

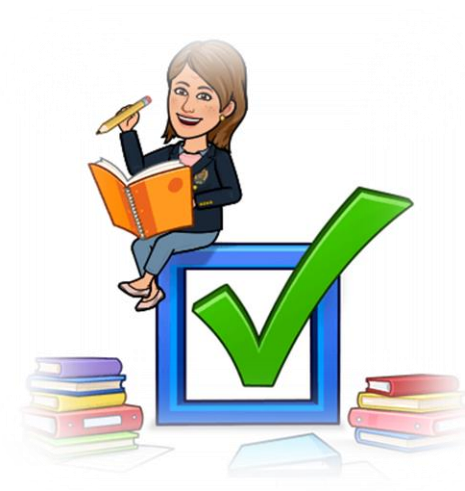
UVODNI SAT

2026./2027.

"Obrazovanje je
najmoćnije oružje koje
možete koristiti da
promijenite svijet."

Nelson Mandela

Katija
Biskupović,
dr.med.



SATI:

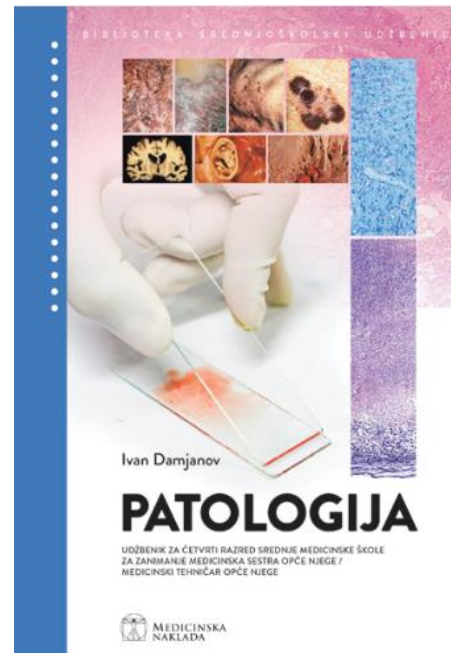
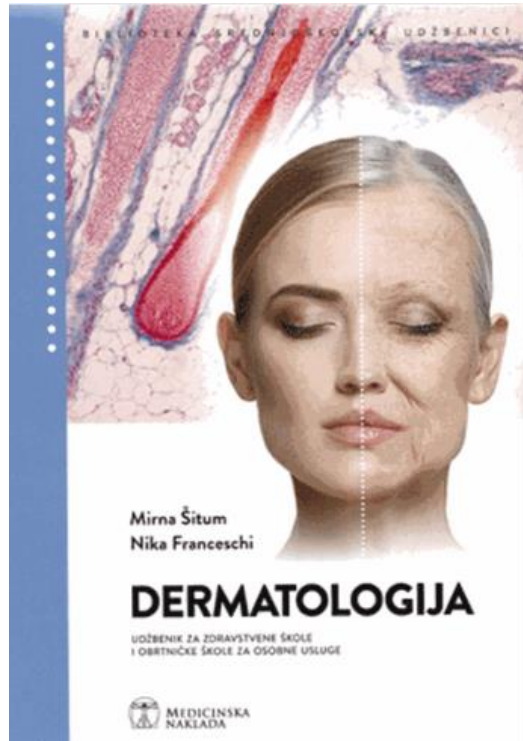
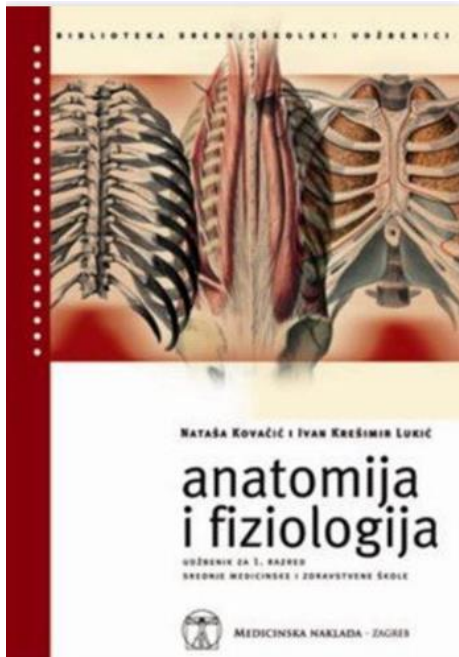
- ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA – 3.A/3.B/3.C 148
- DERMATOLOGIJA – 4.D 64
- PATOLOGIJA – 4.A/4.B/4.C 74
- PRVA POMOĆ – 4.D 32



LITERATURA:

- ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA – 3.A/3.B – Kovačić, Lukić – Anatomija i fiziologija, Medicinska naklada
- DERMATOLOGIJA – 4.D – grupa autora – Kožne i spolno prenosive bolesti, Medicinska naklada
- PATOLOGIJA – 4.A/4.B – Damjanov – Patologija, Medicinska naklada
- PRVA POMOĆ – 4.D - Priručnik iz prve pomoći za vozače, Hrvatski crveni križ + PPT





PRIBOR:

- bilježnica
- olovka



**ELEMENTI I
KRITERIJI
OCJENJIVANJA:**

- **USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA**
 - USMENO
 - PISANO
- **PRIMJENA NASTAVNIH SADRŽAJA**
 - SEMINARI
 - REFERATI
 - PREZENTACIJE
 - PLAKATI
 - UMNE MAPE
 - AKTIVNOST

ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA – USMENA PROVJERA

- **NEDOVOLJAN (1)** – učenik/ca ne želi pristupiti usmenoj provjeri; ne zna osnovne pojmove i ne prepoznaje ih niti uz pomoć nastavnika; iznosi netočne i nelogične činjenice,
- **DOVOLJAN (2)** – učenik/ca prepoznaje osnovne pojmove, zna ih nabrojati i definirati, ali ne razumije u potpunosti njihovo značenje; iznosi nepotpune podatke te mu je potrebna pomoć nastavnika,
- **DOBAR (3)** – učenik/ca razumije nastavni sadržaj, ali bez samostalnog izlaganja te mu je potrebna manja pomoć nastavnika,
- **VRLO DOBAR (4)** – učenik/ca razumije nastavni sadržaj, povezuje pojmove, izlaže samostalno, uspoređuje, ali me može samostalno povezati nastavne sadržaje sa sadržajima drugih predmeta,
- **ODLIČAN (5)** – učenik/ca reproducira, razumije i nadograđuje stečena znanja; samostalno objašnjava nastavni sadržaj uz navođenje vlastitih primjera; u stanju je samostalno zaključivati, analizirati i primjeniti znanje pri rješavanju I složenijih zadataka.
- Broj usmenih provjera određuje predmetni nastavnik u skladu s brojem nastavnih sati tjedno i potrebama praćenja napredovanja učenika.



POSTIGNUTI % BODOVA	OCJENA
0 – 50,5	nedovoljan (1)
51,0 – 65,5	dovoljan (2)
66,0 – 77,5	dobar (3)
78,0 – 89,5	vrlo dobar (4)
90,0 - 100	odličan (5)

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA – PISANA PROVJERA

- Svi oblici provjere koji rezultiraju ocjenom učenikovog pisanoga uratka, a provode se kontinuirano tijekom nastavne godine) najavljuje se u vremeniku pisanih provjera **najkasnije 14 dana** prije održavanja.





USMENA I PISANA PROVJERA ZNANJA

Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi pisane provjere mogu biti i one kratke koje ne rezultiraju ocjenom i kao takve se ne najavljuju (vrednovanje za učenje). Takve kratke pisane provjere kojih se provede više u nizu mogu biti pomoć nastavniku pri usmenoj provjeri znanja kao uvid u kontinuiranost učenikovog rada.

Preporuka je da se negativna ocjena iz usmene i pisane provjere znanja ispravlja u roku od 2 tjedna od kada je učenik dobio negativnu ocjenu na redovnoj nastavi.

POSTIGNUTI % BODOVA	OCJENA
0 – 50,5	nedovoljan (1)
51,0 – 65,5	dovoljan (2)
66,0 – 77,5	dobar (3)
78,0 – 89,5	vrlo dobar (4)
90,0 - 100	odličan (5)

PROVJERA PRIMJENE ZNANJA NA MODELU / SLICI

ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA – PRAKTIČNE VJEŠTINE

- **NEDOVOLJAN (1)** – učenik/ca ne poznaje osnovne postupke; niti uz pomoć nastavnika ne može riješiti postavljeni zadatak,
- **DOVOLJAN (2)** – učenik/ca riješava najjednostavnije zadatke; uz pomoć nastavnika izvodi zadane postupke – vještine,
- **DOBAR (3)** – učenik/ca uz malu pomoć nastavnika samostalno i pravilno izvodi zadane postupke – vještine,
- **VRLO DOBAR (4)** – učenik/ca samostalno i sigurno primjenjuje usvojene vještine; u dijelu postupka na trenutak zastane, ali samostalno nastavi,
- **ODLIČAN (5)** – učenik/ca samostalno, sigurno, brzo i precizno izvodi usvojenu vještinu.



ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA — SEMINARSKI RAD

- **NEDOVOLJAN (1)** – seminarski rad napravljen bez sistematičnosti, većina podataka je netočna, prikaz sadržaja ne ukazuje na njihovu usvojenost; učenik /ca izlaže nepovezano, sve čita, gradivo ne primjenjuje,
- **DOVOLJAN (2)** – seminarski rad djeluje površno uz greške sistematičnosti; postoje bitne pogreške u podacima; prikaz sadržaja ukazuje na njihovu djelomičnu usvojenost; učenik/ca slabo povezuje, samo reproducira primjere i izlaže nesigurno,
- **DOBAR (3)** – sistematičan prikaz, ali nepotpun i nejasan; postoje manje greške u podacima; prikaz sadržaja ukazuje na njihovu usvojenost, ali bez povezivanja; učenik/ca pri izlaganju nije potpuno samostalan/na, pomaže se pripremljenim sadržajem,
- **VRLO DOBAR (4)** – sadržaj sistematičan, ali preopširan; svi su podaci točni, ali na nekim mjestima nejasno prikazani; prikaz sadržaja ukazuje na njihovu usvojenost uz nepotpuno povezivanje s ostalim sadržajima; učenik/ca samostalno izlaže i povezuje,
- **ODLIČAN (5)** – seminarski rad je u potpunosti sistematičan; svi prikazani podaci su točni, prikaz sadržaja ukazuje na njihovu usvojenost i povezivanje s mnogim sadržajima; učenik/ca gradivo u potpunosti povezuje i spretno primjenjuje, na sva pitanja odgovara točno i jasno.



ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA - PREZENTACIJA

- **NEDOVOLJAN (1)** – prezentacija napravljena bez sistematičnosti, većina podataka je netočna, prikaz sadržaja ne ukazuje na njihovu usvojenost; učenik /ca izlaže nepovezano, sve čita, gradivne ne primjenjuje,
- **DOVOLJAN (2)** – prezentacija djeluje površno uz greške sistematičnosti; postoje bitne pogreške u podacima; prikaz sadržaja ukazuje na njihovu djelomičnu usvojenost; učenik/ca slabo povezuje, samo reproducira primjere i izlaže nesigurno,
- **DOBAR (3)** – sistematičan prikaz, ali nepotpun i nejasan; postoje manje greške u podacima; prikaz sadržaja ukazuje na njihovu usvojenost, ali bez povezivanja; učenik/ca pri izlaganju nije potpuno samostalan/na, pomaže se pripremljenim sadržajem,
- **VRLO DOBAR (4)** – sadržaj sistematičan, ali preopširan; svi su podaci točni, ali na nekim mjestima nejasno prikazani; prikaz sadržaja ukazuje na njihovu usvojenost uz nepotpuno povezivanje s ostalim sadržajima; učenik/ca samostalno izlaže i povezuje,
- **ODLIČAN (5)** – prezentacija je u potpunosti sistematična; svi prikazani podaci su točni, prikaz sadržaja ukazuje na njihovu usvojenost i povezivanje s mnogim sadržajima; učenik/ca gradivo u potpunosti povezuje i spretno primjenjuje, na sva pitanja odgovara točno i jasno.

ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA - REFERAT

- **NEDOVOLJAN (1)** – referat napravljen bez sistematičnosti, većina podataka je netočna, prikaz sadržaja ne ukazuje na njihovu usvojenost; učenik /ca izlaže nepovezano, sve čita, gradivo ne primjenjuje,
- **DOVOLJAN (2)** – referat djeluje površno uz greške sistematičnosti; postoje bitne pogreške u podacima; prikaz sadržaja ukazuje na njihovu djelomičnu usvojenost; učenik/ca slabo povezuje, samo reproducira primjere i izlaže nesigurno,
- **DOBAR (3)** – sistematičan prikaz, ali nepotpun i nejasan; postoje manje greške u podacima; prikaz sadržaja ukazuje na njihovu usvojenost, ali bez povezivanja; učenik/ca pri izlaganju nije potpuno samostalan/na, pomaže se pripremljenim sadržajem,
- **VRLO DOBAR (4)** – sadržaj sistematičan, ali preopširan; svi su podaci točni, ali na nekim mjestima nejasno prikazani; prikaz sadržaja ukazuje na njihovu usvojenost uz nepotpuno povezivanje s ostalim sadržajima; učenik/ca samostalno izlaže i povezuje,
- **ODLIČAN (5)** – referat je u potpunosti sistematičan; svi prikazani podaci su točni, prikaz sadržaja ukazuje na njihovu usvojenost i povezivanje s mnogim sadržajima; učenik/ca gradivo u potpunosti povezuje i spretno primjenjuje, na sva pitanja odgovara točno i jasno.



ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA - PLAKAT

- **NEDOVOLJAN (1)** – nerazumljiva poruka; preniska razina obrade podataka; bez kreativnosti i vizualno neprepoznatljiva poruka; slike i grafikoni nisu dobro odabrani,
- **DOVOLJAN (2)** – poruka postoji, ali se razumije uz veliki napor promatrača; niska razina kvalitete sadržaja; djeluje nepovezano; slike i grafikoni su djelomično točni,
- **DOBAR (3)** – djelomično jasna poruka; nedovoljno zanimljiv izgled; plakat je nepregledan i ne pobuđuje zanimanje promatrača; slike i grafikoni su dobro odabrani, ali bez dovoljnog objašnjenja sadržaja,
- **VRLO DOBAR (4)** – plakat sadrži sve elemente; razrada problema na visokoj razini, ali nedovoljno atraktivna; grafički dobro dizajniran uz potrebne manje estetske dorade;
- **ODLIČAN (5)** – cilj i svrha jasno i precizno prikazani; sadržaj visoke razine, dojmljiv i vizualno pregledan; grafički prikaz u funkciji poruke.



ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA — UMNA MAPA

- **NEDOVOLJAN (1)** – umna mapa nije predana ili je predana s više od 1 d kašnjenja.
- **DOVOLJAN (2)** – umna mapa nije napravljena u “granastoj” strukturi, sadržaje većinom nije ostvaren, nisu korištene različite boje ni sličice, predana je do 1 d kašnjenja.
- **DOBAR (3)** – u središtu je ključni pojam bez odgovarajuće sličice, nedostaje poneka grana, sadržaj mape je djelomično ostvaren, mapa izgleda nepregledni i neuredno.
- **VRLO DOBAR (4)** – mapa ima središnji pojam praćen odgovarajućom slikom, napravljena je jasno u “granastoj” strukturi, ali nedostaje poneka grana sadržaj mape nije u potpunosti ostvaren, ima previše ili premalo teksta i sličica.
- **ODLIČAN (5)** – mapa ima središnji pojam praćen odgovarajućom slikom, napravljena je jasno u “granastoj” strukturi”, u bojama, sadržaj umne mape prema temi je u potpunosti ostvaren i točan, izgleda uredno i pregledno.

UPUTE ZA IZRADU SAMOSTALNIH RADOVA

Sve upute za izradu samostalnih radova dobit ćete zajedno s temama koje treba obratiti.

Upute će biti objavljene na web stanici škole

• RAZMJENA ZNANJA – KATIJA BISKUPOVIĆ - UPUTA

Svi samostalni radovi šalju se elektroničkom poštom ili se postavljaju na otvorenu elektroničku ploču u dogovorenom zadanom roku po pravilima komunikacije u virtualnom prostoru. **Nedostaci u načinu slanja za posljedicu imaju umanjeње konačne ocjene.**

Učenici koji u nastavnom predmetu imaju vježbe moraju voditi mapu praktične nastave.

Upute za izradu mape dobit ćete na prvom satu vježbi.



**ELEMENTI I
KRITERIJI
VREDNOVANJA -
AKTIVNOST**

- **NEDOVOLJAN (1)** – učenik/ca neredovito izvršava radne obveze, povremeno izbjegava nastavni sat , nema potreban pribor i opremu, domaći i školski rad uglavnom ne predaje ili ne predaje uopće, napisan neprecizno i netočno.
- **DOVOLJAN (2)** – učenik/ca uglavnom pažljivo prati nastavu, ali i na stalni poticaj nastavnika interes je površan; radne obveze uglavnom izvršava; domaći i školski rad povremeno ne izvršava, napisan uz veće nepravilnosti.
- **DOBAR (3)** – učenik/ca pažljivo prati nastavu; potrebno je stalno poticanje; radne obveze uglavnom izvršava, domaći i školski rad predaje uz povremena kašnjenja, napisan uz ponavljajuće nepravilnosti.
- **VRLO DOBAR (4)** – učenik/ca pažljivo prati nastavu; uglavnom se samostalno javlja s ispravnim odgovorima; radne obveze redovito izvršava, domaći i školski rad predaje na vrijeme, napisan samostalno uz manje nepravilnosti.
- **ODLIČAN (5)** – učenik/ca pažljivo prati nastavu i vrlo je aktivan u nastavnom procesu; pokazuje izrazit interes i rado prihvaća sve predložene zadatke i aktivnosti; sve obveze redovito izvršava; uvijek se samostalno javlja s ispravnim odgovorima, domaći i školski rad predaje na vrijeme, napisan samostalno, precizno i točno.

**ZAKLJUČNA OCJENA IZVODI SE IZ SVIH ELEMENATA VREDNOVANJA I
NE MORA BITI ARITMETIČKA SREDINA ZBROJA SVIH
OCJENA.
OCJENA JE POZITIVNA AKO SU SVE NASTAVNE CJELINE
POZITIVNE.**

**ZAKLJUČNA JE OCJENA IZ NASTAVNOGA PREDMETA
IZRAZ POSTIGNUTE RAZINE UČENIKOVIH
KOMPETENCIJA OSTVARENOSTI ODGOJNO-OBRAZOVNIH
ISHODA U NASTAVNOME PREDMETU/PODRUČJU I
REZULTAT UKUPNOGA PROCESA VREDNOVANJA TIJEKOM
NASTAVNE GODINE.**

**ZAKLJUČIVANJE
OCJENA**



"Kamo god krenuli, krenite cijelim srcem."

Konfucije

