

Akcijski plan rada za školsku godinu 2024./2025.

Aktivnost	Nositelji	Vrijeme realizacije
Na uvodnim satovima ključno je upoznati učenike s elementima i kriterijima vrednovanja za pojedini predmet kako bi razumjeli očekivanja i standarde koji će se primjenjivati tijekom školske godine. Kriteriji vrednovanja trebaju se detaljno objasniti uz korištenje konkretnih primjera iz prakse, čime se osigurava jasnoća i pomaže učenicima da se usmjere prema postizanju postavljenih ciljeva. Planiranje, organiziranje i provođenje nastave temeljni su aspekti uspješnog obrazovnog procesa. Uz pažljivo osmišljene aktivnosti i primjenu kriterija vrednovanja, nastava postaje učinkovit alat za razvoj kompetencija i postizanje obrazovnih ishoda.	Predmetni nastavnici Ravnateljica Stručna služba	rujan tijekom nastavne godine
Izrada stalnog rasporeda za nastavnike i učenike osigurava jasnoću i kontinuitet u organizaciji nastavnog procesa, omogućujući efikasno planiranje i optimalnu provedbu obrazovnih aktivnosti.	Satničar Ravnateljica	rujan po potrebi tijekom nastavne godine
Organizacija i provedba dopunske nastave usmjerena je na pružanje dodatne podrške učenicima kako bi se što bolje pripremili za izazove državne mature. Kroz ciljane aktivnosti i prilagođene sadržaje nastoji se unaprijediti njihovo razumijevanje ključnih koncepata i vještina potrebnih za uspjeh na ispitima.	Ravnateljica Predmetni nastavnici	tijekom nastavne godine
Osigurati dostupnost informacija o samovrednovanju putem oglasne ploče i web stranice škole, čime se omogućuje transparentnost i pravovremeno informiranje svih dionika školskog procesa.	Tim za samovrjednovanje	tijekom školske godine
Provođenje kolegijalnog praćenja nastavnika doprinosi profesionalnom razvoju, unapređenju nastavne prakse i jačanju suradničkih odnosa unutar nastavničkog tima.	Pedagog Ravnateljica	tijekom nastavne godine
Stručno usavršavanje nastavnika kroz kontinuiranu edukaciju ključno je za unaprjeđenje kompetencija i praćenje suvremenih pedagoških i didaktičkih trendova.	Tim za kvalitetu Voditelji ŽSV-a AZOO ASOO	tijekom školske godine
Pružanje podrške nastavnicima u radu s učenicima koji imaju specifične teškoće učenja, poput disleksije, disgrafije ili diskalkulije, uključuje osiguravanje odgovarajućih strategija i prilagodbi za provedbu primjerenog oblika školovanja.	Stručna služba MŽSV za učenike s teškoćama u učenju	tijekom školske godine
Informiranje učenika o planiranim natjecanjima tijekom školske godine omogućuje im pravovremeno pripremanje i motivaciju za sudjelovanje, čime se potiče njihova aktivnost i razvoj u različitim područjima.	Nastavnici	rujan - listopad
Suradnja nastavnika na zajedničkim projektima unutar škole, kao i na regionalnoj razini, doprinosi jačanju timskog rada, razmjeni stručnih iskustava i unapređenju obrazovnih praksi kroz zajedničke inicijative i aktivnosti.	Nastavnici Tim za samovrjednovanje	tijekom školske godine
Provedba upitnika usmjerenih na potrebe tima za samovrednovanje škole omogućuje prikupljanje relevantnih podataka koji pomažu u evaluaciji postojećih praksi i identifikaciji područja za poboljšanje, čime se doprinosi kontinuiranom unapređenju kvalitete obrazovanja u školi.	Tim za samovrjednovanje	listopad - svibanj
Izrada upitnika, popunjavanje obrasca i analiza prikupljenih podataka o inovativnim metodama u nastavi omogućuje procjenu učinkovitosti novih pristupa, identifikaciju najboljih praksi te pružanje smjernica za daljnje unapređenje nastavnih metoda.	Tim za samovrjednovanje Nastavnici	listopad - svibanj

Kombiniranje svih prikupljenih SWOT analiza u jedinstveno izvješće omogućuje cjelovitu evaluaciju postojećih snaga, slabosti i prilika te pruža temelje za stratejsko planiranje i donošenje odluka u cilju daljnjeg razvoja i unapređenja škole.	Tim za samovrjednovanje	Lipanj - srpanj
Praćenje provedbe Razvojnog plana škole uključuje kontinuirano vrednovanje napretka u ostvarivanju strateških ciljeva, uz prilagodbu aktivnosti i resursa prema potrebama kako bi se osigurao uspješan razvoj i unaprjeđenje obrazovnog procesa.	Tim za samovrjednovanje Ravnateljica	tijekom školske godine
Kontinuirano praćenje provedbe aktivnosti samovrednovanja osigurava sustavnu evaluaciju učinkovitosti implementiranih mjera, omogućujući pravovremeno prilagođavanje i unapređenje obrazovnih praksi u školi.	Tim za samovrjednovanje Ravnateljica	listopad – srpanj
Razvojni plan škole za iduću školsku godinu treba biti osmišljen na temelju analiziranih i prikupljenih podataka, kako bi se usmjerio na ključna područja za poboljšanje i osigurao daljnji napredak u obrazovnom procesu.	Tim za samovrjednovanje Povjerenstvo za kvalitetu	kolovoz
Izraditi završno izvješće (E-kvaliteta) koje će sažeti postignute rezultate, analizirati provedene aktivnosti i pružiti preporuke za daljnji razvoj, temeljeći se na objektivnim podacima i evaluaciji cjelokupnog procesa.	Tim za samovrjednovanje	srpanj, kolovoz
Analiza izvještaja NCVVO-a o rezultatima ispita Državne mature i broj učenika koji su se upisali na visokoškolsku ustanovu u ljetnom upisnom krugu.	Školski kordinator	srpanj, kolovoz, rujan

Tim za samovrjednovanje