

Na osnovu čl. 28., stavaka 1., 2., 3., 4., 5., 6. i 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i čl. 12. i 13. Statuta Zdravstvene škole Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća, a uz suglasnost Vijeća roditelja, donosi

Školski kurikulum Zdravstvene škole za školsku godinu 2025./2026.

Split, 2. listopada 2025.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a s ciljem razvijanja kreativnih sposobnosti učenika, razvoja samopouzdanja i njegovanja humanih vrijednosti koje su učenicima potrebne za rad u zdravstvenim zanimanjima za koja se obrazuju.

Kroz školski kurikulum škola pokazuje svoju prepoznatljivost čime potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima na fakultete, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima izvannastavnih aktivnosti.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnosti, program i/ili projekt,
- ciljevi,
- namjena,
- nositelj/i i njihova odgovornost,
- način realizacije,
- vremenik,
- detaljan troškovnik,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Sadržaj

I. DOPUNSKA, DODATNA I FAKULTATIVNA NASTAVA.....	9
REALIZACIJA DOPUNSKE NASTAVE.....	10
MATEMATIKA 1	10
MATEMATIKA 2	10
MATEMATIKA 1 I 2.....	11
ANALITIČKA KEMIJA 1.....	11
ANALITIČKA KEMIJA 2.....	12
UVOD U LABORATORIJSKI RAD.....	12
LABORATORIJSKA HEMATOLOGIJA (VJEŽBE).....	12
PRETRAGA VODA	13
HIGIJENA I TEHNOLOGIJA NAMIRNICA.....	13
BAKTERIOLOGIJA, VIROLOGIJA I PARAZITOLOGIJA (VJEŽBE)	14
KINEZITERAPIJA.....	14
ZDRAVSTVENA NJEGA - SPECIJALNA	15
ZDRAVSTVENA NJEGA KIRURŠKIH BOLESNIKA - OPĆA.....	15
HRVATSKI JEZIK ZA DRŽAVNU Maturu.....	16
ENGLESKI JEZIK ZA DRŽAVNU Maturu (A razina).....	16
MATEMATIKA ZA DRŽAVNU Maturu (A razina).....	17
MATEMATIKA ZA DRŽAVNU Maturu (B razina).....	17
KEMIJA ZA DRŽAVNU Maturu	18
FIZIKA ZA DRŽAVNU Maturu	18
KLUB MLADIH WEB DIZAJNERA.....	18
KLUB VOLONTERA	19
DEBATNI KLUB	20
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „ZDRAVSTVENI RADNIK“.....	21
UČENIČKA ZADRUGA “SANA VITA”	22
PRIMJENA DIGITALNIH TEHNOLOGIJA TEMELJENIH NA UMJETNOJ INTELIGENCIJI U OBRAZOVANJU – BrAln	25
II. NATJECANJA	29
Tablični prikaz natjecanja	29
DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE – EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE	30
PRVENSTVO SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2025.....	30
BEST IN ENGLISH.....	31
III. PROJEKTI	33

ERASMUS+ PROJEKT „Journey to excellence”	33
ERASMUS+ PROJEKT EQAVET NRP „Praćenje učenika nakon završetka strukovnog obrazovanja”	33
ERASMUS+ PROJEKT „Inkubatori socijalnih inovacija za inkluzivnu digitalnu zdravstvenu skrb”	34
ERASMUS+ MOBILNOST MLADIH „SAY NO TO ADDICTIONS”	35
DANI E-MEDICE 2025	35
ZDRAVLJE U ZDRAVSTVENOJ	36
ORALNO ZDRAVLJE U ZDRAVSTVENOJ ŠKOLI	38
NE ZABORAVIMO VUKOVAR	39
AMBASADORI DOMOVINSKOG RATA	43
RECONNECTING SCIENCE WITH THE BLUE SOCIETY - Blue-connect 2.0	45
BROJKE ZA BOLJE RAZUMIJEVANJE - Statistika u službi mentalnog zdravlja	46
eTwinning projekt AI-hitektura	47
KREATIVNI PULS - plesom do mentalnog zdravlja i inkluzije	49
ZDRAVSTVENA U PREVENCIJI	50
TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE	51
PODUZETNIŠTVO NA DJELU	52
ZDRAVSTVENA ŠKOLA POSTAJE ODRŽIVA I EKO ŠKOLA	53
BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	54
GLOBE	55
DRVOKOD	56
FESTIVAL ZNANOSTI	57
TJEDAN PRIRODOSLOVLJA U ZDRAVSTVENOJ ŠKOLI	57
DAN BROJA PI I MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE	58
MI MALI, A U FINANCIJAMA VELIKI	58
ULJE IZ DIDOVOG MASLINIKA	59
ZAJEDNO ZA BOLESNE - MLADI U SLUŽBI SUOSJEĆANJA	60
TJEDAN SESTRINSTVA	61
ISTRAŽIVANJA U SESTRINSTVU	61
LABORATORIJ I MI	62
STERILIZACIJA – jučer, danas, sutra	63
ŽIVOT S BOLESTI S TISUĆU LICA	64
KAKO TI MOGU POMOĆI?	64
TVOJA SADAŠNJOST JE NJIHOVA BUDUĆNOST	65

ZAUSTAVIMO BOL	65
ETIČKA NAČELA KROZ PRAKSU - HUMANOSTI SOLIDARNOST	66
PROMICANJE MENTALNOG ZDRAVLJA - STIGMATIZACIJA OSOBA S MENTALNIM POTEŠKOĆAMA	67
RADIONICA U STRUČNO RAZVOJNOM CENTRU DV CVIT MEDITERANA.....	67
PUT ZDRAVLJA	68
NACIONALNI PROJEKT „MAMA, BUDI ZDRAVA – RUŽIČASTI LISTOPAD 2024.“	68
ZAKLADA ANA RUKAVINA.....	69
RACE FOR THE CURE	71
EUROPSKI TJEDAN ZA ODRŽIVI RAZVOJ	72
EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA I ISTRAŽIVAČI U ŠKOLAMA.....	72
KREIRANJE RADIONICA ZA DAROVITU DJECU	73
OŽUJAK – MJESEC MATEMATIKE.....	74
TJEDAN RAČUNALNE ZNANOSTI – SAT KODIRANJA	75
SIGURNOST NA INTERNETU.....	75
INOVATIVNA PRIMJENA UMJETNE INTELIGENCIJE U MEDICINI	76
RAZVOJ MEDIJSKE PISMENOSTI - KAKO PREPOZNATI DEZINFORMACIJE I LAŽNE VIJESTI?	78
ŽIVOT NA DRUŠTVENIM MREŽAMA	79
STAZOM ZDRAVLJA DO ZNANJA.....	83
RUN FOR DOWN	83
MREŽA ČITANJA – KVIZ ZNANJA I KREATIVNOSTI	84
ČITAM LAKŠE	85
100 RIJEČI – KREATIVNE TEKSTUALNE MINIJATURE.....	85
MREŽIN ČITATELJSKI IZAZOV	86
NOĆ KNJIGE	86
ZDRAVLJE KROZ GENERACIJE - UČENICI U ZAJEDNICI	87
VENI, VIDI, AMAVI	88
ZDRAVLJE NA RADNOM MJESTU - PUT DO SRETNE I ZDRAVE MIROVINE	88
IV. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (STRUČNI IZLETI, IZLETI I EKSURZIJE).....	91
STRUČNI IZLET - SPECIJALNA BOLNICA ZA MEDICINSKU REHABILITACIJU „BIOKOVKA“- MAKARSKA.....	91
STRUČNI IZLET - KONJIČKI KLUB SV. MIHOVIL.....	91
TERAPIJSKO JAHANJE.....	91
STRUČNI IZLET – VETERANSKI CENTAR, SINJ.....	92
STRUČNI IZLET – POLIKLINIKA “PRISKA MED”	92

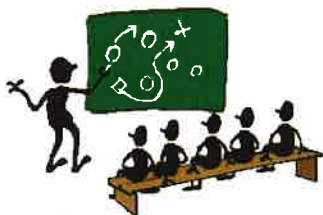
POSJET USTANOVI ZA IZRADU ORTOPEDSKIH POMAGALA I PROTETIKU PODOLOGIJA	93
SUDJELOVANJE NA OBILJEŽAVANJU SVJETSKOG DANA FIZIKALNE TERAPIJE	93
“ZDRAVO STARENJE”	93
SUDJELOVANJE NA 17. SIMPOZIJU POD NAZIVOM “SUVREMENE SMJERNICE U DIJAGNOSTICI I LIJEČENJU TEŠKO ZARASTAJUĆIH RANA”	94
HRVATSKA PROLIETNA PEDIJATRIJSKA ŠKOLA	95
POSJET HIPERBARIČNOJ KOMORI I INSTITUTU POMORSKE MEDICINE HRVATSKE RATNE MORNARICE	95
POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU SPLIT	96
POSJET STARAČKOM DOMU U SPLITU	96
POSJET USTANOVI ZA LIJEČENJE KRONIČNIH RANA, IZRADU ORTOPEDSKIH POMAGALA I PROTETIKU: PODOLOGIJA	97
POSJET SLUŽBI ZA SPAŠAVANJE ŽIVOTA NA VODI	98
POSJET ANATOMSKOJ RIZNICI MEDICINSKOG FAKULTETA U SPLITU	98
POSJET KLINIČKOM ZAVODU ZA PATOLOGIJU, SUDSKU MEDICINU I CITOLOGIJU KBC SPLIT	99
POSJET INSTITUTU ZA JADRANSKE KULTURE I MELIORACIJU KRŠA	99
TERENSKA NASTAVA U NASTAVNOM ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO U SPLITU, FARMACEUTSKI TEHNIČARI	100
TERENSKA NASTAVA U PRIVATNIM DENTALNIM LABORATORIJIMA	100
VELEDROGERIJA MEDIKA/PHOENIX FARMACIA	101
VIŠEDNEVNA STRUČNA ESKURZIJA S POSJETOM TVORNICI LIJEKOVA I HALMED-u U ZAGREBU/ BOLNIČKI LABORATORIJ KBC ZAGREB	102
POSJET INSTITUTU ZA OCEANOGRFIJU I RIBARSTVO	103
TERENSKA NASTAVA U PHARMAGALU, TVORNICI LIJEKARNE SPLITSKO - DALMATINSKE ŽUPANIJE	103
POSJET LIJEKARNI ZA JAVNOST	104
POSJET BOLNIČKOJ LIJEKARNI	105
POSJET TVORNICI STELLA CROATICA NA KLISU	105
TERENSKA NASTAVA U BOTANIČKOM VRTU NA MARJANU	106
POSJET SIRANI, PRŠUTANI I PRERADI RIBE	106
POSJET TVORNICI PUREX	107
STRUČNI IZLET - UREĐAJ ZA PROČIŠĆAVANJE RIJEKE CETINE ZAGRAD	107
POSJET GRADSKOJ TRŽNICI I RIBARNICI	108
POSJET VETERINARSKOM ZAVODU U SPLITU	108
POSJET TVRTKI CIAN d.o.o. SPLIT	109
POSJET NZJZ SDŽ I POSJET KBC SPLIT - odjel centralne sterilizacije	109

POSJET MEDICINSKO - BIOKEMIJSKOM, HEMATOLOŠKOM I MIKROBIOLOŠKOM LABORATORIJU (bolnički ili privatni laboratoriji)	110
STRUČNI POSJET MEDICINSKO - BIOKEMIJSKOM LABORATORIJU FIRULE.....	110
STRUČNI POSJET POLIKLINICI LabPlus SPLIT.....	111
POSJET ZDRAVSTVENO - LABORATORIJSKIH TEHNIČARA I SANITARNIH TEHNIČARA TVORNICAMA STELLA CROATICA I HERBA CROATICA NA KLISU UZ EDUKATIVNE RADIONICE	111
STRUČNI POSJET MIKROBIOLOŠKOM LABORATORIJU PRI VETERINARSKOM INSTITUTU	112
POSJET DRŽAVNOM HIDROMETEOROLOŠKOM ZAVODU U SPLITU	112
TERENSKA NASTAVA 1. RAZREDA KUĆA VELEBITA - MAJEROVO VRILO	113
ŠETNJA MARJANOM I UPOZNAVANJE SUHOZIDNE GRADNJE	114
POSJET ANTIČKOJ SALONI	114
POSJET DIOKLECIJANOVOJ PALAČI	115
POSJET BOGOMOLJAMA U SPLITU	115
POGLED U PROŠLOST.....	116
PUTEVIMA MARKA MARULIĆA.....	116
DIOKLECIJAN IZMEĐU POVIJESTI I SCENE.....	117
KAZALIŠTE U OČIMA MLADIH	117
RIJEČI POVEZUJU	118
POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU.....	118
POSJET MUZEJIMA SPLITA I ZADRA.....	119
POSJET KAZALIŠTU I KINU	120
POSJET KLINICI ZA PSIHIJATRIJU VRAPČE	120
JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET U ZAGREB ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA	121
JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET U DUBROVNIK ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA	121
JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET U NP KRKA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA	122
JEDNODNEVNI IZLET I RADIONICA SLIKANJA	122
JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE TREĆEG RAZREDA.....	123
JEDNODNEVNI IZLET NA MOSOR.....	124
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 4.A I 4.B RAZREDA	124
JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET DENTALNIH TEHNIČARA	125
TRODNEVNI POSJET UČENIKA DRUGIH RAZREDA TRSTU I PADOVI.....	126
TRODNEVNO PUTOVANJE U ITALIJU	127
ŠKOLSKA EKSURZIJA.....	127
V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	129
SEMEP	129

EKOLOŠKA GRUPA	130
GRUPA „DAR-MAR“	131
DAN SREDNJIH ŠKOLA SPLITSKO DALMATINSKE ŽUPANIJE.....	132
GRUPA „EduKastTim“	132
UNAPRJEĐENJE NASTAVNOG PROCESA PRIMJENOM UMJETNE INTELIGENCIJE	134
GRUPA „MLADI ISTRAŽIVAČI“	136
MLADI VOLONTERI CRVENOG KRIŽA.....	137
HMP SEKCIJA ZŠS	138
HMP HOME - moj hitan kutak	138
TJEDAN MEDIJACIJE	139
ČITATELJSKI KLUB	140
MOĆ BRZOG ČITANJA	140
RAČUNALA NA LENTI VREMENA.....	140
BUDI mRAK	141
VELIKA SRCA ZA MALENA SRCA.....	142
OŽUJAK – MJESEC PREVENCIJE RANOG OTKRIVANJA RAKA DEBELOG CRIJEVA.....	142
DAN PLAVOG IRISA	144
SISTEMSKI LUPUS I NJEGOVE TAJNE.....	144
PRVA POMOĆ	145
DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI „Dragocene kapi“	146
HUMOR U ZDRAVSTVU.....	146
HRVATSKI DAN LJEKARNI.....	147
MEĐUNARODNI DAN FIZIOTERAPIJE.....	147
MEĐUNARODNI DAN MIRA	147
SPLITSKA BIKIKLIJADA.....	148
MEĐUNARODNI (TJE)DAN GLUHIH I NAGLUHIH OSOBA	149
PALAC/PALČIĆ GORE ZA PALČIĆE	149
OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPRJEČAVANJA ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI.....	150
DAN LABORATORIJSKE MEDICINE	151
SVJETSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI	151
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA TOLERANCIJE	152
BOŽIĆNI KONCERT	153
DAN CRVENIH HALJINA.....	154

DAN RUŽIČASTIH MAJICA	154
TJEDAN PSIHOLOGIJE U ŠKOLI	155
MEĐUNARODNI DAN ŽENA U ZNANOSTI	155
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ŽENA	156
WORLD THEATRE DAY/ NATIONAL SHAKESPEARE DAY	156
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA	157
MEĐUNARODNI DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI I DAN ZAŠTITE PRIRODE U HRVATSKOJ	157
OBILJEŽAVANJE NACIONALNOG DANA DARIVANJA I PRESADIVANJA ORGANA I TKIVA	158
HRVATSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI	159
MEĐUNARODNI DAN MEDICINSKO – LABORATORIJSKIH DJELATNIKA	159
DAN OTVORENIH VRATA LABORATORIJA	159
SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	160
OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA U ZDRAVSTVU	161
MATURALNA VEČER	162
ODMORI OD SKRBI – TU SMO ZA VAS	162
JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT „OKO STOLA“	163
JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT „ZIDOVI NISU PREPREKE“	163
JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT „PLAKATI ZA DUŠU“	164
SURADNJA SA SVEUČILIŠNIM STUDIJEM ZA FORENZIČKE ZNANOSTI	164
SURADNJA SA SPLITSKIM DIJABETIČKIM DRUŠTVOM	165
SURADNJA S DRUŠTVOM MULTIPLE SKLEROZE	166
OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZNANOSTI UZ MOGUĆU SURADNJU S MEDICINSKIM FAKULTETOM SPLIT	166
SURADNJA SA ZAVODOM ZA NEUROZNANOST MEDICINSKOG FAKULTETA U SPLITU I CENTROM ZA MEDICINU SPAVANJA MEFST I KBC SPLIT	167
SURADNJA SA CENTROM ZA MEDICINU UTEMELJENU NA DOKAZIMA MEDICINSKOG FAKULTETA U SPLITU	167
SURADNJA S UDRUGOM „BIOM“	169
SURADNJA S HZZ	169
PROMIDŽBA MORH-a	169

I. DOPUNSKA, DODATNA I FAKULTATIVNA NASTAVA



Opći cilj dopunske nastave je ponoviti i dodatno uvježbati nastavne cjeline s učenicima koji nailaze na poteškoće u usvajanju gradiva te pripremiti učenike za državnu maturu. Dodatnom nastavom omogućuje se učenicima uključivanje u različite dodatne aktivnosti. Cilj fakultativne nastave je razviti digitalne kompetencije i kritičko mišljenje učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija.

Tablični prikaz dopunske, dodatne i fakultativne nastave

Dopunska nastava	Broj sati	Zaduženi nastavnik
Matematika (za prve i druge razred)	35	Mirjana Mlikotić
	35	Tanja Stojavljević
	35	Marija Jurišić Šarlija
Analitička kemija (za prve i druge razrede)	35	Nela Glavurdić
	35	Ines Alfirević Španjić
Uvod u laboratorijski rad	35	Zrinka Vuković
Laboratorijska hematologija (vježbe)	35	Nediljka Petrovski
Bakteriologija, virologija i parazitologija (vježbe)	70	Ines Mišetić Lašić
Pretraga voda	35	Tea Carić
Higijena i tehnologija namirnica	32	Tea Carić
Kineziterapija	35	Andrea Hell Pribudić
Zdravstvena njega - specijalna	37	Ana Bešlić
Zdravstvena njega kirurških bolesnika - opća	37	Marinela Vuković
Hrvatski jezik za DM (5.a,b,c)	64	Gorana Rosandić
Engleski jezik za DM (A razina)	64	Sanja Čulić
Matematika za DM (A razina)	64	Mirjana Mlikotić
Matematika za DM (B razina)	64	Marija Jurišić Šarlija
Kemija za DM	64	Mirjana Mandić
Fizika za DM	64	Ivana Bešlić
Dodatna nastava		
Klub mladih web dizajnera	35	Mirjana Gaćina Bilin
Klub volontera	70	Dajana Vučemilović
Debatni klub	35	Slobodanka Sikirić
Školski sportski klub	70	Pavle Vodanović
	70	Diana Jelača, Joška Buzov
Učenička zadruga	70	Jelena Šilić
Fakultativna nastava		
Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene	35	Marija Jurišić Šarlija
	35	Ana Paradžik Prce
	35	Mirjana Gaćina Bilin

REALIZACIJA DOPUNSKE NASTAVE

MATEMATIKA 1

Cilj: pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje u kojima nailaze na poteškoće te potaknuti učenike na aktivan odnos prema učenju, samostalno uočavanje problema i nejasnoća.

Namjena: učenicima koji imaju poteškoća u ostvarenju planiranih ishoda omogućiti savladavanje osnova programa individualiziranim pristupom u manjoj skupini te omogućiti svim učenicima, koji to žele, dodatnu mogućnost za vježbu.

Nositelji: Marija Jurišić Šarlija, prof.

Sudionici: učenici 1. c, d, e, f, g, h razreda

Način realizacije: predviđeni broj sati realizirat će se kroz obrađivanje i vježbu sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovitoj nastavi, vježbu prije ispita znanja i vježbu nakon ispita za učenike koji nisu postigli zadovoljavajući rezultat. Raspored održavanja dopunske nastave realizirat će se ovisno o potrebama učenika za dodatnom vježbom sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi s naglaskom na vježbanju pred ispit znanja.

Vremenik: nastava će se odvijati po jedan sat tjedno tijekom nastavne godine za navedene prve razrede

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o njihovom napredovanju.

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura.

MATEMATIKA 2

Cilj: pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje u kojima nailaze na poteškoće te potaknuti učenike na aktivan odnos prema učenju, samostalno uočavanje problema i nejasnoća.

Namjena: učenicima koji imaju poteškoća u ostvarenju planiranih ishoda omogućiti savladavanje osnova programa individualiziranim pristupom u manjoj skupini te omogućiti svim učenicima, koji to žele, dodatnu mogućnost za vježbu.

Nositelji: Mirjana Mlikotić, prof.

Sudionici: učenici 2. d, e, g, h razreda

Način realizacije: predviđeni broj sati realizirat će se kroz obrađivanje i vježbu sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovitoj nastavi, vježbu prije ispita znanja i vježbu nakon ispita za učenike koji nisu postigli zadovoljavajući rezultat. Raspored održavanja dopunske nastave realizirat će se ovisno o potrebama učenika za dodatnom vježbom sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi s naglaskom na vježbanju pred ispit znanja.

Vremenik: nastava će se odvijati po jedan sat tjedno tijekom nastavne godine za navedene druge razrede

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o njihovom napredovanju.

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura.

MATEMATIKA 1 I 2

Cilj: učenicima koji teže savladavaju gradivo pomoći da kroz dodatna objašnjavanja i vježbu savladaju osnove programa i usvoje nastavne sadržaje u kojima nailaze na poteškoće.

Namjena: razvijanje aktivnog odnosa prema učenju matematike, poticanje samostalnog uočavanja problema, nejasnoća i traženja dodatnih objašnjenja, omogućavanje svim učenicima koji žele dodatnu mogućnost za vježbu.

Nositelj: Tanja Stojšavljević, prof.

Sudionici: učenici 1. a, b i 2. a, , c razreda koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Po potrebi se mogu pridružiti i učenici razreda koji nisu navedeni.

Način realizacije: predviđeni broj sati realizirat će se kroz obrađivanje i vježbu sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovitoj nastavi, vježbu prije ispita znanja i vježbu nakon ispita za učenike koji nisu postigli zadovoljavajući rezultat. Raspored održavanja dopunske nastave realizirat će se ovisno o potrebama učenika za dodatnu vježbu sadržaja koje nisu usvojili učenici na redovnoj nastavi s naglaskom na dodatno vježbanje pred ispit znanja.

Vremenik: dopunska nastava za prve i druge razrede izvodit će se po 1 sat tjedno što iznosi 35 sati za cijelu školsku godinu.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o njihovom napredovanju.

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura.

ANALITIČKA KEMIJA 1

Cilj: pomoći učenicima u savladavanju praktičnog rada iz Analitičke kemije u kojem nailaze na poteškoće.

Namjena: poboljšati tehnike rada i razumijevanje praktičnih zadataka kako bi postigli točne rezultate, pokazali samostalnost i pouzdanost.

Nositelj: Nela Glavurdić, prof.

Sudionici: učenici prvih razreda koji imaju teškoća u svladavanju praktičnog rada i koji trebaju nadoknaditi propuštene nastavne vježbe.

Način realizacije i vremenik: nastava će se održavati prema dogovoru s učenicima kojima je potrebna pomoć ili nadoknada (ukupno 35 sati godišnje).

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika.

Troškovnik: dodatni reagensi

ANALITIČKA KEMIJA 2

Cilj: pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz analitičke kemije - kvantitativne kemijske analize.

Namjena: učenicima koji teže usvajaju gradivo dati mogućnost za dodatno usvajanje i stjecanje teorijskih znanja vezanih uz kvantitativnu kemijsku analizu, zakonitosti kemijskih reakcija, sastav uzorka i primjena istih u mikrobiologiji i drugim srodnim znanstvenim disciplinama.

Nositelj: Ines Alfirević Španjić, prof.

Sudionici: učenici drugih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva i koji trebaju nadoknaditi propuštene nastavne vježbe.

Način realizacije i vremenik: nastava će se odvijati prema dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine kroz 35 sati.

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o njihovom napredovanju.

UVOD U LABORATORIJSKI RAD

Cilj: pomoći učenicima u ostvarivanju ishoda i usvajanju praktičnih vještina

Namjena: učenicima koji su propustili nastavne vježbe dati mogućnost za nadoknadu a učenicima koji sporije usvajaju vještine omogućiti više vremena za uvježbavanje određenih postupaka.

Nositelj: Zrinka Vuković, dipl.sanit.ing

Sudionici: učenici prvih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva i koji trebaju nadoknaditi propuštene nastavne vježbe.

Način realizacije i vremenik: nastava će se odvijati prema dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine kroz 35 sati.

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o njihovom napredovanju.

LABORATORIJSKA HEMATOLOGIJA (VJEŽBE)

Cilj: pomoći učenicima u savladavanju praktičnog rada iz Laboratorijske hematologije u kojem nailaze na poteškoće.

Namjena: poboljšati tehnike rada i razumijevanje praktičnih zadataka kako bi postigli točne rezultate, pokazali samostalnost i pouzdanost.

Nositelj: Nediljka Petrovski bacc.med.lab.diagn, strukovni nastavnik savjetnik

Sudionici: učenici trećeg i četvrtog razreda programa zdravstveno-laboratorijski tehničar koji imaju teškoća u savladavanju praktičnog rada.

Način realizacije i vremenik: nastava će se održavati po 1 sat tjedno tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika.

Troškovnik: dodatni reagensi

PRETRAGA VODA

Cilj: kroz dopunski rad pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovnih ishoda te savladavanju praktičnog rada

Namjena: poboljšati tehnike rada i razumijevanje i rješavanje praktičnih zadataka te lakše usvajanje teorijskog dijela nastave

Nositelj: Tea Carić, dipl.ing.preh.bioteh.

Sudionici: učenici trećeg razreda programa sanitarni tehničar imaju teškoća u svladavanju praktičnog rada ili trebaju pomoć kod rješavanja zadataka

Troškovnik: dodatni reagensi, kopiranje materijala, dodatna literatura

Način realizacije i vremenik: nastava će se odvijati prema dogovoru sa učenicima tijekom nastavne godine, ovisno o sadržaju koji se treba proći (1 sat ili 2 sata tjedno)

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o njihovom napredovanju

HIGIJENA I TEHNOLOGIJA NAMIRNICA

Cilj: kroz dopunski rad pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovnih ishoda.

Namjena: učenicima koji su propustili nastavne vježbe dati mogućnost za nadoknadu te dodatnim objašnjavanjem i uvježbavanjem omogućiti učenicima ostvarivanje obrazovnih ishoda.

Nositelj: Tea Carić, dipl.ing.preh.teh.

Sudionici: učenici četvrtih razreda programa sanitarni tehničar koji trebaju nadoknaditi nastavne vježbe ili dodatno uvježbati određene postupke.

Način realizacije i vremenik: nastava će se odvijati prema dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine (8 puta po 3 ili 4 sata ovisno o nastavnoj vježbi).

Troškovnik: dodatni reagensi, kopiranje materijala, dodatna literatura

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o njihovom napredovanju.

BAKTERIOLOGIJA, VIROLOGIJA I PARAZITOLOGIJA (VJEŽBE)

Cilj: omogućiti učenicima nadoknadu nastavnih vježbi - tema koje su propustili zbog bolesti i liječenja, sportskih treninga, sportskih natjecanja, školskih natjecanja i vannastavnih aktivnosti. Omogućiti svim učenicima koji žele više uvježbavanja i dodatnog rada da to ostvare. Pomoći učenicima koji nisu kroz redovnu nastavu uspjeli usvojiti ishode u savladavanju nastavnog programa i pripremiti ih za snalaženje i budući rad u svojoj struci.

Namjena: dati mogućnost učenicima za lakšim usvajanjem gradiva i izvođenjem postupaka laboratorijske dijagnostike te da uz dodatna objašnjenja i uvježbavanje usvoje znanje i vještine i ostvare bolji rezultat ocjene nastavnog predmeta. Također omogućiti učenicima koji su izostali s nastave da nadoknade nastavne sadržaje i zadatke.

Nositelji aktivnosti: Ines Mišetić Lašić, ing med. lab., str. nastavnik mentor

Sudionici: učenici 3.A, 3.B i 3.C razreda

Način realizacije i vrijeme izvođenja: nastava će se održavati u mikrobiološkom školskom laboratoriju, ovisno o rasporedu razreda te broju učenika koji će trebati biti uključeni (70 sati tijekom nastavne godine)

Troškovnik: kopiranje radnih listića i materijala, laboratorijski pribor, reagensi, podloge i testovi potrebni za izvođenje nastavnih vježbi.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika.

KINEZITERAPIJA

Cilj: usvojiti i primijeniti znanje, steći vještine kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih cjelina u kojima učenici nailaze na poteškoće ili nisu u mogućnosti steći vještine kroz redovne nastavne vježbe.

Namjena: učenicima koji su izostali s redovnih nastavnih vježbi omogućiti nadoknadu istih. Učenicima koji su tijekom nastavnih vježbi imali poteškoća i nisu usvojili potrebno znanje i vještine omogućiti ponavljanje i uvježbavanje do postizanja zadovoljavajućih postignuća.

Nositelj: Andrea Hell Pribudić, stručni učitelj

Sudionici: učenici 3. razreda smjer fizioterapeutske tehničar, ka koji trebaju nadoknaditi nastavne vježbe ili kroz redovne vježbe nisu ovladali potrebnim vještinama (4 učenika po nastavnim vježbama)

Način realizacije i vremenik: nastavne vježbe će se održavati 12 puta tijekom nastavne godine u trajanju od 2 odnosno 3 sata nastavnih vježbi. Nastavne vježbe će se izvoditi u školskom praktikumu.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

ZDRAVSTVENA NJEŽA - SPECIJALNA

Cilj: omogućiti učenicima koji nailaze na poteškoće ili nisu bili u mogućnosti steći vještine kroz redovne nastavne vježbe stjecanje i uvježbavanje istih.

Namjena: učenicima koji su izostali s redovnih nastavnih vježbi omogućiti nadoknadu istih kako bi ostvarili zadane obrazovne ishode.

Nositelj: Ana Bešlić, univ.mag.med.techn.

Sudionici: učenici četvrtih razreda programa medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege koji trebaju nadoknaditi nastavne vježbe ili kroz redovne vježbe nisu ovladali potrebnim vještinama.

Način realizacije i vremenik: nastavne vježbe će se održati 8 puta tijekom nastavne godine u trajanju od 4-5 sati nastavnih vježbi.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika.

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura

ZDRAVSTVENA NJEŽA KIRURŠKIH BOLESNIKA - OPĆA

Cilj: usvojiti i primijeniti znanje, steći vještine kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih cjelina u kojima učenici nailaze na poteškoće ili nisu bili u mogućnosti steći vještine kroz redovne nastavne vježbe.

Namjena: učenicima koji su izostali s redovnih nastavnih vježbi omogućiti nadoknadu istih. Učenicima koji su tijekom nastavnih vježbi imali poteškoća i nisu usvojili potrebno znanje i vještine omogućiti ponavljanje i uvježbavanje do postizanja zadovoljavajućih postignuća.

Nositelj: Marinela Vuković, univ.mag.med.techn

Sudionici: učenici četvrtih razreda (medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege) koji trebaju nadoknaditi nastavne vježbe ili kroz redovne vježbe nisu ovladali potrebnim vještinama.

Način realizacije i vremenik: nastavne vježbe će se održati 8 puta tijekom nastavne godine u trajanju od 4-5 sati nastavnih vježbi.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika.

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura

HRVATSKI JEZIK ZA DRŽAVNU Maturu

Cilj: priprema učenika za polaganje ispita Državne mature

Namjena: pripremiti učenike za Državnu maturu, poticati ih na ostvarivanje što boljih rezultata na Državnoj maturi, rad na koncentraciji i metodama rješavanja zadataka što točnije i što brže te ponavljanje gradiva.

Nastavnica uvijek stoji na raspolaganju kako u školi, tako i za komunikaciju putem elektroničke pošte.

Sudionici: primarno učenici 5.ABC razreda, ali i svi ostali koji žele

Nositelji: Gorana Rosandić, izvrсни savjetnik

Aktivnosti: vježbanje zadataka, pisanje eseja

Vremenik: tijekom školske godine, a prema planu kataloga znanja

Troškovnik: troškove kopiranja i pripreme dodatnih materijala dijelom snosi škola, a dijelom sami učenici kojima će e-mailom biti poslani pomoćni materijali za internu uporabu koje je pripremila nastavnica

Način vrjednovanja: samovrjednovanje, objava rezultata na Državnoj maturi. Ukoliko učenici ne budu redovito pohađali nastavu (najmanje 3 puta u kontinuitetu), nastavnica zadržava pravo da ih udalji s priprema. Roditelji će na roditeljskom sastanku biti upoznati s radom na pripremama i dosadašnjim rezultatima učenika koji su pohađali nastavu.

ENGLESKI JEZIK ZA DRŽAVNU Maturu (A razina)

Ovaj oblik nastave priprema učenika za polaganje ispita Državne mature uz razvijanje svih potrebnih vještina: uporaba jezika, razumijevanje teksta, slušanje s razumijevanjem i pisanje.

Namjena: pomoći učenicima u razlikovanju tipova zadataka (reading, listening) uz primjenjivanje različitih metoda pri rješavanju istih zadataka kako bi razvili brzinu i točnost koja je potrebna za A razinu državne mature. Pri tome ponavljaju složenije gramatičke strukture i usvajaju novi vokabular. U isto vrijeme vježbaju pisanje raspravljačkog eseja na različite teme i prepoznaju komponente vrednovanja (sadržaj i organizaciju teksta, točnu upotrebu kohezivnih sredstava, interpunkciju i pravopis, gramatiku i raspon vokabulara)

Aktivnosti: rješavanje zadataka i pisanje eseja

Nositelj: Sanja Čulić, prof.

Sudionici: učenici 5. a, b, c razreda koji žele polagati ispit na ovoj razini kao i svi zainteresirani učenici završnih razreda ukoliko bude slobodnih mjesta u grupi.

Način realizacije i vremenik: nastava se odvija dva sata tjedno

Troškovnik: priručnici za pripremu ispita te fotokopirani materijali

Način vrednovanja: vođenje evidencije o aktivnosti učenika, bilješke o njihovom napredovanju kao i finalni uspjeh učenika na ispitu. Na temelju opisivača vrednovanja (katalog o polaganju državne mature) učenik može provesti samovrednovanje ili vrednovati esej drugog učenika. Tijekom priprema učeniku se kontinuirano pruža pojedinačna, konkretna i specifična povratna informacija koja djeluje poticajno i motivirajuće na razvijanje jezičnih vještina.

MATEMATIKA ZA DRŽAVNU Maturu (A razina)

Cilj: pripremiti učenike za polaganje državne mature iz Matematike na višoj razini.

Namjena: omogućiti učenicima da usvoje sadržaje koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom matematike za njihovo usmjerenje, a potrebni su za polaganje državne mature na višoj razini.

Nositelj: Mirjana Mlikotić, prof.

Sudionici: učenici završnih razreda koji su se prethodno prijavili za dodatnu nastavu.

Način realizacije i vremenik: nastava će se realizirati tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno.

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, vrednovanje rezultata vrši se kroz praćenje uspjeha učenika na Državnoj maturi.

MATEMATIKA ZA DRŽAVNU Maturu (B razina)

Cilj: priprema učenika za polaganje ispita državne mature.

Namjena: usvajanje sadržaja koji nisu predviđeni kurikulumom matematike za pojedina usmjerenja, a potrebni su za polaganje ispita državne mature i uvježbavanje usvojenog sadržaja matematike.

Nositelj: Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik

Sudionici: učenici četvrtih i petih razreda koji su se prethodno prijavili za dodatnu nastavu.

Način realizacije: nastava će se održavati 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika. Vrednovanje rezultata vrši se kroz praćenje uspjeha učenika na Državnoj maturi.



KEMIJA ZA DRŽAVNU Maturu

Cilj: omogućiti učenicima rad u manjoj grupi kako bi lakše svladali nastavno gradivo gimnazijskog programa jer se program kemije u strukovnoj školi bitno razlikuje od gimnazijskog.

Namjena: usvajanje znanja, ponavljanje i vježbanje zadataka iz opće kemije, fizikalne kemije, organske i anorganske kemije.

Voditelj: Mirjana Mandić, prof.

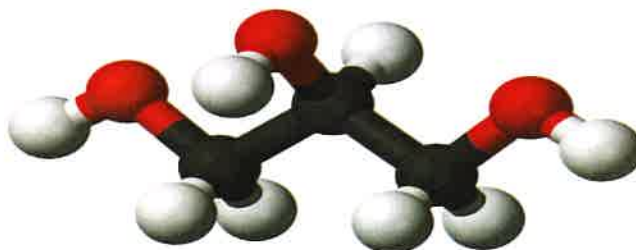
Sudionici: učenici završnih razreda

Način realizacije: nastava će se održavati po dva sata tjedno.

Vremenik: termini se prilagođavaju redovnoj nastavi učenika.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika.

Troškovnik: kopiranje materijala (papir), dodatna literatura.



FIZIKA ZA DRŽAVNU Maturu

Cilj: priprema učenika za polaganje ispita državne mature iza fizike.

Namjena: usvajanje sadržaja koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom za pojedina usmjerenja, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva u skladu s katalogom znanja.

Nositelj: Ivana Bešlić

Sudionici: učenici maturalnih razreda.

Način realizacije: nastava će se održavati dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik: kopiranje materijala, flomasteri za ploču.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, vrednovanje rezultata kroz praćenje uspjeha učenika na Državnoj maturi.

KLUB MLADIH WEB DIZAJNERA

Cilj:

- pružiti učenicima inovativan model učenja kojim se podržava razvoj generičkih kompetencija koje su od odlučujuće važnosti za uspjeh u školi, daljnje obrazovanje i tržište rada
- razvijati i jačati sposobnost kritičkog mišljenja i preuzimanja inicijative
- upoznati se s različitim digitalnim alatima

- razvijati sposobnost rješavanja problema i suradnički učiti

Namjena: razvijati kreativnost i samostalnost, suradničko ponašanje, pomaganje drugima i poštivanje dogovora, poticati ustrajnost i savladavanje straha od novih izazova.

Način realizacije: učenici će u našoj školi imati priliku, kroz **Grupu mladih web dizajnera**, usvojiti osnove kreiranja i dizajniranja web stranica pomoću besplatnih online alata za izradu istih. Upoznat će se s alatima: **Wix, GoogleSite i WordPress** te će imati priliku izabrati onaj alat koji im najviše odgovara.

- Samostalno će izraditi web stranicu te će naučiti kako je prilagoditi i sučelju "pametnih" telefona.
- Suradnički će pridonijeti uređivanju nove web stranice naše škole

Voditelj: Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike.

Sudionici: svi učenici koji imaju interes za stvaranje kreativnih web stranica

Vremenik: tijekom nastavne godine

Troškovnik: kopiranje materijala, troškovi printanja plakata i nabava okvira za plakate (u svrhu prezentiranja etapa stvaranja web stranica), oblaganje jednog dijela zida u informatičkom kabinetu (pluto ili drvo)

Način vrednovanja: vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta te povratne informacije učenika.

KLUB VOLONTERA

Ishodi:

Razvijanje društvene odgovornosti kod učenika:

- Poticanje svijesti o važnosti aktivnog sudjelovanja u zajednici i pomaganja drugima kroz različite volonterske aktivnosti.

Osnaživanje komunikacijskih i socijalnih vještina:

- Razvijanje sposobnosti timskog rada, empatije, i učinkovitog komuniciranja kroz suradnju s vršnjacima i lokalnim organizacijama.

Promicanje jednakosti i poštovanja različitosti:

- Izgradnja svijesti o važnosti jednakog tretmana svih ljudi, bez obzira na socijalni status, etničku pripadnost, spol ili bilo koje druge razlike.

Jačanje samopouzdanja i osobnog razvoja:

- Pružanje prilika učenicima da se suoče s izazovima, preuzmu odgovornost i izgrade pozitivnu sliku o sebi kroz konkretne akcije i postignuća.

Doprinos lokalnoj zajednici:

- Organizacija i sudjelovanje u akcijama usmjerenim na poboljšanje kvalitete života u zajednici, poput humanitarnih akcija i podrške ranjivim skupinama.

Stvaranje pozitivne školske klime:

- Poticanje zajedništva, solidarnosti i međusobne podrške među učenicima i djelatnicima škole kroz zajedničke aktivnosti i projekte.

Promicanje volonterstva kao životnog stila:

- Osvještavanje učenika o dugoročnim koristima volonterstva i poticanje na kontinuirano volontiranje tijekom cijelog života.

Povezivanje s lokalnim volonterskim inicijativama:

- Uspostavljanje suradnje s lokalnim udrugama, institucijama i međunarodnim volonterskim mrežama radi razmjene iskustava i širenja mreže podrške.

Nositelj: Dajana Vučemilović

Sudionici: Ines Roso Perić (suradnica), učenici koji su članovi Kluba te ostali učenici i djelatnici škole koji se pridruže pojedinim aktivnostima.

Način rada i vremenik:

- Poziv na pristupanje Klubu volontera i kreiranje grupe volontera u E-dnevniku te praćenje rada (4 sata)
- **Formativni sastanci:**
- Edukacija o volontiranju (2 sata);
- Plan suradnje, mreža povezivanja, podjela po podskupinama (2 sata);
- Istraživanje resursa i ograničenja, rokovi (2 sata);
- Izrada informativnog školskog kutka (2 sata);
- Izrada informativnog plakata o Klubu volontera (4 sata)
- Poznavanje mogućnosti kontinuiranog volontiranja u drugim ustanovama: Caritas, COO Juraj Bonači, Crveni križ, SKAC, Udruga Most (4 sata);
- Evaluacija planiranog i ostvarenog (2 sata).

Volonterske aktivnosti

- Akcija čišćenja- okoliš škole, plaže, Marjan... (8 sati);
- Posjet Centru Zlatno doba- Udruga Mi (4 sata);
- Branje maslina u COO Juraj Bonači (8 sati);
- „72 sata bez kompromisa“ u organizaciji Udruge SKAC (8 sati);
- Humanitarna akcija u školi za Udrugu MOST (4 sata);
- Pomoć u učenju- učenici učenicima (4 sata);
- Sudjelovanje u Danima volonterstva i solidarnosti u Splitu (6 sati);

Zaključne aktivnosti:

- Donošenje zaključaka Kluba volontera (2 sata);
- Izrada i prezentacija rada i ostvarenja Kluba volontera (4 sata);

Troškovnik: potrošni materijali za pripremu humanitarnih akcija u školi (oko 100 eura).

DEBATNI KLUB

Debata je strukturirana i argumentirana javna rasprava dviju ekipa prema utvrđenim pravilima i u zadanom vremenskom okviru. Debata je metoda iskustvenog učenja kroz koju se upoznaju različiti sadržaji, razvijaju važne vještine i stječu demokratske vrijednosti i stavovi. Debata omogućava učenicima/učenicama da neki problem doista razumiju, proučavajući ga i sagledavajući s obje strane. Usto, debata uči kritičkom mišljenju, analitičnosti, argumentiranju, suradnji i timskom radu

te tolerantnosti spram drugačijeg mišljenja. Naposljetku, debata razvija vještine govorenja i slušanja.

Sve su te vještine i znanja od izuzetne važnosti za razvoj mladih ljudi kao građana aktivnih sudionika u demokratskoj zajednici.

Cilj:

- argumentirati i kritički pristupiti obradi različitih tema
- primijeniti logičku analizu i logičke oblike valjanog zaključivanja u govoru
- uskladiti organizaciju vremena u govorima
- ocijeniti javnu prezentaciju i argumentaciju drugih debatanata
- ovladati vještinom javnog izlaganja i nastupa
- prepoznati izdvojiti moguću nedosljednost u tuđoj argumentaciji
- kritizirati neutemeljena stajališta i nevaljane oblike zaključivanja
- formulirati vlastito stajalište o svakodnevnim problemima društva
- razvijati senzibilitet za građansku participaciju i odgovornost (demokratsko ponašanje)
- upoznavati se s različitim aspektima socijalne zbilje (političke vrijednosti, institucije, procesi i mehanizmi, socijalni problemi i sl.).

Namjena: Primjena stečenih znanja u razvijanju argumentirane rasprave po postojećim pravilima debatnog tipa. Kroz debatu učenici će razvijati kritičnost, analitičnost, argumentiranje i toleranciju na različita mišljenja te stjecati demokratske vrijednosti i stavove, raditi na analiziranju problema i koncipiranju mogućih rješenja, oblikovati argumente vezane uz različite socijalne probleme te ih kritički analizirati, koristiti različite vrste literature i ostale izvore informacija, javno govoriti i raspravljati o aktualnim temama u društvu.

Nositelji: Slobodanka Sikirić, dipl. iur.

Sudionici: zainteresirani učenici svih razreda

Način realizacije: predviđeni su redovni tjedni sastanci tijekom nastavne godine. Ukoliko bude dovoljno zainteresiranih, organizirat će se edukacije u organizaciji Hrvatskog debatnog društva.

Vremenik: jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: Vrednovanje rada učenika u debati vršit će se analizom uključenosti i stalnosti prijavljenih učenika u redovnim aktivnostima tijekom cijele nastavne godine te posebno uspjesima tijekom debatnih susreta. Pojedinačno zalaganje i napredak može se ocijeniti poticajnom ocjenom unutar predmeta: psihologije, sociologije, etike, politike i gospodarstva, povijesti ili hrvatskog jezika.

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „ZDRAVSTVENI RADNIK“

Cilj kluba: kod učenika stvoriti čvrste navike zdravog načina življenja tako da ih se usmjerava prema sportu i rekreativnim aktivnostima. Odgajati učenike promičući korektno ponašanje i

usvajanje općeljudskih i sportskih vrijednosti; steći i primjenjivati motorička znanja i sposobnosti kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja.

Namjena kluba: što više učenika uključiti u ŠSK „Zdravstveni radnik“ i uvoditi ih u organizirani sustav natjecanja te razvijati natjecateljski duh, suradničko ponašanje, pomaganje drugima i poštivanje dogovora; potaknuti svijest o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja; poticati ustrajnost i savladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika.

Nositelji: profesori TZK – Pavle Vodanović (voditelj), Dijana Jelača i Joška Buzov

Sudionici: svi učenici koji imaju interes za sportske aktivnosti

Način realizacije: redoviti treninzi i sudjelovanje u pojedinačnim i ekipnim sportskim natjecanjima atletike, jesenskog i proljetnog krosa, Marjanske štafete, košarke, plivanje, odbojke, nogometa, rukometa, skijanja, stolnog tenisa, streljaštva i badmintona.

Vremenik: natjecanja će se odvijati prema kalendaru Udruge za sport i rekreaciju grada Splita na gradskoj razini, a ostala prema kalendaru AZOO-a.

Troškovnik: potrebni sportski rekviziti i troškovi prijevoza.

Način vrednovanja: postizanje dobrih rezultata na natjecanja.

UČENIČKA ZADRUGA “SANA VITA”

Ciljevi: primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Namjena:

- probuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto,
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

Nositelji: Sanja Perić, predsjednica zadruga, Dijana Jurić, potpredsjednica zadruga, Marina Ugrina, tajnica, Jelena Šilić, voditeljica zadruga

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola, školski okoliš i lokalna zajednica

Sudionici: nastavnici, učenici, roditelji

Način realizacije:

- tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica
- sudjelovanje na smotrama sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama

Sekcije i voditelji Učeničke zadruge (školska godina 2025./2026.)

Broj	IME SEKCIJE	VODITELJ
1.	Medijska sekcija	Ana Paradžik Prce
2.	Farmaceutska sekcija	Dijana Jurić
3.	Likovna sekcija	Vesna Gotovac
4.	Eko sekcija	Ines Paviškov
5.	Gastro sekcija	Marina Čelan

Plan i program aktivnosti Zadruga (školska godina 2025./2026.)

Vrijeme	Aktivnosti
tijekom školske godine rujan 2025. - lipanj 2026.	- poticati radno stvaralaštvo i kreativnost - kontinuirano raditi u svim sekcijama - uključivati nove članove u Zadrugu - opremiti sekcije potrebnim priborom, materijalima i alatima - prijave na Natječeaje i Projekte za financijsku potporu UZ - održavati sastanke Zadružnog odbora - suradnja s UZ osnovnih i srednjih škola - omogućiti voditeljima sekcija i ostalim zainteresiranim članovima stručno usavršavanje -sudjelovati na prigodnim aktivnostima organiziranim od strane lokalne zajednice -suradnja s lokalnom zajednicom, županijom, znanstvenim i stručnim ustanovama i udrugama
rujan/listopad	- izrada Godišnjeg plana i programa UZ „Sana vita“ - formiranje sekcija i podjela zaduženja voditeljima sekcija - sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge - dogovori o programu rada učeničke zadruge - motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadrugi - upis članova i evidencija članova UZ - izrada godišnjeg plana rada - svaka sekcija - usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge - kupovina i nabava potrebnih materijala za rad sekcija - rad na učeničkim projektima
studeni	-rad na učeničkim projektima

prosinac	- organizacija Božićnog sajma u prostorima Škole i uže lokalne zajednice - sudjelovanje na Božićnom sajmu, prodaja prigodnih proizvoda (prihod namijenjen u humanitarne svrhe) - rad na učeničkim projektima
siječanj	- analiza uspjeha i rezultata učeničke zadruge tijekom prvog polugodišta (samoevaluacija) - dogovor i planiranje daljnjeg rada - dogovor i nabava potrebnog pribora i materijala - rad na učeničkim projektima
veljača	- obilježavanje Valentinova u prostorijama škole - rad na učeničkim projektima -priprema za Uskršnji sajam
ožujak	-rad na učeničkim projektima -priprema za Uskršnji sajam
travanj	-rad na učeničkim projektima -organizacija Uskršnjeg sajma u prostorima Škole i uže lokalne zajednice -sudjelovanje na Uskršnjem sajmu, prodaja prigodnih proizvoda
svibanj/lipanj	- analiza rezultata i uspjeha UZ tijekom školske godine - (samo) evaluacija rada i uspjeha - dodjela pohvala i nagrada članovima Zadruga -godišnja skupština UZ

Vremenik rada sekcija (školska godina 2025./2026.)

sekcije	vrijeme: rujan 2025. - lipanj 2026.
Medijska sekcija	-dogovor i definiranje uloga unutar sekcije -izrada plana aktivnosti za tekuću školsku godinu -izrada promotivnih materijala za Uz -izrada i održavanje web stranice i društvenih mreža Uz -novinarske aktivnosti (intervjui, članci, reportaže) -video produkcija -organizacija fotografskih natječaja i izložbi -promocija važnih događanja UZ -suradnja s lokalnim medijima -organizacija radionica i edukacija za članove sekcije
Farmaceutska sekcija	-izrada plana aktivnosti za školsku godinu -izrada farmaceutske priprave za UZ -sudjelovanje u važnim događanjima UZ i škole (Božićni sajam, Uskršnji sajam, Dan bolesnika, Dan zdravlja) -organizacija radionica i edukacija za članove sekcije -evaluacija i planiranje za sljedeću školsku godinu
	-izrada plana aktivnosti za tekuću školsku godinu

Likovna sekcija	-organizacija radionica i edukacija za članove sekcije -radionica (izrada Božićnih ukrasa) -radionica (izrada Uskršnjih ukrasa) -sudjelovanje u važnim događanjima zadruge i škole (Božićni sajam, Valentinovo, Uskršnji sajam, Dan bolesnika, Dan zdravlja) -evaluacija i planiranje za sljedeću školsku godinu
Eko sekcija	-izrada plana aktivnosti za tekuću školsku godinu -radionice (izrada ekološkog proizvoda) -sudjelovanje u važnim događanjima zadruge i škole (Božićni sajam, Valentinovo, Uskršnji sajam) -suradnja s lokalnim ekološkim udrugama -evaluacija i planiranje za sljedeću školsku godinu
Gastro sekcija	-izrada plana aktivnosti za tekuću školsku godinu -kulinarska radionica -pripremanje obroka za beskućnike -sudjelovanje u važnim događanjima zadruge i škole (Božićni sajam, Uskršnji sajam, Dan bolesnika, Dan zdravlja)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: sudjelovanje učenika na sajmovima, izložbama, smotrama, natjecanjima i radionicama. Nadalje, učenici će predstaviti i prezentirati proizvode na sajmovima tijekom nastavne godine u prostorima škole i lokalne zajednice. Neposredno vrednovanje mentora (voditelja sekcija) usmenim i pisanim putem te uporaba evaluacijskih upitnika. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (voditelja sekcija, predmetnih nastavnika i suradnika) mogu se javno predstavljati (izlagati i umnožavati) te mogu biti namijenjeni prodaji.

PRIMJENA DIGITALNIH TEHNOLOGIJA TEMELJENIH NA UMJETNOJ INTELIGENCIJI U OBRAZOVANJU – BrAI

NAZIV FAKULTATIVNOG PREDMETA: "Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene"

Cilj: Razviti digitalne kompetencije i kritičko mišljenje učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te ih osposobiti za praktičan, kreativan i odgovoran rad s digitalnim alatima i alatima temeljenim na umjetnoj inteligenciji



Specifični ciljevi projekta BrAI uključuju:

- Implementacija digitalnih tehnologija kako bi se prilagodilo iskustvo učenja potrebama i interesima svakog učenika, čime se potiče aktivno sudjelovanje i poboljšava učinkovitost učenja.
- Kreiranje inovativnih digitalnih materijala koji uključuju najnovije tehnologije i alate u nastajanju, s posebnim naglaskom na umjetnu inteligenciju i njenu primjenu.

- Razvijanje praktičnih vještina i kreativnosti kod učenika kroz rad s digitalnim alatima i tehnologijama, s ciljem osposobljavanja za buduća zanimanja koja zahtijevaju napredne digitalne kompetencije.
- Upoznavanje učenika s načinima na koje digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na svakodnevni život te razvoj kritičkog razmišljanja o njihovim mogućnostima i ograničenjima.
- Poticanje učenika da postanu ne samo korisnici, već i aktivni kreatori digitalnih alata i rješenja temeljenih na umjetnoj inteligenciji, što će im omogućiti aktivno sudjelovanje u digitalnom društvu budućnosti.

Projekt BrAln će pružiti učenicima potrebna znanja i vještine da razumiju kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija oblikuju svijet oko nas, omogućavajući im da postanu kompetentni i odgovorni korisnici i inovatori u digitalnom okruženju. Fakultativna nastava će omogućiti da učenici usvoje relevantna znanja i vještine potrebne za uspjeh u digitalnom dobu, čime se doprinosi njihovom osobnom razvoju i pripremi za buduće izazove i prilike u društvu - povećana personalizacija učenja i poučavanja, poboljšane digitalne kompetencije učenika, razvijene vještine za praktičan i kreativan rad s tehnologijama, povećana svijest o utjecaju digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, pripremljenost učenika za buduće karijere u digitalnom dobu, transformacija učenika u aktivne kreatore digitalnih alata.

Nositelji: Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET. Mjerodavno tijelo koje je nadležno CARNET-u je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, kojemu je nadležna Vlada RH.

Voditeljice projekta (nastavnice fakultativne nastave): Marija Jurišić Šarlija, Ana Paradžik Prce i Mirjana Gaćina Bilin

Sudionici: učenici 2.A, 2.D i 3.G razreda

Način realizacije: Projekt BrAln će se realizirati kao fakultativni predmet kroz cijelu nastavnu godinu s frekvencijom od jednog sata tjedno (uvršteno u učenički raspored sati), što ukupno iznosi oko 35 nastavnih sati. Program će se sastojati od modula koji obuhvaćaju ključne teme iz područja digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije. Nastava će se odvijati u učionici opremljenoj računalima i potrebnom tehnologijom, uz podršku digitalnih alata za učenje i poučavanje.

- **Metode i strategije rada:** predavanja, radionice, praktične vježbe, projektni i istraživački rad, debate, studije slučaja, suradnja sa stručnjacima.
- **Pristup učenju:** iskustveno učenje (izrada aplikacija, chatbotova, digitalnih sadržaja), timski rad, rješavanje problema i kritička analiza.
- **Uloga nastavnika:** mentor i facilitator, potiče aktivno sudjelovanje, istraživanje i kreativnost učenika.
- **Materijali i alati:** digitalni alati temeljeni na AI-ju, edukativni roboti, mikrokontrolerske pločice, obrazovne igre i kvizovi

Vremenik i mjesto realizacije: Projekt - fakultativni predmet će se realizirati unutar školskih prostora, s mogućnošću korištenja digitalnih platformi za dodatne aktivnosti i suradnju izvan redovnog nastavnog vremena od rujna 2025. do lipnja 2026.

Troškovnik: tiskanje materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje projekta BraIN bit će kontinuirano i obuhvatit će različite aspekte sudjelovanja učenika, napretka u razvoju digitalnih kompetencija, te kvalitetu i inovativnost završenih projekata. Cilj vrednovanja je poticanje učenika na aktivno sudjelovanje, kontinuirano učenje i primjenu stečenih znanja u praktičnim situacijama. Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje unapređenje programa i prilagodbu nastavnih sadržaja potrebama učenika.

1. Načela vrednovanja

- Kombinacija formativnog i sumativnog vrednovanja.
- Naglasak na procesu učenja, praktičnom radu, projektima i timskom radu.
- Poseban fokus na odgovorno i etičko korištenje umjetne inteligencije.
- Ocjena se temelji na napretku, a ne samo na konačnom rezultatu.

2. Načini vrednovanja

- Praktični radovi (30%) – izrada digitalnih sadržaja (tekst, slika, chatbot, aplikacija).
- Projekti (30%) – timski ili individualni zadaci koji povezuju AI alate s problemima iz svakodnevnog života.
- Aktivnost i sudjelovanje (20%) – debate, rasprave, radionice, suradničko učenje.
- Provjere znanja (20%) – kvizovi, kratki testovi, samoprocjene znanja.

Odgojno-obrazovni ishodi, aktivnosti i načini vrednovanja za prvu godinu fakultativnog predmeta “Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene”

Domena	Odgojno-obrazovni ishod	Primjeri aktivnosti učenika	Način vrednovanja
A: Primjena umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju	A.1.1. Prepoznaje koncepte umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju	Rasprava o primjerima AI-ja u životu, analiza primjene u zdravstvu/industriji	Kviz, diskusija, kratki pisani osvrt
	A.1.2. Primjenjuje alate temeljene na umjetnoj inteligenciji	Izrada digitalnog sadržaja (slika, tekst, chatbot) pomoću AI alata	Praktični rad, portfolio
	A.1.3. Upotrebljava umjetnu inteligenciju za pomoć pri učenju	Korištenje prevoditelja, alata za učenje jezika, generiranje sadržaja	Zadatak u digitalnom alatu, analiza učinkovitosti

	A.1.4. Stvara jednostavne digitalne sadržaje uz pomoć AI-ja	Izrada jednostavne aplikacije, chatbot-a ili prezentacije	Projektni rad, usmeno izlaganje
	A.1.5. Istražuje trendove tehnologija u nastajanju	Prezentacija o novom AI trendu (npr. autonomna vozila, AI u obrazovanju)	Prezentacija, timski rad
B: Sigurna i odgovorna uporaba umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju	B.1.1. Istražuje društvene i etičke aspekte AI-ja	Debata o deepfake sadržaju, privatnosti, slobodi izražavanja	Rasprava, esej, studija slučaja
	B.1.2. Istražuje rizike i potencijale AI-ja	Analiza prednosti i opasnosti alata (npr. ChatGPT, Snapchat My AI)	Projekt, kritički osvrt
	B.1.3. Primjenjuje pravila sigurnosti na internetu	Radionica o zaštiti podataka, simulacija cyber napada	Praktični zadatak, check-lista sigurnosnog ponašanja

Poveznica na projekt (kurikulum): <https://www.carnet.hr/projekt/brain/>

II. NATJECANJA

Tablični prikaz natjecanja

Natjecanje	Voditelji	Vrijeme realizacije
Hrvatski jezik	stručno vijeće nastavnika hrvatskog jezika	prema kalendaru AZOO
Engleski jezik (natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini)	stručno vijeće nastavnika engleskog jezika	prema kalendaru AZOO
Latinski jezik	Maja Kardum, Vlatka Doko	prema kalendaru AZOO
Kemija	stručno vijeće nastavnika kemije	prema kalendaru AZOO
Biologija	stručno vijeće nastavnika biologije	prema kalendaru AZOO
Geografija	Ana Šamadan Lončar	prema kalendaru AZOO
Povijest	Mirela primorac Članovi povjerenstva: Zrinka Smoljanović Baburica Mirjana Vučica Dajana Vučemilović	Prema kalendaru AZOO
Sportska (atletika, šah, kros, košarka, basket 3x3, odbojka, rukomet, nogomet, stolni tenis, badminton, plivanje)	Pavle Vodanović Dijana Jelača Joška Buzov	na gradskom nivou prema kalendaru udruge za šport i rekreaciju Grada Splita, a ostala prema kalendaru AZOO
Matematika	Mirjana Gaćina Bilin Članovi povjerenstva: Marija Jurišić Šarlija, Mirjana Mlikotić	prema kalendaru AZOO
Fizika	Ana Paradžik Prce Članovi povjerenstva: Ivana Bešlić Marija Jurišić Šarlija	prema kalendaru AZOO
Informatika	Mirjana Gaćina Bilin Član povjerenstva: Suzana Ružić Mateljan Tanja Stojšavljević	prema kalendaru AZOO
WorldSkills Croatia	članovi stručnih vijeća nastavnika zdravstvene njege i fizioterapeutske grupe predmeta, Anđela Podrug, školski administrator	prema kalendaru ASO
Dalmatinski festival matematike	Marija Jurišić Šarlija Mirjana Gaćina Bilin	svibanj 2026.
Sudoku natjecanje	Marija Jurišić Šarlija, Mirjana Gaćina Bilin i Mirjana Mlikotić	listopad 2025.- prosinac 2025.

Best in English	stručno vijeće nastavnika engleskog jezika	prema terminu organizatora
Opisujemo sustave	Ines Paviškov, prof.	prema kalendaru AZOO
Globe	Ines Paviškov, prof.	prema kalendaru AZOO
Biosigurnost i biozaštita	Ines Paviškov, Marija Jurišić Šarlija, Mirjana Gaćina Bilin i Silvana Karabatić Knezović	prema kalendaru AZOO

Nastavnici po pojedinim predmetima upoznaju učenike s mogućnosti aktivnog sudjelovanja u školskim natjecanjima nakon čega se učenici dobrovoljno prijavljuju za sudjelovanje. Nastavnici pripremaju učenike kako bi im pomogli proširiti znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi. Planom i programom specifična su natjecanja Dalmatinski festival matematike, Sudoku natjecanje, Best in English, Opisuemo sustave, Globe, Biosigurnost i biozaštita.

DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE – EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje početkom svibnja Centar za razvoj obrazovanja Split organizira otvoreno ekipno natjecanje iz matematike. Mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima i radnim sredinama. Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća

Cilj: popularizacija matematike

Namjena: Učenici uče kako raditi timski, dogovaraju zajedničku strategiju za natjecanje razmjenjuju znanja. Kroz timski rad se povezuju međugeneracijski, razvijaju osjećaj zajedništva i doprinose pozitivnom školskom ozračju.

Nositelji: Marija Jurišić Šarlija, Mirjana Gaćina Bilin

Sudionici: učenici koji pokazuju interes za timski rad u matematici

Način realizacije: u natjecanju mogu sudjelovati svi učenici zainteresirani za matematiku, svaka škola može prijaviti proizvoljan broj ekipa. Tim čine 4 učenika koji u 120 minuta rješavaju 45 zadataka različitih zahtjeva.

Vremenik: svibanj 2026.

Troškovnik: kotizacija za 4 tima učenika.

Način vrednovanja: broj sudionika, rezultati. Najuspješnije (prve tri) ekipe dobit će nagrade.

PRVENSTVO SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2025.

Hrvatska Mensa i enigmatski klub „Božidar Vranicki” u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje organizira natjecanje u rješavanju SUDOKU za osnovne i srednje škole.

Cilj:

- razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod učenika
- razvoj matematičkih kompetencija
- razvoj kognitivnih procesa
- stjecanje znanja
- razvoj osjećaja za timski rad
- izgradnja svijesti o sudoku

Namjena: Prema istraživanjima, Hrvatska zaostaje u produktivnosti i inovacijama, a poslovi se sve više pomiču prema onima ne-rutinskima koja zahtijevaju kognitivne vještine koje se najviše razvijaju do adolescencije. To ukazuje na potrebu razvijanja temeljnih znanja kroz STEM područja te razvijanja kreativnosti i inovativnosti kroz logičke zadatke koji zahtijevaju apstraktno i lateralno razmišljanje.

Nositelji: Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik i Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik

Sudionici: zainteresirani učenici

Način realizacije: školsko natjecanje, regionalno i državno natjecanje



Vremenik:

Školsko natjecanje će se održati u matičnim školama tijekom listopada 2025.

Regionalno natjecanje održati će se tijekom studenog 2025.

Državno natjecanje održati će se tijekom prosinca 2025.

Način vrednovanja: ostvareni rezultati na natjecanju.

Troškovnik: kotizacija za učenike i materijali za pripreme.

BEST IN ENGLISH

Cilj: razvijanje jezičnih, socijalnih kompetencija koje pridonose osobnom razvoju učenika.

Namjena: Test je namijenjen učenicima srednjih škola od 15 do 19 godina. Učenici se uključuju u europsko online natjecanje iz engleskog jezika kako bi stekli uvid u razinu svog znanja u odnosu na ostale sudionike iz raznih škola i država u Europi.

Ishod: učenik jasno razlikuje tip zadatka (čitanje i slušanje), koristi se složenim kognitivnim strategijama učenja, koristi točnu jezičnu strukturu, sklapa ili dopunjava dijelove teksta u logičnu cjelinu.

Nositelji: prof. Sanja Čulić, prof. Margi Knezović, prof. Klaudija Karna Alfirević, prof. Lea Pajić uz informatičku podršku nastavnika informatike

Sudionici: zainteresirani učenici (broj je ograničen prostornim, vremenskim uvjetima i rasporedom)

Vremenik: prema vremeniku organizatora

Način realizacije: online prijava, registracija i pristup zadacima. Svi učenici istovremeno pristupaju online rješavanju zadataka. Natjecanje se odvija na računalima u informatičkom kabinetu ili na tabletima u e-učionici.

Troškovnik: škola snosi trošak prijave na natjecanje

Način vrednovanja: Učenik odmah nakon rješavanja testa ima uvid u postotak riješenosti testa.

III. PROJEKTI

ERASMUS+ PROJEKT **„Journey to excellence”**

Cilj i namjena: opći cilj projekta je unapređenje strukovnih znanja i stjecanje novih vještina učenika škole kroz programe stručne prakse/stručnog usavršavanja u Portugalu i Španjolskoj s ciljem lakšeg prijelaza na tržište rada, odnosno pružanje primjera dobre prakse na kojem će se temeljiti kurikularne promjene škole.

Očekivani ishod: doživjeti neposredno iskustvo sa strukom obrazovanjem u Portugalu i Španjolskoj za zanimanja koja su njihov predmet rada, usavršiti postupke sestrinske njege i fizioterapeutskih postupaka u ustanovama za starije i nemoćne kroz praktičan rad te utvrditi i poboljšati korištenje stručnih izraza na stranom jeziku.

Nositelji: AMPEU, Zdravstvena škola Split

Voditeljice projekta: Ivana Truta, koordinator, Lorina Miše, Anđela Podrug, Ines Roso Perić

Sudionici: učenici petih razreda smjera medicinske sestre/tehničari opće njege i učenici četvrtog razreda

Način realizacije: u sklopu projekta 30 učenika/ca koji se obrazuju za zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar i učenici ostalih programa sudjelovat će na mobilnosti u pratnji dvije nastavnice gdje će odrađivati stručnu praksu u trajanju od 80 sati.

Vremenik i mjesto realizacije: trajanje projekta je od 01.09.2025. do 31.08.2026. godine. Trajanje mobilnosti je 15 dana tijekom veljače, ožujka i travnja, 2026. (ovisno o grupi učenika).

Troškovnik: trošak u cijelosti pokriva AMPEU iz fonda ERASMUS+

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: samovrednovanje i verbalizacija zadovoljstva sudionika i organizatora. Presentacija, evaluacija, diseminacija projekta prema planiranim aktivnostima u provedbi projekta, izvješće Agencije za mobilnost i njegovo prihvaćanje.

ERASMUS+ PROJEKT EQAVET NRP **„Praćenje učenika nakon završetka strukovnog obrazovanja”**

(Podrška nacionalnoj referentnoj točki za europski sustav osiguravanja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju)

Zajednički cilj projekta je razvijati i unaprijediti europske modele i alate osiguravanja kvalitete u strukovnom obrazovanju imajući na umu ciklus kvalitete i EQAVET-ove indikatore kvalitete.

Cilj: dobivanje povratnih informacija o obrazovnim programima, zapošljavanju i daljnjem obrazovanju.

Nositelji: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih; Zdravstvena škola.

Voditeljice projekta na razini škole: Silvana Karabatić Knezović (koordinator); Dijana Jurić; Marija Jurišić Šarlija

Sudionici: svi učenici završnih razreda.

Način realizacije: Aktivnost se provodi u školi u sklopu samovrijednovanja na generaciji učenika završnih razreda. Model praćenja odvija se kroz dva odvojena upitnika: a) Izlazna anketa (kroz 5 mjesec); b) Anketa praćenja (1,5 godina nakon prethodne ankete).

Vremenik trajanja projekta: 2023. - 2026.

Način vrednovanja: Obrazac Plan provedbe aktivnosti praćenja; Obrazac Izvješća o provedbi aktivnosti praćenja, podaci obrađeni u GRATIS aplikaciji.

ERASMUS+ PROJEKT

„Inkubatori socijalnih inovacija za inkluzivnu digitalnu zdravstvenu skrb“

Cilj i namjena: podržati digitalnu revoluciju koja se događa u europskom zdravstvenom sustavu povećanjem digitalnih i profesionalnih vještina među nastavnicima i učenicima strukovnih zdravstvenih škola. Također, cilj je pokrenuti transformaciju strukovnih zdravstvenih škola u pokretače društvenih inovacija u digitalnom zdravstvu.

Očekivani ishodi:

1. izraditi novi kurikulum i otvorene obrazovne materijale
2. kreirati alat društvene inovacije za inkluzivno digitalno zdravstvo
3. uspostaviti tri inkubatora društvenih inovacija u tri europske škole
4. osmisliti inovativna rješenja koja će odgovoriti na potrebe starijih osoba koja su često izuzeta dobiti digitalnog zdravstva

Nositelj: E.C.H.R. d.o.o.

Partnerske ustanove: Unità Complessa Cure Primarie del Reventino (UCCP) (Italija), Zdravstvena škola (Hrvatska), LOKMAN HEKİM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ (Turska), Stredná zdravotnícka škola (Slovačka), Sveučilište u Zadru (Hrvatska), INSTITUT PERSPEKTIVA EKONOMIJE MEDITERANA (Hrvatska).

Voditeljice na razini škole: Ivana Radman, Ines Roso Perić, Anđela Podrug i Marija Jurišić Šarlija

Sudionici: odabrani učenici trećih i četvrtih razreda Zdravstvene škole.

Način realizacije: tijekom prve godine provedbe projekta izrađen je kurikulum „Curriculum for digital inclusive healthcare course“ koji će tijekom ove nastavne godine (od listopada do svibnja) biti implementiran s učenicima, sudionicima projekta. Kurikulum se sastoji od četiri modula. Tri modula će se provesti u školi (uživo, online, izvanučionička nastava) a jedan će se provesti u suradnji s NetHub-om. Učenici će sudjelovati na dvodnevnoj Healthtech Adria konferenciji na Medicinskom fakultetu u Splitu (listopad, 2025.). Krajem školske godine 2025./2026. planira se višednevna mobilnost u Zadar za učenike škola partnera u projektu.

Vremenik i mjesto realizacije: trajanje projekta 1.10.2024. – 30.9.2026., realizacija projekta u školi sudionika projekta te u partnerskim institucijama u skladu s aktivnostima projektima.

Troškovnik: trošak pokriva AMPEU iz fonda ERASMUS+

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje kvalitativnih pokazatelja:

1. Zadovoljstvo sudionika aktivnostima obuke
2. Zadovoljstvo sudionika pruženim edukativnim materijalima i predavačima
3. Razvoj kompetencija partnera
4. Uključivanje sudionika u proces izrade kurikuluma
5. Kvalitativna analiza rezultata kolegijalne evaluacije kurikuluma (Kirkpatrickova metoda vrednovanja i fokus grupa nastavnika)

ERASMUS+ MOBILNOST MLADIH „SAY NO TO ADDICTIONS“

Cilj: podizanje svijesti o različitim oblicima ovisnosti te osnaživanje mladih da razviju vještine donošenja pametnih i zdravih životnih odluka

Namjena: upoznati različite vrste ovisnosti, simptome, posljedice i društveni utjecaj; naučiti donositi pametne odluke; razumjeti mjere društva za pomoć ovisnicima

Nositelji: Zdravstvena škola, Anđela Podrug, pedagoginja i Ines Roso Perić, psihologinja kao voditeljice na razini škole

Sudionici: 49 sudionika iz Hrvatske, Španjolske, Latvije i Sjeverne Makedonije; po deset učenika iz svake škole – sudionice projekta, po dva voditelja i jedan facilitator

Način realizacije: svaka nacionalna grupa mora pripremiti i voditi praktične radionice na dodijeljenu temu, pripremiti kulturni program za interkulturnu večer, sudjelovati u radionicama o kulturama partnerskih zemalja; diseminacija rezultata projekta

Vremenik: projekt traje od 1.6.2025 do 21.1.2026.; mobilnost učenika će se održati od 16. do 24. listopada 2025. u Zagrebu

Način vrednovanja: evaluacijski upitnik, Youthpass

Troškovnik: trošak pokriva AMPEU iz fonda ERASMUS+

DANI E-MEDICE 2025

Susreti učenika Dani E-medice organizira se kao nagrada vrijednim učenicima i njihovim mentorima koji su sudjelovali u izradi projekata zamišljena kao njihova prilika i obaveza prezentiranja svojih radova nastalih isključivo u suradnji barem dvije ili više škole. Prezentacija projekata će se održati na 17. Smotri u Termama Tuhelj (prosinac 2025.).

Cilj smotre „Dani E-medice je druženje učenika i nastavnika zdravstvenih škola u cilju razmjene iskustava i dogovora novih projekata, prezentacija škola kroz svoje aktivnosti i uspjehe protekle školske godine, prezentacija zajedničkih projekata realiziranih u prethodnoj šk. godini.

Nositelj: Marija Jurišić Šarlija, školski koordinator projekta E-medica

Sudionici: učenici uključeni u projekte i njihovi mentori

Način realizacije:

1. Izrada i konačna realizacija zajedničkih projekata dogovorenih prethodne školske godine
2. Razmjene učenika s drugim školama RH (ovisno o mogućnostima)
3. Upoznavanje 2. i 3. razreda s projektom E -medica
4. Novi zajednički učenički projekti
5. Videokonferencije
6. Dani „E-medice“



Vremenik aktivnosti: *Smotra „Dani E-medica“* planirana je krajem studenog i početkom prosinca 2025. u Hotelu „Well“, u Termama Tuhelj.

Troškovnik: prijevoz autobusom, smještaj sudionika.

Način vrednovanja: povratne informacije sudionika <https://adobe.ly/2UcKGjS>

ZDRAVLJE U ZDRAVSTVENOJ



Cilj: Unapređenje kvalitete života učenika i djelatnika Zdravstvene škole putem promicanja zdravih stilova života i očuvanja zdravlja na praktičan i edukativan način, kroz popularizaciju pravilne prehrane, tjelovježbe i stres menadžmenta. Edukacijom učenika i djelatnika otvara se mogućnost edukacije i šire populacije, počevši od obitelji i prijatelja. Za početak je cilj da maturanti educiraju učenike nižih razreda provodeći **vršnjačku edukaciju o zdravoj prehrani tjelovježbi, mentalnom zdravlju, prestanku pušenja i prekomjernom korištenju elektroničkih uređaja u školskoj dobi čime su izloženi sjedilačkom načinu života.**

Dugoročni cilj su osviještena djeca koja će izrasti u zdrave mlade ljude, koji su svjesni važnosti prihvatanja zdravih životnih navika (zdrava prehrana, tjelovježba, mentalno zdravlje, kvalitetan san te ispravno nošenje sa stresom).

Svojim aktivnostima želimo podržati i rad **Udruge Zdravi dan** tijekom njihovih akcija koje provode u općoj populaciji (skrb o prevenciji bolesti na koje se može utjecati pravilnom prehranom; poduka i savjetovanje opće populacije i stručne javnosti o pravilnom načinu zdravog života; organiziranje i sudjelovanje na savjetovanjima, stručnim skupovima, predavanjima, seminarima, kreativnim radionicama vezanim za unapređivanje kvalitete života svih dobnih skupina. Dugoročni cilj su osviještena djeca koja će izrasti u zdrave mlade ljude, koji su svjesni važnosti prihvatanja zdravih



životnih navika (zdrava prehrana, tjelovježba, mentalno zdravlje, kvalitetan san te ispravno nošenje sa stresom).

Namjena: osvijestiti učenike i djelatnike o važnosti očuvanja i promicanja zdravlja kako bi se stekle zdrave životne navike i smanjila mogućnost razvoja kroničnih nezaraznih bolesti u kasnijoj životnoj dobi.

Nositelj: Zdravstvena škola, Split – Katija Biskupović (voditelj projekta), Joška Buzov, Dragana Ercegović, Silvana Karabatić Knezović, Lorina Miše, Petra Ognjenović, Anđela Podrug, Ines Roso Perić, Ivana Truta, Željana Vegar, Pavle Vodanović.

Kao partneri bit će uključeni Udruga Zdravi dan, KBC Split, Medicinski fakultet Split, NZJZ Splitsko dalmatinske županije, Filozofski fakultet Split

Sudionici: učenici 4. i 5. razreda kao edukatori, učenici 1., 2. i 3. razreda kao sudionici radionica. Svi učenici i djelatnici škole prilikom obilježavanja Tjedna zdravlja.

Način realizacije:

- **RADIONICE ZA UČENIKE:**

1. razredi - štetnosti prekomjernog korištenja elektroničkih uređaja i štetnost pušenja
2. razredi – stres i anksioznost
3. razredi – zdrava prehrana, tjelovježba, higijena spavanja

Nakon odrađene edukacije s mentorima, učenici maturalnih razreda odrađuju edukaciju učenika 1., 2. i 3. razreda o navedenim temama (dva SRZ u drugom polugodištu u razmaku od dva tj., na prvom predavanje, na drugom radionica) nakon koje rade evaluaciju provedene aktivnosti kroz anketni upitnik.

- **DANAS ŽIVIM ZDRAVO** – akcije u suradnji s Udrugom zdravi dan
- **OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZDRAVLJA/DANA ŠKOLE** u suradnji s Udrugom Zdravi dan, aktivnost koja bi bila otvorena za sve učenike i djelatnike škole:
 - prikaz rezultata anketa provedenih nakon radionica,
 - štand u školi s pripremom zdravih obroka,
 - školsko natjecanje iz odbojke,
 - preventivna mjerenja krvnog tlaka i glukoze u plazmi te metaboličkog statusa
 - predavanje stručnjaka iz područja provedenih radionica (psihijatar, slavni sportaš, nutricionist, pulmolog/alergolog)

Nakon odrađene edukacije s mentorima, učenici maturalnih razreda odrađuju edukaciju učenika 1., 2. i 3. razreda o navedenim temama nakon koji rade evaluaciju provedene aktivnosti kroz anketni upitnik.

- **SVAKI MJESEC VOĆNI DAN** - uz financijske mogućnosti vezane za financiranje MZOM i donacije osigurati jednom mjesečno učenicima voćni obrok.
- **OBILJEŽAVANJE POSEBNIH DATUMA VEZANIH ZA TEME PROJEKTA** – s učenicima edukatorima pripremit će se posebni edukativni materijali (plakati, eventualno letci) koji će biti izloženi na izložbenom prostoru u atriju škole), mogućnost snimanja razgovora na obrađenu temu sa stručnjakom iz tog područja.

- 10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja

- 26.2. Dan ružičastih majica
- 10.5. Međunarodni dan tjelesne aktivnosti
- 31.5. Svjetski dan nepušenja

- **EDUKACIJA NASTAVNIKA:**

- Predavanje „Partnerski odnos učenik nastavnik” - za sve nastavnike (NV)
- Radionica iz mentalnog zdravlja (suradnja s NZIZ) - za zainteresirane nastavnike

- **SURADNJA S UDRUGOM ZDRAVI DAN** - učenici koji sudjeluju u projektu pomogli bi i u održavanju javnozdravstvenih aktivnosti (koristeći naučene vještine mjerenja arterijskog tlaka, glukoze u plazmi, tjelesne visine i tjelesne mase) koje organizira udruga Zdravi dan tijekom obilježavanja Svjetskog dana šećerne bolesti, Svjetskog dana bubrega, Hrvatskog dana debljine, Svjetskog dana hipertenzije, Svjetskog dana srca i Svjetskog dana debljine.

- **EDUKACIJE U OSTALIM ŠKOLAMA** - zbog interesa nastavnika iz drugih škola s područja Splitsko dalmatinske županije za edukacijama koje se provode u projektu moguća je organizacija istih. Edukaciju bi provodili nastavnici edukatori uz eventualnu pomoć učenika edukatora uključenih u projekt.

Vremenik: školska godina 2025./2026..

Troškovnik: ovisno o financiranju projekta od MZO nakon prijave na natječaj i rezultata traženja donacija, 150 eura (škola).

Način vrednovanja: Popunjavanje evaluacijskih listića na početku projekta kao i nakon svake održane akcije te na kraju školske godine jer će nam povratne informacije pomoći da procijenimo svoje aktivnosti, ocijenimo korist i napredak nakon učinjenog. Informacije koje dobijemo pomoći će nam da svaku novu aktivnost prilagodimo željama i potrebama korisnika i ako je moguće da ih još poboljšamo.

ORALNO ZDRAVLJE U ZDRAVSTVENOJ ŠKOLI

Cilj: podići svijest učenika o važnosti oralnog zdravlja, potaknuti preventivne navike (pranje zuba, redoviti pregledi), povezati teorijska znanja s praksom, promicati javno zdravlje u lokalnoj zajednici

Namjena: razviti svijest učenika o oralnom zdravlju, razvijati bolje preventivne navike, jačati suradnju između škole i zajednice, povećati vidljivost Zdravstvene škole Split u javnosti

Nositelj: Ema Kuzmanić Balić, dr. dent. med., stručni nastavnik

Aktivnosti:

- predavanja stomatologa i dentalnih higijeničara
- radionice pravilnog četkanja i oralne higijene
- izrada plakata, letaka i digitalnih prezentacija
- posjeti osnovnim školama (učenici srednje škole educiraju mlađe)
- obilježavanje svjetskog dana oralnog zdravlja (20. ožujka)
- izleti/posjeti: stomatološki fakultet, dentalni laboratorij, tvornica dentalnih materijala

- kreativne radionice (npr. natječaj za najbolji edukativni video o oralnoj higijeni)

Sudionici: Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda smjer dentalni asistent i dentalni tehničar

Vremenik:

- rujan: planiranje i uvodna predavanja
- listopad – prosinac: radionice i izrada edukativnih materijala
- siječanj – ožujak: posjeti i terenska nastava
- 20. ožujka: obilježavanje Svjetskog dana oralnog zdravlja
- travanj – lipanj: evaluacija i završna prezentacija rezultata

Troškovnik: nema

NE ZABORAVIMO VUKOVAR

Sažetak projekta:

Projekt *Ne zaboravimo Vukovar* se provodi u našoj školi već petnaestu godinu zaredom. Raznim aktivnostima se nastoji obuhvatiti sve učenike i što više nastavnika u ostvarivanju ciljeva. U projektu su istaknute univerzalne vrijednosti kako ne bi pale u zaborav, a važne su za osobni i društveni razvoj. Kroz različite aktivnosti i metode rada, podučavani od nastavnika, učenici istražuju i prikupljaju podatke o ratnim zbivanjima u Hrvatskoj s posebnim osvrtom na ratna događanja u Vukovaru. Učenici:

- uočavaju temeljne vrijednosti Domovinskog rata,
- uče cijeniti slobodu i izražavaju poštovanje prema hrvatskim braniteljima,
- usvajaju vrijednosti na kojima će graditi sadašnjost i budućnost.

Posebna pozornost je posvećena svjedočanstvima zdravstvenih djelatnika, izravnim sudionicima Domovinskog rata. Oni su svojom humanošću i žrtvom dali neizmjeran doprinos onome što se kroz Domovinski rat ostvarilo za sve buduće generacije. Branitelji iz Udruge veterana IV. Gardijske brigade godinama sudjeluju u ovom projektu, svjedoče o svom ratnom putu što posebno zanima učenike jer kroz sudbine pojedinaca najviše doživljavaju i razumiju žrtvu na kojoj je nastala naša domovina. U susretu s invalidima Domovinskog rata doživljavaju život kao neizmjernu vrijednost te uviđaju potrebu osjećaja zahvalnosti za ono što imaju. Učenici će tijekom ostvarivanja projekta, prema osobnim nadahnućima, imati mogućnost samostalnog stvaralačkog izražavanja sa ciljem snažnijeg doživljavanja, ali i buđenja svijesti o poruci *vukovarske priče* u široj društvenoj zajednici. Također će provesti istraživanje u lokalnoj zajednici o poznavanju i doživljavanju Domovinskog rata među vršnjacima i ostalim stanovništvom. Kruna projekta je, prema mogućnostima, odlazak u Vukovar.

Cilj projekta:

- aktivnim učenjem i poučavanjem učenika te zainteresiranih djelatnika škole širiti spoznaje o povijesnim i kulturnim vrijednostima grada Vukovara,
- otrgnuti zaboravu ulogu koju su u Domovinskom ratu imali branitelji, a na osobit način vukovarski branitelji i civili,

- senzibilizirati učenike za život s drugima i drugačijima što počiva na prihvaćanju svakog čovjeka na istini i toleranciji, oslobađa od demagogije i isključivosti te pomaže ispravno vrednovati zasluge pojedinaca i vlastitog naroda u stvaranju povijesti,
- svjedočiti primjerima dobre prakse organizaciju zdravstvene skrbi u ratnim uvjetima, ali i u vrijeme mira (palijativna skrb za branitelje u ustanovama za to specijaliziranim),
- primjenjivati etička načela u provođenju zahtjevnih i složenih postupaka liječenja,
- prepoznati sposobnost i motivaciju zdravstvenih djelatnika u izvanrednim okolnostima,
- pomoći braniteljima i civilima sudionicima Domovinskog rata grada Vukovara da kroz svjedočanstvo prenesu kratki doživljaj ratnih zbivanja i poruku učenicima za budućnost,
- razvijati svijest o važnosti kulturne baštine kao dijelu identiteta pojedinca i naroda.

Nositelji projekta:

1. Zrinka Smoljanović Baburica	Nastavnica povijesti i etike
2. Mirjana Vučica	Vjeroučiteljica
3. Marija Mitar	Nastavnica strukovnih predmeta

Suradnici u projektu:

4. Marina Čelan	Nastavnica strukovnih predmeta
5. Anela Elezović	Nastavnica strukovnih predmeta
6. Dijana Jurić	Nastavnica strukovnih predmeta
7. Maja Kardum	Nastavnica latinskog jezika
8. Domagoj Parčina	Kotlovničar
9. Sanja Zeko	Nastavnica hrvatskog jezika i književnosti

Partneri u projektu:

1. Udruga veterana 4. gardijske brigade	Ruđera Boškovića 25, Split
2. SSŠ bana Josipa Jelačića	Dinka Šimunovića 14, Sinj
3. Elektrotehnička škola Split	Ul. Nikole Tesle 2, Split
4. Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju, Split	Ul. Matice hrvatske 11, Split

Trajanje projekta: Projekt se uglavnom provodi tijekom prvog polugodišta, a po potrebi se nastavlja i u drugom polugodištu.

Aktivnosti:

Učenici svih razreda i smjerova osmišljavaju i provode više aktivnost uz nastavnika mentora.

- SRZ za sve razrede u školi (po jedan sat kroz dva tjedna prije, odnosno nakon 18.11.).
- Likovne radionice s tematikom Vukovara, Domovinskog rata, mira i tolerancije.
- „Zdravstvena za Vukovar“ – druženje s građanima na javnoj površini grada i promocija ciljeva projekta s nakanom prikupljanja dobrovoljnih priloga za socijalnu samoposlugu u Vukovaru (mjerenje tlaka i šećera, ponuda farmaceutskih i likovnih radova naših učenika...).
- Izrada video klipova i podcasta s odabranom tematikom (razgovor s braniteljima), projekcija u razredima te u atriju škole u tjednu obilježavanja Vukovara.

- Utrka "Za Vukovar" splitskih srednjoškolaca u organizaciji Zdravstvene škole. Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju će se pridružiti u organiziranju ove aktivnosti.
- Kviz znanja s temama vezanim za Domovinski rat (aktivnost kojoj će se pridružiti SSŠ ban Josip Jelačić iz Sinja i Elektrotehnička škola iz Splita).
- Scenski prikaz učenika naziva "Ratno sklonište"
- Jednodnevni izlet u Sinj-Peruća ili Knin ili Škabrnja.
- Sjedeća odbojka s invalidima Domovinskog rata
- Organizirani posjet učenika viših razreda „Zbirci eksponata iz Domovinskog rata“ u Solinu u suradnji s gosp. Draganom Maretićem iz Udruge veterana DR 4. gardijske brigade te uz stručno vodstvo postave.

Opis korisnika uključenih u projekt:

- Učenici svih godišta (od 1. do 5. razreda) i svih usmjerenja iz Zdravstvene škole u Splitu.
- Učenici iz SSŠ bana Josipa Jelačića u Sinju, Elektrotehničke škole u Splitu te Škole za dizajn, grafiku i održivu gradnju u Splitu koji se uključe u projekt.
- Svi razrednici iz Zdravstvene škole te dio ostalih zainteresiranih djelatnika.

Očekivani rezultati:

Rezultati projekta se očituju u ostvarenim ciljevima/ishodima:

- vrednovanje uloge branitelja u stvaranju samostalne Hrvatske,
- jačanje osjećaja pripadnosti zajednici kroz oblikovanje osobnog identiteta,
- vrednovanje kulturne baštine kao dijela identiteta,
- razvijanje suradničkog učenja,
- razvijanje digitalnih i medijskih kompetencija,
- razvijanje kreativnosti u likovnom izražavanju,
- podizanje razine suosjećanja i poštovanja prema osobama s invaliditetom, a na osobit način braniteljske populacije,
- stjecanje više razine znanja o kompetencijama medicinskih sestara/tehničara te liječnika u zahtjevnim uvjetima kao što je ratno stanje,
- podizanje razine poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata,
- jačanje domoljublja.

Praćenje i vrednovanje projekta:

- Sudionici projekta se dijele u manje skupine s točno definiranim zadacima. Svaka skupina ima voditelja koji potiče sudionike na rad, istraživanje i prikupljanje podataka. Rad se odvija u skladu s epidemiološkim mjerama, dijelom individualno, dijelom u malim skupinama.
- Učenici prikupljaju podatke i informacije o događajima iz rata prema uputama voditelja skupine: kako uočavati događaje, uspoređivati, što bilježiti i kako pretraživati literaturu.
- Kreativna skupina, prema dogovoru svih članova, izrađuje ukrase, plakate i drugo vezano za zadanu temu.
- Razrednici potiču i prate učenike koji se prijave za natjecanje u kvizu, a također su uključeni u realizaciju dva sata SRZ s tematikom Domovinskog rata i Vukovara u tjednima uoči 18.11.
- Članovi skupine se redovito sastaju na unaprijed dogovorenim sastancima gdje razmjenjuju prikupljene podatke, bilješke i zapažanja. Na sastancima se vrednuju i sortiraju prikupljeni podaci i razmjenjuju nove ideje.

- Nakon provedbe projekta, svi sudionici ispunjavaju evaluacijski listić s pitanjima koja se odnose na kvalitetu provedbe projekta, ali i onima koji se odnose na nove prijedloge, ideje za narednu godinu:

EVALUACIJSKI LISTIĆ: Razred (zaokruži) 1. 2. 3. 4. 5.

Projekt <i>Ne zaboravimo Vukovar</i> smatraš važnim za našu školu i tebe osobno (zaokruži) DA NE NE ZNAM					
1. Osmišljavanje i realizacija SRZ-a. 2. „Zdravstvena za Vukovar“ – javna manifestacija i pružanje zdravstvenih usluga građanima s ciljem promocije vrijednosti DR i prikupljanja sredstava za socijalnu samoposlug u Vukovaru. 3. Izrada video klipova i podcasta. 4. Kviz znanja. 5. Scenski prikaz učenika “Ratno sklonište”. 6. Utrka „Za Vukovar“ splitskih srednjoškolaca. 7. Sjedeća odbojka					
Što je na tebe ostavilo najsnažniji dojam?					
Navedi dvije nove spoznaje:					
Što bi se moglo poboljšati za sljedeću godinu?					
Suradnja s članovima tvoje radne skupine je bila (zaokruži) 1 2 3 4 5					
Sveukupna ocjena provedbe projekta 1 2 3 4 5					

Nakon popunjavanja evaluacijskog listića, voditelji projekta se sastaju, analiziraju i obrađuju odgovore te ih predstavljaju svim sudionicima projekta.

Održivost projekta:

- Potvrđuje se samom činjenicom što uvijek novi učenici prepoznaju i sudjeluju u osmišljavanju i provedbi projekta još od 2012. godine, a povećava se i broj zainteresiranih suradnika djelatnika naše škole kao i vanjskih partnera.
- Najznačajnija održivost projekta je kroz trajno promicanje učenika o istini i vrednotama Domovinskog rata, motivaciji i hrabrosti branitelja i civila, humanosti i domoljublju prema svom gradu, narodu i Domovini.

Troškovnik:

Za realizaciju projekta potrebna je i materijalna podrška škole. Predviđaju se troškovi za javnozdravstvene manifestaciju Zdravstvena za Vukovar, nabava knjiga s temom Domovinskoga rata za nagradu najboljoj ekipi u kvizu, priprema panoa u izložbenom prostoru škole te izrada priznanja i zahvalnica za sudjelovanje u projektu u iznosu od oko 1400 eura.

AMBASADORI DOMOVINSKOG RATA

Aktivnosti učenika – Ambadora Domovinskog rata u projektu „Ne zaboravimo Vukovar“ Zdravstvene škole Split

Sudjelovanje učenika naše škole u projektu **Ambasadori Domovinskog rata** HUMSTIDRUZDR ostvaren je u školskoj godini 2024./2025. kroz javni poziv Ministarstva hrvatskih branitelja (MHB) i Hrvatske udruge medicinskih sestara /tehničara i drugih radnika u zdravstvu Domovinskog rata (HUMSTIDRUZDR).

Prikazom višegodišnjih projektnih aktivnosti učenika Zdravstvene škole, Split u projektu „**Ne zaboravimo Vukovar,**“ projekt je prepoznat od strane hrvatskih branitelja kao primjer dobre prakse uključenosti učenika u promicanje istine o Domovinskom ratu, hrvatskim braniteljima i stradalnicima Domovinskog rata te o njihovim obiteljima. Kako je nositelj projekta Ambasadori Domovinskog rata naznačio da je osnovni cilj projekta razviti mrežu učenika sudionika iz odgojno - obrazovnih ustanova, koji će kroz svoje pozitivne stavove i aktivnosti prenositi i širiti istinu o Domovinskom ratu, naša škola je ušla u uži izbor i postali smo Ambasadori Domovinskog rata.

Kao partneri u projektu sudjelovali smo na konferenciji “Domovinski rat temelj budućnosti, Gospić 2024“, koja se održavala od 8. studenog - 9. studenog 2024.g. u Gospiću.

Na konferenciji smo prikazali svoje dugogodišnje aktivnosti u projektu “Ne zaboravimo Vukovar,” a ukupno je sudjelovalo 25 učenika naše škole u pratnji mentorica, nastavnica Marije Mitar, Marine Čelan i Dijane Jurić.

Ove godine sudionici projekta Ambasadori Domovinskog rata sudjelovati će u dvije aktivnosti:

- mimohod za Ovčaru “Vi ste naš ponos - mi smo Vaša snaga,” koji se organizira 19./20.11.2025. u Vukovaru
- konferencija pod nazivom “Domovinski rat temelj budućnosti” Valpovo-Donji Miholjac 2025. koja se održava 28./29.11.2025., s tim da je 29.studeni posvećen aktivnostima Ambadora Domovinskog rata

Za obje aktivnosti organiziran je autobus iz Splita i besplatan smještaj za učenike, a plan je da za svaku aktivnost iz svake škole ide po 7 učenika, voditelj aktivnosti i jedan mentor.

Osnovni cilj projekta je:

- prikazati ostalim školama partnerima i nositeljima projekta aktivnosti učenika - Ambadora Domovinskog rata Zdravstvene škole Split u projektu „Ne zaboravimo Vukovar“
- razmijeniti ideje i aktivnosti s vršnjacima i sudionicima konferencije
- razvijati znanja i vještine kako bi ih učenici sudionici dragovoljno u javnosti provodili kao misiju Ambadora Domovinskog rata,
- razviti ljubav prema domovinskoj povijesti
- usvojiti i širiti pozitivan stav o Domovinskom ratu, njegovim sudionicima i stradalnicima
- koristiti svjedočenja svih sudionika Domovinskog rata, s posebnim osvrtom na sve radnike u zdravstvu sudionike Domovinskog rata, koji će proširiti i produbiti specifična znanja o ulozi zdravstvenih i drugih radnika u zdravstvu sudionika Domovinskog rata, osobito kroz druženje s članovima HUMSTIDRUZDR
- razvijati etički pristup Domovinskom ratu

- kroz svjedočenja sudionika Domovinskog rata na konferenciji upoznati se s poteškoćama i problemima sudionika zahvaćenih ratnim ugrozama te stvoriti nove ideje za aktivnosti koje bi omogućile dostupnu i ravnomjernu zdravstvenu zaštitu s naglaskom na specifičnu palijativnu skrb za branitelje i stradalnike Domovinskog rata i njihove obitelji
- osmisliti aktivnosti Ambasadora Domovinskog rata, provoditi vrednovanje istih
- razviti socijalne i komunikacijske vještine s naglaskom na komunikaciju s osobama koje imaju poteškoće pri komunikaciji
- druženjem s vršnjacima i sudionicima konferencije razmijeniti će svoja iskustva projektnom nastavom i čuti druge oblike rada i aktivnosti te ideje o širenje mreže učenika Ambasadora Domovinskog rata u svim školama.

Kao partneri u projektu uključeno je 10 srednjih škola, zdravstvenih, ali i drugih smjerova:

- Zdravstvena škola Split
- Srednja škola Pregrada
- Škola za medicinske sestre Mlinarska, Zagreb
- Škola za medicinske sestre Vrapče, Zagreb
- Srednja škola Pakrac
- Obrtno tehnička škola Split
- Srednja strukovna škola bana Josipa Jelačića Sinj
- Strukovna škola Gospić
- Srednja škola Valpovo

Ove godine projektu se priključilo i Zdravstveno učilište Zagreb.

Nositelji aktivnosti u Zdravstvenoj školi: Marija Mitar - voditeljica aktivnosti

Mentori: Marina Čelan, Mirjana Vučica, Sanja Zeko

Sudionici: svi učenici iz projekta „Ne zaboravimo Vukovar 2024“ koji su iskazali interes

Način realizacije:

- Projekt će se realizirati u timskom i suradničkom radu kroz istraživački rad interaktivne i kreativne radionice, predavanja, tribine, svjedočanstva, video i filmske uratke učenika u školi i braniteljskim udrugama.
- Aktivnosti u projektu prikazati će se sudjelovanjem 7 učenika – Ambasadora Domovinskog rata i nastavnika iz ovog projekta na 3. konferenciji Domovinski rat temelj budućnosti “Valpovo - Donji Miholjac, 28. studenog - 29. studenog 2025. godine
- 7 učenika s voditeljicom projekta i jednim mentorom sudjelovati će u mimohodu za Ovčaru “Vi ste naš ponos - mi smo Vaša snaga,” 19./20.11.2025. u Vukovaru

Vremenik projekta: projekt se provodi kroz 2025. godinu (prvo polugodište)

Način vrednovanja:

- povratna informacija,
- izlazni plakat,
- zadovoljstvo sudionika mjereno osmišljenim anketnim upitnikom zadovoljstva

- moguća primjena usvojenih znanja i vještina stečenih u projektu i njihova implementacija u elemente vrednovanja predmete u korelaciji po izboru predmetnog nastavnika.

Podaci anketnog upitnika zadovoljstva će statistički obrađuju, analiziraju u projektnom timu i uneseni u izvješća. Anketni upitnik zadovoljstva je u izradi.

Praćenje i vrednovanje:

- učenici Ambadora Domovinskog rata dijele se u male grupe po aktivnostima,
- nositelji projektnih aktivnosti, mentori u projektu „Ne zaboravimo Vukovar“ pratiti će i bilježiti sudjelovanje i učenički rad kroz sve etape projekta,
- učenici Ambadora Domovinskog rata i nastavnici sudionici će dobiti Potvrdnice o sudjelovanju na 3. konferenciji Domovinski rat temelj budućnosti Valpovo - Donji Miholjac od nositelja projekta HUMSTIDRUZDR,
- u dogovoru s razrednicima učenici - **Ambasadori Domovinskog rata sudionici konferencije** će na satu razredne zajednice prikazati ovaj školski projekt među vršnjacima uz kritički osvrti i vlastiti dojam i iskustvo,
- projekt će biti prikazan i analiziran u projektnom timu projekta „**Ne zaboravimo Vukovar 2025.**“ i sa učenicima - **Ambasadorima Domovinskog rata**
- Podaci iz Anketnog upitnika zadovoljstva obraditi će se, analizirati i obznaniti.

Troškovnik: troškovi projekta financiraju se sredstvima Ministarstva hrvatskih branitelja - MHB kao školi partneru u projektu, Ambasadori Domovinskog rata HUMSTIDRUZDR.

RECONNECTING SCIENCE WITH THE BLUE SOCIETY - Blue-connect 2.0

Cilj: približiti znanost učenicima, stvoriti pozitivan stav o znanosti kroz istraživanje i druženje sa znanstvenicima, motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja

Vodiitelj: Tea Carić i Ines Paviškov, te stručnjaci iz različitih područja znanosti

Sudionici: učenici 1.b i 4.e razreda

Namjena: učenici će doći u kontakt sa znanosti na njima prikladan i zabavan način (radionice prilagođene njihovom uzrastu)

Način realizacije: posjeti:

- Mediteranskom institutu za istraživanje života (MEDILS)
- Europskoj noći istraživača
- sudjelovanje u radionicama i kratkim predavanjima prilagođenim uzrastu učenika
- priprema zadataka
- rad u grupama
- demonstracija
- razgovor i donošenje zaključaka

Način vrednovanja: evaluacijski listić, likovni, literarni i praktični radovi učenika, prezentacije

Vremenik: tijekom školske godine 2025./2026. (27. rujna 2025.)

Troškovnik: troškovi prijevoza učenika

BROJKE ZA BOLJE RAZUMIJEVANJE - Statistika u službi mentalnog zdravlja



Cilj: Povećati razumijevanje i interes učenika za statistiku kroz interaktivne aktivnosti koje povezuju statističke podatke s temom mentalnog zdravlja. Projekt će omogućiti učenicima da istraže kako statistika može pomoći u prepoznavanju i rješavanju problema mentalnog zdravlja, te ih educirati o važnosti mentalnog zdravlja u njihovom svakodnevnom životu. Kroz praktične primjere i aktivnosti, učenici će naučiti kako statistički podaci

mogu utjecati na poboljšanje mentalnog zdravlja i pružiti podršku u donošenju informiranih odluka vezanih uz mentalno zdravlje. Cilj je razviti vještine analize podataka i povećati svijest o važnosti mentalnog zdravlja, kao i promicati razumijevanje statistike kao alata za podršku i unapređenje dobrobiti. Projekt će uključivati aktivnosti kao što su radionice, igre, kvizovi i prezentacije koje će učenicima pomoći da shvate osnovne koncepte statistike i njihovu važnost. Kroz praktične primjere i zadatke, učenici će naučiti kako se statistika koristi u različitim područjima, kao što su znanost, sport, ekonomija i društvene studije. Cilj je potaknuti učenike na razmišljanje o statistici kao važnom alatu za analizu podataka i donošenje odluka, te razviti vještine koje će im koristiti u školi i u budućim profesionalnim izazovima.

Namjena: Namjena ovog projekta je educirati učenike o važnosti statistike u analizi i razumijevanju mentalnog zdravlja kroz interaktivne i angažirane obrazovne aktivnosti. Projekt ima za cilj omogućiti učenicima da koriste statističke metode za istraživanje i interpretaciju podataka vezanih uz mentalno zdravlje, te da razumiju kako statistika može doprinositi prepoznavanju potreba i učinkovitih rješenja u ovom području. Kroz aktivnosti koje povezuju statističke podatke s temama mentalnog zdravlja, učenici će razviti vještine analize i kritičkog razmišljanja, te će steći znanje o važnosti mentalnog zdravlja i strategijama za podršku sebi i drugima. Projekt također nastoji potaknuti učenike da prepoznaju i cijene ulogu statistike u promicanju općeg blagostanja i donošenju informiranih odluka u životu i zajednici.

Voditelj: Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik

Sudionici: učenici 1.c i 1.f razreda

Način realizacije: Projekt će trajati šest mjeseci, s početkom u rujnu 2025. i nastavkom tijekom školske godine. Prvi mjesec posvetit ćemo planiranju i pripremi, formiranju tima stručnjaka i razvijanju materijala. U listopadu ćemo obilježiti Europski dan statistike kroz radionice i predavanja, uz izradu plakata i vizualnih prikaza statističkih podataka vezanih uz mentalno zdravlje, koji će biti predstavljeni na školskom sajmu. Od studenog do ožujka, učenici će raditi na projektima koji uključuju prikupljanje i analizu podataka o mentalnom zdravlju, koristeći studije slučaja i praktične zadatke. Kroz dodatne radionice i kvizove, učenici će razvijati svoje analitičke vještine. U travnju i svibnju, učenici će izraditi plakate, infografike i izvještaje, te predstaviti svoje radove na školskoj izložbi. Na kraju, u lipnju ćemo provesti evaluaciju projekta, analizirati rezultate i organizirati reflektivne sesije s učenicima kako bismo prikupili povratne informacije i poboljšali buduće projekte.

Vremenik: tijekom nastavne godine od rujna 2025. do lipnja 2026.

Vrednovanje: Vrednovanje projekta uključivat će nekoliko ključnih koraka. Prvo, ocijenit ćemo uspješnost svih aktivnosti prema prethodno definiranim kriterijima, kao što su kvalitetu izrade plakata, analitičke vještine učenika i angažman u radu na projektima. Učenici će biti ocijenjeni na temelju njihovih istraživačkih izvještaja, kreativnih radova i prezentacija. Osim toga, provest ćemo ankete i reflektivne sesije s učenicima kako bismo prikupili povratne informacije o njihovom iskustvu i razumijevanju tema. Evaluacija će uključivati i analizu postignutih ciljeva projekta u vezi s razumijevanjem statistike i mentalnog zdravlja. Povratne informacije od nastavnika i stručnjaka također će biti ključne za procjenu uspješnosti projekta. Na temelju ovih informacija, izradit ćemo izvještaj o rezultatima i preporukama za buduće projekte

Troškovnik: promidžbeni letci, plakati...

eTwinning projekt AI-htektura

Suvremeno društvo obilježeno je brzim razvojem digitalnih tehnologija, a među njima posebno mjesto zauzima umjetna inteligencija (AI). Ona sve više oblikuje način na koji učimo, komuniciramo i živimo. Škole imaju važnu ulogu da učenicima približe ove promjene i pripreme ih za svijet u kojem će AI biti sastavni dio svakodnevnice.

Projekt **AI-htektura** osmišljen je da na kreativan, siguran i suradnički način uvede učenike i nastavnike u svijet umjetne inteligencije.

Cilj: Cilj projekta je upoznati učenike s osnovama umjetne inteligencije te im približiti njezine mogućnosti, primjene i izazove. Kroz niz kreativnih i suradničkih aktivnosti učenici će razvijati digitalne, komunikacijske i kritičke vještine. Projekt nastoji potaknuti učenike na istraživački rad, kreativno izražavanje i odgovorno korištenje digitalnih alata. Posebna pozornost posvetit će se sigurnom i etičkom korištenju umjetne inteligencije u obrazovanju i svakodnevnom životu, uz jačanje međunarodne suradnje i timskog rada među učenicima različitih uzrasta.



Namjena: Projekt je namijenjen učenicima i nastavnicima različitih uzrasta s ciljem da ih uvede u svijet umjetne inteligencije na kreativan, siguran i suradnički način. Aktivnosti su prilagođene kako mlađim tako i starijim učenicima, te potiču digitalnu pismenost, kritičko razmišljanje i međupredmetnu suradnju. Projekat povezuje škole iz različitih sredina, razvijajući osjećaj zajedništva i pripadnosti međunarodnoj obrazovnoj zajednici.

Nositelji: Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik, Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik, Ana Paradžik Prce, prof. savjetnik

Partneri: učenici i nastavnici iz Hrvatske, Slovenije, Bosne i Hercegovine, Crne Gore, Srbije

Sudionici: zainteresirani učenici Zdravstvene škole

Način realizacije: Projekt će se realizirati kroz niz međusobno povezanih aktivnosti koje su prilagođene različitim uzrastima učenika. Na samom početku predviđeno je kreativno predstavljanje škola, učenika i nastavnika pomoću digitalnih alata. Učenici će izrađivati zajedničke fotografije i pretvarati ih u crtane verzije, osmisliti kratke opise i zagonetke o sebi, dok će nastavnici koristiti AI alate za izradu avatara i zabavnih opisa osobnosti. Na ovaj način ostvaruje se međusobno upoznavanje i potiče kreativnost.

U drugoj fazi učenici će se upoznati s osnovnim pojmovima umjetne inteligencije kroz zajednički kolaborativni dokument i prezentaciju u kojoj će prikazati definicije, primjere iz svakodnevnog života, vrste AI i njezine primjene u različitim područjima. Aktivnosti će biti prilagođene dobi učenika – mlađi će izrađivati crteže i infografike, a stariji će se baviti poviješću i razvojem umjetne inteligencije. Sve naučeno bit će objedinjeno i predstavljeno na webinaru uz interaktivni kviz znanja.

Poseban naglasak staviti će se na temu digitalne sigurnosti i umjetne inteligencije. Učenici će kroz radionice i diskusije učiti o privatnosti, zaštiti osobnih podataka, opasnostima interneta (phishing, deepfake, lažni profili) te načinima zaštite. Mlađi će učenici izrađivati plakate i infografike, dok će stariji analizirati primjere i sudjelovati u raspravama. Rezultati ovih aktivnosti bit će objedinjeni u zajedničku digitalnu knjigu i galeriju radova.

U nastavku projekta učenici će istraživati mogućnosti primjene AI alata u nastavi. Stariji će izrađivati vodiče, tutorijale i praktične primjere korištenja AI alata, dok će mlađi zamišljati i crtati svojeg „AI savjetnika“ koji pomaže u sigurnom korištenju interneta. Ovi radovi poslužit će kao inspiracija za međunarodne timove starijih učenika koji će zajednički izraditi digitalni eMagazin „Naš AI svijet“, u kojem će biti predstavljeni kreativni radovi poput stripova, priča, pjesama, ilustracija i videozapisa nastalih uz pomoć AI alata. Na kraju će se organizirati završna prezentacija projekta, u kojoj će učenici predstaviti svoje radove roditeljima, nastavnicima, drugim učenicima i široj zajednici. Time će se ne samo pokazati naučeno, nego i promovirati važnost kreativne i odgovorne primjene umjetne inteligencije u obrazovanju.

Vremenik: od rujna do prosinca 2025.

Način vrednovanja: Učenici će se tijekom projekta vrednovati kroz kontinuirano praćenje njihovog sudjelovanja, angažmana i kreativnog doprinosa zajedničkim aktivnostima. Naglasak će biti na formativnom vrednovanju, pri čemu će nastavnici poticati učenike na suradnju, postavljanje pitanja i aktivno uključivanje u izradu digitalnih radova. Kroz samovrednovanje učenici će imati priliku razmišljati o vlastitom učenju i opisati što su novo otkrili o umjetnoj inteligenciji te kako to mogu primijeniti u svakodnevnom životu.

Vršnjačko vrednovanje odvijat će se tijekom foruma, webinaru i zajedničkih online alata, gdje će učenici razmjenjivati povratne informacije i učiti jedni od drugih. Na kraju projekta provest će se i sumativno vrednovanje kroz završne rezultate rada – digitalni eMagazin „Naš AI svijet“, izložbu učeničkih stripova i priča te završnu prezentaciju projekta roditeljima, školama i široj zajednici. Na ovaj način vrednovanje neće biti usmjereno samo na konačni proizvod, već i na proces učenja, suradnje i kreativnog izražavanja učenika.

Troškovnik: Za realizaciju projekta nisu predviđeni posebni financijski troškovi jer se sve aktivnosti odvijaju putem dostupnih digitalnih alata i online platformi (eTwinning, Canva, Padlet,

Bookcreator, Kahoot i dr.) koji su besplatni ili već dostupni školama. Potrebno je osigurati samo osnovnu tehničku opremu (računala, tablet ili pametni telefon, internet pristup i projektor u učionici).

Ukoliko se bude organizira završna prezentacija ili izložba radova u školi, mogu nastati minimalni troškovi za ispis materijala ili promotivnih plakata.

KREATIVNI PULS - plesom do mentalnog zdravlja i inkluzije

Cilj: razviti svijest o važnosti mentalnog zdravlja i tehnikama za njegovo očuvanje.

Namjena: steći osnovna znanja i iskustvo o suvremenom plesu i izvedbenim umjetnostima, razviti kreativno izražavanje, kritičko razmišljanje i samopouzdanje, povećati razinu empatije i razumijevanja za različitosti i inkluziju, unaprijediti socijalne vještine, suradnju u grupi i komunikaciju, kvalitetno provesti slobodno vrijeme uz kulturne i umjetničke sadržaje; nastavnici će moći primijeniti kreativne i art-terapijske metode u nastavi..

Nositelj: plesna udruga "Tiramola"

Partneri:

- Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku, Split
- Prirodoslovna škola Split
- Škola likovnih umjetnosti Split
- Zdravstvena škola Split
- HART – Hrvatska udruga za art terapiju

Koordinatori na razini škole: Vlatka Doko Đapić, prof. i stručni suradnik knjižničar, Dijana Jelača, prof. i Joška Buzov, prof.

Voditelji radionica: Ilijana Lončar, Silvija Musić, Sunčica Bandić, Tamara Savičević i dr.

Način realizacije: vremenik: Projekt "Kreativni puls" interdisciplinarni je program namijenjen učenicima srednjih škola, a povezuje plesnu umjetnost, kreativni izraz i edukaciju s ciljem očuvanja i jačanja mentalnog zdravlja mladih. Program uključuje:

- **Plesne i kreativne radionice** pod vodstvom renomiranih plesnih pedagoga i art terapeuta s iskustvom u radu s mladima i osobama s teškoćama u razvoju.
- **Radionice i predavanja za nastavnike** pod vodstvom diplomirane likovne art terapeutice
- **Gledanje plesnih i dramskih predstava** koje promoviraju empatiju, inkluziju i kreativno izražavanje.
- **Razgovore i refleksije nakon predstava i radionica** kako bi se potakla komunikacija, kritičko mišljenje i osvještavanje emocija.
- **Rad u manjim grupama (do 25 učenika po radionici)** radi individualiziranog pristupa.
- Radionice će se održavati u školskim dvoranama, dok će se predstave izvoditi u Domu mladih te u Gradskom kazalištu lutaka i/ili Gradskom kazalištu mladih.

Program je **potpuno besplatan za učenike**.

Vremenik:

- pripremna faza: rujan – prosinac 2025. (dogovor partnera, raspored radionica i predstava, prijave učenika)
- realizacija programa: siječanj – lipanj 2026. (drugo polugodište školske godine 2025./2026.)
- 6 predstava u organizaciji partnerskih umjetničkih organizacija
- 5 – 7 plesnih i kreativnih radionica
- evaluacija i izvještaj: lipanj 2026.

Način vrednovanja:

- analiza i evaluacija sudjelovanja učenika u radionicama (angažman, kreativni doprinos, refleksije)
- anonimne ankete i upitnici za učenike o dojmovima i učincima programa na osobni razvoj.
- povratne informacije nastavnika, pedagoga i stručnih suradnika
- dokumentiranje i analiza broja sudionika i aktivnosti (fotografije, video zapisi, bilješke).
- završna evaluacija projekta od strane voditelja i partnera te prijedlog za unapređenja.

Troškovnik: sve troškove snosi organizator - plesna udruga „Tiramola“

ZDRAVSTVENA U PREVENCIJI

Ciljevi: osvještavanje pučanstva o važnosti očuvanja zdravlja i funkcionalne sposobnosti u starijoj dobi, a samim time i sprječavanje pojavnosti kroničnih bolesti i njihovih komplikacija kroz mjere geroprofilakse, utvrđivanje rizičnih čimbenika za pojavnost kroničnih bolesti i njihovih komplikacija te direktan rad učenika sa starijim osobama u institucijskoj i izvan institucijskoj skrbi, s ciljem mijenjanja negativnih oblika zdravstvenog ponašanja.

Namjena: smanjenje rizika za nastanak kroničnih bolesti i njihovih komplikacija u starijoj dobi usvajanjem specifičnih znanja, razvijanjem pozitivnih stavova o zdravom stilu života, te usvajanjem potrebnih vještina.

Nositelji: Andrea Zec, mag.med.techn., Marija Vujčić, bacc. med. techn., Josipa Šilović, mag.med.techn., dr. med Katija Biskupović, profesor kineziologije Dijana Jelača

Sudionici: učenici 5.a i 5.b razreda smjer medicinska sestra-tehničar opće njege, patronažna djelatnost Doma zdravlja SDŽ, Dom za starije i nemoćne osobe Split

Način realizacije: u sklopu projekta provodit će se javno zdravstvena akcije na javnoj gradskoj površini sa ciljem obilježavanja Svjetskog dana moždanog udara. U navedenoj akciji sudjelovati će učenici 5.a i 5.b razreda smjer medicinska sestra-tehničar opće njege s nastavnicama, te patronažna djelatnost Doma zdravlja SDŽ. Učenici će za akciju izraditi informacijski upitnik, plakat, letke i pamtilice, te sudjelovati u oglašavanju/promociji iste. Na dan akcije učenici će mjeriti šećer u krvi i krvni tlak, dijeliti letke, utvrđivati rizične čimbenike tj. negativne oblike zdravstvenog ponašanja koji dovode do kroničnih bolesti u starijoj dobi i stvaranju njihovih komplikacija, te u suradnji sa patronažnom sestrom provoditi edukaciju i savjetovanje o važnosti i načinu prevencije moždanog udara.

Osim javno zdravstvene akcije, kontinuirano kroz školsku godinu, održat će se niz radionica s ciljem provedbe mjera geroprofilakse, koristeći specifična znanja iz predmeta Metodika zdravstvenog odgoja i Zdravstvena njega starijih osoba.

Učenici će sudjelovati u radu sa starijim i nemoćnim osobama u institucijskoj skrbi (Dom za starije i nemoćne Split-objekt Vukovarska), te izvaninstitucijskoj skrbi u prostorima Gradskog kotara i prostorima Doma zdravlja SDŽ u suradnji s patronažnom djelatnosti.

Vremenik: kontinuirano kroz školsku godinu 2025./2026.

Troškovnik: Potrošni materijal za mjerenje šećera u krvi (troškovi printanja pamtilica, plakata i letaka snosi Dom zdravlja SDŽ), 100-150 eura

Način vrednovanja: informacijski upitnik na početku i evaluacijski upitnik nakon provedbe

TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE

Cilj: prevencija uključivanja mladih u igre na sreću, odnosno aktivnosti kockanja.

Namjena: poboljšati znanje mladih o igrama na sreću, unaprijediti socio-emocionalne vještine mladih, razviti osobno odgovorno ponašanje u području uključivanja u igre na sreću.

Nositelji: Petra Ognjenović, nastavnica psihologije, Anđela Podrug, pedagoginja, Ines Roso Perić, psihologinja, Ivana Truta nastavnica predmeta zdravstvene njege

Sudionici: učenici 3. d razreda, roditelji učenika navedenih razreda, nastavnici škole

Način realizacije i vremenik: Program „Tko zapravo pobjeđuje“ je razvijen u okviru znanstveno-istraživačkog projekta „Kockanje mladih u Hrvatskoj“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

U školi program provode educirani voditelji, a njegova implementacija podrazumijeva provedbu tri komponente aktivnosti, s učenicima, roditeljima i nastavnicima, kojima se ostvaruje cjelovito preventivno djelovanje psihoedukativnog karaktera. U radionicama se koriste interaktivne metode grupnog rada uz kombinaciju različitih tehnika, a sadržaji se obrađuju na konkretnoj razini uz upotrebu brojnih primjera iz stvarnog života i povezivanje s realnim situacijama. Učenike se potiče na kritičko promišljanje i analizu šireg konteksta (procjenjivanja informacija, događaja i situacija) te se stvaraju uvjeti za razvoj njihovih socijalno-emocionalnih vještina čime se, posredno, doprinosi prevenciji i drugih oblika rizičnih ponašanja. Sadržajno radionice obuhvaćaju tri šira područja: obilježja i posljedice rizičnih ponašanja s posebnim naglaskom na glavna obilježja fenomena kockanja, matematičko i statističko znanje o kockanju (koncept šanse i vjerojatnosti, slučaja i nezavisnosti događaja), psihosocijalne posljedice uključivanja u kockarske aktivnosti; socijalno-emocionalne vještine (vještina rješavanja problema i donošenja odluka, vještina odolijevanja pritiska vršnjaka, vještina analize. Radionice će se održavati na nastavi psihologije i satovima razredne zajednice. Predstavljanje projekta nastavnicima i roditeljima bit će na sjednici nastavničkog vijeća i roditeljskim sastancima.

Način vrednovanja: primjena upitnika evaluacije učinka (pred-test i post-test upitnici za učenike), upitnika evaluacije zadovoljstva (upitnici za učenike o subjektivnoj dobrobiti i korisnosti programa) te upitnika evaluacije procesa/implementacije programa (za izvoditelje – kojima se prati i bilježi kvaliteta provedbe pojedinih radionica).

Troškovnik: materijale za aktivnosti provedbe osigurali su autori programa.

PODUZETNIŠTVO NA DJELU

Cilj: Identificirati načine i metode dolaska do poslovne ideje. Izraditi analizu potreba vlastitog društva, lokalne zajednice ili šireg tržišta za realizaciju vlastite poduzetničke ideje. Analizirati lokacijske faktore za pokretanje posla. Primjena znanja o gospodarskim djelatnostima (zdravstvo i poduzetništvo).



Izradom istraživačko-poduzetničkog plana učenici uče kako pronaći odgovore i rješenja na određena poduzetnička pitanja, npr.:

Postoje li potencijalni kupci našeg proizvoda/usluge? Tko su oni i kakva im je kupovna moć? Postoje li ponuđači istih ili sličnih proizvoda/usluga (analiza konkurencije)? Po kojim cijenama oni nude proizvode/usluge? Gdje nabaviti sirovinu i materijal? Kojim se propisima štite imovinska i intelektualna prava (npr. ime za žig, zaštitni znak)? Postoje li ograničenja za obavljanje analizirane djelatnosti (etička, kulturna)? Koliko je potrebno uložiti novca? Koliko je ulaganje isplativo? Koliko nam radnika treba? Kojih zanimanja i struka? Gdje ćemo ih pronaći i kako?

Plan izraditi u Word dokumentu ili nekom drugom alatu/programu, napraviti prezentaciju i predstaviti individualne radove. Izraditi ili modelirati gotovi proizvod. Moguća je prodaja nekih učeničkih radova ili priprava u suradnji sa školskom zadrugom na smotri ili sajmu.



...Isječci iz učeničkih radova

Namjena aktivnosti: Shvatiti važnost poduzetništva za dobrobit lokalne zajednice. Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda za stjecanje dodatnih znanja o prostornim sustavima

gospodarskih djelatnosti. Prepoznati poduzetničke motive koje učenik posjeduje i objasniti zašto su važni za realizaciju poduzetničkih ideja.

Prepoznati poduzetništvo u svrhu samozapošljavanja, nastavka obiteljskog posla ili iskorištavanja prilika. Naučiti kako izraditi poduzetnički plan.

Nositeljica: Ana Šamadan Lončar, prof. geografije

Sudionici: učenici drugih razreda SZŠ

Vremenik: prvo polugodište nastavne godine 2025./2026.

Način realizacije: predavanje, radionica, terenska nastava, formiranje poduzetničkog plana, individualni rad, rad u paru ili skupini, izrađivanje plakata, uređenje panoa, izrada proizvoda i prodaja proizvoda

Način vrednovanja: prezentiranje radova, suradnja sa školskom zadrugom

ZDRAVSTVENA ŠKOLA POSTAJE ODRŽIVA I EKO ŠKOLA

Cilj: analizirati mogućnosti škole kako da postane održiva i eko škola, motivirati učenike i nastavnike škole da prihvate i da se ponašaju u skladu s održivim razvojem i ekologijom

Namjena: Održive i ekološke škole mogu se opisati kao škole prihvatljive okolišu koje su pokrenule i integrirale u svoju nastavu i administraciju, programe koji se odnose na očuvanje okoliša i resursa. Cilj je da učenici analiziraju koje su mogućnosti škole i svih njezinih dionika da postane održiva i eko škola. Proučiti mogućnosti i načine te kako ih primijeniti u svakodnevnom životu u skladu s financijskim mogućnostima škole te educirati ostale dionike na savjesno ponašanje.



Poznato je da učenici stječu bolje znanje kada učionica izađe iz učionice, tj. učenje u prirodi ima toliko prednosti koje se protežu i izvan akademskog uspjeha. Uređenje školskog vrta u kojemu se može održavati nastava je jedan od ciljeva. Napraviti plan da se u dvorištu škole uredi mediteranski vrt s specijalnim sustavom navodnjavanja od prikupljene kišnice. Učenici će posaditi ljekovito bilje u tegle i urediti učionice te na taj način stvoriti ugodno i poticajno okruženje za rad. Tijekom ovog projekta učenici će proučiti na koji

način možemo, u velikoj mjeri, smanjiti potrošnju pitke vode, koje bi biljke trebali posaditi u učionicama, može li škola imati svoj kompost za biljke... Tijekom ovog istraživačkog projekta učenici će razvijati kritičko mišljenje i kreativnost te će se upoznati s ciljevima održivog razvoja (SDG).

Nositelj: Ana Paradžik Prce, prof. savjetnik, Suzana Ružić Mateljana, prof. mentor, Ivana Dumanić, prof.

Sudionici: zainteresirani učenici škole

Način realizacije: prezentacija istraživačkog rada u multimedijalnoj dvorani, izrada grafičke interpretacije rada u digitalnom obliku i postera koji će biti izloženi u atriju; izrada letaka

Očekivanja međupredmetnih tema: osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu, odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže, odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života, odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit, pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

Vremenik: tijekom školske godine

Troškovnik: trošak printanja postera i letaka, kupnja kanti za odvajanje otpada, kupnja tegli za biljke, kupnja bio zemlje za začinsko bilje, kupnja ljekovitih biljki (ružmarin, menta, timijan, kadulja, origano, bosiljak, neven, lavanda)

Način vrednovanja: provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika realiziranim projektom

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Cilj: oblikovati način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi.

Namjena:

- upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti;
- upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu;
- analiziranje potencijalnih opasnosti bio-ugroze i načina prevencije;
- osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru;
- primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih



Nositelji: Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“; Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu

Voditelji: Marija Jurišić Šarlija, Silvana Karabatić Knezović, Mirjana Gaćina Bilin, Ines Paviškov, Ana Paradžik Prce

Sudionici: zainteresirani učenici škole (prof. Paviškov ima grupu: 1. b razred)

Način realizacije: istraživačka nastava; učenje putem video materijala; online učenje; rješavanje kvizova i upitnika; unos, obrada i analiza podataka, izrada plakata i prezentacija, sudjelovanje na edukacijama i radionicama, sudjelovanje u vrednovanju, organizacija završne prezentacije rezultata projekta.

Vremenik: prema prijedlogu plana rada (kurikuluma) izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita za školsku godinu 2025./2026. Planirani broj sati tjedno je 1 (ukupno 35).

Način vrednovanja: završne prezentacije rezultata projekta, rezultati natjecanja učenika. Prikaz aktivnosti na web stranici škole s ciljem motiviranja novih grupa učenika na sudjelovanje u projektnim aktivnostima, arhiviranje ppt prezentacija i ostalih materijala napravljenih u digitalnom obliku. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika i dr. tijekom svih faza projekta. Završno vrednovanje projekta provest će se u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje.

Troškovnik: za realizaciju projektnih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.

GLOBE

Cilj: Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.

Namjena: Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Savladavanje mjernih tehnika i metodologije istraživanja te unosenje podataka tek su prvi koraci uspješnog ostvarivanja programa GLOBE. Njegov se puni smisao i vrijednost nalaze u korištenju baze podataka za izradu samostalnih učeničkih ili školskih istraživačkih projekata te u mogućnostima neposredne elektroničke komunikacije unutar svjetske GLOBE mreže.

Nositelj: Ines Paviškov, prof. mentor

Sudionici: 10-15 zainteresiranih učenika iz prvih (1. a,b,c) i drugih razreda (2. e,f,g,h) uz suglasnost roditelja.

Način realizacije: Grupa će biti sastavljena od zainteresiranih učenika koji pohađanju nastavu Biologije i Kemije kod nositelja aktivnosti, a zainteresirani su za dodatni rad. Organizirat će se posjete ostalim splitskim GLOBE školama i DHMZ. Predviđeno je i sudjelovanje na međuzupanijskoj smotri GLOBE škola.

Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine. Planirani broj sati tjedno: 1



Način vrednovanja: Provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika realiziranim projektom. Anketnim upitnikom će se utvrditi učinak projektnih aktivnosti na školsku klimu i životne navike učenika. Rezultati postignuti na međuzupanijskim tj. državnoj smotri su također vid vrednovanja ove aktivnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Uvažiti sugestije provedenog evaluacijskog upitnika te ih unaprijediti kao i područja koja su manje bodovana na smotri.

Troškovnik: Sredstva potrebna za realizaciju projekta snosit će škola. To su troškovi za nastavnika - voditelja osposobljenog na GLOBE tečaju. Tečaj za nastavnika - voditelja organizira i provodi Agencija za odgoj i obrazovanje. Termini tečaja objavljuju se u Katalogu stručnih skupova. Ako učenici zadovolje kriterije natjecanja sudjelovat će na međuzupanijskoj smotri tj. državnoj smotri i natjecanju. Materijal za analizu tla, kit od cca 150 eura, pribor za mjerenje i analizu vode, cca 150 eura.

DRVOKOD

Cilj: promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja kroz primjenu informacijsko-komunikacijskih vještina korištenjem suvremenih tehnologija, prepoznavanje i imenovanje drveća u neposrednoj blizini škole i obilježavanje na elektronički način.

Razvijanje istraživačkog odnosa prema okolišu i dokumentiranje zapažanja putem korištenja web stranica (izraditi web stranicu koristeći besplatne i jednostavne web alate, obraditi slike te ostale multimedijске datoteke za prikaz na mrežnom mjestu).

Korištenje izvora informacija dostupnih uz pomoć računalnih mreža, procjena kvalitete sadržaja i kredibiliteta računalnih stranica u svrhu vlastitog istraživanja, učenja i rješavanja problema (GOO) Samostalno korištenje računala pri pisanju i obradi tekstova, izradi tablica, te izradi i izlaganju prezentacija.

Razvijanje kreativnosti i rukovanja s alatima za oblikovanje informacija i prezentaciju školskih aktivnosti u javnosti.

Razvijanje ljubavi prema prirodi, zavičaju i kulturnoj baštini



Namjena: zahvaljujući ovom projektu, u školi se provodi informatizacija i determinacija biljaka iz školskog vrta te će se nadopuniti izrađena web platforma s determiniranim vrstama.

Nositelji: Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik i Ines Paviškov, prof. mentor

Sudionici: učenici 2. razreda u sklopu nastave biologije (2 e, f, g i h) i učenici 1. (1 a; b i c) i 2. a razreda informatike koji su zainteresirani za dodatni rad.

Način realizacije: projekt olakšava učenicima brzi online pristup točnim provjerenim informacijama o vrstama biljaka koje se nalaze u njihovom neposrednom okolišu. Rezultate projekta mogu upotrebljavati i drugi nastavnici na satovima biologije. Također ih mogu upotrebljavati prolaznici i zainteresirani građani koji posjeduju pametne telefone s instaliranom aplikacijom čitača QR kodova. Nakon nekoliko sekundi čitač ih preusmjerava na server s informacijama o vrsti biljke i fotografijama biljke čiji QR kod su očitali. Učenje je brzo i efikasno.

Vremenik: tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik: Materijal potreban za plastificiranje, oglašavanje i sl.

FESTIVAL ZNANOSTI

Cilj: motivirati učenike za unapređivanje učenja, poticati interes za znanost i laboratorijski rad, osvijestiti važnost izvannastavnih aktivnosti i neformalnog učenja

Namjena: promovirati rad i postignuća učenika koji pokazuju interes za prirodne znanosti, potaknuti učenike da uz pomoć nastavnika istražuju teme koje ih zanimaju, teme iz područja zdravstva, dijetetike i zdravog načina života, ekologije i sl. te motivirati učenički tim na aktivnu suradnju u nadolazećim Festivalima znanosti

Sudionici: učenici i nastavnici škole

Nositelji: Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik, Ana Paradžik Prce, prof. savjetnik, Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik, Ines Paviškov, prof. mentor, Ines Mišetić Lašić, bacc.med.lab.dijagnostike, Nediljka Petrovski bacc.med.lab diagn strukovni učitelj savjetnik, Dijana Jurić, mr. pharm., strukovna nastavnica savjetnik, Tea Carić, dipl.ing.preh.bioteh., strukovna nastavnica, Mirjana Mandić, prof., Ana Šamadan Lončar, prof. geografije, Zrinka Smoljanović Baburica, prof.

Način realizacije: izrada plakata na zadanu temu, priprema pokusa, prezentacija, interaktivnih izlaganja, sudjelovanje u predavanjima i radionicama

Vremenik: tijekom školske godine 2025./2026. do mjeseca svibnja

Vrednovanje: utvrditi stupanj zadovoljstava učenika ponuđenim aktivnostima, izlazni plakat, kviz znanja

Troškovnik: promidžbeni letci, plakati, prigodni pokloni za kviz znanja

TJEDAN PRIRODOSLOVLJA U ZDRAVSTVENOJ ŠKOLI

Cilj: popularizacija znanosti i motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje znanja.

Namjena: istraživačka nastava u radu s učenicima, prezentacija projekata u školi i izvan nje.

Voditelj: Ana Paradžik Prce, prof. savjetnik

Nositelji: aktiv matematike, fizike, kemije, biologije, geografije

Način realizacije: učenici će se uključiti u projektnu nastavu s temama iz fizike, matematike, kemije, biologije i geografije.

Vremenik: travanj/ svibanj 2026.

Način vrednovanja: praćenje programa kroz pohađanje radionica, izložbi, predavanja ili online digitalni sadržaj

Troškovnik: promidžbeni letci, plakati...

DAN BROJA PI I MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE

Cilj: Pi pripada posebnoj skupini brojeva poznatih kao "iracionalni brojevi". Ti brojevi sadrže beskonačni broj znamenki koji ne ponavljaju ili pokazuju nikakav uzorak, a ne mogu se prikazati kao omjer dva cjelobrojna broja. 14. ožujka je poznat kao dan broja Pi. Znanstvenici i inženjeri u svemirskim istraživačkim centrima često koriste π kako bi saznali o mjesecima, planetima, zvijezdama i drugim sfernim tijelima te pratili orbite satelita i svemirske letjelice. Tijekom pripreme za obilježavanje tog dana učenici će steći uvid u ono što se događa kad znanstvenici pripremaju svemirske misije i proučavaju svemir. Međunarodni dan matematike je projekt Međunarodne matematičke udruge (The International Mathematical Union – IMU) i obilježavat će se svake godine 14. ožujka. Proglasio ga je UNESCO na svojoj 40. generalnoj sjednici održanoj 26. studenog 2019. Kroz niz zanimljivih tema učenici će steći uvid o važnosti matematike u svakodnevnom životu.

Namjena: istraživačka i projektna nastava u radu s učenicima

Voditelj: Marija Jurišić Šarlija

Sudionici: zainteresirani učenici

Način realizacije: učenici kroz suradničko učenje rješavaju zadatke, pripremaju prezentacije i plakate, stripove, dramska izlaganja ...

Vremenik: listopad 2024. - ožujak 2025.

Troškovnik: potrošni materijal



MI MALI, A U FINACIJAMA VELIKI

Cilj: Omogućiti učenicima da steknu osnovno razumijevanje financijskih koncepata i vještina kroz interaktivne i angažirane aktivnosti. Projekt će se fokusirati na obrazovanje učenika o osobnim financijama, uključujući upravljanje novcem, štednju, investiranje i budžetiranje. Kroz praktične zadatke, simulacije i radionice, učenici će naučiti kako donositi informirane financijske odluke i planirati za budućnost. Cilj je razviti njihove financijske vještine i samopouzdanje u upravljanju vlastitim financijama, te ih pripremiti za odgovorno upravljanje novcem u odrasloj dobi.

Namjena: Osposobiti učenike za temeljnu životnu vještinu koja je ključna za aktivno sudjelovanje u modernom društvu. U današnjem svijetu, gdje je trošenje često naglašeno više od štednje i ulaganja, osnovna financijska pismenost postaje neophodna. Projekt će pružiti učenicima potrebno znanje i vještine za donošenje informiranih odluka o vlastitim financijama, uključujući razumijevanje razlike između želja i potreba, postavljanje i planiranje financijskih ciljeva, te vođenje osobnog proračuna. Kroz aktivnosti kao što su upravljanje novcem, štednja, razumijevanje granica siromaštva, obračun plaće i druge ključne teme, učenici će razviti svoje financijske sposobnosti. Cilj je omogućiti učenicima da postanu financijski pismeniji naraštaj,

sposoban bolje upravljati vlastitim financijama i pripremiti se za izazove financijskog svijeta u odrasloj dobi.



Voditelj: Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik

Sudionici: zainteresirani učenici škole

Očekivanja međupredmetnih tema: pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2025./2026.

Troškovnik: potrošni materijal

Način vrednovanja: Način vrednovanja projekta "Mi mali, a u financijama veliki" usmjeren je na ocjenu konačnog proizvoda, digitalne knjige. Ova knjiga bit će sveobuhvatan prikaz svih sadržaja i aktivnosti razvijenih tijekom projekta. Ocijenit ćemo kvalitetu sadržaja, uključujući točnost i jasnoću informacija o financijskim konceptima kao što su novac, štednja i obračun plaće. Kreativnost i inovativnost u dizajnu knjige također će biti ključni kriteriji, s posebnim naglaskom na vizualne elemente poput grafikonâ i infografika. Praktične aktivnosti i primjeri uključeni u knjigu bit će procijenjeni na temelju njihove korisnosti i jasnosti. Povratne informacije od korisnika, uključujući učenike i nastavnike, pomoći će u ocjeni korisnosti knjige. Također ćemo ocijeniti kvalitetu prezentacije knjige, uključujući sposobnost učenika da jasno i učinkovito predstave svoj rad. Suradnja među učenicima bit će važan faktor, a ocijenit ćemo kako su se organizirali i dijelili zadatke. Vrednovanje će osigurati da digitalna knjiga bude koristan resurs za razumijevanje osobnih financija. Krajnji cilj je pružiti jasne i primjenjive informacije koje će učenicima pomoći u upravljanju vlastitim financijama.

ULJE IZ DIDOVOG MASLINIKA

Cilj: određivanje kakvoće maslinovog ulja iz mog zavičaja u suradnji sa Institutom za jadranske kulture i melioraciju krša. Edukacija učenika u postupcima kemijske i senzorne analize maslinovog ulja te povezivanje tradicionalnog maslinarstva s modernim znanstvenim pristupima u svrhu očuvanja kvalitete i zdravlja.

Namjena: povezivanje teorijskog znanja i praktičnih vještina učenika škole s istraživačko-znanstvenim radom Instituta kroz interdisciplinarni pristup proučavanja kakvoće maslinovog ulja.

Plan provedbe: 1. Uvod i edukacija (predavanje i radionice), 2. Praktični rad: uzorkovanje i obrada, 3. Laboratorijske analize, 4. Interpretacija rezultata, 5. Prezentacija i promocija/ Obilježavanje svjetskog dana maslinovog ulja

Nositelji: Tea Carić i Dijana Jurić, stukovne nastavnice



Sudionici: Učenici smjera farmaceutski i sanitarni tehničar, stručnjaci sa Instituta za jadranske kulture i melioraciju krša, lokalni maslinar, mentori iz škole i Instituta

Ishodi međupredmetnih tema: Održivi razvoj - A 4.1., D 3.; Zdravlje - A 4.1., E 3.; Poduzetništvo - C 2.; Učiti kako učiti B 3.; Osobni i socijalni razvoj - A 4.

Vremenik: tijekom školske godine 2025./2026.

Vrednovanje: ocjena kvalitete maslinovog ulja, prezentacije učenika, evaluacijski upitnik svim sudionicima

Troškovnik: 100 €

ZAJEDNO ZA BOLESNE - MLADI U SLUŽBI SUOSJEĆANJA

Cilj: potaknuti učenike na razvoj empatije, odgovornosti i solidarnosti kroz edukaciju i izravno sudjelovanje u karitativnim aktivnostima Caritasa SMN povodom Svjetskog dana bolesnika, s naglaskom na emocionalnu podršku bolesnima i starijima.

Namjena: osnaživanje suradnje između škole i Caritasa u zajedničkom djelovanju za dobrobit bolesnih i nemoćnih osoba. Projekt će pružiti učenicima znanja i vještine za pomoć teškim bolesnicima, potrebitim osobama, upoznavanje s mjerama sprječavanja komplikacija osnovne bolesti, poštivanje etičkih načela. Cilj je osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u humanitarnim i zdravstveno-edukativnim akcijama kroz aktivnosti obilježavanja Svjetskog dana bolesnika na sadržajni i društveno koristan način.

Nositelji: Dijana Jurić i Marina Čelan, strukovne nastavnice

Partneri: djelatnici i korisnici Caritasa Splitsko - makarske nadbiskupije

Sudionici: učenici smjera farmaceutski tehničar/ka, medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege

Plan provedbe: 1. Priprema, 2. Sudjelovanje na konferenciji obilježavanja Dana Caritasa SMN 2. Edukacija učenika, 3. Aktivnosti obilježavanja (predavanje/radionice u Caritasu SMN), 4. Refleksija i evaluacija

Očekivanja međupredmetnih tema: zdr C 4.3 - Sudjeluje u aktivnostima koje promiču zdrav način života i empatiju prema bolesnima, go B 4.2 - Učenik razvija odnose utemeljene na poštovanju, empatiji i suradnji, or A 4.1 - Učenik prepoznaje važnost volontiranja i pomoći drugima.

Vremenik: tijekom školske godine 2025./2026.

Način vrednovanja: evaluacijski upitnik zadovoljstava za sudionike i korisnike

Troškovnik: materijal za izradu plakata i evaluacijskih upitnika, edukativni materijal, prigodni pokloni za korisnike Blagovališta cca 150 €.

TJEDAN SESTRINSTVA

(Preliminarni program obilježavanja Tjedna sestrinstva)

Cilj: potaknuti i uključiti učenike zdravstvene škole smjer medicinska sestra/tehničar opće njege (buduće medicinske sestre) u aktivnosti obilježavanja Tjedna sestrinstva te prenijeti poruku međunarodnog dana sestrinstva.

Tema: u skladu sa zadanom temom ICN-a za Međunarodni dan i tjedan sestrinstva 2025. godine.

Nositelj: članovi Stručnog vijeća nastavnika zdravstvene njege

Sudionici: Ivana Bokan, Marina Čelan, Ivana Radman, Mateja Gaćina, Marija Mitar, Tomislava Perišić, Josipa Šilović, Marinela Vuković, Sanja Matković, Ana Bešlić, Marijana Sarić, Martina Unković, Mila Opuhač, Božena Šego, Ružica Ujaković

Sudionici: zainteresirani nastavnici škole, učenici smjera medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege, učenici ostalih smjerova (uključeni u zdravstveni sustav).

Partner u jednoj od dvije javnozdravstvene akcije: Crveni križ Solin

Vremenik i mjesto realizacije: aktivnosti će se provoditi kroz cijeli tjedan, uključujući predavanja i javnozdravstvene akcije u školi i zajednici. Jedna javnozdravstvena akcija je planirana u Splitu (Prima 3), u atriju škole, prostorijama KBC Split i u suradnji sa Crvenim križem u Solinu. Aktivnosti kroz godinu: predstavljanje i upoznavanje učenika osnovnih škola sa zanimanjem – medicinska sestra/tehničar opće njege.

Način realizacije: učenici će pod vodstvom mentora osmisлити i izraditi radove koji će biti prikazani u Tjednu sestrinstva. Sudjelovati će u javnozdravstvenim akcijama pod vodstvom mentora, osmisлити i pripremiti računalne prezentacije na zadanu temu.

Način vrednovanja: povratne informacije sudionika

Troškovnik: plakati, potrošni materijal, sanitetski materijali, autobusna karta za učenike do Solina (za javnozdravstvenu akciju u suradnji sa Crvenim križem Solin); do 300E

ISTRAŽIVANJA U SESTRINSTVU

Pojam sestrinstvo utemeljeno na dokazima (eng. Evidence-based nursing) definira pristup donošenja kvalitetnih odluka i pružanja sestrinske skrbi temeljem osobne kliničke ekspertize u kombinaciji s najnovijim i relevantnim istraživanjima na određenu temu.

Kako bi podigli svijest naših učenika (med.sest/tehn.) završnih razreda o važnosti znanstvenog istraživanja za sestrinstvo, te ukazali na važnosti sestrinstva utemeljenog na dokazima planiramo provesti projekt čiji je cilj upoznati učenike sa sestrinstvom utemeljenim na dokazima, medicinskim bazama podataka, pokazati odakle dolaze dokazi i kako pronaći relevantnu literaturu iz područja zdravstvene njege. Ovaj dio smatram važnim ne samo kako bi budući profesionalci znali baratati vjerodostojnim podacima već će moći primijeniti nova znanja prilikom pisanja

završnog rada. Nadalje, povezati važnost istraživanja s umjetnom inteligencijom koja se ubrzano širi i mijenja sustav zdravstva i školstva.

Uvođenje umjetne inteligencije u sve sfere života, pa tako u medicinu i obrazovanje zahtjeva upoznavanje učenika s mogućnostima korištenja. U ovom projektu ćemo prikazati prednosti i nedostatke korištenja umjetne inteligencije u nastavi.

Cilj: upoznati učenike o sestrinstvu utemeljenom na dokazima, kako bi oni, budući zdravstveni radnici, baratali vjerodostojnim medicinskim informacijama kada su u pitanju znanstvene činjenice iz područja sestrinstva, znali gdje će pronaći najrelevantnije informacije iz područja zdravstvene njege i bili u mogućnosti bolje pomoći pacijentima.

Namjena: u sklopu projekta održat će se predavanje i interaktivna radionica u kojoj će sudjelovati učenici završnih razreda medicinska sestra/tehničar opće njege. Predavanje je namijenjeno svim kolegicama i kolegama koji su uključeni u proces nastave.

Nositelji: Ivana Bokan, mag. med. techn., Elza Kujundžić, mag. med. techn.

Sudionici: učenici trećih, četvrtih i petih razreda, programa medicinska sestra/tehničar opće njege

Način realizacije: U sklopu projekta održat će se dvosatno predavanje i jednosatna radionica o sestrinstvu utemeljenom na dokazima, dokazima u sestrinstvu i medicinskim bazama podataka.

Vremenik i mjesto realizacije: Projekt ćemo provesti u nekoliko etapa. Predviđeno trajanje predavanja i radionice kroz školsku godinu 2025./2026 dva školska sata u Zdravstvenoj školi Split, multimedijalna dvorana, posjet visokim učilištima koja organiziraju radionice na zadanu temu.

Troškovnik: trošak za ovu radionicu uključuje 20 eura (trošak papira, printanje)

Način vrednovanja: povratne informacije učenika, upitnik ili anketa koji će se koristiti u evaluacijske svrhe, objava rada.

LABORATORIJ I MI

Cilj: približavanje laboratorijske medicine učenicima i djelatnicima Zdravstvene škole, jer je laboratorijska djelatnost jedna od temeljnih medicinskih znanosti i vrlo je važna karika zdravstvenog sustava. Laboratorijski nalazi su spona između pacijenta i liječnika. Naime, na rezultatima laboratorijskih pretraga temelji se više od 70 % kliničkih liječničkih odluka.

Namjena: osvijestiti učenike i djelatnike o ulozi medicinsko-biokemijskog laboratorija u prevenciji, dijagnostici i praćenju raznih akutnih i kroničnih bolesti. Ukazati na pravilnu prehranu kojom mogu utjecati na vrijednosti laboratorijskih nalaza

Nositelj: Zdravstvena škola Split, Vesna Gotovac i Nediljka Petrovski (voditelji projekta), Marijana Ćurin, Ines Mišetić Lašić, Tea Carić. Kao partneri biti će uključeni KBC Firule, medicinsko biokemijski laboratorij.

Sudionici: učenici 3. i 4. razreda zdravstveno laboratorijskih tehničara/ki, kao edukatora i kao sudionici, svi djelatnici i ostali učenici škole tijekom projekta.

Način realizacije:

1. Anketni upitnik: Koliko poznajemo laboratorij, laboratorijsku dijagnostiku?
2. Evaluacija dobivenih rezultata
3. Edukacija učenika i nastavnika kroz predavanja
4. Organiziran laboratorijski rad – učenici 3 i 4 razreda zdravstveno laboratorijski tehničari/ke.
5. Evaluacija nakon predavanja i laboratorijskog rada

Vremenik: Školska godina 2025./2026.

Troškovnik: Troškovi reagensa (prema potrebi), izrada plakata, letaka...

Način vrednovanja: Popunjavanje evaluacijskih listića nakon održanih aktivnosti

STERILIZACIJA – jučer, danas, sutra

Cilj: podizanje svijesti o važnosti aseptičnog rada u zdravstvenim ustanovama. Asepsa je takav način rada kojim se potpuno ili najvećim dijelom uništavaju mikroorganizmi i njihove spore na predmetima koji dolaze u dodir s ranom, čime se isključuje svaka mogućnost vanjske infekcije i zagađenja rane, operacijskog polja, instrumenata, zavoja i drugog pribora koji se upotrebljava pri operacijama i liječenju rana.

Namjena: edukacija o osnovnim preporukama čišćenja/dekontaminacije instrumenata, postupku dezinfekcije, pakiranje instrumenata te sam proces sterilizacije te kontrola sterilizacijskog postupka

Očekivani ishod: učenici će podići svijest o važnosti sterilizacijskih postupaka, pravilne dezinfekcije i pakiranja instrumenata te zavojnog materijala u svom budućem samostalnom radu. Znati kome se obratiti za pomoć u budućnosti vezano za procese sterilizacije pri svim razinama zdravstvene zaštite te izgradnja odgovornog ponašanja.

Nositelji: Marina Čelan, mag.med.techn.

Sudionici: 4.b razred te ostali zainteresirani učenici i nastavnici, Svetlana Pandžić, voditeljica Odjela centralne sterilizacije KBC Split i djelatnici.

Način realizacije: u sklopu projekta održat će se dvosatno predavanje i trosatna radionica u prostorima centralne sterilizacije KBC-a Split

Vremenik i mjesto realizacije: Zdravstvena škola Split, KBC Split, Odjel centralne sterilizacije tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik: potrošni materijal (indikatori, jednokratne sterilne rukavice)

Način vrednovanja: samovrednovanje i verbalizacija zadovoljstva sudionika

ŽIVOT S BOLESTI S TISUĆU LICA

Cilj: informiranje učenika o prvim simptomima bolesti multiple skleroze poznate kao *bolesti s tisuću lica*. Pacijenti oboljeli od multiple skleroze često se suočavaju s raznim problemima u svakodnevnom životu uzrokovanim raznolikim simptomima kojima je bolest obilježena. Iz tog razloga, kako bi se bolesnicima pružila potrebna njega i ispravno praćenje tijeka bolesti i liječenja, potrebno je da se pacijentu i njegovoj obitelji posveti cijeli medicinski tim. Ključni članovi medicinskog tima upravo su liječnici i medicinske sestre. Osim što sudjeluju u postavljanju dijagnoze, liječenju i tretiranju simptoma multiple skleroze, njihova je uloga edukacija bolesnika i njihove obitelji o samoj bolesti te pružanje podrške i savjetovanje kada je to potrebno

Nositelj: Marina Čelan, Marija Mitar

Sudionici: učenici 4.b, 5.a, 5.c te svi ostali zainteresirani učenici i djelatnici Zdravstvene škole Split, Klinika za neurologiju, KBC Split

Način realizacije: planiranje projekta u Školi, obilježavanje dana MS (30. svibanj), sudjelovanju u radu dnevne bolnice Klinike za neurologiju, prezentacija/predavanje/radionica, postavljanje pitanja i komunikacija

Vremenik: travanj/svibanj 2025.

Način vrednovanja: povratne informacije učenika – evaluacijska anketa

Troškovnik: nema troškova

KAKO TI MOGU POMOĆI?

Cilj: kroz predavanje, razgovor i radionicu približiti učenicima poteškoće s kojima se slijepe i slabovidne osobe te osobe s poteškoćama u kretanju susreću u životnom okruženju i zdravstvenim ustanovama.

Namjena: praktični savjeti i vježbe olakšati će budućim medicinskim sestrama i tehničarima komunikaciju i rad s tom vrlo osjetljivom skupinom ljudi.

Način realizacije: susret i razgovor sa slijepom osobom u pratnji psa vodiča, interaktivna radionica, susret i razgovor s osobom s poteškoćama u kretanju

Mjesto realizacije: Zdravstvena škola

Vremenik: tijekom školske godine 2025./2026.

Nositelji: Elza Kujundžić, mag.med.techn., strukovna nastavnica, Anela Elezović, mag.med.techn., strukovna nastavnica

Sudionici: učenici 3.a, 3.b, 3.c razreda

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: evaluacijski upitnik zadovoljstava za sudionike i korisnike

TVOJA SADAŠNJOST JE NJIHOVA BUDUĆNOST

Organi jednog donora mogu spasiti život čak 8 ljudi. Ako jednadžbi dodamo i tkivo donora, navedena brojka se penje na više od 50 spašenih života. Transplantacija organa je medicinski postupak koji može spasiti život i dati pacijentu novu priliku.

Cilj i namjena:

- **Podizanje svijesti:** Informiranje javnosti o potrebi za darivanjem organa i o postupcima transplantacije.
- **Podrška bolesnima:** Iskazivanje podrške osobama koje čekaju na transplantaciju organa.
- **Zahvalnost darivateljima:** Odavanje počasti i izražavanje zahvalnosti darivateljima organa i njihovim obiteljima

Učenici će aktivnim učenjem i poučavanjem kroz projektnu i istraživačku nastavu, kritičkim razmišljanjem, prepoznavanjem i rješavanjem problema pri radu kroz predmet Intenzivna zdravstvena njega, biti potaknuti na nastavak cjeloživotnog učenje kako bi bili spremni suočiti se s novim izazovima u sestrinstvu.

Način realizacije: promocija i informiranje zainteresiranih građana na prigodnom štandu u Splitu (Riva), predavanje, interaktivna radionica, savjeti, edukativni materijali

Vremenik: druga subota u listopadu obilježava se Europski dan darivanja organa; ostatak aktivnosti tijekom školske godine 2025./2026.

Partner: KBC Split

Nositelj: Anela Elezović, mag.med.techn., Ivana Radman, mag.med.techn

Sudionici: učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda

Troškovnik: potrošni materijal

Način vrednovanja: evaluacijski upitnik zadovoljstava za sudionike i korisnike

ZAUSTAVIMO BOL

Cilj: podučiti učenike osnove o prepoznavanju i procjeni boli te ih educirati o načinima liječenja boli

Ishodi projekta: objasniti uzroke nastanka boli, razlikovati ljestvice za procjenu boli, demonstrirati procjenu boli, objasniti načine liječenja boli, razviti empatiju prema osobama koje pate od kronične boli, razviti socijalne i komunikacijske vještine, razviti strukovne vještine

Nositelji: Škola za medicinske sestre Vinogradska (Ivana Horvat), Zdravstvena škola Split (Anela Elezović i Ivana Radman), Udruga za bol Hrvatskog društva medicinskih sestara anestezije, reanimacije, intenzivne skrbi i transfuzije- HDMSARIST (Predsjednica društva)

Sudionici: učenici petih razreda Zdravstvene škole Split

Vremenik: projekt se provodi tijekom cijele godine

Način realizacije: predsjednica Društva za bol HDMSARIST-a će educirati učenike u Školi o uzrocima, simptomima boli, ljestvicama za procjenu boli i načinima liječenja, a zatim će učenici sa strukovnim nastavnicama sudjelovati u promociji i prezentaciji projekta i educirati zainteresirane osobe o načinima zaustavljanja boli.

Način vrednovanja: evaluacija projekta provodi se anketom za učenike s prigodnim pitanjima.

ETIČKA NAČELA KROZ PRAKSU - HUMANOSTI SOLIDARNOST

Cilj: razvijanje svijesti učenika o etičkim vrijednostima sestrinstva (humanost, dostojanstvo, solidarnost) kroz suradnju s Crvenim križem i praktične volonterske aktivnosti.

Namjena: povezati teorijska znanja iz etike sa stvarnim primjerima rada u zajednici, poticati empatiju, odgovornost i humanost kod učenika.

Nositelji: Martina Unković, Ivana Bokan, Anna Šimac

Sudionici: učenici 3. razreda zdravstvene škole

Način realizacije:

1. Edukativni dio – predavanje Crvenog križa o volontiranju, humanosti i neutralnosti
2. Radionica s učenicima – analiza etičkih dilema iz prakse (npr. pružanje pomoći ranjivim skupinama)
3. Volonterska akcija – sudjelovanje učenika u prikupljanju namirnica/odjeće ili u akciji darivanja krvi (kao podrška, ne darivatelji)
4. Refleksija – učenici pišu kratki osvrt na vlastito iskustvo

Vremenik:

- studeni 2025. – dogovor s Crvenim križem, uvodno predavanje
- prosinac 2025. – radionice i priprema
- siječanj – ožujak 2026. – sudjelovanje u humanitarnim akcijama
- travanj 2026. – završna prezentacija i refleksija

Troškovnik: aktivnosti su volonterske, materijali iz škole ili Crvenog križa

Način vrednovanja: evaluacijski upitnik o znanju i stavovima prije i poslije projekta, osvrti učenika; povratne informacije Crvenog križa o angažmanu.

PROMICANJE MENTALNOG ZDRAVLJA - STIGMATIZACIJA OSOBA S MENTALNIM POTEŠKOĆAMA

Cilj: zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja učenika, upoznati učenike s odnosom društva prema osobama s psihičkim poteškoćama, preispitati vlastite stavove prema psihijatrijskim bolesnicima

Namjena: edukacijom o mentalnom zdravlju smanjujemo stigmatu te na taj način unapređujemo mentalno zdravlje mladih i pozitivno utječemo na njihov razvoj i odrastanje.

Očekivani ishod: učenici će podići svijest o važnosti mentalnog zdravlja, moći će prepoznati kod sebe i drugih probleme vezane uz mentalno zdravlje, te kome se obratiti za pomoć, osvijestiti će važnost izgradnje vlastitih interesa i odgovornog ponašanja.

Nositelj: Zdravstvena škola Split (Josipa Šilović, Marina Čelan, Ivana Truta, Martina Unković), Udruga Feniks

Sudionici: učenici 4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 5.c razreda

Način realizacije: radionice na nastavnim vježbama, suradnja s udrugama koje se bave mentalnim zdravljem, javnozdravstvena aktivnost, upotreba IKT

Vremenik i mjesto realizacije: od rujna 2025. do lipnja 2026. godine, Zdravstvena škola Split,

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: ulazni i izlazni evaluacijski upitnik, anketni upitnik

RADIONICA U STRUČNO RAZVOJNOM CENTRU DV CVIT MEDITERANA

Cilj: potaknuti znatiželju nadarenih predškolaca za zaštitu zdravlja i prevenciju bolesti, anatomiju i fiziologiju ljudskog tijela. Pružiti više nestandardnih materijala za učenje o navedenim temama. Potaknuti interes za medicinsku skupinu predmeta, metodički planirati i provesti radionice, povezivati ustanove, razvijati suradničku atmosferu.

Namjena: poticanje širenja osnovnih znanja o zaštiti zdravlja i prevenciji bolesti, popularizirati interes za medicinske znanosti, povećati svijest o darovitoj djeci, ojačati snalaženje i samopouzdanje kod predškolaca, te toleranciju na različitost, prepoznati nove mogućnosti za daljnju suradnju i uključivanje drugih udruga kroz interaktivne radionice

Nositelji: strukovne nastavnice Božena Šego mag.med.techn. i Tomislava Perišić mag.med.techn

Sudionici: Učenici 3.c i 5.b razreda Zdravstvene škole Split, darovita djeca rane i predškolske dobi
Stručno razvojnog centara DV Cvit Mediterana

Način realizacije: prezentacija/predavanje/radionica, postavljanje pitanja i komunikacija, istraživanje, ispitivanje, provjeravanje anatomije i fiziologije ljudskog tijela na anatomskom modelu uz pomoć stetoskopa i zubnog ogledala.

Vremenik: tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik: kopiranje materijala i troškovi plakata

Način vrednovanja: povratne informacije predškolaca, odgajateljica i roditelja – evaluacijska anketa

PUT ZDRAVLJA

Zdravlje je naše najveće bogatstvo. Stoga svako treba posvetiti pozornost sprječavanju nastanka bolesti, očuvanju osobnog zdravlja, ali i zdravlja drugih.

Cilj: osvijestiti pojedinačnu odgovornost svakog od nas za vlastito zdravlje.

Namjena: kroz projekt **Put zdravlja**, ukazati na jednostavne i svima dostupne načine očuvanja i unapređenja svoga zdravlja.

Nositelji: mr. sc. Silvana Karabatić Knezović, dr. med., prof. Izvršni savjetnik

Sudionici: učenici škole, stručno vijeće doktora medicine, zaposlenici škole, vanjski suradnici (predavači)

Način realizacije: provesti istraživanje među učenicima, pohađanje radionica, seminara i predavanja u i izvan škole, izrada promotivnih sadržaja, obilježavanje značajnih datuma.

Vremenik: školska godina 2025./2026.

Način vrednovanja: povratne informacije učenika i moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja, povratne informacije svih sudionika.

NACIONALNI PROJEKT „MAMA, BUDI ZDRAVA – RUŽIČASTI LISTOPAD 2024.“

Cilj: osvješćivanja žena o brizi za vlastito zdravlje. Svjedoci smo pobola



žena svih dobi od zloćudnih bolesti, kao i često kasnog otkrivanja bolesti što značajno smanjuje šanse za izlječenje. Jedna od glavnih briga oboljeloj ženi u tom trenutku postaje što će biti s djecom. Djeca mogu imati pozitivan utjecaj na roditelje te potaknuti njihovo odgovornije ponašanje.

Namjena: omogućiti učenicima prijenos preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji o karcinomu dojke kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede.

Nositelj: Udruga „Sve za nju“ – Lijljana Vukota, prof. psih. i Zdravstvena škola, Split –nastavnici medicinske grupe predmeta (Katija Biskupović, Dragana Ercegović, Silvana Karabatić Knezović,

Mirela Lerotić, Željana Vegar) i nastavnici sestrinske grupe predmeta (Ivana Truta, Marija Mitar) – koordinator Marina Čelan, mag. med. tech.
Projekt je i pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Sudionici: svi učenici i djelatnici Zdravstvene škole Split.

Način realizacije: okupiti sve ili samo dio učenika škole radi snimanja fotografije ili/i kratkog videa s porukom „Mama, budi zdrava“. Učenici mogu svojim tijelima formirati ranije ocrtanu simboličnu ružičastu vrpce na ispred škole, a tako složene učenike fotografirati za medije škole i dostaviti Udruzi također za komunikaciju prema javnosti.

O akciji se može obavijestiti lokalne medije i predstavnike lokalne samouprave i pozvati ih da poprate događanje. Ukoliko vrijeme ili bilo koji drugi razlozi ne dopuste formiranje vrpce i snimanje fotografije s većim brojem učenika tada možete provesti akciju i s manjim brojem učenika. Iz Udruge će se dostaviti balone za učenike koji neposredno sudjeluju u akciji i letke za sve učenike u školi, nastavnike i drugo osoblje. Ključno je da učenici letak odnesu svojim majkama bez obzira jesu li neposredno sudjelovali u akciji škole. Sadržaj letka je recenziran u Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo. U letcima se majke pozivaju na brigu o zdravlju i promiču Nacionalni programi ranog otkrivanja raka. Dok su učenici okupljeni potrebno je da im se kratko obrati ravnatelj ili voditelj akcije (ako ga želite imati) s uputom i molbom da letke ponesu majkama i izraze zahvalnost Udruge za sudjelovanje.

Izrada plakata na temu „Ružičasti listopad“.

Vremenik: listopad 2025.

Način vrednovanja: povratne informacije učenika – evaluacijska anketa, moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja na temu važnosti zdravlja i bolesti kao i međupredmetne teme Zdravlje, empatija te razvijanje pozitivnog odnosa prema humanitarnoj akciji.

Troškovnik: nema.

ZAKLADA ANA RUKAVINA



Cilj: informiranje učenika zdravstvene škole o darivanju krvotvornih matičnih stanica i potaknuti humani čin akcije upisa u hrvatski registar dobrovoljnih darivatelja krvotvornih matičnih stanica kod punoljetnih učenika

"Želim život!" - napisala je Ana Rukavina Erceg i ganula hrvatsku javnost 2006. godine. Iskrenom molbom za pomoć, 29-godišnja novinarka, koja se liječila od leukemije, nikoga nije ostavila ravnodušnim. Kako bi se Ani pomoglo u nabavci skupih lijekova te eventualnom liječenju u SAD-u pokrenuta je akcija "Želim život!" kojoj se svesrdno odazvao velik broj dobrih ljudi. Unatoč svim

naporima liječničkog tima, želji za životom, Ana nije dobila bitku. Za vrijeme Aninog liječenja u Hrvatskoj nije postojao dovoljno razvijen sustav dobrovoljnog darivanja koštane srži (krvotvorne matične stanice). U postojećem Hrvatskom registru dobrovoljnih darivatelja krvotvornih matičnih stanica nije bio dovoljan broj darivatelja, a oni su do početka akcija Zaklade Ana Rukavina uglavnom bili članovi obitelji oboljelih. Ukoliko bolesniku koštanu srž ne može dati netko od najbližih krvnih srodnika, darivatelj se traži izvan Hrvatske, a taj postupak traje i do 6 mjeseci. S druge strane, postupak tipizacije, odnosno ulazak u registar potencijalnih darivatelja koštane srži, iznimno je jednostavan proces, a ujedno je i besplatan za darivatelja. Davanjem uzorka krvi u Zavodu za tipizaciju tkiva KBC-a Zagreb, u jednom od 8 transfuzijskih centara ili u sklopu jedne od akcija Zaklade postaje se potencijalni darivatelj koji će možda jednom imati priliku nekome spasiti život. Brojni građani koji su pomogli Ani Rukavinu potaknuli su stvaranje Zaklade u svrhu pomaganja i drugim ljudima koji se liječe ili će se u budućnosti liječiti od ove zloćudne bolesti, te da kroz zakladu pruže podršku i informacije njihovim obiteljima i prijateljima. Svjesni da se svatko od nas može naći na toj listi potrebitih, Zaklada poziva sve građane Republike Hrvatske da se uključe u humanitarne akcije Zaklade.

Namjena: prepoznavanje i osvještavanje problematike teme leukemije i niza hematoloških poremećaja kao bolesti te različitih emocionalnih stanja vezanih za oboljele u zanimanju medicinska sestra-medicinski tehničar opće prakse u cilju povećanja osjetljivosti na temu zdravlja i tematike vezane za zaštitu i pomoć oboljelima kako medicinsku tako i psihološku. Krajnji cilj ovog projekta je razvijati kod učenika svijest o mogućnostima pomoći oboljelima od leukemije te osvještavanje empatije prema oboljelima i njihovim obiteljima.

Nositelj: Zaklada Ana Rukavina – doc.dr. sc Esma Čečuk Jeličić, molekularni biolog; Zdravstvena škola, Split - Katija Biskupović, dr. med., nastavnik mentor medicinske grupe predmeta; Petra Ognjenović, prof. psihologije, nastavnik savjetnik; Marijana Sarić, mag.med. tech., nastavnik grupe predmeta iz zdravstvene njege Marija Mitar, bacc.med. tech., nastavnik mentor grupe predmeta iz zdravstvene njege; Andrea Zec, mag.med. tech., nastavnik grupe predmeta iz zdravstvene njege i Ana Bešlić, mag.med. tech., nastavnik grupe predmeta iz zdravstvene njege.

Sudionici: učenici maturalnih razreda Zdravstvene škole (svi zaposleni u Zdravstvenoj školi po želji kao i svi punoljetni učenici).

Način realizacije: planiranje projekta u školi, sudjelovanje u organizaciji s Zakladom Ana Rukavina, provođenje predavanja i aktivnosti akcije darivanja krvotvornih matičnih stanica.

Učenici će biti obaviješteni o projektu od strane predmetnih nastavnica nastavnih predmeta Anatomija i fiziologija, Psihologija i Patologija tijekom prvog polugodišta školske godine 2025./2026. godine. Ostali učenici Zdravstvene škole koji nemaju navedene nastavne predmete u okviru programa svog zanimanja, u suradnji nositelja projekta preko razrednika će biti obaviješteni o projektu te će se moći uključiti ukoliko to budu željeli.

Vremenik: veljača/ožujak 2026.

Način vrednovanja: povratne informacije učenika – evaluacijska anketa, moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja na temu važnosti zdravlja i bolesti leukemije, empatija te razvijanje

pozitivnog odnosa prema humanitarnoj akciji. Evaluacija upisa u Registar matičnih stanica u suradnji sa Zavodom za transfuzijsku medicinu KBC Split.

Troškovnik: 100 eura (znak pažnje za upisane učenike)

RACE FOR THE CURE

Cilj: osvješćivanja žena o brizi za vlastito zdravlje kao i pružanje podrške ženama oboljelim od karcinoma dojke. Naime, dijagnoza raka i bolest, može se dogoditi bilo kome, ali je najvažnije da se može računati na potporu okoline što proces ozdravljenja čini bržim, uspješnijim i lakšim. Ove godine će se zahvaljujući registracijama, omogućiti kupnja uređaja koji spriječavanje opadanje kose pri kemoterapiji.

Dugoročni cilj: mobilna mamografija u ruralnim područjima / scalp cooling / smanjenje smrtnosti od raka dojke / promoviranje ranog otkrivanja bolesti / podrška oboljelima / slavljenje života / sjećanje na one koji su izgubili borbu.

Namjena: omogućiti nastavnicima i učenicima sudjelovanje u humanitarnoj aktivnosti uz razvoj kritičnog mišljenja o preventivnim pregledima kao i razvoj empatije prema oboljelima.

Nositelj: Županijska liga protiv raka Split, Vinka Abramović Muštra i Zdravstvena škola, Split – Katija Biskupović, dr. med. - koordinator aktivnosti vezanih za utrku i Joška Buzov, prof. - koordinator aktivnosti vezanih za flashmob.

Sudionici: svi zainteresirani učenici i djelatnici Zdravstvene škole, Split.

Način realizacije: sudjelovanje u najvećoj utrci na svijetu, Race for the Cure koja će okupiti tisuće ljudi, formiranjem tima Zdravstvena škola (trčanje, šetnja ili barem registracijom uz donaciju 10 eura za učenike i 15 eura za nastavnike). Trka/šetnja nisu natjecateljskog karaktera, već slavimo život. Svoje sudjelovanje može se posvetiti nekoj posebno važnoj osobi, može se nositi neki transparent podrške, ili imati neki pink amblem.

Trasa trke: Riva – Trumbićeva obala – Obala kneza Branimira – Šetalište Ivana Meštrovića – Okret Vila Dalmacija – natrag istim putem na Rivu

Trasa šetnje: Riva, zapada obala, okret kružni tok kod Banovine, Riva. Ili samo druženje i slavljenje života.



Osim utrke na Rivi organizira se i najveći Pink Flashmob za koji se prijavljuju učenici s nastavnicima Joškom Buzov i Pavlom Vodanovićem. Očekuje se oko 100 učenika u ovoj aktivnosti koji će se pripremati prema zadanoj matrici u školi i pridružiti ostalim sudionicima na dan izvedbe.

Vremenik: 27. rujna (flashmob) i 5. listopada 2025.(trka), Splitska Riva

Način vrednovanja: moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja na temu važnosti zdravlja i bolesti kao i međupredmetne teme Zdravlje, empatija te razvijanje pozitivnog odnosa prema humanitarnoj akciji.

Troškovnik: nema.

EUROPSKI TJEDAN ZA ODRŽIVI RAZVOJ

Cilj: zajedničkim aktivnostima osvijestiti značaj održivosti, poticati na suradnju. Stjecanje dodatnih znanja i praktičnih vještina. Promicanje svih ciljeva održivog razvoja za bolju i održiviju budućnost.

Namjena: razumijevanje prirodnih i društvenih čimbenika prostora; poticanje tolerancije prema različitim krajevima i ljudima; poticanje pozitivnih međuljudskih odnosa, komunikacije i druženja; razvitak ekološke svijesti

Nositelj projekta: Ines Paviškov, prof. mentor

Sudionici: učenici drugih razreda (2 e,f,g,h) i članova Ekološke sekcije zadruge

Način realizacije: organizacija za vrijeme Europskog tjedna održivog razvoja (18. rujna - 8. listopada). Organizacija eko-radionice, izrade hotela za kukce, predavanja preko sata SRZ, izrada plakata o recikliranju i razvrstavanju otpada.

Vremenik: 18. rujna - 08. listopada 2025.

Troškovnik: printanje plakata, A3

Način vrednovanja: iskoristiti nova znanja u nastavi i u svakodnevnom životu

EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA I ISTRAŽIVAČI U ŠKOLAMA

Cilj: Europska noć istraživača je znanstveni angažman i događaj koji se održava diljem EU-a . Događaji kombiniraju edukacijske aktivnosti sa zabavom kroz izložbe, praktične eksperimente, predavanja, znanstvene emisije, simulacije.

Istraživači u školama je projekt koji podržava aktivnosti i izravnu interakciju između istraživača, nastavnika i učenika osnovnih i srednjih škola tijekom cijele godine. Projekt Europska noć istraživača i Istraživači u školama imaju za cilj poticanje komunikacije i približavanja istraživača širem društvu, povećanje svijesti o istraživačkim aktivnostima te jačanje javnog priznanja znanosti i istraživačkog obrazovanja, prikaz uloge istraživača za društvo i gospodarstvo, kao i utjecaj rada istraživača na svakodnevni život građana, podizanje interesa mladih za istraživačku i znanstvenu karijeru.

Namjena: suradnja nastavnika i učenika sa znanstvenicima iz javnih ustanova SDŽ; zainteresirati učenike da uz pomoć nastavnika odslušaju i istražuju teme koje ih zanimaju; osposobiti učenički tim da na smotri prezentira naš projekt i obrani svoju temu ili održi radionice zainteresiranim polaznicima.

Nositelj: Ines Mišetić Lašić, bacc. med. lab. dijagnostike, strukovni nastavnik mentor, Ines Paviškov, prof. biologije i kemije, mentor

Sudionici: učenici drugih, trećih razreda, učenici grupe Mladi istraživači i Eko sekcije te ostali zainteresirani; znanstvenici s NZJZ i Instituta za oceanografiju i ribarstvo Split.

Način realizacije: odabir, priprema i realizacija i prezentacija projekta, suradnja sa znanstvenicima sa NZJZ, predavanja, radionice i prezentacije teme učenicima i nastavnicima od strane znanstvenika

Vremenik: rujan, listopad, 2025.

Troškovnik: ovisno o odabranoj i dogovorenoj temi i načinu poučavanja, istraživanja, prezentacije teme i radionice

Način vrednovanja: povratne informacije cijelog učeničkog tima i posjetitelja radionice.

KREIRANJE RADIONICA ZA DAROVITU DJECU

Cilj: potaknuti interes učenika za volonterski rad, poticati i razvijati osobnu kreativnost kod učenika, metodički isplanirati i provesti radionice, razvijati socijalne i komunikacijske vještine, povezivati ustanove, razvijati suradničku atmosferu

Namjena: povećati svijest o darovitoj djeci, popularizirati volontiranje, ojačati snalaženje i samopouzdanje kod učenika te toleranciju na različitost, kreirati zanimljive radionice, prepoznati nove mogućnosti za daljnju suradnju i uključivanje drugih udruga kroz interaktivne radionice

Nositelji projekta: Dijana Jurić, mr. pharm. i Mirjana Mandić, prof.

Suradnici: udruga Darovita djeca Split, dječji vrtići: *Cvit mediterana i Marjan*, Filozofski fakultet u Splitu - studij pedagogije

Sudionici: učenici 2., 3. i 4. razreda smjera farmaceutski tehničar, učenici osnovnih škola iz udruge Darovita djeca Split, predškolci iz dječjih vrtića *Cvit mediterana i Marjan*, studenti pedagogije (3. godina studija)

Način realizacije: prezentacija/predavanje/radionica, postavljanje pitanja i komunikacija, izrada proizvoda za široku namjenu, izvođenje kemijskih pokusa, mikroskopiranje- školski laboratoriji

Očekivane međupredmetne teme: uku B 4.1-primjenjuje različite strategije učenja u novim situacijama, osr B 4.2-učinkovito surađuje s drugima u ostvarivanju zajedničkih ciljeva, goo C 4.3-aktivno doprinosi zajedničkom rješavanju problema, pod A 4.1-pokazuje inicijativu u osmišljavanju aktivnosti i rješavanju problema.

Vremenik: prosinac 2025. do travanj 2026.

Troškovnik: materijal i ambalaža za izradu, kemijski pribor i reagensi, mikroskopi, preparati za mikroskopiranje, cca 100 eura

Način vrednovanja: utvrditi stupanj zadovoljstva učenika i darovite djece, povratne informacije roditelja i studenata, predavanje, prezentacija nakon realizacije na školskom portalu

OŽUJAK – MJESEC MATEMATIKE

Cilj:

- upoznati se s raznim matematičkim događanjima poput
 - o obilježavanje Svjetskog dana matematike,
 - o Dan broja pi,
 - o međunarodno matematičko natjecanje Klokane bez granica;
- obilježiti rođendane poznatih matematičara koji su rođeni u ožujku
 - o Albert Einsteina
 - o Rene Descartes
 - o Pierre Simon Laplace;
- prezentirati učeničke radove s matematičkom temom, izrađene u različitim formama (plakat, strip, fotografija, model.....) u obliku tematske izložbe **Matematika jučer, danas, sutra** (Matematička vremenska lenta) u prostorima škole i na web stranici škole.



Namjena: potaknuti interes učenika za matematičke sadržaje, razviti pozitivan stav prema matematici kao temeljnoj znanosti koja je važna u svim područjima ljudskog života. Kroz mogućnost da matematičke teme obrade na svoj način (plakatom, stripom, fotografijom, izradom modela..) uz korištenje ICT potiče se kreativnost učenika, međusobna suradnja te razvijaju njihove digitalne kompetencije.

Voditelj aktivnosti: Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike.

Sudionici: učenici prvih razreda

Način realizacije: Učenici će kroz suradničko učenje istraživati, rješavati zadatke, pripremati prezentacije, plakate ili stripove ... Svaki učenik će u okviru projektne teme odabrati sadržaj kojeg će obraditi i oblik u kojem će rad biti napravljen (plakat, strip, prezentacija, podcast, model.....). Radovi će biti prezentirani na izložbi u prostorima škole ili na web stranici škole.

Vremenik: ožujak/travanj 2025.

Način vrednovanja: kviz, predavanje, prezentacija nakon realizacije projektnih aktivnosti na školskom portalu, izrada plakata, povratne informacije sudionika (učenika), moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja, vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz odgovarajuće nastavne cjeline u elementu po izboru nastavnika. Po mogućnosti i realizacija terenske nastave.

Troškovnik: kopiranje materijala, troškovi printanja plakata i nabava okvira za plakate.

TJEDAN RAČUNALNE ZNANOSTI – SAT KODIRANJA

Cilj: naučiti kreirati vlastite programe, razbiti strah od programiranja i osvijestiti kako je programiranje zabavno, popularizirati programiranje, popularizirati informatiku i širiti svijest o njezinoj važnosti.

Namjena: i ove ćemo godine po sedmi put u Zdravstvenoj školi obilježiti tjedan računalne znanosti „Hour of code“ i na taj način uvesti i naše učenike u svijet programiranja. Svijet igre i mašte! Učenici će dobiti prigodu, ne samo sudjelovati u ovom globalnom projektu, nego i uočiti kako svojim radom na računalu mogu kreirati vlastite programe i kako je programiranje zabavno. Namjena projekta je potaknuti interes učenika da dio svog slobodnog vremena iskoriste za učenje toliko potrebnih informatičkih znanja. Uz korištenje ICT potiče se kreativnost učenika, međusobna suradnja te razvijaju njihove digitalne kompetencije.

Nositelj: Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike; Suzana Ružić Mateljan prof. mentor matematike i informatike

Sudionici: učenici prvih i drugih razreda

Način realizacije: u prosincu 2025. godine u Hrvatskoj se obilježava **Tjedan računalne znanosti**, a u sklopu njega i **SAT KODIRANJA** (Hour of Code). Da biste sudjelovali u ovom globalnom projektu ne treba vam predznanje niti iskustvo u kodiranju. Mogu sudjelovati doslovno svi, u dobi od 3 do 93 godine. Tim povodom će svaki učenik kreirati vlastitu računalnu igricu te ju prezentirati objavom na jednom od web servisa. Po želji će učenici moći plakatom prezentirati naučeno (u vidu izložbe učeničkih radova).

Vremenik: tijekom školske godine

Način vrednovanja: vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz predmeta Računalstvo/Informatika; pohvale i priznanja dobivena na natjecanjima.

Troškovnik: kopiranje materijala, tiskanje plakata i nabava okvira za plakate.

SIGURNOST NA INTERNETU

Opasnosti koje prijete od nekontroliranog korištenja društvenih mreža, mobilnih aplikacija i računala

Cilj:

- samostalno pronaći malware koji prijete njihovim računalima
- prepoznati opasnosti koje im prijete od nesmotrenog korištenja društvenih mreža
- steći naviku čitanja s razumijevanjem uvjeta korištenja raznih aplikacija poput Messengera, Vibera, WhatsAppa, ...
- prestati klikati YES automatski bez prethodne provjere sadržaja
- razlikovati sigurni profil na društvenoj mreži od nesigurnog profila
- navesti i opisati načine upravljanja sigurnosnim postavkama na društvenim mrežama

- zaključiti koji je najbolji način prevencije ovisnosti o društvenim mrežama, zaštite od malware,...

Namjena

- unapređivanje digitalne kompetencije učenika,
- savladavanje vještina kako se nositi sa zamkama Interneta,
- usvajanje znanja na temu ne prihvatanja uvjeta korištenja mobilnih aplikacija koji nisu dobro analizirani i shvaćeni,
- razvijanje vještina pisanja, govorenja, slušanja i čitanja na engleskom jeziku,
- svladavanje straha od javnog nastupa, razvijanje sposobnosti izražavanja i komunikacije na materinjem i stranom jeziku

Nositelji: Suzana Ružić Mateljan prof. mentor matematike i informatike; Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike;

Sudionici: učenici prvih i drugih razreda.

Način realizacije Prezentiranje učeničkih radova u multimedijskoj dvorani Zdravstvene škole pred većim auditorijem (učenici prvih i drugih razreda, nastavnici i roditelji učenika).

Vremenik:

- Izložba fotografija i plakata u atriju i hodnicima škole: siječanj/veljača 2026.
- Priprema i prezentiranje učeničkih radova: prosinac, 2025. - veljača, 2026.

Troškovnik: kopiranje materijala, troškovi printanja plakata i nabava okvira za plakate.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz predmeta Računalstvo/Informatika.

INOVATIVNA PRIMJENA UMJETNE INTELIGENCIJE U MEDICINI

Ovaj projekt kombinira teorijsko razumijevanje umjetne inteligencije (UI) s praktičnim primjerima iz medicinske industrije kako bi potaknuo učenike na dublje razmišljanje o ulozi UI u njihovoj budućoj karijeri kao medicinskih djelatnika.

Cilj:

- educirati učenike o značaju i primjeni umjetne inteligencije u medicini te potaknuti njihovo razumijevanje kako UI može unaprijediti dijagnostiku, liječenje i skrb o pacijentima
- odabrati specifična područja u medicine i istražiti primjenu umjetne inteligencije u tim područjima
- istražiti detaljno aplikacije umjetne inteligencije koje se mogu primijeniti u tim područjima, uključujući tehničke aspekte, koristi, izazove i etičke implikacije
- istražiti utjecaj umjetne inteligencije na život i rad ljudi
- istražiti različite načine primjene umjetne inteligencije
- potaknuti buduću karijeru učenika kao medicinskih djelatnika, pružajući im teorijsko i praktično znanje o ovom sve važnijem području

Namjena

- edukacija učenika o umjetnoj inteligenciji i njenim primjenama u medicini
- poticanje razmišljanja o inovativnim načinima primjene UI u praksi medicinskih djelatnika
- povećanje svijesti o važnosti tehnološkog napretka u medicini.
- priprema učenika za buduće karijere u zdravstvenoj skrbi, gdje će UI biti sveprisutna
- unapređivanje digitalne kompetencije učenika
- savladavanje vještina kako se nositi sa zamkama umjetne inteligencije,
- razvijanje vještina pisanja, govorenja, slušanja i čitanja na hrvatskom i engleskom jeziku
- svladavanje straha od javnog nastupa, razvijanje sposobnosti izražavanja i komunikacije na materinjem i stranom jeziku

Nositelj: Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike Nediljka Petrovski, strukovni učitelj savjetnik medicinske grupe predmeta

Sudionici: učenici prvih i drugih razreda, smjer medicinska sestra/tehničar; učenici trećih i četvrtih razreda, smjer zdravstveno laboratorijski tehničar

Način realizacije:

- razviti strukturirani nastavni plan koji uključuje teorijske koncepte o umjetnoj inteligenciji, primjere iz stvarnog svijeta i praktične zadatke.
- pripremiti materijale za učenike, uključujući prezentacije, članke, videozapise i studije slučaja o primjeni UI u medicini.
- organizirati interaktivne aktivnosti, rasprave i demonstracije kako bi se potaklo razumijevanje i kritičko razmišljanje učenika.
- istraživački projekti: učenici istražuju konkretne primjene UI u medicini i prikazuju ih kroz prezentacije, plakate, interaktivne slike, vremeplove, ...
- pozvati (ako bude bilo moguće) stručnjake iz medicinske industrije koji koriste UI kako bi održali inspirirajuće predavanje i odgovarali na pitanja učenika.
- prezentiranje učeničkih radova u multimedijskoj dvorani Zdravstvene škole pred većim auditorijem (učenici prvih i drugih razreda, nastavnici i roditelji učenika).
- evaluacija i povratna informacija

Projekt bi trebao biti interaktivan i poticajan za učenike kako bi ih motivirao da dublje razmišljaju o ulozi umjetne inteligencije u medicinskom sektoru i njihovoj budućoj karijeri.

Vremenik: tijekom školske godine.

Troškovnik: kopiranje materijala, troškovi printanja plakata i nabava okvira za plakate.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz predmeta Računalstvo/Informatika. Praćenje učenja tijekom projekta kroz pitanja, diskusije i sudjelovanje u aktivnostima. Vrednovanje završnih projekata u kojima će učenici istražiti specifične primjene UI u medicini. Pomoću kvizova procijeniti razumijevanje teorijskog dijela. Samoprocjena i ocjena njihovih vještina u analizi i kritičkom razmišljanju.

RAZVOJ MEDIJSKE PISMENOSTI - KAKO PREPOZNATI DEZINFORMACIJE I LAŽNE VIJESTI?

Cilj:

- osvijestiti kod sudionika razliku između informacije, dezinformacije i lažne vijesti
- prepoznati, navesti i opisati glavne karakteristike lažnih vijesti
- definirati glavna obilježja dezinformacija

Namjena:

- razvoj medijskih kompetencija i medijske pismenosti kod samih medijskih korisnika,
- analizirati, evaluirati i kritički promišljati medijske sadržaje,
- unaprijediti digitalne kompetencije učenika
- savladati strah od javnog nastupa te razvijati sposobnosti izražavanja i komunikacije na materinjem i stranom jeziku
- opisati najmanje jedan primjer lažnih vijesti
- objasniti specifičnosti dezinformacija
- opisati način provjere autentičnosti novinskih priloga, članaka na društvenim mrežama, video priloga na video platformama, ...
- prepoznati loš i potencijalno štetan medijski sadržaj za djecu i mlade,
- ukazati na važnost pažljivog odabira medijskih sadržaja za djecu i svrsishodnog korištenja programskih oznaka o primjerenosti sadržaja,

Dezinformacije smatramo informacije koje su: zavaravajuće, izmišljene, nisu točne, govore o događajima koji se nikad nisu dogodili, prenose izjave koje nikad nisu bile izrečene te najave događaja koji se nikada neće dogoditi, narušavaju povjerenje u društvu, umanjuju vjerodostojnost medija i kanala putem kojih se prenose, mogu utjecati na naša shvaćanja, znanja i ponašanja, mogu biti namjerne i slučajne, netko ih je namjerno proizveo i plasirao u medije, nisu novi fenomen i postojale su i prije medija, doživjele su svoj procvat s razvojem društvenih medija.

Vrlo je važno naučiti prepoznati lažne vijesti jer ponekad i mi sami – ne provjeravajući takvu „vijest“ koja zapravo nije vijest – postajemo dio kruga prenošenja lažnih vijesti u javnome prostoru, osobito preko društvenih mreža na kojima gotovo svi imamo otvorene svoje osobne profile.

Osnovna im je nakana – **manipulirati publikom i navoditi nas na pogrešne zaključke** o osobama, događajima ili pojavama o kojima se lažno izvještava i piše.

Ova široka definicija jednim dijelom obuhvaća i pojam „lažne vijesti“ koje posljednjih godina ipak veći dio javnosti i stručnjaka svrstava u politički kontekst, što najbolje ilustrira primjer iz američke predsjedničke kampanje. *Izvor: medijskapismenost.hr*

Nositelji: Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike i Suzana Ružić Mateljan, prof. mentor matematike i informatike; Gorana Rosandić, prof. izvrsni savjetnik hrvatskog jezika

Sudionici: učenici prvih i drugih razreda Zdravstvene škole

Način realizacije: Izrada digitalnih sadržaja individualno i u timovima, okrugli stol, snimanje podcasta. Prezentiranje učeničkih radova u učionici ili u multimedijskoj dvorani Zdravstvene škole pred većim auditorijem (učenici prvih i drugih razreda, nastavnici i roditelji učenika).

Vremenik:

- priprema i razrada projektnih aktivnosti: veljača/ožujak 2026
- izložba fotografija i plakata u atriju i hodnicima škole: ožujak/travanj 2026.
- prezentiranje učeničkih radova: travanj/svibanj 2026.

Troškovnik: kopiranje materijala, troškovi printanja plakata i nabava okvira za plakate.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz predmeta Računalstvo/Informatika

ŽIVOT NA DRUŠTVENIM MREŽAMA

Cilj: Pomoći učenicima da prepoznaju kako društvene mreže utječu na poznavanje samih sebe i na nošenje s našim psihološkim stanjima.

Namjena:

- osvijestiti i prepoznati koje potrebe se kriju iza nesvjesnog korištenja društvenih mreža
- osmisliti drugačije načine ispunjavanja potreba
- upoznati sebe kroz društvene mreže
- prepoznati da smo prešli vlastite granice na društvenim mrežama kroz primjećivanje tjelesnih senzacija
- naučiti odrediti i postaviti vlastite granice prema nekritičkoj konzumaciji medija
- podržati zdravi odnos s vršnjacima
- istaknuti važnost kontakta uživo
- podržati učenike u kritičkom promišljanju odnosa na mreži i u izravnoj komunikaciji

Nositelj: Suzana Ružić Mateljan, prof. mentor matematike i informatike; Ana Paradžik Prce, prof. mentor fizike

Sudionici: učenici prvih i drugih razreda i 3. h razreda

Način realizacije: Izrada digitalnih sadržaja individualno i u timovima, okrugli stol. Prezentiranje učeničkih radova u atriju/hodnicima škole i multimedijskoj dvorani pred nastavnicima i učenicima prvih razreda.

Vremenik: tijekom školske godine

Način vrednovanja: vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz predmeta informatika.

Troškovnik: tiskanje plakata, materijal za realizaciju radionica.

STAZOM ZDRAVLJA DO ZNANJA

Cilj: razviti svijest o važnosti tjelesne aktivnosti, boravka u prirodi i očuvanja kulturne baštine kroz interdisciplinarni pristup. Projekt povezuje zdravlje, prirodu, povijest i matematiku kroz praktičan

rad na terenu, promovira načelo "u zdravom tijelu zdrav duh" i osvještava problem sve veće otuđenosti čovjeka od prirode.

Specifični ciljevi:

- **Zdravlje i kretanje:** Razviti osjećaj potrebe za tjelesnom aktivnošću i naglasiti važnost boravka u prirodi za cjelokupno zdravlje čovjeka
- **Interdisciplinarnost:** Afirmirati interdisciplinarni pristup u nastavi kroz povezivanje geografije, povijesti, biologije i matematike
- **Kulturna baština:** Potaknuti svijest o vrijednosti kulturne baštine Marjana i važnosti njenog očuvanja kroz upoznavanje marjanskih crkvice i povijesnih lokaliteta
- **Praktičke vještine:** Razviti vještine orijentacije u prirodi, korištenja geografskih karata, mjerenja i procjenjivanja na terenu
- **Prirodnoznanstveno obrazovanje:** Steći praktične vještine pri prikupljanju uzoraka, izradi herbarija i korištenju aplikacija za determiniranje biljnih i životinjskih vrsta
- **Matematička pismenost:** Popularizirati matematiku kroz rješavanje problema koje učenici ne doživljavaju kao "matematičke" i stvoriti pozitivan stav prema matematici
- **Socijalne vještine:** Uključiti učenike u volonterski rad s darovitom djecom i razviti komunikacijske vještine
- **Ekološka svijest:** Istaknuti važnost zaštite prirode i povezati potrebu za očuvanjem Marjana s očuvanjem planeta Zemlje kao cjeline

Osmišljavanje "Staze zdravlja"

Poseban naglasak projekta je na osmišljavanju nove "Staze zdravlja" koja bi se naknadno mogla ucrtati u mape Javne ustanove za upravljanje Park-šumom Marjan. Na Marjanu je u prošlosti postojala označena staza koja je kretala od Crkve Sv. Frane sa oznakama o trajanju pojedinih dionica i potrebnom naporu, vodila šumskim putevima sve do Telegrina.

U suradnji s Park-šumom Marjan pronaći ćemo kuda je bivša staza točno prolazila te ocijeniti zanimljivost te dionice za izradu konačnog plana nove "Staze zdravlja" koja će biti korisna za ostale škole i građane/rekreativce.

Način realizacije: projekt se realizira kroz kombinaciju terenskog rada, kreativnih radionica i volonterskih aktivnosti:

- **Edukativna šetnja Marjanom** (7 školskih sati, terenska nastava) - poučna, višesatna šetnja s edukativnim punktovima duž rute
- **Kreativne i natjecateljske radionice** na platou kod Zoološkog vrta sa "matematičkim" enigmatskim stanicama
- **Kviz znanja** s bodovanjem aktivnosti tijekom šetnje i završnim kvizom
- **Volonterski rad** starijih učenika kao mentora i edukatora
- **Obilježavanje Dana planeta Zemlje** s akcijom čišćenja Marjana
- **Edukativna stručna predavanja** za pripremu sudionika
- **Izložba fotografija i plakata** u atriju i hodnicima škole

Metodologija rada na terenu

Kretanje po terenu ovisi o poznavanju metoda orijentacije, fizičkom zdravlju i kondiciji. Učenici će naučiti pravila kretanja po terenu koristeći prirodne vodiče za orijentaciju. U geoprostoru je

moguće odrediti geografske pravce pomoću prirodnih pojava poznate iz svakodnevnog života. Razvija se navika korištenja geografskih karata u svakodnevnom životu te se potiče razumijevanje prirodnih i društvenih čimbenika geoprostora.

Sudionici

- **Ciljna skupina:** učenici svih prvih razreda Zdravstvene škole
- **Volonteri/mentori:** stariji učenici Zdravstvene škole, posebno Eko grupa i učenici u Globe programu
- **Darovita djeca:** članovi Udruge "Darovita djeca" koji sudjeluju u radionicama
- **Partneri:** predstavnici Park-šume Marjan, nastavnici i učenici Tehničke škole za strojarstvo i mehatroniku, Izviđači OIP Spinut
- **Zainteresirani:** svi zainteresirani učenici i nastavnici Zdravstvene škole

Organizacija i vodstvo projekta

Nositelji:

- Mirjana Gaćina Bilin (voditelj/koordinator projekta)
- Zrinka Smoljanović Baburica
- Marija Jurišić Šarlija

Suradnici projekta

Nastavnici Zdravstvene škole:

- Ravena Čizmić Kvasina
- Dijana Jelača
- Dijana Jurić
- Ines Mišetić Lašić
- Ines Paviškov
- Ana Paradžik Prce
- Nediljka Petrovski
- Ivana Dumanić
- Marina Čelan
- Ivana Mrduljaš
- Joška Buzov
- Pavle Vodanović
- Vesna Gotovac
- Gorana Rosandić
- Tamara Plazibat

Vanjski suradnici:

- Mirjana Kamber (Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku, Split)

Tri skupine volontera-edukatora:

1. Grupa za pripremu edukativnih sadržaja Prikuplja podatke i informacije o prirodnim i povijesnim sadržajima koji će se predstaviti prvašima tijekom edukativne šetnje. Rade prema uputama voditelja skupine učeći kako uočavati sadržaje u prirodi (geografija, povijest, botanika, baština, flora i fauna), kako ih uspoređivati, što bilježiti, kako pretraživati literaturu i konačno - kako svoje znanje prenijeti mlađim učenicima.

2. Grupa za kreativne radionice Prolazi edukaciju o radionicama na platou kod Zoološkog vrta - priprema mozgalice, utrku štafeta s tangramom, labirint i druge aktivnosti. Radionice su namijenjene djeci iz Udruge "Darovita djeca" te prvašima koji pristižu iz šetnje.

3. Grupa za terensku asistenciju Asistira pri samoj šetnji pazeći na prvaše i pomažući oko organizacije nastavnih aktivnosti na edukativnim punktovima duž pješačke staze. Također asistiraju pri organizaciji završnog KVIZA ZNANJA na vrhu Marjana.

Uloga razrednika

Razrednici prvih razreda potiču i prate učenike koji se prijave za natjecanje u kvizu te su aktivno uključeni u realizaciju šetnje kao poludnevnog izleta na Marjan.

Vremenik

- **Veljača-travanj 2025:** Izložbe fotografija i stručna predavanja
- **Tijekom školske godine:** Edukativne šetnje po dogovoru s razrednim vijećima
- **Dan planeta Zemlje:** Posebno obilježavanje s akcijom čišćenja

Praćenje i vrednovanje

Kontinuirano praćenje tijekom projekta

Organizacija rada volontera: Sudionici koji se prijave za volontiranje dijele se u manje skupine s točno definiranim zadacima. Svaka skupina ima nastavnika-mentora koji potiče volontere-edukatore na rad, istraživanje i prikupljanje podataka. Rad se odvija u skladu s epidemiološkim mjerama, dijelom individualno, dijelom u malim skupinama.

Redoviti sastanci skupina: Članovi skupina se redovito sastaju na unaprijed dogovorenim sastancima gdje razmjenjuju prikupljene podatke, bilješke i zapažanja. Na sastancima se vrednuju i sortiraju prikupljeni podaci te razmjenjuju nove ideje za poboljšanje projekta.

Bodovni sustav: Na kraju se zbrajaju svi bodovi koje su skupine učenika ostvarile:

- Bodovi ostvareni tijekom šetnje na edukativnim punktovima
- Bodovi za rješavanje problema i zadataka na terenu
- Bodovi ostvareni u završnom kvizu znanja

Završno vrednovanje

Evaluacijski listić za sve sudionike: Nakon provedbe projekta, svi sudionici ispunjavaju detaljnu evaluaciju s pitanjima o kvaliteti provedbe i prijedlozima za poboljšanje:

- U kojim si aktivnostima sudjelovao/la?
- Što je na tebe ostavilo najsnažniji dojam?
- Navedi barem četiri nove spoznaje
- Kako bi opisao/la suradnju/druženje sa sudionicima?
- Kako bi opisao/la realizaciju edukativne šetnje?
- Kako bi opisao/la realizaciju radionica na platou kod Zoološkog vrta?
- Vrednovanje pojedinih radionica na platou
- Što bi volio da smo uradili drugačije? (obrazložiti)
- Vrednovanje rada nastavnika-mentora na projektu
- Što bi se moglo poboljšati za sljedeću godinu?
- Tvoji konkretni prijedlozi za sljedeću godinu
- **Sveukupna ocjena provedbe projekta: 1 2 3 4 5**

Analiza rezultata: Nakon popunjavanja evaluacijskih listića, voditelji projekta analiziraju i sortiraju odgovore te ih predstavljaju svim sudionicima projekta za kontinuirano poboljšanje.

Financiranje

Kopiranje materijala, izrada plakata, edukativne brošure, nagrade za natjecatelje, potrošni materijali za radionice.

Projekt nastao u suradnji s Javnom ustanovom za upravljanje Park-šumom Marjan i Udrugom "Darovita djeca"

RUN FOR DOWN

Down sindrom je genetski poremećaj koji nastaje zbog prisutnosti dodatnog kromosoma 21. Osobe s Down sindromom mogu imati zdravstvene i razvojne poteškoće, ali uz podršku i razumijevanje mogu živjeti kvalitetan život. Svjetski dan osoba s Down sindromom obilježava se 21. ožujka s ciljem podizanja svijesti i poticanja uključivanja u društvo. Toga dana se u cijelom svijetu nose šarene čarapice u znak podrške osobama s Down sindromom.

Cilj: podizanje svijesti o Down sindromu i važnosti društvene inkluzije, povezivanje učenika Zdravstvene škole s članovima Udruge Down Split kroz zajedničke aktivnosti, razvijanje empatije kod učenika kao budućih zdravstvenih djelatnika, poticanje zdravih životnih navika kroz rekreativno trčanje i zajedničko druženje.

Namjena: poticanje učenika na razvijanje svijesti o osobama s Down sindromom i njihovo kritičko razmišljanje i empatiju, te uključiti učenike u fizičku aktivnost trčanja i zajedničko druženje s roditeljima i djecom s Down sindromom, promicanje javnog zdravlja i prevencije bolesti u lokalnoj zajednici te povezivanje teorije s praktičnom nastavom.

Nositelji: Marinela Vuković, Ivana Bokan, Ana Bešlić, Marijana Sarić

Partneri: Udruga za sindrom Down Split

Sudionici: učenici 4. i 5. razreda Zdravstvene škole Split, smjer medicinska sestra - tehničar

Način realizacije: projekt će trajati tijekom školske godine 2025./2026. s početkom u rujnu, kada ćemo pripremiti i informirati učenike o projektu te prikupiti materijale i izraditi plan. U listopadu i studenom će učenici izraditi promidžbene materijale (letke) i prezentacije o edukaciji i prevencije raznih bolesti koje pogađaju djecu s Down sindromom. U prosincu će učenici 4. i 5. razreda ići u Udrugu za sindrom Down Split, te će educirati djecu i roditelje putem izrađenih prezentacija i materijala, u ožujku će učenici 4. i 5. razreda sudjelovati u utrci „Run for Down“ u Park-šumi Marjan. Kroz trčanje i druženje pružit će podršku djeci i roditeljima s Down sindromom te ih educirati o zdravlju, tjelesnoj aktivnosti i zdravim navikama. Učenici će razvijati empatiju, socijalne vještine i razumijevanje važnosti jednakih mogućnosti i uključivanja svih u društvo. U svibnju će učenici putem ankete napraviti evaluaciju zajedno s nastavnicama o uspješnosti edukacije i mijenjanju životnih navika.

Vrijeme održavanja: školska godina 2025./2026.

Vrednovanje: svi će sudionici dobiti evaluacijski listić na kraju utrke, te anketni listić u svibnju.

Troškovnik: izrada materijala.

MREŽA ČITANJA – KVIZ ZNANJA I KREATIVNOSTI

Cilj: Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.

Namjena: Potaknuti timski rad, ali i individualni napor - upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire. Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih. Poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo. Poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme.

Nositelj: Tea Jukić, prof. i dipl. knjiž.

Suradnici: Gorana Rosandić, prof. i Vlatka Doko, prof. i dipl. knjiž.

Sudionici: zainteresirani učenici.

Način realizacije i vremenik: Ovogodišnja je tema „U mreži potrage za identitetom“, a čitat će se djela: 1. Carlos Luis Zafón, „Sjena vjetra“ (školska razina); 2. Jennifer Lynn Barnes, „Igre nasljedstva“ (regionalna razina); 3. Ivana Šojat, „Zmajevi koji ne lete“ (nacionalna razina). Tema poziva čitatelje da istraže kako likovi u različitim životnim okolnostima tragaju za vlastitim mjestom u svijetu i oblikuju svoj identitet. Prije svake faze natjecanja knjižničarka i učenici se nekoliko puta sastaju u knjižnici kako bi razgovorom i radom na pripremljenim materijalima analizirali pročitano. Školska razina natjecanja održava se online 5. prosinca 2025. u 12 sati. Datumi natjecanja na regionalnoj i nacionalnoj razini bit će objavljeni naknadno.

Troškovnik: Kupnja knjiga.

Način vrednovanja: Kratka anketa o provedbi i organizaciji projekta, plasman na natjecanju.

ČITAM LAKŠE

Cilj: Korisnicima knjižnice s teškoćama u čitanju omogućiti korištenje mrežne aplikacije za lakše čitanje „Lexie“.

Namjena: olakšati, a time i potaknuti čitanje.

Nositelji: Tea Jukić, prof. i dipl. knjiž. i Vlatka Doko, prof. i dipl. knjiž.

Sudionici: učenici s teškoćama u čitanju.

Način realizacije i vremenik: projekt traje od rujna 2025. do lipnja 2026. godine. Korištenjem aplikacije „Lexie“ za ugodno čitanje na mobitelima, tabletima i računalima sudionicima projekta omogućen je pristup digitaliziranim lektirnim naslovima iz fonda Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu te knjižnici s eLektirama, klasicima i kratkim pričama.

Troškovnik: Nema troškova.

Način vrednovanja: Kratki upitnik o zadovoljstvu učenika aplikacijom.

100 RIJEČI – KREATIVNE TEKSTUALNE MINIJATURE

Cilj: Poticanje jezičnog izražavanja kroz kraće pisane forme uobličene u kratke tekstove od stotinu riječi kao sažete misli i ideje koje se temelje na jasnim zadacima te jačanje jezičnih vještina i sposobnosti selektiranja informacija i njihovog uobličavanja u sažete, logički povezane tekstove kroz aktivnosti kreativnog pisanja.

Namjena: potaknuti učenike na kritičko i kreativno razmišljanje o zadacima za pisano izražavanje i kreativno pisanje. Usmjeriti učenike na moguća rješenja temeljena na zadacima u projektu. Poticanje jezičnog izražavanja kroz vježbe pisanja na zadanu temu unutar točno određenog okvira broja riječi. Vježbanje sažimanja informacija kroz konkretiziranje teme u samo stotinu riječi. Kreativno razmišljanje i izražavanje te kritičko razmišljanje i vrednovanje kroz kreativno pisanje i čitanje tuđih uradaka. Održavanje statusa aktivnih autora i stvaranje novih zaljubljenika u kreativno pisanje.

Nositelj: Tea Jukić, prof. i dipl. knjiž.

Sudionici: zainteresirani učenici.

Način realizacije i vremenik: dva literarna izazova mjesečno će biti objavljena na Facebook stranici projekta. Učenici na temelju izazova pišu kraći tekst do stotinu riječi i osvajaju digitalnu značku na Loomenu za taj izazov. U školskoj godini će biti objavljeno dvadeset izazova, a nakon napisanih i objavljenih tekstova učenici za trud dobivaju priznanje za ostvaren uspjeh. Tekstovi će biti objavljeni na blogu projekta, a na kraju projekta i u virtualnom zborniku. Učenici se mogu priključiti u bilo kojem trenutku, slati svoje tekstove bilo kojim redoslijedom i bilo kada (više tekstova u jednom mjesecu).

Troškovnik: nema troškova.

Način vrednovanja: evaluaciju projekta će najprije provesti učenici ispunjavanjem kratke ankete o provedbi i organizaciji projekta, a zatim i mentor kroz kriterije broja sudionika i broja nastalih tekstova te uspješno završenih izazova.

MREŽIN ČITATELJSKI IZAZOV

Cilj: poticanje čitanja neelektirnih djela te stvaranje osobnog, kritičkog stava, razumijevanje i poznavanje pročitano djela, razvijanje navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja, natjecateljskog duha te stvaranje aktivnih čitatelja i korisnika knjižnica.

Namjena: potaknuti učenike na kritičko i kreativno razmišljanje o neelektirnim književnim djelima. Poticanje čitanja književnih djela nezastupljenih u lektiri kao oblik formiranja čitateljskog ukusa i kritičkoga mišljenja. Razvijanje natjecateljskog duha kroz etape projekta. Provedba književnog čitateljskog izazova u mrežnom okruženju korištenjem digitalnih alata. Poticanje korištenja školske i narodne knjižnice kao izvora informacija i stvaranje aktivnih korisnika knjižnica općenito.

Nositelj: Tea Jukić, prof. i dipl. knjiž.

Sudionici: zainteresirani učenici.

Način realizacije i vremenik: projekt „Mrežin čitateljski izazov“ je godišnji projekt koji započinje 15. rujna 2025. godine i traje do 15. lipnja 2026. godine. Jedan književno-čitateljski izazov će biti objavljen jednom mjesečno na Facebook stranici projekta. Učenici samostalno odabiru knjigu vezanu uz zadanu temu i čitaju je jedan mjesec nakon čega pišu kraći osvrt na pročitano i osvajaju digitalnu značku na Loomenu za taj izazov. U školskoj se godini čita deset djela i nakon pročitanih djela i napisanih preporuka ili osvrta, učenici za trud dobivaju priznanje za ostvaren uspjeh. Sve će etape projekta biti popraćene objavama na Facebook stranici projekta i blogu projekta.

Troškovnik: Simbolična nagrada učenicima koji ispune čitateljski izazov.

Način vrednovanja: Evaluaciju projekta će najprije provesti učenici ispunjavanjem kratke ankete o provedbi i organizaciji projekta, a zatim i mentori kroz kriterije broja sudionika i broja nastalih tekstova te uspješno završenih izazova.

NOĆ KNJIGE

Cilj: obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja).

Namjena: potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu.

Nositelji: Tea Jukić, prof. i dipl. knjiž. i Vlatka Doko, prof. i dipl. knjiž.

Sudionici: zainteresirani učenici i djelatnici.

Način realizacije i vremenik: nakon objave poziva za sudjelovanje (najčešće u ožujku) u kojem se objavljuje tema Noći knjige 2026., osmišljava se aktivnost kojom će se tema obilježiti. Prijave programa se vrše putem obrasca za prijavu programa u Noći knjige koji je dostupan na internetskim stranicama Noći knjige. Prijave se zaprimaju s rokom koji se određuje s obzirom na vrijeme potrebno za dostavu promotivnih materijala.

Troškovnik: kupnja knjiga vezanih za temu (ako ih knjižnica ne posjeduje).

Način vrednovanja: kratka anketa, broj posjetitelja.

ZDRAVLJE KROZ GENERACIJE - UČENICI U ZAJEDNICI

Cilj: razvijanje vještina zdravstvenog odgoja kod učenika 5. razreda kroz praktičan rad u zajednici te promicanje solidarnosti i međugeneracijske suradnje.

Namjena: omogućiti učenicima primjenu znanja iz metodike zdravstvenog odgoja kroz edukativne radionice i aktivnosti za umirovljenike, uz podršku Crvenog križa, čime se jača uloga škole u lokalnoj zajednici.

Nositelji: Martina Unković, Anna Šimac, Marija Vujčić, članovi Udruge umirovljenika, predstavnici Crvenog križa

Sudionici: učenici 5. razreda

Način realizacije:

- Pripremna faza (u školi) - učenici, uz mentorstvo nastavnika, pripremaju edukativne sadržaje (plakati, prezentacije, kratke vježbe), Crveni križ provodi kratku edukaciju o komunikaciji s korisnicima i volontiranju.
- Radionice s umirovljenicima (u prostoru udruge ili škole)
- Zdravstvene teme: mjerenje krvnog tlaka, šećera, važnost hidracije i pravilne prehrane.
- Tjelesne aktivnosti: lagane vježbe istezanja i disanja, prilagođene starijoj populaciji.
- Psihosocijalna komponenta: druženje, razgovor, kviz o zdravim navikama.
- Završna aktivnost - zajedničko obilježavanje „Dana zdravlja” s izložbom radova učenika i kratkim osvrtima umirovljenika.

Vremenik (studen 2025. - travanj 2026.):

- studeni 2025.- dogovor suradnje sa Crvenim križem i Udrugom umirovljenika; planiranje aktivnosti
- prosinac 2025. - edukacija učenika (Crveni križ).
- siječanj 2026. - prva radionica s umirovljenicima (mjerenje vitalnih funkcija i razgovor).
- ožujak 2026. - druga radionica (vježbe disanja, istezanje, kviz).
- travanj 2026. - završna manifestacija: „Dan zdravlja kroz generacije”.

Troškovnik: nema troškova, materijali iz škole (papir, flomasteri, tlakomjer, glukometar već u posjedu škole ili Crvenog križa), prostori udruge/ škole bez naknade, učenici i nastavnici volontiraju.

Način vrednovanja: Evaluacijski upitnik za učenike i umirovljenike (osjećaj zadovoljstva i korisnosti). Analiza sudjelovanja učenika u provedbi radionica. Povratne informacije Crvenog križa i Udruge umirovljenika.

VENI, VIDI, AMAVI

Povodom blagdana Svetog Nikole 06.12. bit će predstavljena edukativna izložba „SVETI NIKOLA U HRVATA“.

„NATIVITAS IESU CHRISTI“. Izložba je prigodnog i edukativnog karaktera; likovni radovi učenika kao podlogu imaju tekst na latinskom jeziku.

Ishodi: usvajanje novih nastavnih sadržaja, razvijanje vizualne kulture, ostvarivanje korelacije s drugim nastavnim predmetima te prepoznavanje usvojenih nastavnih sadržaja u prostoru koji nas okružuje

Namjena: odgojno obrazovna

Način realizacije: organiziranje i provedba u dogovoru s učenicima uz suglasnost roditelja i škole.

Nositelj: Maja Kardum

Sudionici: učenici prvih i drugih razreda

Način vrednovanja: valorizacija od strane predmetnog nastavnika temeljem uključenosti učenika u određenu aktivnost ili dio projekta, terensku nastavu i slično te njihova međusobna valorizacija

Troškovnik: podliježe promjenama ovisno o mogućnosti realizacije navedenih aktivnosti, a najvećim dijelom se odnosi na printanje i troškovnik podliježe promjenama ovisno o mogućnosti realizacije navedenih aktivnosti, a najvećim dijelom se odnosi na printanje i obradu materijala, izradu plakata i sl.

ZDRAVLJE NA RADNOM MJESTU - PUT DO SRETNE I ZDRAVE MIROVINE

Projekt ima za cilj povezati učenike Zdravstvene škole programa medicinska sestra/tehničar općeg smjera sa zajednicom kroz organiziranje javnozdravstvenih akcija u lokalnim radnim organizacijama. Učenici, pod mentorstvom nastavnika, provodit će preventivna mjerenja i edukacije zaposlenika starijih od 40 godina. Projekt promiče zdravlje, prevenciju bolesti i važnost ranog otkrivanja kardiovaskularnih i malignih bolesti, s naglaskom na očuvanje zdravlja za dug, sretan i kvalitetan život u radnom vijeku i u mirovini.

Ciljevi:

1. Podići svijest zaposlenika o važnosti preventivnih zdravstvenih pregleda.
2. Promicati zdrave životne navike na radnom mjestu.
3. Omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenih znanja i vještina.
4. Povezati školu s lokalnom zajednicom i županijskim institucijama.

Očekivani ishodi učenja za učenike: primjena teorijskog znanja u praksi, razvoj komunikacijskih i stručnih vještina, iskustvo u organizaciji i provedbi javnozdravstvenih akcija, razumijevanje važnosti preventivne medicine u zajednici.

Nositelji: učenici Zdravstvene škole Split, mentorice: mag. sestrinstva Božena Šego i mag. sestrinstva Tomislava Perišić

Partneri: Promet Split, Vodovod i čistoća Split, HEP – Elektra Split (Elektrodalmacija), druge županijske tvrtke po dogovoru

Vremenik: školska godina 2025./2026. (s mogućnošću nastavka svake godine)

Način realizacije:**Priprema:**

- Edukacija učenika o postupcima mjerenja i savjetovanja.
- Izrada promotivnih materijala (plakati, brošure, letci).

Provedba:

- Organizirani posjeti tvrtkama.
- Mjerenje krvnog tlaka, šećera u krvi, pulsa, BMI-a zaposlenicima starijima od 40 godina.
- Kratka predavanja o prevenciji kardiovaskularnih bolesti, dijabetesa i karcinoma.
- Individualno savjetovanje zaposlenika.

Evaluacija:

- Prikupljanje anonimnih podataka i izrada statističke analize.
- Anketiranje sudionika o zadovoljstvu i korisnosti akcije.
- Završna prezentacija rezultata u školi i lokalnoj zajednici.

Resursi potrebni za provedbu

- Oprema: tlakomjeri, glukometri, pribor za mjerenje BMI-a, edukativni materijali.
- Ljudski resursi: učenici, mentorice, partnerske tvrtke.
- Prostori: dvorane ili prostorije unutar tvrtki.

Vrednovanje projekta

- Broj uključenih zaposlenika i tvrtki.
- Povratne informacije zaposlenika (upitnik).
- Refleksija učenika i nastavnika o iskustvu.
- Medijska vidljivost i utjecaj na zajednicu.

Povezanost s kurikulumom i međupredmetnim temama

Projekt je povezan s nastavnim sadržajem iz predmeta Zdravstvene njege i prevencije bolesti, međupredmetnim temama: Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj.

Zaključak

Projekt predstavlja važan oblik suradnje škole i lokalne zajednice. Omogućava učenicima praktičnu primjenu znanja, a zaposlenicima pruža priliku za besplatne preventivne preglede i edukaciju o zdravlju. Dugoročno doprinosi jačanju svijesti o važnosti prevencije i ranog otkrivanja bolesti te osigurava temelj za zdrav, sretan i kvalitetan život u radnom vijeku i u mirovini.

Troškovnik: podliježe promjenama ovisno o mogućnosti realizacije navedenih aktivnosti, a najvećim dijelom se odnosi na printanje i obradu materijala, izradu plakata i sl.

IV. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (STRUČNI IZLETI, IZLETI I ESKURZIJE)

STRUČNI IZLET - SPECIJALNA BOLNICA ZA MEDICINSKU REHABILITACIJU „BIOKOVKA“- MAKARSKA

Cilj: upoznavanje s organizacijom rada i sudjelovanje u primjeni terapijskih postupaka.

Namjena: bolje razumijevanje i primjena teoretskih i praktičnih znanja u radu s bolesnikom. Razvijati humani odnos u radu s bolesnikom.

Nositelji: stručne nastavnice Lada Karlo, Andrea Hell Pribudić, Rosana Bezić Karan, Nataša Pušić

Sudionici: učenici 3. razreda programa fizioterapeutske tehničke škole

Način realizacije: aktivno uključivanje učenika u rehabilitacijski proces pacijenata putem fizikalnih postupaka koji se primjenjuju. Primjena teoretskih i praktičnih znanja.

Vremenik: listopad 2025.

Način vrednovanja: izrada plakata; vođenje bilježni o zalaganju i aktivnosti tijekom praćenja programskih sadržaja; poznavanje i usvojenost vještina kineziterapije, fizikalne terapije i masaže

Troškovnik: Autobus Split- Makarska – Split

STRUČNI IZLET - KONJIČKI KLUB SV. MIHOVIL TERAPIJSKO JAHANJE

Cilj: upoznavanje učenika s terapijskim jahanjem kao oblikom terapije koji koristi konja za unapređenje tjelesnog, emocionalnog, socijalnog i kognitivnog razvoja osoba s različitim teškoćama.

Namjena: kroz praktičan i edukativan sadržaj steći uvid u dobrobiti terapijskog jahanja, ulogu terapeuta, instruktora i volontera te razvijati empatiju, toleranciju i razumijevanje prema osobama s posebnim potrebama.

Nositelji: stručna nastavnica Rosana Bezić Karan, Lada Karlo, Andrea Hell-Pribudić, Nataša Pušić

Sudionici: učenici 3. i 4. razreda programa fizioterapeutske tehničke škole (10-15 učenika)

Način realizacije: dolazak na lokaciju, uvodno predavanje i upoznavanje s terapijskim jahanjem, praktični prikaz, interaktivne aktivnosti

Vremenik: listopad 2025., svibanj 2026.

Način vrednovanja: izrada plakata ili prezentacije o terapijskom jahanju.

Troškovnik: međugradski prijevoz Split - Sinj, troškove snose roditelji učenika

STRUČNI IZLET – VETERANSKI CENTAR, SINJ

Cilj: upoznavanje s organizacijom rada; upoznavanje s dijagnostikom i rehabilitacijom lokomotornog aparata

Namjena: usvojiti znanje o važnosti rane dijagnostike i rehabilitacije lokomotornog sustava u svrhu poboljšanja kvalitete života, razvijati komunikacijske vještine i senzibilizirati učenike o potrebama važnosti integracije veteranske populacije.

Nositelji: stručna nastavnica Lada Karlo, Nataša Pušić, Rosana Bezić Karan i Andrea Hell Pribudić

Sudionici: učenici 3. i 4.razreda programa fizioterapeutske tehnike/ka

Način realizacije: upoznavanje s metodama rada dijagnostike, primjena kineziterapijskih postupaka

Vremenik: travanj-svibanj, 2026.

Način vrednovanja: izrada plakata, vođenje evidencije i bilješki o aktivnom sudjelovanju prikupljanja materijala.

Troškovnik: autobusni prijevoz, učenici će uz suglasnost roditelja samostalno snositi troškove putovanja

STRUČNI IZLET – POLIKLINIKA “PRISKA MED”

Cilj: upoznavanje s organizacijom rada; upoznavanje s fizioterapijskim metodama liječenja u okviru poliklinike

Namjena: usvojiti znanje o važnosti rane procijene u rehabilitaciji lokomotornog sustava u svrhu poboljšanja kvalitete života ili liječenja, razvijati komunikacijske vještine i senzibilizirati učenike o potrebama osoba s ozljedama i oštećenjima.

Nositelji: stručna nastavnica Lada Karlo, Nataša Pušić, Rosana Bezić Karan i Andrea Hell Pribudić

Sudionici: učenici 3. i 4.razreda programa fizioterapeutske tehnike/ka

Način realizacije: upoznavanje s metodama rada dijagnostike, primjena fizikalno terapijskih postupaka

Vremenik: veljača - ožujak, 2026.

Način vrednovanja: vođenje evidencije i bilješki o aktivnom sudjelovanju, izrada plakata.

Troškovnik: Promet Split – autobusni prijevoz

POSJET USTANOVI ZA IZRADU ORTOPEDSKIH POMAGALA I PROTETIKU PODOLOGIJA

Cilj: Upoznati učenike sa ulogom fizioterapeuta u izradi ortopedskih pomagala te njihova primjena u rehabilitaciji

Namjena: Upoznati učenike sa suvremenim načinom izrade individualnih pomagala, proteza i ortoza : upoznavanje sa načinom rada, djelatnicima i prostorijama za različite postupke od uzimanja mjera za pomagala do njihove isporuke te primjene u rehabilitaciji

Korelacija sa strukovnim predmetima: Uvod u rehabilitaciju, Osnove kineziologije i Anatomija

Nositelj: Andrea Hell Pribudić, strukovna nastavnica

Sudionici: učenici 3.d fizioterapeutske tehničar

Način realizacije: dogovor sa djelatnicima Ustanove za pomagala i protetiku, obilazak uz stručno vodstvo, vođenje bilješki i foto/ video zapisa, komunikacija sa zaposlenicima, upoznavanje s pomagalima

Vremenik: travanj/ svibanj 2026.

Troškovnik: gradski prijevoz 1. zona

SUDJELOVANJE NA OBILJEŽAVANJU SVJETSKOG DANA FIZIKALNE TERAPIJE **“ZDRAVO STARENJE”**

Cilj: unapređenje strukovnih znanja; podizanje svijesti o važnosti fizioterapije u očuvanju samostalnosti, pokretljivosti i zdravlja ljudi

Ishodi: shvatiti ulogu fizioterapeuta u poboljšavanju zdravlja i kvalitete života ljudi s naglaskom na prevenciju krhkosti i padova u starijoj životnoj dobi

Nositelji: stručni nastavnici: Lada Karlo, Nataša Pušić, Rosana Bezić Karan, Andrea Hell Pribudić

Sudionici: učenici 3.d razreda, smjer fizioterapeutske tehničar

Način realizacije: uključivanje u vođene vježbe

Vremenik i mjesto: 8. rujna 2025., Fakultet zdravstvenih znanosti Sveučilišta u Splitu

Troškovnik: nema

Način vrednovanja: analiza provedenih aktivnosti i usvojenosti sadržaja

SUDJELOVANJE NA 17. SIMPOZIJU POD NAZIVOM "SUVREMENE SMJERNICE U DIJAGNOSTICI I LIJEČENJU TEŠKO ZARASTAJUĆIH RANA"

Teško zarastajuće rane predstavljaju sve veći izazov u kliničkoj praksi, a pravovremena i ispravna dijagnostika, uz multidisciplinarni pristup, ključ su učinkovitog liječenja. Ovaj simpozij ponudit će najnovije spoznaje i smjernice u području prevencije, dijagnoze, liječenja i rehabilitacije bolesnika s kroničnim ranama.

Program uključuje predavanja renomiranih stručnjaka, interaktivni okrugli stol i prikaze slučajeva iz prakse, a namijenjen je liječnicima, medicinskim sestrama/tehničarima, fizioterapeutima, studentima, učenicima te svim zdravstvenim djelatnicima koji se bave negom rana.

Medicinska sestra važan je član zdravstvenog tima koja sa svojim znanjem o kroničnim ranama može ubrzati proces cijeljenja kronične rane, pridonijeti smanjivanju infekcija kroničnih rana i sveukupno pridonijeti smanjivanju incidencije i prevalencije kroničnih rana. Liječenje kronične rane mora biti praćeno liječenjem osnovne bolesti, dok se u lokalnoj terapiji kroničnih rana primjenjuje princip vlažnog cijeljenja rane, pri čemu se koriste razni oblozi. Primjena obloga u liječenju rana značajno je poboljšala kvalitetu života bolesnika.



- Cilj:**
1. unapređenje strukovnih znanja u prevenciji i liječenju teško zarastajućih rana
 2. važnost adekvatnog pristupa i adekvatnog liječenja kroničnih rana
 3. stjecanje novih vještina učenika kroz radionice na simpoziju
 4. upoznavanje s inovativnim proizvodima u liječenju kroničnih rana (prezentacija)

Ishodi:

- doživjeti neposredno iskustvo sudjelovanja na stručnim skupovima
- proširiti znanje o kroničnim ranama
- shvatiti važnost prevencije u nastanku kroničnih rana
- usavršiti postupke sestrinske njege u liječenju kronične rane kroz praktičan rad

Nositelji: strukovne nastavnice Marija Mitar i Božena Šego

Sudionici: po 7 učenika iz 5. a i 5. b razreda programa medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege koji bi za vrijeme nastavnih vježbi sudjelovali na simpoziju

Način realizacije: učenici će u pratnji nastavnica sudjelovati u aktivnostima na 17. simpoziju s međunarodnim sudjelovanjem pod nazivom „Suvremene smjernice u dijagnosticiranju i liječenju teško zarastajućih rana“

Vremenik i mjesto realizacije: trajanje simpozija je od 09. listopada do 11. listopada 2025. godine. Simpozij će se održati u hotelu „Medena“ – Seget Donji (Trogir).

Troškovnik: sudjelovanje u troškovima prijevoza učenika

Način vrednovanja: analiza provedenih aktivnosti i usvojenih sadržaja

HRVATSKA PROLIJETNA PEDIJATRIJSKA ŠKOLA

Cilj: provesti učenike kroz tečaj da se upoznaju s novim metodama, pristupima i saznanjima u zdravstvenoj njezi na temelju iskustava kolega iz Hrvatske i inozemstva

Namjena: upoznavanje novih standarda u pedijatriji, promicanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, razvijanje znanstvenog i kritičkog mišljenja, povezivanje ishoda učenja različitih nastavnih predmeta

Nositelji projekta: Ivana Radman, mag.med.techn., Anita Ivica, bacc.med.techn.

Način realizacije: prisustvovanje trajnom poslijediplomskom tečaju I. kategorije s međunarodnim sudjelovanjem, sudjelovanje u predavanjima i radionicama

Sudionici: učenici 4. razreda smjer medicinska sestra/tehničar

Vremenik: proljeće 2026. godine

Troškovnik: javni prijevoz, troškove snose roditelji učenika

Način vrednovanja: povratne informacije od strane drugih učenika i nastavnika uz pomoć obrazaca za vrednovanje

POSJET HIPERBARIČNOJ KOMORI I INSTITUTU POMORSKE MEDICINE HRVATSKE RATNE MORNARICE

Veliki broj bolesti i stanja u svojoj osnovi ima nedostatak kisika - hipoksiju koju treba ukloniti kako bi stanice tkiva mogle preživjeti i ponovno uspostaviti normalne funkcije. Kako ne postoji lijek kojim bi se mogla povećati količina kisika u krvi, jedini način je hiperbarična oksigenacija, metoda liječenja utemeljena na povećanju količine kisika otopljenog u krvi pri tlaku, a provodi se udisanjem čistog medicinskog 100% kisika u hiperbaričnoj komori pri tlaku većem od 1 bara. Hiperbarična komora još se naziva „stimulator ronjenja”. To je hermetički zatvoren uređaj u kojem se, bez prisustva vode, podizanjem tlaka pomoću kompresora i spremnika stlačenog zraka simuliraju ronilački uvjeti definirani fizikalnim zakonima. Što je veći tlak, više se plina otapa u tekućinama (krvi i tkivnim tekućinama) te se tako pri zaronu velika količina plinova (kisika i dušika) „zgura” u krv i tkiva. Suprotno tome, kod izrona se kapacitet krvi i tkiva za otopljene plinove smanjuje te se višak u plućima otklanja iz organizma. Ovi učinci povišenog tlaka koriste se u kontroliranim uvjetima i u prisustvu visoko educiranih i specijaliziranih medicinaru i rukovatelja kontrolnim pultom za preventivu i liječenje.

Cilj: pomoć učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz predmeta Kronične rane, unapređenje znanja učenika o hiperbaričnoj oksigenaciji, upoznati učenike sa fiziološkim učincima hiperbarične oksigenacije, prezentirati učenicima višemješu dwoodsječnu barokomoru u Institutu za pomorsku medicinu i princip njenog rada

Namjena: omogućiti učenicima uvid u rad u hiperbaričnoj komori kako bi im se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja i povezivanje sadržaja u nastavi predmeta Kronične rane

Nositelji: Marijana Sarić, Ivana Radman i Marija Vujčić– stručne nastavnice zdravstvene njege

Sudionici: učenici 4.A, 4.B i 4.C razreda smjera medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege



Način realizacije i vremenik: Učenici će u dogovoreno vrijeme posjetiti hiperbaričnu komoru pri Institutu pomorske medicine Hrvatske ratne mornarice; drugo obrazovno razdoblje

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjeta

POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU SPLIT

Cilj: upoznati se s načinom uzgoja larvi (ličinki muha) u svrhu suvremenog tretmana kronične rane prema važećem standardu.

Namjena: upoznavanje s načinom uzgoja i upotrebe larvi, sudjelovanje u radionici, obilazak muzeja

Nositelj: strukovne nastavnice Marijana Sarić, Ivana Radman i Marija Vujčić



Sudionici: 4.A, 4.B i 4.C razred medicinska sestra/ tehničar

Način realizacije: dogovor s djelatnicima Prirodoslovnog fakulteta Split, gradski prijevoz, obilazak, povratak na redovnu nastavu prema rasporedu

Vremenik: drugo polugodište

Troškovnik: troškove ulaznica snose roditelja učenika + plaća se naknada od 6,5 eura po grupi učenika

Način vrednovanja: povratna informacija sudionika, prezentacija nakon realizacije, aktivnost učenika tijekom posjete

POSJET STARAČKOM DOMU U SPLITU

Tema: Oralno zdravlje u starijoj životnoj dobi

Cilj: razviti svijest o važnosti oralnog zdravlja u starijoj dobi, upoznati učenike s izazovima održavanja oralne higijene kod starijih osoba

Namjena: razvijati empatiju, socijalne vještine i međugeneracijsku solidarnost

Nositelj: Ema Kuzmanić Balić, dr.dent.med, stručni nastavnik

Način realizacije: dogovor s djelatnicima i ravnateljem staračkom doma u okviru strukovnih vježbi

Vremenik: školska godina 2025./2026.

Troškovnik: nema

Način vrednovanja: aktivnost učenika tijekom posjeta, seminarski rad

POSJET USTANOVU ZA LIJEČENJE KRONIČNIH RANA, IZRADU ORTOPEDSKIH POMAGALA I PROTETIKU: PODOLOGIJA

Cilj: upoznati učenike sa važnom ulogom medicinskih sestara/tehničara u prevenciji nastanka, zbrinjavanju i liječenju kronične rane.

Namjena: prezentiranjem i putem edukativne radionice upoznati učenike sa oblogama koje se koriste za vlažno cijeljenje rana. Upoznati učenike sa suvremenim načinima izrade individualnih pomagala, proteza i ortoza: upoznavanje s načinom rada, djelatnicima i prostorijama za različite postupke u kojima se vrši.



Nositelji: strukovne nastavnice Marijana Sarić, Ivana Radman i Marija Vujčić

Sudionici: 4.A, 4. B i 4.C razred smjera medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege.

Način realizacije: dogovor s djelatnicima Ustanove za pomagala i protetiku, gradski prijevoz, obilazak uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, komunikacija s zaposlenicima, upoznavanje s pomagalima

Vremenik: travanj/ svibanj 2026.

Troškovnik: gradski prijevoz, 1. zona

Način vrednovanja: evidencija o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete, prezentacija nakon realizacije na satovima struke, povratne informacije učenika

POSJET SLUŽBI ZA SPAŠAVANJE ŽIVOTA NA VODI

Cilj: pomoć učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz opće kirurgije, cjelina hitni medicinski postupci te širenje znanja, vještina i sposobnosti učenika iz ovog područja na interaktivan način.

Namjena: omogućiti učenicima uvid u rad i edukaciju spasilaca, olakšati svladavanje nastavnog sadržaja kao i mogućnost primjene znanja i povezivanje sadržaja stečenih u nastavi Hitnih medicinskih postupaka i Zdravstvene njege kirurških bolesnika Opće.

Partner: Društvo Crvenog križa

Nositelji: strukovne nastavnice Ivana Radman, Jelena Vukas i Marinela Vuković

Sudionici: 4.A, 4.B i 4.C razred smjera medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege.

Način realizacije: dogovor s djelatnicima Društva Crvenog križa i Službe za spašavanje života na vodi, gradski prijevoz, obilazak uz stručno vođenje, vođenje bilješki, postavljanje pitanja, komunikacija s zaposlenicima, upoznavanje s programom edukacije spasilaca, procjena opasnosti za utapanje, predavanje o kodeksu sigurnosti.

Vremenik: drugo polugodište školske godine 2025./ 2026.

Troškovnik: učenici će samostalno snositi troškove gradskog prijevoza, 1. zona

Način vrednovanja: evidencija o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete, prezentacija nakon realizacije na satovima struke, povratne informacije učenika

POSJET ANATOMSKOJ RIZNICI MEDICINSKOG FAKULTETA U SPLITU

Cilj: pomoć učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz anatomije i fiziologije kao i mogućnost povećanja znanja i sposobnosti učenika.

Namjena: omogućiti učenicima uvid u anatomske zbirke preparata kako bi se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja kao i mogućnost primjene znanja i povezivanje sadržaja stečenih u nastavi anatomije i fiziologije.

Nositelj: Katedra za anatomiju, Medicinski fakultet Split – Prof. dr. sc. Ivica Grković i Zdravstvena škola, Split – Katija Biskupović, dr. med.; nastavnik mentor medicinske grupe predmeta

Sudionici: učenici 3.a, 3.b i 3. c

Način realizacije i vremenik: učenici će u podijeljeni u grupe posjetiti anatomske riznice u vremenu dogovorenom s djelatnicima Katedre za anatomiju; mogućnost odlaska i u vrijeme nastave iz anatomije i fiziologije.



Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i ocjenom aktivnosti i zalaganja iz predmeta Anatomija i fiziologija.

Troškovnik: gumene rukavice - 3 paketa/30 €

POSJET KLINIČKOM ZAVODU ZA PATOLOGIJU, SUDSKU MEDICINU I CITOLOGIJU KBC SPLIT



Cilj: pomoć učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz patologije i patofiziologije kao i mogućnost povećanja znanja i sposobnosti učenika.

Namjena: omogućiti učenicima uvid u organizaciju službe, opseg rada patologa, pripremu mikroskopskog preparata kao i važnost kliničko-patološke korelacije kako bi se olakšalo savladavanje nastavnog sadržaja kao i mogućnost primjene znanja i povezivanje sadržaja stečenih u nastavi patologije i

patofiziologije.

Nositelj: Klinički zavod za patologiju, sudsku medicinu i citologiju – Prof. dr. sc. Katarina Vilović; dr. sc. Nenad Kunac, dr. med. i Zdravstvena škola, Split – Katija Biskupović, dr. med.; nastavnik mentor medicinske grupe predmeta

Sudionici: učenici 4.a, 4.b i 4.c

Način realizacije i vremenik: učenici će u podijeljeni u grupe posjetiti Klinički zavod za patologiju, sudsku medicinu i citologiju u vremenu dogovorenom s djelatnicima zavoda; mogućnost odlaska i u vrijeme nastave iz patologije i patofiziologije.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i ocjenom aktivnosti i zalaganja iz predmeta Patologija.

Troškovnik: nema

POSJET INSTITUTU ZA JADRANSKE KULTURE I MELIORACIJU KRŠA

Cilj: upoznati se s osnovama znanstvenog rada te funkcioniranjem i organizacijom ustanove ovog tipa

**Institut
za jadranske kulture
i melioraciju krša**



Namjena: upoznavanje sa zavodima, predmetima istraživanja, laboratorijima, opremom i oglednim česticama za uzgoj bilja s naglaskom na vino, ulje i aromatično bilje, korelacija s nastavom botanike s farmakognozijom, industrijske proizvodnje lijekova i kemije prehrane; higijene i tehnologije namirnica

Nositelji: strukovne nastavnice: Tea Carić, dipl.ing.preh.bioteh.-ambasadorica na projektu-Reconnecting Science with the Blue Society-Blue-connect 2.0., Dijana Jurić mag.pharm., Lana Pecotic, mag.pharm., Diana Vukušić, mag.pharm.

Sudionici: 4. razred farmaceutskih tehničara i 4. razred sanitarnih tehničara

Način realizacije: planiranje s djelatnicima Instituta, gradski prijevoz, vođeni obilazak, predavanja i radionice, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

Vremenik: Dan otvorenih vrata; 26.09.2025., Noć istraživača-Reconnecting Science with the Blue Society-Blue-connect 2.0.; terenska nastava za vrijeme strukovnih vježbi tijekom nastavne godine

Način vrednovanja: seminarska prezentacija nakon realizacije na satovima struke, izrada plakata, objava na stranici škole

Troškovnik: gradski prijevoz

TERENSKA NASTAVA U NASTAVNOM ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO U SPLITU, FARMACEUTSKI TEHNIČARI

Cilj: učiti o suvremenim metodama analize u laboratoriju za ispitivanje kvalitete proizvoda, naučiti o supstancama koje su dopuštene u prehrambenim kozmetičkim pripravcima.

Namjena: upoznavanje s analitičkim procesima, kontrolom kakvoće, korelacija sa svim strukovnim predmetima u 3. i 4. razredu farmaceutskih tehničara, a naročito u Farmaceutskoj kemiji i Industrijskoj proizvodnji lijekova

Nositelji: Lana Pecotić, mag pharm.

Sudionici: učenici 3. i 4. razreda farmaceutskih tehničara

Način realizacije: dogovor s djelatnicima i ravnateljicom, obilazak laboratorija uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, komunikacija s zaposlenicima.

Vremenik: tijekom školske godine ovisno o ponuđenim terminima

Način vrednovanja: seminarska prezentacija nakon realizacije na satovima struke, izrada plakata

TERENSKA NASTAVA U PRIVATNIM DENTALNIM LABORATORIJIMA

Cilj: učenici stječu praktično iskustvo u radu dentalnog laboratorija, upoznaju tehnologije izrade protetskih nadomjestaka i razvijaju profesionalne kompetencije u području dentalne struke.

Namjena: upoznavanje s digitalnom tehnologijom kao suvremenom načinu izrade zubnih protetskih nadomjestaka

Nositelji: Jelena Šilić i Tomislav Buljubašić, strukovni nastavnici

Sudionici: učenici 4. razreda dentalnih tehničara

Način realizacije: dogovor s vlasnicima laboratorija, obilazak laboratorija uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, komunikacija s zaposlenicima.

Vremenik: tijekom školske godine ovisno o ponuđenim terminima

Način vrednovanja: nakon terenske nastave učenici pišu kratki izvještaj ili refleksiju o naučenom, uključujući opis procesa, uočene tehnike i vlastite spoznaje.

VELEDROGERIJA MEDIKA/PHOENIX FARMACIA

Terenska nastava farmaceutskih tehničara

Cilj: učiti o suvremenim zahtjevima skladištenja i distribucije lijekova u velikom sistemu, o zahtjevima plasman proizvoda, razvijanje suradničkih odnosa, razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje zajedništva i stvaranje dobrih međuljudskih odnosa

Namjena: upoznavanje s procesima, kontrolom distribucije lijekova, korelacija sa strukovnim predmetima u 3. i 4. razredu farmaceutskih tehničara, a naročito s Industrijskom proizvodnjom lijekova, Farmaceutskom tehnologijom i Farmaceutskom kemijom

Nositelji: strukovna nastavnica Lana Pecotić, mag. pharm. Diana Vukušić, mag. pharm. i strukovne nastavnice farmaceutske grupe predmeta

Sudionici: učenici 3.i 4. razreda farmaceutskih tehničara

Način realizacije: dogovor s djelatnicima i ravnateljicom, obilazak tvorničkih pogona uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, komunikacija s zaposlenicima, upoznavanje s proizvodima.

Vremenik: tijekom školske godine ovisno o ponuđenim terminima veledrogerije

Način vrednovanja: seminarska prezentacija nakon realizacije na školskom portalu i na satovima struke, izrada plakata

POSJET FARMACEUTSKOM FAKULTETU U SPLITU

Cilj: Upoznati se s osnovama znanstvenog rada te funkcioniranjem i organizacijom ustanove ovog tipa

Namjena: Upoznavanje sa zavodima, predmetima istraživanja, laboratorijima, opremom i projektima

Nositelji: Lana Pecotic,mag.pharm. i ostale nastavnice farmaceutske struke

Sudionici: učenici 4. razreda farmaceutskih tehničara - korelacija sa svim predmetima struke u završnom razredu

Način realizacije: dogovor s djelatnicima, obilazak zavoda i laboratorija uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, predavanje

Vremenik: tijekom školske godine, u vrijeme vježbi, trajanje 4 školska sata

Troškovnik: nema troška

Način vrednovanja: projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu

POSJET KEMIJSKO TEHNOLOŠKOM FAKULTETU U SPLITU

Cilj: upoznavanje s ustanovom, osnovama znanstvenog rada, te ispitivanjem kvalitete meda

Namjena: upoznavanje s ispitivanjem kvalitete meda, demonstracija ispitivanja visoko tekućinskom kromatografijom (HPLC), terenska nastava

Nositelji: Tea Carić, Dijana Jurić i ostali nastavnici farmaceutske grupe predmeta

Sudionici: učenici 4. razreda farmaceutskih tehničara- korelacija sa svim predmetima struke u završnom razredu

Partneri: KTF Split, izv.prof.dr.sc. Zvonimir Marijanović

Način realizacije: planiranje s djelatnicima, obilazak laboratorija uz stručno vođenje, predavanje i radionica o kvaliteti meda i toksinima u medu, HPLC tehnika-demonstracija, postavljanje pitanja

Vremenik: tijekom školske godine 2025./2026., u vrijeme vježbi, trajanje 3 školska sata

Troškovnik: nema troška

Način vrednovanja: prezentacije učenika nakon posjeta, izrada plakata, upitnik zadovoljstva svih sudionika

VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSURZIJA S POSJETOM TVORNICI LIJEKOVA I HALMED-u U ZAGREBU/ BOLNIČKI LABORATORIJ KBC ZAGREB

Cilj: učiti o suvremenim zahtjevima proizvodnje lijekova u velikom sistemu, o zahtjevima za takvu proizvodnju i plasman proizvoda, upoznavanje s procesom istraživanja novih ljekovitih formulacija, upoznavanje s kontrolom lijekova na tržištu od strane HALMED-a, razvijanje suradničkih odnosa, razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje zajedništva i stvaranje dobrih međuljudskih odnosa.

Namjena: upoznavanje s tehnološkim procesima, kontrolom kakvoće lijekova, istraživanjem novih ljekovitih molekula, korelacija sa svim strukovnim predmetima u 4. razredu farmaceutskih tehničara, a naročito Industrijska proizvodnja lijekova, upoznavanje s najnovijim metodama laboratorijske dijagnostike.

Nositelji: strukovna nastavnica Lana Pecotić, mag.pharm., Vesna Gotovac, bacc.med.dijag.i strukovni nastavnici

Članovi povjerenstva za provedbu i organizaciju izvanučioničke nastave: Sanja Perić, ravnateljica; Lana Pecotić i Vesna Gotovac, predstavnici nastavnika; Saša Horvat, Marijana Šesto, predstavnici roditelja; Laura Beljak, Mihaela Žeravica, predstavnici učenika

Sudionici: učenici 4. razreda farmaceutskih tehničara i učenici 4.g laboranti (u cilju smanjenja troškova putovanja idu dva razreda do Zagreba a u stručni obilazak svaki razred odlazi samostalno s predmetnim nastavnikom)

Način realizacije: dogovor s djelatnicima industrije i laboratorija te s ravnateljicom. Prijevoz i smještaj u organizaciji turističke agencije, a prema odabiru roditelja učenika. Obilazak tvorničkih pogona uz stručno vođenje, obilazak istraživačkog laboratorija, obilazak bolničkog laboratorija vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, komunikacija sa zaposlenicima, upoznavanje s proizvodima.

Vremenik: tijekom školske godine ovisno o ponuđenim terminima tvornice i instituta, višednevni izlet (studeni/prosinac)

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

POSJET INSTITUTU ZA OCEANOGRAFIJU I RIBARSTVO

Cilj: upoznati se s osnovama znanstvenog rada te funkcioniranjem i organizacijom ustanove ovog tipa

Namjena: upoznavanje sa zavodima, predmetima istraživanja, laboratorijima, opremom i projektima s naglaskom na alge, ribe i mikroplastiku



Nositelj aktivnosti: strukovne nastavnice: Tea Carić, dipl.ing.preh.teh., Dijana Jurić, mag. pharm., Lana Pecotic, mag.pharm., Diana Vukušić, mag.pharm., strukovni nastavnici

Sudionici: učenici 3. i 4. razreda farmaceutskih tehničara - korelacija s predmetom Kemija prehrane, Botanika s farmakognozijom, Industrijska proizvodnja lijekova, Farmaceutska kemija s farmakologijom i učenici 3. i 4. razreda sanitarnih tehničara u korelaciji s predmetom Higijena i tehnologija namirnica, Pretrage voda, Okolina i zdravlje

Način realizacije: dogovor s djelatnicima, obilazak zavoda i laboratorija uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, predavanje

Vremenik: tijekom školske godine 2025./2026. u vrijeme vježbi, trajanje 4 školska sata

Troškovnik: gradski prijevoz

Način vrednovanja: projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu

TERENSKA NASTAVA U PHARMAGALU, TVORNICI LJEKARNE SPLITSKO - DALMATINSKE ŽUPANIJE

Cilj: upoznati se s osnovama rada te funkcioniranjem i organizacijom ustanove ovog tipa

Namjena: upoznavanje s načinom i metodama rada, proizvodnjom, pripravcima, opremom i aparaturom u galenskom i analitičkom laboratoriju, ispitivanja supstancija i gotovih pripravaka, korelacija sa strukovnim predmetima, terenska nastava iz Industrijske proizvodnje lijekova

Nositelji: Lana Pecotić, mag. pharm., mag. pharm. Diana Vukušić, mag. pharm. i strukovne nastavnice farmaceutske grupe predmeta

Sudionici: 4. razred farmaceutskih tehničara

Način realizacije: dogovor s djelatnicima Pharmagala, gradski prijevoz, vođeni obilazak, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

Vremenik: veljača/ožujak u vrijeme trajanja nastavnih vježbi

Troškovnik: gradski prijevoz

Način vrednovanja: prezentacija nakon realizacije na školskom portalu.

POSJET LJEKARNI ZA JAVNOST

Cilj: upoznati se s osnovama rada te funkcioniranjem i organizacijom ljekarne za javnost

Namjena: upoznavanje s načinom rada, djelatnicima, prostorijama, asortimanom, laboratorijima, opremom i aparaturom, te metodama rada, korelacija sa strukovnim predmetima, naročito vježbama iz farmaceutske tehnologije s kozmetologijom, industrijskom proizvodnjom lijekova, farmakologijom



Nositelji: Lana Pecotic, mag. pharm, Diana Vukušic, mag. pharm, Dijana Juric, mag. pharm

Sudionici: 3. razredi farmaceutskih tehničara

Način realizacije: dogovor s djelatnicima Ljekarne, gradski prijevoz, vođeni obilazak javne i biljne ljekarne s mogućnošću terenske nastave iz Botanike s farmakognozijom, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

Vremenik: tijekom školske godine

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: prezentacija nakon realizacije na školskom portalu

POSJET BOLNIČKOJ LJEKARNI

Cilj: upoznati se s osnovama rada te funkcioniranjem i organizacijom bolničke ljekarne

Namjena: upoznavanje s načinom rada, djelatnicima, prostorijama, asortimanom prilagođenom bolničkim potrebama, laboratorijima, opremom i aparaturom, te metodama rada, korelacija sa strukovnim predmetima, naročito vježbama iz farmaceutske tehnologije s kozmetologijom, farmaceutske kemije s farmakologijom, industrijske proizvodnje lijekova



Nositelji: strukovne nastavnice, magistre farmacije

Sudionici: 3./4. razredi farmaceutskih tehničara

Način realizacije: dogovor s djelatnicima Ljekarne, vođeni obilazak, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

Vremenik: tijekom školske godine, nakon teoretske nastave u vrijeme trajanja vježbi

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu.

POSJET TVORNICI STELLA CROATICA NA KLISU

Cilj : upoznati se s osnovama proizvodnje lijekova iz biljnog materijala, posjeta muzeju maslinovog ulja, upoznati se sa autohtonim biljem Dalmacije te pripravicima od bilja, promicati kulturnu baštinu zavičaja

Namjena: upoznati se s botaničkim vrtom, mikrobiološkom ispravnosti proizvoda, naučiti osnove o biljnim i eteričnim uljima te njihovoj primjeni u farmaciji, korelacija sa svim strukovnim predmetima smjera farmaceutski tehničar; upoznati se sa tradicijom masline i maslinarstva u Dalmaciji, autohtonim ljekovitim biljem Dalmacije, HACCP sustav u praksi

Nositelj: Lana Pecotić mag.pharm., Diana Vukušić mag.pharm., Dijana Jurić mag.pharm., Tea Carić dipl.ing.preh.biotech.

Sudionici: 3.i 4. razredi farmaceutskih tehničara, 4. razred sanitarni tehničar i razrednica

Način realizacije: dogovor s djelatnicima, vođeni obilazak, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

Vremenik: tijekom školske godine, nakon teoretske nastave u vrijeme trajanja vježbi

Troškovnik: troškove prijevoza snose učenici

Način vrednovanja: provjera znanja nakon odslušanog predavanja, projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu.

TERENSKA NASTAVA U BOTANIČKOM VRTU NA MARJANU

Cilj: upoznavanje raznolikosti biljnog svijeta, ljekovitog bilja te stjecanje znanja o važnosti očuvanja prirode

Namjena: povezati teorijska znanja iz Botanike i Kemije prehrane s praktičnim iskustvom kroz promatranje i istraživanje biljnih vrsta u njihovom prirodnom okruženju,

Nositelji: Dijana Jurić, mag.pharm., Lana Pecotić, mag.pharm., Tea Carić, dipl.ing.preh.bioteh. i nastavnice struke

Sudionici: učenici 3.i 4. razreda farmaceutskog smjera

Način realizacije: odlazak u uredovno vrijeme rada Botaničkog vrta, dogovor s djelatnicima vrta uz stručno vođenje- terenska nastava iz Botanike s farmakognozijom, vođenje bilješki, fotodokumentacija

Vremenik: u vrijeme vježbi iz Botanike s farmakognozijom i Kemije prehrane

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: izrada fotoherbarija i provjera usvojenih sadržaja na satu Botanike s farmakognozijom, izrada prezentacije, prirodna sladila, jestive biljke na Kemiji prehrane

POSJET SIRANI, PRŠUTANI I PRERADI RIBE **u okolici Split s razgledom lokalne flore**

Cilj: učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti (Proizvodnja prehrambenih proizvoda na ekološki način, upoznavanje flore)

Namjena: upoznavanje s modernim tehnološkim procesima i organizacijom rada prema zahtjevima EU za proizvodnju namirnica u lokalnom okvirima

Nositelji: Tea Carić, dipl.ing.preh.bioteh. i nastavnice struke



Sudionici: učenici 4.r. farmaceutski tehničar i 4.r. sanitarnih tehničara i ostali strukovni nastavnici, razrednik 4 e

Način realizacije: dogovor s djelatnicima, organizirani prijevoz, obilazak tvorničkih pogona uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, komunikacija s zaposlenicima, upoznavanje s tehnologijom proizvodnje, HACCP sustavom u praksi

Vremenik: tijekom školske godine 2025./2026. poludnevni izlet

Troškovnik: organizirani autobusni prijevoz, troškove snose učenici

Način vrednovanja: projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu i na satovima struke.

POSJET TVORNICI PUREX

Cilj: učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti (Proizvodnja prehrambenih proizvoda na ekološki način, održavanje higijene postrojenja, HACCP)

Namjena: upoznavanje s modernim tehnološkim procesima i organizacijom rada prema zahtjevima EU za proizvodnju namirnica u lokalnom okvirima, upoznavanje s dobrom proizvođačkom praksom, analizom ulaznih sirovina, higijenskim minimumom u industriji. Korelacija sa farmaceutskom grupom predmeta

Nositelji: Tea Carić, dipl.ing.preh.bioteh., strukovne nastavnice farmaceutskog i sanitarnog smjera

Sudionici: učenici 4.r. farmaceutskih tehničara i 4.r. sanitarnih tehničara, ostali strukovni nastavnici

Način realizacije: dogovor s djelatnicima, organizirani prijevoz, obilazak tvorničkih pogona uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, komunikacija s zaposlenicima, upoznavanje s proizvodima

Vremenik: listopad, studeni, nakon teoretske nastave, poludnevni izlet

Troškovnik: organizirani autobusni prijevoz, troškove snose učenici

Način vrednovanja: projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu i na satovima struke.

STRUČNI IZLET - UREĐAJ ZA PROČIŠĆAVANJE RIJEKE CETINE ZAGRAD

Uređaj za pročišćavanje površinske vode za vodoopskrbu Omiša, Brača, Hvara i u skoroj budućnosti Visa

Cilj: upoznati učenike sa metodama pročišćavanja vode-rijeke Cetine: kloriranje, primjena filtera, način njihova rada, provjera čistoće: bazen sa pastrvama.



Namjena: upoznati učenike s putovima i načinima vodoopskrbe u srednjoj Dalmaciji, stvoriti svijest o važnosti pitke vode za ljudsko zdravlje te život flore i faune

Nositelj: Tea Carić, dipl.ing.preh.bioteh.

Sudionici: učenici 3.r. sanitarnog smjera, Tea Carić, strukovna nastavnica predmeta Pretrage voda i strukovna nastavnica predmeta Okolina i zdravlje, strukovni nastavnici

Način realizacije: putovanje autobusom do Gata, stručno izlaganje potom povratak autobusom u Split

Vremenik: izlet se predviđa tijekom listopada ili ožujka. Polazak je ujutro, povratak u ranim popodnevnim satima

Troškovnik: ovisno o ponudi autobusnih prijevoznika, cijena povratne karte manjeg autobusa do Gata i nazad

Način vrednovanja: povratni odgovor od učenika nakon što su vidjeli u praksi kako izgleda pročišćivač površinske vode i shvatili važnost vodoopskrbe srednjodalmatinskih otoka inače vodom siromašnih.

POSJET GRADSKOJ TRŽNICI I RIBARNICI

Cilj: učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Namjena: upoznavanje s uvjetima prodaje na otvorenom uz pridržavanje pravilnika, povezati teorijsku nastavu u praksi s naglaskom na mediteransko sezonsko voće i povrće, ribu Jadrana, zdravu hranu, prepoznati namirnicu te moći nabrojati njezin sastav i prednosti u promicanju zdravlja.

Nositelji: strukovna nastavnica Tea Carić, dipl.ing.preh.teh.

Sudionici: 4. razred sanitarnih tehničara

Način realizacije: gradski prijevoz, vođeni obilazak, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

Vremenik: ožujak/travanj/svibanj-ovisno o vremenu, za vrijeme strukovnih vježbi

Troškovnik: gradski prijevoz

Način vrednovanja: prezentacija nakon realizacije na školskom portalu.

POSJET VETERINARSKOM ZAVODU U SPLITU

Cilj: upoznati se s osnovama znanstvenog rada te funkcioniranjem i organizacijom ustanove ovog tipa (toksikanti u hrani-analize, monitoring školjkaša i sl.)

Namjena: upoznavanje sa zavodima, predmetima istraživanja, laboratorijima, opremom i aparaturom te metodama za analitiku, korelacija s nastavnim vježbama iz Kemije prehrane, Analitičke kemije, Farmaceutske kemije, Botanike s farmakognozijom; korelacija s nastavnim vježbama Higijena i tehnologija namirnica, Mikrobiologija sa parazitologijom, Epidemiologija, Socijalna medicina

Nositelji: strukovne nastavnice: Tea Carić, Lana Pecotic, Dijana Juric, Diana Vukušić

Sudionici: učenici 2.3. i 4. razreda farmaceutskih tehničara i 4. razreda sanitarnih tehničara, ostali strukovni nastavnici

Način realizacije: dogovor s djelatnicima Zavoda, vođeni obilazak, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

Vremenik: za vrijeme vježbi

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu i na satovima struke

Troškovnik: nema

POSJET TVRTKI CIAN d.o.o. SPLIT

Cilj: pomoć učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz strukovne grupe predmeta kao i mogućnost povećanja znanja i sposobnosti učenika.

Namjena: omogućiti učenicima uvid u rad sanitarnog tehničara u različitim oblicima kako bi se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja kao i mogućnost primjene znanja i povezivanje sadržaja stečenih u nastavi predmeta Dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija.

Nositelj: Tvrtka Cian d.o.o. Split, Zdravstvena škola Split – Zrinka Vuković, dipl.sanit.ing; nastavnik strukovne grupe predmeta.

Sudionici: učenici 4. e razreda programa sanitarni tehničar

Način realizacije i vremenik: učenici će u dogovoreno vrijeme posjetiti tvrtku Cian d.o.o Split, te u dogovoru s njima izići na teren (neki gradski kvart) pri provođenju sustavne deratizacije i postavljanju mamaca.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i ocjenom aktivnosti i zalaganja.

Troškovnik: nema troškova

POSJET NZJZ SDŽ I POSJET KBC SPLIT - odjel centralne sterilizacije

Cilj: pomoć učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz strukovne grupe predmeta kao i mogućnost povećanja znanja i sposobnosti učenika.

Namjena: omogućiti učenicima uvid u rad sanitarnog tehničara u različitim oblicima kako bi se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja kao i mogućnost primjene znanja i povezivanje sadržaja stečenih u nastavi predmeta Epidemiologija, DDD i Uvod u laboratorijski rad.

Nositelj: NZJZ Split, KB Firule Split, Zdravstvena škola Split – Zrinka Vuković, dipl.sanit.ing; nastavnik strukovne grupe predmeta.

Sudionici: učenici 4.e i 1.e razreda programa sanitarni tehničar

Način realizacije i vremenik: učenici će u dogovoreno vrijeme posjetiti NZZJZ Split i KB Firule Split i to četvrti razred sanitarnih tehničara će posjetiti službu za epidemiologiju i odsjek za DDD, a prvi razred KB Firule, službu za centralnu sterilizaciju.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i ocjenom aktivnosti i zalaganja

Troškovnik: Nema troškova

POSJET MEDICINSKO - BIOKEMIJSKOM, HEMATOLOŠKOM I MIKROBIOLOŠKOM LABORATORIJU (bolnički ili privatni laboratoriji)

Cilj: upoznati se s osnovama rada te funkcioniranjem i organizacijom rada laboratorija

Namjena: upoznavanje s načinom i metodama rada, organizacijom i provođenjem metoda zaštite zdravlja prilikom rada, primjena metoda dezinfekcije i sterilizacije, uzorkovanje i obrada bolesničkih uzoraka, korelacija sa strukovnim predmetima, naročito vježbama iz medicinske biokemije, mikrobiologije i parazitologije, laboratorijske hematologije; higijene i tehnologije namirnica

Nositelji: strukovne nastavnice Nediljka Petrovski, bacc.med.lab.diagn, Vesna Gotovac bacc.med.lab.diagn., Tea Carić dipl.ing.preh.bioteh.

Sudionici: 3. i 4. razred zdravstveno laboratorijskih i sanitarnih tehničara/ki

Način realizacije: dogovor s djelatnicima laboratorija, gradski prijevoz, vođeni obilazak, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

Vremenik: listopad-svibanj vrijeme trajanja vježbi

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: prezentacija nakon realizacije na školskom portalu.

STRUČNI POSJET MEDICINSKO - BIOKEMIJSKOM LABORATORIJU FIRULE

Cilj: upoznati učenike s načinom rada u medicinsko-biokemijskom laboratoriju

Namjena: omogućiti učenicima uvid u organizaciju laboratorija, upoznati ih s opsegom i načinom rada, kako bi se olakšalo savladavanje nastavnog sadržaja i omogućilo mogućnost primjene stečenog znanja.

Nositelj: Marijana Ćurin, strukovna nastavnica predmeta Instrumentalne metode

Sudionici: učenici 3.g razreda, smjer zdravstveno laboratorijski tehničar te predmetni nastavnik

Način realizacije: dogovor s djelatnicima laboratorija i ravnateljicom, odlazak pješice do laboratorija koji se nalazi u neposrednoj blizini škole.

Vremenik: kroz travanj ili svibanj, ovisno o ponuđenim terminima poliklinike

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: povratni odgovori i dojmovi učenika koji su se susreli i upoznali sa stvarnim radom u laboratoriju.

STRUČNI POSJET POLIKLINICI LabPlus SPLIT

Cilj: upoznati učenike s načinom rada u medicinsko-biokemijskom laboratoriju

Namjena: omogućiti učenicima uvid u organizaciju laboratorija, upoznati ih s opsegom i načinom rada, kako bi se olakšalo savladavanje nastavnog sadržaja i omogućilo mogućnost primjene stečenog znanja.

Nositelj: Marijana Ćurin, strukovna nastavnica predmeta Instrumentalne metode

Sudionici: učenici 3.g razreda, smjer zdravstveno laboratorijski tehničar te predmetni nastavnik

Način realizacije: dogovor s djelatnicima poliklinike i ravnateljicom, odlazak pješice do laboratorija koji se nalazi u neposrednoj blizini škole.

Vremenik: kroz studeni ili prosinac, ovisno o ponuđenim terminima poliklinike

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: povratni odgovori i dojmovi učenika koji su se susreli i upoznali sa stvarnim radom u laboratoriju.

POSJET ZDRAVSTVENO - LABORATORIJSKIH TEHNIČARA I SANITARNIH TEHNIČARA TVORNICAMA STELLA CROATICA I HERBA CROATICA NA KLISU UZ EDUKATIVNE RADIONICE

Cilj: razumijevanje važnosti višedimenzionalnog modela zdravlja

Namjena:

- upoznavanje sa mjerama opreza i zaštite na radu
- upoznavanje sa procesom dobivanje demineralizirane vode
- upoznavanje novih tehnologija rada i automatizacije u laboratoriju
- poticanje zdravog načina života i zdrave prehrane
- obilazak proizvodnog pogona dodataka prehrani „Herba Croatica“, etno agro parka „Stella Croatica“ i etno sela „Zagora“

Nositelj: nastavnici laboratorijske grupe predmeta (medicinska biokemija, mikrobiologija, kemija prehrane, higijena i tehnologija namirnica)

Sudionici: učenici 3. razreda zdravstveno-laboratorijskih tehničara.

Način realizacije: dogovor s djelatnicima, organiziranje prijevoza, obilazak proizvodnih pogona, etno agro parka i etno sela uz stručno vođenje, sudjelovanje u radionicama, vođenje bilješki i foto/video zapisa, interakcija voditelja i učenika, upoznavanje s proizvodima

Vremenik: veljača/ožujak, svaki razred u svom tjednu

Troškovnik: organizirani autobusni prijevoz

Način vrednovanja: projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu i na satovima struke

STRUČNI POSJET MIKROBIOLOŠKOM LABORATORIJU PRI VETERINARSKOM INSTITUTU

STRUČNI POSJET Odjelu za sterilizaciju NZJZ-SDŽ

STRUČNI POSJET ODJELU CITOLOGIJE KBC SPLIT-lokalitet Križine

Cilj: dodatno učenike upoznati s aparatima i opremom laboratorija (koje nemamo u školskom laboratoriju) te organizacijom rada i izvođenjem laboratorijskih postupaka u medicinskim laboratorijima, nastavak dugogodišnje suradnje predmetnog nastavnika sa kolegama iz struke s ciljem praćenja uvođenja novih postupaka i metoda u struci te dodatnog usavršavanja.

Namjena: u sklopu nastavnih tema navedenih u programu nastave Medicinske mikrobiologije učenici sa predmetnom nastavnicom odlaze u zdravstvene ustanove; NZJZ u Splitu, Veterinarski institut u Splitu, radi unapređenja nastavnog programa te da uživo vide rad aparata koje se koriste u laboratorijskoj dijagnostici mikrobiološkog laboratorija i citološkog laboratorija

Nositelj: Ines Mišetić Lašić, bacc. med. lab. dijagnostike, strukovni nastavnik mentor

Sudionici: učenici 3. a, b, c razreda

Način realizacije: grupni posjet uz pratnju predmetne nastavnice

Vremenik: tijekom nastavne godine 2025./26. za vrijeme rasporeda vježbi ili po dogovoru

Troškovnik: bez dodatnih troškova

Načini vrednovanja: povratne informacije i rezultati vrednovanja učenika nakon posjeta

POSJET DRŽAVNOM HIDROMETEOROLOŠKOM ZAVODU U SPLITU

Cilj: Uključivanje učenika u promatranje i razumijevanje klimatskih elemenata i čimbenika. Znanstvenici neprestano upozoravaju da se stanje s klimatskim promjenama pogoršava, sve češće se uočavaju ekstremni vremenski uvjeti, prosječna temperatura na Zemlji raste, polarne ledene kape nestaju. Čovjek treba naučiti kako ublažiti posljedice klimatskih promjena kako bi osigurao svoj opstanak na Zemlji. Učenici imaju svježe poglede na probleme i na mogućnosti njihovog rješavanja. Mogu imati aktivnu ulogu u praćenju i razumijevanju vremena i klime te pozitivno djelovati. Primjenom znanja iz fizičke i medicinske geografije na terenu mogu naučiti mjeriti, uzorkovati i obrađivati dobivene rezultate.

Namjena: Učenici će se upoznati sa meteorološkim i hidrološkim djelatnostima zavoda, sa procesom dobivanja meteoroloških podataka unutar mreže specijaliziranih postaja. Djelatnici zavoda će im objasniti što su meteorološka motrenja, koji su načini izrade vremenske prognoze za područje grada Splita i županije te kakva je procjena klimatskih rizika za Hrvatsku.

Posjet je namijenjen primjeni stečenih geografskih znanja o klimatskim elementima i klimatskim faktorima, nastanku padalina i klimatskim promjenama, o utjecaju klimatskih promjena na gospodarske djelatnosti, čovjekove svakodnevne aktivnosti, izvore hrane, zdravlje i opstanak na Zemlji.

Izlaskom na teren učenici lakše usvajaju nastavni sadržaj i razvijaju interes za znanost.

Nositelj: Ana Šamadan Lončar, prof. geografije

Sudionici: učenici prvih razreda

Vremenik: ožujak, školska godina 2025./2026.

Način realizacije: predavanje i video projekcije, radionica uzorkovanja, izvanučionička nastava, prezentiranje rezultata

Način vrednovanja: razgovor o novim spoznajama, ocjenjivanje rezultata rada ostvarenih u izvanučioničkoj nastavi, primjena rezultata rada u projektima

TERENSKA NASTAVA 1. RAZREDA KUĆA VELEBITA - MAJEROVO VRILO

Mjesto održavanja: KUĆA VELEBITA - MAJEROVO VRILO

Cilj: Učenicima osigurati stjecanje dodatnih znanja u izvornoj stvarnosti, razvijati sposobnost zapažanja, opisivanja i zaključivanja (uočavanje posebnosti geografskog prostora, prirodnih fenomena, kulturno-povijesnih znamenitosti, obilježja prirodne i kulturne baštine), razvijati ekološku svijest, usvojiti načine jačanja klimatske otpornosti prema načelima održivog razvoja, slobodno vrijeme provesti u prirodi, šetnji i druženju

Namjena: Uvid u moderna istraživanja reljefa, mikroklima, vegetacijskih zona i faune. Terenska nastava potiče toleranciju prema različitim krajevima, ljudima i običajima (povezivanje s aktivnosti *Obilježavanje međunarodnog dana tolerancije*). Učenici se upoznaju sa prirodnim i društvenim obilježjima geografskog prostora, upoznaju kulturu, identitet i običaje hrvatskih regija. U jedinstvenom krajoliku zaštićene prirode učenici mogu uživati u aktivnostima na poučnim stazama, u pješačenju te učenju u edukativnom centru. Za praktičnu i terensku nastavu uče kako koristiti kompas, karte, lupe, laser, geološki čekić, fotoaparat, vlagomjer, termometar, pH metar za tlo

Nositeljica: Ana Šamadan Lončar, prof. geografije

Sudionici: Mirjana Mandić, prof. biologije i učenici 1. razreda

Vremenik: listopad 2025. ili travanj 2026.

Troškovnik: troškovi prijevoza i ulaznica (sve troškove realizacije terenske nastave snose učenici i njihovi roditelji)

Način realizacije: dogovor s učenicima, izrada plana puta, suglasnost roditelja, odabir autobusnog prijevoznika, realizacija terenske nastave prema dogovorenom planu

Način vrednovanja: primjena novih spoznaja u nastavi

ŠETNJA MARJANOM I UPOZNAVANJE SUHOZIDNE GRADNJE

Cilj: proširiti znanja o povijesnim i kulturnim vrijednostima park šume Marjan, osvijestiti važnost boravka u prirodi za zdravlje čovjeka. Naglasiti problem sve veće otuđenosti čovjeka i prirode, učiti u prirodi o prirodi s naglaskom na zanimljive i korisne biljke, te zemljopisne osobitosti i važne povijesne lokalitete. Istaknuti pojam zaštite prirode i zaštićene prirodne i kulturne baštine Marjana. Učenici će razumjeti ideju održivog razvoja, njegovati i razvijati tradiciju suhozidne gradnje.

Namjena: primjena stečenih znanja na lokalitetu, razvoj kritičkog mišljenja i istraživačkih sposobnosti.

Nositelj aktivnosti: Zrinka Smoljanović Baburica, prof.

Sudionici: učenici trećih i četvrtih razreda Zdravstvene škole koji pohađaju izborni predmet Etika u pratnji nastavnica

Način realizacije: ovaj projekt nastao je u suradnji s „Javnom ustanovom za upravljanje Park šumom Marjan“ i prof. pov./ dipl. muz. Filipom Bubalom, s ciljem očuvanja i promocije suhozidne gradnje. Projekt će se realizirati poučnom, višesatnom šetnjom Marjanom i radionicom suhozidne gradnje u blizini Karinove krivine. Aktivnosti će završiti kvizom znanja koji će se održati na istom mjestu, budućem suhozidnom parku. U sklopu ovog projekta obilježiti ćemo i Dan planeta Zemlje.

Vremenik: ožujak/travanj

Način vrednovanja: opisno, brojčano

Troškovnik: kopiranje radnih listića

POSJET ANTIČKOJ SALONI

Cilj: afirmirati interdisciplinarnog pristupa u nastavi, potaknuti svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja.

Obrada kulturne baštine kroz nastavu različitih predmeta omogućava učenicima organizirano i cjelovito znanje o kulturnoj baštini. Pronaći najbolji metodički način kako to znanje predložiti, približiti i produbiti kod učenika. Cilj povijesnog dijela nastave Salone je upoznati učenike s ulogom Salone u Rimskom Carstvu, građevinama koje su s tamo nalazile i njihovom ulogom u kulturnom, gospodarskom i društvenom životu grada. Ukazati na okolnosti nestanka antičke Salone i nastanka grada Solina, upoznati učenike s ulogom don Frane Bulića u otkrivanju i očuvanju lokaliteta. Proširiti znanja s arheološkog aspekta. Cilj vjeronaučnog dijela nastave je upoznati učenike s ulogom Salone kao kršćanskog središta, djelom i životom istaknutih svetaca,

položajem i običajima prvih kršćana, ulogom biskupa u kulturnom i društvenom životu grada, nastanku kršćanskih crkava i groblja.

Namjena: primjena stečenih znanja na povijesnom lokalitetu, povezivanje sadržaja usvojenih u nastavi predmeta vjeronauka i povijesti

Nositelj aktivnosti: prof. Mirjana Vučica, prof. Zrinka Smoljanović Baburica, prof. Dajana Vučemilović, prof. Mirela Primorac

Sudionici: učenici drugih razreda Zdravstvene škole Split u pratnji nastavnica

Način realizacije: grupni i individualni rad

Vremenik: učenici odlaze u posjet Saloni podijeljeni po grupama. Nastavnici organiziraju posjete tijekom nastavne godine u trajanju tri školska sata u Salonu po prethodnom dogovoru s učenicima.

Način vrednovanja: opisno, brojčano

Troškovnik: fotokopiranje radnih listića, ulaznica za muzej

POSJET DIOKLECIJANOVOJ PALAČI

Cilj: povezati teoretska znanja sa stvarnim lokalitetom, razvijati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja, upoznati učenike s izgradnjom Palače, njenim izmjenama kroz vrijeme, te istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini, poticati učenike na razmišljanje o održivom razvoju lokaliteta, naučiti ih prepoznati i očuvati povijesne lokalitete u svojoj sredini.

Namjena: primjena stečenih znanja na povijesnom lokalitetu, razvoj kritičkog mišljenja i istraživačkih sposobnosti.

Nositelj: Mirela Primorac

Sudionici: učenici 1.a, 1.b, 1.c, 3.d, 3.e, 3.f, 3.g razreda Zdravstvene škole Split

Način realizacije: grupni posjet, razgledavanje Palače i uočavanje promjena koje su nastale kroz vrijeme. Sudjelovanje učenika u raspravi na temu *“Koliko je život u Palači pomogao njenom očuvanju ili devastaciji?”*.

Vremenik: listopad i studeni 2025.

Način vrednovanja: opisno, brojčano

Troškovnik: fotokopiranje radnih listića

POSJET BOGOMOLJAMA U SPLITU

Cilj: afirmirati interdisciplinarni pristup nastavi, poticati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja, razvijati svijest o toleranciji i poštivanju različitosti, proširiti znanja o lokalnoj zajednici, djelovanju različitih ustanova, životu nacionalnih manjina, poticati

primjenu naučenog u praksi, razvijati znanja i vještine potrebne za skladan život

Namjena: primjena stečenih znanja na povijesnom lokalitetu, povezivanje sadržaja usvojenih u nastavi predmeta Povijesti i Građanskog odgoja i obrazovanja

Nositelj: Zrinka Smoljanović Baburica, prof., Dajana Vučemilović, prof.

Sudionici: učenici prvih razreda (1.a, 1.b, 1.c) Zdravstvene škole Split u pratnji nastavnica

Način realizacije: u dogovoru s predstavnicima Sinagoge, Islamskog molitvenog centra i Pravoslavne crkve odredit će se vrijeme i način posjete.

Vremenik: tijekom školske godine u dogovoru s učenicima

Troškovnik: fotokopiranje radnih listića

Način vrednovanja: praćenje i bilježenje aktivnosti i postignuća te vrednovanje primjene naučenog u nastavi

POGLED U PROŠLOST

Cilj: upoznati učenike sa splitskim muzejima i njihovim bogatim fondusom (Arheološki, Pomorski, Etnografski, Domovinskog rata...), povezati teoretska znanja sa stvarnim lokalitetom, razvijati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja, upoznati učenike s novim tehnologijama koje koriste muzeji danas, naučiti ih prepoznati i očuvati povijesne lokalitete u svojoj sredini.

Namjena: primjena stečenih znanja na konkretnim povijesnim izvorima, razvoj kritičkog mišljenja i istraživačkih sposobnosti.

Nositelj: Mirela Primorac

Sudionici: učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e razreda Zdravstvene škole Split

Način realizacije: grupni posjet, razgledavanje muzeja uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionicama

Vremenik: siječanj i veljača 2026.

Način vrednovanja: opisno, brojčano

Troškovnik: ulaznice za muzej plaćaju učenici

PUTEVIMA MARKA MARULIĆA

Cilj: upoznati lik i djelo oca hrvatske književnosti, Marka Marulića

Namjena: posjetiti mjesta koja su obilježila život i rad Marka Marulića

Nositelji: nastavnice Ivana Mrduljaš, Vlatka Doko, Tamara Plazibat i Klaudija Karna Alfirević

Sudionici: učenici 1. a, 1. b i 1. c razreda

Način realizacije: obilazak Dioklecijanove palače zaustavljajući se na mjestima koja su obilježila život Marka Marulića te upoznavanje s interijerom Hrvatskog narodnog kazališta kao ključne kulturne ustanove koja je uprizorila brojna djela književnog velikana

Vremenik: ožujak - travanj, ovisno o vremenskim uvjetima

Troškovnik: nema ga

Način vrednovanja: prezentacija viđenog i izrada plakata, pisani učenički radovi o provedenoj aktivnosti vrednovani prema količini usvojenih podataka o Marku Maruliću

DIOKLECIJAN IZMEĐU POVIJESTI I SCENE

Cilj: upoznati lik cara Dioklecijana te grad Split u njegovo vrijeme kroz spoj povijesnih činjenica, latinskih naziva gradskih mjesta te umjetničkog stvaralaštva (kazališne predstave)

Namjena: približiti bogatu kulturnu baštinu mladima na suvremen, kreativan i scenski atraktivan način

Nositelji: nastavnice Ivana Mrduljaš i Vlatka Doko

Sudionici: učenici 2. a, 2. b i 2. c razreda

Način realizacije: istraživački rad učenika prikupljanjem povijesnih činjenica vezanih uz cara Dioklecijana i njegovo doba, organiziran vođeni obilazak povijesne jezgre Splita, s posebnim naglaskom na Dioklecijanovu palaču i lokalitete koji svjedoče o životu u antičko doba te gledanje kazališne predstave Dioklecijan u Hrvatskom narodnom kazalištu

Vremenik: školska godina 2025./2026.

Troškovnik: ulaznica za kazališnu predstavu

Način vrednovanja: prezentacija viđenog i izrada plakata, pisani učenički radovi o provedenoj aktivnosti vrednovani prema količini usvojenih podataka o caru Dioklecijanu

KAZALIŠTE U OČIMA MLADIH

Cilj: približiti kazalište mladima kao prostor kreativnog izražavanja i kritičkog promišljanja te razviti ljubav prema scenskoj umjetnosti

Namjena: omogućiti mladima aktivno sudjelovanje u kazališnom stvaralaštvu te potaknuti njihov razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja

Nositelji: nastavnica Ivana Mrduljaš

Sudionici: učenici 2. a i 2. b razreda

Način realizacije: upoznavanje učenika s poviješću kazališta te vrstama predstava, obilježavanje Svjetskog dana kazališta (27. ožujka 2026.), organizirani odlazak na kazališne predstave u HNK, GKM, GKL i dr. u pratnji nastavnice te pisanje kritičkog osvrta na kazališno uprizorenje

Vremenik: školska godina 2025./2026.

Troškovnik: ulaznice kazališnih predstava

Način vrednovanja: povratna informacija učeničke publike te kritički osvrt na kazališnu predstavu

RIJEČI POVEZUJU

Cilj: promicati ljubav prema jeziku, čitanju i poeziji te književnosti općenito, potaknuti stvaralačko izražavanje učenika, povezati učenike kroz zajedničke jezične i književne aktivnosti

Namjena: razvijati učeničku jezičnu i književnu kulturu, promicati međujezičnu povezanost kreativnim izražavanjem te obilježavanjem važnih jezičnih i književnih datuma

Nositelji: nastavnica Ivana Mrduljaš

Sudionici: učenici 2. a i 2. b razreda

Način realizacije:

Podjela na manje tematske cjeline kojima će se obilježiti važni datumi vezani uz temu projekta:

- a) **“Jezici otvaraju vrata svijeta”** - aktivnost kojom će se obilježiti Europski dan jezika (26. rujna 2025.); učenici će pripremiti poseban edukativni materijal koji će biti izložen na izložbenom prostoru u atriju škole
- b) **“Stihovi što ne umiru”** - aktivnost kojom će se obilježiti 70. obljetnica smrti Tina Ujevića (12. studenog 2025.); učenici će održati radionice te druge interaktivne aktivnosti u svrhu poticanja stvaralačkog izražavanja
- c) **“Pustolovina između korica”** - aktivnost kojom će se obilježiti Svjetski dan knjige (2. ožujka 2026.); suradnja s knjižnicama (školska knjižnica, Gradska knjižnica Marka Marulića, Sveučilišna knjižnica u Splitu); zastupljene stvaralačke aktivnosti učenika te rad u grupama
- d) **“Čarolija stihova”** - aktivnost kojom će se obilježiti Svjetski dan poezije (20. ožujka 2026.); izrada interaktivne poetske knjižice

Vremenik: školska godina 2025./2026.

Troškovnik: izrada plakata i radnog materijala

Način vrednovanja: vrednovanje za učenje te vrednovanje kao učenje, povratni dojmovi nastavnice i učenika

POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU

Cilj: stjecanje novih saznanja iz područja Ekologije, kao interdisciplinarne znanosti koja proučava odnose između živih bića i njihova okoliša. Posjet predavanjima i radionicama je predočavanje

raznolikosti, složenosti i međusobne povezanosti čimbenika koji djeluju u prirodi, poticanje znatiželje za otkrivanjem i proučavanjem žive i nežive prirode, prirodnoznanstvenog načina mišljenja, razvijanje poštovanja prema živim bićima i prirodi, te odgovornog odnosa prema okolišu. Njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje temeljeno na opažanju, razvijati vještine rada u skupini.

Namjena: posjetom Muzeju učenike će se zainteresirati za prirodni svijet, njegovu raznolikost i prilagodbe vrsta na okoliš u kojem žive. Pružit će im se prilika za samostalno proučavanje primjeraka i upoznavanje s načinom na koji znanstvenici gledaju prirodu. Dolaskom u Muzej učenici razvijaju pozitivan i odgovoran odnos prema prirodi i okolišu.

Nositelji: Ivana Dumanić, prof., Ines Paviškov, prof. mentor

Sudionici: učenici 2. razreda u sklopu nastave biologije

Način realizacije: učenici sudjeluju u pedagoško – edukativnim programima (predavanja i radionice) na kojima će upoznati svoje okruženje i samostalno izvode praktične radove. Odlazak u muzej, analiza provedenih aktivnosti i sadržaja.

Vremenik: nekoliko puta tijekom školske godine prema terminima održavanja radionica i prema dogovoru s kustosom muzeja.

Troškovnik: troškovi ulaznica i radionica (cca 10 eura), učenici snose troškove

POSJET MUZEJIMA SPLITA I ZADRA

1. Organiziranje posjeta muzeju Arheoloških spomenika u Splitu koji posjeduje zanimljivu zbirku medicinskih instrumenata iz doba Antike.
2. Posjet Muzeju antičkog stakla u Zadru s nizom zanimljivih artefakata kako za nastavu latinskog jezika, tako i za nastavu povijesti, povijesti umjetnosti, kemije i sl.
3. Posjet Arheološkom muzeju u Zadru koji također posjeduje zanimljivu zbirku medicinskih instrumenata iz doba Antike

Ishodi predviđenih aktivnosti: usvajanje novih nastavnih sadržaja, razvijanje vizualne kulture, ostvarivanje korelacije s drugim nastavnim predmetima te prepoznavanje usvojenih nastavnih sadržaja u prostoru koji nas okružuje

Namjena: odgojno obrazovna

Način realizacije: organiziranje i provedba u dogovoru s učenicima uz suglasnost roditelja i škole.

Vremenik: tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama

Nositelj: Maja Kardum

Sudionici: učenici prvih i drugih razreda

Način vrednovanja: valorizacija od strane predmetnog nastavnika temeljem uključenosti učenika u određenu aktivnost ili dio projekta, terensku nastavu i slično te njihova međusobna valorizacija

Troškovnik: podliježe promjenama ovisno o mogućnosti realizacije navedenih aktivnosti (prijevoz, ulaznice)

POSJET KAZALIŠTU I KINU

Cilj: zajednički odlazak i međusobno druženje, povezivanje s međupredmetnim temama, povezivanje školskih spoznaja i iskustava s kulturnim i umjetničkim sadržajima, širenje vidika, uzdizanje duha, razvoj kritičkog mišljenja.

Ishodi: približavanje učenika kazališnoj i filmskoj umjetnosti, razvoj kritičkog mišljenja.

Način realizacije: posjet kazalištu ili kinu prema dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima te u skladu s programom tih ustanova.

Nositelji: razrednice 1. A, B i C razreda, razrednica 2. C razreda (mag. Tamara Plazibat, prof. mentor Ines Paviškov, prof. Dajana Vučemilović, prof. Klaudija Karna Alfirević)

Sudionici: učenici prvih i drugih razreda + razrednici

Vremenik: tijekom nastavne godine ovisno o godišnjem programu kina li kazališta.

Troškovnik: organizaciju i troškove prijevoza do ustanove te troškove ulaznica snose roditelji učenika.

Vrednovanje: razgovorom sa sudionicima utvrditi razinu uspješnosti ovakvih aktivnosti.

POSJET KLINICI ZA PSIHIJATRIJU VRAPČE

Ciljevi: upoznati učenike s povijesnim razvojem psihijatrije i skrbi za psihijatrijskog bolesnika kroz povijest i suvremenom društvu, upoznati učenike s odnosom društva prema psihijatrijskom bolesniku kroz povijest i suvremenom društvu, preispitati vlastite stavove prema psihijatrijskom bolesniku

Namjena: učenici će opisati povijest razvoja Psihijatrijske bolnice Vrapče i načine liječenja psihijatrijskih bolesnika kroz povijest, također će mijenjati stav i pogled na psihijatrijske bolesnike te doprinijeti u rušenju predrasuda i destigmatizacije bolesnika.

Nositelj: Ivana Truta

Sudionici: učenici petih razreda

Način realizacije: upoznavanje učenika s poviješću psihijatrije i razvojem psihijatrijskih bolnica, naročito Klinike za psihijatriju Vrapče kroz publikacije o bolnici, načinima liječenja bolesnika u prošlosti, godišnjim izvještajima te povijesti bolesti bolesnika čiji su radovi izloženi u samome

Muzeju. Obilazak Muzeja uz razgledavanje svih prostorija koje su nekad činile psihijatrijski odjel, razgledavanje izloženih radova bivših pacijenata te edukacija od strane kustosice.

Vremenik realizacije: proljeće 2026. godine

Troškovnik: putne troškove snose roditelji učenika

Način vrednovanja: diskusija tijekom nastave

JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET U ZAGREB ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA

Mjesto odlaska: Zagreb – posjet Prirodoslovnom muzeju i obilazak grada.

Cilj: međusobno zbližavanje, razvijanje povjerenja i suradnje, upoznavanje najvažnijih kulturnih i povijesnih sadržaja glavnog grada Zagreba te prepoznavanje korelacija nastavnih sadržaja.

Namjena: poticanje lijepog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, jačanje pozitivnih međuljudskih odnosa i prihvatljivih oblika komunikacije te razvijanje interesa za kulturno-povijesne znamenitosti.

Nositelji: Ines Paviškov – razrednica 1.b razreda, Tamara Plazibat – razrednica 1.a razreda, Dajana Vučemilović - razrednica 1.c razreda, Melita Polić- razrednica 1.f razreda

Sudionici: učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.f razreda.

Način realizacije: priprema i izrada plana puta u dogovoru s učenicima na satovima razredne zajednice, dobivanje suglasnosti roditelja, odabir autobusnog prijevoznika i dogovor posjeta s djelatnicima muzeja te realizacija prema dogovorenom planu.

Vremenik: subota u prosincu 2025., u dogovoru s roditeljima i učenicima. U slučaju najavljenog lošeg vremena ili drugih nepredviđenih okolnosti novi će termin biti dogovoren s učenicima i njihovim roditeljima.

Troškovnik: trošak prijevoza i ulaznice za muzej snose roditelji/skrbnici učenika.

Način vrednovanja: diskusija na satu razredne zajednice o novim spoznajama i iskustvima usvojenim tijekom školskog izleta.

JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET U DUBROVNIK ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA

Mjesto odlaska: Trsteno-posjet arboretumu, Dubrovnik – posjet Akvariju i obilazak grada.

Cilj: međusobno zbližavanje, razvijanje povjerenja i suradnje, upoznavanje najvažnijih kulturnih i povijesnih sadržaja grada Dubrovnika te prepoznavanje korelacija nastavnih sadržaja.

Namjena: poticanje lijepog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, jačanje pozitivnih međuljudskih odnosa i prihvatljivih oblika komunikacije te razvijanje interesa za kulturno-povijesne znamenitosti, upoznavanje biološke raznolikosti RH.

Nositelji: Ines Paviškov – razrednica 1.b razreda, Tamara Plazibat – razrednica 1.a razreda, Dajana Vučemilović - razrednica 1.c razreda, Melita Polić- razrednica 1.f razreda

Sudionici: učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.f razreda.

Način realizacije: priprema i izrada plana puta u dogovoru s učenicima na satovima razredne zajednice, dobivanje suglasnosti roditelja, odabir autobusnog prijevoznika i dogovor posjeta s djelatnicima muzeja te realizacija prema dogovorenom planu.

Vremenik: subota u travnju 2026., u dogovoru s roditeljima i učenicima. U slučaju najavljenog lošeg vremena ili drugih nepredviđenih okolnosti novi će termin biti dogovoren s učenicima i njihovim roditeljima.

Troškovnik: trošak prijevoza i ulaznice za muzej snose roditelji/skrbnici učenika.

Način vrednovanja: diskusija na satu razredne zajednice o novim spoznajama i iskustvima usvojenim tijekom školskog izleta.

JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET U NP KRKA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA

Nositelj: Ema Kuzmanić Balić, dr.med.dent., stručni nastavnik

Sudionici: Učenici prvih razreda + razrednici + pratitelji te ostali razredi koji se žele pridružiti

Odredište: Nacionalni park Krka – obilazak Skradinskog buka, vožnja brodom, edukativna šetnja prirodom

Ciljevi: jačanje socijalizacije među učenicima prvih razreda, upoznavanje kulturne i prirodne baštine Dalmacije, povezivanje učenika i nastavnika u neformalnom okruženju, poticanje timskog duha i suradnje, promicanje zdravog načina života kroz boravak u prirodi

Program jednodnevnog izleta:

- 07:30 – Polazak autobusom iz Splita
- 09:00 – Dolazak u Skradin, vožnja brodom do NP Krka
- 10:00 – Edukativna šetnja parkom uz stručnog vodiča
- 12:30 – Pauza za ručak (lunch paketi ili restoran po dogovoru)
- 14:00 – Slobodno vrijeme za učenike (rekreativne aktivnosti, druženje)
- 16:00 – Povratak prema Splitu
- 18:00 – Dolazak ispred škole

Očekivani rezultati:

- Povećana međusobna povezanost učenika
- Upoznavanje kulturne i prirodne baštine
- Poticanje odgovornog ponašanja u prirodi
- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Vremenski okvir: školska godina 2025./2026.

Troškovnik: trošak izleta snose roditelji/skrbnici učenika

JEDNODNEVNI IZLET I RADIONICA SLIKANJA

Lokacija: Farm House OPG – Brštanovo

Sudionici: Učenici prvih razreda Zdravstvene škole Split

Trajanje: 1 dan

Odgojno-obrazovni ciljevi

- Razvijanje kreativnosti i izražavanja kroz umjetnost
- Povezivanje učenika u zajedničkom iskustvu izvan učionice
- Poticanje timskog rada i međusobne suradnje
- Razvijanje ekološke i kulturne osviještenosti kroz boravak u prirodi
- Unaprjeđenje socijalnih vještina i međusobnog uvažavanja

Aktivnosti tijekom izleta

07:30 – Polazak iz Splita

09:00 – Dolazak u Farm House OPG – Brštanovo, uvodni pozdrav domaćina

09:30 – 11:30 – Radionica slikanja u prirodi

- Učenici rade s akrilnim bojama ili akvarelom
- Tema: "Priroda i zajedništvo"
- Voditelj radionice: likovni pedagog ili umjetnik

11:30 – 12:00 – Pauza (užina, osvježenje)

12:00 – 13:00 – Edukativni obilazak imanja (upoznavanje s OPG-om, održivim načinom života, domaćim životinjama i biljkama)

13:00 – 14:30 – Ručak u prirodi (tradicionalna dalmatinska jela)

14:30 – 15:30 – Društvene igre i slobodno vrijeme

15:30 – 16:00 – Zajednička refleksija i prezentacija radova (mini izložba slika učenika)

16:00 – 17:30 – Povratak autobusom u Split

Očekivani ishodi učenja: razviti osjećaj estetskog izražavanja i kreativnosti, primijeniti znanja iz likovne kulture u praktičnom radu, osvijestiti važnost prirode i održivog načina života, usvojiti socijalne i komunikacijske vještine kroz grupni rad

Metode rada: radionica – praktični rad (slikanje), razgovor i refleksija, promatranje i iskustveno učenje (obilazak imanja), timski rad

Vremenski okvir: školska godina 2025./2026.

Troškovnik: trošak prijevoza i radionicu snose roditelji/skrbnici učenika

JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE TREĆEG RAZREDA

Mjesto odlaska: Zagreb - posjet muzeju i obilazak grada

Cilj: međusobno zbližavanje, razvijanje povjerenja i suradnje, upoznavanje najvažnijih kulturnih i povijesnih sadržaja glavnog grada Zagreba te prepoznavanje korelacija nastavnih sadržaja

Namjena: poticanje lijepog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, jačanje pozitivnih međuljudskih odnosa i prihvatljivih oblika komunikacije te razvijanje interesa za kulturno povijesne znamenitosti

Nositelj: Lada Karlo, razrednica

Sudionici: učenici 3. d razreda

Način realizacije: priprema i izrada plana puta u dogovoru s učenicima na satovima razredne zajednice, dobivanja suglasnosti roditelja, odabir autobusnog prijevoza i dogovor posjeta s djelatnicima muzeja.

Vremenik: 13.12.2025. (subota). U slučaju najave vremenskih nepogoda ili drugih nepredviđenih okolnosti novi će termin biti dogovoren s učenicima i njihovim roditeljima.

Troškovnik: trošak prijevoza i ulaznice za muzej snose roditelji/skrbnici učenika

Način vrednovanja: razgovor na satu razredne zajednice o novim spoznajama i iskustvima usvojenim tijekom školskog izleta

JEDNODNEVNI IZLET NA MOSOR

Cilj: Cilj jednodnevnog izleta na Mosor je promicanje zdravih životnih navika i tjelesne aktivnosti, jačanje socijalnih kompetencija i timskog duha među učenicima, razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi te upoznavanje kulturno-povijesnih i prirodnih posebnosti zavičaja.

Namjena: namjena ovog izleta je omogućiti učenicima boravak u prirodnom okruženju kako bi kroz planinarenje i zajedničke aktivnosti razvijali tjelesnu kondiciju, zdrave životne navike i svijest o važnosti kretanja za očuvanje zdravlja. Izlet pruža priliku za jačanje međusobnih odnosa, suradnje i timskog duha u neformalnom okruženju, što pridonosi boljoj socijalizaciji i pozitivnoj školskoj klimi.

Nositelji: Mateja Gaćina mag.med.techn., Marina Čelan mag.med.techn., Josipa Šilović mag.med.techn., Marijana Sarić mag.med.techn.

Sudionici: učenici 4. razreda smjer medicinska sestra/tehničar

Vremenik: proljeće 2026. godine

Troškovnik: Javni prijevoz, troškove snose roditelji učenika.

Način vrednovanja: razgovor na satu razredne zajednice o novim spoznajama i iskustvima usvojenim tijekom školskog izleta

JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 4.A I 4.B RAZREDA

Mjesto održavanja: Hrvatska – Lika

Cilj: zajednički jednodnevni izlet zbog izgradnje komunikacije, povjerenja i kvalitetnije suradnje. Poticati mentalno zdravlje kroz boravak u prirodi, tjelesnu aktivnost i iskustvene zadatke u adrenalinskom parku.

Namjena: omogućiti učenicima iskustvo boravka u prirodi i sudjelovanje u aktivnostima koje pridonose očuvanju i unapređenju mentalnog zdravlja, jačanju socijalnih vještina i osobne otpornosti te promicanje zdravih životnih navika.

Nositelj: razrednici: 4.a Josipa Šilović, 4.b razreda Marina Čelan

Sudionici: učenici četvrtih razreda (4. a, b)

Način realizacije: organizacija za vrijeme SRZ i roditeljskih sastanaka

Vremenik: Polazak bi bio 18.10.2025., a povratak isti dan u kasnijim večernjim satima. U slučaju lošeg vremena ili drugih nepredviđenih okolnosti izlet se odlaže za drugi termin prema dogovoru sa roditeljima i učenicima.

Troškovnik: troškove snose učenici i roditelji

Način vrednovanja: Način praćenja i vrednovanja će biti putem razgovora, domaće zadaće, seminarskog rada te prezentacije posjete učenicima koji su izostali s izleta.

JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET DENTALNIH TEHNIČARA

Aktivnost: posjet Medicinskoj školi „Ante Kuzmanića“ u Zadru, Regionalnom centru kompetentnosti (RCK) u sektoru zdravstva.

Cilj: osnovni cilj je upoznati učenike i strukovne nastavnike s organizacijskom strukturom, načinom rada kao i prednostima koje nudi Regionalni centar kompetentnosti.

Namjena: aktivnost je namijenjena učenicima programa dentalni tehničar kao i nastavnicima strukovnih predmeta.

Nositelj: Jelena Šilić – razrednica 4.h razreda i Tomislav Buljubašić – razrednik 2.h razreda

Sudionici: učenici 2. i 4.h razreda

Troškovnik: trošak prijevoza snose roditelji/skrbnici učenika.

Način realizacije: priprema i izrada plana puta u dogovoru s učenicima na satovima razredne zajednice, dobivanja suglasnosti roditelja, odabir autobusnog prijevoza i dogovor posjeta s djelatnicima RCK u Zadru .

Vremenik: tijekom prosinca, 2025.

Način vrednovanja: diskusija na satu razredne zajednice o novim spoznajama i iskustvima usvojenim tijekom stručnog izleta.

TRODNEVNI POSJET UČENIKA DRUGIH RAZREDA TRSTU I PADOVI

Mjesto odlaska: Trst – Padova

Cilj: međusobno zbližavanje, razvijanje povjerenja i suradnje, upoznavanje najvažnijih kulturnih i povijesnih sadržaja gradova Trsta i Padove te prepoznavanje korelacija nastavnih sadržaja.

Namjena: poticanje lijepog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, jačanje pozitivnih međuljudskih odnosa i prihvatljivih oblika komunikacije te razvijanje interesa za kulturno-povijesne znamenitosti.

Nositelji: Ivana Dumanić – razrednica 2.a razreda, Dijana Jelača – razrednica 2.b razreda, Lea Pajić - razrednica 2.c razreda, Neven Mikšić – razrednik 2.d razreda, Zrinka Vuković – razrednica 2.e razreda, Ivana Bešlić – razrednica 2.f zareda, Ines Alfirević Španjić – razrednica 2.g razreda i Tomislav Buljubašić – razrednik 2.h razreda.

Sudionici: učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 2.f, 2.g i 2.h razreda.

Članovi povjerenstva za provedbu i organizaciju izvanučioničke nastave: ravnateljica Sanja Perić; **razrednici:** Ivana Dumanić, Dijana Jelača, Lea Pajić, Pavle Vodanović (zamjena za Nevena Mikšića), Zrinka Vuković, Ivana Bešlić, Ines Alfirević Španjić i Tomislav Buljubašić; **predstavnici roditelja:** Damira Tanta Novković, Nada Sučević, Ekrem Muratović, Vanja Viđak, Ivana Delaš, Edita Perić, Nives Blažević-Bandov i Mirko Podrug; **predstavnici učenika:** Ema Novković, Laura Matić, Petra Čulić, Mateo Grbavac, Kristina Jurić, Ana Blajić, Lucijana Laušić i Karla Budić.

Način realizacije: priprema i izrada plana puta u dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima, dobivanje suglasnosti roditelja, provedba javnog natječaja za odabir agencije za realizaciju izleta prema dogovorenom planu puta.

Plan posjeta:

1. Dan - polazak iz Splita u 6 sati, dolazak u Trst – organizirani posjet dvorcu *Miramare*, dolazak u hotel u Padovu, smještaj i večera.
2. Dan - doručak, posjet Bazilici Svetog Antuna Padovanskog, šetnja trgom *Prato della Valle* te trgom *Piazza dei Signori*, slobodno vrijeme, organizirani posjet *La Cappella degli Scrovegni*, povratak u hotel i večera.
3. Dan - doručak, odjava iz hotela, posjet svetištu Svetog Leopolda Mandića i organizirani posjet botaničkom vrtu u Padovi. Dolazak u Split u kasnim večernjim satima.

Vremenik: 7. - 9. siječnja 2026. godine.

Troškovnik: trošak snose roditelji/skrbnici učenika.

Način vrednovanja: diskusija na satu razredne zajednice o novim spoznajama i iskustvima usvojenim za vrijeme školskog izleta.

TRODNEVNO PUTOVANJE U ITALIJU

Mjesto odlaska: Firenza, Bologna, Padova

Cilj: Glavni cilj putovanja je posjet Firenci i rodnoj kući Florence Nightingale, kao doprinos razumijevanju povijesti sestrinstva i značaja Florence Nightingale u zdravstvenoj struci. Dodatni ciljevi su upoznavanje kulturne i povijesne baštine sjeverne Italije te poticanje socijalizacije i kulturne osviještenosti među učenicima.

Namjena: poticanje lijepog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, jačanje pozitivnih međuljudskih odnosa i prihvatljivih oblika komunikacije te razvijanje interesa za kulturno-povijesne znamenitosti.

Nositelji: Martina Unković, Petra Ognjenović, Mila Opuhač

Sudionici: učenici 3.a, b i c razreda, razrednici, nastavnici u pratnji

Članovi povjerenstva za provedbu i organizaciju izvanučioničke nastave: Sanja Perić, ravnateljica; razrednici: Martina Unković, Mila Opuhač, Petra Ognjenović; predstavnici roditelja: Nensi Ivanković, Viktorija Teklić, Katarina Šimundić; predstavnici učenika: Lana Tolić, Nina Vladova, Mia Kovačić.

Način realizacije: priprema i izrada plana puta u dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima, dobivanje suglasnosti roditelja, provedba javnog natječaja za odabir agencije za realizaciju izleta prema dogovorenom planu puta.

Vremenik: 1. – 4. svibnja 2026. godine

Troškovnik: trošak snose roditelji/skrbnici učenika.

Način vrednovanja: diskusija na satu razredne zajednice o novim spoznajama i iskustvima usvojenim za vrijeme školskog izleta.

ŠKOLSKA EKSURZIJA

Cilj: posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim znamenitostima središtima drugih zemalja s ciljem upoznavanja i razvijanja pozitivnih stavova prema kulturno povijesnoj baštini te sportskim i tehničkim dostignućima; razvijanje komunikacijskih vještina i socijalizacija

Namjena: suradničko učenje i rad u grupi, kritičko promišljanje o utjecaju društveno – povijesnih okolnosti na ekonomski razvoj

Nositelji: razrednici učenika koji idu na ekskurziju Lada Karlo, Mirela Primorac, Mirjana Mandić, Sanja Zeko, Tonči Težulat, Josipa Šilović, Marina Čelan i Mateja Gaćina.

Sudionici: članovi Povjerenstva za provedbu javnoga poziva i izbor najpovoljnije ponude, učenici 3. d, e, f, g, h i 4. a, b, c, nastavnici u pratnji

Članovi povjerenstva za provedbu i organizaciju izvanučioničke nastave: Sanja Perić, ravnateljica; Josipa Šilović, Marina Čelan, Mateja Gaćina, Lada Karlo, Mirela Primorac, Mirjana Mandić, Sanja Zeko, Tonči Težulat, razrednici; Sandra Škember, Mirela Jurlin, Vedrana Kešina, Tea Lukšić, Silvije Majić, Gordana Marinčić, Slavko Gunjača, Anamari Mlinar, predstavnici roditelja; Josip Žeravica, Nina Jurlin, Lucija Vuko, Tina Lukšić, Klara Žižić, Dorotea Stančić, Marko Banovac, Marita Mlinar, predstavnici učenika

Način realizacije: školska ekskurzija organizira se u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Školska ekskurzija može se realizirati ako na putovanje ide 2/3 i više učenika jednog razrednog odjeljenja. U protivnom se takvo putovanje ne smatra školskom ekskurzijom.

Učenici će putovati autobusom koji udovoljava zakonskim propisima za prijevoz učenika, a bit će smješteni u hotelima s prehranom na bazi polupansiona (5 - 6 noćenja). Učenici će biti u pratnji stručnog vodiča za vrijeme cijele ekskurzije. Krajnje odredište je Loret de Mar (Španjolska).

Vremenik: školska ekskurzija će se realizirati u zadnjem tjednu kolovoza ili u prvom tjednu rujna 2026. godine

Način vrednovanja: povratne informacije od učenika, sudjelovanje u planiranim aktivnostima, ponašanje, poštivanje dogovorenih vremenskih termina

Troškovnik: prema ponudi iz javnog poziva, troškove snose učenici i njihovi roditelji/skrbnici te agencija (gratis ponude za učenike prema javnom pozivu)

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

SEMEP

SEMEP (South - Eastern Mediterranean Sea Environmental Education Project) je ekološko-edukacijski projekt. Predložio ga je 1994.g. profesor Theodoros Christides, predsjednik grčke organizacije za vokacijsko obrazovanje. Prijedlog je usvojen i odobren na 27. generalnoj skupštini UNESCO-a.



**South – Eastern
Mediterranean Environmental
Project**



Republika Hrvatska sudjeluje u projektu od njegovog početka u oko 20 gradova s 41 školom. Zdravstvena škola-Split se aktivno uključila u SEMEP 1997.g. s prvim projektom VODA U NAŠEM ŽIVOTU. Svi naši projekti nose zaštitni znak SEMEP-a Zdravstvene škole Split.

Cilj: SEMEP je projekt obrazovanja i odgoja o okolišu koji omogućuje uočavanje problema okoliša koji predstavljaju zajedničku brigu zemalja jugoistočnog Mediterana. Projekt uključuje učenje i podučavanje profesora, nastavnika i učenika izvan granica i bez obzira na okvire zadanih predmeta.

Namjena:

- interdisciplinarno i holističko učenje kroz obrazovanje o okolišu
- suradnja, komunikacija i kulturološka razmjena zemalja istočnog Sredozemlja
- prepoznavanje lokalnih, regionalnih i globalnih problema okoliša
- spona škole i šire društvene zajednice u brizi za okoliš
- inovativni pristup pedagoškom radu
- razvijanje ekološke pismenosti

Način realizacije/aktivnosti:

- uključivanje učenika u istraživačke projekte škole i svih članica SEMEP-a,
- razmjena informacija i metodoloških uputa između škola koje sudjeluju na regionalnoj i nacionalnoj razini,
- poticanje učinkovitog i motivirajućeg učenja i poučavanja o ekologiji,
- naučiti skrbiti o potrošnji vode,
- aktivnosti učenika i profesora dokumentirati elaboratom na kraju,
- obilježavanje Svjetskog dana voda i Dana planeta zemlje, posjet lokalnom OPG-u
- sudjelovanje na seminarima SEMEP-a,
- sudjelovanje Ljetnoj školi SEMEP-a u Komiži na otoku Visu,
- sudjelovanje na video konferenciji.

Nositelji:

prof. Ines Alfirević-Španjić, školska koordinatorica SEMEP-a, prof. Sanja Perić, ravnateljica, prof. Ivana Dumanić, prof. Mirjana Mandić, prof. Ana Šamadan Lončar, mag. pharm. Dijana Vukušić, dipl.ing. Tea Carić

Sudionici: učenici svih razreda i programa Zdravstvene škole

Vremenik: u školskoj godini 2025./26. nastavlja se rad SEMEP-a. Tijekom rujna upoznati će se učenike prvih razreda sa SEMEP-om i formirati radne skupine. U listopadu prezentirati prethodne radove. U studenom razraditi novu temu i podijeliti zaduženja. U prosincu analizirati prikupljeni materijal. Tijekom siječnja i veljače snimiti video materijale i pripremati elaborat. U ožujku obilježiti Svjetski dan voda. U travnju obilježiti Dan planeta zemlje. U svibnju i lipnju tiskati elaborat te je za lipanj predviđen posjet lokalnom OPG-u. Dvoje najmarljivijih učenika rad će prezentirati Ljetnoj školi na Visu.

Vrijeme realizacije: 15. rujna 2025.g. do 16. srpnja 2026. g.

Načini vrednovanja: povratne informacije od učenika

Troškovnik: papir za izradu plakata, flomasteri, papir za izradu elaborata, uvezivanje elaborata i fotokopiranje potrebnog materijala, pribor i reagensi za izvođenje istraživačkog projekta te sudjelovanje u troškovima prijevoza i smještaja učenika i nastavnika

EKOLOŠKA GRUPA

Cilj: ekološki osvijestiti učenike, razviti im navike kojima ne ugrožavaju opstanak na Zemlji, te osjećaj ponosa i ljubavi prema planetu i svim živim organizmima na njoj. Potaknuti ih na



određene akcije, konkretna djelovanja u smislu očuvanja okoliša i živih vrsta na Zemlji, reciklažu i sl. Zainteresirati ih za znanstveni rad.

Namjena: odgojiti mlade ljude osjetljive na pitanja okoliša i osposobiti ih za konkretna djelovanja u smislu održivog razvoja.

Voditelj: Ines Paviškov, prof.

Sudionici: učenici (prvih i drugih razreda) i zainteresirani za ovo područje te ostali profesori koji se žele pridružiti.

Način realizacije: izrada prezentacija, plakata, radionice za učenike, ekološke akcije -20.09.2025 sudjelovanje u Boranci-pošumljavanju Blokova, akcije čišćenja okoliša, izrada projekta, suradnja s Udrugom Sunce, izložba i obilježavanje važnijih datuma (16.09. Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja, 04.10. Svjetski dan zaštite životinja, 16.10. Svjetski dan hrane, 02.02. Međunarodni dan zaštite močvara, 12.02. Darwinov dan, 22.03. Svjetski dan voda, 23.03. Svjetski dan meteorologije, 22.04. Dan planete Zemlje, 22.05. Međunarodni dan biološke raznolikosti, 05.06. Svjetski dan okoliša, 08.06. Svjetski dan oceana)

Vremenik: tijekom školske godine 2025./26.

Troškovnik: potrošni materijal (papir A4, hamer papir, boje...)

GRUPA „DAR-MAR“

za DARovitu djecu - MARljivi volonteri edukatori

Cilj:

- razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina
- poticanje i razvijanje osobne kreativnosti kod učenika
- metodičko planiranje i provođenje radionica
- povezivanje ustanova
- razvijanje suradničke atmosfere
- uključivanje učenika u volonterski rad sa osjetljivom populacijom



- razvijanje empatije, strpljenja, odgovornosti kod volontera koji će sutra na svom radnom mjestu u splitskim zdravstvenim ustanovama jednakim žarom raditi najhumaniji posao na svijetu, pomažući nemoćnima i bolesnima
- popularizacija matematike; stvaranje pozitivnog stava prema matematici
- popularizacija informatike; stvaranje pozitivnog stava prema kodiranju (programiranju)
- popularizacija STEM područja
- poticanje učenika na otkrivanje zabavne strane matematike i informatike kroz rješavanje problema i algoritama koje ne doživljavaju kao matematičke odnosno informatičke probleme

Nositelj: Mirjana Gaćina Bilin, prof. matematike i informatike i Suzana Ružić Mateljan, prof. matematike i informatike u organizaciji s udrugom „Darovita djeca Split“

Namjena: Popularizacija volontiranja te povećanje svijesti o darovitoj djeci.

Sudionici: Učenici-volonteri iz 1.abcdefg, 2.abc razreda

Način realizacije: učenici-volonteri Zdravstvene škole u Splitu će se s darovitom djecom i svojim nastavnicima uključiti u organizaciju i realizaciju Interaktivnih radionica iz matematike i informatike potičući pri tom izgradnju pozitivnog stava sudionika radionica prema navedenim predmetima. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, nesvjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Također, obilježavanjem tjedna računalne znanosti „Hour of code“ uvodimo naše učenike, naše volontere te djecu iz udruge „Darovita djeca Split“ u svijet programiranja. Svijet igre i mašte! Učenici će dobiti prigodu, ne samo sudjelovati u ovom globalnom projektu, nego i uočiti kako svojim radom na računalu mogu kreirati vlastite programe i kako je programiranje zabavno.

Vremenik: priprema učenika-volontera po dogovoru, tijekom školske godine. Organizacija radionica u barem dva termina tijekom školske godine, u dogovoru s udrugom Darovita djeca Split.

Troškovnik: materijal i ambalaža potrebni za realizaciju radionica; tiskanje plakata

Način vrednovanja: kviz, predavanje, prezentacija nakon realizacije projektnih aktivnosti na školskom portalu, izrada plakata, povratne informacije roditelja i sudionika (učenika), moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja, vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz odgovarajućeg predmeta u elementu po izboru nastavnika. Po mogućnosti i realizacija terenske nastave.

DAN SREDNJIH ŠKOLA SPLITSKO DALMATINSKE ŽUPANIJE

Cilj: ovim događanjem ćemo pomoći učenicima i roditeljima u odabiru srednjoškolskog obrazovanja kroz izravan kontakt s profesorima, učenicima i ravnateljicom škole.

Namjena: Popularizacija strukovnih zanimanja i programa obrazovanja Zdravstvene škole Split, osjećaj pripadnosti i ponosa učenika našoj školi

Način realizacije:

- promocija i informiranje zainteresiranih učenika, roditelja i građana na prigodnom štandu u Splitu,
- savjeti, edukativni materijali.

Vremenik:

- svibanj 2026. promocija na javnom mjestu (štandu) u organizaciji Splitsko-dalmatinske županije
- pripremne aktivnosti tijekom školske godine 2025./2026.

Partner: Splitsko-dalmatinska županija

Nositelji: Martina Unković, mag.med.techn., Ivana Radman, mag.med.techn

Sudionici: učenici svih razreda Zdravstvena škole i njihovi nastavnici (predstavници) svakog stručnog aktiva škole

Troškovnik: potrošni materijal, troškovi printa letaka i plakata, voda i hrana za učenike

Način vrednovanja: evaluacijski upitnik zadovoljstava za sudionike i korisnike

GRUPA „EduKastTim“

Cilj:

- poticanje učenika na razvoj komunikacijskih vještina, istraživačkog duha i kreativnosti kroz stvaranje obrazovnih podcasta
- promicanje dijeljenja znanja među učenicima te omogućavanje im da dublje razumiju i interpretiraju gradivo putem audio formata

Nositelji: Mirjana Gaćina Bilin, Marija Jurišić Šarlija

Namjena:

- pružiti učenicima priliku da aktivno sudjeluju u procesu učenja, razmjenjujući znanje i iskustvo s vršnjacima
- potaknuti razvoj vještina poput istraživanja, planiranja, pisanja scenarija, snimanja i uređivanja podcasta te javnog izražavanja
- kroz stvaranje edukativnih sadržaja, učenici će također doprinijeti obrazovnoj zajednici.

Ovaj pristup omogućava učenicima da razvijaju širok spektar vještina, uključujući timsku suradnju, istraživački rad, komunikaciju i kreativnost, dok istovremeno pruža obrazovne koristi za širu zajednicu kroz edukativne podcaste.

Sudionici: zainteresirani učenici i nastavnici Zdravstvene škole

Način realizacije:

1. **Edukacija učenika** – budućih moderatora podcasta
2. **Izbor teme** - učenici će zajedno odabrati temu za svaki podcast, usklađenu s kurikulumom ili osobnim interesima
3. **Istraživanje i planiranje** - nakon odabira teme, tim će istraživati i pripremati materijale za podcast, uključujući scenarij, relevantne informacije i pitanja.
4. **Snimanje i uređivanje** - učenici će snimati podcaste koristeći opremu za snimanje i softver za uređivanje zvuka. Ovo uključuje postavljanje studija za snimanje, glumačke izvedbe i montažu
5. **Objavljivanje i dijeljenje** - podcasti će se objavljivati na relevantnim platformama (npr. školskom webu, društvenim medijima) kako bi ih šira zajednica mogla slušati i koristiti.

Način vrednovanja:

- kvaliteta podcasta - vrednovanje će se temeljiti na kvaliteti podcasta, uključujući jasnoću komunikacije, istraživačku dubinu, kreativnost i tehničku izvedbu
- suradnja u timu - vrednovanje će se temeljiti na sposobnosti učenika da surađuju unutar tima, uključujući podjelu odgovornosti, komunikaciju i rješavanje konflikata
- pratnja publike - aktivnost će se vrednovati i prema broju slušatelja i povratnim informacijama od publike.

Vremenik: priprema učenika-moderatora po dogovoru, tijekom školske godine. Organizacija snimanja podcasta tijekom školske godine.

Troškovnik:

1. **Oprema za snimanje i uređivanje:**
 - Mikrofoni
 - Slušalice
 - Računala s odgovarajućim softverom za uređivanje zvuka
 - Akustički materijali za izolaciju prostora za snimanje (po potrebi)
2. **Obuka i edukacija:**
 - Radionice ili tečajevi za učenike i nastavnike o snimanju, uređivanju i produkciji podcasta
3. **Marketinški materijali:**
 - Grafički dizajn za promociju podcasta (npr. dizajn naslovnice)

- Tisak materijala
4. **Hosting i distribucija:**
- Troškovi za hosting podcasta na internetskim platformama – nema ih budući ćemo koristiti isključivo besplatne varijante.

UNAPRIJEĐENJE NASTAVNOG PROCESA PRIMJENOM UMJETNE INTELIGENCIJE **(akcijsko istraživanje na školskoj razini)**

1. Sažetak

Istraživanje adresira razinu digitalnih kompetencija nastavnika, izazove i učinkovite modele profesionalnog razvoja za primjenu AI tehnologija, koristeći metodološke okvire Denscombea i Lewina kroz cikličke faze od dijagnostike i edukacije do evaluacije obrazovnih promjena.

2. Kontekst i opravdanje

Umjetna inteligencija (AI) sve se snažnije afirmira kao ključni alat suvremene nastave, omogućujući bržu i kvalitetniju izradu nastavnih materijala, objektivnije vrednovanje te personalizirano učenje. Međutim, uspješna integracija AI u obrazovni sustav zahtijeva razvoj specifičnih nastavničkih kompetencija, sustavno stručno usavršavanje i kontinuirani ciklus implementacije i evaluacije. Ovim akcijskim istraživanjem nastoji se razviti održiv model profesionalne podrške nastavnicima, s ciljem unapređenja kvalitete poučavanja i jačanja angažmana učenika.

3. Ciljevi istraživanja

Glavni cilj istraživanja jest unaprijediti nastavne prakse kroz osnaživanje nastavnika za primjenu AI alata. Specifični ciljevi uključuju:

- Dijagnosticirati početnu razinu znanja, stavova i prakse nastavnika u području AI.
- Aktivno uključiti nastavnike u razvoj i implementaciju AI podržanih nastavnih aktivnosti.
- Provesti edukacijski ciklus – Google Gemini u nastavi.
- Sustavno pratiti i vrednovati učinke primjene AI na kvalitetu nastave i motivaciju učenika.
- Razviti preporuke i smjernice za daljnju integraciju AI u kurikulum i nastavnu praksu.

3. Temeljne značajke akcijskog istraživanja

Prema Denscombeu (2003.), temeljne značajke akcijskog istraživanja su:

- **Praktičnost** – fokus na stvarnim potrebama nastavnika u primjeni konkretnih AI alata.
- **Promjena** – osnaživanje nastavnika za inovativne pristupe poučavanju.
- **Cikličnost** – iterativni proces refleksije, prilagodbe i usavršavanja.
- **Sudjelovanje** – uključivanje nastavnika, stručnih suradnika i uprave u sve faze projekta.

4. Istraživačka pitanja i hipoteze

- Koja je početna razina kompetencija nastavnika u primjeni AI?
- Koje su prednosti i izazovi uvođenja AI u nastavu?
- Kako AI alati utječu na pripremu, izvođenje i vrednovanje nastave?
- Koje oblike edukacije nastavnici smatraju najprimjerenijima?
- Koje promjene u nastavnim praksama i ishodima učenja proizlaze iz edukacija i primjene AI?

5. Metodologija

5.1 Istraživački dizajn

Primjena kolaborativnog cikličkog modela akcijskog istraživanja prema Lewinu (planiranje, djelovanje, promatranje, refleksija) s više iteracija tijekom školske godine, uključujući radne skupine i mentorsku podršku.

5.2 Sudionici

Cijeli nastavni kolektiv i stručni suradnici, uz dobrovoljan pristup, dodatno uključivanje učenika u evaluacijskim fazama.

5.3 Etička načela

Pridržavanje načela informiranog pristanka, anonimnosti i zaštite podataka, oslanjajući se na etičke smjernice međunarodnih tijela (GDPR).

5.4 Instrumenti prikupljanja podataka

- **Ankete i upitnici** za ispitivanje stavova, znanja i samoprocjena nastavnika (kvantitativno).
- **Polustrukturirani intervjui** i fokus grupe za prikupljanje kvalitativnih podataka o iskustvima, barijerama i doživljenim promjenama.
- **Analiza dokumenata** (nastavni materijali, planovi, evaluacije učenika) za triangulaciju podataka.
- **Promatranje prakse** (observation protocols) tijekom nastave uz AI.
- **Evaluacijski testovi znanja i vještina** prije i poslije provedbe edukacija (kontrolna i eksperimentalna skupina).

6. Faze realizacije s detaljnim opisom aktivnosti

Faza	Opis aktivnosti	Metode i instrumenti	Očekivani ishodi
1. Početna dijagnostika	Identifikacija početne razine znanja i prakse nastavnika.	Ankete, fokus-grupe, intervjui, analiza prakse.	Mapiranje potreba i definiranje područja za usavršavanje.
2. Planiranje edukacijskog programa	Izrada i prilagodba edukacijskog ciklusa.	Radionice, praktične vježbe, mentorski rad.	Pripremljeni moduli i strukturiran plan edukacije.
3. Implementacija edukacija	Provedba edukacijskog ciklusa s fokusom na praktičnu primjenu.	<i>Hands-on</i> radionice, razvoj nastavnih materijala.	Osnaženi nastavnici s razvijenim AI kompetencijama.

4. Primjena nastavi i praćenje	Integracija AI alata u svakodnevnu praksu.	Mentorstvo, dokumentiranje dobre prakse, digitalne platforme.	Primjeri dobre prakse, identifikacija izazova.
5. Evaluacija i refleksija	Analiza učinaka i razvoj preporuka.	Kvantitativna i kvalitativna evaluacija, fokus-grupe.	Izvještaj, smjernice i prezentacija rezultata.

7. Očekivani rezultati i doprinos

- Empirijski potvrđene preporuke za sistemsku integraciju AI u nastavnu praksu.
- Vidljivo povećanje samopouzdanja i kvalitete kompetencija nastavnika te angažmana učenika.
- Razvijen referentni model profesionalnog razvoja u području obrazovne uporabe AI, s mogućnošću replikacije i prilagodbe drugim sredinama.

8. Vremenski okvir

Početak projekta: listopad 2025.

Završetak projekta: travanj 2026.

Edukacijski moduli provodit će se tijekom školske godine uz redovite evaluacije i refleksije.

Nositelji (pripremanje i provedba istraživanja): Mirjana Gaćina Bilin i Marija Jurišić Šarlija

GRUPA „MLADI ISTRAŽIVAČI“

Cilj: razviti kod učenika zanimanje za istraživanje svijeta koji nas okružuje. Istaknuti važnost vannastavnih aktivnosti kao način oslobađanja od stresa i rutine svakodnevnih životnih obaveza. Potaknuti radoznalost i razviti vještine timskog istraživačkog rada, opažanja, rješavanja problema i izvođenja zaključaka. Promoviranje naše škole i učenika te njihovih radova na županijskim i državnim smotrama srednjih škola RH.

Namjena: potaknuti nadarene učenike da uz pomoć nastavnika istražuju svijet i teme koje ih zanimaju. U okvirima struke i laboratorijskih dijagnostičkih postupaka učenici će uz pomoć nastavnika odabrati i realizirati projekt. Poželjno je da učenici sami predlože teme vezane za svijet oko nas, ekologiju, zdravlje.

Nositelj: Ines Mišetić Lašić, bacc. med. lab. dijagnostike, strukovni nastavnik mentor

Sudionici: učenici trećih razreda.

Način realizacije: timski rad. Odabrati vrstu projekta, uzimanje uzoraka, obrada uzoraka i izvođenje laboratorijskih pokusa, razrada i objašnjenje projekta, očitavanje rezultata i izrada



nalaza i izvođenje zaključka. Suradnja s kolegama NZJZ -odjel prehrambene mikrobiologije i odjel ispitivanja kvalitete voda i mora, te s Institutom za oceanografiju i ribarstvo. Presentacija projekta na Smotrama učeničkih radova, Europskoj noći istraživača ,Festivalu znanosti ,druženje i suradnja sa školama.

Vremenik: tijekom školske godine 2025./26

Troškovnik: ovisno o odabranoj i dogovorenoj temi i načinu istraživanja i prezentacije projekta ili radionice. Pribor i reagensi za izvođenje istraživačkog projekta. Troškovi službenog nalaza prema važećem cjeniku državnog NZJZ.

Način vrednovanja: povratne informacije cijelog učeničkog tima, , suradnika ili posjetitelja ako se radi radionica uživo ili prezentacija.

MLADI VOLONTERI CRVENOG KRIŽA

Cilj: razumjeti važnost pripremljenosti za izvanredne situacije te naučiti pravilno postupanje prije, za vrijeme i nakon izvanredne situacije, s ciljem smanjenja negativnih posljedica i očuvanja ljudskih života.

Namjena: osposobiti učenike za aktivno pružanje prve pomoći, omogućiti im kvalitetniji život podizanjem samopouzdanja; podučiti učenike humanim vrednotama, teoretski, ali i u praksi - volonterskim radom; razvijati kod učenika humane vrednote i ukazati na važnost dobrovoljnog darivanja krvi u spašavanju ljudskih života.

Nositelj: Ines Paviškov, prof. voditelj grupe

Sudionici: zainteresirani učenici (grupa od desetak učenika)



Način realizacije: aktivnost se provodi u suradnji s Crvenim križem, Split. Temelji se na timskom radu, gdje je mentor (voditelj grupe) koordinator učeničkih aktivnosti te im pruža konstantnu podršku. Učenici se pripremaju za natjecanje u kategoriji Mladež Crvenog križa. Natjecanje se sastoji se od teorijskog dijela (principi pružanja prve pomoći i humane vrednote) i praktičnog dijela (radilišta). Praktični dio u sklopu sekcije provode učenici u timu tako da učenici s takmičarskim iskustvom podučavaju ostale, dok mentor i liječnica Crvenog križa daju naputke i elemente za vježbu.

Vrijeme realizacije: kroz cijelu nastavnu godinu

Način vrednovanja: evaluacijskim upitnikom. Dobiveni rezultati evaluacijskog upitnika koristit će se za unapređenje projekta sljedeću školsku godinu.

Troškovnik: nema troškova

HMP SEKCIJA ZŠS



Cilj: pomoć učenicima pri savladavanju i unaprijeđivanju znanja o hitnim stanjima i postupcima, polimorfizmu i sintezi politraume; razvoj sposobnosti povezivanja naučene teorije i razvijenih vještina s iskustvenim doživljajem.

Namjena: omogućiti učenicima uvid u organizaciju rada Hitne medicinske službe, dispečersku službu i njihove postupnike, ambulantu trijaže; upoznati učenike s vozilima HP i uređajima koji se nalaze u njima: defibrilator, respirator, aspirator, pulsni

oksimetar, kompletna oprema za imobilizaciju i izvlačenje pacijenata te potpuno opremljeni reanimacijski ruksaci; upoznavanje s timovima HP koji idu na teren (T1 i T2 tim) kao i mjere osobne zaštite i sigurnosti koje moraju pri tome primijeniti.

Nositelj: Zavod za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije, ravnatelj

Leo Luetić, dr. med. spec. HM i Zdravstvena škola Split – Željana Vegar, dr. med., nastavnica medicinske grupe predmeta

Sudionici: učenici razreda koji slušaju HMP (4. abc) koji se dobrovoljno žele uključiti u rad sekcije.

Način realizacije i vremenik: učenici će podijeljeni u grupe posjetiti Zavod za hitnu medicinu, u vremenu dogovorenom s djelatnicima Zavoda (svibanj i lipanj 2026.g.)

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i vrednovanjem aktivnosti i zalaganja iz predmeta HMP.

Troškovnik: zaštitne rukavice - 2 paketa i pp zaštitne maske

HMP HOME - moj hitan kutak

Cilj: razviti kod učenika pripadnost i privrženost učionici u kojoj borave; potaknuti ih na sudjelovanje u zajedničkom osmišljavanju izgleda prostora.

Namjena: kreativnim pristupom izrade plakata, učenike bi se potaklo na razradu usvojenih znanja i vještina. Bit će ponuđeno više tema, koje će učenici, podijeljeni u grupe, obraditi na kreativan i jedinstven način na koji su doživjeli sadržaj, temeljen na prethodno obrađenoj cjelini. Plakati će služiti u edukativne svrhe; bit će izloženi u atriju škole, a potom u Praktikum HMP-a.

Nositelj: Željana Vegar, dr. med.

Sudionici: učenici 4. abc razreda

Način realizacije: izrada plakata

Vremenik: jesen 2025.g.

Način vrednovanja: grupna evaluacija prema ranije jasno iznesenim parametrima bodovanja

Troškovnik: nema troškova



TJEDAN MEDIJACIJE

Medijacija je sredstvo preventivnog djelovanja na pojave koje prati sukob, ali i tehnika nenasilnog rješavanja sukoba od strane treće, neutralne osobe – medijatora koja pruža podršku da sukob riješe konstruktivno i na obostranu dobrobit. Uz učenje i afirmaciju pozitivnih životnih strategija, vještina i vrijednosti u školi važno senzibilizirati učenike da u problemskoj situaciji reagiraju pomoću suradničke, a ne suparničke logike.

Cilj: Cilj predavanja o medijaciji je promovirati i promicati kulturu nenasilnog rješavanja sukoba te usvajanje kulture nenasilne i konstruktivne komunikacije, promocija pozitivnih vrijednosti u zajednici (aktivno građanstvo, volonterstvo), razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnja između učenika.

Namjena: Vještine komunikacije, dijaloga, dogovaranja, timskog rada te pregovaranja, upravljanja sukobima, zajedničkog rješavanja problemskih situacija, a posebice medijacije, čine glavna umijeća kojima se postiže uspješniji život i razvoj u zajednici. Postupak medijacije pomaže u stvaranju uvjeta da se sukobljene strane čuju, da definiraju problem koji je uzrok sukoba i da pronađu adekvatno rješenje problema.

Nositelji: Slobodanka Sikirić, dipl.iur., Suradnja s Centrom za mirenje, medijaciju i razvoj komunikacija Split i njihovim trenerima iz medijacije i drugim stručnjacima

Sudionici: učenici 4.d, 4.e, 4.f, 4.g i 4.h razreda

Način realizacije: predavanje, jedan nastavni sat po razredu sukladno vremeniku

Vremenik: od 20. do 24. listopada 2025. godine

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: evaluacijski listić za uključene učenike

ČITATELJSKI KLUB

Cilj: Poticati kod učenika čitanje iz užitka, razvoj čitalačke pismenosti, argumentirano izražavanje svog mišljenja, razvijanje sposobnosti slušanja drugih te uvažavanja tuđih dojmova, promišljanja i stavova.

Namjena: Razvoj kulture čitanja. Razvoj čitalačkih i komunikacijskih sposobnosti učenika te tolerancije.

Nositelji: Tea Jukić, prof. i dipl. knjiž. i Vlatka Doko, prof. i dipl. knjiž.

Sudionici: Zainteresirani učenici.

Način realizacije i vremenik: Tijekom nastavne godine, jedanput mjesečno održavat će se sastanak čitateljskog kluba. Učenici će predlagati i birati naslove knjiga koje žele čitati, izdvajati citate koji su im se svidjeli, pisati osvrte na pročitane knjige, oblikovati preporuke/mamce te ih izlagati usmeno u grupi, pisanom i digitalnom obliku.

Troškovnik: Simbolična nagrada učenicima koji se uključe u aktivnosti kluba.

Način vrednovanja: Anketiranje članova kluba na kraju školske godine.

MOĆ BRZOG ČITANJA

JAVNO PREDAVANJE I MULTIMEDIJSKA PREZENTACIJA USMJERENA UNAPREĐENJU RADA ŠKOLE

Cilj: učenike (posjetitelje) upoznati s tehnikom brzog čitanja.

Namjena: upoznati sudionike s dobrobitima brzog čitanja u svakodnevnoj primjeni, prezentirati mentalne tehnike pamćenja i ostale alate koji idu usporedno s razvojem vještine brzog čitanja.

Nositelj: Tonči Težulat, dr. med. dent., strukovni nastavnik, mentor

Sudionici: učenici Zdravstvene škole, učenici ostalih strukovnih škola i gimnazija, građanstvo

Način realizacije: predavanje i multimedijaska prezentacija

Vremenik: tijekom nastavne godine.

Troškovnik: bez troškova.

Način vrednovanja: povratne informacije nakon predavanja.

RAČUNALA NA LENTI VREMENA

Cilj: istražiti naprave za računanje te život ljudi koji su ih izumili, pokazati zašto su ti ljudi bili daleko ispred svog vremena

Namjena: istraživanjem povijesti pronaći ljude i njihove izume koji su bili daleko ispred svoga vremena. Izrađivanjem lente vremena "Razvoj naprava za računanje kroz povijest" povezati povijest, matematiku i računalstvo. Snalaženje na lenti vremena.



Poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema računalstvu. Razvijanje kreativnosti, inovativnosti i samopouzdanja učenika. Osposobljavanje učenika za samostalan i timski rad na projektnim zadacima.

Voditelji projekta: Suzana Ružić Mateljan, Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike

Sudionici: učenici prvih i drugih razreda

Način realizacije: susreti u školi u obliku individualnog rada i rada u grupama. Primjena IKT-a u procesu izrade projekta, uključujući izradu digitalnih nastavnih sadržaja (izrada prezentacija, plakata, snimanje podcasta). Izložba učeničkih radova u atriju i hodnicima škole te na školskim mrežnim stranicama.

Vremenik: tijekom školske godine

Način vrednovanja: predavanje, prezentacija nakon realizacije projektnih aktivnosti na školskom portalu, izrada plakata, sudionika (učenika), moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja, vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz predmeta informatika u elementu po izboru nastavnika.

Troškovnik: materijal i ambalaža potrebni za realizaciju radionica, izradu lente vremena, tiskanje plakata.

BUDI mRAK

Posljednjih se godina posvećuje posebna pažnja zdravstvenom informiranju i važnosti rane prevencije HPV-a i karcinoma grlića maternice, od koje svake godine u prosjeku u Republici Hrvatskoj umre oko 120 žena i od kojeg se svake godine dijagnosticira oko 360 oboljelih žena.

Cilj: proširivanje edukacije i senzibiliziranje tematike prevencije HPV-a i karcinoma grlića maternice među učenicima smjera medicinska sestra/ tehničar, budućim zdravstvenim djelatnicima.

Namjena: poticati učenike putem edukativnih materijala na zauzimanje kritičkog mišljenja i razvijanja svijesti o važnosti prevencije HPV-a kroz pravovremene preglede kod mladih, u svrhu što ranijeg prepoznavanja bolesti i njezinog sprečavanja.

Nositelji: Mateja Gaćina, mag. med. techn.; Marijana Sarić, mag. med. techn., Josipa Šilović, mag. med. techn.

Sudionici: učenici 3., 4. i 5. razreda, smjer medicinska sestra/ tehničar

Partneri u projektu: Hrvatski zavod za javno zdravstvo (dr. Željka Karin), Ana Gruica Uglešić, znanstvenici sa Medicinskog fakulteta u Splitu, Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska - CroMSIC

Način realizacije: učenici bi sa nastavnicama nositeljicama projekta sudjelovali na javnoj tribini u prostorijama škole gdje bi se kroz informativne listiće o HPV-u i prevenciji HPV-a, i edukativne video poruke, dodatno educirali o važnosti prevencije ove maligne bolesti. Na javnoj tribini će predavači edukatori biti liječnici, partneri u projektu, a sudionici učenici škole smjer medicinska sestra/ tehničar.

Vremenik: ožujak 2026.

Vrednovanje: evaluacijski upitnik svim sudionicima

Troškovnik: nema troškova

VELIKA SRCA ZA MALENA SRCA

Cilj: poticati učenike na volontiranje sa svrhom pomoći Udruzi djece oboljele i liječene od malignih bolesti.

Namjena: osvijestiti kod učenika važnost rada medicinske sestre/ tehničara u zajednici sa svrhom pomoći zdravstveno najugroženije populacije, bolesne djece. Poticati kod učenika razvoj empatije kao i važnost naglasaka na posebnu osjetljivost, ne samo prema bolesnoj djeci nego i njihovim roditeljima u najranjivijem periodu života.

Nositelj: Mateja Gaćina, mag. med. techn; Marijana Sarić, mag. med. techn.; Josipa Šilović, mag. med. techn.

Sudionici: učenici 3.a, 3.c, 4.a i 4.c razreda smjer medicinska sestra/ tehničar

Partneri u projektu: Centar mentalnog zdravlja - Poliklinika Uglešić i Ana Gruica Uglešić

Način realizacije: učenici će zajedno sa nastavnicama nositeljicama projekta sudjelovati u humanitarnoj prodaji odjeće i obuće u organizaciji, i prostorijama Poliklinike Uglešić u Splitu sa svrhom prikupljanja novčanih sredstava koji će se donirati Udruzi roditelja djece oboljele i liječene od malignih bolesti.

Vremenik: prosinac 2025.

Vrednovanje: evaluacijski upitnik i povratna informacija od sudionika

Troškovnik: nema troškova.

OŽUJAK – MJESEC PREVENCIJE RANOG OTKRIVANJA RAKA DEBELOG CRIJEVA

Cilj: ranog otkrivanja otkrivanja raka debelog crijeva je smanjiti smrtnost ovog oblika raka. Epidemiologija se u cilju sprečavanja bolesti koristi raznim načinima unapređenja zdravlja, među kojima se ističe rano otkrivanje bolesti u zdravoj asimptomatskoj populaciji. Primarnim se mjerama prevencije sprečavaju bolesti uklanjanjem poznatih čimbenika koji utječu na porast rizika od obolijevanja. Sekundarnom se prevencijom nastoji rano i pravovremeno dijagnosticirati i liječiti, a tercijarnom smanjiti ili ukloniti komplikacije i posljedice bolesti.

Namjena: omogućiti učenicima prijenos preventivnih i edukativnih materijala obitelji i prijateljima kako bi ih potaknuli na pravovremeni odaziv na preventivne preglede

Nositelj: Marina Čelan, Marija Mitar (Zdravstvena škola Split) i Petra Tomaš Petrić, dr.med., specijalist epidemiolog, Branka Medvidović, dr.med., specijalist epidemiolog, NZJZ

Sudionici: učenici 4.b, 5.a, 5.c te svi ostali zainteresirani učenici i djelatnici Zdravstvene škole

Način realizacije: okupiti sve ili samo dio učenika škole radi održavanja predavanja Petre Tomaš Petrić, dr.med. specijalist epidemiolog i Branke Medvidović, dr.med. specijalist epidemiolog, dr.sc. Jasenka Kraljević, dr.med., kirurginja, sudjelovanje u preventivnom programu tijekom mjeseca, podjela preventivnih promidžbenih materijala

Vremenik: ožujak, 2026.

Način vrednovanja: povratne informacije učenika – evaluacijska anketa, moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja na temu važnosti zdravlja i bolesti kao i međupredmetne teme Zdravlje, empatija te razvijanje pozitivnog odnosa prema humanitarnoj akciji.

Troškovnik: nema

SVJETSKI DAN HIGIJENE RUKU

Infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi veliki su problem u cijelom svijetu, čak 5 – 10% svih hospitaliziranih bolesnika dobije takvu infekciju tijekom liječenja. Još od vremena I.P. Semelweissa poznato je da su čiste ruke najvažniji pojedinačni činitelj koji može smanjiti broj tih infekcija. SZO prepoznala je taj problem sigurnosti bolesnika, te je 2005.godine započela projekt First Global Patient Safety Challenge: "Clean Care is Safer Care"¹ (Prvi globalni izazov za sigurnost bolesnika: "Čista skrb je sigurnija skrb"), koja se sada primjenjuje u različitim dijelovima svijeta. Pravilna i redovita higijena ruku jednostavan je i jeftin način sprječavanja širenja mnogih zaraznih bolesti koje se prenose nečistim rukama. Procjenjuje se da bi se oko 30% bolničkih infekcija moglo spriječiti kada bi zdravstveni djelatnici pažljivo prali svoje ruke prije i poslije kontakta s bolesnikom.

Nositelj: Marina Čelan, stručna nastavnica

Sudionici: 4.b te ostali zainteresirani učenici i nastavnici

Vremenik: travanj i svibanj 2026.

Troškovnik: potrošni materijal (dezinfekcijska sredstva)

Način realizacije: planiranje projekta u Školi, obilježavanje dana higijene ruku (5. svibanj), prezentacija/predavanje/radionica, postavljanje pitanja

Način vrednovanja: povratne informacije učenika – evaluacijska anketa

DAN PLAVOG IRISA **podrška, nada i prevencija -**

Dan plavog irisa, koji se obilježava posljednje subote u svibnju, posvećen je osobama koje žive sa stomomom. Ovaj dan podsjeća na njihovu snagu, dostojanstvo i prilagodbu životu nakon teške dijagnoze, dok plavi iris simbolizira nadu i novi početak.

Cilj:

- podizanje svijesti o kvaliteti života osoba sa stomomom
- razvijanje empatije i razumijevanja kod učenika prema bolesnicima i njihovim svakodnevnim potrebama
- edukacija učenika o stomi – uzrocima, vrstama, njezi
- promicanje zdravlja kroz naglašavanje važnosti prevencije karcinoma debelog crijeva.
- stvaranje zajedništva između učenika, nastavnika, zdravstvenih djelatnika i šire zajednice
- povezivanje teorije s praktičnom nastavom

Namjena: kroz ovu javnozdravstvenu akciju želimo zajedno s učenicima podignuti svijest o čimbenicima rizika kod karcinoma debelog crijeva, istaknuti ulogu ranog otkrivanja karcinoma debelog crijeva kroz preventivne preglede stolice na okultno krvarenje, te pokazati suosjećanje i podršku osobama sa stomomom.

Nositelji: Marinela Vuković, Ana Bešlić, Marijana Sarić, Ivana Bokan, (Zdravstvena škola Split)

Sudionici: učenici 4 .i 5. razreda smjer medicinska sestra- tehničar Zdravstvene škole Split

Partneri: Županijska liga protiv raka - Split

Način realizacije: učenici 5. razreda će zajedno sa nastavnicama nosiocima projekta sudjelovati u javnozdravstvenoj akciji obilježavanju „Dana plavog irisa“ gdje će educirati stanovništvo putem preventivnih promidžbenih materijala o čimbenicima rizika za nastanak karcinoma debelog crijeva, te na važnost pregleda na okultno krvarenje .

Vremenik: zadnja subota u svibnju 2026. godine

Mjesto: Marmontova 1, Split

Vrednovanje: evaluacijski upitnik svim sudionicima

Troškovnik: materijale i cvijeće osigurava Županijska liga Split.

SISTEMSKI LUPUS I NJEGOVE TAJNE

Sistemska lupus je autoimuna bolest koja najčešće pogađa žene i poznata je kao “bolest s tisuću lica”. Može zahvatiti različite organe i tkiva, uključujući kožu, zglobove, bubrege, srce i živčani sustav. Rano prepoznavanje i pravilno liječenje pomažu osobama s lupusom da kontroliraju bolest i očuvaju kvalitetu života. Svjetski dan sistemskog lupusa obilježava se 10. svibnja.

Cilj: podizanje svijesti učenika o sistemskom lupusu i njegovim simptomima, promicanje važnosti pravovremenog otkrivanja i odgovarajućeg liječenja bolesti, razvijanje empatije i socijalne osjetljivosti prema osobama koje žive s lupusom, poticanje razumijevanja kako bolest utječe na kvalitetu života i izgled, posebno kod žena, edukacija o zdravim životnim navikama i podršci osobama s kroničnim bolestima.

Namjena: namjena projekta je senzibilizirati učenike i zajednicu o izazovima života s lupusom, povezati njihova teorijska znanja s praktičnim iskustvom, potaknuti empatiju i toleranciju te promicati važnost pravovremenog otkrivanja bolesti i zdravih životnih navika. Projekt također doprinosi boljem razumijevanju kako lupus utječe na svakodnevni život.

Nositelji: Ana Bešlić, Ivana Bokan, Marijana Sarić, Marinela Vuković

Partneri: Klinika za unutarnje bolesti, Zavod za reumatologiju i kl. imunologiju (dr. Ivona Božić)

Način realizacije: učenici Zdravstvene škole, zajedno s nastavnicama nositeljicama projekta, sudjelovat će na javnoj tribini u prostorijama škole. Predavanje o sistemskom lupusu će održati liječnik reumatolog, partner u projektu. Učenici će prethodno izraditi edukativne plakate i informativne listiće koji će biti izloženi i podijeljeni u školi radi podizanja svijesti među svim učenicima i nastavnicima. Na ovaj način projekt potiče znanje, empatiju i razumijevanje prema osobama koje žive s lupusom

Vremenik: svibanj, 2026.

Način vrednovanja: vodit će se evidencija o sudjelovanju i aktivnosti učenika. Nakon aktivnosti učenici će ispuniti evaluacijski listić radi procjene stečenih znanja i iskustava.

Troškovnik: 70 eura

PRVA POMOĆ

Prva pomoć važan je prvi korak koji pomaže u spašavanju života i smanjuje posljedice.

Cilj: putem edukacije iz prve pomoći potaknuti učenike i odgojno obrazovne djelatnike na odgovorno ponašanje, što je važan preduvjet sigurnosti.

Namjena: kako bi se stvarno pomoglo unesrećenoj ili naglo oboljeloj osobi, važno je prvu pomoć pružiti ispravno. Neispravno pružanje prve pomoći može biti štetno.

Nositelj: mr. sc. Silvana Karabatić Knezović, dr. med., izvrstan savjetnik, stručno vijeće nastavnika medicinske grupe predmeta

Sudionici: odgojno obrazovni djelatnici, zainteresirani učenici.

Način realizacije: edukacije odgojno obrazovnih djelatnika o postupcima prve pomoći u odgojno obrazovnim ustanovama

Vremenik: školska godina 2025./2026.

Način vrednovanja: povratne informacije odgojno obrazovnih djelatnika

DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI „Dragocjene kapi“

Krv je jedini nezamjenjivi lijek, a služi liječenju raznih bolesti i spašavanju ljudskih života.

Cilj: potaknuti plemeniti i humani čin dobrovoljnog darivanja krvi među mladim (punoljetnim i zdravim) osobama.

Namjena: Zamjenskih pripravaka za krv još uvijek nema pa transfuzijska medicina ovisi i započinje s dobrovoljnim davateljima krvi.

Nositelj: mr. sc. Silvana Karabatić Knezović, dr. med., izvrstan savjetnik

Sudionici: djelatnici i punoljetni učenici Zdravstvene škole.

Način realizacije: akcije dobrovoljnog darivanja krvi provode se u prostorijama škole ili u prostorijama Centra za transfuzijskom medicinu KBC-a Split u suradnji s društvom Crveni križ Split i Centrom za transfuzijsku medicinu KBC-a Split prema vremeniku dva puta.

Vremenik: školska godina 2025./2026.

Način vrednovanja: povratne informacije

HUMOR U ZDRAVSTVU

Cilj: osvijestiti koliko je potrebno u bolničkoj okolini hospitaliziranoj djeci pružiti potporu, osvijestiti vrijednost humora kao važnog alata i sastavnog dijela zdravstvene zaštite, razumijevanje rada i stručnosti CRVENIH NOSOVA klaunovadoktora

Namjena: inspirirati buduće zdravstvene djelatnike na redovitu primjenu humora u svakodnevnom poslu, pomoći djeci u bolnicama da imaju više pozitivnih emocija tijekom boravka u bolnici, pomoći djeci i obiteljima da zdravstvo povezuju s pozitivnim emocijama i ljudskim vezama, poboljšati suradnju između CRVENIH NOSOVA klaunovadoktora i bolničkog osoblja

Nositelj: klaunovidoktori, educirani umjetnici

Sudionici: strukovne nastavnice zdravstvene njege, učenici programa medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege

Način realizacije: trening „Humor u zdravstvu“ sastoji se od dva dijela (predavanje i radionički dio) u ukupnom trajanju od 90 minuta. Prvi dio je predavanje u kojem se govori općenito o vrstama i funkcijama humora u zdravstvu, mogućnostima korištenja humornog pristupa, potkrijepljeno istraživanjima koja su na tu temu rađena u svijetu i kod nas. Drugi dio odnosi se na interaktivnu radionicu. Na radionici, sudionici kroz igru s klaunovima uče konkretne alate koje mogu koristiti u svakodnevnome radu s bolesnom djecom i nemoćnima.

Vremenik: 14.11.2025.

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: povratne informacije od strane učenika i nastavnika uključenih u aktivnost

HRVATSKI DAN LJEKARNI

Cilj: upoznati se s ljekarničkim edukacijama, organizacijom i promocijama

Namjena: popularizacija ljekarništva, motivacija za samolječenje i stručni pristup prema ovogodišnjoj temi (bit će objavljena u Farmaceutskom glasniku u 9. mjesecu).

Nositelj: u organizaciji Hrvatskog farmaceutskog društva i Udruženja farmaceuta Dalmacije te Hrvatske ljekarničke komore, nastavnica farmaceutske tehnologije Diana Vukušić, mag.pharm., učenici četvrtog razreda smjer farmaceutski tehničar

Način realizacije: tjedan prije učenici će s nastavnicima izraditi pripremne materijale u sklopu ovogodišnje teme u suradnji s ljekarnama, HFD-om i veledrogerijama

Vremenik: 29. listopada 2025.

Troškovnik: materijal za izradu

Način vrednovanja: usmena evaluacija na satu



MEĐUNARODNI DAN FIZIOTERAPIJE

Cilj: upoznavanje učenika s važnošću poštivanja kolegijalnih odnosa i razvijanje potrebe stalnog napredovanja unutar struke

Namjena: usvojiti znanje i potrebu praćenja seminara, radionica i ostalih stručnih skupova radi stalnog stručnog usavršavanja i napredovanja

Nositelji: strukovne nastavnice Lada Karlo, Nataša Pušić, Rosana Bezić Karan i Andrea Hell Pribudić

Sudionici: učenici 2., 3. i 4. razreda programa fizioterapeutske tehničke škole

Način realizacije: upoznavanje s metodama rada dijagnostike, primjena fizikalno terapijskih postupaka, osvijestiti ključan doprinos svoje profesije u održavanju ljudi mobilno i neovisno, a sve kako bi oni dosegli bolju kvalitetu života

Vremenik: rujan 2025. godine

Način vrednovanja: prezentacije, izrada plakata.

Troškovnik: nema troškova

MEĐUNARODNI DAN MIRA

Cilj: je minimizirati rat i konflikt usadivši vrijednost mira u učenike

Namjena: Međunarodni dan mira obilježava se svake godine 21. rujna. Također poznat kao Svjetski dan mira, dan je posvećen jačanju kohezije i mira među svim ljudima širom svijeta. Nedostatak rata i nasilja je ključni cilj. Učenici 4. g razreda će poslati poruku mira svim nastavnicima, roditeljima i učenicima škole, svim ljudima.

Nositelj: Nediljka Petrovski, bacc.med.lab.dijagnostike

Sudionici: učenici 4.G razreda

Način realizacije: prikupljanje podataka, izrada prezentacije i oglašavanje na mrežnim stranicama škole

Vremenik: 21.09.2025.

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: povratne informacije sudionika.

SPLITSKA BIKIKLIJADA

Cilj: promovirati održivost i poticati aktivnu mobilnost u Europskoj uniji. Ciljevi 13. Splitske biciklijade usko su povezani s dugogodišnjim ciljevima i svrhom biciklijade, a to je smanjenje emisija stakleničkih plinova, poticanje zdravog načina života i promicanje ekološki prihvatljivih prijevoznih sredstava te izgradnju biciklističke infrastrukture u Splitu.

Namjena: Udruga Sunce trinaestu godinu za redom organizira javno događanje Splitska biciklijada, obilježavajući Svjetski dan bez automobila u sklopu Europskog tjedna mobilnosti. Pod motom "Promovirajmo održivost i aktivnu mobilnost u EU", naglašava se važnost povezivanja s ciljevima Europske unije za očuvanje okoliša. Biciklijada kao „plastic – free“ i „green event“ potiče ekološke inicijative, educira o smanjenju otpada i postaje platforma za dijalog o održivoj infrastrukturi te potiče na ekološki prihvatljiviji životni stil, ostavljajući dugotrajan doprinos zaštiti okoliša. Dodana vrijednost ove godine su BMX radionice, koje će uključiti najmlađe sudionike potičući njihov interes za sport i za zdrav život.

Nositelji: Udruga Sunce kao organizator Splitske biciklijade, Ines Roso Perić, Gorana Rosandić (suradnice u školi)

Sudionici: zainteresirani učenici koji će sudjelovati u provedbi različitih aktivnosti na Splitskoj biciklijadi.

Vrijeme provedbe: 13. Splitska biciklijada održat će se 22.9.2024. Međutim organizacija i provedba 13. Splitske biciklijade započet će ranije kako bi se na vrijeme organiziralo ovo javno događanje.

Mjesto provedbe: 13. Splitska biciklijada odvijat će se na prometnicama grada Splita te nije potreban zatvoren prostor. Javno događanje će biti organizirano na javnom gradskom prostoru (park Strossmayerov perivoj - Đardin).

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: broj uključenih učenika, povratne informacije.

MEĐUNARODNI (TJE) DAN GLUHIH I NAGLUHIH OSOBA

Cilj: senzibilizirati učenike za timski rad, toleranciju, poštivanje i život s drugima i drugačijima. Prevladavanje komunikacijskih teškoća uzrokovanih gluhoćom. Metodički isplanirati i provesti tematsku radionicu, razvijati socijalne i komunikacijske vještine, povezivati ustanove, razvijati suradničku atmosferu

Namjena: povećati svijest o specifičnim problemima i potrebama gluhih osoba, popularizirati znakovni jezik, ojačati snalaženje i samopouzdanje kod učenika te toleranciju na različitost, prepoznati nove mogućnosti za daljnju suradnju

Nositelji: strukovne nastavnice Božena Šego mag. med. techn. i Tomislava Perišić mag. med. techn u suradnji s Centrom za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ Split

Sudionici: učenici 3.c i 5.b razreda, programa medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege, Zdravstvene škole Split te korisnici i djelatnici Centra za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ Split

Način realizacije: prezentacija/predavanje/radionica, postavljanje pitanja i komunikacija

Vremenik: rujan 2025. godine

Troškovnik: kopiranje materijala, troškovi printanja plakata

Način vrednovanja: kviz ili upitnik, povratne informacije, predavanje

PALAC/PALČIĆ GORE ZA PALČIĆE **Obilježavanje dana prijevremeno rođene djece**

Svake se godine u svijetu rodi oko 13 milijuna nedonoščadi, a u Hrvatskoj je godišnje oko 2.500 prijevremeno rođene djece. Problemi vezani za prijevremeni porođaj i dalje su nažalost vodeći uzrok smrti novorođenčadi i u razvijenim i nerazvijenim zemljama. Prijevremeno rođena djeca osobito su osjetljiva u razdoblju neposredno nakon rođenja i u ranom razvoju, zbog čega se njihovi roditelji i zdravstveni djelatnici koji za njih skrbe nalaze pred brojnim izazovima.

Cilj:

- obilježavanje Međunarodnog dana svjesnosti o prijevremenom rođenju 17. studenog
- osvijestiti globalni problem prijevremenog rođenja, tj. rođenja djeteta prije 37. tjedana trudnoće
- prikazati izazove s kojima se djeca i njihovi roditelji susreću po izlasku iz bolnice

Namjena:

- kod učenika proširiti svijest i znanje o problemima i posljedicama s kojima se susreću prijevremeno rođena djeca i njihove obitelji

- razvijati osjećaj humanosti i empatije prema djeci, ali i njihovim roditeljima koji se nalaze u teškoj i neizvjesnoj situaciji

Nositelj: dr. sc. Ivana Bokan, mag. med. techn., Martina Unković, mag. med. techn. i Marija Mitar, bacc. med. techn.,

Sudionici: učenici 3., 4., 5. razreda smjer: medicinska sestra/tehničar opće njege, svi zainteresirani nastavnici i učenici škole

Način realizacije (ovisno o mogućnostima partnera):

- izrada plakata i uređenje atrija škole na zadanu temu
- organiziranje predavanja za učenike i ostale zainteresirane na temu nedonoščadi u multimedijalnoj dvorani uz gosta predavača
- u suradnji s rehabilitacijskim centrom „Inkludo“ sudjelovati u aktivnostima van škole kao što su odlazak u ustanovu, aktivnosti s Klubom roditelja nedonoščadi PALČIĆI.

Vremenik i mjesto realizacije: 14-18. studenog 2025. ovisno o mogućnostima partnera, Zdravstvena škola Split, zajednica

Troškovnik: materijal za izradu plakata, potrošni materijal

Način vrednovanja: odaziv učenika koji će aktivno sudjelovati, povratne informacije od suradnika

OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPRJEČAVANJA ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI

Cilj: Ovaj dan ima ključnu ulogu u očuvanju povijesne istine. Važno je sačuvati svjedočanstva žrtava holokausta kako bi buduće generacije mogle učiti iz prošlosti i spriječiti ponavljanje sličnih tragedija. Također nas potiče i na globalnu solidarnost, suosjećanje i međusobno razumijevanje među narodima s ciljem izgradnje boljeg i pravednijeg društva.

Namjena: Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti međunarodni je dan sjećanja kojim se želi podsjetiti na sve žrtve nacističkih režima tijekom Drugog svjetskog rata. Ovaj se Dan obilježava diljem Europe 27. siječnja. Na taj dan 1945. godine je oslobođeno 7.500 zatvorenika koje su za sobom ostavili nacisti u koncentracijskom logoru Auschwitz u Poljskoj.

Nositelji aktivnosti: Zrinka Smoljanović Baburica, prof.

Sudionici: učenici prvih razreda smjera medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege

Način realizacije: Učenici će kroz aktivno sudjelovanje samostalno i uz smjernice nastavnice pretraživati dostupne baze podataka o temi, pripremiti plakat ili video materijal koji će biti vidljiv na mrežnim stranicama škole. Posjet sinagogi.

Vremenik: siječanj 2026.

Troškovnik: nema troška

Način vrednovanja: kviz znanja, povratne informacije

DAN LABORATORIJSKE MEDICINE

Cilj: promovirati struku, poticati suradnju sa Zavodom za laboratorijsku dijagnostiku Kliničke bolnice Firule i Križine, te LabPlus laboratorijem, upoznati sudionike sa svim segmentima laboratorijske medicine, istaknuti važnost laboratorijske medicine u suvremenom zdravlju, zainteresirati učenike za daljnji nastavak školovanja u struci laboratorijske dijagnostike.

Namjena: educirati učenike trećeg i četvrtog razreda smjera zdravstveno-laboratorijski tehničar, te ostale učenike, nastavnike i roditelje o važnosti medicinske laboratorijske dijagnostike, te o novim metodama i tehnologijama rada u suvremenom laboratoriju.

Nositelj: Marijana Ćurin, Vesna Gotovac, Nediljka Petrovski, Ines Mišetić Lašić, Zrinka Vuković

Sudionici: učenici trećeg i četvrtog razreda smjera zdravstveno-laboratorijski tehničar, stručni nastavnici Aktiva ZLT i djelatnici laboratorija.

Način realizacije i vremenik: u suradnji s navedenim laboratorijima tijekom studenog 2025. u našoj školi održalo bi se edukativno predavanje o laboratorijskoj medicini, za učenike ili posjet medicinskim laboratorijima. Također, ideja je da se svake godine učenicima predstave bivši učenici naše škole koji su nastavili školovanje, a danas rade i istražuju u medicinskim laboratorijima; posjet učenika LabPlus laboratoriju ili posjet bolničkim laboratorijima na Firulama ili Križinama; izrada plakata.

Troškovnik: trošak printanja plakata

Način vrednovanja: aktivnost učenika

SVJETSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI

Cilj: omogućiti učenicima rad u struci u svrhu integracije znanja i usavršavanja vještina, te pripreme za svakodnevni rad u laboratoriju

Namjena: upoznavanje učenika i nastavnika sa sve većim brojem oboljelih od šećerne bolesti, načina dijagnosticiranja, te mjerama prevencije i samokontrole. Istraživačka nastava u radu s učenicima, prezentacija projekata u školi i izvan nje.

Poticanje učenika završnog razreda i učenika trećeg razreda na samostalan i odgovoran rad.

Nositelj aktivnosti: Marijana Ćurin, Vesna Gotovac, Nediljka Petrovski, Ines Mišetić Lašić

Sudionici: učenici završnog razreda u smjeru zdravstveno-laboratorijski tehničar uz asistenciju učenika trećeg razreda istog smjera

Način realizacije i vremenik: učenici će se uključiti u projektnu nastavu povodom Svjetskog dana šećerne bolesti koji se obilježava 14. studenog. Učenici 4.G razreda pripremili bi prezentaciju o

šećernoj bolesti (za učenike 2.F, 3.G, 3.A, 3.B razreda). Nekoliko učenika 4.G razreda uzorkovalo bi kapilarnu krv i određivali koncentraciju glukoze pomoću glukometra u terminu od 8.00 – 10.30 sati u atriju škole. Učenici bi samostalno, ali pod nadzorom nastavnika struke, izvodili analizu, te izdavalili nalaze.

Troškovnik: test trake za glukometar (oko 60 eura = 3x50 test traka), promidžbeni letci, plakati.

Način vrednovanja: vrednovala bi se preciznost, točnost, urednost, angažman, timski rad i odnos prema pacijentu.

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA TOLERANCIJE



IDENTITET, KULTURA, DRUŠTVO

...svjetske različitosti religija, jezika, kultura, etničke i druge pripadnosti ne bi trebale biti povod za sukobe, već bogatstvo koje obogaćuje sve nas... (Iz Deklaracije o toleranciji, UNESCO)

Cilj: Shvaćanje kulturno-antropološke strukture stanovništva koja obuhvaća rasni, etnički, jezični i religijski sastav izravno utječe na razvoj tolerancije kod mladih. Razlike u demografskoj strukturi čovječanstva proistekle su iz življenja u različitim prirodno-geografskim uvjetima i kao takve ih trebamo razumjeti, prihvaćati i uvažavati.

Međunarodni dan tolerancije obilježava se svake godine dana 16. studenoga od 1996. godine, kada je Opća skupština Ujedinjenih naroda pozvala sve svoje članice UN-a na obilježavanje dana poštovanja i uvažavanja drugačijih, u skladu s Deklaracijom o načelima tolerancije UNESCO-a iz 1995. godine koja definira toleranciju ne samo kao moralnu dužnost, već i pravnu i političku obvezu za pojedinca, društvene skupine i države.

Usvajanje i razumijevanje UNESCO-ove definicije tolerancije: „poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti u našim svjetskim kulturama, naša forma izražavanja i način da budemo ljudi. Ona je zasnovana na znanju, otvorenosti, komunikaciji i slobodi mišljenja, savjesti i uvjerenju. Tolerancija je harmonija u različitostima. To nije samo moralna dužnost, to je također politički i zakonit zahtjev. (...) Dosljedno poštovanje ljudskih prava, biti tolerantan, ne znači toleriranje socijalnih nepravdi ili odbacivanje ili slabljenje tuđih uvjerenja. To znači biti slobodan, čvrsto se držati svojih uvjerenja i prihvaćati da se i drugi drže svojih. To znači prihvaćanje činjenice da ljudska bića, prirodno različita u svojim nastupima, situacijama, govoru, ponašanju i vrijednostima imaju pravo živjeti u miru i da budu kakvi jesu. Također znači da se nečija viđenja ne nameću drugima.“

Namjena aktivnosti: Učenjem mladih toleranciji težimo suzbijanju isključenosti kao i pomoći mladim osobama u razvijanju kapaciteta za neovisne procjene, kritičko razmišljanje i etičko prosuđivanje, a sve u svrhu sprječavanja netolerancije. Diskriminacija i marginalizacija, uz nepravdu i nasilje, najčešći su oblici netolerancije.

Suzbijanje netolerancije postiže se edukacijom, pristupom informacijama, razvojem osobne svjesnosti, zakonskim rješenjima te rješavanjem problema u lokalnim zajednicama koje se temelje na principima tolerancije

Nositelji: Ana Šamadan Lončar, prof. geografije, učenici prvih i drugih razreda SZŠ

Vremenik: studeni, školska godina 2025./2026.

Način realizacije: predavanje, radionica, posjet muzeju ili kazalištu, individualni učenički radovi, izrađivanje postera, plakata

Način vrednovanja: prezentiranje radova

MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM

Cilj: upoznavanje učenika s važnošću poštivanja osoba s različitim oblicima invalidnosti, promocija razumijevanja pitanja invalidnosti i mobilizaciju podrške dostojanstvu, pravima i blagostanju osobe s invaliditetom.

Namjena: usvojiti znanje i potrebu praćenja invalidnih osoba, povećati svijest o prednostima koje se mogu dobiti iz integracije osoba s invaliditetom u svim aspektima političkog, socijalnog i kulturnog života

Nositelji: strukovne nastavnice Lada Karlo, Nataša Pušić, Rosana Bezić Karan i Andrea Hell Pribudić

Sudionici: učenici 2., 3. i 4. razreda programa fizioterapeutske tehničke škole

Način realizacije: upoznavanje s oblicima invalidnosti

Vremenik: prosinac 2025.

Način vrednovanja: prezentacije, izrada plakata.

Troškovnik: nema troškova

BOŽIĆNI KONCERT

Cilj: obilježavanje Božićnih blagdana

Namjena: prije odlaska na Božićne blagdane, školski zbor će uz nekoliko božićnih pjesama obilježiti blagdansko vrijeme polusatnim koncertom u atriju.

Sudionici: svi učenici i nastavnici koji žele sudjelovati

Nositelji: Nediljka Petrovski i Gorana Rosandić

Aktivnosti: pjevanje i sviranje, međusobno druženje

Vremenik: tijekom prvog polugodišta

Troškovnik: troškove kopiranja i pripreme dodatnih materijala snosi škola

Način vrjednovanja: samovrjednovanje, objava na stranicama škole

DAN CRVENIH HALJINA

Cilj: podići svijest o specifičnostima moždanog udara u žena, upozoriti na pogubne posljedice zanemarivanja simptoma i potrebu promjene načina života..

Namjena: podići svijest o cerebrovaskularnim bolestima.

Nositelj: Katija Biskupović, dr.med, nastavnik mentor medicinske grupe predmeta i Željana Vegar, dr. med., nastavnik medicinske grupe predmeta

Sudionici: učenici 3., 4. i 5. razreda

Način realizacije: Prvi tjedan u veljači izrada edukativnih plakata, mjerenje krvnog tlaka u atriju škole i predavanje za sve zainteresirane u MM dvorani. Gost: doc.dr.sc. Krešimir Čaljkusić, dr.med., specijalist neurologije.



Planira se i modna revija crvenih haljina kao znak podrške ženama oboljelim od moždanog udara. Moguća je suradnja s Obrtničkom školom u pripremi modne revije.

Vremenik: prvi petak u veljači 2026..

Troškovnik: nema

Način vrednovanja: seminar/prezentacija/referat/ znanstveni esej nakon realizacije na školskom portalu i na satovima struke

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Cilj: podići svijest o problemu vršnjačkog nasilja koje može imati teške posljedice u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.

Namjena: poticati prihvaćanje različitosti, međusobno razumijevanje i toleranciju.

Nositelj: Anđela Podrug, pedagoginja i ostali zainteresirani nastavnici

Sudionici: učenici prvih i drugih razreda

Način realizacije: prije obilježavanje Dana ružičastih majica s učenicima prvih razreda organizirati radionice na temu vršnjačkog nasilja. Upoznati učenike s nastankom obilježavanja ovog dana. Na sam dan prigodno urediti atrij škole i učiniti poruke učenika vidljivima.

Vremenik: 25. veljače 2026. godine

Način vrednovanja: povratne informacije od strane uključenih učenika

Troškovnik: potrošni materijal

TJEDAN PSIHOLOGIJE U ŠKOLI

Cilj: prikazati širinu uključenosti psihologijske teorije i prakse u životu pojedinca i zajednice.

Namjena: približiti psihologiju učenicima, predstaviti kolegama određenu temu iz psihologije.

Nositelj: Ines Roso Perić, školska psihologinja, Petra Ognjenović, nastavnica psihologije

Sudionici: zainteresirani učenici, posebno oni koji ne uče psihologiju kao redovni nastavni predmet te zainteresirani nastavnici.

Način realizacije: nakon najave organizatora o ovogodišnjoj temi s učenicima osmisлити najbolji način kako obraditi navedenu temu (kroz radionicu, plakat, prikaz slučaja i sl.). Osim aktivnosti s učenicima planira se održati predavanje/radionica za zainteresirane nastavnike.

Vremenik: tjedan u veljači 2026., prema odluci organizatora.

Način vrednovanja: povratne informacije od strane uključenih sudionika.

Troškovnik: potrošni materijal.

MEĐUNARODNI DAN ŽENA U ZNANOSTI

Cilj: motivirati učenice za buduće obrazovanje. Upoznati posjetitelje izložbe s poznatim znanstvenicama koje su promijenile svijet, prikazati značaj žena u znanstvenim krugovima u suvremenom društvu danas. Datum 11. veljače odlukom Opće skupštine UN proglašen je Međunarodnim danom žena u znanosti. Ciljevi obilježavanja ovog dana su promicanje ravnopravnosti žena obrazovanju, usavršavanju, radu u znanosti, transparentnije priznavanje zasluga znanstvenicama, te poticanje većeg sudjelovanja žena u znanosti. Danas u Europskoj uniji od ukupnog broja znanstvenika 41 % otpada na žene. U Hrvatskoj, 46% žena zastupljeno je u znanosti. Institut Ruđer Bošković je svijetli primjer, 58 % znanstvenika su žene.

Namjena: prikazati značaj žena u znanstvenim krugovima u suvremenom društvu danas, učenicima približiti značaj znanstvenog rada u društvu

Nositelj: Ines Mišetić Lašić, bacc. med. lab. dijagnostike

Sudionici: učenici i nastavnici, roditelji, posjetitelji izložbe

Način realizacije: prikupljanje podataka, izrada novinske građe i postera, pripremanje izložbe Javljanje mladih znanstvenica uživo i predavanje.

Vremenik: tijekom drugog polugodišta nastavne školske godine 2025/26.

Troškovnik: plakati, poster (cijena grafičkih usluga)

Način vrednovanja: povratne informacije sudionika.





OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ŽENA

Cilj: upoznati učenike, nastavnike i roditelje sa važnosti borbe žena kroz povijest, navesti postignuća poznatih žena, prikazati značaj žena u suvremenom društvu danas, obilježiti Dan žena, zaželjeti majkama i dragim ženama sretan Dan žena, druženje. .

Namjena: podsjetiti na problem borbe za prava žena kroz povijest, te istaknuti pionirke u borbi za emancipaciju spolova. Istaknuti najpoznatije žene u prošlosti i danas koje su se istaknule u raznim područjima. Istaknuti ulogu žena, majki i u suvremenom društvu i njihovu ulogu u obitelji i društvu.

Nositelj: Ines Mišetić Lašić, bacc. med. lab. dijagnostike

Sudionici: Učenici i nastavnici, posjetitelji izložbe

Način realizacije: prikupljanje podataka, izrada novinske građe i fotografija i izrada postera.

Vremenik: tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./26., ožujak 2026.

Troškovnik: plakati, poster, fotografije, cvijeće, (cijena grafičkih usluga)

Način vrednovanja: povratne informacije sudionika.

WORLD THEATRE DAY/ NATIONAL SHAKESPEARE DAY

Cilj: obilježavanje Svjetskog dana kazališta (27.ožujak) i rođenja velikog pisca (23. travanj)

Namjena: motivirati učenike na odlazak u kazalište, potaknuti njihovu kreativnost, realizirati niz aktivnosti nakon predstave (group work, role-play, debate...) kao i pisanje osvrta točno određene strukture uz širenje vokabulara.

Nositelji: Sanja Čulić i Margi Knezović, prof. engleskog jezika i književnosti u suradnji s ostalim nastavnicima i razrednicima

Sudionici: svi zainteresirani učenici (predstave se nude određenim razredima ovisno o složenosti teksta, sadržaja ili jezika)

Način realizacije i vremenik: izbor kazališnih predstava povezuje se s obrađenim sadržajima (W. Shakespeare/ Theatre and creativity...) ili međupredmetnim temama (GIK predmeta engleski jezik), odlazak u kazalište tijekom ožujka i travnja. Realizacija ovisi o ponudi kazališnih institucija (HNK Split, GKM Split, Gradsko kazalište lutaka Split ili kazališta na nekoj drugoj lokaciji) pa odlazak na predstave može biti u nekom drugom terminu i mjesecu.

Vrednovanje: različite aktivnosti pružaju mogućnost izbora pri vrednovanju (tri pristupa vrednovanju)

Troškovi: troškove za ulaznice snose učenici

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA

Cilj: potaknuti učenike za stjecanje znanja o važnosti vode, razvijanje ekološke svijesti, poticati interes za znanost

Namjena: interdisciplinarno i holističko učenje kroz obrazovanje o okolišu, prepoznavanje lokalnih, regionalnih i globalnih problema okoliša, spona škole i šire društvene zajednice u brizi za okoliš, razvijanje ekološke pismenosti, pripremiti učenike za samostalno istraživanje i prezentaciju

Nositelji: strukovna nastavnica Tea Carić u suradnji sa strukovnom nastavnicom Ines Alfirević-Španjić, školskom koordinatoricom SEMEP-a

Sudionici: učenici 2. i 3. razreda

Način realizacije: sakupljanje izvora, priprema rada, izvođenje rada rezultati i zaključak; izrada prezentacije/ plakata na zadanu temu, predstavljanje radova na školskoj smotri radova uz prisustvo mentora, aktivnosti učenika i nastavnika, obilježavanje Svjetskog dana voda

Vremenik: tijekom školske godine od listopada do ožujka, zaključno sa 22.3. Svjetski dan voda

Način vrednovanja: povratne informacije svih sudionika (učenika, nastavnika mentora i stručnjaka mentora)

Troškovnik: potreban materijal za izradu ovisno o odabranim strukovnim temama i suradničkim ustanovama, potreban materijal za prezentaciju

MEĐUNARODNI DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI I DAN ZAŠTITE PRIRODE U HRVATSKOJ

Cilj: potaknuti učenike za stjecanje znanja o važnosti očuvanja prirode i ekosustava, razvijanje ekološke svijesti, potaknuti ih na razmišljanje o utjecaju klimatskih promjena na biološku raznolikost. Potaknuti ih na razmišljanje i aktivnosti kako očuvati prirodne resurse za buduće generacije. Dana 22. svibnja diljem svijeta obilježava se Međunarodni dan biološke raznolikosti, koji su Ujedinjeni narodi proglasili 1993. godine kako bi istaknuli ključnu ulogu očuvanja raznolikosti života na Zemlji.

Namjena: prepoznavanje lokalnih problema okoliša, spona škole i šire društvene zajednice u brizi za okoliš, priprema učenika za samostalno istraživanje i uočavanje i rješavanje problema u sklopu teme projekta. Suradnja sa Zavodom za zaštitu okoliša i prirode.

Nositelji: Ines Paviškov, prof. kemije i biologije, nastavnik mentor, Ines Mišetić Lašić, ing med. lab. dijagnostike, strukovna nastavnica mentor

Sudionici: učenici 1. 2. i 3. razreda

Način realizacije: obilježavanje Svjetskog dana bioraznolikosti ovisno o ovogodišnjoj temi projekta, istraživanje, izložba, projekti, radionice.

Vremenik: tijekom školske godine, drugo polugodište

Troškovnik: ovisno o temi projekta i aktivnostima

Način vrednovanja: povratne informacije svih sudionika (učenika, nastavnika mentora i stručnjaka mentora)

OBILJEŽAVANJE NACIONALNOG DANA DARIVANJA I PRESADIVANJA ORGANA I TKIVA

Nacionalni dan darivanja i presađivanja organa i tkiva u Hrvatskoj proglašen je 26. svibnja 2006. godine odlukom Hrvatskog sabora te se svake godine obilježava na taj datum. Hrvatska je među vodećim zemljama u svijetu kada je riječ o stopi darivatelja i transplantacije organa s umrlog davatelja.

Presađivanje organa i tkiva je metoda liječenja kod bolesnika koji imaju trajno zatajenje funkcije organa kao što su bubrezi, jetra, srce i pluća. Presađivanje se vrši uzimanjem organa s preminulih osoba ili, ako je to moguće, živih srodnih i nesrodnih darivatelja. Najveći problem predstavlja nedostatak organa i tkiva prikladnih za presađivanje, pa zbog nedostatka organa za transplantaciju svaki dan umre 12 osoba.

U Republici Hrvatskoj postoji zakonska opcija pretpostavljenog pristanka koja govori da su svi građani darivatelji ako se tijekom života tome nisu protivili, odnosno, kod svog izabranog liječnika obiteljske medicine potpisali izjavu da nakon smrti ne žele darovati organe i tkiva. Svaki građanin koji nije potpisao izjavu automatski postaje donor organa ako mu je dokazana moždana smrt.



Ciljevi:

1. upoznavanje učenika s dostignućima transplantacijske medicine i važnošću odluke o darivanju organa poslije smrti,
2. izražavanje podrške i solidarnosti prema onima koji čekaju na presađivanje organa
3. izražavanje zahvalnosti i poštovanja svim darivateljima i njihovim obiteljima, koji su plemenitim činom spasili druge živote

Namjena: promocija transplantacije kao uspješne metode liječenja bolesnika

Nositelji: stručne nastavnice Marija Mitar i Marina Čelan

Sudionici: 4. i 5. razredi programa medicinska sestra/tehničar općeg smjera

Način realizacije: predavanje – Matea Puljiz, mag.med.techn. - transplantacijski tim KBC Split, istraživanje, radionica, posjet KBC-u Split, formiranje i prezentacije razmišljanja, individualni učenički radovi, izrađivanje postera, plakata

Vremenik: travanj - svibanj, 2026. godine

Način vrednovanja: Vođenje evidencije i bilješki o aktivnom sudjelovanju prikupljanja materijala i izrade panoa

Troškovnik: Hamer papir, kopiranje u boji

HRVATSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI

Cilj: omogućiti učenicima rad u struci u svrhu integracije znanja i usavršavanja vještina, te pripreme za svakodnevni rad sa pacijentima i njihovim bližnjima

Namjena: upoznavanje učenika i nastavnika sa sve većim brojem oboljelih od šećerne bolesti, načina dijagnosticiranja, te mjerama prevencije i samokontrole. Istraživačka nastava u radu s učenicima, prezentacija projekata u školi i izvan nje.

Poticanje učenika završnog razreda i učenika trećeg razreda na samostalan i odgovoran rad.

Nositelj: Hrvatsko dijabetološko društvo i Hrvatsko društvo za endokrinologiju i dijabetologiju HLZ-a, Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ-a, Doma zdravlja SDŽ-a.

Sudionici: učenici završnog razreda u smjeru zdravstveno-laboratorijski tehničar uz asistenciju učenika trećeg razreda istog smjera, stručni učitelj i nastavnici strukovnih predmeta Nediljka Petrovski, Vesna Gotovac, Marijana Ćurin, Ines Mišetić Lašić.

Način realizacije i vremenik: učenici će se uključiti u javnozdravstvenu akciju u gradu Splitu

Troškovnik: test trake za glukometar (oko 60 eura = 3x50 test traka), promidžbeni letci, plakati.

Način vrednovanja: vrednovala bi se preciznost, točnost, urednost, angažman, timski rad i odnos prema pacijentu.

MEĐUNARODNI DAN MEDICINSKO – LABORATORIJSKIH DJELATNIKA **DAN OTVORENIH VRATA LABORATORIJA**

Cilj: omogućiti učenicima rad u struci u svrhu integracije znanja i usavršavanja vještina te pripreme za svakodnevni rad u laboratoriju

Namjena: upoznavanje učenika i nastavnika sa sadržajima zdravstveno-laboratorijske struke te poticanje učenika završnog razreda na samostalan i odgovoran rad. Uključivanje učenika u istraživačku i projektnu nastavu. Prezentacija projekta u školi i izvan nje.

Nositelj: Marijana Ćurin, Vesna Gotovac, Nediljka Petrovski, Ines Mišetić Lašić.

Sudionici: učenici završnog razreda u smjeru zdravstveno-laboratorijski tehničar uz asistenciju učenika trećeg razreda istog smjera

Način realizacije i vremenik: učenici će se uključiti u projektnu nastavu te će tijekom Svjetskog dana zdravlja 7.4.2024. učenici 4.G i 3.G razreda uzorkovali bi kapilarnu krv u hematološkom i biokemijskom laboratoriju te organizirali prihvrat urina (ciljana grupa pacijenata su učenici prvih razreda i nastavnici koji žele kontrolu KKS, SE, glukoze u serumu te rutinsku pretragu urina). Učenici bi samostalno, pod nadzorom nastavnika struke, uzorkovali, pripremali i analizirali uzorke te izdavalili nalaze „pacijentima“.

Troškovnik: troškovi reagensa (prema potrebi), izrada plakata i letaka...

Način vrednovanja: ocjenjivala bi se preciznost, točnost, urednost, brzina, angažman, timski rad i odnos prema pacijentu.

SVJETSKI DAN ZDRAVLJA

Ciljevi Svjetskog dana zdravlja:

Kao svjetski događaj, Svjetski dan zdravlja ima mnogo širokih ciljeva i prioriteta. Prema web stranici Svjetske zdravstvene organizacije, oni uključuju:

- poboljšati razumijevanje univerzalne zdravstvene zaštite i važnosti primarne zdravstvene zaštite kao njenog temelja.
- potaknuti djelovanje pojedinaca, kreatora politike i zdravstvenih radnika kako bi univerzalna zdravstvena zaštita postala stvarnost za sve.
- svatko bi trebao imati informacije i usluge koje su mu potrebne za brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju svoje obitelji.
- kvalificirani zdravstveni radnici koji pružaju kvalitetnu skrb usmjerenu na ljude; i donositelji politika opredijeljeni za ulaganje u primarnu zdravstvenu zaštitu .

Kampanje za Svjetski dan zdravlja

Jedna od najpopularnijih kampanja koja se održava na Svjetski dan zdravlja javlja se na društvenim mrežama. Oznaku #healthforall koriste kampanji i članovi javnosti kako bi istaknuli potrebu za pristupačnim zdravstvenim rješenjima. Organizatori svake godine odabiru temu kako bi usmjerili napore dana na određenu temu. 2018. i 2019. tema je bila 'Univerzalna zdravstvena pokrivenost: svi, svugdje'. Prethodne teme uključuju „Sigurnost hrane“ i „Depresija: Razgovarajmo“, „Zaštita zdravlja od klimatskih promjena“, „Naš planet, naše zdravlje“. Godine 2024. tema je bila „Moje zdravlje – moje pravo“.

Cilj: upoznavanje i promicanje zdravlja; stvaranje potrebe i poticanje aktivnog uključenja u zaštiti zdravlja, te utjecaja klimatskih promjena na ljudsko zdravlje.

Namjena: uvidjeti važnost stalnog promicanja zdravlja.

Nositelji: Marijana Ćurin, Vesna Gotovac, Nediljka Petrovski, Zrinka Vuković, Ines Mišetić Lašić

Sudionici: predavač KBC Firule, učenici trećih i četvrtih razreda programa zdravstveno-laboratorijski tehničar, stručni nastavnici aktiva ZLT.

Način realizacije: upoznavanje s aktivnošću na lokalnoj i globalnoj razini u svezi obilježavanja Svjetskog dana zdravlja.

Vremenik: travanj 2026.

Način vrednovanja: aktivnost učenika

Troškovnik: nema troškova

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA U ZDRAVSTVU

Cilj: pomoć učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz medicinske grupe predmeta kao i mogućnost povećanja znanja i sposobnosti učenika.

Namjena: omogućiti učenicima uvid u prevenciju, rano otkrivanje i liječenje najčešćih zdravstvenih problema današnjice kao i utjecaj okoline na zdravlje čovjeka kako bi se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja kao i mogućnost primjene znanja i povezivanje sadržaja stečenih u nastavi medicinske grupe predmeta.

Nositelji: nastavnici med. grupe predmeta.

Sudionici: učenici svih razreda i smjerova koji prema kurikulumu slušaju neki od medicinskih predmeta.

Način realizacije: učenici će uz mentorstvo svojih nastavnika kroz prezentacije, plakate i predavanja prikazati rezultate istraživačkog rada vezanog za određenu temu uz eventualno sudjelovanje u javnozdravstvenim akcijama koje provode udruge i društva odgovorna za promicanje svjesnosti o određenom zdravstvenom problemu.

Vremenik: prema datumu obilježavanja određenog događaja.

Način vrednovanja: formativno i sumativno vrednovanje učenika koji su sudjelovali u aktivnosti u nastavnom predmetu vezanom za određeni događaj, i prezentacija nakon realizacije na portalu škole, povratne informacije učenika.

Troškovnik: nastavni materijali, izrada plakata, fotokopiranje

28.09. Svjetski dan srca (IV. A,B,C)

10.mj. 2025. Ružičasti listopad (svi razredi)

14.11./12.5. Svjetski dan šećerne bolesti/Hrvatski dan šećerne bolesti (IV. A,B,C)

18.11. Svjetski dan kronične opstruktivne plućne bolesti (IV. A,B,C)

1.12. Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (IV. A,B,C)

18.1. Hrvatski Dan mimoza - dan borbe protiv raka vrata maternice (IV. A,B,C)

4. 2. Svjetski dan borbe protiv raka (IV. A,B,C)

5.3./19.3. Svjetski dan debljine/Hrvatski dan debljine (svi učenici)

22.3. Dan narcisa - prevencija i rano otkrivanje raka dojke (IV. A,B,C)

7.4. Svjetski dan zdravlja (Zdravstvena škola)

15.5. Svjetski dan hipertenzije (IV. A,B,C)

26.5. Nacionalni dan darivanja i presađivanja organa i tkiva (IV. A,B,C)

MATURALNA VEČER

Cilj: njegovanje tradicije organizacije i proslave maturalne zabave.

Namjena: svečano proslaviti završetak srednjoškolskog obrazovanja i zajedničkog četverogodišnjeg/petogodišnjeg druženja učenika i nastavnika.

Nositelji: razrednici četvrtih i petih razreda.

Sudionici: učenici završnih razreda, zainteresirani nastavnici.

Način realizacije: maturalni odbor kojeg čine razrednici i predstavnici svakog razreda pobrinut će se za sve pripreme i aktivnosti vezane uz organizaciju proslave maturalne večeri.

Vremenik: 17. siječnja 2026. godine.

Troškovnik: troškove snose sudionici

Način vrednovanja: povratne informacije od učenika

ODMORI OD SKRBI – TU SMO ZA VAS

(SURADNJA S CENTROM ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE JURAJ BONAČI)

Cilj: uključivanje učenika u aktivnosti projekta „Odmori od skrbi – tu smo za vas“ koji je usmjeren na podršku roditeljima njegovateljima i njegovateljima koji svakodnevno brinu o članovima obitelji s teškoćama u razvoju ili invaliditetom

Namjena: primjena stečenih vještina i kompetencija u lokalnoj zajednici, razvijanje dodatnih vještina i kompetencija

Nositelji: Centar za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači (kao koordinator projekta), Marina Čelan, Josipa Šilović, Martina Unković, Ivana Truta (kao voditeljice na razini škole)

Sudionici: učenici četvrtih i petih razreda programa medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege, nastavnice koje se žele priključiti aktivnostima projekta

Način realizacije i vremenik: tijekom nastavne godine učenici će se sukladno potrebama korisnika usluga u projektu uključivati u aktivnosti. Aktivnost učenika odgovarat će njihovim do sada stečenim kompetencijama.

Način vrednovanja: povratne informacije korisnika i učenika uključenih u projekt

Troškovnik: mogući troškovi bit će financirani iz projekta

JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT „OKO STOLA“
(SURADNJA S NZJZ, SLUŽBA ZA MENTALNO ZDRAVLJE)

Cilj: veća informiranost o poremećajima prehrane, razvijanje sposobnosti prepoznavanja emocionalnog jedenja i biranja alternativnih ponašanja i poticanje zdravijih izbora u prehrani uz recepturu (kuharica za mlade U mom pjatu).

Namjena: zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja kroz osvještavanje prehrambenih navika, emocionalnih stanja i njihove povezanosti

Nositelji: Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije - Služba za mentalno zdravlje i Dino Dujmović, mag. pedagogije

Suradnici: Petra Ognjenović, nastavnica psihologije, Ines Roso Perić, stručna suradnica psihologinja

Sudionici: učenici drugih razreda

Način realizacije: održavanje školskog turnira uz uporabu izrađenog i vrednovanog alata, odabir predstavnika Škole za međuškolski turnir, priprema za međuškolski turnir

Vremenik: rujan, 2025. godine – travanj, 2026. godine

Način vrednovanja: evaluacijski upitnik

Troškovnik: eventualne troškove snosi NZJZ

JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT „ZIDOVI NISU PREPREKE“
(SURADNJA S NZJZ, SLUŽBA ZA MENTALNO ZDRAVLJE)

Cilj: smanjenje pojavnosti nasilja i rizičnih ponašanja u školskom okruženju i poticanje razvoja privrženosti školi

Namjena: zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika

Nositelji: Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije - Služba za mentalno zdravlje i Petra Ognjenović, nastavnica psihologije

Suradnici: Anđela Podrug, stručni suradnik pedagog, Ivana Truta i Lorina Miše, nastavnice stručnih predmeta

Sudionici: uključeni razredni odjeli, djelatnici, roditelji

Način realizacije: planiranje rješenja u skladu s vizijom škole i mogućnostima izvedbe u zadanom prostoru te radionice provedbe uređenja okoliša

Vremenik: jedna školska godina 2025./2026.

Način vrednovanja: procesna i ishodna evaluacija

Troškovnik: NZJZ SDŽ pokriva troškove izvođenja projektnih aktivnosti

JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT „PLAKATI ZA DUŠU“
(SURADNJA S NZJZ, SLUŽBA ZA MENTALNO ZDRAVLJE)

Cilj: zaštititi i unaprijediti mentalno zdravlje djece i mladih uz pomoć vizualnih komunikacija

Namjena: zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja kroz osvještavanje aktualnih tema mentalnog zdravlja adolescenata

Nositelji: Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije - Služba za mentalno zdravlje i Petra Ognjenović, nastavnik psihologije

Sudionici: učenici trećih razreda

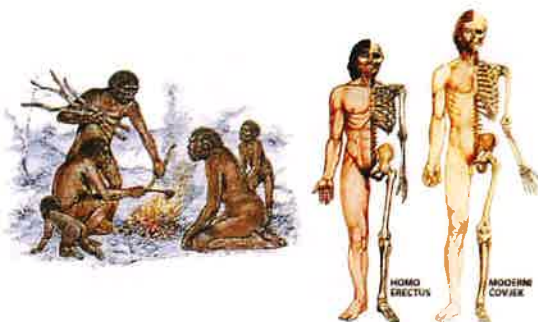
Način realizacije: predstavljanje virtualne izložbe učenicima trećih razreda

Vremenik: listopad 2025. god. – travanj 2026. god.

Način vrednovanja: evaluacijski upitnik

Troškovnik: -

SURADNJA SA SVEUČILIŠNIM STUDIJEM ZA FORENZIČKE ZNANOSTI



Cilj: pomoć učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz anatomije i fiziologije iz područja kosti i zglobovi kao i mogućnost povećanja znanja i sposobnosti učenika vezanih za mogućnosti antropoloških mjerenja u identifikaciji osoba kao i iz tema vezanih za grafologiju i psihološku forenziku.

Namjena: omogućiti učenicima uvid u rad antropologa i slaganje kostura kako bi se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja kao i mogućnost primjene znanja i povezivanje sadržaja stečenih u nastavi anatomije i fiziologije, hrvatskom jeziku kao i povezivanje tema iz zdravstvene i forenzičke psihologije.

Nositelj: Studij za forenzičke znanosti Split – izv. prof. dr.sc. Željana Bašić i Tina Bareša, mag.forenzike i Zdravstvena škola, Split – Katija Biskupović, dr. med.; nastavnik mentor

medicinske grupe predmeta, Gorana Rosandić, prof. hrvatskog jezika, nastavnik izvrsni savjetnik i Petra Ognjenović, prof. psihologije, nastavnik savjetnik

Sudionici: učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda.

Način realizacije i vremenik: učenici će u podijeljeni u grupe posjetiti antropologiju u vremenu dogovorenom s djelatnicima Klinike; mogućnost odlaska i u vrijeme nastave iz anatomije i fiziologije, organizacija radionica i predavanja u prostoru škole o povezanosti antropologije, anatomije, patologije i forenzike te organizacija "Večeri forenzike" (predavanje o nekoj interesantnoj forenzičkoj temi, uzimanje otisaka, uspoređivanje rukopisa, gledanje filma o odabranoj antropološkoj/forenzičkoj temi).

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i ocjenom aktivnosti i zalaganja iz predmeta Anatomija i fiziologija.

Troškovnik: gumene rukavice – 3 paketa/30 €.

SURADNJA SA SPLITSKIM DIJABETIČKIM DRUŠTVOM

DIJABETES

Prepoznajte simptome



Cilj: razvoj suradnje s Splitskim dijabetičkim društvom (SDDu sklopu obilježavanja svjetskog dana šećerne bolesti 14.11 kao i Hrvatskog dana šećerne bolesti, 12.5. kao i tijekom edukacijskih radionica koje organizira Udruga.

Namjena: razvoj samosvijesti i samopouzdanja učenika u kontaktu s bolesnicima, ali i u shvaćanju struke.

Važno je naglasiti da i šira populacija tj. naša društvena zajednica mora biti upoznata na važnost ranog otkrivanja šećerne bolesti kako bi se prevenirale njene kronične komplikacije kao i važnost pretilosti i sjedilačkog načina života koji su definitivno rizični čimbenici za razvoj šećerne bolesti.

Nositelj: Splitsko dijabetičko društvo (g. Branko Lulić, dipl.ing.), KBC Split i Zdravstvena škola, Split – Katija Biskupović, dr. med., nastavnik mentor medicinske grupe predmeta; Marijana Sarić, mag.sestrinstva, nastavnik grupe predmeta iz zdravstvene njege; Andrea Zec, mag.sestrinstva, nastavnik grupe predmeta iz zdravstvene njege i Ana Bešlić, mag.sestrinstva, nastavnik grupe predmeta iz zdravstvene njege.

Sudionici: po 2-3 učenika četvrtih i petih razreda smjera medicinska sestra/tehničar općeg smjera.

Način realizacije i vremenik: odabrana grupa učenika sudjeluje u akcijama koje organizira SDD za obilježavanje Svjetskog dana šećerne bolesti (14.11.) i Hrvatskog dana šećerne bolesti (12.5). Akcije se obično održavaju na Rivi, u Marmontovoj ulici, po gradskim kotarima, u prostorijama SDD (Ban Mladenova 9 Split) i na Marjanu. Učenici tijekom akcija vade kapilarnu krv i određuju koncentraciju glukoze u plazmi glukometrom i vrše mjerenja arterijskog tlaka i pulsa, tjelesne visine i mase zainteresiranim pojedincima.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i ocjenom aktivnosti i zalaganja iz predmeta Patologija, Zdravstvena njega specijalna Metodika zdravstvenog odgoja te Njega starijih osoba.

Troškovnik: nema

SURADNJA S DRUŠTVOM MULTIPLE SKLEROZE

Cilj: upoznavanje učenika s osobama oboljelim od Multiple skleroze i podizanje svijesti o oboljenju

Namjena: podizanje svijesti o MS-u, razvoj empatije, organizacijskih vještina i osjećaja društvene odgovornosti

Nositelji: Andrea Hell Pribudić, Lada Karlo, Rosana Bezić Karan, Nataša Pušić, stručne nastavnice

Sudionici: učenici 4.d razreda, smjer fizioterapeutske tehničar, ka

Način realizacije: sudjelovanje u raznim aktivnostima DMS-e po dogovoru

Vrijeme održavanja: tijekom nastavne godine

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, njihova aktivnost tijekom suradnje

Troškovnik: nema

OBIJEŽAVANJE TJEDNA ZNANOSTI UZ MOGUĆU SURADNJU S MEDICINSKIM FAKULTETOM SPLIT

(ukoliko budu teme sukladne kurikulumima naše škole)

Cilj: pomoć učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz medicinske grupe predmeta kao i mogućnost povećanja znanja i sposobnosti učenika.

Namjena: omogućiti učenicima uvid u rad pojedinih katedri MF Split kako bi se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja kao i mogućnost primjene znanja i povezivanje sadržaja stečenih u nastavi medicinske grupe predmeta.

Nositelj: Medicinski fakultet Split i Zdravstvena škola, Split - nastavnici med. grupe predmeta.

Sudionici: učenici svih razreda i smjerova koji prema kurikulumu slušaju neki od medicinskih predmeta.

Način realizacije i vremenik: učenici će u podijeljeni u grupe posjetiti predavanja i radionice koji se održavaju na MF Tjednu znanosti; ožujak i travanj 2026.



Organizirat će se predavanja/radionice na temu koja je zadana u ovogodišnjem Tjednu znanosti.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i ocjenom aktivnosti i zalaganja.

Troškovnik: nema.

SURADNJA SA ZAVODOM ZA NEUROZNANOST MEDICINSKOG FAKULTETA U SPLITU I CENTROM ZA MEDICINU SPAVANJA MEFST I KBC SPLIT



Cilj: s obzirom na važnost potrebe za spavanjem i kvalitetnom higijenom spavanja učenika dobiti podatke o trenutnim navikama spavanja te planirati načine unapređenja higijene spavanja u budućnosti nakon analize dobivenih rezultata.

Dugoročni cilj je ispitivanje povezanosti kvalitete spavanja i kvalitete života adolescenata te usporediti dobivene rezultate s onima na razini SZO.

Namjena: unapređenje kvalitete života uz prevenciju kroničnih nezaraznih bolesti.

Nositelj: Zdravstvena škola, Split – Petra Ognjenović, prof. psihologije i Katija Biskupović, dr.med, Zavod za neuroznanost Medicinski fakultet Split, – prof. dr. sc. Renata Pecotić, dr.med., izv. prof. dr. sc. Ivana Pavlinac Dodig, dr. med., prof. dr. sc. Zoran Đogaš, dr. med.

Sudionici: učenici prvih razreda svih smjerova.

Način realizacije i vremenik: učenici će ispunjavati upitnik anonimno koji će biti prilagođen njihovoj životnoj dobi s polaznom točkom subjektivne procjene kvalitete spavanja s pomoću PSQI i razine dnevne pospanosti mjerene s pomoću Epworthove ljestvice pospanosti (dobiven na korištenje od Medicinskog fakulteta Split).

Upitnik će biti pripremljen i dostavljen nakon odobrenja Etičkog povjerenstva.

S obzirom da je ovo druga godina praćenja moguća je analiza i usporedba podataka dvije generacije i prikaz rezultata u Tjednu mozga na MF Split - ožujak 2025.

Način vrednovanja: statistička obrada ulaznih podataka.

Troškovnik: 50 eura, troškovi promocijskih materijala..

SURADNJA SA CENTROM ZA MEDICINU UTEMELJENU NA DOKAZIMA MEDICINSKOG FAKULTETA U SPLITU

Kampanja europskog projekta „Provjera točnosti informacija o zdravlju“

Cilj: s obzirom na važnost potrebe za svim aspektima zdravog životnog stila javlja se potreba i za provjerom točnosti informacija o zdravlju.

Dugoročni cilj je razvijanje informacijsko komunikacijske pismenosti, kritičkog mišljenja, samostalnosti i inicijativnosti naših učenika.

Namjena: unaprjeđenje kvalitete života korištenjem točnih informacija o zdravlju.

Nositelj: Zdravstvena škola, Split - Katija Biskupović, dr.med i Petra Ognjenović, prof. psihologije, Centar za medicinu temeljenu na dokazima Medicinski fakultet Split – doc. dr. sc. Tina Poklepović Peričić, dr. dent med.

Sudionici: odabranih 5 učenika za sudjelovanje u radionici u pratnji nastavnika uključenih u projekt.



Način realizacije i vremenik: kampanja europskoga projekta, pod nazivom „Provjera točnosti informacija o zdravlju“ uključuje interaktivnu radionicu s učenicima. Predviđeno je sudjelovanje najviše do pet učenika svake škole. Radionice će se održavati u atraktivnom prostoru Medilsa u Splitu (Šetalište Ivana Meštrovića 45), tijekom studenoga 2025.

Predviđeno trajanje radionice je dva školska sata (90 min), a uključuje predstavljanje projekta i cijele platforme, postavljanje pitanja i traženja odgovora, korištenje primjera iz medija i s društvenih mreža, prepoznavanje lažnih vijesti (fake news) kroz teme prilagođene uzrastu (prehrana, vježbanje, očuvanje zdravlja), kao i pretraživanje pouzdanih odgovora i kritičko razmišljanje prilikom donošenja odluka o zdravlju, s naglaskom na moguće štetne utjecaje netočnih informacija iz medija na zdravlje.

Naziv edukacije: Pronađi istinu, prepozna laž!

U školi je moguće organizirati podjelu informativnih letaka (three-fold brošure) s QR kodom na platformu za provjeru točnosti informacija o zdravlju, zanimljivim informacijama o tome što fact checking jest, koji su pouzdani izvori informacija o zdravlju i gdje pronaći alate za samostalnu provjeru točnosti informacija u javnom prostoru, tzv. fact chekere kao i posjet učenicima viših razreda (3., 4. i 5. razredi) uz radionicu otkrivanja lažnih informacija, pronalaženje utemeljenih informacija i kritičku raspravu o informacijama u javnom prostoru, kao i glavnim koracima kritičkoga razmišljanja o temama koje se tiču zdravlja, kao što su prepoznavanje i pronalaženje vjerodostojnog izvora informacija, pronalaženje relevantnih činjenica i brzu kritičku procjenu ponuđenih sadržaja.

Planira se i predavanje doc. Poklepović za nastavnike na sjednici Nastavničkog vijeća na istu temu.

Način vrednovanja: evaluacija odrađene radionice i provedenih edukacija.

Troškovnik: nema.

SURADNJA S UDRUGOM „BIOM“



UDRUGA / ASSOCIATION

Cilj: pobuditi svijest o važnosti i dobrobiti očuvanja prirode

Namjena: poboljšanje vlastite životne sredine - izrada hotela za kukce i sl. Kao doprinos borbi protiv klimatskih promjena i očuvanja sredine

Nositelj: Udruga "BIOM" i Zdravstvena škola Split – Ines Paviškov, prof. mentor

Sudionici: učenici 1. b razreda, te 2g, 2e i 2f

Način realizacije i vremenik: edukacija zainteresiranih učenika biti će organizirana u školi kroz cijelu školsku godinu, sudjelovanje u izradi hotela za kukce. I postavljanje u listopadu u Europskom tjednu za održivi razvoj

Način vrednovanja: povratne informacije učenika i vođenje evidencije o dolasku učenika

Troškovnik: nema, sav potreban materijal donira udruga BIOM

SURADNJA S HZZ

Cilj: profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda.

Namjena: pomoći neodlučnim učenicima u donošenju odluke o nastavku školovanja ili uključivanju na tržište rada.

Nositelji: djelatnici Odjela za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje, psihologinja, razrednici završnih razreda.

Sudionici: učenici završnih razreda

Način realizacije: informiranje učenika o uslugama Odjela za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje, ispunjavanje on line upitnika, organiziranje predavanja za učenike.

Vremenik: tijekom školske godine 2025./2026.

Način vrednovanja: povratne informacije od učenika o korisnosti aktivnosti.

Troškovnik: nema troškova

PROMIDŽBA MORH-a

Cilj: informiranje i privlačenje potencijalnih kandidata za upis na Sveučilišne studijske programe Hrvatskog vojnog učilišta i Studijski program za zanimanje vojni pilot

Namjena: provedba promidžbene kampanje „Sveučilišni studijski programi na HVU i zanimanje vojni pilot“

Nositelji: Ministarstvo obrane i oružane snage RH

Sudionici: učenici završnih razreda srednjih škola i zainteresirani učenici trećih razreda.

Način realizacije: predavanje promidžbenog tima

Vremenik: prema dogovoru s organizatorom

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: broj učenika na predavanju, zainteresiranost učenika za temu

Školski odbor Zdravstvene škole na Sjednici održanoj 2. listopada 2025. godine donosi Školski kurikulum Zdravstvene škole za školsku godinu 2025./2026.

KLASA: 602-12/25-01/2

URBROJ: 2181-342-06-25-1

Ravnateljica:



Sanja Perić, prof.



Predsjednica Školskog odbora:



Gorana Rosandić, prof.

