urediti (izmijeniti) stil **Naslov 3** na način da bude: 14pt, Ariel, Bold, Zelene boje, Razmak ispred 0pt, razmak iza 6pt. Poravnajte ovaj naslov po sredini (engl. center) i podcrtajte ga dvostrukom crtom crvene boje, malim (*pisanim*) slovima.
21. Numerirajte cijeli dokument ali tako da prva dva lista ne budu numerirana. Treći list treba započeti s brojem 1. Zatim ažurirajte tablicu sadržaja.
- NAPOMENA:** u tablici sadržaja nije potrebno oblikovati naslove! Postoji mogućnost da promjene učinjene u zadacima 18, 19, 20 ne budu vidljive u tablici sadržaja.
22. Umetnite datum nakon zadnjeg odlomka te ga pomaknite pomoću desnog tabulatora na 14 cm

.....

1. Strategije učenja kao alat za uspjeh

Najbolje je ono učenje koje omogućuje stjecanje znanja i Postoji li mogućnost za strateško razmišljanje i rješavanje p područja ? Događa se da učenici ne znaju što su radili prc motivirati učenike na različite načine , ne bi li učenik postao aktivan sudionik nastavno pitanje je li i dalje potrebno „bombardirati“ učenike različiti Uz nedostatak kritičkog promišljanja učenika o nastavnom koje će njemu biti zanimljivo. Nekako se nameće da je dan: komunikacijskih i socijalnih vještina kod učenika, određenit afunkcionalno znanje i poučiti ga da zna razmišljati.

a) Zašto su važne strategije učenja ?

Još su prije tridesetak godina istraživači koji se bave učenje pretpostavili da imaju ključnu ulogu za uspješnost učenja. Š to su i motivirani, postižu bolje ocjene te doživljavaju veću Pojamstrategije učenja odnosi se na aktivnosti i radnje koje zabavnijeg i učinkovitijeg učenja (oxford, 1990).

Jednostavnije rečeno, strategije učenja sve su ono što učen engleskog jezika ne usvaja na isti način. Dakle, strategije u

2. Vrste strategija učenja

Poznato je da neki učenici uče temeljito, koriste različite izu površinske (atomističke) i dubinske (holističke) strategije u činioica, uvođenja onica i nekakvo rutinsko učenje kao niz

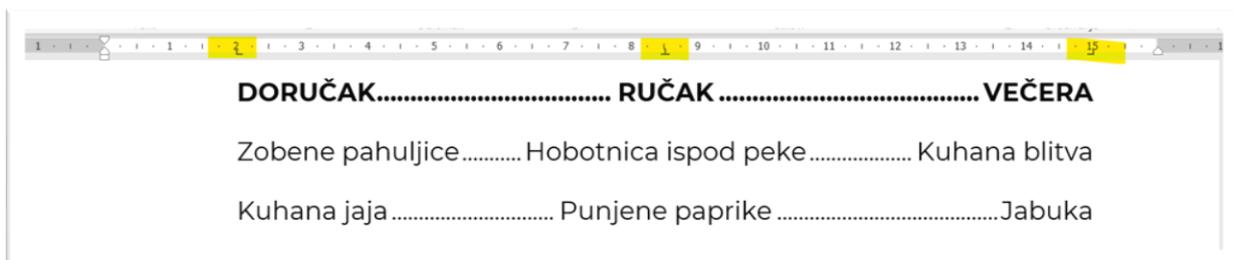
23. Na kraju dokumenta imate naslov: *ULOGA UČITELJA ZA AKTIVNO SUDJELOVANJE UČENIKA*. Iza njega slijedi samo jedan veliki odlomak. Vaš je zadatak da od tog jednog velikog odlomka stvorite četiri nova, smisljena odlomka koja ćete zatim oblikovati na način:

- a. Prvi novo-nastali odlomak lijevo poravnajte.
- b. Drugi novo-nastali odlomak centrirajte.
- c. Treći novo-nastali odlomak poravnajte udesno.
- d. **Četvrti** novo-nastali odlomak je potrebno poravnati obostrano. Zatim na četvrti odlomak postavite lijevu uvlačku od 3 cm i desnu uvlačku od 5 cm.

24. **BONUS ZADATAK:** Na kraju teksta ćeš pronaći dodatak:

DORUČAK RUČAK VEČERA
Zobene pahuljice Hobotnica ispod peke Kuhana blitva
Kuhana jaja Punjene paprike Jabuka

Vaš zadatak je da pomoću **tabulatora** izradite tablicu u kojoj ćete pokazati što jedete za doručak, ručak i večeru. Lijevi tabulator postavite na 2 cm, tabulator centriranja na 8 cm, desni tabulator na 16 cm. Uključite odgovarajuće vodeće znakove.



DORUČAK.....	RUČAK	VEČERA
Zobene pahuljice.....	Hobotnica ispod peke.....	Kuhana blitva
Kuhana jaja	Punjene paprike	Jabuka

IZGLED NASLOVNICE:

Zdravstvena škola	
Split	
STRATEGIJE UČENJA	
Seminarski rad	
Mentor: Mirjana Gaćina Bilin	Učenik: Ime i prezime, razred
Travanj 2025	