

Na osnovu čl. 28., stavaka 1., 2., 3., 4., 5., 6. i 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i čl. 12. i 13. Statuta Zdravstvene škole Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća, a uz suglasnost Vijeća roditelja, donosi

Školski kurikulum Zdravstvene škole za školsku godinu 2026./2027.

Split, 8. listopada, 2026.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a s ciljem razvijanja kreativnih sposobnosti učenika, razvoja samopouzdanja i njegovanja humanih vrijednosti koje su učenicima potrebne za rad u zdravstvenim zanimanjima za koja se obrazuju.

Kroz školski kurikulum škola pokazuje svoju prepoznatljivost čime potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima na fakultete, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima izvannastavnih aktivnosti.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnosti, program i/ili projekt,
- ciljevi,
- namjena,
- nositelj/i i njihova odgovornost,
- način realizacije,
- vremenik,
- detaljan troškovnik,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

SADRŽAJ

I. DOPUNSKA, DODATNA I FAKULTATIVNA NASTAVA	1
REALIZACIJA DOPUNSKJE NASTAVE	3
MATEMATIKA 1.....	3
MATEMATIKA 2	3
ANALITIČKA KEMIJA 1.....	4
ANALITIČKA KEMIJA 2.....	4
UVOD U LABORATORIJSKI RAD	5
LABORATORIJSKA HEMATOLOGIJA (VJEŽBE)	5
LABORATORIJSKA PROTETIKA - VJEŽBE.....	6
HIGIJENA I TEHNOLOGIJA NAMIRNICA.....	6
PRETRAGA VODA	7
BAKTERIOLOGIJA, VIROLOGIJA I PARAZITOLOGIJA (VJEŽBE)	7
KINEZITERAPIJA	8
ZDRAVSTVENA NJEGA PSIHIJATRIJSKIH BOLESNIKA	9
ZDRAVSTVENA NJEGA STARIH OSOBA	9
HRVATSKI JEZIK ZA DRŽAVNU Maturu.....	10
ENGLESKI JEZIK ZA DRŽAVNU Maturu (A razina)	10
MATEMATIKA ZA DRŽAVNU Maturu (B razina)	12
MATEMATIKA ZA DRŽAVNU Maturu (A razina)	12
KEMIJA ZA DRŽAVNU Maturu	13
FIZIKA ZA DRŽAVNU Maturu	13
KLUB MLADIH WEB DIZAJNERA	14
DEBATNI KLUB	14
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „BILE SILE“	16
UČENIČKA ZADRUGA “SANA VITA”	17
PRIMJENA DIGITALNIH TEHNOLOGIJA TEMELJENIH NA UMJETNOJ INTELIGENCIJI U OBRAZOVANJU – BrAln	22
DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE – EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE.....	26
PRVENSTVO SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2026.....	27
BEST IN ENGLISH.....	28
III. PROJEKTI.....	31
ERASMUS+ PROJEKT „Journey to excellence“	31
ERASMUS+ PROJEKT EQAVET NRP „Praćenje učenika nakon završetka strukovnog obrazovanja“	31

ERASMUS+ PROJEKT „Inkubatori socijalnih inovacija za inkluzivnu digitalnu zdravstvenu skrb“ ...	32
DANI E-MEDICE 2026.	36
OD PČELE DO LIJEKA	37
ZDRAVLJE U ZDRAVSTVENOJ.....	40
ORALNO ZDRAVLJE U ZDRAVSTVENOJ ŠKOLI.....	43
OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA DENTALNIH TEHNIČARA	43
NE ZABORAVIMO VUKOVAR.....	44
AMBASADORI DOMOVINSKOG RATA.....	50
SCIENCE COMES TO TOWN.....	52
BROJKE ZA BOLJE RAZUMIJEVANJE - Statistika u službi mentalnog zdravlja	53
KREATIVNI PULS - plesom do mentalnog zdravlja i inkluzije	55
ZDRAVSTVENA U PREVENCIJI.....	56
DENTALNA FOTOGRAFIJA U PRAKSI	57
DENTAL FUTURE – SPLIT 2027.	59
ZDRAVSTVENA ŠKOLA POSTAJE ODRŽIVA I EKO ŠKOLA	64
BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	66
GLOBE	67
DRVOKOD	68
FESTIVAL ZNANOSTI	69
TJEDAN PRIRODOSLOVLJA U ZDRAVSTVENOJ ŠKOLI	69
DAN BROJA PI I MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE	70
MI MALI, A U FINANCIJAMA VELIKI.....	71
PROJEKT: ULJE IZ DIDOVOG MASLINIKA.....	72
ZAJEDNO ZA BOLESNE - MLADI U SLUŽBI SUOSJEĆANJA.....	73
ISTRAŽIVANJA U SESTRINSTVU	76
LABORATORIJ I MI	77
STERILIZACIJA – jučer, danas, sutra.....	78
PROJEKT: „MALE RUKE, VELIKI OSMIJESI“	79
PROJEKT: „ZDRAVA SKUPINA – SRETNJA DJECA“	80
MEDICINSKA SESTRA KAO PROMOTOR ZDRAVLJA.....	80
ZAUSTAVIMO BOL	81
PROMICANJE MENTALNOG ZDRAVLJA - STIGMATIZACIJA OSOBA S MENTALNIM POTEŠKOĆAMA.....	82
OBILJEŽAVANJE TJEDNA GLUHIH I NAGLUHIH OSOBA: RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU I ODGOJU I OBRAZOVANJU	83

ZDRAVLJE NA RADNOM MJESTU - PUT DO SRETNE I ZDRAVE MIROVINE	84
RADIONICA U STRUČNO-RAZVOJNOM CENTRU DJEČJEG VRTIĆA CVIT MEDITERANA – RAD S NAPREDNOM DJECOM	86
PUT ZDRAVLJAJA	87
NACIONALNI PROJEKT „MAMA, BUDI ZDRAVA – RUŽIČASTI LISTOPAD 2026.“	88
SURADNJA SA ZAKLADOM ANA RUKAVINA	89
RACE FOR THE CURE	91
EUROPSKI TJEDAN ZA ODRŽIVI RAZVOJ	92
EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA	93
KREIRANJE RADIONICA ZA DAROVITU DJECU	94
OŽUJAK – MJESEC MATEMATIKE	95
TJEDAN RAČUNALNE ZNANOSTI – SAT KODIRANJA	96
SIGURNOST NA INTERNETU	97
INOVATIVNA PRIMJENA UMJETNE INTELIGENCIJE U MEDICINI	98
RAZVOJ MEDIJSKE PISMENOSTI - KAKO PREPOZNATI DEZINFORMACIJE I LAŽNE VIJESTI? ...	100
ŽIVOT NA DRUŠTVENIM MREŽAMA	101
STAZOM ZDRAVLJA DO ZNANJA	102
RUN FOR DOWN – 4E Model	107
PLAVI IRIS – Edukacijom, prevencijom i podrškom do zdravlja probavnog sustava i kvalitetnijeg života osoba sa „stomom“	110
Radionica: Osnove održavanja osobnog računala	114
Edu4VOL - Osnaživanje doprinosa organizacija civilnog društva jačanju volonterstva	115
MREŽA ČITANJA – KVIZ ZNANJA I KREATIVNOSTI	116
ČITAM LAKŠE	117
100 RIJEČI – KREATIVNE TEKSTUALNE MINIJATURE	117
MREŽIN ČITATELJSKI IZAZOV	118
NOĆ KNJIGE	119
ZDRAVLJE KROZ GENERACIJE - UČENICI U ZAJEDNICI	119
VENI, VIDI, AMAVI	120
IV. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (STRUČNI IZLETI, IZLETI I EKSURZIJE)	122
STRUČNI IZLET - SPECIJALNA BOLNICA ZA MEDICINSKU REHABILITACIJU „BIOKOVKA“- MAKARSKA	122
ŠKOLSKA EKSURZIJA ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA	122
ŠKOLSKA EKSURZIJA	123
STRUČNI IZLET – VETERANSKI CENTAR, SINJ	124

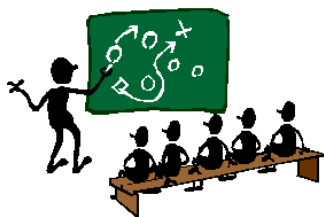
STRUČNI IZLET – POLIKLINIKA “PRISKA MED”	125
POSJET USTANOVU ZA IZRADU ORTOPEDSKIH POMAGALA I PROTETIKU PODOLOGIJA	125
SUDJELOVANJE NA OBILJEŽAVANJU SVJETSKOG DANA FIZIKALNE TERAPIJE	126
„ZDRAVO STARENJE”	126
SUDJELOVANJE NA 18. SIMPOZIJU POD NAZIVOM “ KRONIČNI EDEM POTKOLJENICE ”	127
HRVATSKA PROLJETNA PEDIJATRIJSKA ŠKOLA	128
POSJET HIPERBARIČNOJ KOMORI I INSTITUTU POMORSKE MEDICINE HRVATSKE RATNE MORNARICE.....	128
POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU SPLIT	130
POSJET STARAČKOM DOMU U SPLITU.....	131
STRUČNI POSJET SPECIJALIZIRANOJ TRGOVINI OPREMOM ZA DJECU.....	134
POSJET USTANOVU ZA LIJEČENJE KRONIČNIH RANA, IZRADU ORTOPEDSKIH POMAGALA I PROTETIKU: PODOLOGIJA	135
POSJET ANATOMSKOJ RIZNICI MEDICINSKOG FAKULTETA U SPLITU	136
POSJET KLINIČKOM ZAVODU ZA PATOLOGIJU, SUDSKU MEDICINU I CITOLOGIJU KBC SPLIT	136
POSJET INSTITUTU ZA JADRANSKE KULTURE I MELIORACIJU KRŠA.....	137
TERENSKA NASTAVA U NASTAVNOM ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO U SPLITU, FARMACEUTSKI TEHNIČARI.....	138
VELEDROGERIJA MEDIKA/PHOENIX FARMACIA.....	138
POSJET FARMACEUTSKOM FAKULTETU U SPLITU	139
POSJET KEMIJSKO TEHNOLOŠKOM FAKULTETU U SPLITU	139
VIŠEDNEVNA STRUČNA ESKURZIJA S POSJETOM TVORNICI LIJEKOVA I LABORATORIJU KBC	140
POSJET INSTITUTU ZA OCEANOGRAFIJU I RIBARSTVO.....	141
TERENSKA NASTAVA U PHARMAGALU, TVORNICI LJEKARNE SPLITSKO - DALMATINSKE ŽUPANIJE	141
PROIZVODNJA AMBALAŽE TVORNICA BOCA.....	142
POSJET LJEKARNI ZA JAVNOST.....	143
TERENSKA NASTAVA U BOLNIČKOJ LJEKARNI	144
POSJET TVORNICI STELLA CROATICA NA KLISU	144
TERENSKA NASTAVA U BOTANIČKOM VRTU NA MARJANU.....	145
POSJET SIRANI, PRŠUTANI I PRERADI RIBE	145
POSJET TVORNICI PUREX.....	146
STRUČNI IZLET - UREĐAJ ZA PROČIŠĆAVANJE RIJEKE CETINE ZAGRAD, Muzeju Poljica i OPG-u Radmilo.....	147

POSJET GRADSKOJ TRŽNICI I RIBARNICI	148
POSJET VETERINARSKOM ZAVODU U SPLITU	148
POSJET TVRTKI CIAN d.o.o. SPLIT	149
POSJET NZJZ SDŽ I POSJET KBC SPLIT - odjel centralne sterilizacije.....	149
POSJET MEDICINSKO - BIOKEMIJSKOM, HEMATOLOŠKOM I MIKROBIOLOŠKOM LABORATORIJU (bolnički ili privatni laboratoriji)	150
STRUČNI POSJET MEDICINSKO - BIOKEMIJSKOM LABORATORIJU FIRULE.....	151
STRUČNI POSJET POLIKLINICI LabPlus SPLIT	151
POSJET ZDRAVSTVENO - LABORATORIJSKIH TEHNIČARA I SANITARNIH TEHNIČARA TVORNICAMA STELLA CROATICA I HERBA CROATICA NA KLISU UZ EDUKATIVNE RADIONICE	152
STRUČNI POSJET MIKROBIOLOŠKOM LABORATORIJU PRI VETERINARSKOM INSTITUTU	153
ŠETNJA MARJANOM I UPOZNAVANJE SUHOZIDNE GRADNJE	153
POSJET DIOKLECIJANOVOJ PALAČI.....	154
POSJET BOGOMOLJAMA U SPLITU.....	155
POGLED U PROŠLOST	155
PUTEVIMA MARKA MARULIĆA	156
DIOKLECIJAN IZMEĐU POVIJESTI I SCENE	156
KAZALIŠTE U OČIMA MLADIH.....	157
JEZIČNI MOST	157
POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU	158
POSJET KAZALIŠTU I KINU	159
JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET U ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA	159
JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET U DUBROVNIK ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA.....	160
TRODNEVNI POSJET UČENIKA DRUGIH RAZREDA TRSTU ,VENECIJI I PADOVI (izvanučionična nastava)	162
TRODNEVNI POSJET UČENIKA DRUGIH RAZREDA TRSTU ,VENECIJI I PADOVI (izvanučionična nastava)	164
Posjet Srednjoj strukovnoj školi Gospić.....	165
Hodočašće maturanata na Humac, u Međugorje i Mostar	165
V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	167
VOLONTERSKI KLUB.....	167
SEMEP	167
EKOLOŠKA GRUPA	169
TRODNEVNA IZVANUČIONIČKA / TERENSKA NASTAVA U ITALIJI.....	170
GRUPA „DAR-MAR“	172

DAN SREDNJIH ŠKOLA SPLITSKO DALMATINSKE ŽUPANIJE.....	174
GRUPA „MLADI ISTRAŽIVAČI“	188
MLADI VOLONTERI CRVENOG KRIŽA	189
HMP SEKCIJA ZŠ	190
HMP HOME - moj hitan kutak.....	191
TJEDAN MEDIJACIJE.....	191
RAČUNALA NA LENTI VREMENA	193
SISTEMSKI LUPUS I NJEGOVE TAJNE	194
ZDRAVLJE BEZ PREPREKA	195
CELIJAKIJA I IBD – BOLESTI KOJE MIJENJAJU SVAKODNEVICU	197
BLS – BASIC LIFE SUPPORT: ZNANJEM DO SPAŠENOG ŽIVOTA.....	199
PRISUSTVOVANJE NA WORKSHOPU POD NAZIVOM " SPLIT LIVE ENDOSCOPY 2026. "	200
PRVA POMOĆ	201
DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI „Dragocjene kapi“	202
MEĐUNARODNI DAN MIRA	202
PALAC/PALČIĆ GORE ZA PALČIĆE	203
DAN LABORATORIJSKE MEDICINE	204
SVJETSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI.....	205
BOŽIĆNI KONCERT	205
CRVENIH HALJINA.....	206
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	207
MEĐUNARODNI DAN ŽENA U ZNANOSTI	208
WORLD THEATRE DAY/ NATIONAL SHAKESPEARE DAY.....	208
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA	209
MEĐUNARODNI DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI I DAN ZAŠTITE PRIRODE U HRVATSKOJ	210
OBILJEŽAVANJE NACIONALNOG DANA DARIVANJA I PRESADIVANJA ORGANA I TKIVA	210
HRVATSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI	211
MEĐUNARODNI DAN MEDICINSKO – LABORATORIJSKIH DJELATNIKA	212
DAN OTVORENIH VRATA LABORATORIJA	212
SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	213
OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA U ZDRAVSTVU	214
MATURALNA VEČER	215
JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT „OKO STOLA“.....	216
JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT „ZIDOVI NISU PREPREKE“	216

JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT „PLAKATI ZA DUŠU“	217
SURADNJA SA SVEUČILIŠNIM STUDIJEM ZA FORENZIČKE ZNANOSTI.....	217
SURADNJA SA SPLITSKIM DIJABETIČKIM DRUŠTVOM.....	218
SURADNJA SA ZAVODOM ZA NEUROZNANOST MEDICINSKOG FAKULTETA U SPLITU I CENTROM ZA MEDICINU SPAVANJA MEFSST I KBC SPLIT.....	219
SURADNJA SA CENTROM ZA MEDICINU UTEMELJENU NA DOKAZIMA MEDICINSKOG FAKULTETA U SPLITU.....	220
SURADNJA S UDRUGOM „BIOM“	223
SURADNJA S HZZ	223
PROMIDŽBA MORH-a	224

I. DOPUNSKA, DODATNA I FAKULTATIVNA NASTAVA



Opći cilj dopunske nastave je ponoviti i dodatno uvježbati nastavne cjeline s učenicima koji nailaze na poteškoće u usvajanju gradiva te pripremiti učenike za državnu maturu. Dodatnom nastavom omogućuje se učenicima uključivanje u različite dodatne aktivnosti. Cilj fakultativne nastave je razviti digitalne kompetencije i kritičko mišljenje učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija.

Tablični prikaz dopunske, dodatne i fakultativne nastave

Dopunska nastava	Broj sati	Zaduženi nastavnik
Matematika (za prve razrede)	35	Tanja Stojšavljević
Matematika (za druge razrede)	35	Marija Jurišić Šarlija
Analitička kemija (za prve i druge razrede)	35	Nela Glavurdić
	35	Ines Alfirević Španjić
Uvod u laboratorijski rad	35	Zrinka Vuković
Laboratorijska hematologija (vježbe)	32	Nediljka Petrovski
Laboratorijska protetika - vježbe	17,5	Jelena Šilić
	17,5	Tomislav Buljubašić
Bakteriologija, virologija i parazitologija (vježbe)	37	Ines Mišetić Lašić
Pretraga voda	35	Tea Carić
Higijena i tehnologija namirnica	32	Tea Carić
Kineziterapija	35	Andrea Hell Pribudić
Zdravstvena njega starijih osoba	34	Marija Vujčić
Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	34	Anna Šimac
Hrvatski jezik za DM (5.a,b,c)	64	Gorana Rosandić

Engleski jezik za DM (A razina)	64	Sanja Čulić
Engleski jezik (drugi razredi)	35	Klaudija Karna Alfirević
Kineziterapija	32	Lada Karlo
Matematika za DM (A razina)	64	Marija Jurišić Šarlija
Matematika za DM (B razina)	64	Tanja Stojšavljević
Kemija za DM	64	Mirjana Mandić
Fizika za DM	64	Ivana Bešlić
Dodatna nastava		
Klub mladih web dizajnera	35	Mirjana Gaćina Bilin
Debatni klub	35	Slobodanka Sikirić
Školski sportski klub	70	Pavle Vodanović
	70	Joška Buzov
	70	Diana Jelača
Učenička zadruha	70	Jelena Šilić
Fakultativna nastava		
Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene	35	Marija Jurišić Šarlija
	35	Mirjana Gaćina Bilin

REALIZACIJA DOPUNSKE NASTAVE

MATEMATIKA 1

Cilj: pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje u kojima nailaze na poteškoće te potaknuti učenike na aktivan odnos prema učenju, samostalno uočavanje problema i nejasnoća.

Namjena: učenicima koji imaju poteškoća u ostvarenju planiranih ishoda omogućiti savladavanje osnova programa individualiziranim pristupom u manjoj skupini te omogućiti svim učenicima, koji to žele, dodatnu mogućnost za vježbu.

Nositelji: Tanja Stojšavljević, prof.

Sudionici: učenici prvih razreda.

Način realizacije: predviđeni broj sati realizirat će se kroz obrađivanje i vježbu sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovitoj nastavi, vježbu prije ispita znanja i vježbu nakon ispita za učenike koji nisu postigli zadovoljavajući rezultat. Raspored održavanja dopunske nastave realizirat će se ovisno o potrebama učenika za dodatnom vježbom sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi s naglaskom na vježbanju pred ispit znanja.

Vremenik: nastava će se odvijati po jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o njihovom napredovanju.

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura.

MATEMATIKA 2

Cilj: pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje u kojima nailaze na poteškoće te potaknuti učenike na aktivan odnos prema učenju, samostalno uočavanje problema i nejasnoća.

Namjena: učenicima koji imaju poteškoća u ostvarenju planiranih ishoda omogućiti savladavanje osnova programa individualiziranim pristupom u manjoj skupini te omogućiti svim učenicima, koji to žele, dodatnu mogućnost za vježbu.

Nositelji: Marija Jurišić Šarlija, prof.

Sudionici: učenici 2. c, d, e, f, g razreda

Način realizacije: predviđeni broj sati realizirat će se kroz obrađivanje i vježbu sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovitoj nastavi, vježbu prije ispita znanja i vježbu nakon ispita za učenike koji nisu postigli zadovoljavajući rezultat. Raspored održavanja dopunske nastave realizirat će se ovisno o potrebama učenika za dodatnom vježbom sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi s naglaskom na vježbanju pred ispit znanja.

Vremenik: nastava će se odvijati po jedan sat tjedno tijekom nastavne godine za navedene druge razrede

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o njihovom napredovanju.

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura.

ANALITIČKA KEMIJA 1

Cilj: pomoći učenicima u savladavanju praktičnog rada iz Analitičke kemije u kojem nailaze na poteškoće.

Namjena: poboljšati tehnike rada i razumijevanje praktičnih zadataka kako bi postigli točne rezultate, pokazali samostalnost i pouzdanost.

Nositelj: Ines Alfirević Španjić, prof.

Sudionici: učenici prvih razreda koji imaju teškoća u svladavanju praktičnog rada i koji trebaju nadoknaditi propuštene nastavne vježbe.

Način realizacije i vremenik: nastava će se održavati prema dogovoru s učenicima kojima je potrebna pomoć ili nadoknada (ukupno 35 sati godišnje).

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika.

Troškovnik: dodatni reagensi

ANALITIČKA KEMIJA 2

Cilj: pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz analitičke kemije - kvantitativne kemijske analize.

Namjena: učenicima koji teže usvajaju gradivo dati mogućnost za dodatno usvajanje i stjecanje teorijskih znanja vezanih uz kvantitativnu kemijsku analizu, zakonitosti kemijskih

reakcija, sastav uzorka i primjena istih u mikrobiologiji i drugim srodnim znanstvenim disciplinama.

Nositelj: Nela Glavurdić, prof.

Sudionici: učenici drugih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva i koji trebaju nadoknaditi propuštene nastavne vježbe.

Način realizacije i vremenik: nastava će se odvijati prema dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine kroz 35 sati.

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o njihovom napredovanju.

UVOD U LABORATORIJSKI RAD

Cilj: pomoći učenicima u ostvarivanju ishoda i usvajanju praktičnih vještina

Namjena: učenicima koji su propustili nastavne vježbe dati mogućnost za nadoknadu a učenicima koji sporije usvajaju vještine omogućiti više vremena za uvježbavanje određenih postupaka.

Nositelj: Zrinka Vuković, dipl.sanit.ing

Sudionici: učenici prvih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva i koji trebaju nadoknaditi propuštene nastavne vježbe.

Način realizacije i vremenik: nastava će se odvijati prema dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine kroz 35 sati.

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o njihovom napredovanju.

LABORATORIJSKA HEMATOLOGIJA (VJEŽBE)

Cilj: pomoći učenicima u savladavanju praktičnog rada iz Laboratorijske hematologije u kojem nailaze na poteškoće.

Namjena: poboljšati tehnike rada i razumijevanje praktičnih zadataka kako bi postigli točne rezultate, pokazali samostalnost i pouzdanost.

Nositelj: Nediljka Petrovski bacc.med.lab.diagn, strukovni nastavnik savjetnik

Sudionici: učenici trećeg i četvrtog razreda programa zdravstveno-laboratorijski tehničar koji imaju teškoća u savladavanju praktičnog rada.

Način realizacije i vremenik: nastava će se održavati po 1 sat tjedno tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika.

Troškovnik: dodatni reagensi

LABORATORIJSKA PROTETIKA - VJEŽBE

Cilj: uvježbati određene postupke, usavršiti vještine izvođenja određenih postupaka

Namjena: učenicima koji su izostali s redovnih nastavnih vježbi omogućiti nadoknadu istih, a učenicima koji imaju poteškoća u izvršavanju postavljenih zadataka omogućiti dodato vrijeme za izvršavanje istih

Nositelji: Jelena Šilić i Tomislav Buljubašić, stručni učitelji

Sudionici: učenici trećeg razreda programa dentalni tehničar/tehničarka koji trebaju nadoknaditi nastavne vježbe ili usavršiti određene vještine

Način realizacije i vremenik: dopunska nastava će se održati prema dogovoru s učenicima ovisno o nastavnoj vježbi koju je potrebno uvježbati ili nadoknaditi (ukupno 35 sati godišnje).

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješki o napredovanju učenika.

Troškovnik: nema troškova

HIGIJENA I TEHNOLOGIJA NAMIRNICA

Cilj: kroz dopunski rad pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovnih ishoda.

Namjena: učenicima koji su propustili nastavne vježbe dati mogućnost za nadoknadu te dodatnim objašnjavanjem i uvježbavanjem omogućiti učenicima ostvarivanje obrazovnih ishoda.

Nositelj: Tea Carić, dipl.ing.preh.biotech.

Sudionici: učenici četvrtog razreda programa sanitarni tehničar koji trebaju nadoknaditi nastavne vježbe ili dodatno uvježbati određene postupke.

Način realizacije i vremenik: nastava će se odvijati prema dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine (8 puta po 3 ili 4 sata ovisno o nastavnoj vježbi).

Troškovnik: dodatni reagensi, kopiranje materijala, dodatna literatura

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o njihovom napredovanju.

PRETRAGA VODA

Cilj: kroz dopunski rad pomoći učenicima u ostvarivanju obrazovnih ishoda te savladavanju praktičnog rada

Namjena: poboljšati tehnike rada i razumijevanje i rješavanje praktičnih zadataka te lakše usvajanje teorijskog dijela nastave

Nositelj: Tea Carić, dipl.ing.preh.biotech.

Sudionici: učenici trećeg razreda programa sanitarni tehničar imaju teškoća u svladavanju praktičnog rada ili trebaju pomoć kod rješavanja zadataka

Troškovnik: dodatni reagensi, kopiranje materijala, dodatna literatura

Način realizacije i vremenik: nastava će se odvijati prema dogovoru sa učenicima tijekom nastavne godine, ovisno o sadržaju koji se treba proći (1 sat ili 2 sata tjedno)

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o njihovom napredovanju

BAKTERIOLOGIJA, VIROLOGIJA I PARAZITOLOGIJA (VJEŽBE)

Cilj: Pomoći učenicima koji nisu kroz redovnu nastavu uspjeli usvojiti ishode u savladavanju nastavnog programa i pripremiti ih za snalaženje i budući rad u svojoj struci.

Omogućiti učenicima nadoknadu nastavnih vježbi - tema koje su propustili zbog bolesti i liječenja, sportskih treninga, sportskih natjecanja, školskih natjecanja i vannastavnih aktivnosti. Omogućiti svim učenicima koji žele više uvježbavanja i dodatnog rada da to ostvare.

Namjena: dati mogućnost učenicima za lakšim usvajanjem gradiva i izvođenjem postupaka laboratorijske dijagnostike te da uz dodatna objašnjenja i uvježbavanje usvoje znanje i vještine i ostvare bolji rezultat ocjene nastavnog predmeta. Također omogućiti učenicima koji su izostali s nastave da nadoknade nastavne sadržaje i zadatke.

Nositelji aktivnosti: Ines Mišetić Lašić, univ.bacc, med. lab., str. nastavnik mentor

Sudionici: učenici 3.A, 3.B i 3.C razreda

Način realizacije i vrijeme izvođenja: nastava će se održavati u mikrobiološkom školskom laboratoriju, ovisno o rasporedu razreda te broju učenika koji će trebati biti uključeni (37 sati tijekom nastavne godine)

Troškovnik: kopiranje radnih listića i materijala, laboratorijski pribor, reagensi, podloge i testovi potrebni za izvođenje nastavnih vježbi.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika.

KINEZITERAPIJA

Cilj: usvojiti i primijeniti znanje, steći vještine kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih cjelina u kojima učenici nailaze na poteškoće ili nisu u mogućnosti steći vještine kroz redovne nastavne vježbe.

Namjena: učenicima koji su izostali s redovnih nastavnih vježbi omogućiti nadoknadu istih. Učenicima koji su tijekom nastavnih vježbi imali poteškoća i nisu usvojili potrebno znanje i vještine omogućiti ponavljanje i uvježbavanje do postizanja zadovoljavajućih postignuća.

Nositelj: Andrea Hell Pribudić, stručni učitelj

Sudionici: učenici 3. razreda smjer fizioterapeutske tehničar, ka koji trebaju nadoknaditi nastavne vježbe ili kroz redovne vježbe nisu ovladali potrebnim vještinama (4 učenika po nastavnim vježbama)

Način realizacije i vremenik: nastavne vježbe će se održavati 12 puta tijekom nastavne godine u trajanju od 2 odnosno 3 sata nastavnih vježbi. Nastavne vježbe će se izvoditi u školskom praktikumu.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika

ZDRAVSTVENA NJEGA PSIHIJATRIJSKIH BOLESNIKA

Cilj: omogućiti učenicima koji nailaze na poteškoće ili nisu bili u mogućnosti steći vještine kroz redovne nastavne vježbe stjecanje i uvježbavanje istih.

Namjena: učenicima koji su izostali s redovnih nastavnih vježbi omogućiti nadoknadu istih kako bi ostvarili zadane obrazovne ishode.

Nositelj: Anna Šimac, bacc.med.tech./stručna nastavnica

Sudionici: učenici četvrtih razreda programa medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege koji trebaju nadoknaditi nastavne vježbe ili kroz redovne vježbe nisu ovladali potrebnim vještinama.

Način realizacije i vremenik: nastavne vježbe će se održati 8 puta tijekom nastavne godine u trajanju od 4-5 sati nastavnih vježbi.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika.

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura

ZDRAVSTVENA NJEGA STARIH OSOBA

Cilj: omogućiti učenicima koji nailaze na poteškoće ili nisu bili u mogućnosti steći vještine kroz redovne nastavne vježbe stjecanje i uvježbavanje istih.

Namjena: učenicima koji su izostali s redovnih nastavnih vježbi omogućiti nadoknadu istih kako bi ostvarili zadane obrazovne ishode.

Nositelj: Marija Vujčić, univ.mag.med.techn.

Sudionici: učenici četvrtih razreda programa medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege koji trebaju nadoknaditi nastavne vježbe ili kroz redovne vježbe nisu ovladali potrebnim vještinama.

Način realizacije i vremenik: nastavne vježbe će se održati 8 puta tijekom nastavne godine u trajanju od 4-5 sati nastavnih vježbi.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika.

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura

HRVATSKI JEZIK ZA DRŽAVNU Maturu

Cilj: priprema učenika za polaganje ispita Državne mature

Namjena: pripremiti učenike za Državnu maturu, poticati ih na ostvarivanje što boljih rezultata na Državnoj maturi, rad na koncentraciji i metodama rješavanja zadataka što točnije i što brže te ponavljanje gradiva.

Nastavnica uvijek stoji na raspolaganju kako u školi, tako i za komunikaciju putem elektroničke pošte.

Sudionici: primarno učenici 5.ABC razreda, ali i svi ostali koji žele

Nositelji: Gorana Rosandić, izvrsni savjetnik

Aktivnosti: vježbanje zadataka, pisanje eseja

Vremenik: tijekom školske godine, a prema planu kataloga znanja

Troškovnik: troškove kopiranja i pripreme dodatnih materijala dijelom snosi škola, a dijelom sami učenici kojima će e-mailom biti poslani pomoćni materijali za internu uporabu koje je pripremila nastavnica

Način vrjednovanja: samovrjednovanje, objava rezultata na Državnoj maturi. Ukoliko učenici ne budu redovito pohađali nastavu (najmanje 3 puta u kontinuitetu), nastavnica zadržava pravo da ih udalji s priprema. Roditelji će na roditeljskom sastanku biti upoznati s radom na pripremama i dosadašnjim rezultatima učenika koji su pohađali nastavu.

ENGLESKI JEZIK ZA DRŽAVNU Maturu (A razina)

Ovaj oblik nastave priprema učenika za polaganje ispita Državne mature uz razvijanje svih potrebnih vještina: uporaba jezika, razumijevanje teksta, slušanje s razumijevanjem i pisanje.

Namjena: pomoći učenicima u razlikovanju tipova zadataka (reading, listening) uz primjenjivanje različitih metoda pri rješavanju istih zadataka kako bi razvili brzinu i točnost koja je potrebna za A razinu državne mature. Pri tome ponavljaju složenije gramatičke strukture i usvajaju novi vokabular. U isto vrijeme vježbaju pisanje raspravljačkog eseja na različite teme i prepoznaju komponente vrednovanja (sadržaj i organizacija teksta, točna upotreba kohezivnih sredstava, interpunkcija i pravopis, gramatika i raspon vokabulara)

Aktivnosti: rješavanje zadataka i pisanje eseja

Nositelj: Sanja Čulić, prof.

Sudionici: učenici 5. a, b, c razreda koji žele polagati ispit na ovoj razini kao i svi zainteresirani učenici završnih razreda ukoliko bude slobodnih mjesta u grupi.

Način realizacije i vremenik: nastava se odvija dva sata tjedno

Troškovnik: priručnici za pripremu ispita te fotokopirani materijali

Način vrednovanja: vođenje evidencije o aktivnosti učenika, bilješke o njihovom napredovanju kao i finalni uspjeh učenika na ispitu. Na temelju opisivača vrednovanja (katalog o polaganju državne mature) učenik može provesti samovrednovanje ili vrednovati esej drugog učenika. Tijekom priprema učeniku se kontinuirano pruža pojedinačna, konkretna i specifična povratna informacija koja djeluje poticajno i motivirajuće na razvijanje jezičnih vještina.

ENGLESKI JEZIK (drugi razredi)

Ovaj oblik nastave služi kao pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog školskog gradiva.

Cilj: nadoknaditi zaostatke i omogućiti učeniku uspješno praćenje redovne nastave.

Namjena: pružanje privremene i ciljane podrške učeniku kako bi postigao propisanu razinu znanja svog razreda. Svrha nije trajno pohađanje, već osposobljavanje učenika za samostalan rad.

Nositelj: Klaudija Karna Alfirević, prof.

Način realizacija i vremenik: nastava će se realizirati tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno svaki drugi tjedan ili po dogovoru.

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura

Sudionici: učenici drugih razreda

Aktivnosti: savladavanje osnova (usvajanje ključnih gramatičkih struktura, izgradnja osnovnog fonda riječi, razvijanje bazičnih vještina: čitanje, pisanje, slušanje i govorenje), priprema za provjere i ocjenjivanje, poticanje motivacije.

MATEMATIKA ZA DRŽAVNU Maturu (B razina)

Cilj: pripremiti učenike za polaganje državne mature iz Matematike na nižoj razini.

Namjena: omogućiti učenicima da usvoje sadržaje koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom matematike za njihovo usmjerenje, a potrebni su za polaganje državne mature na osnovnoj razini.

Nositelj: Tanja Stojšavljević, prof.

Sudionici: učenici završnih razreda koji su se prethodno prijavili za dodatnu nastavu.

Način realizacije i vremenik: nastava će se realizirati tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno.

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, vrednovanje rezultata vrši se kroz praćenje uspjeha učenika na Državnoj maturi.

MATEMATIKA ZA DRŽAVNU Maturu (A razina)

Cilj: priprema učenika za polaganje ispita državne mature.

Namjena: usvajanje sadržaja koji nisu predviđeni kurikulumom matematike za pojedina usmjerenja, a potrebni su za polaganje ispita državne mature i uvježbavanje usvojenog sadržaja matematike.

Nositelj: Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik

Sudionici: učenici četvrtih i petih razreda koji su se prethodno prijavili za dodatnu nastavu.

Način realizacije: nastava će se održavati 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik: kopiranje materijala, dodatna literatura.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika i bilješke o napredovanju učenika. Vrednovanje rezultata vrši se kroz praćenje uspjeha učenika na Državnoj maturi.



KEMIJA ZA DRŽAVNU Maturu

Cilj: omogućiti učenicima rad u manjoj grupi kako bi lakše svladali nastavno gradivo gimnazijskog programa jer se program kemije u strukovnoj školi bitno razlikuje od gimnazijskog.

Namjena: usvajanje znanja, ponavljanje i vježbanje zadataka iz opće kemije, fizikalne kemije, organske i anorganske kemije.

Voditelj: Mirjana Mandić, prof.

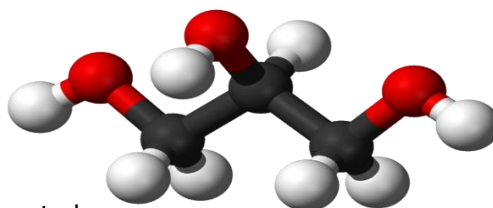
Sudionici: učenici završnih razreda

Način realizacije: nastava će se održavati po dva sata tjedno.

Vremenik: termini se prilagođavaju redovnoj nastavi učenika.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika.

Troškovnik: kopiranje materijala (papir), dodatna literatura.



FIZIKA ZA DRŽAVNU Maturu

Cilj: priprema učenika za polaganje ispita državne mature iza fizike.

Namjena: usvajanje sadržaja koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom za pojedina usmjerenja, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva u skladu s katalogom znanja.

Nositelj: Ivana Bešlić

Sudionici: učenici maturalnih razreda.

Način realizacije: nastava će se održavati dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik: kopiranje materijala, flomasteri za ploču.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, vrednovanje rezultata kroz praćenje uspjeha učenika na Državnoj maturi.

KLUB MLADIH WEB DIZAJNERA

Cilj:

- pružiti učenicima inovativan model učenja kojim se podržava razvoj generičkih kompetencija koje su od odlučujuće važnosti za uspjeh u školi, daljnje obrazovanje i tržište rada
- razvijati i jačati sposobnost kritičkog mišljenja i preuzimanja inicijative
- upoznati se s različitim digitalnim alatima
- razvijati sposobnost rješavanja problema i suradnički učiti

Namjena: razvijati kreativnost i samostalnost, suradničko ponašanje, pomaganje drugima i poštivanje dogovora, poticati ustrajnost i savladavanje straha od novih izazova.

Način realizacije: učenici će u našoj školi imati priliku, kroz **Grupu mladih web dizajnera**, usvojiti osnove kreiranja i dizajniranja web stranica pomoću besplatnih online alata za izradu istih. Upoznat će se s alatima: **Wix, GoogleSite i WordPress** te će imati priliku izabrati onaj alat koji im najviše odgovara.

- Samostalno će izraditi web stranicu te će naučiti kako je prilagoditi i sučelju "pametnih" telefona.
- Suradnički će pridonijeti uređivanju nove web stranice naše škole

Voditelj: Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike.

Sudionici: svi učenici koji imaju interes za stvaranje kreativnih web stranica

Vremenik: tijekom nastavne godine

Troškovnik: kopiranje materijala, troškovi printanja plakata i nabava okvira za plakate (u svrhu prezentiranja etapa stvaranja web stranica), oblaganje jednog dijela zida u informatičkom kabinetu (pluto ili drvo)

Način vrednovanja: vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta te povratne informacije učenika.

DEBATNI KLUB

Debata je strukturirana i argumentirana javna rasprava dviju ekipa prema utvrđenim pravilima i u zadanom vremenskom okviru. Debata je metoda iskustvenog učenja kroz koju

se upoznaju različiti sadržaji, razvijaju važne vještine i stječu demokratske vrijednosti i stavovi. Debata omogućava učenicima/učenicama da neki problem doista razumiju, proučavajući ga i sagledavajući s obje strane. Usto, debata uči kritičkom mišljenju, analitičnosti, argumentiranju, suradnji i timskom radu te tolerantnosti spram drugačijeg mišljenja. Naposljetku, debata razvija vještine govorenja i slušanja.

Sve su te vještine i znanja od izuzetne važnosti za razvoj mladih ljudi kao građana aktivnih sudionika u demokratskoj zajednici.

Cilj:

- argumentirati i kritički pristupiti obradi različitih tema
- primijeniti logičku analizu i logičke oblike valjanog zaključivanja u govoru
- uskladiti organizaciju vremena u govorima
- ocijeniti javnu prezentaciju i argumentaciju drugih debatanata
- ovladati vještinom javnog izlaganja i nastupa
- prepoznati izdvojiti moguću nedosljednost u tuđoj argumentaciji
- kritizirati neutemeljena stajališta i nevaljane oblike zaključivanja
- formulirati vlastito stajalište o svakodnevnim problemima društva
- razvijati senzibilitet za građansku participaciju i odgovornost (demokratsko ponašanje)
- upoznavati se s različitim aspektima socijalne zbilje (političke vrijednosti, institucije, procesi i mehanizmi, socijalni problemi i sl..).

Namjena: Primjena stečenih znanja u razvijanju argumentirane rasprave po postojećim pravilima debatnog tipa. Kroz debatu učenici će razvijati kritičnost, analitičnost, argumentiranje i toleranciju na različita mišljenja te stjecati demokratske vrijednosti i stavove, raditi na analiziranju problema i koncipiranju mogućih rješenja, oblikovati argumente vezane uz različite socijalne probleme te ih kritički analizirati, koristiti različite vrste literature i ostale izvore informacija, javno govoriti i raspravljati o aktualnim temama u društvu.

Nositelji: Slobodanka Sikirić, dipl. iur.

Sudionici: zainteresirani učenici svih razreda

Način realizacije: predviđeni su redovni tjedni sastanci tijekom nastavne godine. Ukoliko bude dovoljno zainteresiranih, organizirat će se edukacije u organizaciji Hrvatskog debatnog društva.

Vremenik: jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: Vrednovanje rada učenika u debati vršit će se analizom uključenosti i stalnosti prijavljenih učenika u redovnim aktivnostima tijekom cijele nastavne godine te posebno uspjesima tijekom debatnih susreta. Pojedinačno zalaganje i napredak može se ocijeniti poticajnom ocjenom unutar predmeta: psihologije, sociologije, etike, politike i gospodarstva, povijesti ili hrvatskog jezika.

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „BILE SILE“

Cilj kluba: kod učenika stvoriti čvrste navike zdravog načina življenja tako da ih se usmjerava prema sportu i rekreativnim aktivnostima. Odgajati učenike promičući korektno ponašanje i usvajanje općeljudskih i sportskih vrijednosti; steći i primjenjivati motorička znanja i sposobnosti kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja.

Namjena kluba: što više učenika uključiti u ŠSK „Bila sila“ i uvoditi ih u organizirani sustav natjecanja te razvijati natjecateljski duh, suradničko ponašanje, pomaganje drugima i poštivanje dogovora; potaknuti svijest o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja; poticati ustrajnost i savladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika.

Nositelji: profesori TZK – Pavle Vodanović, Dijana Jelača i Joška Buzov

Sudionici: svi učenici koji imaju interes za sportske aktivnosti

Način realizacije: redoviti treninzi i sudjelovanje u pojedinačnim i ekipnim sportskim natjecanjima atletike, krosa, košarke, basketu 3x3, plivanje, odbojke, nogometa ,futsala, rukometa, stolnog tenisa, streljaštva ,šaha, badmintona.

Vremenik: natjecanja će se odvijati prema kalendaru Udruge za sport i rekreaciju grada Splita na gradskoj razini, a ostala prema kalendaru AZOO-a.

Troškovnik: potrebni sportski rekviziti i troškovi prijevoza.

Način vrednovanja: postizanje dobrih rezultata na natjecanjima.

UČENIČKA ZADRUGA "SANA VITA"

Ciljevi: primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Namjena:

- probuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto,
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

Nositelji: Sanja Perić, predsjednica zadruga, Dijana Jurić, potpredsjednica zadruga, Marina Ugrina, tajnica, Jelena Šilić, voditeljica zadruga

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola, školski okoliš i lokalna zajednica

Sudionici: nastavnici, učenici, roditelji

Način realizacije:

- tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica
- sudjelovanje na smotrama sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama

Sekcije i voditelji Učeničke zadruga (školska godina 2026./2027.)

Broj	IME SEKCIJE	VODITELJ
1.	Medijska sekcija	Marija Mitar
2.	Farmaceutska sekcija	Dijana Jurić Lana Pecotić
3.	Likovna sekcija	Vesna Gotovac
4.	Eko sekcija	Ines Paviškov
5.	Gastro sekcija	Marina Čelan

Plan i program aktivnosti Zadruga (školska godina 2026./2027.)

Vrijeme	Aktivnosti
tijekom školske godine rujan 2026. - lipanj 2027.	- poticati radno stvaralaštvo i kreativnost - kontinuirano raditi u svim sekcijama - uključivati nove članove u Zadrugu - opremiti sekcije potrebnim priborom, materijalima i alatima - prijave na Natječaje i Projekte za financijsku potporu UZ - održavati sastanke Zadružnog odbora - suradnja s UZ osnovnih i srednjih škola - omogućiti voditeljima sekcija i ostalim zainteresiranim članovima stručno usavršavanje - sudjelovati na prigodnim aktivnostima organiziranim od strane lokalne zajednice - suradnja s lokalnom zajednicom, županijom, znanstvenim i stručnim ustanovama i udrugama
rujan/listopad	- izrada Godišnjeg plana i programa UZ „Sana vita“ - formiranje sekcija i podjela zaduženja voditeljima sekcija - sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruga - dogovori o programu rada učeničke zadruga

	- motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi - upis članova i evidencija članova UZ - izrada godišnjeg plana rada - svaka sekcija - usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge - kupovina i nabava potrebnih materijala za rad sekcija - rad na učeničkim projektima - likovna radionica
studeni	- rad na učeničkim projektima - likovna radionica - Ne zaboravimo Vukovar
prosinac	- likovna radionica - organizacija Božićnog sajma u prostorima Škole i uže lokalne zajednice - sudjelovanje na Božićnom sajmu, prodaja prigodnih proizvoda - rad na učeničkim projektima
siječanj	- analiza uspjeha i rezultata učeničke zadruge tijekom prvog polugodišta (samoevaluacija) - dogovor i planiranje daljnjeg rada - dogovor i nabava potrebnog pribora i materijala - rad na učeničkim projektima - likovna radionica
veljača	- rad na učeničkim projektima - likovna radionica - obilježavanje Dana bolesnika
ožujak	- likovna radionica - rad na učeničkim projektima

travanj	- likovna radionica - rad na učeničkim projektima
svibanj/lipanj	- analiza rezultata i uspjeha UZ tijekom školske godine - (samo) evaluacija rada i uspjeha - Županijska smotra - dodjela pohvala i nagrada članovima Zadruga - godišnja skupština UZ

Vremenik rada sekcija (školska godina 2026./2027.)

sekcije	vrijeme: rujan 2026. - lipanj 2027.
Medijska sekcija	- dogovor i definiranje uloga unutar sekcije - izrada plana aktivnosti za tekuću školsku godinu - izrada promotivnih materijala za Uz - izrada i održavanje web stranice i društvenih mreža Uz - novinarske aktivnosti (intervjui, članci, reportaže) - video produkcija - organizacija fotografskih natječaja i izložbi - promocija važnih događanja UZ - suradnja s lokalnim medijima - organizacija radionica i edukacija za članove sekcije
Farmaceutska sekcija	- izrada plana aktivnosti za školsku godinu - priprema ambalaže i kemikalija - izrada farmaceutskih pripravaka za UZ - sudjelovanje u važnim događanjima UZ i škole (Božićni sajam, Ne zaboravimo Vukovar, Dan bolesnika) - Dan srednjih škola SDŽ - organizacija radionica i edukacija za članove sekcije

	- evaluacija i planiranje za sljedeću školsku godinu
Likovna sekcija	- izrada plana aktivnosti za tekuću školsku godinu - organizacija radionica i edukacija za članove sekcije - radionica (izrada Božićnih ukrasa) - sudjelovanje u važnim događanjima zadruge i škole (Božićni sajam, Dan bolesnika) - evaluacija i planiranje za sljedeću školsku godinu
Eko sekcija	- izrada plana aktivnosti za tekuću školsku godinu - radionice (izrada ekološkog proizvoda) - sudjelovanje u važnim događanjima zadruge i škole (Božićni sajam) - suradnja s lokalnim ekološkim udrugama - evaluacija i planiranje za sljedeću školsku godinu
Gastro sekcija	- izrada plana aktivnosti za tekuću školsku godinu - kulinarska radionica - pripremanje obroka za beskućnike - sudjelovanje u važnim događanjima zadruge i škole (Božićni sajam, Dan bolesnika)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: sudjelovanje učenika na sajmovima, izložbama, smotrama, natjecanjima i radionicama. Nadalje, učenici će predstaviti i prezentirati proizvode na sajmovima tijekom nastavne godine u prostorima škole i lokalne zajednice. Neposredno vrednovanje mentora (voditelja sekcija) usmenim i pisanim putem te uporaba evaluacijskih upitnika. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (voditelja sekcija, predmetnih nastavnika i suradnika) mogu se javno predstavljati (izlagati i umnožavati) te mogu biti namijenjeni prodaji.

PRIMJENA DIGITALNIH TEHNOLOGIJA TEMELJENIH NA UMJETNOJ INTELIGENCIJI U OBRAZOVANJU – BrAln

NAZIV FAKULTATIVNOG PREDMETA: “Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene”

Cilj: Razviti digitalne kompetencije i kritičko mišljenje učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te ih osposobiti za praktičan, kreativan i odgovoran rad s digitalnim alatima i alatima temeljenim na umjetnoj inteligenciji



Specifični ciljevi projekta BrAln uključuju:

- Implementacija digitalnih tehnologija kako bi se prilagodilo iskustvo učenja potrebama i interesima svakog učenika, čime se potiče aktivno sudjelovanje i poboljšava učinkovitost učenja.
- Kreiranje inovativnih digitalnih materijala koji uključuju najnovije tehnologije i alate u nastajanju, s posebnim naglaskom na umjetnu inteligenciju i njenu primjenu.
- Razvijanje praktičnih vještina i kreativnosti kod učenika kroz rad s digitalnim alatima i tehnologijama, s ciljem osposobljavanja za buduća zanimanja koja zahtijevaju napredne digitalne kompetencije.
- Upoznavanje učenika s načinima na koje digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na svakodnevni život te razvoj kritičkog razmišljanja o njihovim mogućnostima i ograničenjima.
- Poticanje učenika da postanu ne samo korisnici, već i aktivni kreatori digitalnih alata i rješenja temeljenih na umjetnoj inteligenciji, što će im omogućiti aktivno sudjelovanje u digitalnom društvu budućnosti.

Projekt BrAln će pružiti učenicima potrebna znanja i vještine da razumiju kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija oblikuju svijet oko nas, omogućavajući im da postanu kompetentni i odgovorni korisnici i inovatori u digitalnom okruženju. Fakultativna nastava će omogućiti da učenici usvoje relevantna znanja i vještine potrebne za uspjeh u digitalnom dobu, čime se doprinosi njihovom osobnom razvoju i pripremi za buduće izazove i prilike u društvu - povećana personalizacija učenja i poučavanja, poboljšane digitalne kompetencije učenika, razvijene vještine za praktičan i kreativan rad s tehnologijama, povećana svijest o utjecaju digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, pripremljenost učenika za buduće karijere u digitalnom dobu, transformacija učenika u aktivne kreatore digitalnih alata.

Nositelji: Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET. Mjerodavno tijelo koje je nadležno CARNET-u je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, kojemu je nadležna Vlada RH.

Voditeljice projekta (nastavnice fakultativne nastave): Marija Jurišić Šarlija i Mirjana Gaćina Bilin

Sudionici: učenici 4.G (druga godina učenja) i 4.E (prva godina učenja) razreda

Način realizacije: Projekt BraIN će se realizirati kao fakultativni predmet kroz cijelu nastavnu godinu s frekvencijom od jednog sata tjedno (uvršteno u učenički raspored sati), što ukupno iznosi oko 35 nastavnih sati. Program će se sastojati od modula koji obuhvaćaju ključne teme iz područja digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije. Nastava će se odvijati u učionici opremljenoj računalima i potrebnom tehnologijom, uz podršku digitalnih alata za učenje i poučavanje.

- **Metode i strategije rada:** predavanja, radionice, praktične vježbe, projektni i istraživački rad, debate, studije slučaja, suradnja sa stručnjacima.
- **Pristup učenju:** iskustveno učenje (izrada aplikacija, chatbotova, digitalnih sadržaja), timski rad, rješavanje problema i kritička analiza.
- **Uloga nastavnika:** mentor i facilitator, potiče aktivno sudjelovanje, istraživanje i kreativnost učenika.
- **Materijali i alati:** digitalni alati temeljeni na AI-ju, edukativni roboti, mikrokontrolerske pločice, obrazovne igre i kvizovi

Vremenik i mjesto realizacije: Fakultativni predmet će se realizirati unutar školskih prostora, s mogućnošću korištenja digitalnih platformi za dodatne aktivnosti i suradnju izvan redovnog nastavnog vremena od rujna 2026. do svibnja 2027.

Troškovnik: tiskanje materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje projekta BraIN bit će kontinuirano i obuhvatit će različite aspekte sudjelovanja učenika, napretka u razvoju digitalnih kompetencija, te kvalitetu i inovativnost završenih projekata. Cilj vrednovanja je poticanje učenika na aktivno sudjelovanje, kontinuirano učenje i primjenu stečenih znanja u praktičnim situacijama. Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje unapređenje programa i prilagodbu nastavnih sadržaja potrebama učenika.

1. Načela vrednovanja

- Kombinacija formativnog i sumativnog vrednovanja.
- Naglasak na procesu učenja, praktičnom radu, projektima i timskom radu.
- Poseban fokus na odgovorno i etičko korištenje umjetne inteligencije.
- Ocjena se temelji na napretku, a ne samo na konačnom rezultatu.

2. Načini vrednovanja

- Praktični radovi (30%) – izrada digitalnih sadržaja (tekst, slika, chatbot, aplikacija).
- Projekti (30%) – timski ili individualni zadaci koji povezuju AI alate s problemima iz svakodnevnog života.
- Aktivnost i sudjelovanje (20%) – debate, rasprave, radionice, suradničko učenje.
- Provjere znanja (20%) – kvizovi, kratki testovi, samoprocjene znanja.
- Poveznica na projekt (kurikulum): <https://www.carnet.hr/projekt/brain/>

II. NATJECANJA

Tablični prikaz natjecanja

Natjecanje	Voditelji	Vrijeme realizacije
Hrvatski jezik	stručno vijeće nastavnika hrvatskog jezika	prema kalendaru AZOO
Engleski jezik (natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini)	stručno vijeće nastavnika engleskog jezika	prema kalendaru AZOO
Latinski jezik	Maja Kardum Vlatka Doko	prema kalendaru AZOO
Kemija	stručno vijeće nastavnika kemije	prema kalendaru AZOO
Biologija	stručno vijeće nastavnika biologije	prema kalendaru AZOO
Povijest	Mirela Primorac	Prema kalendaru AZOO

	Zrinka Smoljanović Baburica Članovi povjerenstva: Marija Bašić Dajana Vučemilović	
Sportska (atletika, šah, kros, košarka, basket 3x3, odbojka, rukomet, nogomet, stolni tenis, badminton, plivanje)	Pavle Vodanović Dijana Jelača Joška Buzov	na gradskom nivou prema kalendaru udruge za šport i rekreaciju Grada Splita, a ostala prema kalendaru AZOO
Matematika	Marija Jurišić Šarlija, Članovi povjerenstva: Mirjana Gaćina Bilin, Suzana Ružić Mateljan	prema kalendaru AZOO
Fizika	Ivana Bešlić Članovi povjerenstva: Ana Paradžik Prce Marija Jurišić Šarlija	prema kalendaru AZOO
Informatika	Mirjana Gaćina Bilin Član povjerenstva: Suzana Ružić Mateljan Lana Lalić	prema kalendaru AZOO
WorldSkills Croatia	članovi stručnih vijeća nastavnika zdravstvene njege i fizioterapeutske grupe predmeta, Anđela	prema kalendaru ASO

	Podrug, školski administrator	
Dalmatinski festival matematike	Marija Jurišić Šarlija Mirjana Gaćina Bilin	svibanj 2027.
Sudoku natjecanje	Marija Jurišić Šarlija, Mirjana Gaćina Bilin	listopad 2026.- prosinac 2026.
Best in English	stručno vijeće nastavnika engleskog jezika	prema terminu organizatora
Opisujemo sustave	Ines Paviškov, prof.	prema kalendaru AZOO
Globe	Ines Paviškov, prof.	prema kalendaru AZOO
Natjecanje mladih Crvenog križa	Ines Paviškov, prof.	Prema kalendaru AZOO
Biosigurnost i biozaštita	Ines Paviškov, Marija Jurišić Šarlija, Mirjana Gaćina Bilin, Ana Paradžik Prce	prema kalendaru AZOO

Nastavnici po pojedinim predmetima upoznaju učenike s mogućnosti aktivnog sudjelovanja u školskim natjecanjima nakon čega se učenici dobrovoljno prijavljuju za sudjelovanje. Nastavnici pripremaju učenike kako bi im pomogli proširiti znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi.

Planom i programom specifična su natjecanja Dalmatinski festival matematike, Sudoku natjecanje, Best in English, Opisujemo sustave, Globe, Biosigurnost i biozaštita.

DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE – EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje početkom svibnja Centar za razvoj obrazovanja Split organizira otvoreno ekipno natjecanje iz matematike. Mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima i radnim sredinama. Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća

Cilj: popularizacija matematike

Namjena: Učenici uče kako raditi timski, dogovaraju zajedničku strategiju za natjecanje razmjenjuju znanja. Kroz timski rad se povezuju međugeneracijski, razvijaju osjećaj zajedništva i doprinose pozitivnom školskom ozračju.

Nositelji: Marija Jurišić Šarlija, Mirjana Gaćina Bilin

Sudionici: učenici koji pokazuju interes za timski rad u matematici

Način realizacije: u natjecanju mogu sudjelovati svi učenici zainteresirani za matematiku, svaka škola može prijaviti proizvoljan broj ekipa. Tim čine 4 učenika koji u 120 minuta rješavaju 45 zadataka različitih zahtjeva.

Vremenik: svibanj 2027. godine

Troškovnik: kotizacija za 4 tima učenika.

Način vrednovanja: broj sudionika, rezultati. Najuspješnije (prve tri) ekipe dobit će nagrade.

PRVENSTVO SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2026.

Hrvatska Mensa i enigmatski klub „Božidar Vranicki” u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje organizira natjecanje u rješavanju SUDOKU za osnovne i srednje škole.

Cilj:

- razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod učenika
- razvoj matematičkih kompetencija
- razvoj kognitivnih procesa
- stjecanje znanja
- razvoj osjećaja za timski rad
- izgradnja svijesti o sudoku

Namjena: Prema istraživanjima, Hrvatska zaostaje u produktivnosti i inovacijama, a poslovi se sve više pomiču prema onima ne-rutinskima koja zahtijevaju kognitivne vještine koje se najviše razvijaju do adolescencije. To ukazuje na potrebu razvijanja temeljnih znanja kroz STEM područja te razvijanja kreativnosti i inovativnosti kroz logičke zadatke koji zahtijevaju apstraktno i lateralno razmišljanje.

Nositelji: Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik i Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik

Sudionici: zainteresirani učenici

Način realizacije: školsko natjecanje, regionalno i državno natjecanje



Vremenik:

Školsko natjecanje će se održati u matičnim školama tijekom listopada 2026. godine.

Regionalno natjecanje održati će se tijekom studenog 2026. godine.

Državno natjecanje održati će se tijekom prosinca 2026. godine.

Način vrednovanja: ostvareni rezultati na natjecanju.

Troškovnik: kotizacija za učenike i materijali za pripreme.

BEST IN ENGLISH

Cilj: razvijanje jezičnih, socijalnih kompetencija koje pridonose osobnom razvoju učenika.

Namjena: Test je namijenjen učenicima srednjih škola od 15 do 19 godina. Učenici se uključuju u europsko online natjecanje iz engleskog jezika kako bi stekli uvid u razinu svog znanja u odnosu na ostale sudionike iz raznih škola i država u Europi.

Ishod: učenik jasno razlikuje tip zadatka (čitanje i slušanje), koristi se složenim kognitivnim strategijama učenja, koristi točnu jezičnu strukturu, sklapa ili dopunjava dijelove teksta u logičnu cjelinu.

Nositelji: prof. Sanja Čulić, prof. Klaudija Karna Alfirević, prof. Lea Pajić i prof. Anđela Podrug uz informatičku podršku nastavnika informatike

Sudionici: zainteresirani učenici (broj je ograničen prostornim, vremenskim uvjetima i rasporedom)

Vremenik: prema vremeniku organizatora

Način realizacije: online prijava, registracija i pristup zadacima. Svi učenici istovremeno pristupaju online rješavanju zadataka.

Natjecanje se odvija na računalima u informatičkom kabinetu ili na tabletima u e-učionici.

Troškovnik: škola snosi trošak prijave na natjecanje (80 €)

Način vrednovanja: Učenik odmah nakon rješavanja testa ima uvid u postotak riješenosti testa.

BRAIN BEE



Cilj: razvijanje i unaprjeđivanje znanja i kompetencija iz područja neuroznanosti.

Namjena: Brain Bee je međunarodno natjecanje za učenike koje zanima neuroznanost, a imaju između 13 i 18 godina. Natjecanje je pokrenuo dr. Norbert Myslinski 1998. godine s ciljem podizanja svijesti i promicanja interesa za neuroznanost. Misija Brain Bee natjecanja je omogućiti edukaciju mladih u području neuroznanosti te im pružiti bolji pristup neuroznanstvenicima i ustanovama u kojima se provode istraživanja iz tog zanimljivog područja. U konačnici, ideja začetnika ovog natjecanja bila je "to build better brains to fight brain disorders - gradimo bolje umove kako bismo se borili protiv bolesti mozga.", što je kroz godine potaknulo brojne učenike da svoje obrazovanje usmjere baš prema neuroznanosti.

Ishod: učenici usavršavaju znanja iz neuroznanosti (biologija, anatomija, fiziologija, patologija i psihologija) uz razvoj natjecateljskog duha i timskog rada prilikom priprema za natjecanje.

Nositelji: Katija Biskupović, dr. med. i Petra Ognjenović, prof. psihologije, Zdravstvena škola, Split; Institut za istraživanje mozga i Medicinski fakultet Zagreb

Sudionici: učenici 3. i 4. razreda (smjer medicinska sestra/tehničar općeg smjera, fizioterapeutske tehničar/tehničarka i sanitarni tehničar/tehničarka)

Vremenik: školsko natjecanje u veljači 2027., državno natjecanje u svibnju 2027., međunarodno natjecanje e u studenom 2027.

Način realizacije: on line prijava prosinac 2026. i siječanj 2027., školsko natjecanje on line, državno natjecanje u Zagrebu uživo, međunarodno natjecanje on line.

Troškovnik: tisak materijala za pripremu, trošak putovanja za učenike i mentore na državno natjecanje u slučaju kvalifikacije

Način vrednovanja: praćenje i ocjenjivanje učenika iz nastavnih predmeta Anatomija i fiziologija te Zdravstvena psihologija. Prigodan poklon za učenike koji ostvare prva tri mjesta na državnom natjecanju.

III. PROJEKTI

ERASMUS+ PROJEKT „Journey to excellence“

Cilj i namjena: opći cilj projekta je unapređenje strukovnih znanja i stjecanje novih vještina učenika škole kroz programe stručne prakse/stručnog usavršavanja s ciljem lakšeg prijelaza na tržište rada, odnosno pružanje primjera dobre prakse na kojem će se temeljiti kurikularne promjene škole.

Očekivani ishod: doživjeti neposredno iskustvo sa strukom za zanimanja koja su njihov predmet rada, usavršiti i unaprijediti strukovne vještine kroz praktičan rad te utvrditi i poboljšati korištenje stručnih izraza na stranom jeziku.

Nositelji: AMPEU, Zdravstvena škola Split

Voditeljice projekta: Ivana Truta, koordinator, Lorina Miše

Sudionici: učenici četvrtih i petih razreda

Način realizacije: u sklopu projekta učenici će odraditi stručnu praksu u trajanju od dva tjedna (80 sati)

Vremenik i mjesto realizacije: Veljača 2027. godine

Troškovnik: trošak u cijelosti pokriva AMPEU iz fonda ERASMUS+

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: samovrednovanje i verbalizacija zadovoljstva sudionika i organizatora. Prezentacija, evaluacija, diseminacija projekta prema planiranim aktivnostima u provedbi projekta, izvješće Agencije za mobilnost i njegovo prihvatanje.

ERASMUS+ PROJEKT EQAVET NRP „Praćenje učenika nakon završetka strukovnog obrazovanja“

(Podrška nacionalnoj referentnoj točki za europski sustav osiguravanja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju)

Zajednički cilj projekta je razvijati i unaprijediti europske modele i alate osiguravanja kvalitete u strukovnom obrazovanju imajući na umu ciklus kvalitete i EQAVET-ove indikatore kvalitete.

Cilj: dobivanje povratnih informacija o obrazovnim programima, zapošljavanju i daljnjem obrazovanju.

Nositelji: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih; Zdravstvena škola.

Voditeljice projekta na razini škole: Silvana Karabatić Knezović (koordinator); Dijana Jurić; Marija Jurišić Šarlija

Sudionici: svi učenici završnih razreda.

Način realizacije: Aktivnost se provodi u školi u sklopu samovrijednovanja na generaciji učenika završnih razreda. Model praćenja odvija se kroz dva odvojena upitnika: a) Izlazna anketa (kroz 5 mjesec); b) Anketa praćenja (1,5 godina nakon prethodne ankete).

Vremenik trajanja projekta: 2026. - 2028.

Način vrednovanja: Obrazac Plan provedbe aktivnosti praćenja; Obrazac Izvješća o provedbi aktivnosti praćenja, podaci obrađeni u GRATIS aplikaciji.

ERASMUS+ PROJEKT „Inkubatori socijalnih inovacija za inkluzivnu digitalnu zdravstvenu skrb“

Cilj i namjena: podržati digitalnu revoluciju koja se događa u europskom zdravstvenom sustavu povećanjem digitalnih i profesionalnih vještina među nastavnicima i učenicima strukovnih zdravstvenih škola. Također, cilj je pokrenuti transformaciju strukovnih zdravstvenih škola u pokretače društvenih inovacija u digitalnom zdravstvu.

Očekivani ishodi:

- izraditi novi kurikulum i otvorene obrazovne materijale
- kreirati alat društvene inovacije za inkluzivno digitalno zdravstvo
- uspostaviti tri inkubatora društvenih inovacija u tri europske škole
- osmisliti inovativna rješenja koja će odgovoriti na potrebe starijih osoba koja su često izuzeta dobiti digitalnog zdravstva

Nositelj: E.C.H.R. d.o.o.

Partnerske ustanove: Unità Complessa Cure Primarie del Reventino (UCCP) (Italija), Zdravstvena škola (Hrvatska), Lokman Hekim Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi (Turska), Stredná zdravotnícka škola (Slovačka), Sveučilište u Zadru (Hrvatska), institut perspektiva ekonomije mediterana (Hrvatska).

Voditeljice na razini škole: Ivana Radman, Anđela Podrug i Marija Jurišić Šarlija

Sudionici: odabrani učenici četvrtih i petih razreda Zdravstvene škole.

Način realizacije: tijekom prve godine provedbe projekta izrađen je kurikulum „Curriculum for digital inclusive healthcare course“ koji će tijekom ove nastavne godine (od listopada do

svibnja) biti implementiran s učenicima, sudionicima projekta. Kurikulum se sastoji od četiri modula. Tri modula će se provesti u školi (uživo, online, izvanučionička nastava) a jedan će se provesti u suradnji s NetHub-om. Učenici će sudjelovati na dvodnevnoj Healthtech Adria konferenciji na Medicinskom fakultetu u Splitu (listopad, 2025.). Početkom školske godine 2026./2027. Učenici petih razreda idu na višednevnu mobilnost u Zadar za učenike škola partnera u projektu.

Vremenik i mjesto realizacije: trajanje projekta 1.10.2024. – 30.9.2026., realizacija projekta u školi sudionika projekta te u partnerskim institucijama u skladu s aktivnostima projektima.

Troškovnik: trošak pokriva AMPEU iz fonda ERASMUS+

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje kvalitativnih pokazatelja:

1. Zadovoljstvo sudionika aktivnostima obuke
2. Zadovoljstvo sudionika pruženim edukativnim materijalima i predavačima
3. Razvoj kompetencija partnera
4. Uključivanje sudionika u proces izrade kurikuluma
5. Kvalitativna analiza rezultata kolegijalne evaluacije kurikuluma (Kirkpatrickova metoda vrednovanja i fokus grupa nastavnika)

KVIZ ZNANJA - MATURANTI NA CILJU

Cilj: Sustavno pripremati učenike završnih razreda za polaganje državne mature ponavljanjem, povezivanjem i primjenom znanja iz obveznih predmeta - Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika i Matematike te izbornih predmeta Fizike, Kemije i Biologije. Projektom se želi upoznati učenike s vrstama zadataka i načinima ispitivanja na državnoj maturi, poticati ih na pravodobno i kontinuirano učenje te razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem, logičkoga zaključivanja, tumačenja podataka i rješavanja problemskih zadataka. Dodatni je cilj razvijati suradnju, komunikaciju, odgovornost i donošenje zajedničkih odluka te pridonijeti smanjenju ispitne napetosti stvaranjem poticajnoga i pozitivnoga natjecateljskog ozračja.



Namjena: Projekt je namijenjen učenicima završnih razreda Zdravstvene škole koji se pripremaju za polaganje državne mature. Učenicima će omogućiti kontinuirano ponavljanje ključnih ispitnih sadržaja tijekom školske godine, provjeravanje vlastite spremnosti te prepoznavanje

područja u kojima im je potrebna dodatna podrška. Različitim oblicima kviza učenici će primjenjivati znanja u novim situacijama, uvježbavati strategije rješavanja zadataka i razvijati sigurnost pri odgovaranju. Projekt je namijenjen i promicanju kulture znanja, suradničkoga učenja i međupredmetnoga povezivanja unutar škole.

Nositelji: Marija Jurišić Šarlija i Mirjana Gaćina Bilin

Suradnici: Nastavnici Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika, Matematike, Fizike, Kemije i Biologije te ostali nastavnici i stručni suradnici uključeni u organizaciju i provedbu projekta.

Sudionici: Zainteresirani učenici završnih razreda Zdravstvene škole, organizirani u timove od četiri učenika. Timove mogu činiti učenici istoga ili različitih završnih razreda. Učenici koji se ne natječu mogu sudjelovati u izradi promotivnih materijala, vođenju rezultata, tehničkoj podršci, fotografiranju, snimanju i organizaciji završnoga događanja.

Način realizacije: Na početku projekta učenici će se upoznati s pravilima natjecanja, oblikovati četveročlane timove, odabrati naziv i kapetana tima te se dogovoriti o podjeli odgovornosti. Provest će se početni digitalni kviz radi procjene poznavanja ispitnih sadržaja i utvrđivanja područja u kojima je učenicima potrebna dodatna podrška. Tijekom školske godine provodit će se tematska kvalifikacijska kola iz pojedinih predmeta te mješoviti kvizovi koji će obuhvaćati sadržaje iz svih uključenih područja. Pitanja i zadatci bit će oblikovani prema ispitnim sadržajima i vrstama zadataka zastupljenima na državnoj maturi. Aktivnosti će uključivati:

- digitalne kvizove i pub-kvizove
- pitanja višestrukoga izbora te zadatke kratkoga i produženoga odgovora
- problemske zadatke i analizu pogrešnoga postupka
- čitanje i razumijevanje teksta te povezivanje pojmova
- tumačenje tablica, grafikona, formula, slika i rezultata mjerenja
- analizu pokusa i situacija povezanih sa zdravstvenom strukom
- pitanja procjene, brzine i točnosti te zvučne i vizualne zadatke

Dio aktivnosti provodit će se uporabom digitalnih alata kao što su Kahoot, Quizizz, Microsoft Forms, Google Forms ili Curipod, dok će se dio provoditi u obliku pisanoga

timskog kviza i pub-kviza. Timovi će u svakom kolu prikupljati bodove, a rezultati će se unositi u zajedničku ljestvicu poretka. Najuspješniji timovi plasirat će se u polufinale, nakon kojega će četiri najbolja tima sudjelovati u završnom kvizu na Danu škole. Završnica će uključivati različite krugove, primjerice **Brzi start, Predmet pod povećalom, Maturalni izazov, Slika, zvuk i grafikon, Tko sam ja? i Pitanje rizika**.

Vremenik: Projekt će se provoditi od studenoga 2026. do svibnja 2027. prema sljedećem okvirnom rasporedu:

- studeni 2026. - predstavljanje projekta, prijava i oblikovanje timova, objava pravila i kalendara te početni digitalni kviz
- prosinac 2026. - Jezični izazov iz Hrvatskoga i Engleskoga jezika
- siječanj 2027. - Matematički izazov
- veljača 2027. - Prirodoslovni laboratorij znanja iz Fizike, Kemije i Biologije
- ožujak 2027. - veliki mješoviti pub-kviz iz svih uključenih predmeta
- travanj 2027. - polufinale za najbolje rangirane timove
- svibanj 2027. - završni kviz i dodjela priznanja na Danu škole

Točni termini pojedinih kola uskladit će se sa školskim kalendarom, rasporedom pisanih provjera i obvezama maturanata.

Način vrednovanja: Napredovanje i uspješnost učenika pratit će se tijekom svih etapa projekta. Vrednovat će se:

- točnost odgovora i primjena stečenih znanja
- uspješnost rješavanja problemskih zadataka
- razumijevanje tekstova, grafikona, tablica, formula, slika i pokusa
- odabir odgovarajućega postupka i jasnoća zaključivanja
- aktivnost, redovitost sudjelovanja i poštivanje zadanoga vremena
- suradnja i podjela odgovornosti unutar tima
- napredak timova tijekom provedbe projekta

Nakon svakoga kola analizirat će se prosječna riješenost zadataka, najuspješnije vrste zadataka i sadržaji koji su učenicima stvarali poteškoće. Na temelju rezultata učenicima će se dati povratne informacije i preporuke za daljnje učenje. Na početku i na kraju projekta učenici će procijeniti vlastitu spremnost za državnu maturu. Završno vrednovanje obuhvatit će samovrednovanje učenika, anonimni evaluacijski upitnik, povratne informacije nastavnika, broj uključenih učenika, redovitost sudjelovanja, napredak u rješavanju zadataka i uspješnost organizacije završnoga događanja.

Očekivani rezultati: Očekuje se veća motiviranost učenika za kontinuirano pripremanje državne mature, bolje poznavanje strukture i vrsta ispitnih zadataka, povezivanje znanja iz

različitih nastavnih predmeta te veća sigurnost pri rješavanju zadataka. Učenici će razvijati suradničke i komunikacijske vještine, odgovornost prema timu, sposobnost donošenja odluka te realnije procjenjivati vlastitu spremnost za državnu maturu. Očekuje se i jačanje suradnje nastavnika različitih nastavnih predmeta te stvaranje zbirke kvalitetnih pitanja i zadataka koja će se moći primjenjivati u budućim pripremama maturanata.

Način predstavljanja rezultata: Rezultati pojedinih kola i trenutačni poredak timova objavljivat će se na školskim oglasnim mjestima, mrežnoj stranici škole ili drugim školskim komunikacijskim kanalima. Projekt će biti predstavljen fotografijama, kratkim izvješćima i ueničkim dojmovima. Završni rezultati bit će predstavljeni na Danu škole, kada će se održati finalni kviz te dodijeliti priznanja i simbolične nagrade najuspješnijim timovima.

Troškovnik: Troškovi projekta obuhvaćaju potrošni materijal za provedbu kvizova i izradu promotivnih sadržaja, papir i ispis obrazaca za odgovore, ljestvica poretka, diploma i priznanja, materijal za izradu oznaka timova i uređenje prostora za završnicu te nabavu simboličnih nagrada za sudionike i najuspješnije timove. Za digitalni dio projekta koristit će se postojeća školska računalna oprema, projektor, razglas, internetska veza i dostupni besplatni digitalni alati. Visina troškova odredit će se u skladu s raspoloživim sredstvima škole i mogućnostima uključivanja donatora ili sponzora.

DANI E-MEDICE 2026.

Susreti učenika Dani E-medice organizira se kao nagrada vrijednim učenicima i njihovim mentorima koji su sudjelovali u izradi projekata zamišljena kao njihova prilika i obaveza prezentiranja svojih radova nastalih isključivo u suradnji barem dvije ili više škole. Prezentacija projekata će se održati na 18. Smotri u Termama Tuhelj (prosinac 2026.).

Cilj smotre „Dani E-medice je druženje učenika i nastavnika zdravstvenih škola u cilju razmjene iskustava i dogovora novih projekata, prezentacija škola kroz svoje aktivnosti i uspjehe protekle školske godine, prezentacija zajedničkih projekata realiziranih u prethodnoj šk. godini.

Nositelj: Marija Jurišić Šarlija, školski koordinator projekta E-medica

Sudionici: učenici uključeni u projekte i njihovi mentori

Način realizacije:

1. Izrada i konačna realizacija zajedničkih projekata dogovorenih prethodne školske godine
2. Razmjene učenika s drugim školama RH (ovisno o mogućnostima)
3. Upoznavanje 2. i 3. razreda s projektom E -medica
4. Novi zajednički učenički projekti
5. Videokonferencije
6. Dani „E-medice“



Vremenik aktivnosti: *Smotra „Dani E-medica“* planirana je krajem studenog i početkom prosinca 2026. u Hotelu „Well“, u Termama Tuhelj.

Troškovnik: prijevoz autobusom, smještaj sudionika.

Način vrednovanja: povratne informacije sudionika <https://adobe.ly/2UcKGjS>

OD PČELE DO LIJEKA

Cilj projekta

Istražiti značenje pčele u različitim razdobljima ljudske povijesti, upoznati biologiju medonosne pčele i organizaciju pčelinje zajednice te povezati kemijski sastav pčelinjih proizvoda s njihovom primjenom u farmaciji, medicini i kozmetici. Projektom se razvijaju vještine planiranja i izvođenja jednostavnih istraživačkih postupaka, opažanja, mjerenja, bilježenja i interpretacije rezultata te donošenja zaključaka utemeljenih na dokazima. Poseban je naglasak na timskom, odgovornom i interdisciplinarnom radu učenika.

Namjena projekta

Projekt je namijenjen povezivanju teorijskih znanja i praktičnih vještina učenika zdravstvenih usmjerenja s primjerima stručnog i istraživačkog rada. Suradnjom sa stručnjacima Nastavnog zavoda za javno zdravstvo i lokalnim pčelarom učenici upoznaju postupke uzorkovanja, ispitivanja i procjene svojstava pčelinjih proizvoda. Projekt potiče svijest o važnosti pčela za bioraznolikost i proizvodnju hrane, odgovornu uporabu prirodnih sirovina, očuvanje prirodne i kulturne baštine te kritičko vrednovanje zdravstvenih i kozmetičkih tvrdnji o pčelinjim proizvodima.

Plan provedbe

1. Uvodno predavanje o medonosnoj pčeli, organizaciji pčelinje zajednice, ulozi pčela u ekosustavu i značenju pčele kroz povijest.

2. Istraživanje sastava i svojstava meda, propolisa, peludi, matične mliječi, pčelinjeg voska i pčelinjeg otrova te njihove primjene u farmaceutskim, medicinskim i kozmetičkim pripravcima.
3. Suradnja sa stručnjacima Nastavnog zavoda za javno zdravstvo i lokalnim pčelarom: upoznavanje s načinima dobivanja, pravilnog uzorkovanja, čuvanja i stručnog ispitivanja pčelinjih proizvoda.
4. Radionice i praktične aktivnosti u školskom laboratoriju: organoleptičko opažanje odabranih uzoraka, određivanje pH-vrijednosti, provođenje jednostavnih kvalitativnih ispitivanja te mikroskopsko promatranje peludnih zrnaca.
5. Bilježenje i obrada rezultata, usporedba uzoraka, rasprava o ograničenjima provedenih postupaka i izvođenje zaključaka.
6. Izrada edukativnih materijala, plakata i prezentacija učenika te predstavljanje rezultata drugim učenicima i nastavnicima.
7. Završno predstavljanje projekta i obilježavanje Svjetskog dana pčela 20. svibnja 2027.

Nositelji: Mirjana Mandić prof., i Dijana Jurić, stukovna nastavnica

Sudionici: Učenici obrazovnih programa farmaceutski tehničar, zdravstveno-laboratorijski tehničar i dentalni asistent; stručnjaci Nastavnog zavoda za javno zdravstvo; lokalni pčelar; nastavnici i mentori škole

Ishodi međupredmetnih tema: Održivi razvoj - A 4.1., D 3.; Zdravlje - A 4.1., E 3.; Poduzetništvo - C 2.; Učiti kako učiti B 3.; Osobni i socijalni razvoj - A 4.

Vremenik: od listopada 2026. do svibnja 2027. (Svjetski dana pčela, 20. svibanj 2027.)

Vrednovanje: ocjena kvalitete pčelinjih proizvoda, prezentacije učenika, evaluacijski upitnik svim sudionicima

Troškovnik: 100 €

OKUSI ZNANOSTI - ISTRAŽIVANJE TRADICIJE KROZ STEAM

Cilj: Povezati matematiku, fiziku, kemiju i biologiju kroz istraživanje tradicionalnih recepata te razvijati sposobnost praktične primjene znanja. Učenici će analizirati sastojke i nutritivne vrijednosti, računati omjere i količine, proučavati promjene tijekom pripreme hrane te razvijati svijest o zdravoj prehrani, održivosti i odgovornom odnosu prema okolišu.

Namjena: Projekt je namijenjen razvijanju STEAM kompetencija, istraživačkog i kritičkog mišljenja, suradnje i kreativnosti učenika. Povezivanjem tradicijske baštine sa znanstvenim

sadržajima učenici će uočiti primjenu prirodnih znanosti i matematike u svakodnevnom životu.



Nositelji: Marija Jurišić Šarlija i Ana Paradžik Prce

Suradnici: Nastavnici matematike, fizike, kemije, biologije i strukovnih predmeta, članovi obitelji učenika, partnerske škole i ostali zainteresirani sudionici.

Sudionici: Učenici Zdravstvene škole i učenici partnerskih škola uključeni u provedbu projekta.

Način realizacije: Projekt će se provoditi individualnim i skupnim istraživačkim radom. Učenici će predstavljati svoju školu i sredinu, prikupljati tradicionalne obiteljske recepte, istraživati kemijski sastav i nutritivnu vrijednost sastojaka te izračunavati njihove količine za različit broj porcija. Tijekom radionica pripremat će odabrana jela, pratiti utjecaj temperature i vremena pripreme, bilježiti nastale promjene te analizirati potrošnju energije. Primjenom načela *Zero Waste* mjerit će količinu nastalog otpada, izražavati je u postotcima i osmišljavati načine iskorištavanja ostataka hrane. Rezultate će prikazati plakatima, prezentacijama, grafikonima, videozapisima, dnevnicima rada i završnom izložbom.

Vremenik: Projekt će se provoditi tijekom školske godine u sedam etapa: uvodna faza, istraživanje sastojaka, priprema recepta, primjena načela *Zero Waste*, analiza nutritivnih vrijednosti, kreativno predstavljanje rezultata te završna evaluacija i refleksija. Pojedine faze trajat će približno mjesec dana, a završna evaluacija 15 dana.

Način vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja učenika, suradnje u skupini, istraživačkog rada, točnosti izračuna, primjene znanstvenih

spoznaja i kvalitete izrađenih materijala. Primjenjivat će se samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, učiteljeva povratna informacija, rasprava, učenički dnevnik i završna refleksija. Uspješnost projekta procijenit će se i na temelju prezentacija, plakata, grafikona, videozapisa, pripremljenih jela i prijedloga za smanjenje otpada.

ZDRAVLJE U ZDRAVSTVENOJ

Cilj: Unapređenje kvalitete života učenika i djelatnika Zdravstvene škole putem promicanja zdravih stilova života i očuvanja zdravlja na praktičan i edukativan način, kroz popularizaciju pravilne prehrane, tjelovježbe i stres menadžmenta. Edukacijom učenika i djelatnika otvara se mogućnost edukacije i šire populacije, počevši od obitelji i prijatelja. Za početak je cilj da maturanti educiraju učenike nižih razreda provodeći **vršnjačku edukaciju o zdravoj prehrani, tjelovježbi, mentalnom zdravlju, prestanku pušenja i prekomjernom korištenju elektroničkih uređaja u školskoj dobi čime su izloženi sjedilačkom načinu života.**

Dugoročni cilj su osvijestiti djeca koja će izrasti u zdrave mlade ljude, koji su svjesni važnosti prihvatanja zdravih životnih navika (zdrava prehrana, tjelovježba, mentalno zdravlje, kvalitetan san te ispravno nošenje sa stresom).



Svojim aktivnostima želimo podržati i rad **Udruga Zdravi dan** tijekom njihovih akcija koje provode u općoj populaciji (skrb o prevenciji bolesti na koje se može utjecati pravilnom prehranom; poduka i savjetovanje opće populacije i stručne javnosti o pravilnom načinu zdravog života; organiziranje i sudjelovanje na savjetovanjima, stručnim skupovima, predavanjima, seminarima, kreativnim radionicama vezanim za unapređivanje kvalitete života svih dobni skupina. Dugoročni cilj su osvijestiti djeca koja će izrasti u zdrave mlade ljude, koji su svjesni važnosti prihvatanja zdravih životnih navika (zdrava prehrana, tjelovježba, mentalno zdravlje, kvalitetan san te ispravno nošenje sa stresom).

Namjena: osvijestiti učenike i djelatnike o važnosti očuvanja i promicanja zdravlja kako bi se stekle zdrave životne navike i smanjila mogućnost razvoja kroničnih nezaraznih bolesti u kasnijoj životnoj dobi s posebnim naglaskom na digitalnu demenciju i provjeru točnosti informacija o zdravlju.

Nositelj: Zdravstvena škola, Split – Katija Biskupović (voditelj projekta), Joška Buzov, Marina Čelan, Dragana Ercegović, Vesna Gotovac, Silvana Karabatić Knezović, Petra Ognjenović, Nediljka Petrovski, Anđela Podrug, Željana Vegar, Pavle Vodanović, stručna služba.

Kao partneri bit će uključeni Udruga Zdravi dan, KBC Split, Medicinski fakultet Split, NZJZ Splitsko dalmatinske županije, Filozofski fakultet Split, Institut za istraživanje mozga

Sudionici: učenici 4. i 5. razreda kao edukatori, učenici 1., 2. i 3. razreda kao sudionici radionica. Svi učenici i djelatnici škole prilikom obilježavanja Tjedna zdravlja.

Način realizacije:

- **RADIONICE ZA UČENIKE:**

1. razredi - štetnosti prekomjernog korištenja elektroničkih uređaja i štetnost pušenja
2. razredi – stres i anksioznost
3. razredi – zdrava prehrana, tjelovježba, higijena spavanja

Nakon odrađene edukacije s mentorima, učenici maturalnih razreda odrađuju edukaciju učenika 1., 2. i 3. razreda o navedenim temama (dva SRZ, na svakom se radionicom obrađuje po jedna tema nakon koje rade evaluaciju provedene aktivnosti kroz anketni upitnik.

- posebna aktivnost za izabranih 10 učenica – 10 radionica „Tko je to u ogledalu?“ o poremećajima hranjenja s obzirom da se teme koje se odrađuju kroz redovne radionice u 3. razrednima usko vežu na poremećaje hranjenja koje bi se odradile tijekom ožujka i travnja ukoliko se od MZOM dobiju sredstva za edukaciju jednog od članova tima
- **OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZDRAVLJA/Svjetskog dana zdravlja 7. travnja u suradnji s Udrugom Zdravi dan, aktivnost koja bi bila otvorena za sve učenike i djelatnike škole:**
 - prikaz rezultata anketa provedenih nakon radionica,
 - štand u školi s pripremom zdravih obroka,
 - školsko natjecanje iz odbojke,
 - preventivna mjerenja krvnog tlaka i glukoze u plazmi te metaboličkog statusa
 - predavanje stručnjaka iz područja provedenih radionica (neurologija, mikrobiologija, pedagogija, medicina temeljena na dokazima)

Nakon odrađene edukacije s mentorima, učenici maturalnih razreda odrađuju edukaciju učenika 1., 2. i 3. razreda o navedenim temama nakon koji rade evaluaciju provedene aktivnosti kroz anketni upitnik.

- **OBILJEŽAVANJE POSEBNIH DATUMA VEZANIH ZA TEME PROJEKTA – s učenicima edukatorima pripremit će se posebni edukativni materijali (plakati,**

eventualno letci) koji će biti izloženi na izložbenom prostoru u atriju škole), mogućnost snimanja razgovora na obrađenu temu sa stručnjakom iz tog područja.

- 10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja
- 26.2. Dan ružičastih majica
- 10.5. Međunarodni dan tjelesne aktivnosti
- 31.5. Svjetski dan nepušenja

- **EDUKACIJA NASTAVNIKA:**

- Predavanje „Digitalna demencija” - za sve nastavnike (NV)
- **SURADNJA S UDRUGOM ZDRAVI DAN** - učenici koji sudjeluju u projektu pomogli bi i u održavanju javnozdravstvenih aktivnosti (koristeći naučene vještine mjerenja arterijskog tlaka, glukoze u plazmi, tjelesne visine i tjelesne mase) koje organizira udruga Zdravi dan tijekom obilježavanja Svjetskog dana šećerne bolesti, Svjetskog dana bubrega, Hrvatskog dana debljine, Svjetskog dana hipertenzije, Svjetskog dana srca i Svjetskog dana debljine.
- **TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA** - za nastavnike škole, eventualno otvoren za javnost kroz dvije aktivnosti:
 - Edukacija nastavnika – radionica osnovnog održavanja života „Strah ugasi, život spasi”
 - Edukacija otvorena za javnost – predavanje Spavam li dobro, spavam li dovoljno?

Vremenik: školska godina 2026./2027.

Troškovnik: ovisno o financiranju projekta od MZO nakon prijave na natječaj i rezultata traženja donacija, 200 eura (škola).

Način vrednovanja: Popunjavanje evaluacijskih listića na početku projekta kao i nakon svake održane akcije te na kraju školske godine jer će nam povratne informacije pomoći da procijenimo svoje aktivnosti, ocijenimo korist i napredak nakon učinjenog . Informacije koje dobijemo pomoći će nam da svaku novu aktivnost prilagodimo željama i potrebama korisnika i ako je moguće da ih još poboljšamo.

Učenici edukatori mogu biti praćeni i vrednovani u nastavnim predmetima nastavnika koji sudjeluju u projektu ukoliko ostvare ishode tih predmeta provodeći aktivnosti projekta.

ORALNO ZDRAVLJE U ZDRAVSTVENOJ ŠKOLI

Cilj: podići svijest učenika o važnosti oralnog zdravlja, potaknuti preventivne navike (pranje zuba, redoviti pregledi), povezati teorijska znanja s praksom, promicati javno zdravlje u lokalnoj zajednici

Namjena: razviti svijest učenika o oralnom zdravlju, razvijati bolje preventivne navike, jačati suradnju između škole i zajednice, povećati vidljivost Zdravstvene škole Split u javnosti

Nositelji: Ema Kuzmanić Balić, dr. dent. med., stručni nastavnik, Jelena Šilić, dent. tehn., stručna nastavnica i Tomislav Buljubašić, dent. tehn., stručni nastavnik

Aktivnosti:

- predavanja stomatologa i dentalnih higijeničara
- radionice pravilnog četkanja i oralne higijene
- izrada plakata, letaka i digitalnih prezentacija
- posjeti osnovnim školama (učenici srednje škole educiraju mlađe)
- obilježavanje svjetskog dana oralnog zdravlja (20. ožujka)
- izleti/posjeti: stomatološki fakultet, dentalni laboratorij, tvornica dentalnih materijala
- kreativne radionice (npr. natječaj za najbolji edukativni video o oralnoj higijeni)

Sudionici: Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda smjer dentalni asistent i dentalni tehničar

Vremenik: tijekom cijele školske godine

Troškovnik: nema

OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA DENTALNIH TEHNIČARA

Cilj: Promicati važnost i značaj zanimanja dentalnog tehničara, upoznati učenike i školsku zajednicu s njegovom ulogom u zdravstvenom sustavu te istaknuti važnost stručnosti, preciznosti, kreativnosti i odgovornosti u radu dentalnog tehničara.

Namjena: Potaknuti učenike na razvijanje svijesti o važnosti zanimanja za koje se obrazuju, razvijanje profesionalnog identiteta i pozitivan odnos prema budućem zanimanju.

Aktivnost pridonosi povezivanju stečenih teorijskih znanja s praktičnim radom te potiče kreativnost, suradnju i timski rad učenika.

Nositelji: Jelena Šilić i Tomislav Buljubašić

Sudionici: Učenici 1. i 3. razreda, smjer dentalni tehničar

Način realizacije: Aktivnost će se realizirati izradom i postavljanjem edukativnog plakata u atriju škole. Učenici će, uz mentorstvo nastavnika, sudjelovati u prikupljanju i obradi informacija te izradi sadržaja kojim će predstaviti zanimanje dentalnog tehničara, njegovu ulogu, područje rada i važnost u suvremenoj dentalnoj medicini. Izrađeni plakat bit će prezentiran školskoj zajednici povodom obilježavanja Europskog dana dentalnih tehničara.

Ishodi / očekivani rezultati:

Učenici će:

- upoznati značaj i ulogu dentalnog tehničara u zdravstvenom sustavu,
- razvijati profesionalnu svijest i pozitivan odnos prema zanimanju,
- primijeniti stečena znanja u izradi edukativnog materijala,
- razvijati kreativnost, preciznost i sposobnost timskog rada,
- informirati školsku zajednicu o zanimanju i području rada dentalnog tehničara.

Način vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi praćenjem angažiranosti i aktivnosti učenika tijekom pripreme i realizacije aktivnosti te procjenom kvalitete, sadržaja i prezentacije izrađenog edukativnog materijala.

Troškovnik: Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva. Koristit će se dostupni materijali i sredstva škole.

Vremenik: Lipanj 2027. godine

NE ZABORAVIMO VUKOVAR

Sažetak projekta:

Projekt *Ne zaboravimo Vukovar* se provodi u našoj školi već petnaestu godinu zaredom. Raznim aktivnostima se nastoji obuhvatiti sve učenike i što više nastavnika u ostvarivanju ciljeva. U projektu su istaknute univerzalne vrijednosti kako ne bi pale u zaborav, a važne su za osobni i društveni razvoj. Kroz različite aktivnosti i metode rada, podučavani od nastavnika, učenici istražuju i prikupljaju podatke o ratnim zbivanjima u Hrvatskoj s posebnim osvrtom na ratna događanja u Vukovaru. Učenici:

- uočavaju temeljne vrijednosti Domovinskog rata,
- uče cijeniti slobodu i izražavaju poštovanje prema hrvatskim braniteljima,

- usvajaju vrijednosti na kojima će graditi sadašnjost i budućnost.

Posebna pozornost je posvećena svjedočanstvima zdravstvenih djelatnika, izravnim sudionicima Domovinskog rata. Oni su svojom humanošću i žrtvom dali neizmjeran doprinos onome što se kroz Domovinski rat ostvarilo za sve buduće generacije. Branitelji iz Udruge veterana IV. Gardijske brigade godinama sudjeluju u ovom projektu, svjedoče o svom ratnom putu što posebno zanima učenike jer kroz sudbine pojedinaca najviše doživljavaju i razumiju žrtvu na kojoj je nastala naša domovina. U susretu s invalidima Domovinskog rata doživljavaju život kao neizmjernu vrijednost te uviđaju potrebu osjećaja zahvalnosti za ono što imaju. Učenici će tijekom ostvarivanja projekta, prema osobnim nadahnućima, imati mogućnost samostalnog stvaralačkog izražavanja sa ciljem snažnijeg doživljavanja, ali i buđenja svijesti o poruci *vukovarske priče* u široj društvenoj zajednici. Također će provesti istraživanje u lokalnoj zajednici o poznavanju i doživljavanju Domovinskog rata među vršnjacima i ostalim stanovništvom..

Cilj projekta:

- aktivnim učenjem i poučavanjem učenika te zainteresiranih djelatnika škole širiti spoznaje o povijesnim i kulturnim vrijednostima grada Vukovara,
- otrgnuti zaboravu ulogu koju su u Domovinskom ratu imali branitelji, a na osobit način vukovarski branitelji i civili,
- senzibilizirati učenike za život s drugima i drugačijima što počiva na prihvatanju svakog čovjeka na istini i toleranciji, oslobađa od demagogije i isključivosti te pomaže ispravno vrednovati zasluge pojedinaca i vlastitog naroda u stvaranju povijesti,
- svjedočiti primjerima dobre prakse organizaciju zdravstvene skrbi u ratnim uvjetima, ali i u vrijeme mira (palijativna skrb za branitelje u ustanovama za to specijaliziranima),
- primjenjivati etička načela u provođenju zahtjevnih i složenih postupaka liječenja,
- prepoznati sposobnost i motivaciju zdravstvenih djelatnika u izvanrednim okolnostima,
- pomoći braniteljima i civilima sudionicima Domovinskog rata grada Vukovara da kroz svjedočanstvo prenesu kratki doživljaj ratnih zbivanja i poruku učenicima za budućnost,
- razvijati svijest o važnosti kulturne baštine kao dijelu identiteta pojedinca i naroda.

Nositelji projekta:

1. Marija Mitar	Nastavnica strukovnih predmeta
2. Sanja Zeko	Nastavnica hrvatskog jezika i književnosti

3. Zrinka Smoljanović Baburica	Nastavnica povijesti i etike
--------------------------------	------------------------------

Suradnici u projektu:

4. Marija Bašić	Vjeroučiteljica
5. Marina Čelan	Nastavnica strukovnih predmeta
6. Anela Elezović	Nastavnica strukovnih predmeta
7. Dijana Jurić	Nastavnica strukovnih predmeta
8. Maja Kardum	Nastavnica latinskog jezika
9. Sanja Matkovic	Nastavnica strukovnih predmeta
10. Ines Mišetić	Nastavnica strukovnih predmeta
11. Domagoj Parčina	Kotlovničar
12. Jelena Silić	Nastavnica strukovnih predmeta
13. Sanja Zeko	Nastavnica hrvatskog jezika i književnosti

Partneri u projektu:

1. Udruga veterana 4. gardijske brigade	Ruđera Boškovića 25, Split
2. SSŠ bana Josipa Jelačića	Dinka Šimunovića 14, Sinj
3. Elektrotehnička škola Split	Ul. Nikole Tesle 2, Split
4. Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju, Split	Ul. Matice hrvatske 11, Split

Trajanje projekta: Projekt se uglavnom provodi tijekom prvog polugodišta, a po potrebi se nastavlja i u drugom polugodištu.

Aktivnosti:

Učenici svih razreda i smjerova osmišljavaju i provode više aktivnost uz nastavnika mentora.

- SRZ za sve razrede u školi (po jedan sat kroz dva tjedna prije, odnosno nakon 18.11.).

- Likovne radionice s tematikom Vukovara, Domovinskog rata, mira i tolerancije.
- „Zdravstvena za Vukovar“ – druženje s građanima na javnoj površini grada i promocija ciljeva projekta s nakanom prikupljanja dobrovoljnih priloga za socijalnu samoposlugu u Vukovaru (mjerenje tlaka i šećera, ponuda farmaceutskih i likovnih radova naših učenika...).
- Izrada video klipova i podcasta s odabranom tematikom (razgovor s braniteljima), projekcija u razredima te u atriju škole u tjednu obilježavanja Vukovara.
- Utrka „Za Vukovar“ splitskih srednjoškolaca u organizaciji Zdravstvene škole. Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju će se pridružiti u organiziranju ove aktivnosti.
- Kviz znanja s temama vezanim za Domovinski rat (aktivnost kojoj će se pridružiti SSŠ ban Josip Jelačić iz Sinja i Elektrotehnička škola iz Splita)
- Scenski prikaz učenika naziva „Ratno sklonište“
- Jednodnevni izlet u Sinj-Peruća ili Knin ili Škabrnja ili Velebit
- Sjedeća odbojka s invalidima Domovinskog rata

Opis korisnika uključenih u projekt:

- Učenici svih godišta (od 1. do 5. razreda) i svih usmjerenja iz Zdravstvene škole u Splitu.
- Učenici iz SSŠ bana Josipa Jelačića u Sinju, Elektrotehničke škole u Splitu te Škole za dizajn, grafiku i održivu gradnju u Splitu koji se uključe u projekt.
- Svi razrednici iz Zdravstvene škole te dio ostalih zainteresiranih djelatnika.

Očekivani rezultati:

Rezultati projekta se očituju u ostvarenim ciljevima/ishodima:

- vrednovanje uloge branitelja u stvaranju samostalne Hrvatske,
- jačanje osjećaja pripadnosti zajednici kroz oblikovanje osobnog identiteta,
- vrednovanje kulturne baštine kao dijela identiteta,
- razvijanje suradničkog učenja,
- razvijanje digitalnih i medijskih kompetencija,
- razvijanje kreativnosti u likovnom izražavanju,
- podizanje razine suosjećanja i poštovanja prema osobama s invaliditetom, a na osobit način braniteljske populacije,

- stjecanje više razine znanja o kompetencijama medicinskih sestara/tehničara te liječnika u zahtjevnim uvjetima kao što je ratno stanje,
- podizanje razine poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata,
- jačanje domoljublja.

Praćenje i vrednovanje projekta:

- Sudionici projekta se dijele u manje skupine s točno definiranim zadacima. Svaka skupina ima voditelja koji potiče sudionike na rad, istraživanje i prikupljanje podataka. Rad se odvija u skladu s epidemiološkim mjerama, dijelom individualno, dijelom u malim skupinama.
- Učenici prikupljaju podatke i informacije o događajima iz rata prema uputama voditelja skupine: kako uočavati događaje, uspoređivati, što bilježiti i kako pretraživati literaturu.
- Kreativna skupina, prema dogovoru svih članova, izrađuje ukrase, plakate i drugo vezano za zadanu temu.
- Razrednici potiču i prate učenike koji se prijave za natjecanje u kvizu, a također su uključeni u realizaciju dva sata SRZ s tematikom Domovinskog rata i Vukovara u tjednima uoči 18.11.
- Članovi skupine se redovito sastaju na unaprijed dogovorenim sastancima gdje razmjenjuju prikupljene podatke, bilješke i zapažanja. Na sastancima se vrednuju i sortiraju prikupljeni podaci i razmjenjuju nove ideje.
- Nakon provedbe projekta, svi sudionici ispunjavaju evaluacijski listić s pitanjima koja se odnose na kvalitetu provedbe projekta, ali i onima koji se odnose na nove prijedloge, ideje za narednu godinu:

EVALUACIJSKI LISTIĆ: Razred (zaokruži) 1. 2. 3. 4. 5.

Projekt <i>Ne zaboravimo Vukovar</i> smatraš važnim za našu školu i tebe osobno (zaokruži) DA NE NE ZNAM	
1. Osmišljavanje i realizacija SRZ-a. 2. „Zdravstvena za Vukovar“ – javna manifestacija i pružanje zdravstvenih usluga građanima s ciljem promocije vrijednosti DR i prikupljanja sredstava za socijalnu samoposlugu u Vukovaru. 3. Izrada video klipova i podcasta. 4. Kviz znanja. 5. Scenski prikaz učenika "Ratno sklonište". 6. Utrka „Za Vukovar“ splitskih srednjoškolaca. 7. Sjedeća odbojka	
Što je na tebe ostavilo najsnažniji dojam?	
Navedi dvije nove spoznaje:	
Što bi se moglo poboljšati za sljedeću godinu?	
Suradnja s članovima tvoje radne skupine je bila (zaokruži) 1 2 3 4 5	
Sveukupna ocjena provedbe projekta 1 2 3 4 5	

Nakon popunjavanja evaluacijskog listića, voditelji projekta se sastaju, analiziraju i obrađuju odgovore te ih predstavljaju svim sudionicima projekta.

Održivost projekta:

- Potvrđuje se samom činjenicom što uvijek novi učenici prepoznaju i sudjeluju u osmišljavanju i provedbi projekta još od 2012. godine, a povećava se i broj zainteresiranih suradnika djelatnika naše škole kao i vanjskih partnera.
- Najznačajnija održivost projekta je kroz trajno promicanje učenika o istini i vrednotama Domovinskog rata, motivaciji i hrabrosti branitelja i civila, humanosti i domoljublju prema svom gradu, narodu i Domovini.

Troškovnik:

Za realizaciju projekta potrebna je i materijalna podrška škole. Predviđaju se troškovi za javnozdravstvene manifestaciju Zdravstvena za Vukovar, nabava knjiga s temom Domovinskoga rata za nagradu najboljoj ekipi u kvizu, priprema panoa u izložbenom prostoru škole te izrada priznanja i zahvalnica za sudjelovanje u projektu u iznosu od oko 1400 eura.

AMBASADORI DOMOVINSKOG RATA

Sudjelovanje učenika naše škole u projektu **Ambasadori Domovinskog rata HUMSTIDRUZDR** ostvaren je u školskoj godini 2024./2025. kroz javni poziv Ministarstva hrvatskih branitelja (MHB) i Hrvatske udruge medicinskih sestara /tehničara i drugih radnika u zdravstvu Domovinskog rata (HUMSTIDRUZDR).

Cilj projekta: razviti mrežu učenika sudionika iz odgojno - obrazovnih ustanova, koji će kroz svoje pozitivne stavove i aktivnosti prenositi i širiti istinu o Domovinskom ratu, hrvatskim braniteljima i stradalnicima Domovinskog rata te o njihovim obiteljima.

Nositelji aktivnosti u Zdravstvenoj školi: Marija Mitar – voditelj projekta

Mentori: Marina Čelan, Sanja Zeko

Sudionici: svi učenici iz projekta „Ne zaboravimo Vukovar 2024“ koji su iskazali interes za sudjelovanje u projektu Ambasadori Domovinskog rata.

Način realizacije:

- Projekt će se realizirati u timskom i suradničkom radu kroz istraživački rad interaktivne i kreativne radionice, predavanja, tribine, svjedočanstva, video i filmske uratke učenika u školi i braniteljskim udrugama.

Sudionici projekta Ambasadori Domovinskog rata sudjelovati će u posjetu i mimohodu u Škabrnji 17.11.do 18.11.2026.

Aktivnosti u projektu prikazati će se sudjelovanjem učenika – Ambasadora Domovinskog rata i nastavnika iz ovog projekta na 4. konferenciji Domovinski rat temelj budućnosti, Split 2026. Koja će se održati 28. i 29.11.2026. u Splitu.

Sudjelovanjem na konferenciji učenici će:

- prikazati ostalim školama partnerima i nositeljima projekta aktivnosti učenika - Ambadora Domovinskog rata Zdravstvene škole Split
- razmijeniti ideje i aktivnosti s vršnjacima i sudionicima konferencije
- razvijati znanja i vještine kako bi ih učenici sudionici dragovoljno u javnosti provodili kao misiju Ambadora Domovinskog rata,
- razviti ljubav prema domovinskoj povijesti
- usvojiti i širiti pozitivan stav o Domovinskom ratu, njegovim sudionicima i stradalnicima
- koristiti svjedočenja svih sudionika Domovinskog rata, s posebnim osvrtom na sve radnike u zdravstvu sudionike Domovinskog rata, koji će proširiti i produbiti specifična znanja o ulozi zdravstvenih i drugih radnika u zdravstvu sudionika Domovinskog rata, osobito kroz druženje s članovima HUMSTIDRUZDR
- razvijati etički pristup Domovinskom ratu
- kroz svjedočenja sudionika Domovinskog rata na konferenciji upoznati se s poteškoćama i problemima sudionika zahvaćenih ratnim ugrozama te stvoriti nove ideje za aktivnosti koje bi omogućile dostupnu i ravnomjernu zdravstvenu zaštitu s naglaskom na specifičnu palijativnu skrb za branitelje i stradalnike Domovinskog rata i njihove obitelji
- osmisliti aktivnosti Ambadora Domovinskog rata, provoditi vrednovanje istih
- razviti socijalne i komunikacijske vještine s naglaskom na komunikaciju s osobama koje imaju poteškoće pri komunikaciji
- druženjem s vršnjacima i sudionicima konferencije razmijeniti će svoja iskustva projektnom nastavom i čuti druge oblike rada i aktivnosti te ideje o širenje mreže učenika Ambadora Domovinskog rata u svim školama.

Vremenik projekta: projekt se provodi kroz školsku godinu 2026./2027.

Način vrednovanja:

- povratna informacija,
- izlazni plakat,
- zadovoljstvo sudionika mjereno osmišljenim anketnim upitnikom zadovoljstva

- moguća primjena usvojenih znanja i vještina stečenih u projektu i njihova implementacija u elemente vrednovanja predmete u korelaciji po izboru predmetnog nastavnika.

Podaci anketnog upitnika zadovoljstva će statistički obrađuju, analiziraju u projektnom timu i uneseni u izvješća. Anketni upitnik zadovoljstva je u izradi.

Praćenje i vrednovanje:

- učenici Ambadora Domovinskog rata dijele se u male grupe po aktivnostima,
- nositelji projektnih aktivnosti, mentori u projektu pratiti će i bilježiti sudjelovanje i učenički rad kroz sve etape projekta,
- učenici Ambadora Domovinskog rata i nastavnici sudionici će dobiti Potvrdnice o sudjelovanju na 4. konferenciji Domovinski rat temelj budućnosti Split 2026. od nositelja projekta HUMSTIDRUZDR,
- u dogovoru s razrednicima učenici - **Ambasadori Domovinskog rata sudionici konferencije će** na satu razredne zajednice prikazati ovaj školski projekt među vršnjacima uz kritički osvrti i vlastiti dojam i iskustvo
- podaci iz Anketnog upitnika zadovoljstva obraditi će se, analizirati i obznaniti.

Troškovnik: troškovi projekta financiraju se sredstvima Ministarstva hrvatskih branitelja - MHB kao školi partneru u projektu, Ambadori Domovinskog rata HUMSTIDRUZDR.

SCIENCE COMES TO TOWN

Cilj: približiti znanost učenicima, stvoriti pozitivan stav o znanosti kroz istraživanje i druženje sa znanstvenicima, motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja

Vodiitelj: Tea Carić i Ines Paviškov, te stručnjaci iz različitih područja znanosti

Sudionici: učenici 2.b i 4.e razreda

Namjena: učenici će doći u kontakt sa znanošću na njima prikladan i zabavan način (radionice prilagođene njihovom uzrastu)

Način realizacije: posjeti:

- Mediteranskom institutu za istraživanje života (MEDILS)
- Europskoj noći istraživača

- sudjelovanje u radionicama i kratkim predavanjima prilagođenim uzrastu učenika
- priprema zadataka
- rad u grupama
- demonstracija
- razgovor i donošenje zaključaka

Način vrednovanja: evaluacijski listić, likovni, literarni i praktični radovi učenika, prezentacije

Vremenik: tijekom školske godine 2026./2027. (rujan 2026.)

Troškovnik: troškovi prijevoza učenika

BROJKE ZA BOLJE RAZUMIJEVANJE - Statistika u službi mentalnog zdravlja



Cilj: Povećati razumijevanje i interes učenika za statistiku kroz interaktivne aktivnosti koje povezuju statističke podatke s temom mentalnog zdravlja. Projekt će omogućiti učenicima da istraže kako statistika može pomoći u prepoznavanju i rješavanju problema mentalnog zdravlja, te ih educirati o važnosti mentalnog zdravlja u njihovom

svakodnevnom životu. Kroz praktične primjere i aktivnosti, učenici će naučiti kako statistički podaci mogu utjecati na poboljšanje mentalnog zdravlja i pružiti podršku u donošenju informiranih odluka vezanih uz mentalno zdravlje. Cilj je razviti vještine analize podataka i povećati svijest o važnosti mentalnog zdravlja, kao i promicati razumijevanje statistike kao alata za podršku i unapređenje dobrobiti. Projekt će uključivati aktivnosti kao što su radionice, igre, kvizovi i prezentacije koje će učenicima pomoći da shvate osnovne koncepte statistike i njihovu važnost. Kroz praktične primjere i zadatke, učenici će naučiti kako se statistika koristi u različitim područjima, kao što su znanost, sport, ekonomija i društvene studije. Cilj je potaknuti učenike na razmišljanje o statistici kao važnom alatu za analizu podataka i donošenje odluka, te razviti vještine koje će im koristiti u školi i u budućim profesionalnim izazovima.

Namjena: Namjena ovog projekta je educirati učenike o važnosti statistike u analizi i razumijevanju mentalnog zdravlja kroz interaktivne i angažirane obrazovne aktivnosti. Projekt ima za cilj omogućiti učenicima da koriste statističke metode za istraživanje i

interpretaciju podataka vezanih uz mentalno zdravlje, te da razumiju kako statistika može doprinositi prepoznavanju potreba i učinkovitih rješenja u ovom području. Kroz aktivnosti koje povezuju statističke podatke s temama mentalnog zdravlja, učenici će razviti vještine analize i kritičkog razmišljanja, te će steći znanje o važnosti mentalnog zdravlja i strategijama za podršku sebi i drugima. Projekt također nastoji potaknuti učenike da prepoznaju i cijene ulogu statistike u promicanju općeg blagostanja i donošenju informiranih odluka u životu i zajednici.

Voditelj: Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik

Sudionici: učenici 2. d,e, g razreda

Način realizacije: Projekt će trajati šest mjeseci, s početkom u rujnu 2025. i nastavkom tijekom školske godine. Prvi mjesec posvetit ćemo planiranju i pripremi, formiranju tima stručnjaka i razvijanju materijala. U listopadu ćemo obilježiti Europski dan statistike kroz radionice i predavanja, uz izradu plakata i vizualnih prikaza statističkih podataka vezanih uz mentalno zdravlje, koji će biti predstavljeni na školskom sajmu. Od studenog do ožujka, učenici će raditi na projektima koji uključuju prikupljanje i analizu podataka o mentalnom zdravlju, koristeći studije slučaja i praktične zadatke. Kroz dodatne radionice i kvizove, učenici će razvijati svoje analitičke vještine. U travnju i svibnju, učenici će izraditi plakate, infografike i izvještaje, te predstaviti svoje radove na školskoj izložbi. Na kraju, u lipnju ćemo provesti evaluaciju projekta, analizirati rezultate i organizirati reflektivne sesije s učenicima kako bismo prikupili povratne informacije i poboljšali buduće projekte.

Vremenik: tijekom nastavne godine od rujna 2026. do lipnja 2027.

Vrednovanje: Vrednovanje projekta uključivat će nekoliko ključnih koraka. Prvo, ocijenit ćemo uspješnost svih aktivnosti prema prethodno definiranim kriterijima, kao što su kvalitetu izrade plakata, analitičke vještine učenika i angažman u radu na projektima. Učenici će biti ocijenjeni na temelju njihovih istraživačkih izvještaja, kreativnih radova i prezentacija. Osim toga, provest ćemo ankete i reflektivne sesije s učenicima kako bismo prikupili povratne informacije o njihovom iskustvu i razumijevanju tema. Evaluacija će uključivati i analizu postignutih ciljeva projekta u vezi s razumijevanjem statistike i mentalnog zdravlja. Povratne informacije od nastavnika i stručnjaka također će biti ključne za procjenu uspješnosti projekta. Na temelju ovih informacija, izradit ćemo izvještaj o rezultatima i preporukama za buduće projekte

Troškovnik: promidžbeni letci, plakati...

KREATIVNI PULS - plesom do mentalnog zdravlja i inkluzije

Cilj: razviti svijest o važnosti mentalnog zdravlja i tehnikama za njegovo očuvanje.

Namjena: steći osnovna znanja i iskustvo o suvremenom plesu i izvedbenim umjetnostima, razviti kreativno izražavanje, kritičko razmišljanje i samopouzdanje, povećati razinu empatije i razumijevanja za različitosti i inkluziju, unaprijediti socijalne vještine, suradnju u grupi i komunikaciju, kvalitetno provesti slobodno vrijeme uz kulturne i umjetničke sadržaje; nastavnici će moći primijeniti kreativne i art-terapijske metode u nastavi..

Nositelj: plesna udruga "Tiramola"

Partneri:

- Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku, Split
- Prirodoslovna škola Split
- Škola likovnih umjetnosti Split
- Zdravstvena škola Split
- HART – Hrvatska udruga za art terapiju

Koordinatori na razini škole: Zrinka Smoljanović Baburica, prof., Dijana Jelača, prof. i Joška Buzov, prof., Sara Fuštar, prof.

Voditelji radionica: Ilijana Lončar, Silvija Musić, Sunčica Bandić, Tamara Savičević i dr.

Način realizacije: vremenik: Projekt "Kreativni puls" interdisciplinarni je program namijenjen učenicima srednjih škola, a povezuje plesnu umjetnost, kreativni izraz i edukaciju s ciljem očuvanja i jačanja mentalnog zdravlja mladih. Program uključuje:

- **Plesne i kreativne radionice** pod vodstvom renomiranih plesnih pedagoga i art terapeuta s iskustvom u radu s mladima i osobama s teškoćama u razvoju.
- **Radionice i predavanja za nastavnike** pod vodstvom diplomirane likovne art terapeutice
- **Gledanje plesnih i dramskih predstava** koje promoviraju empatiju, inkluziju i kreativno izražavanje.
- **Razgovore i refleksije nakon predstava i radionica** kako bi se potakla komunikacija, kritičko mišljenje i osvještavanje emocija.

- **Rad u manjim grupama (do 25 učenika po radionici)** radi individualiziranog pristupa.
- Radionice će se održavati u školskim dvoranama, dok će se predstave izvoditi u Domu mladih te u Gradskom kazalištu lutaka i/ili Gradskom kazalištu mladih.

Program je **potpuno besplatan za učenike**.

Vremenik:

- pripremna faza: rujan – prosinac 2026. (dogovor partnera, raspored radionica i predstava, prijave učenika)
- realizacija programa: siječanj – lipanj 2027. (drugo polugodište školske godine 2026./2027.)
- 6 predstava u organizaciji partnerskih umjetničkih organizacija
- 5 – 7 plesnih i kreativnih radionica
- evaluacija i izvještaj: lipanj 2027.

Način vrednovanja:

- analiza i evaluacija sudjelovanja učenika u radionicama (angažman, kreativni doprinos, refleksije)
- anonimne ankete i upitnici za učenike o dojmovima i učincima programa na osobni razvoj.
- povratne informacije nastavnika, pedagoga i stručnih suradnika
- dokumentiranje i analiza broja sudionika i aktivnosti (fotografije, video zapisi, bilješke).
- završna evaluacija projekta od strane voditelja i partnera te prijedlog za unapređenja.

Troškovnik: sve troškove snosi organizator - plesna udruga „Tiramola“

ZDRAVSTVENA U PREVENCIJI

Ciljevi: osvještavanje pučanstva o važnosti očuvanja zdravlja i funkcionalne sposobnosti u starijoj dobi, a samim time i sprječavanje pojavnosti kroničnih bolesti i njihovih komplikacija kroz mjere geroprofilakse, utvrđivanje rizičnih čimbenika za pojavnost kroničnih bolesti i njihovih komplikacija te direktan rad učenika sa starijim osobama u institucijskoj i izvan institucijskoj skrbi, s ciljem mijenjanja negativnih oblika zdravstvenog ponašanja.

Namjena: smanjenje rizika za nastanak kroničnih bolesti i njihovih komplikacija u starijoj dobi usvajanjem specifičnih znanja, razvijanjem pozitivnih stajališta o zdravom stilu života, te usvajanjem potrebnih vještina.

Nositelji: Andrea Zec, mag.med.techn., Marija Vujčić, bacc. med. techn., Josipa Šilović, mag.med.techn., dr. med Katija Biskupović,

Sudionici: učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda smjer medicinska sestra-tehničar opće njege, patronažna djelatnost Doma zdravlja SDŽ, Dom za starije i nemoćne osobe Split

Način realizacije: u sklopu projekta provodit će se javno zdravstvena akcije na javnoj gradskoj površini sa ciljem obilježavanja Svjetskog dana moždanog udara. U navedenoj akciji sudjelovati će učenici 5.a i 5.b razreda smjer medicinska sestra-tehničar opće njege s nastavnicama, te patronažna djelatnost Doma zdravlja SDŽ. Učenici će za akciju izraditi informacijski upitnik, plakat, letke i pamtilice, te sudjelovati u oglašavanju/promociji iste. Na dan akcije učenici će mjeriti šećer u krvi i krvni tlak, dijeliti letke, utvrđivati rizične čimbenike tj. negativne oblike zdravstvenog ponašanja koji dovode do kroničnih bolesti u starijoj dobi i stvaranju njihovih komplikacija, te u suradnji sa patronažnom sestrom provoditi edukaciju i savjetovanje o važnosti i načinu prevencije moždanog udara.

Osim javno zdravstvene akcije, kontinuirano kroz školsku godinu, održat će se niz radionica s ciljem provedbe mjera geroprofilakse, koristeći specifična znanja iz predmeta Metodika zdravstvenog odgoja i Zdravstvena njega starijih osoba.

Učenici će sudjelovati u radu sa starijim i nemoćnim osobama u institucijskoj skrbi (Dom za starije i nemoćne Split-objekt Vukovarska), te izvaninstitucijskoj skrbi u prostorima Gradskog kotara i prostorima Doma zdravlja SDŽ u suradnji s patronažnom djelatnosti.

Vremenik: kontinuirano kroz školsku godinu 2026./2027.g.

Troškovnik: Potrošni materijal za mjerenje šećera u krvi (troškovi printanja pamtilica, plakata i letaka snosi Dom zdravlja SDŽ), 100-150 eura

Način vrednovanja: informacijski upitnik na početku i evaluacijski upitnik nakon provedbe

Terenska nastava / Izvanučionička nastava

DENTALNA FOTOGRAFIJA U PRAKSI

Naziv aktivnosti: Dentalna fotografija u praksi

Nositelj aktivnosti: Ema Kuzmanić Balić, dr.dent.med., stručni nastavnik

Namjena: Upoznavanje učenika s osnovama dentalne fotografije kao važnog dijela dokumentiranja stanja pacijenta, planiranja terapije, praćenja rezultata liječenja i stručne komunikacije u dentalnoj medicini.

Ciljevi

- Upoznati učenike s osnovnim načelima dentalne fotografije.
- Razvijati vještine pravilnog fotografiranja u dentalnoj ordinaciji.
- Upoznati učenike s opremom i priborom za dentalnu fotografiju.
- Razvijati odgovornost u dokumentiranju i čuvanju podataka o pacijentima.
- Primijeniti teorijska znanja kroz praktičan rad.

Odgojno-obrazovni ishodi

Učenik:

- prepoznaje važnost dentalne fotografije u svakodnevnoj praksi;
- razlikuje vrste fotografija koje se koriste u dentalnoj medicini;
- pravilno koristi osnovnu fotografsku opremu i pribor;
- primjenjuje pravila pozicioniranja pacijenta i fotografiranja usne šupljine;
- poštuje etička načela i zaštitu osobnih podataka pacijenata.

Sudionici: Učenici 4. H razreda (smjer dentalni asistent) i predmetni nastavnik.

Vrijeme provedbe: Tijekom nastavne godine u sklopu vježbi i praktične nastave.

Mjesto provedbe: Kabinet za dentalne asistente, škola te po potrebi stomatološke ordinacije i poliklinike.

Način realizacije: Učenici će kroz teorijski i praktični dio upoznati osnovnu opremu za dentalnu fotografiju (fotoaparati, bljeskalicu, ogledala, reraktore i kontrastere). Izvodit će vježbe fotografiranja ekstraoralnih i intraoralnih snimaka prema standardnim protokolima te analizirati dobivene fotografije. Projekt završava izradom prezentacije ili digitalnog portfolija fotografija.

Troškovnik: Prema raspoloživoj opremi škole; dodatni troškovi nisu predviđeni.

Način vrednovanja:

- Praćenje praktičnog rada učenika.

- Procjena kvalitete izrađenih fotografija.
- Izrada prezentacije ili digitalnog portfolija.
- Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Očekivani rezultati: Učenici će usvojiti osnovne tehnike dentalne fotografije, razviti praktične vještine dokumentiranja kliničkih slučajeva te steći kompetencije potrebne za rad u suvremenoj dentalnoj ordinaciji.

DENTAL FUTURE – SPLIT 2027.

1. kongres učenika dentalne struke

Organizator: Zdravstvena škola Split

Nositelj projekta: Ema Kuzmanić Balić, dr. dent. med., stručni nastavnik

Sudionici: učenici obrazovnih programa dentalni asistent i dentalni tehničar iz srednjih zdravstvenih škola Republike Hrvatske

Predloženi termin: ožujak 2027., u sklopu obilježavanja Svjetskog dana oralnog zdravlja

Mjesto održavanja: Zdravstvena škola Split

1. OPIS PROJEKTA

„Dental Future – Split“ zamišljen je kao prvi kongres učenika dentalne struke koji bi okupio učenike dentalnih asistenata i dentalnih tehničara iz različitih zdravstvenih škola Republike Hrvatske.

Cilj kongresa je učenicima omogućiti da svoje stručno znanje, kreativnost i praktične vještine predstave pred vršnjacima i stručnim mentorima te da kroz predavanja, radionice, praktične izazove i natjecanja razvijaju stručne i komunikacijske kompetencije.

Kongres bi istovremeno predstavljao oblik međusobnog povezivanja zdravstvenih škola i promocije dentalnih zanimanja.

2. CILJEVI

- poticati učenike na aktivno sudjelovanje u stručnim projektima
- razvijati interes za dentalnu struku
- povezivati učenike dentalnih asistenata i dentalnih tehničara
- razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine
- poticati timski rad i kreativnost

- razvijati praktične stručne kompetencije
- omogućiti učenicima predstavljanje vlastitih radova i projekata
- upoznati učenike sa suvremenim trendovima u dentalnoj medicini i dentalnoj tehnologiji
- povezati srednje zdravstvene škole s dentalnom strukom, visokim učilištima i gospodarstvom
- promovirati zanimanja dentalnog asistenta i dentalnog tehničara.

3. TEMATSKA PODRUČJA

Dentalni asistenti:

- komunikacija s pacijentom
- prevencija i oralno zdravlje
- organizacija dentalne ordinacije
- sterilizacija i kontrola infekcija
- asistiranje pri različitim dentalnim zahvatima
- hitna stanja u dentalnoj ordinaciji
- psihologija i strah od dentalnih zahvata
- suvremena tehnologija u ordinaciji
- promocija oralnog zdravlja na društvenim mrežama.

Dentalni tehničari:

- digitalna dentalna tehnologija
- CAD/CAM
- suvremeni dentalni materijali
- estetika osmijeha
- digitalni otisci i skeniranje
- implantoprotetika
- 3D printanje

- budućnost dentalnog laboratorija.

4. PROGRAM

09:00 – 09:30 Registracija sudionika

09:30 – 09:45 Svečano otvorenje kongresa

09:45 – 10:15 Pozvano stručno predavanje: „Budućnost dentalne struke“

10:15 – 11:15 Učeničke stručne prezentacije

11:15 – 11:45 Pauza i Dental Expo

11:45 – 13:00 Hands-on radionice

13:00 – 14:00 Ručak i druženje

14:00 – 15:00 Dental Student Challenge – ekipno natjecanje

15:00 – 15:30 Natjecanje za najbolji učenički poster

15:30 – 16:00 Proglašenje pobjednika i dodjela priznanja

5. DENTAL STUDENT CHALLENGE

Učenici se natječu u timovima.

Za dentalne asistente predviđene su praktične stanice:

- Prepoznavanje dentalnih instrumenata
- Priprema ordinacije
- Asistiranje „četiri ruke“
- Komunikacija s pacijentom
- Kontrola infekcije i sterilizacija
- Postupanje u hitnoj situaciji

6. UČENIČKE PREZENTACIJE

Svaka škola može prijaviti određeni broj učenika za aktivno sudjelovanje.

Predviđeno trajanje prezentacije: 10 minuta.

Učenici mogu prezentirati:

- stručni rad

- istraživanje
- projekt
- prikaz slučaja
- edukativnu kampanju
- inovativnu ideju.

7. POSTER NATJECANJE

Tema prvog kongresa:

„Dentalna struka budućnosti“

Svaka škola može prijaviti jedan učenički poster.

Dodjeljuju se nagrade za:

- najbolji stručni sadržaj
- najbolji vizualni koncept
- najkreativniji poster
- nagradu publike.

8. SUDIONICI

U prvoj godini predlaže se sudjelovanje 5–10 zdravstvenih škola, uz mogućnost proširenja projekta na nacionalnu razinu.

Kongres bi mogao okupiti približno 100–150 učenika i mentora.

9. SURADNICI I PARTNERI

Projekt se može ostvariti uz suradnju:

- Hrvatske komore dentalne medicine
- fakulteta dentalne medicine
- dentalnih laboratorija
- dentalnih ordinacija
- proizvođača i distributera dentalne opreme i materijala
- stručnih društava

- lokalnih institucija
- potencijalnih sponzora.

10. DOKUMENTIRANJE PROJEKTA

Projekt će se dokumentirati kroz:

- program kongresa
- popis sudionika
- učeničke radove
- fotografije i videozapise
- evaluacijske upitnike
- rezultate natjecanja
- završno izvješće
- digitalni zbornik učeničkih radova.

Sudionicima će se izdati potvrde o sudjelovanju, a nagrađenim učenicima priznanja.

11. OČEKIVANI ISHODI

Nakon sudjelovanja učenici će:

- unaprijediti stručne kompetencije
- razviti sposobnost javnog nastupa
- razviti timski rad
- povezati teorijsko i praktično znanje
- upoznati nove tehnologije i trendove
- razviti interes za daljnje stručno obrazovanje
- upoznati učenike drugih škola i razmijeniti iskustva.

12. PREPOZNATLJIVOST PROJEKTA

„Dental Future – Split“ zamišljen je kao projekt koji bi se održavao jednom godišnje.

Cilj je razviti ga u tradicionalni nacionalni susret učenika dentalne struke te svake godine obrađivati novu temu povezanu s aktualnim izazovima dentalne medicine i dentalne tehnologije.

Predloženi slogan projekta:

DENTAL FUTURE – MLADI LJUDI. NOVA ZNANJA. BUDUĆNOST STRUKE.

13. OKVIRNI TROŠKOVNIK

Troškovi ovise o broju sudionika i načinu organizacije, a mogu obuhvatiti:

- kongresne akreditacije
- tiskanje programa i materijala
- certifikate i priznanja
- nagrade
- prehranu sudionika
- tehničku opremu
- promotivne materijale
- dekoraciju prostora
- fotografiranje/video
- materijal za praktične radionice.

Dio troškova moguće je pokriti kroz sponzorstva i donacije dentalnih tvrtki.

14. ZAVRŠNA IDEJA

Projekt bi se mogao povezati s obilježavanjem Svjetskog dana oralnog zdravlja te predstavljati središnji događaj „Smile Month“ projekta Zdravstvene škole Split.

Na taj način učenici nisu samo pasivni sudionici edukacije, već postaju predavači, demonstratori, edukatori i natjecatelji, čime se potiče njihova profesionalna samostalnost i razvoj identiteta budućih zdravstvenih djelatnika.

ZDRAVSTVENA ŠKOLA POSTAJE ODRŽIVA I EKO ŠKOLA

Cilj: analizirati mogućnosti škole kako da postane održiva i eko škola, motivirati učenike i nastavnike škole da prihvate i da se ponašaju u skladu s održivim razvojem i ekologijom

Namjena: Održive i ekološke škole mogu se opisati kao škole prihvatljive okolišu koje su pokrenule i integrirale u svoju nastavu i administraciju, programe koji se odnose na očuvanje okoliša i resursa. Cilj je da učenici analiziraju koje su mogućnosti škole i svih njezinih dionika da postane održiva i eko škola. Proučiti mogućnosti i načine te kako ih primijeniti u svakodnevnom životu u skladu s financijskim mogućnostima škole te educirati ostale dionike



na savjesno ponašanje. Poznato je da učenici stječu bolje znanje kada učionica izađe iz učionice, tj. učenje u prirodi ima toliko prednosti koje se protežu i izvan akademskog uspjeha. Uređenje školskog vrta u kojemu se može održavati nastava je jedan od ciljeva. Napraviti plan da se u dvorištu škole uredi mediteranski vrt s specijalnim sustavom navodnjavanja od

prikupljene kišnice. Učenici će posaditi ljekovito bilje u tegle i urediti učionice te na taj način stvoriti ugodno i poticajno okruženje za rad. Tijekom ovog projekta učenici će proučiti na koji način možemo, u velikoj mjeri, smanjiti potrošnju pitke vode, koje bi biljke trebali posaditi u učionicama, može li škola imati svoj kompost za biljke... Tijekom ovog istraživačkog projekta učenici će razvijati kritičko mišljenje i kreativnost te će se upoznati s ciljevima održivog razvoja (SDG).

Nositelj: Ana Paradžik Prce, prof. savjetnik, Suzana Ružić Mateljana

Sudionici: zainteresirani učenici škole

Način realizacije: prezentacija istraživačkog rada u multimedijalnoj dvorani, izrada grafičke interpretacije rada u digitalnom obliku i postera koji će biti izloženi u atriju; izrada letaka

Očekivanja međupredmetnih tema: osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu, odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže, odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života, odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit, pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

Vremenik: tijekom školske godine

Troškovnik: trošak printanja postera i letaka, kupnja kanti za odvajanje otpada, kupnja tegli za biljke, kupnja bio zemlje za začinsko bilje, kupnja ljekovitih biljki (ružmarin, menta, timijan, kadulja, origano, bosiljak, neven, lavanda)

Način vrednovanja: provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika realiziranim projektom

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Cilj: oblikovati način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi.

Namjena:

- upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti;
- upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu;
- analiziranje potencijalnih opasnosti bio-ugroze i načina prevencije;
- osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru;
- primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih



Nositelji: Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“; Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu

Voditelji: Marija Jurišić Šarlija, Mirjana Gaćina Bilin, Ines Paviškov, Ana Paradžik Prce

Sudionici: zainteresirani učenici škole

Način realizacije: istraživačka nastava; učenje putem video materijala; online učenje; rješavanje kvizova i upitnika; unos, obrada i analiza podataka, izrada plakata i prezentacija, sudjelovanje na edukacijama i radionicama, sudjelovanje u vrednovanju, organizacija završne prezentacije rezultata projekta.

Vremenik: prema prijedlogu plana rada (kurikuluma) izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita za školsku godinu 2026./2027. Planirani broj sati tjedno je 1 (ukupno 35).

Način vrednovanja: završne prezentacije rezultata projekta, rezultati natjecanja učenika. Prikaz aktivnosti na web stranici škole s ciljem motiviranja novih grupa učenika na sudjelovanje u projektnim aktivnostima, arhiviranje ppt prezentacija i ostalih materijala napravljenih u digitalnom obliku. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta a provodi se

putem evaluacijskih listića, upitnika i dr. tijekom svih faza projekta. Završno vrednovanje projekta provest će se u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje.

Troškovnik: za realizaciju projektnih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.

GLOBE

Cilj: Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.

Namjena: Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Savladavanje mjernih tehnika i metodologije istraživanja te unošenje podataka tek su prvi koraci uspješnog ostvarivanja programa GLOBE. Njegov se puni smisao i vrijednost nalaze u korištenju baze podataka za izradu samostalnih učeničkih ili školskih istraživačkih projekata te u mogućnostima neposredne elektroničke komunikacije unutar svjetske GLOBE mreže.

Nositelj: Ines Paviškov, prof. mentor

Sudionici: 10-15 zainteresiranih učenika iz prvih (1.E,F,G,H) i drugih razreda (2. A,B,C) i 4A uz suglasnost roditelja.

Način realizacije: Grupa će biti sastavljena od zainteresiranih učenika koji pohađanju nastavu Biologije i Kemije kod nositelja aktivnosti, a zainteresirani su za dodatni rad. Organizirat će se posjete ostalim splitskim GLOBE školama i DHMZ. Predviđeno je i sudjelovanje na međuzupanijskoj smotri GLOBE škola.

Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine. Planirani broj sati tjedno: 1



Način vrednovanja: Provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika realiziranim projektom. Anketnim upitnikom će se utvrditi učinak projektnih aktivnosti na školsku klimu i životne navike učenika. Rezultati postignuti na međuzupanijskim tj. državnoj smotri su također vid vrednovanja ove aktivnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Uvažiti sugestije provedenog evaluacijskog upitnika te ih unaprijediti kao i područja koja su manje bodovana na smotri.

Troškovnik: Sredstva potrebna za realizaciju projekta snosit će škola. To su troškovi za nastavnika - voditelja osposobljenog na GLOBE tečaju. Tečaj za nastavnika - voditelja organizira i provodi Agencija za odgoj i obrazovanje. Termini tečaja objavljuju se u Katalogu stručnih skupova. Ako učenici zadovolje kriterije natjecanja sudjelovat će na međužupanijskoj smotri tj. državnoj smotri i natjecanju. Materijal za analizu tla, kit od cca 150 eura, pribor za mjerenje i analizu vode, cca 150 eura.

DRVOKOD

Cilj: promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja kroz primjenu informacijsko-komunikacijskih vještina korištenjem suvremenih tehnologija, prepoznavanje i imenovanje drveća u neposrednoj blizini škole i obilježavanje na elektronički način.

Razvijanje istraživačkog odnosa prema okolišu i dokumentiranje zapažanja putem korištenja web stranica (izraditi web stranicu koristeći besplatne i jednostavne web alate, obraditi slike te ostale multimedijske datoteke za prikaz na mrežnom mjestu).

Korištenje izvora informacija dostupnih uz pomoć računalnih mreža, procjena kvalitete sadržaja i kredibiliteta računalnih stranica u svrhu vlastitog istraživanja, učenja i rješavanja problema (GOO) Samostalno korištenje računala pri pisanju i obradi tekstova, izradi tablica, te izradi i izlaganju prezentacija.

Razvijanje kreativnosti i rukovanja s alatima za oblikovanje informacija i prezentaciju školskih aktivnosti u javnosti.

Razvijanje ljubavi prema prirodi, zavičaju i kulturnoj baštini



Namjena: zahvaljujući ovom projektu, u školi se provodi informatizacija i determinacija biljaka iz školskog vrta te će se nadopuniti izrađena web platforma s determiniranim vrstama.

Nositelji: Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik i Ines Paviškov, prof. mentor

Sudionici: učenici 1. razreda u sklopu nastave biologije (1 e, f, g i h) i učenici 1. (1 a; b i c) i 2. a razreda informatike koji su zainteresirani za dodatni rad.

Način realizacije: projekt olakšava učenicima brzi online pristup točnim provjerenim informacijama o vrstama biljaka koje se nalaze u njihovom neposrednom okolišu. Rezultate projekta mogu upotrebljavati i drugi nastavnici na satovima biologije. Također ih mogu upotrebljavati prolaznici i zainteresirani građani koji posjeduju pametne telefone s instaliranom aplikacijom čitača QR kodova. Nakon nekoliko sekundi čitač ih preusmjerava na

server s informacijama o vrsti biljke i fotografijama biljke čiji QR kod su očitili. Učenje je brzo i efikasno.

Vremenik: tijekom školske godine 2026./2027.

Troškovnik: Materijal potreban za plastificiranje, oglašavanje i sl.

FESTIVAL ZNANOSTI

Cilj: motivirati učenike za unapređivanje učenja, poticati interes za znanost i laboratorijski rad, osvijestiti važnost izvannastavnih aktivnosti i neformalnog učenja

Namjena: promovirati rad i postignuća učenika koji pokazuju interes za prirodne znanosti, potaknuti učenike da uz pomoć nastavnika istražuju teme koje ih zanimaju, teme iz područja zdravstva, dijetetike i zdravog načina života, ekologije i sl. te motivirati učenički tim na aktivnu suradnju u nadolazećim Festivalima znanosti

Sudionici: učenici i nastavnici škole

Nositelji: Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik, Ana Paradžik Prce, prof. savjetnik, Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik, Ines Paviškov, prof. Savjetnik, Ines Mišetić Lašić, univ. bacc.med.lab.dijagnostike, str.nast mentor Nediljka Petrovski bacc.med.lab diagn strukovni učitelj savjetnik, Dijana Jurić, mr. pharm., strukovna nastavnica savjetnik, Mirjana Mandić, prof., Zrinka Smoljanović Baburica, prof., Katija Biskupović, dr. med., nastavnik savjetnik medicinske grupe predmeta, dr. Sc. Silvana Karabatić Knezović, dr. med.

Način realizacije: izrada plakata na zadanu temu, priprema pokusa, prezentacija, interaktivnih izlaganja, sudjelovanje u predavanjima i radionicama

Vremenik: tijekom školske godine 2026./2027. do mjeseca svibnja

Vrednovanje: utvrditi stupanj zadovoljstava učenika ponuđenim aktivnostima, izlazni plakat, kviz znanja

Troškovnik: promidžbeni letci, plakati, prigodni pokloni za kviz znanja

TJEDAN PRIRODOSLOVLJA U ZDRAVSTVENOJ ŠKOLI

Cilj: popularizacija znanosti i motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje znanja.

Namjena: istraživačka nastava u radu s učenicima, prezentacija projekata u školi i izvan nje.

Voditelj: Ana Paradžik Prce, prof. savjetnik

Nositelji: aktiv matematike, fizike, kemije, biologije, geografije

Način realizacije: učenici će se uključiti u projektnu nastavu s temama iz fizike, matematike, kemije, biologije i geografije.

Vremenik: travanj/ svibanj 2027.

Način vrednovanja: praćenje programa kroz pohađanje radionica, izložbi, predavanja ili online digitalni sadržaj

Troškovnik: promidžbeni letci, plakati...

DAN BROJA PI I MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE

Cilj: Pi pripada posebnoj skupini brojeva poznatih kao "iracionalni brojevi". Ti brojevi sadrže beskonačni broj znamenki koji ne ponavljaju ili pokazuju nikakav uzorak, a ne mogu se prikazati kao omjer dva cjelobrojna broja. 14. ožujka je poznat kao dan broja Pi. Znanstvenici i inženjeri u svemirskim istraživačkim centrima često koriste π kako bi saznali o mjesecima, planetima, zvijezdama i drugim sfernim tijelima te pratili orbite satelita i svemirske letjelice. Tijekom pripreme za obilježavanje tog dana učenici će steći uvid u ono što se događa kad znanstvenici pripremaju svemirske misije i proučavaju svemir. Međunarodni dan matematike je projekt Međunarodne matematičke udruge (The International Mathematical Union – IMU) i obilježavat će se svake godine 14. ožujka. Proglasio ga je UNESCO na svojoj 40. generalnoj sjednici održanoj 26. studenog 2019. Kroz niz zanimljivih tema učenici će steći uvid o važnosti matematike u svakodnevnom životu.



Namjena: istraživačka i projektna nastava u radu s učenicima

Voditelj: Marija Jurišić Šarlija

Sudionici: zainteresirani učenici

Način realizacije: učenici kroz suradničko učenje rješavaju zadatke, pripremaju prezentacije i plakate, stripove, dramska izlaganja ...

Vremenik: listopad 2026. - ožujak 2027.

Troškovnik: potrošni materijal

MI MALI, A U FINANCIJAMA VELIKI

Cilj: Razviti temeljnu financijsku pismenost učenika i osposobiti ih za odgovorno upravljanje novcem, planiranje osobnog proračuna, štednju, razumijevanje financijskih institucija i donošenje informiranih financijskih odluka.

Namjena: Osposobiti učenike za temeljnu životnu vještinu koja je ključna za aktivno sudjelovanje u modernom društvu. U današnjem svijetu, gdje je trošenje često naglašeno



više od štednje i ulaganja, osnovna financijska pismenost postaje neophodna. Projekt će pružiti učenicima potrebno znanje i vještine za donošenje informiranih odluka o vlastitim financijama, uključujući razumijevanje razlike između želja i potreba, postavljanje i planiranje financijskih ciljeva, te vođenje osobnog proračuna. Kroz aktivnosti kao što su upravljanje novcem, štednja, razumijevanje granica

siromaštva, obračun plaće i druge ključne teme, učenici će razviti svoje financijske sposobnosti.

Voditelj: Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik

Sudionici: zainteresirani učenici škole

Očekivanja međupredmetnih tema: pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.

Vremenik: tijekom cijele školske godine 2026./2027.

Troškovnik: potrošni materijal

Način vrednovanja: Način vrednovanja projekta "Mi mali, a u financijama veliki" usmjeren je na ocjenu konačnog proizvoda, digitalne knjige. Ova knjiga bit će sveobuhvatan prikaz svih sadržaja i aktivnosti razvijenih tijekom projekta. Ocijenit ćemo kvalitetu sadržaja, uključujući točnost i jasnoću informacija o financijskim konceptima kao što su novac, štednja i obračun plaće. Kreativnost i inovativnost u dizajnu knjige također će biti ključni kriteriji, s posebnim naglaskom na vizualne elemente poput grafikonâ i infografika. Praktične aktivnosti i primjeri

uključeni u knjigu bit će procijenjeni na temelju njihove korisnosti i jasnosti. Povratne informacije od korisnika, uključujući učenike i nastavnike, pomoći će u ocjeni korisnosti knjige. Također ćemo ocijeniti kvalitetu prezentacije knjige, uključujući sposobnost učenika da jasno i učinkovito predstave svoj rad. Suradnja među učenicima bit će važan faktor, a ocijenit ćemo kako su se organizirali i dijelili zadatke. Vrednovanje će osigurati da digitalna knjiga bude koristan resurs za razumijevanje osobnih financija. Krajnji cilj je pružiti jasne i primjenjive informacije koje će učenicima pomoći u upravljanju vlastitim financijama.

PROJEKT: ULJE IZ DIDOVOG MASLINIKA

Cilj: određivanje kakvoće maslinovog ulja iz mog zavičaja u suradnji sa Institutom za jadranske kulture i melioraciju krša. Edukacija učenika o postupcima kemijske i senzorne analize maslinovog ulja te povezivanje tradicionalnog maslinarstva s modernim znanstvenim pristupima u svrhu očuvanja kvalitete i zdravlja.

Namjena: povezivanje teorijskog znanja i praktičnih vještina učenika škole s istraživačko-znanstvenim radom Instituta kroz interdisciplinarni pristup proučavanja kakvoće maslinovog ulja. Razvijanje svijesti učenika o vrijednosti masline i maslinovog ulja, poticanje zdravih životnih navika, očuvanje kulturne i prirodne baštine.

Plan provedbe:

1. Uvodno predavanje o maslini i maslinovom ulju
2. Radionice i praktične aktivnosti učenika (određivanje sadržaja slobodnih masnih kiselina u školskom laboratoriju)
3. Senzorsko upoznavanje i analiza maslinovog ulja
4. Izrada edukativnih materijala i prezentacija učenika
5. Završna prezentacija i obilježavanje Svjetskog dana masline

Nositelji: Tea Carić i Dijana Jurić, stakovne nastavnice

Sudionici: Učenici smjera farmaceutski i sanitarni tehničar, stručnjaci s Instituta za jadranske kulture i melioraciju krša, lokalni maslinar, mentori iz škole i Instituta

Ishodi međupredmetnih tema: Održivi razvoj - A 4.1., D 3.; Zdravlje - A 4.1., E 3.; Poduzetništvo - C 2.; Učiti kako učiti B 3.; Osobni i socijalni razvoj - A 4.

Vremenik: listopad i studeni 2026., uz završno obilježavanje Svjetskog dana masline (26. studeni 2026.)

Vrednovanje: ocjena kvalitete maslinovog ulja, prezentacije učenika, evaluacijski upitnik svim sudionicima

Troškovnik: 100 €

ZAJEDNO ZA BOLESNE - MLADI U SLUŽBI SUOSJEĆANJA

Cilj: potaknuti učenike na razvoj empatije, odgovornosti i solidarnosti kroz edukaciju i izravno sudjelovanje u karitativnim aktivnostima Caritasa SMN povodom Svjetskog dana bolesnika, s naglaskom na emocionalnu podršku bolesnima i starijima.

Namjena: osnaživanje suradnje između škole i Caritasa u zajedničkom djelovanju za dobrobit bolesnih i nemoćnih osoba. Projekt će pružiti učenicima znanja i vještine za pomoć teškim bolesnicima, potrebitim osobama, upoznavanje s mjerama sprječavanja komplikacija osnovne bolesti, poštivanje etičkih načela. Cilj je osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u humanitarnim i zdravstveno-edukativnim akcijama kroz aktivnosti obilježavanja Svjetskog dana bolesnika na sadržajan i društveno koristan način.

Nositelji: Dijana Jurić i Marina Čelan, strukovne nastavnice

Partneri: djelatnici i korisnici Caritasa Splitsko - makarske nadbiskupije

Sudionici: učenici smjera farmaceutski tehničar/ka, medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege

Plan provedbe: 1. Priprema, 2. Sudjelovanje na konferenciji obilježavanja Dana Caritasa SMN 2. Edukacija učenika, 3. Aktivnosti obilježavanja (predavanje/radionice u Caritasu SMN), 4. Refleksija i evaluacija

Očekivanja međupredmetnih tema: zdr C 4.3 - Sudjeluje u aktivnostima koje promiču zdrav način života i empatiju prema bolesnima, goo B 4.2 - Učenik razvija odnose utemeljene na poštovanju, empatiji i suradnji, or A 4.1 - Učenik prepoznaje važnost volontiranja i pomoći drugima.

Vremenik: tijekom školske godine 2026./2027.

Način vrednovanja: evaluacijski upitnik zadovoljstava za sudionike i korisnike

Troškovnik: materijal za izradu plakata i evaluacijskih upitnika, edukativni materijal, prigodni pokloni za korisnike Blagovolišta cca 150 €.

TJEDAN SESTRINSTVA

(Preliminarni program obilježavanja Tjedna sestrinstva)

Cilj: Potaknuti i uključiti učenike zdravstvene škole, smjera **medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege**, u promociju sestrinske profesije kroz aktivno sudjelovanje u različitim edukativnim, promotivnim i javnozdravstvenim aktivnostima povodom obilježavanja Tjedna sestrinstva. Cilj je učenicima približiti važnost i vrijednost sestrinske profesije te prenijeti poruku i vrijednosti Međunarodnog dana sestrinstva.

Tema: Tema Tjedna sestrinstva bit će usklađena sa zadanom temom Međunarodnog vijeća medicinskih sestara (ICN) za Međunarodni dan i Tjedan sestrinstva 2027. godine.

Nositelj: voditeljica Stručnog vijeća nastavnika zdravstvene njege, Ivana Radman

Sudionici: Martina Unković, Ivana Bokan, Marina Čelan, Ivana Radman, Mateja Gaćina, Marija Mitar, Tomislava Perišić, Josipa Šilović, Marinela Vuković, Mila Opuhač, Ivana Truta, Sanja Matković, Ana Bešlić, Anela Elezović, Martina Unković, Mila Opuhač, Božena Šego, Ružica Ujaković i ostale kolegice iz stručnog aktiva koje se budu htjele pridružiti u aktivnostima.

Ostali sudionici:

- učenici smjera medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege
- učenici ostalih obrazovnih smjerova škole, prema mogućnostima i interesu za uključivanje u aktivnosti povezane sa zdravstvom.

Partneri u javnozdravstvenim akcijama:

- Hrvatski Crveni križ – Gradsko društvo Crvenog križa Solin
- Općina Sutivan
- KBC Split
- Grad Split

Vremenik i mjesto realizacije:

Aktivnosti će se provoditi tijekom cijelog Tjedna sestrinstva, u prostorima škole i u lokalnoj zajednici. Program će obuhvatiti edukativna predavanja, radionice, promotivne aktivnosti, javnozdravstvene akcije, posjete zdravstvenim ustanovama te aktivnosti usmjerene na promociju zanimanja medicinske sestre/medicinskog tehničara.

Planirane aktivnosti uključuju:

- **javnozdravstvenu akciju u Splitu**, na jednoj od predviđenih lokacija: Prima 3, Riva ili prostor ispred KBC-a Split, ovisno o mogućnostima i dogovoru s partnerima;
- **javnozdravstvenu akciju u atriju škole**, usmjerenu na edukaciju učenika i djelatnika škole;
- **javnozdravstvenu akciju u Sutivanu**, u suradnji s lokalnom javnom upravom;
- **javnozdravstvenu akciju u Solinu**, u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem – Gradskim društvom Crvenog križa Solin;
- edukativne aktivnosti i radionice vezane uz **Higijenu ruku**;
- posjet učenika **Odjelu onkologije**, u pratnji nastavnica;
- davanje izjave i predstavljanje aktivnosti povodom Tjedna sestrinstva putem **Radija Sunce**;
- **promociju škole i zanimanja medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege**;
- organizaciju **Dana otvorenih vrata škole** za učenike osnovnih škola i njihove roditelje, s ciljem predstavljanja obrazovnog programa i mogućnosti koje pruža zanimanje medicinske sestre/medicinskog tehničara;
- medijsko praćenje aktivnosti Tjedna sestrinstva.

Aktivnosti tijekom školske godine:

U okviru promocije sestrinske profesije tijekom godine planiraju se aktivnosti usmjerene na predstavljanje zanimanja medicinske sestre/medicinskog tehničara opće njege učenicima osnovnih škola. Učenicima će se kroz prezentacije, radionice i neposredne susrete približiti sadržaj i značaj sestrinske profesije te mogućnosti obrazovanja i profesionalnog razvoja. Planiraju se i posjeti zdravstvenim i drugim relevantnim radnim organizacijama.

Način realizacije:

Aktivnosti će se realizirati kroz individualni i timski rad učenika pod vodstvom i mentorstvom nastavnika. Učenici će:

- osmisliti i izraditi plakate, brošure, edukativne materijale i druge radove;
- pripremiti i provoditi demonstracije i praktične radionice;
- izraditi računalne prezentacije na zadanu temu;

- sudjelovati u organizaciji i provedbi javnozdravstvenih akcija;
- sudjelovati u promotivnim aktivnostima škole i predstavljanju sestrinske profesije;
- razvijati komunikacijske, organizacijske i stručne kompetencije kroz neposredan rad s učenicima, građanima i partnerima u zajednici.

Sve aktivnosti provodit će se pod stručnim vodstvom i nadzorom nastavnica, uz poštivanje pravila struke i sigurnosnih standarda.

Način vrednovanja:

Uspješnost provedbe programa vrednovat će se na temelju:

- povratnih informacija učenika, nastavnika, partnera i drugih sudionika;
- sudjelovanja i angažiranosti učenika u aktivnostima;
- kvalitete izrađenih materijala i prezentacija;
- uspješnosti provedbe javnozdravstvenih akcija;
- evaluacije ostvarenih ciljeva programa.

Troškovnik: Za realizaciju aktivnosti predviđena su sredstva za nabavu:

- materijala za izradu plakata, brošura i promotivnih materijala;
- uredskog i drugog potrošnog materijala;
- medicinskog i sanitetskog materijala potrebnog za demonstracije i radionice;
- ostalih materijala potrebnih za provedbu planiranih aktivnosti.

ISTRAŽIVANJA U SESTRINSTVU

Pojam sestrinstvo utemeljeno na dokazima (eng. Evidence-based nursing) definira pristup donošenja kvalitetnih odluka i pružanja sestrinske skrbi temeljem osobne kliničke ekspertize u kombinaciji s najnovijim i relevantnim istraživanjima na određenu temu.

Kako bi podigli svijest naših učenika (med.sest/tehn.) završnih razreda o važnosti znanstvenog istraživanja za sestrinstvo, te ukazali na važnosti sestrinstva utemeljenog na

dokazima planiramo provesti projekt čiji je cilj upoznati učenike sa sestrinstvom utemeljenim na dokazima, medicinskim bazama podataka, pokazati odakle dolaze dokazi i kako pronaći relevantnu literaturu iz područja zdravstvene njege. Ovaj dio smatram važnim ne samo kako bi budući profesionalci znali baratati vjerodostojnim podacima već će moći primijeniti nova znanja prilikom pisanja završnog rada. Nadalje, povezati važnost istraživanja s umjetnom inteligencijom koja se ubrzano širi i mijenja sustav zdravstva i školstva.

Uvođenje umjetne inteligencije u sve sfere života, pa tako u medicinu i obrazovanje zahtjeva upoznavanje učenika s mogućnostima korištenja. U ovom projektu ćemo prikazati prednosti i nedostatke korištenja umjetne inteligencije u nastavi.

Cilj: upoznati učenike o sestrinstvu utemeljenom na dokazima, kako bi oni, budući zdravstveni radnici, baratali vjerodostojnim medicinskim informacijama kada su u pitanju znanstvene činjenice iz područja sestrinstva, znali gdje će pronaći najrelevantnije informacije iz područja zdravstvene njege i bili u mogućnosti bolje pomoći pacijentima.

Namjena: u sklopu projekta održat će se predavanje i interaktivna radionica u kojoj će sudjelovati učenici završnih razreda medicinska sestra/tehničar opće njege. Predavanje je namijenjeno svim kolegicama i kolegama koji su uključeni u proces nastave.

Nositelji: Ivana Bokan, mag. med. techn., Elza Kujundžić, mag. med. techn.

Sudionici: četvrtih i petih razreda, programa medicinska sestra/tehničar opće njege

Način realizacije: U sklopu projekta održat će se dvosatno predavanje i jednosatna radionica o sestrinstvu utemeljenom na dokazima, dokazima u sestrinstvu i medicinskim bazama podataka.

Vremenik i mjesto realizacije: Projekt ćemo provesti u nekoliko etapa. Predviđeno trajanje predavanja i radionice kroz školsku godinu 2026./2027. dva školska sata u Zdravstvenoj školi Split, multimedijalna dvorana, posjet visokim učilištima koja organiziraju radionice na zadanu temu.

Troškovnik: trošak za ovu radionicu uključuje 20 eura (trošak papira, printanje)

Način vrednovanja: povratne informacije učenika, upitnik ili anketa koji će se koristiti u evaluacijske svrhe, objava rada.

LABORATORIJ I MI

Cilj: približavanje laboratorijske medicine učenicima i djelatnicima Zdravstvene škole, jer je laboratorijska djelatnost jedna od temeljnih medicinskih znanosti i vrlo je važna karika

zdravstvenog sustava. Laboratorijski nalazi su spona između pacijenta i liječnika. Naime, na rezultatima laboratorijskih pretraga temelji se više od 70 % kliničkih liječničkih odluka.

Namjena: osvijestiti učenike i djelatnike o ulozi medicinsko-biokemijskog laboratorija u prevenciji, dijagnostici i praćenju raznih akutnih i kroničnih bolesti. Ukazati na pravilnu prehranu kojom mogu utjecati na vrijednosti laboratorijskih nalaza

Nositelj: Zdravstvena škola Split, Vesna Gotovac i Nediljka Petrovski (voditelji projekta), Marijana Ćurin, Ines Mišetić Lašić, Tea Carić. Kao partneri biti će uključeni KBC Firule, medicinsko biokemijski laboratorij.

Sudionici: učenici 3. i 4. razreda zdravstveno laboratorijskih tehničara/ki, kao edukatora i kao sudionici, svi djelatnici i ostali učenici škole tijekom projekta.

Način realizacije:

1. Anketni upitnik: Koliko poznajemo laboratorij, laboratorijsku dijagnostiku?
2. Evaluacija dobivenih rezultata
3. Edukacija učenika i nastavnika kroz predavanja
4. Organiziran laboratorijski rad – učenici 3 i 4 razreda zdravstveno laboratorijski tehničari/ke.
5. Evaluacija nakon predavanja i laboratorijskog rada

Vremenik: Školska godina 2026./2027.

Troškovnik: Troškovi reagensa (prema potrebi), izrada plakata, letaka...

Način vrednovanja: Popunjavanje evaluacijskih listića nakon održanih aktivnosti

STERILIZACIJA – JUČER, DANAS, SUTRA

Cilj: podizanje svijesti o važnosti aseptičnog rada u zdravstvenim ustanovama. Asepsa je takav način rada kojim se potpuno ili najvećim dijelom uništavaju mikroorganizmi i njihove spore na predmetima koji dolaze u dodir s ranom, čime se isključuje svaka mogućnost vanjske infekcije i zagađenja rane, operacijskog polja, instrumenata, zavoja i drugog pribora koji se upotrebljava pri operacijama i liječenju rana.

Namjena: edukacija o osnovnim preporukama čišćenja/dekontaminacije instrumenata, postupku dezinfekcije, pakiranje instrumenata te sam proces sterilizacije te kontrola sterilizacijskog postupka

Očekivani ishod: učenici će podići svijest o važnosti sterilizacijskih postupaka, pravilne dezinfekcije i pakiranja instrumenata te zavojnog materijala u svom budućem samostalnom radu. Znati kome se obratiti za pomoć u budućnosti vezano za procese sterilizacije pri svim razinama zdravstvene zaštite te izgradnja odgovornog ponašanja.

Nositelji: Marina Čelan, mag.med.techn.

Sudionici: 4.b razred te ostali zainteresirani učenici i nastavnici, Svetlana Pandžić, voditeljica Odjela centralne sterilizacije KBC Split i djelatnici.

Način realizacije: u sklopu projekta održat će se dvosatno predavanje i trosatna radionica u prostorima centralne sterilizacije KBC-a Split

Vremenik i mjesto realizacije: Zdravstvena škola Split, KBC Split, Odjel centralne sterilizacije tijekom školske godine 2026./2027.

Troškovnik: potrošni materijal (indikatori, jednokratne sterilne rukavice)

Način vrednovanja: samovrednovanje i verbalizacija zadovoljstva sudionika

PROJEKT: „MALE RUKE, VELIKI OSMIJESI“

CILJ: Poticati djecu na usvajanje jednostavnih i svakodnevnih navika kojima se sprječava širenje zaraznih bolesti u skupini te razvijati brigu o vlastitom i zajedničkom zdravlju.

NAMJENA: Edukacija djece o tome kako se zarazne bolesti šire i kako ih možemo spriječiti pravilnom higijenom ruku, pravilnim kašljanjem i kihanjem, korištenjem vlastitih osobnih predmeta te odgovornim ponašanjem prema drugima.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Martina Unković, nastavnica Zdravstvene škole Split

SUDIONICI: Učenici Zdravstvene škole Split i djeca korisnici Doma za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi „Maestral“.

NAČIN REALIZACIJE:

Radionica prilagođena dobi djece kroz razgovor, igru, demonstraciju i praktične aktivnosti. Učenici će djeci pokazati kako pravilno prati ruke, kako kihati i kašljati te kako svojim ponašanjem mogu zaštititi sebe i svoje prijatelje. Poseban naglasak stavlja se na učenje kroz igru i pozitivno iskustvo.

VRIJEME IZVOĐENJA: Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema dogovoru s Domom „Maestral“.

TROŠKOVNIK: Minimalni troškovi – edukativni, higijenski i kreativni materijali osiguravaju se u okviru škole i projekta.

NAČIN VREDNOVANJA: Praćenje sudjelovanja djece, razgovor, kratke situacijske igre i praktična demonstracija usvojenih preventivnih postupaka.

PROJEKT: „ZDRAVA SKUPINA – SRETNA DJECA“

CILJ: Potaknuti djecu na usvajanje navika kojima se sprječava širenje zaraznih bolesti u dječjoj skupini te razvijati odgovornost prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih.

NAMJENA: Edukacija djece o osnovnim mjerama prevencije zaraznih bolesti: pravilnoj higijeni ruku, pravilnom kašljanju i kihanju, korištenju maramica, ne dijeljenju osobnih predmeta te važnosti održavanja čistoće prostora.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Martina Unković, Marija Mitar i Ivana Bokan

SUDIONICI: Učenici Zdravstvene škole Split i djeca dječjeg vrtića Grigor Vitez.

NAČIN REALIZACIJE: Edukativna radionica prilagođena djeci predškolske dobi kroz razgovor, slikovne materijale, demonstraciju pravilne higijene ruku, igru „Kako čuvamo svoje prijatelje?“ te praktične aktivnosti o pravilnom kašljanju i kihanju.

VRIJEME IZVOĐENJA: Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema dogovoru s dječjim vrtićem.

TROŠKOVNIK: Minimalni troškovi – edukativni, higijenski i kreativni materijali osiguravaju se u okviru škole i vrtića.

NAČIN VREDNOVANJA: Praćenje aktivnog sudjelovanja djece, razgovor, kratki kviz i praktična demonstracija usvojenih preventivnih postupaka.

MEDICINSKA SESTRA KAO PROMOTOR ZDRAVLJA

Cilj: Razvijati kod učenika smjera medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege svijest o važnosti promocije zdravlja i prevencije kroničnih nezaraznih bolesti te ih osposobiti za pružanje zdravstveno-edukativnih sadržaja ciljanoj skupini. Poseban naglasak staviti na osobni primjer učenika i budućih medicinskih sestara u promicanju zdravih životnih navika, pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti, brige o mentalnom zdravlju i odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju.

Namjena: Omogućiti učenicima povezivanje teorijskih znanja iz područja zdravstvene njege i Zaštite mentalnog zdravlja s praktičnim radom u području promocije zdravlja. Kroz suradnju

s Medicinskim fakultetom učenici će sudjelovati u edukaciji i preventivnim aktivnostima usmjerenima na osobe s prekomjernom tjelesnom masom i povećanim rizikom za razvoj šećerne bolesti tipa 2 i povišenog krvnog tlaka. Učenici će svojim ponašanjem i usvajanjem zdravih životnih navika biti osobni primjer i promotori zdravlja, čime se razvija njihov profesionalni identitet budućih medicinskih sestara.

Nositelji aktivnosti: Martina Unković, Ivana Truta i stručni suradnici Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.

Sudionici: Učenici Zdravstvene škole Split, smjer medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege 4.a, 4.b, 4.c i 5b, studenti Medicinskog fakulteta te zainteresirani građani iz ciljane skupine.

Način realizacije i vrijeme izvođenja: Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine kroz edukativne radionice, praktične aktivnosti, preventivna mjerenja i javnozdravstvene akcije. Učenici će sudjelovati u mjerenju krvnog tlaka, pulsa, tjelesne mase, visine i opsega struka te edukaciji o pravilnoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti, prevenciji šećerne bolesti i hipertenzije te očuvanju mentalnog zdravlja. Poseban dio aktivnosti bit će usmjeren na osobni zdravstveni izazov učenika, kroz koji će učenici vlastitim primjerom promovirati zdrave životne navike.

Troškovnik: Troškovi izrade i kopiranja edukativnih materijala, promotivnih materijala i potrebnog potrošnog materijala za provedbu aktivnosti.

Način vrednovanja: Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, bilježenje provedenih aktivnosti, evaluacijski upitnici za učenike i sudionike te procjena usvojenosti znanja i razvijenih kompetencija učenika. Posebno će se vrednovati sposobnost učenika da vlastitim primjerom promoviraju zdrave životne navike.

ZAUSTAVIMO BOL

Cilj: podučiti učenike osnove o prepoznavanju i procjeni boli te ih educirati o načinima liječenja boli.

Ishodi projekta: objasniti uzroke nastanka boli, razlikovati ljestvice za procjenu boli, demonstrirati procjenu boli, objasniti načine liječenja boli, razviti empatiju prema osobama koje pate od kronične boli, razviti socijalne i komunikacijske vještine, razviti strukovne vještine, informirati širu javnost o boli i gdje potražiti pomoć.

Nositelji: nastavnice Anela Elezović i Ivana Radman

Sudionici: učenici petih razreda Zdravstvene škole Split

Vremenik: projekt se provodi tijekom cijele školske godine

Način realizacije: Projekt ćemo provesti u nekoliko etapa. Predviđeno trajanje predavanja i radionice kroz školsku godinu 2026./2027. dva školska sata za predavanje koje će održati jedan od stručnjaka iz područja boli, iz KBC-a Split, u Zdravstvenoj školi Split, multimedijalna dvorana, nakon predavanja nositeljice projekta će s učenicima održati radionicu u trajanju od 2 sunčana sata. Posjet ambulanti za bol. I u završnoj fazi projekta će učenici sa strukovnim nastavnicama u sklopu javnozdravstvene akcije sudjelovati u promociji i prezentaciji projekta i educirati zainteresirane osobe o načinima zaustavljanja boli.

Način vrednovanja: evaluacija projekta provodi se anketom za učenike s prigodnim pitanjima.

Troškovnik: printanje brošura, letaka i postera.

PROMICANJE MENTALNOG ZDRAVLJA - STIGMATIZACIJA OSOBA S MENTALNIM POTEŠKOĆAMA

Cilj: zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja učenika, upoznati učenike s odnosom društva prema osobama s psihičkim poteškoćama, preispitati vlastite stavove prema psihijatrijskim bolesnicima

Namjena: edukacijom o mentalnom zdravlju smanjujemo stigmatu te na taj način unapređujemo mentalno zdravlje mladih i pozitivno utječemo na njihov razvoj i odrastanje.

Očekivani ishod: učenici će podići svijest o važnosti mentalnog zdravlja, moći će prepoznati kod sebe i drugih probleme vezane uz mentalno zdravlje, te kome se obratiti za pomoć, osvijestiti će važnost izgradnje vlastitih interesa i odgovornog ponašanja.

Nositelj: Zdravstvena škola Split, NZJZ (služba za mentalno zdravlje), udruga Feniks, udruga Mladi u fokusu

Voditeljice projekta: Ivana Truta, Martina Unković

Sudionici: učenici 4.a, 4.b, 4.c (kroz predmet Zdravstvena njega - zaštita mentalnog zdravlja)

Način realizacije: radionice na nastavnim vježbama, suradnja s udrugama koje se bave mentalnim zdravljem, javnozdravstvena aktivnost, upotreba IKT

Vremenik i mjesto realizacije: od rujna 2026. do lipnja 2027. godine, Zdravstvena škola Split

Troškovnik: nema troškova

OBILJEŽAVANJE TJEDNA GLUHIH I NAGLUHIH OSOBA: RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU I ODGOJU I OBRAZOVANJU

Cilj: Senzibilizirati učenike za timski rad, toleranciju, poštivanje i život s drugima i drugačijima. Prevladavanje komunikacijskih teškoća uzrokovanih gluhoćom. Metodički isplanirati i provesti tematsku radionicu, razvijati socijalne i komunikacijske vještine, povezivati ustanove, razvijati suradničku atmosferu.

Namjena: Povećati svijest o specifičnim problemima i potrebama gluhih i nagluhih osoba, osobito djece s teškoćama u razvoju i odgoju i obrazovanju; popularizirati znakovni jezik, ojačati snalaženje i samopouzdanje kod učenika te toleranciju na različitost, prepoznati nove mogućnosti za daljnju suradnju.

Nositelji: Strukovne nastavnice Božena Šego mag. med. techn. i Tomislava Perišić mag. med. techn. u suradnji s Centrom za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ Split.

Sudionici: Učenici programa medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege Zdravstvene škole Split te korisnici i djelatnici Centra za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ Split.

Način realizacije: Prezentacija / predavanje / radionica, postavljanje pitanja i komunikacija.

Vremenik: rujan/listopad 2026. godine.

Troškovnik: Kopiranje materijala, troškovi printanja plakata.

Način vrednovanja: Kviz ili upitnik, povratne informacije, predavanje.

Prilagođeni koncept radionice: "Ruka koja govori, oko koje sluša"

Radionica je osmišljena kroz jednostavne, interaktivne i vizualne sadržaje prilagođene radu s djecom s teškoćama u razvoju.

1.1. Uvod i probijanje leda (15 min):Upoznajmo se kroz igru i pokret.

Kratak vizualni uvod i osmišljavanje jednostavnih pozdrava. Vježbe mimike i gestikulacije kroz igru pokazivanja emocija (sreća, tuga, umor) kako bi se osigurala opuštena atmosfera i spontana komunikacija.

2.2. Edukativni dio i znakovni jezik (30 min):Predavanje i vizualno učenje.

Djelatnici COO „Slava Raškaj“ i strukovne nastavnice kroz slikovne kartice prikazuju osnovna pravila komunikacije s gluhim osobama.

- Praktični dio: Učenje jednostavnih i djeci zanimljivih znakova (pozdravi, osnovne potrebe, boja, životinje) te dvoručne abecede kroz igru i pokret.

3.3. Zajednička radionica i suradnja (30 min): Prilagođene praktične aktivnosti.

Umjesto složenih zdravstvenih postupaka, učenici i djeca sudjeluju u jednostavnim i ugodnim zajedničkim aktivnostima:

- Izrada slikovnog rječnika znakovnog jezika (crtanje/lijepljenje simbola).
- Pokazivanje osnovnih higijenskih i zdravstvenih navika (npr. pravilno pranje ruku, stavljanje flastera) uz podršku vizualnih kartica i gesta.

4.4. Evaluacija i završni krug (15 min): Zajednički osvrt.

Popunjavanje evaluacijskog listića (uz primjenu smajlića/vizualnih skala za mlađe sudionike), podjela pohvalnica i zajedničko fotografiranje.

ZDRAVLJE NA RADNOM MJESTU - PUT DO SRETNE I ZDRAVE MIROVINE

Projekt ima za cilj povezati učenike Zdravstvene škole programa medicinska sestra/tehničar općeg smjera sa zajednicom kroz organiziranje javnozdravstvenih akcija u lokalnim radnim organizacijama. Učenici, pod mentorstvom nastavnika, provodit će preventivna mjerenja i edukacije zaposlenika starijih od 40 godina. Projekt promiče zdravlje, prevenciju bolesti i važnost ranog otkrivanja kardiovaskularnih i malignih bolesti, s naglaskom na očuvanje zdravlja za dug, sretan i kvalitetan život u radnom vijeku i u mirovini.

Ciljevi:

1. Podići svijest zaposlenika o važnosti preventivnih zdravstvenih pregleda.
2. Promicati zdrave životne navike na radnom mjestu.
3. Omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenih znanja i vještina.
4. Povezati školu s lokalnom zajednicom i županijskim institucijama.

Očekivani ishodi učenja za učenike: primjena teorijskog znanja u praksi, razvoj komunikacijskih i stručnih vještina, iskustvo u organizaciji i provedbi javnozdravstvenih akcija, razumijevanje važnosti preventivne medicine u zajednici.

Nositelji: učenici Zdravstvene škole Split, mentorice: mag. sestrinstva Božena Šego i mag. sestrinstva Tomislava Perišić

Partneri: Promet Split, Vodovod i čistoća Split, HEP – Elektra Split (Elektrodalmacija), druge županijske tvrtke po dogovoru

Vremenik: školska godina 2026./2027. (s mogućnošću nastavka svake godine)

Način realizacije:

Priprema:

- Edukacija učenika o postupcima mjerenja i savjetovanja.
- Izrada promotivnih materijala (plakati, brošure, letci).

Provedba:

- Organizirani posjeti tvrtkama.
- Mjerenje krvnog tlaka, šećera u krvi, pulsa, BMI-a zaposlenicima starijima od 40 godina.
- Kratka predavanja o prevenciji kardiovaskularnih bolesti, dijabetesa i karcinoma.
- Individualno savjetovanje zaposlenika.

Evaluacija:

- Prikupljanje anonimnih podataka i izrada statističke analize.
- Anketiranje sudionika o zadovoljstvu i korisnosti akcije.
- Završna prezentacija rezultata u školi i lokalnoj zajednici.

Resursi potrebni za provedbu

- Oprema: tlakomjeri, glukometri, pribor za mjerenje BMI-a, edukativni materijali.
- Ljudski resursi: učenici, mentorice, partnerske tvrtke.
- Prostori: dvorane ili prostorije unutar tvrtki.

Vrednovanje projekta

- Broj uključenih zaposlenika i tvrtki.
- Povratne informacije zaposlenika (upitnik).
- Refleksija učenika i nastavnika o iskustvu.
- Medijska vidljivost i utjecaj na zajednicu.

Povezanost s kurikulumom i međupredmetnim temama

Projekt je povezan s nastavnim sadržajem iz predmeta Zdravstvene njege i prevencije bolesti, međupredmetnim temama: Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj.

Zaključak: Projekt predstavlja važan oblik suradnje škole i lokalne zajednice. Omogućava učenicima praktičnu primjenu znanja, a zaposlenicima pruža priliku za besplatne preventivne preglede i edukaciju o zdravlju. Dugoročno doprinosi jačanju svijesti o važnosti prevencije i ranog otkrivanja bolesti te osigurava temelj za zdrav, sretan i kvalitetan život u radnom vijeku i u mirovini.

Troškovnik: podliježe promjenama ovisno o mogućnosti realizacije navedenih aktivnosti, a najvećim dijelom se odnosi na printanje i obradu materijala, izradu plakata i sl.

RADIONICA U STRUČNO-RAZVOJNOM CENTRU DJEČJEG VRTIĆA CVIT MEDITERANA – RAD S NAPREDNOM DJECOM

Cilj: Potaknuti radoznalost i istraživački duh napredne djece predškolske dobi za zaštitu zdravlja, prevenciju bolesti te anatomiju i fiziologiju ljudskog tijela. Pružiti više nestandardnih i naprednih materijala za učenje o navedenim temama prilagođenih njihovim proširenim interesima. Potaknuti interes za medicinsku skupinu predmeta, metodički planirati i provesti interaktivne radionice, povezivati ustanove i razvijati suradničku atmosferu.

Namjena: Poticanje širenja osnovnih i proširenih znanja o zaštiti zdravlja i prevenciji bolesti, popularizirati interes za medicinske znanosti, povećati svijest o specifičnim potrebama i potencijalima napredne i darovite djece, ojačati snalaženje i samopouzdanje kod predškolaca te toleranciju na različitost, prepoznati nove mogućnosti za daljnju suradnju i uključivanje drugih udruga kroz interaktivne radionice.

Nositelji: Strukovne nastavnice Božena Šego mag. med. techn. i Tomislava Perišić mag. med. techn.

Sudionici: Učenici programa medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege Zdravstvene škole Split te napredna djeca rane i predškolske dobi Stručno-razvojnog centra Dječjeg vrtića Cvit Mediterana.

Način realizacije: Prezentacija / predavanje / radionica, postavljanje kompleksnijih pitanja i komunikacija, istraživanje, ispitivanje, provjeravanje anatomije i fiziologiju ljudskog tijela na anatomskom modelu uz pomoć stetoskopa i zubnog ogledala.

Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027.

Troškovnik: Kopiranje materijala i troškovi plakata.

Način vrednovanja: Povratne informacije naprednih predškolaca, odgajateljica i roditelja – evaluacijska anketa.

Prilagođeni koncept radionice za naprednu djecu: "Mali istraživači ljudskog tijela"

Radionica je osmišljena u obliku stanica s naprednijim istraživačkim sadržajima gdje učenici Zdravstvene škole djeluju kao mentori naprednim predškolcima.

1.1. Uvodni motivacijski krug (15 min): Uvod i poticanje kritičkog razmišljanja.

Učenici i predškolci otvaraju radionicu kroz interaktivni razgovor i poticajna pitanja usmjerena na logičko zaključivanje (npr. Zašto nam srce kuca brže kad trčimo? Kako tijelo zna da nam treba energija iz hrane?).

2.2. Stanični istraživački rad (45 min): Istraživanje i rad s medicinskom opremom.

Napredna djeca kroz rotaciju po radnim stanicama istražuju anatomiju i fiziku ljudskog tijela uz stručno vodstvo učenika-mentora:

- Stanica 1: „Slušamo i razumijemo ritam srca” – Rad sa stetoskopom. Djeca slušaju otkucaje srca u mirovanju i nakon aktivnosti te na jednostavan način uče o radu krvožilnog sustava.
- Stanica 2: „Slaganje anatomije tijela” – Rad na detaljnijem rastavljivom anatomsom modelu. Istraživanje i slaganje organskih sustava (srce, pluća, mozak, probavni sustav) uz objašnjenje njihovih uloga.

3.3. Zaključak i dodjela diploma (15 min): Refleksija i dodjela priznanja.

Kratka prezentacija onoga što su djeca sama otkrila i zaključila. Podjela diploma „Mali istraživač ljudskog tijela” i poklon - označivač stranica s edukativnim zdravstvenim porukama.

PUT ZDRAVLJA

Zdravlje je naše najveće bogatstvo. Stoga svako treba posvetiti pozornost sprječavanju nastanka bolesti, očuvanju osobnog zdravlja, ali i zdravlja drugih.

Cilj: osvijestiti pojedinačnu odgovornost svakog od nas za vlastito zdravlje.

Namjena: kroz projekt **Put zdravlja**, ukazati na jednostavne i svima dostupne načine očuvanja i unapređenja svoga zdravlja.

Nositelji: dr. sc. Silvana Karabatić Knezović, dr. med., prof. Izvrсни savjetnik

Sudionici: učenici škole, stručno vijeće doktora medicine, zaposlenici škole, vanjski suradnici (predavači)

Način realizacije: provesti istraživanje među učenicima, pohađanje radionica, seminara i predavanja u i izvan škole, izrada promotivnih sadržaja, obilježavanje značajnih datuma.

Vremenik: školska godina 2026./2027.

Način vrednovanja: povratne informacije učenika i moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja, povratne informacije svih sudionika.

NACIONALNI PROJEKT „MAMA, BUDI ZDRAVA – RUŽIČASTI LISTOPAD 2026.“

Cilj: osvješćivanja žena o brizi za vlastito zdravlje. Svjedoci smo pobola



žena svih dobi od zloćudnih bolesti, kao i često kasnog otkrivanja bolesti što značajno smanjuje šanse za izlječenje. Jedna od glavnih briga oboljeloj ženi u tom trenutku postaje što će biti s djecom. Djeca mogu imati pozitivan utjecaj na roditelje te potaknuti njihovo odgovornije ponašanje.

Namjena: omogućiti učenicima prijenos preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji o karcinomu dojke kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede.

Nositelj: Udruga „Sve za nju“ – Lijljana Vukota, prof. psih. i Zdravstvena škola, Split – nastavnici medicinske grupe predmeta (Katija Biskupović, Dragana Ercegović, Silvana Karabatić Knezović, Mirela Lerotić, Željana Vegar) i nastavnici sestrinske grupe predmeta (Ivana Truta, Marija Mitar) – koordinator Marina Čelan, mag. med. tech.

Projekt je i pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Sudionici: svi učenici i djelatnici Zdravstvene škole Split.

Način realizacije: okupiti sve ili samo dio učenika škole radi snimanja fotografije ili/i kratkog videa s porukom „Mama, budi zdrava“. Učenici mogu svojim tijelima formirati ranije ocrtanu simboličnu ružičastu vrpcu na ispred škole, a tako složene učenike fotografirati za medije škole i dostaviti Udruzi također za komunikaciju prema javnosti.

O akciji se može obavijestiti lokalne medije i predstavnike lokalne samouprave i pozvati ih da poprate događanje. Ukoliko vrijeme ili bilo koji drugi razlozi ne dopuste formiranje vrpce i snimanje fotografije s većim brojem učenika tada možete provesti akciju i s manjim brojem učenika. Iz Udruge će se dostaviti balone za učenike koji neposredno sudjeluju u akciji i letke za sve učenike u školi, nastavnike i drugo osoblje. Ključno je da učenici letak odnesu svojim majkama bez obzira jesu li neposredno sudjelovali u akciji škole. Sadržaj letka je recenziran u Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo. U letcima se majke pozivaju na brigu o zdravlju i promiču Nacionalni programi ranog otkrivanja raka. Dok su učenici okupljeni potrebno je da im se kratko obrati ravnatelj ili voditelj akcije (ako ga želite imati) s uputom i molbom da letke ponesu majkama i izraze zahvalnost Udruge za sudjelovanje.

Izrada plakata na temu „Ružičasti listopad“.

Vremenik: listopad 2026.

Način vrednovanja: povratne informacije učenika – evaluacijska anketa, moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja na temu važnosti zdravlja i bolesti kao i međupredmetne teme Zdravlje, empatija te razvijanje pozitivnog odnosa prema humanitarnoj akciji.

Troškovnik: nema.

SURADNJA SA ZAKLADOM ANA RUKAVINA



Cilj: informiranje učenika zdravstvene škole o darivanju krvotvornih matičnih stanica i potaknuti humani čin akcije upisa u hrvatski registar dobrovoljnih darivatelja krvotvornih matičnih stanica kod punoljetnih učenika

"Želim život!" - napisala je Ana Rukavina Erceg i ganula hrvatsku javnost 2006. godine. Iskrenom molbom za pomoć, 29-godišnja novinarka, koja se liječila od leukemije, nikoga nije ostavila ravnodušnim. Kako bi se Ani pomoglo u nabavci skupih lijekova te eventualnom liječenju u SAD-u pokrenuta je akcija "Želim život!" kojoj se svesrdno odazvao velik broj dobrih ljudi. Unatoč svim naporima liječničkog tima, želji za životom, Ana nije dobila bitku. Za vrijeme Aninog liječenja u Hrvatskoj nije postojao dovoljno razvijen sustav dobrovoljnog darivanja koštane srži (krvotvorne matične stanice). U postojećem Hrvatskom registru dobrovoljnih darivatelja krvotvornih matičnih stanica nije bio dovoljan broj darivatelja, a oni su do početka akcija Zaklade Ana Rukavina uglavnom bili članovi obitelji oboljelih. Ukoliko bolesniku koštanu srž ne može dati netko od najbližih krvnih srodnika, darivatelj se traži izvan

Hrvatske, a taj postupak traje i do 6 mjeseci. S druge strane, postupak tipizacije, odnosno ulazak u registar potencijalnih darivatelja koštane srži, iznimno je jednostavan proces, a ujedno je i besplatan za darivatelja. Davanjem uzorka krvi u Zavodu za tipizaciju tkiva KBC-a Zagreb, u jednom od 8 transfuzijskih centara ili u sklopu jedne od akcija Zaklade postaje se potencijalni darivatelj koji će možda jednom imati priliku nekome spasiti život. Brojni građani koji su pomogli Ani Rukavinu potaknuli su stvaranje Zaklade u svrhu pomaganja i drugim ljudima koji se liječe ili će se u budućnosti liječiti od ove zloćudne bolesti, te da kroz zakladu pruže podršku i informacije njihovim obiteljima i prijateljima. Svjesni da se svatko od nas može naći na toj listi potrebitih, Zaklada poziva sve građane Republike Hrvatske da se uključe u humanitarne akcije Zaklade.

Namjena: prepoznavanje i osvještavanje problematike teme leukemije i niza hematoloških poremećaja kao bolesti te različitih emocionalnih stanja vezanih za oboljele u zanimanju medicinska sestra-medicinski tehničar opće prakse u cilju povećanja osjetljivosti na temu zdravlja i tematike vezane za zaštitu i pomoć oboljelima kako medicinsku tako i psihološku. Krajnji cilj ovog projekta je razvijati kod učenika svijest o mogućnostima pomoći oboljelima od leukemije te osvještavanje empatije prema oboljelima i njihovim obiteljima.

Nositelj: Zaklada Ana Rukavina – doc.dr. sc Esmā Čečuk Jeličić, molekularni biolog; Zdravstvena škola, Split - Katija Biskupović, dr. med., nastavnik savjetnik medicinske grupe predmeta; Petra Ognjenović, prof. psihologije, nastavnik savjetnik; Marijana Sarić, mag.med. tech., nastavnik grupe predmeta iz zdravstvene njege Marija Mitar, bacc .med. tech., nastavnik mentor grupe predmeta iz zdravstvene njege; Andrea Zec, mag.med. tech., nastavnik grupe predmeta iz zdravstvene njege i Ana Bešlić, mag.med. tech., nastavnik grupe predmeta iz zdravstvene njege.

Sudionici: učenici maturalnih razreda Zdravstvene škole (svi zaposleni u Zdravstvenoj školi po želji kao i svi punoljetni učenici).

Način realizacije: planiranje projekta u školi, sudjelovanje u organizaciji s Zakladom Ana Rukavina, provođenje predavanja i aktivnosti akcije darivanja krvotvornih matičnih stanica.

Učenici će biti obaviješteni o projektu od strane predmetnih nastavnica nastavnih predmeta Anatomija i fiziologija, Psihologija i Patologija tijekom prvog polugodišta školske godine

2026./2027. godine. Ostali učenici Zdravstvene škole koji nemaju navedene nastavne predmete u okviru programa svog zanimanja, u suradnji nositelja projekta preko razrednika će biti obaviješteni o projektu te će se moći uključiti ukoliko to budu željeli.

Vremenik: veljača/ožujak 2027.

Način vrednovanja: povratne informacije učenika – evaluacijska anketa, moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja na temu važnosti zdravlja i bolesti leukemije, empatija te razvijanje pozitivnog odnosa prema humanitarnoj akciji. Evaluacija upisa u Registar matičnih stanica u suradnji sa Zavodom za transfuzijsku medicinu KBC Split.

Troškovnik: 100 eura (znak pažnje za upisane učenike)

RACE FOR THE CURE



Dragi prijatelji, udruge, škole, tvrtke, institucije, klubovi i svi ljudi velikog srca,

S ponosom Vam najavljujemo 8. izdanje Race for the cure. Ove godine na splitsku Rivu ne dolazimo samo trčati i hodati. **Dolazimo pokazati da nitko ne treba kroz bolest prolaziti sam.**

Dolazimo zbog naših mama, supruga, kćeri, sestara, prijateljica i kolegica. Zbog žena koje se danas liječe. Zbog onih koje su pobijedile. Zbog onih koje više nisu s nama. I zbog svih onih koje želimo sačuvati uz nas.

Zato ove godine s nama dolazi **Roza**. Roza je više od naše ružičaste superjunakinje. **Ona je svaka žena koja je pronašla snagu kada joj je bilo najteže. Ona je hrabrost, nada, podrška i ljubav.** I zato vas pozivamo da budete dio njezine priče.

Okupite svoj tim i dođite na Race for the Cure,

04.10. (nedjelja) sa startom u 11 sati na splitskoj Rivi.

Okupite kolege iz svoje tvrtke.
Prijatelje.
Razred. Nastavnike i učenike.
Članove udruge, kluba ili institucije.
Obitelji.

Neka vas bude 5, 20, 50 ili 100. Ili sami Vi. **Važno je da dođete.** Jer svaki korak znači: **Tu sam. Uz tebe sam. Nisi sama.**

Registracija iznosi 15 €, djeca i mladi (<18 y) 10 €, a uplatom dobivate majicu. Oni koje je dotakla bolest, hrabro i s ponosom nose pink majicu, a podržavatelji nose bijelu majicu.

Registracijom na Race for the Cure ne samo da pokazujete solidarnost – **pomažete nam spašavati živote.** Prikupljena sredstva usmjeravamo u borbu protiv raka dojke, preventivne preglede i naš veliki cilj – nabavu uređaja za magnetsku rezonancu.

Registracije se vrše:

- online na www.raceforthecure.eu.
- svakim radnim danom do 14 h u uredu Lige na 2.katu onkologije, informacije na tel 556476

A onda napravite još jedan korak – **pozovite druge.** Objavite da dolazite. Označite svoje prijatelje, kolege i suradnike. Okupite svoj tim. Pošaljite im ovaj poziv. Jer možda baš vaš poziv nekoga pokrene. Možda baš vaš tim nekome vrati nađu.

4. listopada obojimo Split u ružičasto.

Dodite hodati. Dodite trčati. Dodite navijati. Dodite samo biti.
Dodite sa svojom djecom, roditeljima, prijateljima i kolegama.

Dodite slaviti život. Vidimo se 4. listopada u 11 sati na splitskoj Rivi!

Cilj: osvješćivanja žena o brizi za vlastito zdravlje kao i pružanje podrške ženama oboljelim od karcinoma dojke. Naime, dijagnoza raka i bolest, može se dogoditi bilo kome, ali je najvažnije da se može računati na potporu okoline što proces ozdravljenja čini bržim, uspješnijim i lakšim. Ove godine će se zahvaljujući registracijama, omogućiti kupnja uređaja koji sprječavanje opadanje kose pri kemoterapiji.

Dugoročni cilj: mobilna mamografija na otocima i MRI skener/ smanjenje smrtnosti od raka dojke /promoviranje ranog otkrivanja bolesti / podrška oboljelima / slavljenje života / sjećanje na one koji su izgubili borbu.

Namjena: omogućiti nastavnicima i učenicima sudjelovanje u humanitarnoj aktivnosti uz razvoj kritičnog mišljenja o preventivnim pregledima kao i razvoj empatije prema oboljelima.

Nositelj: Županijska liga protiv raka Split, Vinka Abramović Muštra i Zdravstvena škola, Split – Katija Biskupović, dr. Med., nastavnik savjetnik - koordinator aktivnosti vezanih za utrku

Sudionici: svi zainteresirani učenici i djelatnici Zdravstvene škole, Split.

Način realizacije: sudjelovanje u najvećoj utrci na svijetu, Race for the Cure koja će okupiti tisuće ljudi, formiranjem tima Zdravstvena škola (trčanje, šetnja ili barem registracijom uz donaciju 10 eura za učenike i 15 eura za nastavnike). Trka/šetnja nisu natjecateljskog karaktera, već slavimo život. Svoje sudjelovanje može se posvetiti nekoj posebno važnoj osobi, može se nositi neki transparent podrške, ili imati neki pink amblem.

Trasa trke: Riva – Trumbićeva obala – Obala kneza Branimira – Šetalište Ivana Meštrovića – Okret Vila Dalmacija – natrag istim putem na Rivu

Trasa šetnje: Riva, zapada obala, okret kružni tok kod Banovine, Riva.

Ili samo druženje i slavljenje života.

Vremenik: 4. listopada 2026.(trka), Splitska Riva

Način vrednovanja: moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja na temu važnosti zdravlja i bolesti kao i međupredmetne teme Zdravlje, empatija te razvijanje pozitivnog odnosa prema humanitarnoj akciji.

Troškovnik: nema.

EUROPSKI TJEDAN ZA ODRŽIVI RAZVOJ

Cilj: zajedničkim aktivnostima osvijestiti značaj održivosti, poticati na suradnju. Stjecanje dodatnih znanja i praktičnih vještina. Promicanje svih ciljeva održivog razvoja za bolju i održiviju budućnost.

Namjena: razumijevanje prirodnih i društvenih čimbenika prostora; poticanje tolerancije prema različitim krajevima i ljudima; poticanje pozitivnih međuljudskih odnosa, komunikacije i druženja; razvitak ekološke svijesti

Nositelj projekta: Ines Paviškov, prof. mentor

Sudionici: učenici prvih razreda (1 e,f,g,h) i članova Ekološke sekcije zadruge

Način realizacije: organizacija za vrijeme Europskog tjedna održivog razvoja (18. rujna - 8. listopada). Organizacija eko-radionice, izrade hotela za kukce, predavanja preko sata SRZ, izrada plakata o recikliranju i razvrstavanju otpada.

Vremenik: rujan-listopad 2026.

Troškovnik: printanje plakata, A3

Način vrednovanja: iskoristiti nova znanja u nastavi i u svakodnevnom životu

EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA

Cilj: Europska noć istraživača je znanstveni angažman i događaj koji se održava diljem EU-a . Događaji kombiniraju edukacijske aktivnosti sa zabavom kroz izložbe, praktične eksperimente, predavanja, radionice, znanstvene emisije, simulacije.

Istraživači u školama je projekt koji podržava aktivnosti i izravnu interakciju između istraživača, nastavnika i učenika osnovnih i srednjih škola tijekom cijele godine. Projekt Europska noć istraživača i Istraživači u školama imaju za cilj poticanje komunikacije i približavanja istraživača širem društvu, povećanje svijesti o istraživačkim aktivnostima te jačanje javnog priznanja znanosti i istraživačkog obrazovanja, prikaz uloge istraživača za društvo i gospodarstvo, kao i utjecaj rada istraživača na svakodnevni život građana, podizanje interesa mladih za istraživačku i znanstvenu karijeru.

Namjena: suradnja nastavnika i učenika sa profesorima i znanstvenicima Splitskog Sveučilišta. SDŽ; zainteresirati učenike da uz pomoć nastavnika odslušaju i istražuju teme koje ih zanimaju; osposobiti učenički tim da na smotri uz pomoć nastavnika koji prezentira projekt održi radionice zainteresiranim posjetiteljima .

Nositelj: Ines Mišetić Lašić, univ. bacc. med. lab. dijagnostike, strukovni nastavnik mentor, Ines Paviškov, prof. biologije i kemije, savjetnik

Sudionici: učenici drugih, trećih razreda, učenici grupe Mladi istraživači, nastavnici i profesori s Splitskog sveučilišta, NZJZ i Instituta za oceanografiju i ribarstvo Split.

Način realizacije: odabir, priprema i realizacija i prezentacija projekta, suradnja sa znanstvenicima sa NZJZ i Splitskog sveučilišta, predavanja, radionice i prezentacije teme učenicima i nastavnicima od strane nastavnika i profesora.

Vremenik: rujan, 2026.

Troškovnik: ovisno o odabranoj i dogovorenoj temi i načinu poučavanja, istraživanja, prezentacije teme i radionice

Način vrednovanja: povratne informacije cijelog učeničkog tima i posjetitelja radionice.

KREIRANJE RADIONICA ZA DAROVITU DJECU

Cilj: potaknuti interes učenika za volonterski rad, poticati i razvijati osobnu kreativnost kod učenika, metodički isplanirati i provesti radionice, razvijati socijalne i komunikacijske vještine, povezivati ustanove, razvijati suradničku atmosferu

Namjena: povećati svijest o darovitoj djeci, popularizirati volontiranje, ojačati snalaženje i samopouzdanje kod učenika te toleranciju na različitost, kreirati zanimljive radionice, prepoznati nove mogućnosti za daljnju suradnju i uključivanje drugih udruga kroz interaktivne radionice

Nositelji projekta: Dijana Jurić, mr. pharm. i Mirjana Mandić, prof.

Suradnici: udruga Darovita djeca Split, dječji vrtići: *Cvit mediterana i Marjan*, Filozofski fakultet u Splitu - studij pedagogije

Sudionici: učenici 2., 3. i 4. razreda smjera farmaceutski tehničar, učenici osnovnih škola iz udruge Darovita djeca Split, predškolci iz dječjih vrtića *Cvit mediterana i Marjan*, studenti pedagogije (3. godina studija)

Način realizacije: prezentacija/predavanje/radionica, postavljanje pitanja i komunikacija, izrada proizvoda za široku namjenu, izvođenje kemijskih pokusa, mikroskopiranje - školski laboratoriji

Očekivane međupredmetne teme: uku B 4.1-primjenjuje različite strategije učenja u novim situacijama, osr B 4.2-učinkovito surađuje s drugima u ostvarivanju zajedničkih ciljeva, goo C 4.3-aktivno doprinosi zajedničkom rješavanju problema, pod A 4.1-pokazuje inicijativu u osmišljavanju aktivnosti i rješavanju problema.

Vremenik: prosinac 2026. do travanj 2027.

Troškovnik: materijal i ambalaža za izradu, kemijski pribor i reagensi, mikroskopi, preparati za mikroskopiranje, cca 100 eura

Način vrednovanja: utvrditi stupanj zadovoljstva učenika i darovite djece, povratne informacije roditelja i studenata, predavanje, prezentacija nakon realizacije na školskom portalu

OŽUJAK – MJESEC MATEMATIKE

Cilj:

- upoznati se s raznim matematičkim događanjima poput
 - obilježavanje Svjetskog dana matematike,
 - Dan broja pi,
 - međunarodno matematičko natjecanje Klokane bez granica;
- obilježiti rođendane poznatih matematičara koji su rođeni u ožujku
 - Albert Einsteina
 - Rene Descartes
 - Pierre Simon Laplace;
- prezentirati učeničke radove s matematičkom temom, izrađene u različitim formama (plakat, strip, fotografija, model.....) u obliku tematske izložbe **Matematika jučer, danas, sutra** (Matematička vremenska lenta) u prostorima škole i na web stranici škole.



Namjena: potaknuti interes učenika za matematičke sadržaje, razviti pozitivan stav prema matematici kao temeljnoj znanosti koja je važna u svim područjima ljudskog života. Kroz mogućnost da matematičke teme obrade na svoj način (plakatom, stripom, fotografijom, izradom modela..) uz korištenje ICT potiče se kreativnost učenika, međusobna suradnja te razvijaju njihove digitalne kompetencije.

Voditelj aktivnosti: Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike.

Sudionici: učenici prvih razreda

Način realizacije: Učenici će kroz suradničko učenje istraživati, rješavati zadatke, pripremati prezentacije, plakate ili stripove ... Svaki učenik će u okviru projektne teme odabrati sadržaj kojeg će obraditi i oblik u kojem će rad biti napravljen (plakat, strip, prezentacija, podcast, model....). Radovi će biti prezentirani na izložbi u prostorima škole ili na web stranici škole.

Vremenik: ožujak/travanj 2027.

Način vrednovanja: kviz, predavanje, prezentacija nakon realizacije projektnih aktivnosti na školskom portalu, izrada plakata, povratne informacije sudionika (učenika), moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja, vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz odgovarajuće nastavne cjeline u elementu po izboru nastavnika. Po mogućnosti i realizacija terenske nastave.

Troškovnik: kopiranje materijala, troškovi printanja plakata i nabava okvira za plakate.

TJEDAN RAČUNALNE ZNANOSTI – SAT KODIRANJA

Cilj: naučiti kreirati vlastite programe, razbiti strah od programiranja i osvijestiti kako je programiranje zabavno, popularizirati programiranje, popularizirati informatiku i širiti svijest o njezinoj važnosti.

Namjena: i ove ćemo godine po sedmi put u Zdravstvenoj školi obilježiti tjedan računalne znanosti „Hour of code“ i na taj način uvesti i naše učenike u svijet programiranja. Svijet igre i mašte! Učenici će dobiti prigodu, ne samo sudjelovati u ovom globalnom projektu, nego i uočiti kako svojim radom na računalu mogu kreirati vlastite programe i kako je programiranje zabavno. Namjena projekta je potaknuti interes učenika da dio svog slobodnog vremena iskoriste za učenje toliko potrebnih informatičkih znanja. Uz korištenje ICT potiče se kreativnost učenika, međusobna suradnja te razvijaju njihove digitalne kompetencije.

Nositelj: Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike; Suzana Ružić Mateljan prof. matematike i informatike; Lana Lalić, nastavnik informatike

Sudionici: učenici prvih i drugih razreda

Način realizacije: u prosincu 2026. godine u Hrvatskoj se obilježava **Tjedan računalne znanosti**, a u sklopu njega i **SAT KODIRANJA** (Hour of Code). Da biste sudjelovali u ovom globalnom projektu ne treba vam predznanje niti iskustvo u kodiranju. Mogu sudjelovati doslovno svi, u dobi od 3 do 93 godine. Tim povodom će svaki učenik kreirati vlastitu računalnu igricu te ju prezentirati objavom na jednom od web servisa. Po želji će učenici moći plakatom prezentirati naučeno (u vidu izložbe učeničkih radova).

Vremenik: tijekom školske godine

Način vrednovanja: vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz predmeta Računalstvo/Informatika; pohvale i priznanja dobivena na natjecanjima.

Troškovnik: kopiranje materijala, tiskanje plakata i nabava okvira za plakate.

SIGURNOST NA INTERNETU

Opasnosti koje prijete od nekontroliranog korištenja društvenih mreža, mobilnih aplikacija i računala

Cilj:

- samostalno pronaći malware koji prijete njihovim računalima
- prepoznati opasnosti koje im prijete od nesmotrenog korištenja društvenih mreža
- steći naviku čitanja s razumijevanjem uvjeta korištenja raznih aplikacija poput Messengera, Vibera, WhatsAppa, ...
- prestati klikati YES automatski bez prethodne provjere sadržaja
- razlikovati sigurni profil na društvenoj mreži od nesigurnog profila
- navesti i opisati načine upravljanja sigurnosnim postavkama na društvenim mrežama
- zaključiti koji je najbolji način prevencije ovisnosti o društvenim mrežama, zaštite od malware,...

Namjena

- unapređivanje digitalne kompetencije učenika,
- savladavanje vještina kako se nositi sa zamkama Interneta,
- usvajanje znanja na temu ne prihvaćanja uvjeta korištenja mobilnih aplikacija koji nisu dobro analizirani i shvaćeni,
- razvijanje vještina pisanja, govorenja, slušanja i čitanja na engleskom jeziku,
- svladavanje straha od javnog nastupa, razvijanje sposobnosti izražavanja i komunikacije na materinjem i stranom jeziku

Nositelji: Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike; Suzana Ružić Mateljan prof. matematike i informatike; Lana Lalić, nastavnik informatike

Sudionici: učenici prvih i drugih razreda.

Način realizacije Prezentiranje učeničkih radova u multimedijskoj dvorani Zdravstvene škole pred većim auditorijem (učenici prvih i drugih razreda, nastavnici i roditelji učenika).

Vremenik:

- Izložba fotografija i plakata u atriju i hodnicima škole: siječanj/veljača 2027.
- Priprema i prezentiranje učeničkih radova: prosinac, 2026. - veljača, 2027.

Troškovnik: kopiranje materijala, troškovi printanja plakata i nabava okvira za plakate.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz predmeta Računalstvo/Informatika.

INOVATIVNA PRIMJENA UMJETNE INTELIGENCIJE U MEDICINI

Ovaj projekt kombinira teorijsko razumijevanje umjetne inteligencije (UI) s praktičnim primjerima iz medicinske industrije kako bi potaknuo učenike na dublje razmišljanje o ulozi UI u njihovoj budućoj karijeri kao medicinskih djelatnika.

Cilj:

- educirati učenike o značaju i primjeni umjetne inteligencije u medicini te potaknuti njihovo razumijevanje kako UI može unaprijediti dijagnostiku, liječenje i skrb o pacijentima
- odabrati specifična područja u medicine i istražiti primjenu umjetne inteligencije u tim područjima
- istražiti detaljno aplikacije umjetne inteligencije koje se mogu primijeniti u tim područjima, uključujući tehničke aspekte, koristi, izazove i etičke implikacije
- istražiti utjecaj umjetne inteligencije na život i rad ljudi
- istražiti različite načine primjene umjetne inteligencije
- potaknuti buduću karijeru učenika kao medicinskih djelatnika, pružajući im teorijsko i praktično znanje o ovom sve važnijem području

Namjena

- edukacija učenika o umjetnoj inteligenciji i njenim primjenama u medicini
- poticanje razmišljanja o inovativnim načinima primjene UI u praksi medicinskih djelatnika
- povećanje svijesti o važnosti tehnološkog napretka u medicini.
- priprema učenika za buduću karijeru u zdravstvenoj skrbi, gdje će UI biti sveprisutna

- unapređivanje digitalne kompetencije učenika
- savladavanje vještina kako se nositi sa zamkama umjetne inteligencije,
- razvijanje vještina pisanja, govorenja, slušanja i čitanja na hrvatskom i engleskom jeziku
- svladavanje straha od javnog nastupa, razvijanje sposobnosti izražavanja i komunikacije na materinjem i stranom jeziku

Nositelj: Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike Nediljka Petrovski, strukovni učitelj savjetnik medicinske grupe predmeta

Sudionici: učenici prvih i drugih razreda, smjer medicinska sestra/tehničar; učenici trećih i četvrtih razreda, smjer zdravstveno laboratorijski tehničar

Način realizacije:

- razviti strukturirani nastavni plan koji uključuje teorijske koncepte o umjetnoj inteligenciji, primjere iz stvarnog svijeta i praktične zadatke.
- pripremiti materijale za učenike, uključujući prezentacije, članke, videozapise i studije slučaja o primjeni UI u medicini.
- organizirati interaktivne aktivnosti, rasprave i demonstracije kako bi se potaklo razumijevanje i kritičko razmišljanje učenika.
- istraživački projekti: učenici istražuju konkretne primjene UI u medicini i prikazuju ih kroz prezentacije, plakate, interaktivne slike, vremeplove, ...
- pozvati (ako bude bilo moguće) stručnjake iz medicinske industrije koji koriste UI kako bi održali inspirirajuće predavanje i odgovarali na pitanja učenika.
- prezentiranje učeničkih radova u multimedijskoj dvorani Zdravstvene škole pred većim auditorijem (učenici prvih i drugih razreda, nastavnici i roditelji učenika).
- evaluacija i povratna informacija

Projekt bi trebao biti interaktivan i poticajan za učenike kako bi ih motivirao da dublje razmišljaju o ulozi umjetne inteligencije u medicinskom sektoru i njihovoj budućoj karijeri.

Vremenik: tijekom školske godine.

Troškovnik: kopiranje materijala, troškovi printanja plakata i nabava okvira za plakate.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz predmeta Računalstvo/Informatika. Praćenje učenja tijekom projekta kroz pitanja, diskusije i sudjelovanje u aktivnostima. Vrednovanje završnih projekata u kojima će učenici istražiti specifične primjene UI u medicini. Pomoću kvizova procijeniti razumijevanje teorijskog dijela. Samoprocjena i ocjena njihovih vještina u analizi i kritičkom razmišljanju.

RAZVOJ MEDIJSKE PISMENOSTI - KAKO PREPOZNATI DEZINFORMACIJE I LAŽNE VIJESTI?

Cilj:

- osvijestiti kod sudionika razliku između informacije, dezinformacije i lažne vijesti
- prepoznati, navesti i opisati glavne karakteristike lažnih vijesti
- definirati glavna obilježja dezinformacija

Namjena:

- razvoj medijskih kompetencija i medijske pismenosti kod samih medijskih korisnika,
- analizirati, evaluirati i kritički promišljati medijske sadržaje,
- unaprijediti digitalne kompetencije učenika
- savladati strah od javnog nastupa te razvijati sposobnosti izražavanja i komunikacije na materinjem i stranom jeziku
- opisati najmanje jedan primjer lažnih vijesti
- objasniti specifičnosti dezinformacija
- opisati način provjere autentičnosti novinskih priloga, članaka na društvenim mrežama, video priloga na video platformama, ...
- prepoznati loš i potencijalno štetan medijski sadržaj za djecu i mlade,
- ukazati na važnost pažljivog odabira medijskih sadržaja za djecu i svrsishodnog korištenja programskih oznaka o primjerenosti sadržaja,

Dezinformacije smatramo informacije koje su: zavaravajuće, izmišljene, nisu točne, govore o događajima koji se nikad nisu dogodili, prenose izjave koje nikad nisu bile izrečene te najave događaja koji se nikada neće dogoditi, narušavaju povjerenje u društvu, umanjuju vjerodostojnost medija i kanala putem kojih se prenose, mogu utjecati na naša shvaćanja, znanja i ponašanja, mogu biti namjerne i slučajne, netko ih je namjerno proizveo i plasirao u

medije, nisu novi fenomen i postojale su i prije medija, doživjele su svoj procvat s razvojem društvenih medija.

Vrlo je važno naučiti prepoznati lažne vijesti jer ponekad i mi sami – ne provjeravajući takvu „vijest“ koja zapravo nije vijest – postajemo dio kruga prenošenja lažnih vijesti u javnome prostoru, osobito preko društvenih mreža na kojima gotovo svi imamo otvorene svoje osobne profile.

Osnovna im je nakana – **manipulirati publikom i navoditi nas na pogrešne zaključke o osobama, događajima ili pojavama o kojima se lažno izvještava i piše.**

Ova široka definicija jednim dijelom obuhvaća i pojam „lažne vijesti“ koje posljednjih godina ipak veći dio javnosti i stručnjaka svrstava u politički kontekst, što najbolje ilustrira primjer iz američke predsjedničke kampanje. *Izvor: medijskapismenost.hr*

Nositelji: Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike i Suzana Ružić Mateljan, prof. matematike i informatike; Gorana Rosandić, prof. izvrsni savjetnik hrvatskog jezika, Melita Polić, prof. hrvatskog jezika

Sudionici: učenici prvih i drugih razreda Zdravstvene škole

Način realizacije: Izrada digitalnih sadržaja individualno i u timovima, okrugli stol, snimanje podcasta. Prezentiranje učeničkih radova u učionici ili u multimedijskoj dvorani Zdravstvene škole pred većim auditorijem (učenici prvih i drugih razreda, nastavnici i roditelji učenika).

Vremenik:

- priprema i razrada projektnih aktivnosti: veljača/ožujak 2027
- izložba fotografija i plakata u atriju i hodnicima škole: ožujak/travanj 2027.
- prezentiranje učeničkih radova: travanj/svibanj 2027.

Troškovnik: kopiranje materijala, troškovi printanja plakata i nabava okvira za plakate.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz predmeta Računalstvo/Informatika

ŽIVOT NA DRUŠTVENIM MREŽAMA

Cilj: Pomoći učenicima da prepoznaju kako društvene mreže utječu na poznavanje samih sebe i na nošenje s našim psihološkim stanjima.

Namjena:

- osvijestiti i prepoznati koje potrebe se kriju iza nesvjesnog korištenja društvenih mreža
- osmisliti drugačije načine ispunjavanja potreba
- upoznati sebe kroz društvene mreže
- prepoznati da smo prešli vlastite granice na društvenim mrežama kroz primjećivanje tjelesnih senzacija
- naučiti odrediti i postaviti vlastite granice prema nekritičkoj konzumaciji medija
- podržati zdravi odnos s vršnjacima
- istaknuti važnost kontakta uživo
- podržati učenike u kritičkom promišljanju odnosa na mreži i u izravnoj komunikaciji

Nositelj: Suzana Ružić Mateljan, prof. mentor matematike i informatike; Ana Paradžik Prce, prof. mentor fizike

Sudionici: učenici prvih i drugih razreda i 3. h razreda

Način realizacije: Izrada digitalnih sadržaja individualno i u timovima, okrugli stol. Prezentiranje učeničkih radova u atriju/hodnicima škole i multimedijskoj dvorani pred nastavnicima i učenicima prvih razreda.

Vremenik: tijekom školske godine

Način vrednovanja: vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz predmeta informatika.

Troškovnik: tiskanje plakata, materijal za realizaciju radionica.

STAZOM ZDRAVLJA DO ZNANJA

Cilj: razviti svijest o važnosti tjelesne aktivnosti, boravka u prirodi i očuvanja kulturne baštine kroz interdisciplinarni pristup. Projekt povezuje zdravlje, prirodu, povijest i matematiku kroz praktičan rad na terenu, promovira načelo "u zdravom tijelu zdrav duh" i osvještava problem sve veće otuđenosti čovjeka od prirode.

Specifični ciljevi:

- **Zdravlje i kretanje:** Razviti osjećaj potrebe za tjelesnom aktivnošću i naglasiti važnost boravka u prirodi za cjelokupno zdravlje čovjeka

- **Interdisciplinarnost:** Afirmirati interdisciplinarni pristup u nastavi kroz povezivanje geografije, povijesti, biologije i matematike
- **Kulturna baština:** Potaknuti svijest o vrijednosti kulturne baštine Marjana i važnosti njenog očuvanja kroz upoznavanje marjanskih crkvice i povijesnih lokaliteta
- **Praktičke vještine:** Razviti vještine orijentacije u prirodi, korištenja geografskih karata, mjerenja i procjenjivanja na terenu
- **Prirodoznanstveno obrazovanje:** Steći praktične vještine pri prikupljanju uzoraka, izradi herbarija i korištenju aplikacija za determiniranje biljnih i životinjskih vrsta
- **Matematička pismenost:** Popularizirati matematiku kroz rješavanje problema koje učenici ne doživljavaju kao "matematičke" i stvoriti pozitivan stav prema matematici
- **Socijalne vještine:** Uključiti učenike u volonterski rad s darovitom djecom i razviti komunikacijske vještine
- **Ekološka svijest:** Istaknuti važnost zaštite prirode i povezati potrebu za očuvanjem Marjana s očuvanjem planeta Zemlje kao cjeline

Osmišljavanje "Staze zdravlja"

Poseban naglasak projekta je na osmišljavanju nove "Staze zdravlja" koja bi se naknadno mogla ucrtati u mape Javne ustanove za upravljanje Park-šumom Marjan. Na Marjanu je u prošlosti postojala označena staza koja je kretala od Crkve Sv. Frane sa oznakama o trajanju pojedinih dionica i potrebnom naporu, vodila šumskim putevima sve do Telegrina.

U suradnji s Park-šumom Marjan pronaći ćemo kuda je bivša staza točno prolazila te ocijeniti zanimljivost te dionice za izradu konačnog plana nove "Staze zdravlja" koja će biti korisna za ostale škole i građane/rekreativce.

Način realizacije:

projekt se realizira kroz kombinaciju terenskog rada, kreativnih radionica i volonterskih aktivnosti:

- Edukativna šetnja Marjanom (7 školskih sati, terenska nastava) - poučna, višesatna šetnja s edukativnim punktovima duž rute
- Kreativne i natjecateljske radionice na platou kod Zoološkog vrta sa "matematičkim" enigmatskim stanicama
- Kviz znanja s bodovanjem aktivnosti tijekom šetnje i završnim kvizom
- Volonterski rad starijih učenika kao mentora i edukatora
- Obilježavanje Dana planeta Zemlje s akcijom čišćenja Marjana

- Edukativna stručna predavanja za pripremu sudionika
- Izložba fotografija i plakata u atriju i hodnicima škole

Metodologija rada na terenu

Kretanje po terenu ovisi o poznavanju metoda orijentacije, fizičkom zdravlju i kondiciji. Učenici će naučiti pravila kretanja po terenu koristeći prirodne vodiče za orijentaciju. U geoprostoru je moguće odrediti geografske pravce pomoću prirodnih pojava poznate iz svakodnevnog života. Razvija se navika korištenja geografskih karata u svakodnevnom životu te se potiče razumijevanje prirodnih i društvenih čimbenika geoprostora.

Sudionici

Ciljna skupina: učenici svih prvih razreda Zdravstvene škole

Volonteri/mentori: stariji učenici Zdravstvene škole, posebno Eko grupa i učenici u Globe programu

Darovita djeca: članovi Udruge "Darovita djeca" koji sudjeluju u radionicama

Partneri: predstavnici Park-šume Marjan, nastavnici i učenici Tehničke škole za strojarstvo i mehatroniku, Izviđači OIP Spinut

Zainteresirani: svi zainteresirani učenici i nastavnici Zdravstvene škole

Organizacija i vodstvo projekta

Nositelji:

- Mirjana Gaćina Bilin (voditelj/koordinator projekta)
- Zrinka Smoljanović Baburica
- Marija Jurišić Šarlija

Suradnici projekta

Nastavnici Zdravstvene škole:

- Ravena Čizmić Kvasina
- Dijana Jelača
- Dijana Jurić
- Ines Mišetić Lašić
- Ines Paviškov
- Ana Paradžik Prce
- Nediljka Petrovski
- Ivana Dumanić

- Marina Čelan
- Ivana Mrduljaš
- Joška Buzov
- Pavle Vodanović
- Melita Polić
- Vesna Gotovac
- Gorana Rosandić
- Tamara Plazibat
- Jelena Šilić
- Lana Pecotić

Vanjski suradnici:

- Mirjana Kamber (Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku, Split)

Tri skupine volontera-edukatora:

1. Grupa za pripremu edukativnih sadržaja

Prikuplja podatke i informacije o prirodnim i povijesnim sadržajima koji će se predstaviti prvašima tijekom edukativne šetnje. Rade prema uputama voditelja skupine učeći kako uočavati sadržaje u prirodi (geografija, povijest, botanika, baština, flora i fauna), kako ih uspoređivati, što bilježiti, kako pretraživati literaturu i konačno - kako svoje znanje prenijeti mlađim učenicima.

2. Grupa za kreativne radionice

Prolazi edukaciju o radionicama na platou kod Zoološkog vrta - priprema mozgalice, utrku štafeta s tangramom, labirint i druge aktivnosti. Radionice su namijenjene djeci iz Udruge "Darovita djeca" te prvašima koji pristižu iz šetnje.

3. Grupa za terensku asistenciju

pri samoj šetnji pazeći na prvaše i pomažući oko organizacije nastavnih aktivnosti na edukativnim punktovima duž pješačke staze. Također asistiraju pri organizaciji završnog KVIZA ZNANJA na vrhu Marjana.

Uloga razrednika

Razrednici prvih razreda potiču i prate učenike koji se prijave za natjecanje u kvizu te mogu aktivno biti uključeni u realizaciju šetnje kao poludnevnog izleta na Marjan.

Vremenik

Veljača-travanj 2027: Izložbe fotografija i stručna predavanja

Tijekom školske godine: Edukativne šetnje po dogovoru s razrednim vijećima

Dan planeta Zemlje: Posebno obilježavanje s akcijom čišćenja

Praćenje i vrednovanje

Kontinuirano praćenje tijekom projekta

Organizacija rada volontera: Sudionici koji se prijave za volontiranje dijele se u manje skupine s točno definiranim zadacima. Svaka skupina ima nastavnika-mentora koji potiče volontere-edukatore na rad, istraživanje i prikupljanje podataka. Rad se odvija u skladu s epidemiološkim mjerama, dijelom individualno, dijelom u malim skupinama.

Redoviti sastanci skupina:

Članovi skupina se redovito sastaju na unaprijed dogovorenim sastancima gdje razmjenjuju prikupljene podatke, bilješke i zapažanja. Na sastancima se vrednuju i sortiraju prikupljeni podaci te razmjenjuju nove ideje za poboljšanje projekta.

Bodovni sustav

Na kraju se zbrajaju svi bodovi koje su skupine učenika ostvarile:

- Bodovi ostvareni tijekom šetnje na edukativnim punktovima
- Bodovi za rješavanje problema i zadataka na terenu
- Bodovi ostvareni u završnom kvizu znanja
- Završno vrednovanje

Evaluacijski listić za sve sudionike:

Nakon provedbe projekta, svi sudionici ispunjavaju detaljnu evaluaciju s pitanjima o kvaliteti provedbe i prijedlozima za poboljšanje:

- U kojim si aktivnostima sudjelovao/la?
- Što je na tebe ostavilo najsnažniji dojam?
- Navedi barem četiri nove spoznaje
- Kako bi opisao/la suradnju/druženje sa sudionicima?
- Kako bi opisao/la realizaciju edukativne šetnje?
- Kako bi opisao/la realizaciju radionica na platou kod Zoološkog vrta?
- Vrednovanje pojedinih radionica na platou
- Što bi volio da smo uradili drugačije? (obrazložiti)
- Vrednovanje rada nastavnika-mentora na projektu

- Što bi se moglo poboljšati za sljedeću godinu?
- Tvoji konkretni prijedlozi za sljedeću godinu
- Sveukupna ocjena provedbe projekta: 1 2 3 4 5

Analiza rezultata: Nakon popunjavanja evaluacijskih listića, voditelji projekta analiziraju i sortiraju odgovore te ih predstavljaju svim sudionicima projekta za kontinuirano poboljšanje.

Financiranje

Kopiranje materijala, izrada plakata, edukativne brošure, nagrade za natjecatelje, potrošni materijali za radionice.

Projekt nastao u suradnji s Javnom ustanovom za upravljanje Park-šumom Marjan i Udrugom "Darovita djeca"

RUN FOR DOWN – 4E MODEL **Educate • Empower • Engage • Enable**

"Inovativni model zdravstvenog odgoja, inkluzije i promicanja zdravlja"

Down sindrom (DS) je genetski poremećaj uzrokovan trisomijom 21. Procjenjuje se da se javlja u približno jednog na 650 do 750 živorođene djece. Osobe s DS-om često imaju različit stupanj intelektualnih teškoća te usporen motorički razvoj poput hipotonije, usporene mišićne aktivacije i deficita u kontroli posture. Kod osoba s DS postoji velika sklonost srčanim problemima, kardiovaskularnim bolestima i metaboličkim bolestima. Tako odrasli s Downovim sindromom imaju veće stope pretilosti od svojih vršnjaka. Životni vijek osoba s Down sindromom se produžio, međutim produljeni životni vijek ne prati uvijek zdravstveni pa se tako osobe s DS suočavaju s nezdravim starenjem. Jedan od važnih čimbenika koji pridonosi razvoju kroničnih bolesti je nedovoljna razina tjelesne aktivnosti. Istraživanja pokazuju da velik dio odraslih osoba s DS-om vodi sjedilački način života, pri čemu razina tjelesne aktivnosti dodatno opada s dobi. Istodobno, u ovoj populaciji često su prisutne nepravilne prehrambene navike koje karakterizira nedovoljan unos voća, povrća, cjelovitih žitarica i mliječnih proizvoda, uz povećanu konzumaciju mesnih prerađevina, visokokalorične hrane i slatkiša. Takve životne navike dodatno povećavaju rizik od razvoja pretilosti, dijabetesa tipa 2 i kardiovaskularnih bolesti. Svjetski dan osoba s DS obilježava se 21. ožujka, te se u znak podrške nose šarene čarapice koje simboliziraju prihvaćanje različitosti i podrške osobama s DS i njihovim obiteljima.

Nositelj projekta: Zdravstvena škola, Split

Voditelj projekta: Marinela Vuković, univ. mag. med. techn.

Suradnici: doc. dr. sc. Ivana Bokan, mag. med. techn. i Marijana Sarić, mag. med. techn.

Partneri: Udruga za sindrom Down Split, Sportska akademija Sportko, Dora Bučan Nenadić, mag. nutr. (KBC Split)

Glavni cilj projekta: Povezati razvoj profesionalnih kompetencija budućih zdravstvenih djelatnika s konkretnim edukativnim, javnozdravstvenim, humanitarnim i sportskim aktivnostima usmjerenima na inkluziju osoba s Down sindromom, promicanje zdravih životnih navika te prevenciju kroničnih nezaraznih bolesti.

Projekt se provodi prema vlastitom 4E modelu, koji predstavlja njegov prepoznatljiv metodološki okvir i povezuje četiri međusobno nadopunjujuće faze:

"Educate" – učenici stječu i prenose znanja o Down sindromu, zdravstvenim rizicima, pravilnoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i prevenciji kroničnih bolesti.

"Empower" – neposrednim susretima i zajedničkim aktivnostima razvijaju razumijevanje, empatiju, komunikacijske vještine i profesionalno osjetljiv pristup osobama s Down sindromom.

"Engage" – stečena znanja primjenjuju kroz konkretne javnozdravstvene, humanitarne, sportske i inkluzivne aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici.

"Enable" – procjenjuju se provedene aktivnosti, ostvareni ishodi, razvoj kompetencija učenika te učinci projekta na uključenost osoba s Down sindromom i usvajanje zdravih životnih navika.

Specifični ciljevi

- razvijati profesionalne, komunikacijske, socijalne i organizacijske kompetencije učenika Zdravstvene škole kroz iskustveno učenje i neposredan rad u zajednici;
- povećati znanje učenika o specifičnim zdravstvenim potrebama osoba s Down sindromom i važnosti individualiziranog pristupa u zdravstvenoj skrbi;
- promicati pravilnu prehranu, redovitu tjelesnu aktivnost i druge zdrave životne navike kao važne čimbenike prevencije pretilosti i kroničnih nezaraznih bolesti;
- povećati uključenost osoba s Down sindromom u organizirane sportske, rekreativne i društvene aktivnosti;
- educirati osobe s Down sindromom i njihove obitelji o mogućnostima očuvanja i unapređenja zdravlja;

- razvijati kod učenika empatiju, toleranciju, socijalnu odgovornost i pozitivan odnos prema različitosti;
- povezati školu, zdravstvene stručnjake, stručnjake iz područja nutricionizma i kineziologije, udruge i lokalnu zajednicu u zajedničkom djelovanju;
- povećati vidljivost osoba s Down sindromom i njihovih mogućnosti u lokalnoj zajednici te pridonijeti smanjenju predrasuda i društvenih barijera;

Namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima Zdravstvene škole, djeci i mladima sa sindromom Down te njihovim obiteljima

Realizacija projekta:

Listopad 2026. - priprema projekta, izrada edukativnih materijala, povezivanje sa partnerima projekta te upoznavanje učenika o DS I pripreme aktivnosti

Prosinac 2026. - predavanje mag.nutr.Dore Bučan Nenadić (KBC Split) o prevenciji pretilosti i kroničnih bolesti te osnovama izrade uravnoteženog jelovnika, koje će se održati u MM dvorani

Ožujak 2027. - obilježavanje Svjetskog dana osoba sa sindromom Down uz organizaciju humanitarne lutrije u školi u cilju prikupljanja sredstava za rad udruge

Travanj 2027. - sudjelovanje učenika 3.4. i 5.razreda na utrci „Run for Down“ u Zagrebu

Svibanj 2027. - edukativno - sportsko druženje učenika 3.,4.,5. razreda na Žnjanskom platou s djecom iz Udruge za sindrom Down Split u suradnji sa Sportskom akademijom " Sportko"

Vremenik: Školska godina 2026./2027.

Troškovnik: Troškove projekta financira MZOM

Evaluacija projekta

- Provedba završne evaluacije projekta putem anonimnih anketa za učenike, roditelje, projektne partnere i suradnike.
- Analiza ostvarenih ciljeva, projektnih pokazatelja i ishoda učenja.
- Priprema i objava medijskih članaka radi promicanja inkluzije osoba s Down sindromom i vidljivosti projekta u lokalnoj zajednici.



PLAVI IRIS – EDUKACIJOM, PREVENCIJOM I PODRŠKOM DO ZDRAVLJA PROBAVNOG SUSTAVA I KVALITETNIJEG ŽIVOTA OSOBA SA „STOMOM“

Nositeljica projekta: Marinela Vuković, univ.mag.med.techn.

Suradnici na projektu: doc.dr.sc. Ivana Bokan, mag.med.techn., Marijana Sarić, mag.med.techn.



Sažetak projekta

Projekt „Plavi iris“ predstavlja nastavak na prošlogodišnji projekt kao cjelogodišnji preventivno-edukativni program Zdravstvene škole, strukturiran kao strateški odgovor na javnozdravstvene izazove u području gastroenterologije. Program je primarno usmjeren na promicanje zdravlja probavnog sustava, sustavnu prevenciju kolorektalnog karcinoma te pružanje visokostručne i ljudske podrške osobama sa stomom.

U središtu pažnje je karcinom debelog crijeva, koji predstavlja jednu od najučestalijih i najsmrtonosnijih malignih bolesti. Kolorektalni karcinom nastaje zloćudnom preobrazbom stanica sluznice debelog crijeva ili završnog dijela crijeva (rektuma). U većini slučajeva razvija se postupno iz dobroćudnih polipa tijekom više godina, zbog čega predstavlja jednu od rijetkih zloćudnih bolesti koju je moguće uspješno spriječiti pravodobnim preventivnim pregledima i uklanjanjem prekanceroznih promjena. U ranim stadijima bolest često ne uzrokuje izražene simptome, što dodatno naglašava važnost organiziranih programa probira. Rak debelog i završnog crijeva danas je najčešće novo dijagnosticirana zloćudna bolest u Republici Hrvatskoj, pri čemu godišnje oboli oko 3.800 osoba, nešto češće muškarci nego žene, dok je gotovo 95 % oboljelih starije od 50 godina. Ujedno je i drugi vodeći uzrok smrti od zloćudnih bolesti, zbog čega predstavlja jedan od najvećih javnozdravstvenih izazova u Hrvatskoj. Od ključne je važnosti pravovremena identifikacija kliničke simptomatologije, koja uključuje: prisutnost svježe ili tamne krvi u stolici, perzistentne promjene u ritmu pražnjenja crijeva, difuznu ili lokaliziranu bol u abdomenu i neobjašnjiv i progresivan gubitak tjelesne težine.

Projekt kroz suradnju Zdravstvene škole, KBC-a Split, Županijske lige protiv raka Split, farmaceutskih partnera i drugih stručnjaka objedinjuje edukaciju učenika, stručna predavanja, praktične radionice, javnozdravstvene akcije i aktivnosti usmjerene prema građanima. Poseban naglasak stavlja se na razvoj stručnih kompetencija učenika kroz simulacijsko učenje njege stome, usvajanje suvremenih pristupa zdravstvenoj skrbi te razvoj

komunikacijskih vještina, empatije i profesionalne odgovornosti. Projekt završava tradicionalnom javnozdravstvenom manifestacijom „Plavi iris“ krajem Svibnja, kojom se građani educiraju o važnosti prevencije bolesti probavnog sustava, ranog otkrivanja kolorektalnog karcinoma i pružanja kvalitetne podrške osobama sa stomom.

Ciljevi i namjena projekta

Glavni cilj projekta "PLAVI IRIS – edukacijom, prevencijom i podrškom do zdravlja probavnog sustava i kvalitetnijeg života osoba sa stomom" jest unaprijediti zdravstvenu pismenost učenika i građana o važnosti očuvanja zdravlja probavnog sustava, prevencije bolesti debelog crijeva i kvalitetne skrbi za osobe sa stomom te kroz suradnju sa zdravstvenim ustanovama razvijati stručne, praktične i komunikacijske kompetencije budućih zdravstvenih djelatnika.

Specifični ciljevi i namjena: Projekt je namijenjen učenicima, nastavnicima, zdravstvenim djelatnicima, osobama sa stomom, njihovim obiteljima te široj javnosti.

Specifični ciljevi uključuju:

1. Podizanje razine zdravstvene pismenosti kroz ciljane edukacijske module o zdravlju probavnog sustava.
2. Promicanje prevencije i važnosti ranog otkrivanja kolorektalnih oboljenja.
3. Upoznavanje s modernim metodama liječenja i usvajanje specifičnih vještina i skrbi za osobe sa stomom.
4. Razvoj komunikacijskih vještina, empatije, humanosti i kulture volontiranja kod učenika Zdravstvene škole.
5. Jačanje interdisciplinarne suradnje između škole, zdravstvenih ustanova (KBC Split) i udruga civilnog društva (Županijska liga protiv raka).

Inovativni model djelovanja: Model 4P

PREPOZNAJ – Fokus na rano identificiranje simptoma bolesti probavnog sustava i prepoznavanje čimbenika rizika, uz naglašavanje važnosti pravovremenog javljanja liječniku specijalistu.

PREVENIRAJ – Usmjerenost na usvajanje zdravih životnih navika, pravilnu nutricionističku potporu i aktivno promicanje nacionalnih programa za preventivne preglede.

PODRŽI – Razvoj visokog stupnja empatije i specifičnih vještina za pružanje skrbi osobama sa stomom, osiguravajući podršku pacijentima i njihovim obiteljima u prilagodbi na novu kvalitetu života

PRENESI – Aktivna implementacija i prijenos stečenog stručnog znanja prema zajednici kroz javnozdravstvene akcije, edukativne materijale i sustavnu medijsku promociju zdravlja.

Vremenik provedbe projekta (2026. – 2027.)

Rujan – listopad 2026., "Strateško planiranje s KBC Split i Županijskom Ligom protiv raka.

Sudjelovanje u promociji knjige mag.nutr. Dore Bučan, o pravilnoj prehrani onkoloških bolesnika te priprema i izrada materijala.", - PREPOZNAJ

Prosinac 2026., "Stručna radionica farmaceutske kuće Nutricia o suvremenim pomagalicama, pravilnoj njezi kože oko stome i praktične vježbe na simulacijskim lutkama.", - PODRŽI

Veljača 2027., "Stručni skup: predavanja u MM dvorani Zdravstvene škole o upalnim bolestima crijeva kod odraslih i djece, prevenciji karcinoma, metodama liječenja karcinoma debelog crijeva, dijagnosticiranju bolesti i pravilnoj prehrani bolesnika sa stomom, koji će održati liječnici, mag.nutr. Dora Bučan Nenadić i medicinske sestre KBC-a Split", - PREVENIRAJ

Ožujak 2027., "Javnozdravstvena akcija na Rivi u suradnji s KBC-om: edukacija građana putem izrađenih edukativnih materijala o simptomima, preventivnim pregledima i važnosti ranog otkrivanja bolesti uz podršku Nacionalnog programa.", - PRENESI

Svibanj 2027., "Posjet Klinici za onkologiju i radioterapiju te intervju učenika i nastavnika na Radio Suncu kao najava i poziv građana na završnu manifestaciju „ Plavi iris": pružanje podrške osobama sa stomom koja će se održati zadnju subotu u svibnju, u suradnji sa Županijskom ligom protiv raka Split, medijska promocija i obilježavanje važnosti očuvanja zdravlja probavnog sustava.", - PRENESI + PODRŽI

Lipanj 2027., "Sveobuhvatna evaluacija projekta: analiza postignutih rezultata, obrada anketa i procjena utjecaja svih četiriju komponenti modela 4P."

Projektni partneri i suradnici

- Klinički bolnički centar (KBC) Split
- Županijska liga protiv raka Split
- Farmaceutska kuća Nutricia

Očekivani rezultati i pokazatelji uspješnosti

- Značajno povećana razina zdravstvene pismenosti kod učenika i građana.
- Poboljšana informiranost o mjerama prevencije i smanjenje socijalne stigme prema bolestima probavnog sustava.

- Visoka razina stručne osposobljenosti učenika za pružanje specifične skrbi osobama sa stomom.
- Učvršćena suradnja između Zdravstvene škole i kliničkih ustanova.
- Mjerljiv porast rezultata na post-testovima znanja o bolestima probavnog sustava i skrbi.
- Dokazane praktične kompetencije učenika provjerene putem strukturiranih simulacijskih vježbi.
- Brojčani doseg građana i korisnika obuhvaćenih edukacijom tijekom javnozdravstvenih akcija na Rivi.
- Uspješno pozicioniranje manifestacije „Plavi iris“ kao trajnog standarda u školskom kurikulumu.

Troškovnik: potrošni materijal za javnozdravstvene akcije

Metode evaluacije

- **Analiza znanja i vještina:** Provedba početnih i završnih anketa među učenicima radi mjerenja napretka u stručnom znanju.
- **Povratne informacije:** Korištenje evaluacijskih upitnika za sve sudionike stručnih predavanja, skupova i radionica.
- **Praktična provjera:** Kontinuirano praćenje vještina njege stome na simulacijskim lutkama i tijekom zdravstvenih vježbi u bolnici.
- **Kvantitativni pokazatelji:** Evidencija broja održanih aktivnosti, uključenih učenika i educiranih građana.
- **Analiza vidljivosti:** Praćenje medijskih objava i projektnih poruka na digitalnim platformama.

Zaključak

Projekt „PLAVI IRIS – edukacijom, prevencijom i podrškom do zdravlja probavnog sustava“ predstavlja spoj suvremenog zdravstvenog obrazovanja, javnozdravstvene prevencije i humanog djelovanja u zajednici. Njegova posebna vrijednost nije samo u provedbi pojedinačnih aktivnosti, već u stvaranju trajnog modela suradnje između škole, zdravstvenih ustanova, stručnjaka, udruga pacijenata i lokalne zajednice, s ciljem unaprjeđenja zdravstvene pismenosti i kvalitete života građana.

Provedbom projekta učenici Zdravstvene škole, Split ne ostaju pasivni promatrači nastavnog procesa, već postaju aktivni sudionici javnozdravstvenih aktivnosti. Kroz stručna predavanja, simulacijske vježbe, samostalnu pripremu edukativnih materijala uz nadzor mentora, terensku nastavu i javnozdravstvene akcije razvijaju stručne, komunikacijske, organizacijske i istraživačke kompetencije koje će im biti temelj budućeg profesionalnog rada. Istodobno

uče važnost empatije, timskog rada, odgovornosti i profesionalnog odnosa prema bolesnicima s bolestima probavnog sustava.

Projekt ujedno doprinosi povećanju svijesti građana o važnosti očuvanja zdravlja probavnog sustava, usvajanju zdravih životnih navika, prepoznavanju čimbenika rizika te važnosti pravodobnog odaziva na preventivne preglede i nacionalne programe ranog otkrivanja bolesti. Kroz kontinuiranu edukaciju i javnozdravstvene aktivnosti nastoji se smanjiti stigmatizacija osoba sa stomom, potaknuti razumijevanje njihovih potreba te promicati dostojanstvo te podršku njihovim obiteljima. Dugoročna vizija projekta jest da postane prepoznatljiv preventivno-edukativni program koji će se svake školske godine nadograđivati novim sadržajima, stručnim partnerstvima i inovativnim metodama poučavanja, čime zajedno gradimo ulaganje u zdravlje, educiraniju i solidarniju zajednicu u kojoj prevencija, znanje i podrška postaju zajednička odgovornost svih njezinih članova.

RADIONICA: OSNOVE ODRŽAVANJA OSOBNOG RAČUNALA

Vrsta aktivnosti: Radionica za nastavnike

Vrijeme provedbe: Drugo polugodište

Trajanje: 90 minuta

Broj sudionika: 10 – 15 nastavnika

Mjesto provedbe: Učionica

Svrha aktivnosti: Unaprijediti digitalne kompetencije nastavnika i povećati njihovu samostalnost u osnovnom održavanju i sigurnom korištenju osobnog računala.

Cilj aktivnosti: Osposobiti nastavnike za prepoznavanje najčešćih problema u radu računala te za provođenje osnovnih postupaka održavanja, ažuriranja, zaštite i organizacije podataka.

Ishodi

- provjeriti stanje i raspoloživi prostor na računalu
- ukloniti nepotrebne datoteke i programe
- provesti osnovna ažuriranja sustava
- primijeniti osnovne mjere zaštite računala i podataka
- organizirati datoteke i izraditi sigurnosnu kopiju važnih podataka

Način rada: Praktični rad na vlastitim prijenosnim računalima uz demonstraciju i vođene zadatke.

Troškovi: Nema predviđenih troškova.

Vrednovanje: Praćenje praktičnog rada i kratka povratna informacija sudionika.

Nositelj: Gorana Rosandić

EDU4VOL - OSNAŽIVANJE DOPRINOSA ORGANIZACIJA CIVILNOG DRUŠTVA JAČANJU VOLONTERSTVA

Projekt **Edu4VOL** usmjeren je na jačanje kvalitetnog i održivog volonterstva u području inkluzije djece s teškoćama u razvoju, osoba s invaliditetom te studenata s teškoćama u učenju u Splitsko- dalmatinskoj županiji. Osnovni problem koji projekt rješava je fragmentarnost i nedostatak sustavnog, stručno utemeljenog upravljanja volonterima u području inkluzije djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom na području Splitsko- dalmatinske županije.

Iako postoji visoka motiviranost učenika srednjih medicinskih škola za društveni angažman, postojeći oblici volontiranja su ad hoc, bez strukturirane edukacije o specifičnim potrebama korisnika. Takav pristup rezultira ograničenim dugoročnim učinkom i visokom fluktuacijom volontera.

Primarne ciljne skupine projekta u našoj školi su učenici koji se školuju za zanimanje medicinska sestra- tehničar. Sekundarnu specifičnu ciljanu skupinu čine djeca s teškoćama u razvoju rane dobi (do 7 godina) koji će kroz unaprijeđene volonterske programe i strukturirane oblike vršnjačke podrške imati bolji pristup asistenciji u učenju i inkluzivnijem okruženju.

Ciljne skupine bit će aktivno uključene u participativne procese kroz sudjelovanje u dizajnu i evaluaciji edukacijskih modula te kroz refleksijske i supervizijske sesije.

Ukupno 8 osoba (uključujući i Zdravstvenu školu Split) proći će četverodnevnu izobrazbu od 20 sati za menadžment volontera prema HCRV standardima. Kroz 12 ciklusa, u 24 mjeseca, u projekt će se uključiti 120 volontera (uključujući učenike Zdravstvene škole Split), razviti će se i proizvesti tri strukturirana programa. Svaki program traje 34 školska sata.

Nositelj projekta: Zdravstvena škola Split

Voditelj projekta: Mateja Gaćina, mag.med.techn

Trajanje projekta: 4-24 mjeseca

Sudionici u projektu: Marijana Sarić, mag.med.techn; Josipa Šilović, mag.med.techn i Sanja Matković, mag.med.techn

Partneri u projektu: Udruga Spektar (prijavitelj); Prirodoslovno- matematički fakultet Split; Srednja strukovna škola bana Josipa Jelačića Sinj

Ciljevi:

- strukturirani ulazak učenika u područje socijalne inkluzije kroz jasno definirane uloge, edukaciju i superviziju;
- stečena znanja i iskustva imati će dugoročni učinak na njihove profesionalne izbore, razinu građanske angažiranosti i spremnost za daljnje uključivanje u civilni i javni sektor;
- razvijanje kompeticije, poput etičkog rada sa osjetljivim skupinama, komunikacijskih vještina i razumijevanja inkluzivnih praksi.

Namjena: učenici Zdravstvene škole Split, smjer medicinska sestra- medicinski tehničar

Vremenik: školska godina 2026./27. i školska godina 2027./28.

Troškovnik: troškove u potpunosti snosi prijavitelj projekta Udruga Spektar

Evaluacija: Evaluacija će se osigurati kroz provedbu obveznih ulaznih i izlaznih upitnika, kojima se prate promjene u kompetencijama, stavovima i percepciji mogućnosti doprinosa lokalnoj zajednici.

MREŽA ČITANJA – KVIZ ZNANJA I KREATIVNOSTI

Cilj: Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.

Namjena: Potaknuti timski rad, ali i individualni napor - upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire. Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih. Poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo. Poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme.

Nositelj: Tea Jukić, prof. i dipl. knjiž.

Suradnici: Vlatka Doko, prof. i dipl. knjiž. i Gorana Rosandić, prof.

Sudionici: zainteresirani učenici.

Način realizacije i vremenik: Ovogodišnja je tema „U mreži stvarnosti“, a čitat će se djela: 1. Nebojša Lujanović, „Dnevnik prakse“ (školska razina); 2. Luigi Ballerini, „Myra zna sve“

(regionalna razina); 3. Jasminka Tihi Stepanić, "Djevojka u sjeni tuge" (nacionalna razina). Prije svake faze natjecanja knjižničarka i učenici se nekoliko puta sastaju u knjižnici kako bi razgovorom i radom na pripremljenim materijalima analizirali pročitano. Školska razina natjecanja održava se online 4. prosinca 2026. u 12 sati. Datumi natjecanja na regionalnoj i nacionalnoj razini bit će objavljeni naknadno.

Troškovnik: Kupnja knjiga.

Način vrednovanja: Kratka anketa o provedbi i organizaciji projekta, plasman na natjecanju.

ČITAM LAKŠE

Cilj: Korisnicima knjižnice s teškoćama u čitanju omogućiti korištenje mrežne aplikacije za lakše čitanje „Lexie“.

Namjena: olakšati, a time i potaknuti čitanje.

Nositelj: Tea Jukić, prof. i dipl. knjiž.

Sudionici: učenici s teškoćama u čitanju.

Način realizacije i vremenik: projekt traje od rujna 2026. do lipnja 2027. godine. Korištenjem aplikacije „Lexie“ za ugodno čitanje na mobitelima, tabletima i računalima sudionicima projekta omogućen je pristup digitaliziranim lektirnim naslovima iz fonda Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu te knjižnici s eLektirama, klasicima i kratkim pričama.

Troškovnik: Nema troškova.

Način vrednovanja: Kratki upitnik o zadovoljstvu učenika aplikacijom.

100 RIJEČI – KREATIVNE TEKSTUALNE MINIJATURE

Cilj: Poticanje jezičnog izražavanja kroz kraće pisane forme uobličene u kratke tekstove od stotinu riječi kao sažete misli i ideje koje se temelje na jasnim zadacima te jačanje jezičnih vještina i sposobnosti selektiranja informacija i njihovog uobličavanja u sažete, logički povezane tekstove kroz aktivnosti kreativnog pisanja.

Namjena: potaknuti učenike na kritičko i kreativno razmišljanje o zadacima za pisano izražavanje i kreativno pisanje. Usmjeriti učenike na moguća rješenja temeljena na zadacima u projektu. Poticanje jezičnog izražavanja kroz vježbe pisanja na zadanu temu unutar točno određenog okvira broja riječi. Vježbanje sažimanja informacija kroz konkretiziranje teme u samo stotinu riječi. Kreativno razmišljanje i izražavanje te kritičko razmišljanje i vrednovanje

kroz kreativno pisanje i čitanje tuđih uradaka. Održavanje statusa aktivnih autora i stvaranje novih zaljubljenika u kreativno pisanje.

Nositelj: Tea Jukić, prof. i dipl. knjiž.

Sudionici: zainteresirani učenici.

Način realizacije i vremenik: dva literarna izazova mjesečno će biti objavljena na Facebook stranici projekta. Učenici na temelju izazova pišu kraći tekst do stotinu riječi i osvajaju digitalnu značku na Loomenu za taj izazov. U školskoj godini će biti objavljeno dvadeset izazova, a nakon napisanih i objavljenih tekstova učenici za trud dobivaju priznanje za ostvaren uspjeh. Tekstovi će biti objavljeni na blogu projekta, a na kraju projekta i u virtualnom zborniku. Učenici se mogu priključiti u bilo kojem trenutku, slati svoje tekstove bilo kojim redoslijedom i bilo kada (više tekstova u jednom mjesecu).

Troškovnik: nema troškova.

Način vrednovanja: evaluaciju projekta će najprije provesti učenici ispunjavanjem kratke ankete o provedbi i organizaciji projekta, a zatim i mentor kroz kriterije broja sudionika i broja nastalih tekstova te uspješno završenih izazova.

MREŽIN ČITATELJSKI IZAZOV

Cilj: poticanje čitanja nelektirnih djela te stvaranje osobnog, kritičkog stava, razumijevanje i poznavanje pročitane djela, razvijanje navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja, natjecateljskog duha te stvaranje aktivnih čitatelja i korisnika knjižnica.

Namjena: potaknuti učenike na kritičko i kreativno razmišljanje o nelektirnim književnim djelima. Poticanje čitanja književnih djela nezastupljenih u lektiri kao oblik formiranja čitateljskog ukusa i kritičkoga mišljenja. Razvijanje natjecateljskog duha kroz etape projekta. Provedba književnog čitateljskog izazova u mrežnom okruženju korištenjem digitalnih alata. Poticanje korištenja školske i narodne knjižnice kao izvora informacija i stvaranje aktivnih korisnika knjižnica općenito.

Nositelj: Tea Jukić, prof. i dipl. knjiž.

Sudionici: zainteresirani učenici.

Način realizacije i vremenik: projekt „Mrežin čitateljski izazov“ je godišnji projekt koji započinje 15. rujna 2026. godine i traje do 15. lipnja 2027. godine. Jedan književno-čitateljski izazov će biti objavljen jednom mjesečno na Facebook stranici projekta. Učenici samostalno

odabiru knjigu vezanu uz zadanu temu i čitaju je jedan mjesec nakon čega pišu kraći osvrt na pročitano i osvajaju digitalnu značku na Loomenu za taj izazov. U školskoj se godini čita deset djela i nakon pročitanih djela i napisanih preporuka ili osvrti, učenici za trud dobivaju priznanje za ostvaren uspjeh. Sve će etape projekta biti popraćene objavama na Facebook stranici projekta i blogu projekta.

Troškovnik: Simbolična nagrada učenicima koji ispune čitateljski izazov.

Način vrednovanja: Evaluaciju projekta će najprije provesti učenici ispunjavanjem kratke ankete o provedbi i organizaciji projekta, a zatim i mentori kroz kriterije broja sudionika i broja nastalih tekstova te uspješno završenih izazova.

NOĆ KNJIGE

Cilj: obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja).

Namjena: potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu.

Nositelji: Tea Jukić, prof. i dipl. knjiž. i Vlatka Doko, prof. i dipl. knjiž.

Sudionici: zainteresirani učenici i djelatnici.

Način realizacije i vremenik: nakon objave poziva za sudjelovanje (najčešće u ožujku) u kojem se objavljuje tema Noći knjige 2027., osmišljava se aktivnost kojom će se tema obilježiti. Prijave programa se vrše putem obrasca za prijavu programa u Noći knjige koji je dostupan na internetskim stranicama Noći knjige. Prijave se zaprimaju s rokom koji se određuje s obzirom na vrijeme potrebno za dostavu promotivnih materijala.

Troškovnik: kupnja knjiga vezanih za temu (ako ih knjižnica ne posjeduje).

Način vrednovanja: kratka anketa, broj posjetitelja.

ZDRAVLJE KROZ GENERACIJE - UČENICI U ZAJEDNICI

Cilj: razvijanje vještina zdravstvenog odgoja kod učenika 5. razreda kroz praktičan rad u zajednici te promicanje solidarnosti i međugeneracijske suradnje.

Namjena: omogućiti učenicima primjenu znanja iz metodike zdravstvenog odgoja kroz edukativne radionice i aktivnosti za umirovljenike, uz podršku Crvenog križa, čime se jača uloga škole u lokalnoj zajednici.

Nositelji: Martina Unković, Marija Vujčić, članovi Udruge umirovljenika, predstavnici Crvenog križa

Sudionici: učenici 5. razreda

Način realizacije:

- Pripremna faza (u školi) - učenici, uz mentorstvo nastavnika, pripremaju edukativne sadržaje (plakati, prezentacije, kratke vježbe), Crveni križ provodi kratku edukaciju o komunikaciji s korisnicima i volontiranju.
- Radionice s umirovljenicima (u prostoru udruge ili škole)
- Zdravstvene teme: mjerenje krvnog tlaka, šećera, važnost hidracije i pravilne prehrane.
- Tjelesne aktivnosti: lagane vježbe istezanja i disanja, prilagođene starijoj populaciji.
- Psihosocijalna komponenta: druženje, razgovor, kviz o zdravim navikama.
- Završna aktivnost - zajedničko obilježavanje „Dana zdravlja“ s izložbom radova učenika i kratkim osvrtima umirovljenika.

Vremenik (studen 2026. - travanj 2027.):

- studeni 2026.- dogovor suradnje sa Crvenim križem i Udrugom umirovljenika; planiranje aktivnosti
- prosinac 2026. - edukacija učenika (Crveni križ).
- siječanj 2027. - prva radionica s umirovljenicima (mjerenje vitalnih funkcija i razgovor).
- ožujak 2027. - druga radionica (vježbe disanja, istezanje, kviz).
- travanj 2027. - završna manifestacija: „Dan zdravlja kroz generacije“.

Troškovnik: nema troškova, materijali iz škole (papir, flomasteri, tlakomjer, glukometar već u posjedu škole ili Crvenog križa), prostori udruge/ škole bez naknade, učenici i nastavnici volontiraju.

Način vrednovanja: Evaluacijski upitnik za učenike i umirovljenike (osjećaj zadovoljstva i korisnosti). Analiza sudjelovanja učenika u provedbi radionica. Povratne informacije Crvenog križa i Udruge umirovljenika.

VENI, VIDI, AMAVI

Tijekom Korizme, povodom blagdana Uskrsa bit će predstavljen edukativni video uradak „VIA CRUCIS“

Povodom blagdana svetog Duje 07. svibnja, zaštitnika grada Splita, bit će predstavljen video uradak i izložba **“SANCTUS DOMNIUS PATRONUS SPALATENSIS”**

Ishodi: usvajanje novih nastavnih sadržaja, razvijanje vizualne kulture, ostvarivanje korelacije s drugim nastavnim predmetima te prepoznavanje usvojenih nastavnih sadržaja u prostoru koji nas okružuje

Namjena: odgojno obrazovna

Način realizacije: organiziranje i provedba u dogovoru s učenicima uz suglasnost roditelja i škole.

Nositelj: Maja Kardum

Sudionici: učenici prvih i drugih razreda

Način vrednovanja: valorizacija od strane predmetnog nastavnika temeljem uključenosti učenika u određenu aktivnost ili dio projekta, terensku nastavu i slično te njihova međusobna valorizacija

Troškovnik: podliježe promjenama ovisno o mogućnosti realizacije navedenih aktivnosti, a najvećim dijelom se odnosi na printanje i troškovnik podliježe promjenama ovisno o mogućnosti realizacije navedenih aktivnosti, a najvećim dijelom se odnosi na printanje i obradu materijala, izradu plakata i sl.

IV. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (STRUČNI IZLETI, IZLETI I EKSURZIJE)

STRUČNI IZLET - SPECIJALNA BOLNICA ZA MEDICINSKU REHABILITACIJU „BIOKOVKA“- MAKARSKA

Cilj: upoznavanje s organizacijom rada i sudjelovanje u primjeni terapijskih postupaka.

Namjena: bolje razumijevanje i primjena teoretskih i praktičnih znanja u radu s bolesnikom. Razvijati humani odnos u radu s bolesnikom.

Nositelji: stručne nastavnice Lada Karlo, Andrea Hell Pribudić, Rosana Bezić Karan, Nataša Pušić

Sudionici: učenici 3. razreda programa fizioterapeutske tehnike/ka

Način realizacije: aktivno uključivanje učenika u rehabilitacijski proces pacijenata putem fizikalnih postupaka koji se primjenjuju. Primjena teoretskih i praktičnih znanja.

Vremenik: listopad 2026.

Način vrednovanja: izrada plakata; vođenje bilježki o zalaganju i aktivnosti tijekom praćenja programskih sadržaja; poznavanje i usvojenost vještina kineziterapije, fizikalne terapije i masaže

Troškovnik: Autobus Split- Makarska – Split

ŠKOLSKA EKSURZIJA ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA

Mjesto odlaska: Atena - Grčka

Cilj: posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima drugih zemalja s ciljem upoznavanja i razvijanja pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini te sportskim i tehničkim dostignućima; razvijanje komunikacijskih vještina i socijalizacija.

Namjena: poticanje lijepog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, jačanje pozitivnih međuljudskih odnosa i prihvatljivih oblika komunikacije te razvijanje interesa za kulturno-povijesne znamenitosti.

Nositelji: Neven Mikšić – razrednik 3.d razreda, Zrinka Vuković – razrednica 3.e razreda, Ivana Bešlić – razrednica 3.f razreda, Ines Alfiredić Španjić – razrednica 3.g razreda, Tomislav Buljubašić – razrednik 3.h razreda.

Sudionici: razrednici i učenici 3.d, 3.e, 3.f, 3.g i 3.h razreda, te nastavnici pratitelji.

Članovi povjerenstva za provedbu i organizaciju izvanučioničke nastave: **ravnateljica** Sanja Perić; **razrednici:** Neven Mikšić, Zrinka Vuković, Ivana Bešlić, Daria Butara (zamjena za Ines Alfiredić Španjić) i Tomislav Buljubašić; **predstavnici roditelja:** Hajdi Jovanović, Ivana Delaš, Edita Perić, Nives Blažević-Bandov i Mirko Podrug; **predstavnici učenika:** Mateo Grbavac, Sara Pia Babić, Ivana Šušnjar, Lucijana Laušić i Karla Budić.

Način realizacije: organizacija školske ekskurzije u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, a izvedba prema dogovorenom planu puta (putovanje iz Splita u Atenu autobusom, brodom na Kretu, smještaj u hotelima na bazi polupansiona, organizirana razgledavanja uz stručno vodstvo vodiča te povratak s Krete u Split zrakoplovom).

Vremenik: druga polovica kolovoza 2027. godine.

Troškovnik: trošak snose roditelji/skrbnici učenika i agencija (gratis ponude za učenike prema javnom pozivu).

Način vrednovanja: povratne informacije učenika i diskusija o novim spoznajama i iskustvima usvojenim za vrijeme školske ekskurzije.

ŠKOLSKA ESKURZIJA

Mjesto odlaska: Grčka

Cilj: posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima drugih zemalja s ciljem upoznavanja i razvijanja pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini te sportskim i tehničkim dostignućima; razvijanje komunikacijskih vještina i socijalizacija.

Namjena: poticanje lijepog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, jačanje pozitivnih međuljudskih odnosa i prihvatljivih oblika komunikacije te razvijanje interesa za kulturno-povijesne znamenitosti.

Nositelji: Martina Unković – razrednica 4.a razreda, Ana Bešlić – razrednica 4.b razreda i Petra Ognjenović – razrednica 4.c razreda.

Sudionici: razrednici i učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda, te nastavnici članovi razrednog vijeća ili stručni suradnici.

Članovi povjerenstva za provedbu i organizaciju izvanučioničke nastave: ravnateljica Sanja Perić; **razrednici:** Martina Unković, Ana Bešlić i Petra Ognjenović; **predstavnici roditelja:** Nensi Ivanković, Dijana Kanaet i Katarina Šimundić; **predstavnici učenika:** Emanuela Piplica, Nina Vladova i Mia Kovačić.

Način realizacije: organizacija školske ekskurzije u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, a izvedba prema dogovorenom planu puta (putovanje iz Splita u Atenu autobusom, smještaj u hotelima na bazi polupansiona, organizirana razgledavanja uz stručno vodstvo vodiča te povratak u Split zrakoplovom).

Vremenik: druga polovica kolovoza 2027. godine.

Troškovnik: trošak snose roditelji/skrbnici učenika i agencija (gratis ponude za učenike prema javnom pozivu).

Način vrednovanja: povratne informacije učenika i diskusija o novim spoznajama i iskustvima usvojenim za vrijeme školske ekskurzije.

STRUČNI IZLET – VETERANSKI CENTAR, SINJ

Cilj: upoznavanje s organizacijom rada; upoznavanje s dijagnostikom i rehabilitacijom lokomotornog aparata

Namjena: usvojiti znanje o važnosti rane dijagnostike i rehabilitacije lokomotornog sustava u svrhu poboljšanja kvalitete života, razvijati komunikacijske vještine i senzibilizirati učenike o potrebama važnosti integracije veteranske populacije.

Nositelji: stručna nastavnica Lada Karlo, Nataša Pušić, Rosana Bezić Karan i Andrea Hell Pribudić

Sudionici: učenici 3. i 4. razreda programa fizioterapeutske tehničke škole

Način realizacije: upoznavanje s metodama rada dijagnostike, primjena kineziterapijskih postupaka

Vremenik: travanj - svibanj, 2027.

Način vrednovanja: izrada plakata, vođenje evidencije i bilješki o aktivnom sudjelovanju prikupljanja materijala.

Troškovnik: autobusni prijevoz, učenici će uz suglasnost roditelja samostalno snositi troškove putovanja

STRUČNI IZLET – POLIKLINIKA “PRISKA MED”

Cilj: upoznavanje s organizacijom rada; upoznavanje s fizioterapijskim metodama liječenja u okviru poliklinike

Namjena: usvojiti znanje o važnosti rane procijene u rehabilitaciji lokomotornog sustava u svrhu poboljšanja kvalitete života ili liječenja, razvijati komunikacijske vještine i senzibilizirati učenike o potrebama osoba s ozljedama i oštećenjima.

Nositelji: stručna nastavnica Lada Karlo, Nataša Pušić, Rosana Bezić Karan i Andrea Hell Pribudić

Sudionici: učenici 3. i 4. razreda programa fizioterapeutske tehničke škole

Način realizacije: upoznavanje s metodama rada dijagnostike, primjena fizikalno terapijskih postupaka

Vremenik: veljača - ožujak, 2027.

Način vrednovanja: vođenje evidencije i bilješki o aktivnom sudjelovanju, izrada plakata.

Troškovnik: Promet Split – autobusni prijevoz

POSJET USTANOVI ZA IZRADU ORTOPEDSKIH POMAGALA I PROTETIKU PODOLOGIJA

Cilj: Upoznati učenike sa ulogom fizioterapeuta u izradi ortopedskih pomagala te njihova primjena u rehabilitaciji

Namjena: Upoznati učenike sa suvremenim načinom izrade individualnih pomagala, proteza i ortoza : upoznavanje sa načinom rada, djelatnicima i prostorijama za različite postupke od uzimanja mjera za pomagala do njihove isporuke te primjene u rehabilitaciji

Korelacija sa strukovnim predmetima: Uvod u rehabilitaciju, Osnove kineziologije i Anatomija

Nositelj: Andrea Hell Pribudić, strukovna nastavnica

Sudionici: učenici 3.d fizioterapeutske tehničke škole

Način realizacije: dogovor sa djelatnicima Ustanove za pomagala i protetiku, obilazak uz stručno vodstvo, vođenje bilješki i foto/ video zapisa, komunikacija sa zaposlenicima, upoznavanje s pomagalicama

Vremenik: travanj/ svibanj 2027.

Troškovnik: gradski prijevoz 1. zona

SUDJELOVANJE NA OBILJEŽAVANJU SVJETSKOG DANA FIZIKALNE TERAPIJE

„ZDRAVO STARENJE“

Cilj: unapređenje strukovnih znanja; podizanje svijesti o važnosti fizioterapije u očuvanju samostalnosti, pokretljivosti i zdravlja ljudi

Ishodi: shvatiti ulogu fizioterapeuta u poboljšavanju zdravlja i kvalitete života ljudi s naglaskom na prevenciju krhkosti i padova u starijoj životnoj dobi

Nositelji: stručni nastavnici: Lada Karlo, Nataša Pušić, Rosana Bezić Karan, Andrea Hell Pribudić

Sudionici: učenici 3.d razreda, smjer fizioterapeutski tehničar

Način realizacije: uključivanje u vođene vježbe

Vremenik i mjesto: 8. rujna 2026., Fakultet zdravstvenih znanosti Sveučilišta u Splitu

Troškovnik: nema

Način vrednovanja: analiza provedenih aktivnosti i usvojenosti sadržaja

SUDJELOVANJE NA 18. SIMPOZIJU POD NAZIVOM " KRONIČNI EDEM POTKOLJENICE "

Naziv simpozija: "Kronični edem potkoljenice"

Mjesto i vrijeme održavanja simpozija: Trogir, Hotel Medena, od 8. do 10. listopada 2026. godine.

Ovaj simpozij ponudit će najnovije spoznaje i smjernice u području prevencije, dijagnoze, liječenja i rehabilitacije bolesnika s kroničnim ranama.



Program uključuje predavanja renomiranih stručnjaka, interaktivni okrugli stol i prikaze slučajeva iz prakse.

Simpozij je namijenjen liječnicima, medicinskim sestrama/tehničarima, fizioterapeutima, nastavnicima, studentima, učenicima te svim zdravstvenim djelatnicima koji se bave njegom rana.

Medicinska sestra važan je član zdravstvenog tima koja sa svojim znanjem o kroničnim ranama može ubrzati proces cijeljenja kronične rane, pridonijeti smanjivanju infekcija kroničnih rana i sveukupno pridonijeti smanjivanju incidencije i prevalencije kroničnih rana. Liječenje kronične rane mora biti praćeno liječenjem osnovne bolesti, dok se u lokalnoj terapiji kroničnih rana primjenjuje princip vlažnog cijeljenja rane, pri čemu se koriste razni oblozi. Primjena obloga u liječenju rana značajno je poboljšala kvalitetu života bolesnika.

- Cilj:**
1. unapređenje strukovnih znanja u prevenciji i liječenju teško zarastajućih rana
 2. važnost adekvatnog pristupa i adekvatnog liječenja kroničnih rana
 3. stjecanje novih vještina učenika kroz radionice na simpoziju
 4. upoznavanje s inovativnim proizvodima u liječenju kroničnih rana (prezentacija)

Ishodi:

- doživjeti neposredno iskustvo sudjelovanja na stručnim skupovima
- proširiti znanje o kroničnim ranama
- shvatiti važnost prevencije u nastanku kroničnih rana
- usavršiti postupke sestrinske njege u liječenju kronične rane kroz praktičan rad

Nositelji: strukovne nastavnice Marija Mitar, Tomislava Perišić i Božena Šego

Sudionici: učenici 4.c razreda, učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda programa medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege koji bi za vrijeme nastavnih vježbi sudjelovali na simpoziju

Način realizacije: učenici će u pratnji nastavnica sudjelovati u aktivnostima na 18. simpoziju s međunarodnim sudjelovanjem pod nazivom „Kronični edem potkoljenice“

Vremenik i mjesto realizacije: trajanje simpozija je od 08. listopada do 10. listopada 2026. godine. Simpozij će se održati u hotelu „Medena“ – Seget Donji (Trogir).

Troškovnik: sudjelovanje u troškovima prijevoza učenika

Način vrednovanja: analiza provedenih aktivnosti i usvojenih sadržaja

HRVATSKA PROLJETNA PEDIJATRIJSKA ŠKOLA

Cilj: provesti učenike kroz tečaj da se upoznaju s novim metodama, pristupima i saznanjima u zdravstvenoj njezi na temelju iskustava kolega iz Hrvatske i inozemstva

Namjena: upoznavanje novih standarda u pedijatriji, promicanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, razvijanje znanstvenog i kritičkog mišljenja, povezivanje ishoda učenja različitih nastavnih predmeta

Nositelji projekta: Ivana Radman, mag.med.techn.; Mateja Gaćina mag.med.techn.; Andrea Zec mag. med. Techn.; Martina Unković, mag. med. techn.; Sanja Matković, mag. med. techn.

Način realizacije: prisustvovanje trajnom poslijediplomskom tečaju I. kategorije s međunarodnim sudjelovanjem, sudjelovanje u predavanjima i radionicama

Sudionici: učenici 4. razreda smjer medicinska sestra/tehničar

Vremenik: proljeće 2027. godine

Troškovnik: javni prijevoz, troškove snose roditelji učenika

Način vrednovanja: povratne informacije od strane drugih učenika i nastavnika uz pomoć obrazaca za vrednovanje

POSJET HIPERBARIČNOJ KOMORI I INSTITUTU POMORSKE MEDICINE HRVATSKE RATNE MORNARICE

Veliki broj bolesti i stanja u svojoj osnovi ima nedostatak kisika - hipoksiju koju treba ukloniti kako bi stanice tkiva mogle preživjeti i ponovno uspostaviti normalne funkcije. Kako ne

postoji lijek kojim bi se mogla povećati količina kisika u krvi, jedini način je hiperbarična oksigenacija, metoda liječenja utemeljena na povećanju količine kisika otopljenog u krvi pri tlaku, a provodi se udisanjem čistog medicinskog 100% kisika u hiperbaričnoj komori pri tlaku većem od 1 bara. Hiperbarična komora još se naziva „stimulator ronjenja“. To je hermetički zatvoren uređaj u kojem se, bez prisustva vode, podizanjem tlaka pomoću kompresora i spremnika stlačenog zraka simuliraju ronilački uvjeti definirani fizikalnim zakonima. Što je veći tlak, više se plina otapa u tekućinama (krvi i tkivnim tekućinama) te se tako pri zaronu velika količina plinova (kisika i dušika) „zgura“ u krv i tkiva. Suprotno tome, kod izrona se kapacitet krvi i tkiva za otopljene plinove smanjuje te se višak u plućima otklanja iz organizma. Ovi učinci povišenog tlaka koriste se u kontroliranim uvjetima i u prisustvu visoko educiranih i specijaliziranih medicinara i rukovatelja kontrolnim pultom za preventivu i liječenje.

Cilj: pomoć učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz predmeta Kronične rane, unapređenje znanja učenika o hiperbaričnoj oksigenaciji, upoznati učenike sa fiziološkim učincima hiperbarične oksigenacije, prezentirati učenicima višemjesnu dvoodsječnu barokomoru u Institutu za pomorsku medicinu i princip njenog rada

Namjena: omogućiti učenicima uvid u rad u hiperbaričnoj komori kako bi im se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja i povezivanje sadržaja u nastavi predmeta Kronične rane

Nositelji: Marijana Sarić

Sudionici: učenici 4.A, 4.B i 4.C razreda smjera medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege



Način realizacije i vremenik: Učenici će u dogovoreno vrijeme posjetiti hiperbaričnu komoru pri Institutu pomorske medicine Hrvatske ratne mornarice; drugo obrazovno razdoblje

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjeta

POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU SPLIT

Cilj: upoznati se s načinom uzgoja larvi (ličinki muha) u svrhu suvremenog tretmana kronične rane prema važećem standardu.

Namjena: upoznavanje s načinom uzgoja i upotrebe larvi, sudjelovanje u radionici, obilazak muzeja

Nositelj: strukovna nastavnica Marijana Sarić

Sudionici: 4.A, 4.B i 4.C razred medicinska sestra/ tehničar

Način realizacije: dogovor s djelatnicima Prirodoslovnog fakulteta Split, gradski prijevoz, obilazak, povratak na redovnu nastavu prema rasporedu

Vremenik: drugo obrazovno razdoblje

Troškovnik: troškove ulaznica snose roditelja učenika + plaća se naknada od 6,5 eura po grupi učenika

Način vrednovanja: povratna informacija sudionika, prezentacija nakon realizacije, aktivnost učenika tijekom posjete



POSJET STOMATOLOŠKIM POLIKLINIKAMA I PRIVATNIM RADIOLOŠKIM CENTRIMA

Naziv aktivnosti: Posjet stomatološkim poliklinikama i privatnim radiološkim centrima

Nositelj: Ema Kuzmanić Balić, dr.dent.med, stručni nastavnik

Namjena: Upoznavanje učenika sa suvremenom radiološkom dijagnostikom u dentalnoj medicini te povezivanje teorijskih znanja stečenih tijekom nastave i vježbi iz predmeta Osnove radiologije s primjerima iz svakodnevne stručne prakse.

Ciljevi:

- Upoznati organizaciju rada stomatoloških poliklinika i privatnih radioloških centara.
- Upoznati učenike s radiološkom opremom koja se koristi u dentalnoj medicini.
- Razvijati svijest o važnosti zaštite od ionizirajućeg zračenja.
- Primijeniti stečena teorijska znanja u stvarnom radnom okruženju.
- Potaknuti profesionalni razvoj i interes za suvremene dijagnostičke postupke.

Odgojno-obrazovni ishodi

Učenik:

- opisuje vrste radioloških pretraga u dentalnoj medicini;
- razlikuje radiološku opremu i njezinu primjenu;
- objašnjava osnovna načela zaštite od zračenja;
- povezuje teorijska znanja s praktičnim primjerima iz struke;
- razvija profesionalan odnos prema radu u zdravstvenim ustanovama.

Sudionici. Učenici 4. H razreda (smjer dentalni asistent) i predmetni nastavnik.

Vrijeme provedbe: Tijekom nastavne godine, za vrijeme vježbi iz predmeta Osnove radiologije.

Mjesto provedbe: Stomatološke poliklinike i privatni radiološki centri na području Splita i okolice.

Način realizacije: Organizirani posjet stomatološkim poliklinikama i privatnim radiološkim centrima uz stručno vodstvo djelatnika ustanove. Učenici će imati priliku upoznati rad digitalnih radioloških uređaja, CBCT dijagnostiku, ortopan snimanje i druge suvremene radiološke metode koje se koriste u dentalnoj medicini.

Troškovnik: Nema dodatnih troškova ili prema potrebi trošak prijevoza.

Način vrednovanja

- Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom posjeta.
- Razgovor i analiza viđenog nakon posjeta.
- Izrada kratkog izvješća ili osvrta učenika.

Očekivani rezultati: Učenici će steći bolje razumijevanje radiološke dijagnostike u dentalnoj medicini, upoznati suvremenu opremu i metode rada te razviti profesionalne kompetencije potrebne za budući rad u struci.

POSJET STARAČKOM DOMU U SPLITU

Tema: Oralno zdravlje u starijoj životnoj dobi

Cilj: razviti svijest o važnosti oralnog zdravlja u starijoj dobi, upoznati učenike s izazovima održavanja oralne higijene kod starijih osoba

Namjena: razvijati empatiju, socijalne vještine i međugeneracijsku solidarnost

Nositelj: Ema Kuzmanić Balić, dr.dent.med, stručni nastavnik

Način realizacije: dogovor s djelatnicima i ravnateljem staračkom doma u okviru strukovnih vježbi

Vremenik: školska godina 2026./2027.

Troškovnik: nema

Način vrednovanja: aktivnost učenika tijekom posjeta, seminarski rad

POSJET BOTANIČKOM VRTU U SPLITU-LJEKOVITO BILJE U DENTALNOJ MEDICINI

Područje: Zdravlje i zdravstvena kultura

Nositelji aktivnosti: Ema Kuzmanić Balić

Sudionici: učenici smjera dentalni asistent

Vrijeme provedbe: tijekom školske godine 2026./2027.

Cilj aktivnosti: Upoznati učenike s primjenom ljekovitog bilja u oralnom zdravlju te razvijati svijest o mogućnostima primjene prirodnih pripravaka u prevenciji i ublažavanju pojedinih bolesti usne šupljine.

Odgojno-obrazovni ishodi

Učenici će:

- prepoznati najčešće ljekovite biljke koje se koriste u oralnoj medicini
- objasniti djelovanje pojedinih biljnih pripravaka na oralno zdravlje
- razlikovati indikacije i ograničenja primjene ljekovitog bilja
- povezati tradicionalnu i suvremenu primjenu biljnih pripravaka
- razvijati odgovoran odnos prema primjeni prirodnih preparata

Sadržaj aktivnosti

- Kamilica i njezino protuupalno djelovanje
- Kadulja u održavanju oralne higijene
- Neven i regeneracija oralne sluznice
- Paprena metvica i osvježavanje usne šupljine
- Čajevac (Tea Tree) i antimikrobno djelovanje
- Aloe vera u oralnoj medicini
- Primjena biljnih pripravaka kod upala desni i oralne sluznice

- Biljni pripravci u prevenciji oralnih bolesti

Način realizacije

- predavanje
- radionica
- izrada plakata i prezentacija
- istraživački rad učenika
- prikaz i analiza biljnih pripravaka dostupnih na tržištu
- posjet Botaničkom vrtu u Splitu

Vremenik: U vrijeme vježbi Dentalno asistiranje i Osnove radiologije

Očekivani rezultati

- povećana razina znanja o primjeni ljekovitog bilja u dentalnoj medicini
- razvijene istraživačke i prezentacijske vještine učenika
- osviještenost o važnosti pravilne primjene prirodnih pripravaka
- povezivanje teorijskih znanja s praktičnim primjerima

Korelacija s nastavnim predmetima

- Anatomija i fiziologija
- Oralna patologija
- Preventivna dentalna medicina
- Farmakologija
- Biologija
- Kemija

Potrebna sredstva

- računalo i projektor
- stručna literatura
- uzorci ljekovitog bilja i biljnih pripravaka
- pribor za izradu plakata

Način vrednovanja: praćenje aktivnosti učenika, prezentacije učenika, plakati i istraživački radovi, evaluacijski upitnik

Odgovorne osobe: Nastavnici strukovnih predmeta dentalnog usmjerenja.

STRUČNI POSJET SPECIJALIZIRANOJ TRGOVINI OPREMOM ZA DJECU

Predmet: Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta

Razred: 3.a, 3.b i 3.c

CILJ POSJETA: Upoznati učenike s asortimanom sigurne i funkcionalne opreme za njegu, prehranu, odijevanje i sigurnost zdravog dojenčeta i malog djeteta te povezati teorijska znanja o potrebama djeteta s praktičnim izborom opreme.

OČEKIVANI ISHODI UČENJA (prema kurikulumu):

Učenik će moći:

- razlikovati osnovnu opremu za njegu, prehranu, spavanje i transport djeteta
- procijeniti sigurnost, funkcionalnost i kvalitetu dječje opreme prema važećim standardima
- savjetovati roditelja o pravilnom odabiru i korištenju opreme za zdravo dijete
- primijeniti načela sigurnosti djeteta u svakodnevnoj njezi

SADRŽAJ / TIJEK AKTIVNOSTI:

- Razgled odjela: oprema za njegu, prehranu, spavanje, transport i igru
- Demonstracija pravilnog korištenja: autosjedalice, kolica, nosiljke, kadice, krevetići
- Razgovor sa stručnim osobljem trgovine o certifikatima i sigurnosnim standardima (EN)
- Analiza deklaracija i uputa za održavanje opreme

NOSITELJI: Mateja Gačina, mag.med.techn. , Sanja Matković mag.med.techn., Andrea Zec mag.med.techn. i stručno osoblje trgovine

MJESTO: specijalizirana trgovina dječje opreme (Magic baby Mal of Split)

VRIJEME REALIZACIJE: II. polugodište, 2 školska sata

TROŠKOVNIK: bez troškova za učenike (javni prijevoz po potrebi)

NAČIN VREDNOVANJA: razgovor, izvješće s terenske nastave, prezentacija u razredu

POSJET USTANOVU ZA LIJEČENJE KRONIČNIH RANA, IZRADU ORTOPEDSKIH POMAGALA I PROTETIKU: PODOLOGIJA

Cilj: upoznati učenike sa važnom ulogom medicinskih sestara/tehničara u prevenciji nastanka, zbrinjavanju i liječenju kronične rane.

Namjena: prezentiranjem i putem edukativne radionice upoznati učenike sa oblogama koje se koriste za vlažno cijeljenje rana. Upoznati učenike sa suvremenim načinima izrade individualnih pomagala, proteza i ortoza: upoznavanje s načinom rada, djelatnicima i prostorijama za različite postupke u kojima se vrši.



Nositelji: strukovna nastavnica Marijana Sarić

Sudionici: 4.A, 4. B i 4.C razred smjera medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege.

Način realizacije: dogovor s djelatnicima Ustanove za pomagala i protetiku, gradski prijevoz, obilazak uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, komunikacija s zaposlenicima, upoznavanje s pomagalima

Vremenik: travanj/ svibanj 2027.

Troškovnik: gradski prijevoz, 1. zona

Način vrednovanja: evidencija o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete, prezentacija nakon realizacije na satovima struke, povratne informacije učenika

POSJET ANATOMSKOJ RIZNICI MEDICINSKOG FAKULTETA U SPLITU

Cilj: pomoć učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz anatomije i fiziologije kao i mogućnost povećanja znanja i sposobnosti učenika.

Namjena: omogućiti učenicima uvid u anatomske preparate kako bi se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja kao i mogućnost primjene znanja i povezivanje sadržaja stečenih u nastavi anatomije i fiziologije.

Nositelj: Katedra za anatomiju, Medicinski fakultet Split – Prof. dr. sc. Ivica Grković i Zdravstvena škola, Split – Katija Biskupović, dr. med.; nastavnik mentor medicinske grupe predmeta



Sudionici: učenici 3.a, 3.b i 3. c

Način realizacije i vremenik: učenici će u podijeljeni u grupe posjetiti anatomske riznicu u vremenu dogovorenom s djelatnicima Katedre za anatomiju; mogućnost odlaska i u vrijeme nastave iz anatomije i fiziologije.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i ocjenom aktivnosti i zalaganja iz predmeta Anatomija i fiziologija.

Troškovnik: gumene rukavice - 3 paketa/30 €

POSJET KLINIČKOM ZAVODU ZA PATOLOGIJU, SUDSKU MEDICINU I CITOLOGIJU KBC SPLIT



Cilj: pomoć učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz patologije i patofiziologije kao i mogućnost povećanja znanja i sposobnosti učenika.

Namjena: omogućiti učenicima uvid u organizaciju službe, opseg rada patologa, pripremu mikroskopskog preparata kao i važnost kliničko-patološke korelacije kako bi se olakšalo savladavanje nastavnog sadržaja kao i mogućnost primjene znanja i povezivanje sadržaja stečenih u nastavi patologije i patofiziologije.

Nositelj: Klinički zavod za patologiju, sudsku medicinu i citologiju – Prof. dr. sc. Katarina Vilović; dr. sc. Nenad Kunac, dr. med. i Zdravstvena škola, Split – Katija Biskupović, dr. med.;

nastavnik savjetnik medicinske grupe predmeta i Željana Vegar, dr. Med., nastavnik medicinske grupe predmeta

Sudionici: učenici 3.d, 4.a, 4.b i 4.c

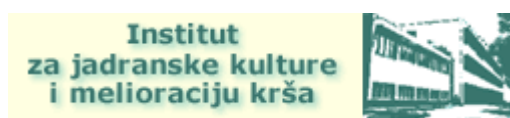
Način realizacije i vremenik: učenici će u podijeljeni u grupe posjetiti Klinički zavod za patologiju, sudsku medicine i citologiju u vremenu dogovorenom s djelatnicima zavoda; mogućnost odlaska i u vrijeme nastave iz patologije i patofiziologije.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i ocjenom aktivnosti i zalaganja iz predmeta Patologija odnosno Patofiziologija.

Troškovnik: nema

POSJET INSTITUTU ZA JADRANSKE KULTURE I MELIORACIJU KRŠA

Cilj: upoznati se s osnovama znanstvenog rada te funkcioniranjem i organizacijom ustanove ovog tipa



Namjena: upoznavanje sa zavodima, predmetima istraživanja, laboratorijima, opremom i oglednim česticama za uzgoj bilja s naglaskom na vino, ulje i aromatično bilje, korelacija s nastavom botanike s farmakognozijom, industrijske proizvodnje lijekova i kemije prehrane; higijene i tehnologije namirnica

Nositelji: strukovne nastavnice: Tea Carić, dipl.ing.preh.bioteh.-ambasadorica na projektu-Reconnecting Science with the Blue Society-Blue-connect 2.0., Dijana Jurić mag.pharm., Lana Pecotic, mag.pharm.

Sudionici: 4. razred farmaceutskih tehničara i 4. razred sanitarnih tehničara

Način realizacije: planiranje s djelatnicima Instituta, gradski prijevoz, vođeni obilazak, predavanja i radionice, vođenje bilježki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

Vremenik: Dan otvorenih vrata; 25.09.2026., Noć istraživača-Reconnecting Science with the Blue Society-Blue-connect 2.0.; terenska nastava za vrijeme strukovnih vježbi tijekom nastavne godine

Način vrednovanja: seminarska prezentacija nakon realizacije na satovima struke, izrada plakata, objava na stranici škole

Troškovnik: gradski prijevoz

TERENSKA NASTAVA U NASTAVNOM ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO U SPLITU, **FARMACEUTSKI TEHNIČARI**

Cilj: učiti o suvremenim metodama analize u laboratoriju za ispitivanje kvalitete proizvoda, naučiti o supstancama koje su dopuštene u prehrambenim kozmetičkim pripravcima.

Namjena: upoznavanje s analitičkim procesima, kontrolom kakvoće, korelacija sa svim strukovnim predmetima u 4. razredu farmaceutskih tehničara, a naročito u Industrijskoj proizvodnji lijekova

Nositelji: Lana Pecotić, mag pharm.

Sudionici: učenici 4. razreda farmaceutskih tehničara

Način realizacije: dogovor s djelatnicima i ravnateljicom, obilazak laboratorija uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, komunikacija s zaposlenicima.

Vremenik: tijekom školske godine u vrijeme vježbi

Način vrednovanja: seminarska prezentacija nakon realizacije na satovima struke, izrada plakata

VELEDROGERIJA MEDIKA/PHOENIX FARMACIA

Terenska nastava farmaceutskih tehničara

Cilj: učiti o suvremenim zahtjevima skladištenja i distribucije lijekova u velikom sistemu, o zahtjevima plasman proizvoda, razvijanje suradničkih odnosa, razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje zajedništva i stvaranje dobrih međuljudskih odnosa

Namjena: upoznavanje s procesima, kontrolom distribucije lijekova, korelacija sa strukovnim predmetima u 4. razredu farmaceutskih tehničara, a vezano s Industrijskom proizvodnjom lijekova

Nositelji: strukovna nastavnica Lana Pecotić, mag. pharm.

Sudionici: 4. razreda farmaceutskih tehničara

Način realizacije: dogovor s djelatnicima i ravnateljicom, obilazak tvorničkih pogona uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, komunikacija s zaposlenicima, upoznavanje s proizvodima.

Vremenik: tijekom školske godine u vrijeme vježbi

Način vrednovanja: seminarska prezentacija nakon realizacije na školskom portalu i na satovima struke, izrada plakata

POSJET FARMACEUTSKOM FAKULTETU U SPLITU

Cilj: Upoznati se s osnovama znanstvenog rada te funkcioniranjem i organizacijom ustanove ovog tipa

Namjena: Upoznavanje sa zavodima, predmetima istraživanja, laboratorijima, opremom i projektima vezanim uz razvoj lijekova

Nositelji: Lana Pecotic, mag.pharm. i ostale nastavnice farmaceutske struke

Sudionici: učenici 4. razreda farmaceutskih tehničara - korelacija sa svim predmetima struke u završnom razredu

Način realizacije: dogovor s djelatnicima, obilazak zavoda i laboratorija uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, predavanje

Vremenik: tijekom školske godine, u vrijeme vježbi, trajanje 4 školska sata

Troškovnik: nema troška

Način vrednovanja: projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu

POSJET KEMIJSKO TEHNOLOŠKOM FAKULTETU U SPLITU

Cilj: upoznavanje s ustanovom, osnovama znanstvenog rada te ispitivanjem kvalitete meda

Namjena: upoznavanje s ispitivanjem kvalitete meda, demonstracija ispitivanja visoko tekućinskom kromatografijom (HPLC), terenska nastava

Nositelji: Tea Carić, Dijana Jurić i ostali nastavnici farmaceutske grupe predmeta

Sudionici: učenici 4. razreda farmaceutskih tehničara - korelacija sa svim predmetima struke u završnom razredu

Partneri: KTF Split, izv.prof.dr.sc. Zvonimir Marijanović

Način realizacije: planiranje s djelatnicima, obilazak laboratorija uz stručno vođenje, predavanje i radionica o kvaliteti meda i toksinima u medu, HPLC tehnika-demonstracija, postavljanje pitanja

Vremenik: tijekom školske godine 2026./2027., u vrijeme vježbi, trajanje 3 školska sata

Troškovnik: nema troška

Način vrednovanja: prezentacije učenika nakon posjeta, izrada plakata, upitnik zadovoljstva svih sudionika

VIŠEDNEVNA STRUČNA ESKURZIJA S POSJETOM TVORNICI LIJEKOVA I LABORATORIJU KBC

**te farmaceutskom, medicinskom fakultetu, Halmedu, CUDHg-u, botaničkom vrtu,
centru za razvoj novih lijekova**

Cilj: učiti o suvremenim zahtjevima proizvodnje lijekova u velikom sistemu, o zahtjevima za takvu proizvodnju i plasman proizvoda, upoznavanje s procesom istraživanja novih ljekovitih formulacija, upoznavanje s kontrolom lijekova na tržištu od strane HALMED-a, razvijanje suradničkih odnosa, razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje zajedništva i stvaranje dobrih međuljudskih odnosa.

Namjena: upoznavanje s tehnološkim procesima, kontrolom kakvoće lijekova, istraživanjem novih ljekovitih molekula, korelacija sa svim strukovnim predmetima u 4. razredu farmaceutskih tehničara, terenska nastava Industrijske proizvodnja lijekova, upoznavanje s najnovijim metodama laboratorijske dijagnostike.

Nositelji: strukovna nastavnica Lana Pecotić, mag.pharm., Nediljka Petrovski, bacc.med.dijag .i strukovni nastavnici po potrebi

Članovi povjerenstva za provedbu i organizaciju izvanučioničke nastave: Sanja Perić, ravnateljica; Lana Pecotic i Nediljka Petrovski, predstavnici nastavnika te predstavnici roditelja i učenika(imena upisujemo nakon Roditeljskog sastanka,nakon odabira)

Sudionici: učenici 4. razreda farmaceutskih tehničara i učenici 4.g laboranti (u cilju smanjenja troškova putovanja idu dva razreda do lokacije Zagreb/Rijeka/Ljubljana/Padova a u stručni obilazak svaki razred odlazi samostalno s predmetnim nastavnikom)

Način realizacije: dogovor s djelatnicima industrije i laboratorija te s ravnateljicom. Prijevoz i smještaj u organizaciji turističke agencije, a prema odabiru roditelja učenika. Obilazak tvorničkih pogona uz stručno vođenje, obilazak istraživačkog laboratorija, obilazak

bolničkog laboratorija vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, komunikacija sa zaposlenicima, upoznavanje s proizvodima.

Vremenik: tijekom školske godine ovisno o ponuđenim terminima tvornice i instituta, višednevni izlet (studeni/prosinac)

Napomena : Zbog čekanja potvrde o primanju učenika u tvornicu lijekova (sigurnosni protokoli tvornica) lokalitet će biti objavljen naknadno kad doznamo koja nas je tvornica u mogućnosti primiti kao i detaljni plan puta.

Troškovnik: troškove snose roditelji učenika

POSJET INSTITUTU ZA OCEANOGRAFIJU I RIBARSTVO

Cilj: upoznati se s osnovama znanstvenog rada te funkcioniranjem i organizacijom ustanove ovog tipa

Namjena: upoznavanje sa zavodima, predmetima istraživanja, laboratorijima, opremom i projektima s naglaskom na alge, ribe i mikroplastiku



Nositelj aktivnosti: strukovne nastavnice: Tea Carić, dipl.ing.preh.bioteh., Dijana Jurić, mag. pharm., Lana Pecotic, mag.pharm., , strukovni nastavnici

Sudionici: učenici 3. i 4. razreda farmaceutskih tehničara - korelacija s predmetom Kemija prehrane, Botanika s farmakognozijom, Industrijska proizvodnja lijekova, Farmaceutska kemija s farmakologijom i učenici 3. i 4. razreda sanitarnih tehničara u korelaciji s predmetom Higijena i tehnologija namirnica, Pretraga voda, Okolina i zdravlje

Način realizacije: dogovor s djelatnicima, obilazak zavoda i laboratorija uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, predavanje

Vremenik: tijekom školske godine 2026./2027. u vrijeme vježbi, trajanje 4 školska sata

Troškovnik: gradski prijevoz

Način vrednovanja: projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu

TERENSKA NASTAVA U PHARMAGALU, TVORNICI LJEKARNE SPLITSKO - DALMATINSKE ŽUPANIJE

Cilj: upoznati se s osnovama rada te funkcioniranjem i organizacijom ustanove ovog tipa

Namjena: upoznavanje s načinom i metodama rada, proizvodnjom, pripravcima, opremom i aparaturom u galenskom i analitičkom laboratoriju, ispitivanja supstancija i gotovih pripravaka, korelacija sa strukovnim predmetima, terenska nastava iz Industrijske proizvodnje lijekova

Nositelji: Lana Pecotić, mag. pharm, strukovne nastavnice farmaceutske grupe predmeta

Sudionici: 4. razred farmaceutskih tehničara u vrijeme vježbi

Način realizacije: dogovor s djelatnicima Pharmagala, gradski prijevoz, vođeni obilazak, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

Vremenik: veljača/ožujak u vrijeme trajanja nastavnih vježbi

Troškovnik: gradski prijevoz

Način vrednovanja: prezentacija nakon realizacije na školskom portalu.

PROIZVODNJA AMBALAŽE TVORNICA BOCA

Terenska nastava farmaceutskih tehničara

Cilj: učiti o suvremenim zahtjevima proizvodnje ambalaže za sirupe i suspenzije o zahtjevima plasmana proizvoda, razvijanje suradničkih odnosa, razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje zajedništva i stvaranje dobrih međuljudskih odnosa

Namjena: upoznavanje s procesima, kontrolom proizvodnje ambalaze, korelacija sa strukovnim predmetima u 4. razredu farmaceutskih tehničara, a vezano s Industrijskom proizvodnjom lijekova

Nositelji: strukovna nastavnica Lana Pecotić, mag. pharm.

Sudionici: 4. razreda farmaceutskih tehničara

Način realizacije: dogovor s djelatnicima i ravnateljicom, obilazak tvorničkih pogona uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, komunikacija s zaposlenicima, upoznavanje s proizvodima.

Vremenik: tijekom školske godine u vrijeme vježbi

Troškovnik: nema troška, gradski prijevoz

Način vrednovanja: seminarska prezentacija nakon realizacije na školskom portalu i na satovima struke, izrada plakata

POSJET LJEKARNI ZA JAVNOST

Cilj: upoznati se s osnovama rada te funkcioniranjem i organizacijom ljekarne za javnost

Namjena: upoznavanje s načinom rada, djelatnicima, prostorijama, administracijom, asortimanom, laboratorijima, opremom i aparaturom te metodama rada, korelacija sa strukovnim predmetima, naročito vježbama iz farmaceutske tehnologije s kozmetologijom, botanike s farmakognozijom, industrijskom proizvodnjom lijekova i farmaceutskom kemijom s farmakologijom



Nositelji: Dijana Jurić, mag.pharm i Lana Pecotic, mag.pharm

Sudionici: 3.i 4. razredi farmaceutskih tehničara

Način realizacije: dogovor s djelatnicima Ljekarne, priprema učenika, gradski prijevoz, vođeni obilazak javne i biljne ljekarne s mogućnošću terenske nastave iz Botanike s farmakognozijom, vođenje bilješki, postavljanje pitanja i komunikacija, vrednovanje stečenih znanja i iskustava

Vremenik: tijekom školske godine u vrijeme vježbi

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: prezentacija nakon realizacije na školskom portalu

TERENSKA NASTAVA U BOLNIČKOJ LJEKARNI

Cilj: upoznati se s osnovama rada te funkcioniranjem i organizacijom bolničke ljekarne

Namjena: upoznavanje s načinom rada, djelatnicima, prostorijama, asortimanom prilagođenom bolničkim potrebama, laboratorijima, opremom i aparaturom, te metodama rada, korelacija sa strukovnim predmetima, naročito vježbama iz farmaceutske tehnologije s kozmetologijom, farmaceutske kemije s farmakologijom, industrijske proizvodnje lijekova



Nositelji: Lana Pecotić i strukovne nastavnice, magistre farmacije

Sudionici: 4. razredi farmaceutskih tehničara

Način realizacije: dogovor s djelatnicima Ljekarne, vođeni obilazak, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

Vremenik: tijekom skolske godine, nakon teoretske nastave u vrijeme trajanja vježbi

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu.

POSJET TVORNICI STELLA CROATICA NA KLISU

Cilj : upoznati se s osnovama proizvodnje lijekova iz biljnog materijala, posjeta muzeju maslinovog ulja, upoznati se sa autohtonim biljem Dalmacije te pripravicima od bilja, promicati kulturnu baštinu zavičaja

Namjena: upoznati se s proizvodnjom kapsula s biljnim ekstraktima, botaničkim vrtom, mikrobiološkom ispravnosti proizvoda, naučiti osnove o biljnim i eteričnim uljima te njihovoj primjeni u farmaciji, korelacija sa svim strukovnim predmetima smjera farmaceutski tehničar; upoznati se sa tradicijom masline i maslinarstva u Dalmaciji, autohtonim ljekovitim biljem Dalmacije, HACCP sustav u praksi

Nositelj: Lana Pecotić mag.pharm., Dijana Jurić mag.pharm., Tea Carić dipl.ing.preh.biotech.

Sudionici: 4. razredi farmaceutskih tehničara

Način realizacije: dogovor s djelatnicima, vođeni obilazak, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

Vremenik: tijekom školske godine, nakon teoretske nastave u vrijeme trajanja vježbi iz Industrijske proizvodnje lijekova

Troškovnik: troškove prijevoza snose učenici

Način vrednovanja: provjera znanja nakon odslušanog predavanja, projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu.

TERENSKA NASTAVA U BOTANIČKOM VRTU NA MARJANU

Cilj: upoznavanje raznolikosti biljnog svijeta, ljekovitog bilja te stjecanje znanja o važnosti očuvanja prirode

Namjena: povezati teorijska znanja iz Botanike i Kemije prehrane s praktičnim iskustvom kroz promatranje i istraživanje biljnih vrsta u njihovom prirodnom okruženju,

Nositelji: Dijana Jurić, mag.pharm., Lana Pecotić, mag.pharm., Tea Carić, dipl.ing.preh.bioteh. i nastavnice struke

Sudionici: učenici 3.i 4. razreda farmaceutskog smjera

Način realizacije: odlazak u uredovno vrijeme rada Botaničkog vrta, dogovor s djelatnicima vrta uz stručno vođenje- terenska nastava iz Botanike s farmakognozijom, vođenje bilješki, fotodokumentacija

Vremenik: u vrijeme vježbi iz Botanike s farmakognozijom i Kemije prehrane

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: izrada fotoherbarija i vrednovanje usvojenih sadržaja na satu Botanike s farmakognozijom, izrada prezentacije, prirodna sladila, jestive biljke na Kemiji prehrane

POSJET SIRANI, PRŠUTANI I PRERADI RIBE

u okolini Split s razgledom lokalne flore

Cilj: učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti (Proizvodnja prehrambenih proizvoda na ekološki način, upoznavanje flore)

Namjena: upoznavanje s modernim tehnološkim procesima i organizacijom rada prema zahtjevima EU za proizvodnju namirnica u lokalnom okvirima

Nositelji: Tea Carić, dipl.ing.preh.bioteh. i nastavnice struke



Sudionici: učenici 4.r. farmaceutski tehničar i 4.r. sanitarnih tehničara i ostali strukovni nastavnici, razrednik 4 e

Način realizacije: dogovor s djelatnicima, organizirani prijevoz, obilazak tvorničkih pogona uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, komunikacija s zaposlenicima, upoznavanje s tehnologijom proizvodnje, HACCP sustavom u praksi

Vremenik: tijekom školske godine 2026./2027. poludnevni izlet

Troškovnik: organizirani autobusni prijevoz, troškove snose učenici

Način vrednovanja: projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu i na satovima struke.

POSJET TVORNICI PUREX

Cilj: učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti (Proizvodnja prehrambenih proizvoda na ekološki način, održavanje higijene postrojenja, HACCP)

Namjena: upoznavanje s modernim tehnološkim procesima i organizacijom rada prema zahtjevima EU za proizvodnju namirnica u lokalnom okvirima, upoznavanje s dobrom proizvođačkom praksom, analizom ulaznih sirovina, higijenskim minimumom u industriji. Korelacija sa farmaceutskom grupom predmeta

Nositelji: Tea Carić, dipl.ing.preh.bioteh., strukovne nastavnice farmaceutskog i sanitarnog smjera

Sudionici: učenici 4.r. farmaceutskih tehničara i 4.r. sanitarnih tehničara, ostali strukovni nastavnici, razrednici

Način realizacije: dogovor s djelatnicima, organizirani prijevoz, obilazak tvorničkih pogona uz stručno vođenje, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja, komunikacija s zaposlenicima, upoznavanje s proizvodima

Vremenik: listopad, studeni, nakon teoretske nastave, poludnevni izlet

Troškovnik: organizirani autobusni prijevoz, troškove snose učenici

Način vrednovanja: projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu i na satovima struke.

STRUČNI IZLET - UREĐAJ ZA PROČIŠĆAVANJE RIJEKE CETINE ZAGRAD, Muzeju Poljica i OPG-u Radmilo

Uređaj za pročišćavanje površinske vode za vodoopskrbu Omiša, Brača, Hvara i u skoroj budućnosti Visa, izrada tradicionalnog soparnika, vođeni posjet Muzej Poljica

Cilj: upoznati učenike sa metodama pročišćavanja vode-rijeke Cetine: kloriranje, primjena filtera, način njihova rada, provjera čistoće: bazen sa pastrvama. Spojiti tradiciju pri sudjelovanju u izradi tradicionalnog jela i povijest Poljica uz heroinu Milu Gojsalić i šetnju do poznatog spomenika



Namjena: upoznati učenike s putovima i načinima vodoopskrbe u srednjoj Dalmaciji, stvoriti svijest o važnosti pitke vode za ljudsko zdravlje te život flore i faune. Spojiti struku, prirodu i društvo, povijest i tradiciju

Nositelj: Tea Carić, dipl.ing.preh.bioteh.

Sudionici: učenici 3.r. sanitarnog smjera, Tea Carić, strukovna nastavnica predmeta Pretrage voda i strukovna nastavnica predmeta Okolina i zdravlje, strukovni nastavnici, razrednica

Način realizacije: putovanje autobusom do Gata, stručno izlaganje potom povratak autobusom u Split

Vremenik: izlet se predviđa tijekom listopada ili ožujka. Polazak je ujutro, povratak u ranim popodnevnim satima

Troškovnik: ovisno o ponudi autobusnih prijevoznika, cijena povratne karte manjeg autobusa do Gata i nazad

Način vrednovanja: povratni odgovor od učenika nakon što su vidjeli u praksi kako izgleda pročišćivač površinske vode i shvatili važnost vodoopskrbe srednjodalmatinskih otoka inače vodom siromašnih.

POSJET GRADSKOJ TRŽNICI I RIBARNICI

Cilj: učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Namjena: upoznavanje s uvjetima prodaje na otvorenom uz pridržavanje pravilnika, povezati teorijsku nastavu u praksi s naglaskom na mediteransko sezonsko voće i povrće, ribu Jadrana, zdravu hranu, prepoznati namirnicu te moći nabrojati njezin sastav i prednosti u promicanju zdravlja.

Nositelji: strukovna nastavnica Tea Carić, dipl.ing.preh.teh.

Sudionici: 4. razred sanitarnih tehničara

Način realizacije: gradski prijevoz, vođeni obilazak, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

Vremenik: ožujak/travanj/svibanj-ovisno o vremenu, za vrijeme strukovnih vježbi

Troškovnik: gradski prijevoz

Način vrednovanja: prezentacija nakon realizacije na školskom portalu.

POSJET VETERINARSKOM ZAVODU U SPLITU

Cilj: upoznati se s osnovama znanstvenog rada te funkcioniranjem i organizacijom ustanove ovog tipa (toksikanti u hrani-analize, monitoring školjkaša i sl.)

Namjena: upoznavanje sa zavodima, predmetima istraživanja, laboratorijima, opremom i aparaturom te metodama za analitiku, korelacija s nastavnim vježbama iz Kemije prehrane, Analitičke kemije, Farmaceutske kemije, Botanike s farmakognozijom; korelacija s nastavnim vježbama Higijena i tehnologija namirnica, Mikrobiologija sa parazitologijom, Epidemiologija, Socijalna medicina

Nositelji: strukovne nastavnice: Tea Carić, Dijana Jurić, Lana Pecotic

Sudionici: učenici 4.razreda farmaceutskih tehničara i 4. razreda sanitarnih tehničara, ostali strukovni nastavnici

Način realizacije: dogovor s djelatnicima Zavoda, vođeni obilazak, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

Vremenik: za vrijeme vježbi

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu i na satovima struke

Troškovnik: nema

POSJET TVRTKI CIAN d.o.o. SPLIT

Cilj: pomoć učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz strukovne grupe predmeta kao i mogućnost povećanja znanja i sposobnosti učenika.

Namjena: omogućiti učenicima uvid u rad sanitarnog tehničara u različitim oblicima kako bi se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja kao i mogućnost primjene znanja i povezivanje sadržaja stečenih u nastavi predmeta Dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija.

Nositelj: Tvrtka Cian d.o.o. Split, Zdravstvena škola Split – Zrinka Vuković, dipl.sanit.ing; nastavnik strukovne grupe predmeta.

Sudionici: učenici 4. e razreda programa sanitarni tehničar

Način realizacije i vremenik: učenici će u dogovoreno vrijeme posjetiti tvrtku Cian d.o.o Split, te u dogovoru s njima izići na teren (neki gradski kvart) pri provođenju sustavne deratizacije i postavljanju mamaca.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i ocjenom aktivnosti i zalaganja.

Troškovnik: nema troškova

POSJET NZJZ SDŽ I POSJET KBC SPLIT - odjel centralne sterilizacije

Cilj: pomoć učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz strukovne grupe predmeta kao i mogućnost povećanja znanja i sposobnosti učenika.

Namjena: omogućiti učenicima uvid u rad sanitarnog tehničara u različitim oblicima kako bi se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja kao i mogućnost primjene znanja i povezivanje sadržaja stečenih u nastavi predmeta Epidemiologija, DDD i Uvod u laboratorijski rad.

Nositelj: NZZJZ Split, KB Firule Split, Zdravstvena škola Split – Zrinka Vuković, dipl.sanit.ing; nastavnik strukovne grupe predmeta.

Sudionici: učenici 4.e i 1.e razreda programa sanitarni tehničar

Način realizacije i vremenik: učenici će u dogovoreno vrijeme posjetiti NZZJZ Split i KB Firule Split i to četvrti razred sanitarnih tehničara će posjetiti službu za epidemiologiju i odsjek za DDD, a prvi razred KB Firule, službu za centralnu sterilizaciju.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i ocjenom aktivnosti i zalaganja

Troškovnik: Nema troškova

POSJET MEDICINSKO - BIOKEMIJSKOM, HEMATOLOŠKOM I MIKROBIOLOŠKOM LABORATORIJU (bolnički ili privatni laboratoriji)

Cilj: upoznati se s osnovama rada te funkcioniranjem i organizacijom rada laboratorija

Namjena: upoznavanje s načinom i metodama rada, organizacijom i provođenjem metoda zaštite zdravlja prilikom rada, primjena metoda dezinfekcije i sterilizacije, uzorkovanje i obrada bolesničkih uzoraka, korelacija sa strukovnim predmetima, naročito vježbama iz medicinske biokemije, mikrobiologije i parazitologije, laboratorijske hematologije; higijene i tehnologije namirnica

Nositelji: strukovne nastavnice Nediljka Petrovski, bacc.med.lab.diagn, Vesna Gotovac bacc.med.lab.diagn.Ines Mišetić Lašić univ.bacc,med,lab.dijag, Tea Carić dipl.ing.preh.biotech.

Sudionici: 3. i 4. razred zdravstveno laboratorijskih i sanitarnih tehničara/ki, 3r smjer MSONJ/MT

Način realizacije: dogovor s djelatnicima laboratorija, gradski prijevoz, vođeni obilazak, vođenje bilješki i foto/videozapisa, postavljanje pitanja i komunikacija

Vremenik: listopad-svibanj vrijeme trajanja vježbi

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: prezentacija nakon realizacije na školskom portalu.

STRUČNI POSJET MEDICINSKO - BIOKEMIJSKOM LABORATORIJU FIRULE

Cilj: upoznati učenike s načinom rada u medicinsko-biokemijskom laboratoriju

Namjena: omogućiti učenicima uvid u organizaciju laboratorija, upoznati ih s opsegom i načinom rada, kako bi se olakšalo savladavanje nastavnog sadržaja i omogućilo mogućnost primjene stečenog znanja.

Nositelj: Marijana Ćurin, strukovna nastavnica predmeta Instrumentalne metode

Sudionici: učenici 3.g razreda, smjer zdravstveno laboratorijski tehničar te predmetni nastavnik

Način realizacije: dogovor s djelatnicima laboratorija i ravnateljicom, odlazak pješice do laboratorija koji se nalazi u neposrednoj blizini škole.

Vremenik: kroz travanj ili svibanj, ovisno o ponuđenim terminima poliklinike

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: povratni odgovori i dojmovi učenika koji su se susreli i upoznali sa stvarnim radom u laboratoriju.

STRUČNI POSJET POLIKLINICI LabPlus SPLIT

Cilj: upoznati učenike s načinom rada u medicinsko-biokemijskom laboratoriju

Namjena: omogućiti učenicima uvid u organizaciju laboratorija, upoznati ih s opsegom i načinom rada, kako bi se olakšalo savladavanje nastavnog sadržaja i omogućilo mogućnost primjene stečenog znanja.

Nositelj: Marijana Ćurin, strukovna nastavnica predmeta Instrumentalne metode

Sudionici: učenici 3.g razreda, smjer zdravstveno laboratorijski tehničar te predmetni nastavnik

Način realizacije: dogovor s djelatnicima poliklinike i ravnateljicom, odlazak pješice do laboratorija koji se nalazi u neposrednoj blizini škole.

Vremenik: kroz studeni ili prosinac, ovisno o ponuđenim terminima poliklinike

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: povratni odgovori i dojmovi učenika koji su se susreli i upoznali sa stvarnim radom u laboratoriju.

**POSJET ZDRAVSTVENO - LABORATORIJSKIH TEHNIČARA I SANITARNIH
TEHNIČARA TVORNICAMA STELLA CROATICA I HERBA CROATICA NA KLISU UZ
EDUKATIVNE RADIONICE**

Cilj: razumijevanje važnosti višedimenzionalnog modela zdravlja

Namjena:

- upoznavanje sa mjerama opreza i zaštite na radu
- upoznavanje sa procesom dobivanje demineralizirane vode
- upoznavanje novih tehnologija rada i automatizacije u laboratoriju
- poticanje zdravog načina života i zdrave prehrane
- obilazak proizvodnog pogona dodatka prehrani „Herba Croatica“, etno agro parka „Stella Croatica“ i etno sela „Zagora“

Nositelj: nastavnici laboratorijske grupe predmeta (medicinska biokemija, mikrobiologija, kemija prehrane, higijena i tehnologija namirnica)

Sudionici: učenici 3. razreda zdravstveno-laboratorijskih tehničara.

Način realizacije: dogovor s djelatnicima, organiziranje prijevoza, obilazak proizvodnih pogona, etno agro parka i etno sela uz stručno vođenje, sudjelovanje u radionicama, vođenje bilješki i foto/video zapisa, interakcija voditelja i učenika, upoznavanje s proizvodima

Vremenik: veljača/ožujak, svaki razred u svom tjednu

Troškovnik: organizirani autobusni prijevoz

Način vrednovanja: projekt i prezentacija nakon realizacije na školskom portalu i na satovima struke

STRUČNI POSJET MIKROBIOLOŠKOM LABORATORIJU PRI VETERINARSKOM INSTITUTU

STRUČNI POSJET Odjelu za sterilizaciju NZJZ-SDŽ

STRUČNI POSJET ODJELU CITOLOGIJE KBC SPLIT-lokalitet Križine

Cilj: dodatno učenike upoznati s aparatima i opremom laboratorija (koje nemamo u školskom laboratoriju) te organizacijom rada i izvođenjem laboratorijskih postupaka u medicinskim laboratorijima, nastavak dugogodišnje suradnje predmetnog nastavnika sa kolegama iz struke s ciljem praćenja uvođenja novih postupaka i metoda u struci te dodatnog usavršavanja.

Namjena: u sklopu nastavnih tema navedenih u programu nastave Medicinske mikrobiologije učenici sa predmetnom nastavnicom odlaze u zdravstvene ustanove; NZJZ u Splitu, Veterinarski institut u Splitu, radi unapređenja nastavnog programa te da uživo vide rad aparata koje se koriste u laboratorijskoj dijagnostici mikrobiološkog laboratorija i citološkog laboratorija

Nositelj: Ines Mišetić Lašić, bacc. med. lab. dijagnostike, strukovni nastavnik mentor

Sudionici: učenici 3. a, b, c razreda

Način realizacije: grupni posjet uz pratnju predmetne nastavnice

Vremenik: tijekom nastavne godine 2026/27 i po dogovoru s voditeljima laboratorija

Troškovnik: bez dodatnih troškova

Načini vrednovanja: povratne informacije i rezultati vrednovanja učenika nakon posjeta

ŠETNJA MARJANOM I UPOZNAVANJE SUHOZIDNE GRADNJE

Cilj: proširiti znanja o povijesnim i kulturnim vrijednostima park šume Marjan, osvijestiti važnost boravka u prirodi za zdravlje čovjeka. Naglasiti problem sve veće otuđenosti čovjeka i prirode, učiti u prirodi o prirodi s naglaskom na zanimljive i korisne biljke, te zemljopisne osobitosti i važne povijesne lokalitete. Istaknuti pojam zaštite prirode i zaštićene prirodne i kulturne baštine Marjana. Učenici će razumjeti ideju održivog razvoja, njegovati i razvijati tradiciju suhozidne gradnje.

Namjena: primjena stečenih znanja na lokalitetu, razvoj kritičkog mišljenja i istraživačkih sposobnosti.

Nositelj aktivnosti: Zrinka Smoljanović Baburica, prof.

Sudionici: učenici trećih i četvrtih razreda Zdravstvene škole koji pohađaju izborni predmet Etika u pratnji nastavnica

Način realizacije: ovaj projekt nastao je u suradnji s „Javnom ustanovom za upravljanje Park šumom Marjan“ i prof. pov./ dipl. muz. Filipom Bubalom, s ciljem očuvanja i promocije suhozidne gradnje. Projekt će se realizirati poučnom, višesatnom šetnjom Marjanom i radionicom suhozidne gradnje u blizini Karinove krivine. Aktivnosti će završiti kvizom znanja koji će se održati na istom mjestu, budućem suhozidnom parku. U sklopu ovog projekta obilježiti ćemo i Dan planeta Zemlje.

Vremenik: ožujak/travanj

Način vrednovanja: opisno, brojčano

Troškovnik: kopiranje radnih listića

POSJET DIOKLECIJANOVOJ PALAČI

Cilj: povezati teoretska znanja sa stvarnim lokalitetom, razvijati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja, upoznati učenike s izgradnjom Palače, njenim izmjenama kroz vrijeme, te istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini, poticati učenike na razmišljanje o održivom razvoju lokaliteta, naučiti ih prepoznati i očuvati povijesne lokalitete u svojoj sredini.

Namjena: primjena stečenih znanja na povijesnom lokalitetu, razvoj kritičkog mišljenja i istraživačkih sposobnosti.

Nositelj: Mirela Primorac, Zrinka Smoljanović Baburica

Sudionici: učenici 1.a, 1.b, 1.c, 3.d, 3.e, 3.f, 3.g, 3.h razreda Zdravstvene škole Split

Način realizacije: grupni posjet, razgledavanje Palače i uočavanje promjena koje su nastale kroz vrijeme. Sudjelovanje učenika u raspravi na temu *“Koliko je život u Palači pomogao njenom očuvanju ili devastaciji?”*.

Vremenik: listopad i studeni 2026.

Način vrednovanja: opisno, brojčano

Troškovnik: fotokopiranje radnih listića

POSJET BOGOMOLJAMA U SPLITU

Cilj: afirmirati interdisciplinarni pristup nastavi, poticati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja, razvijati svijest o toleranciji i poštivanju različitosti, proširiti znanja o lokalnoj zajednici, djelovanju različitih ustanova, životu nacionalnih manjina, poticati primjenu naučenog u praksi, razvijati znanja i vještine potrebne za skladan život

Namjena: primjena stečenih znanja na povijesnom lokalitetu, povezivanje sadržaja usvojenih u nastavi predmeta Povijesti i Građanskog odgoja i obrazovanja

Nositelj: Zrinka Smoljanović Baburica, prof., Dajana Vučemilović, prof., Marija Bašić, prof., Mirela Primorac, prof.

Sudionici: učenici prvih razreda i trećih razreda (3 d,e,f,g,h) Zdravstvene škole Split u pratnji nastavnica

Način realizacije: u dogovoru s predstavnicima Sinagoge, Islamskog molitvenog centra i Pravoslavne crkve odredit će se vrijeme i način posjete.

Vremenik: tijekom školske godine u dogovoru s učenicima

Troškovnik: fotokopiranje radnih listića

Način vrednovanja: praćenje i bilježenje aktivnosti i postignuća te vrednovanje primjene naučenog u nastavi

POGLED U PROŠLOST

Cilj: upoznati učenike sa splitskim muzejima i njihovim bogatim fondusom (Arheološki, Pomorski, Etnografski, Domovinskog rata...), povezati teoretska znanja sa stvarnim lokalitetom, razvijati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja, upoznati učenike s novim tehnologijama koje koriste muzeji danas, naučiti ih prepoznati i očuvati povijesne lokalitete u svojoj sredini.

Namjena: primjena stečenih znanja na konkretnim povijesnim izvorima, razvoj kritičkog mišljenja i istraživačkih sposobnosti.

Nositelj: Mirela Primorac, prof., Zrinka Smoljanović Baburica, prof.

Sudionici: učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e razreda Zdravstvene škole Split

Način realizacije: grupni posjet, razgledavanje muzeja uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionicama

Vremenik: siječanj i veljača 2027.

Način vrednovanja: opisno, brojčano

Troškovnik: ulaznice za muzej plaćaju učenici

PUTEVIMA MARKA MARULIĆA

Cilj: upoznati lik i djelo oca hrvatske književnosti, Marka Marulića

Namjena: posjetiti mjesta koja su obilježila život i rad Marka Marulića

Nositelji: nastavnice Ivana Mrduljaš, Vlatka Doko, Tamara Plazibat, Lea Pajić, Klaudija Karna Alfirević i Melita Polić

Sudionici: učenici 1. a, 1. b, 1. c, 1. g i 1. f razreda

Način realizacije: obilazak Dioklecijanove palače zaustavljajući se na mjestima koja su obilježila život Marka Marulića te upoznavanje s interijerom Hrvatskog narodnog kazališta kao ključne kulturne ustanove koja je uprizorila brojna djela književnog velikana

Vremenik: ožujak - travanj 2026./2027.

Troškovnik: nema ga

Način vrednovanja: prezentacija viđenog i izrada plakata, pisani učenički radovi o provedenoj aktivnosti vrednovani prema količini usvojenih podataka o Marku Maruliću

DIOKLECIJAN IZMEĐU POVIJESTI I SCENE

Cilj: upoznati lik cara Dioklecijana te grad Split u njegovo vrijeme kroz spoj povijesnih činjenica, latinskih naziva gradskih mjesta te umjetničkog stvaralaštva (kazališne predstave)

Namjena: približiti bogatu kulturnu baštinu mladima na suvremen, kreativan i scenski atraktivan način

Nositelji: nastavnice Ivana Mrduljaš, Vlatka Doko i Lea Pajić

Sudionici: učenici 1. a i 1. c razreda

Način realizacije: istraživački rad učenika prikupljanjem povijesnih činjenica vezanih uz cara Dioklecijana i njegovo doba, organiziran vođeni obilazak povijesne jezgre Splita, s posebnim naglaskom na Dioklecijanovu palaču i lokalitete koji svjedoče o životu u antičko doba te gledanje kazališne predstave Dioklecijan u Hrvatskom narodnom kazalištu

Vremenik: školska godina 2026./2027.

Troškovnik: ulaznica za kazališnu predstavu

Način vrednovanja: prezentacija viđenog i izrada plakata, pisani učenički radovi o provedenoj aktivnosti vrednovani prema količini usvojenih podataka o caru Dioklecijanu

KAZALIŠTE U OČIMA MLADIH

Cilj: približiti kazalište mladima kao prostor kreativnog izražavanja i kritičkog promišljanja te razviti ljubav prema scenskoj umjetnosti

Namjena: omogućiti mladima aktivno sudjelovanje u kazališnom stvaralaštvu te potaknuti njihov razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja

Nositelji: nastavnica Ivana Mrduljaš

Sudionici: učenici 1. a razreda

Način realizacije: upoznavanje učenika s poviješću kazališta te vrstama predstava, obilježavanje Svjetskog dana kazališta, organizirani odlazak na kazališne predstave u HNK, GKM, GKL i dr. u pratnji nastavnice te pisanje kritičkog osvrta na kazališno uprizorenje

Vremenik: školska godina 2026./2027.

Troškovnik: ulaznice kazališnih predstava

Način vrednovanja: povratna informacija učeničke publike te kritički osvrt na kazališnu predstavu

JEZIČNI MOST

Cilj: povezati hrvatski i engleski jezik, upoznati njihove sličnosti i razlike te razvijati jezične i komunikacijske vještine učenika

Namjena: razvijati učeničku jezičnu i književnu kulturu, promicati međujezičnu povezanost kreativnim izražavanjem te obilježavanjem važnih jezičnih i književnih datuma

Nositelji: nastavnice Ivana Mrduljaš i Lea Pajić

Sudionici: učenici 1. a i 1. c razreda

Način realizacije: kreativnim i edukativnim aktivnostima povezat će se znanja iz hrvatskoga i engleskog jezika

Vremenik: školska godina 2026./2027.

Troškovnik: izrada plakata i radnog materijala

Način vrednovanja: vrednovanje za učenje te vrednovanje kao učenje, povratni dojmovi nastavnice i učenika

POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU

Cilj: stjecanje novih saznanja iz područja Ekologije, kao interdisciplinarne znanosti koja proučava odnose između živih bića i njihova okoliša. Posjet predavanjima i radionicama je predočavanje raznolikosti, složenosti i međusobne povezanosti čimbenika koji djeluju u prirodi, poticanje znatiželje za otkrivanjem i proučavanjem žive i nežive prirode, prirodosnanstvenog načina mišljenja, razvijanje poštovanja prema živim bićima i prirodi, te odgovornog odnosa prema okolišu. Njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje temeljeno na opažanju, razvijati vještine rada u skupini.

Namjena: posjetom Muzeju učenike će se zainteresirati za prirodni svijet, njegovu raznolikost i prilagodbe vrsta na okoliš u kojem žive. Pružit će im se prilika za samostalno proučavanje primjeraka i upoznavanje s načinom na koji znanstvenici gledaju prirodu. Dolaskom u Muzej učenici razvijaju pozitivan i odgovoran odnos prema prirodi i okolišu.

Nositelji: Ivana Dumanić, prof., Ines Paviškov, prof. mentor

Sudionici: učenici 2. razreda u sklopu nastave biologije

Način realizacije: učenici sudjeluju u pedagoško – edukativnim programima (predavanja i radionice) na kojima će upoznati svoje okruženje i samostalno izvode praktične radove. Odlazak u muzej, analiza provedenih aktivnosti i sadržaja.

Vremenik: nekoliko puta tijekom školske godine prema terminima održavanja radionica i prema dogovoru s kustosom muzeja.

Troškovnik: troškovi ulaznica i radionica (cca 10 eura), učenici snose troškove

POSJET KAZALIŠTU I KINU

Cilj: zajednički odlazak i međusobno druženje, povezivanje s međupredmetnim temama, povezivanje školskih spoznaja i iskustava s kulturnim i umjetničkim sadržajima, širenje vidika, uzdizanje duha, razvoj kritičkog mišljenja.

Isходи: približavanje učenika kazališnoj i filmskoj umjetnosti, razvoj kritičkog mišljenja.

Način realizacije: posjet kazalištu ili kinu prema dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima te u skladu s programom tih ustanova.

Nositelji: Tamara Plazibat, Ines Paviškov, Ivana Dumanić, Melita Polić, Lea Pajić, Klaudija Karna Alfirević

Sudionici: učenici prvih i drugih razreda (1. C, 2. A, B, C, D, E, F, G, H)

Vremenik: tijekom nastavne godine ovisno o godišnjem programu kina li kazališta.

Troškovnik: organizaciju i troškove prijevoza do ustanove te troškove ulaznica snose roditelji učenika.

Vrednovanje: razgovorom sa sudionicima utvrditi razinu uspješnosti ovakvih aktivnosti, pisanje osvrta.

JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET U ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA

Mjesto odlaska: Zagreb – posjet Prirodoslovnom muzeju i obilazak grada.

Cilj: međusobno zbližavanje, razvijanje povjerenja i suradnje, upoznavanje najvažnijih kulturnih i povijesnih sadržaja glavnog grada Zagreba te prepoznavanje korelacija nastavnih sadržaja.

Namjena: poticanje lijepog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, jačanje pozitivnih međuljudskih odnosa i prihvatljivih oblika komunikacije te razvijanje interesa za kulturno-povijesne znamenitosti.

Nositelji: razrednice prvih razreda: Mirjana Gaćina Bilin, Lea Pajić, Zrinka Smoljanović Baburica, Jelena Šilić, Nela Glavurdić, Anđela Podrug, Nediljka Petrovski, Nataša Pušić.

Sudionici: učenici 1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 1. e, 1. f, 1. g, 1. h razreda.

Način realizacije: priprema i izrada plana puta u dogovoru s učenicima na satovima razredne zajednice, dobivanje suglasnosti roditelja, odabir autobusnog prijevoznika i dogovor posjeta s djelatnicima muzeja te realizacija prema dogovorenom planu.

Vremenik: subota u prosincu 2026., u dogovoru s roditeljima i učenicima. U slučaju najavljenog lošeg vremena ili drugih nepredviđenih okolnosti novi će termin biti dogovoren s učenicima i njihovim roditeljima.

Troškovnik: trošak prijevoza i ulaznice za muzej snose roditelji/skrbnici učenika.

Način vrednovanja: diskusija na satu razredne zajednice o novim spoznajama i iskustvima usvojenim tijekom školskog izleta.

JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET U DUBROVNIK ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA

Mjesto odlaska: Trsteno-posjet arboretumu, Dubrovnik – posjet Akvariju i obilazak grada.

Cilj: međusobno zbližavanje, razvijanje povjerenja i suradnje, upoznavanje najvažnijih kulturnih i povijesnih sadržaja grada Dubrovnika te prepoznavanje korelacija nastavnih sadržaja.

Namjena: poticanje lijepog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, jačanje pozitivnih međuljudskih odnosa i prihvatljivih oblika komunikacije te razvijanje interesa za kulturno-povijesne znamenitosti, upoznavanje biološke raznolikosti RH.

Nositelji: razrednice prvih razreda: Mirjana Gaćina Bilin, Lea Pajić, Zrinka Smoljanović Baburica, Jelena Šilić, Nela Glavurdić, Anđela Podrug, Nediljka Petrovski, Nataša Pušić.

Sudionici: učenici 1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 1. e, 1. f, 1. g, 1. h razreda.

Način realizacije: priprema i izrada plana puta u dogovoru s učenicima na satovima razredne zajednice, dobivanje suglasnosti roditelja, odabir autobusnog prijevoznika i dogovor posjeta s djelatnicima muzeja te realizacija prema dogovorenom planu.

Vremenik: subota u travnju 2027., u dogovoru s roditeljima i učenicima. U slučaju najavljenog lošeg vremena ili drugih nepredviđenih okolnosti novi će termin biti dogovoren s učenicima i njihovim roditeljima.

Troškovnik: trošak prijevoza i ulaznice za muzej snose roditelji/skrbnici učenika.

Način vrednovanja: diskusija na satu razredne zajednice o novim spoznajama i iskustvima usvojenim tijekom školskog izleta.

IZLET UČENIKA TREĆIH RAZREDA U TRSTENO I DUBROVNIK

Mjesto odlaska: Arboretum Trsteno i grad Dubrovnik.

Cilj: posjet najstarijem spomeniku vrtne arhitekture u Hrvatskoj Arboretumu u Trstenom i upoznavanje najvažnijih kulturnih i povijesnih znamenitosti grada Dubrovnika.

Namjena: poticanje lijepog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, jačanje pozitivnih međuljudskih odnosa i prihvatljivih oblika komunikacije, razvijanje interesa za kulturno-povijesne znamenitosti te prepoznavanje korelacija nastavnih sadržaja.

Nositelji: Neven Mikšić – razrednik 3.d razreda, Zrinka Vuković – razrednica 3.e razreda, Ivana Bešlić – razrednica 3.f zareda, Ines Alfirević Španjić – razrednica 3.g razreda i Tomislav Buljubašić – razrednik 3.h razreda.

Sudionici: učenici 3.d, 3.e, 3.f, 3.g i 3.h razreda.

Način realizacije: priprema i izrada plana puta u dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima, dobivanje suglasnosti roditelja te angažiranje agencije za izradu ponude putovanja prema dogovorenom planu puta.

Plan posjeta:

Polazak u ranim jutarnjim satima, posjet Arboretumu u Trstenom, nastavak puta prema Dubrovniku, razgledavanje kulturno povijesnih znamenitosti grada Dubrovnika, slobodno vrijeme te povratak u Split.

Vremenik: proljeće 2027. godine (travanj ili svibanj).

Troškovnik: trošak snose roditelji/skrbnici učenika.

Način vrednovanja: diskusija na satu razredne zajednice o novim spoznajama i iskustvima usvojenim za vrijeme školskog izleta.

IZLET UČENIKA TREĆIH RAZREDA U MOSTAR, BLAGAJ I MEĐUGORJE

Mjesto odlaska: grad Mostar, tekija u Blagaju i svetište u Međugorju.

Cilj: upoznavanje najvažnijih kulturnih i povijesnih znamenitosti grada Mostara, posjet tekiji u Blagaju te svetištu u Međugorju.

Namjena: poticanje lijepog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, jačanje pozitivnih međuljudskih odnosa i prihvatljivih oblika komunikacije, razvijanje interesa za kulturno-povijesne znamenitosti te prepoznavanje korelacija nastavnih sadržaja.

Nositelji: Neven Mikšić – razrednik 3.d razreda, Zrinka Vuković – razrednica 3.e razreda, Ivana Bešlić – razrednica 3.f zareda, Ines Alfirević Španjić – razrednica 3.g razreda i Tomislav Buljubašić – razrednik 3.h razreda.

Sudionici: učenici 3.d, 3.e, 3.f, 3.g i 3.h razreda.

Način realizacije: priprema i izrada plana puta u dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima, dobivanje suglasnosti roditelja te angažiranje agencije za izradu ponude putovanja prema dogovorenom planu puta.

Plan posjeta:

Polazak u ranim jutarnjim satima, razgledavanje kulturno povijesnih znamenitosti grada Mostara, slobodno vrijeme, posjet tekiji u Blagaju, posjet svetištu u Međugorju te povratak u Split.

Vremenik: proljeće 2027. godine (ožujak, travanj ili svibanj).

Troškovnik: trošak snose roditelji/skrbnici učenika.

Način vrednovanja: diskusija na satu razredne zajednice o novim spoznajama i iskustvima usvojenim za vrijeme školskog izleta.

TRODNEVNI POSJET UČENIKA DRUGIH RAZREDA TRSTU, VENECIJI I PADOVI
(IZVANUČIONIČNA NASTAVA)

Mjesto odlaska: Trst – Venezia - Padova

Cilj aktivnosti: Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom Italije, razvijati kulturu putovanja, toleranciju i međusobnu suradnju, povezati teorijska znanja s iskustvenim učenjem te poticati razvoj socijalnih, komunikacijskih i građanskih kompetencija.

Odgojno-obrazovni ishodi

Učenici će:

- upoznati najvažnije kulturne i povijesne znamenitosti Trsta, Venecije i Padove
- razvijati kulturu ponašanja tijekom putovanja i boravka u drugoj državi
- prepoznati važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine
- razvijati komunikacijske vještine i timski rad
- primijeniti znanja stranih jezika u svakodnevnim situacijama
- razvijati samostalnost, odgovornost i toleranciju prema različitostima

Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda radi proširivanja znanja iz područja povijesti, geografije, stranih jezika i građanskog odgoja te jačanja zajedništva i suradnje među učenicima.

Način realizacije: Izvanučionička nastava organizira se putem ovlaštene turističke agencije uz autobusni prijevoz, stručno vodstvo i pratnju nastavnika. Tijekom putovanja učenici sudjeluju u organiziranim razgledima, terenskoj nastavi i iskustvenom učenju

Nositelji: Ema Kuzmanić Balić – razrednica 2.h razreda, Željana Vegar– razrednica 2.e razreda, Melita Polić - razrednica 2.f razreda, Ravena Čizmić Kvasina- razrednica 2.d razreda i Rajko Marinović-razrednik 2.g razreda

Sudionici: učenici 2.e, 2.f, 2.g, 2.h razreda

Članovi povjerenstva za provedbu i organizaciju izvanučioničke nastave: ravnateljica Sanja Perić; razrednici Ema Kuzmanić Balić – razrednica 2.h razreda, Željana Vegar– razrednica 2.e razreda, Melita Polić - razrednica 2.f razreda, Ravena Čizmić Kvasina- razrednica 2.d razreda i Rajko Marinović-razrednik 2.g razreda, predstavnici roditelja 2.d. Zorana Petrović, 2.e. Maja Borzić, 2.f Ines Miljak Ražnjević, 2.g Marko Tomović i 2.h Petra Bogdanić i predstavnici učenika 2.d Ante Nikolić, 2.e Klara Guć, 2.f Paula Šimleša, 2.g Adrian Ljubičić i 2.h Tina Vukorepa

Način realizacije: priprema i izrada plana puta u dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima, dobivanje suglasnosti roditelja, provedba javnog natječaja za odabir agencije za realizaciju izleta prema dogovorenom planu puta.

Plan posjeta

1. Dan - polazak iz Splita u 6 sati, dolazak u Trst – organizirani posjet dvorcu Miramare, dolazak u hotel u Padovu, smještaj i večera.
2. Dan - doručak, posjet Bazilici Svetog Antuna Padovanskog, šetnja trgom Prato della Valle te trgom Piazza dei Signori, posjet svetištu Svetog Leopolda Mandića, slobodno vrijeme, organizirani posjet La Cappella degli Scrovegni, povratak u hotel i večera.
3. Dan - doručak, odjava iz hotela, posjet Veneciji, razgled grada. Dolazak u Split u kasnim večernjim satima.

Vremenik: 31. 03.- 02.04. 2027. godine.

Troškovnik: trošak snose roditelji/skrbnici učenika.

Način vrednovanja: diskusija na satu razredne zajednice o novim spoznajama i iskustvima usvojenim za vrijeme školskog izleta.

TRODNEVNI POSJET UČENIKA DRUGIH RAZREDA TRSTU, VENECIJI I PADOVI **(izvanučionična nastava)**

Mjesto odlaska: Trst – Venezia-Padova

Cilj: međusobno zbližavanje, razvijanje povjerenja i suradnje, upoznavanje najvažnijih kulturnih i povijesnih sadržaja gradova Trsta, Venecije i Padove te prepoznavanje korelacija nastavnih sadržaja.

Namjena: poticanje lijepog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama, jačanje pozitivnih međuljudskih odnosa i prihvatljivih oblika komunikacije te razvijanje interesa za kulturno-povijesne znamenitosti.

Nositelji: Ivana Dumanić – razrednica 2.c razreda, Ines Paviškov – razrednica 2.b razreda, Tamara Plazibat - razrednica 2.a razreda.

Sudionici: učenici 2.a, 2.b, 2.c razred.

Članovi povjerenstva za provedbu i organizaciju izvanučioničke nastave: ravnateljica Sanja Perić; razrednici, predstavnici roditelja i predstavnici učenika.

Način realizacije: priprema i izrada plana puta u dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima, dobivanje suglasnosti roditelja, provedba javnog natječaja za odabir agencije za realizaciju izleta prema dogovorenom planu puta.

Plan posjeta

1. Dan - polazak iz Splita u 6 sati, dolazak u Trst – organizirani posjet dvorcu *Miramare*, dolazak u hotel u Padovu, smještaj i večera.
2. Dan - doručak, posjet Bazilici Svetog Antuna Padovanskog, šetnja trgom *Prato della Valle* te trgom *Piazza dei Signori*, posjet svetištu Svetog Leopolda Mandića, slobodno vrijeme, organizirani posjet *La Cappella degli Scrovegni*, povratak u hotel i večera.
3. Dan - doručak, odjava iz hotela, posjet Veneciji, razgled grada. Dolazak u Split u kasnim večernjim satima.

Vremenik: 31. 03.- 02.04. 2027. godine.

Troškovnik: trošak snose roditelji/skrbnici učenika.

Način vrednovanja: diskusija na satu razredne zajednice o novim spoznajama i iskustvima usvojenim za vrijeme školskog izleta.

POSJET SREDNJOJ STRUKOVNOJ ŠKOLI GOSPIĆ

2. učenički kongres, Gospić

Sudjelovanje učenika Zdravstvene škole Split na 2. učeničkom kongresu u Gospiću.

Cilj: je razvijanje istraživačkih, kreativnih i komunikacijskih vještina kroz samostalnu izradu rada uz pomoć mentora. Učenik pritom razvija sposobnost pronalaženja i korištenja relevantne literature, oblikovanja vlastitih ideja te njihovog jasnog i argumentiranog predstavljanja. Sudjelovanje na kongresu ujedno pruža priliku za druženje, razmjenu iskustava i upoznavanje drugih učenika sličnih interesa.

Nositelj: doc. dr. sc. Ivana Bokan, mag. med. techn., Marinela Vuković, mag. med. techn. i Josipa Šilović, mag. med. techn.

Sudionici: učenici 3, 4, 5. razreda smjer: medicinska sestra/tehničar opće njege

Način realizacije:

- Izrada stručnog/znanstvenoistraživačkog rada i priprema PP prezentacije na odabranu temu
- izlaganje učenika na kongresu

Vremenik i mjesto realizacije: svibanj 2027., Strukovna škola Gospić

Troškovnik: Odlazak mentora i učenika u Strukovnu školu Gospić, troškovi puta i ručak za sudionike

Način vrednovanja: odaziv učenika koji će aktivno sudjelovati, povratne informacije od suradnika i organizatora

HODOČAŠĆE MATURANATA NA HUMAC, U MEĐUGORJE I MOSTAR

ISHODI:

Izražavanje zahvalnosti Bogu, roditeljima, nastavnicima i svima koji su doprinijeli obrazovanju maturanata tijekom srednjoškolskog razdoblja. Razmjena iskustava s vršnjacima iz drugih škola i jačanje zajedništva među mladima. - Povećanje svijesti o odgovornosti mladih za budućnost društva i poticanje aktivnog građanstva. Širenje kulturnih i povijesnih vidika upoznavanjem grada Mostara te njegovih povijesnih i kulturnih znamenitosti. Razvijanje svijesti o zajedničkoj povijesti te međusobnoj povezanosti Hrvata u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini.

NOSITELJ: Marija Bašić, vjeroučiteljica

SUDIONICI: Učenici završnih razreda koji pohađaju vjeronauk (4. d, e, f, g, h) i pokazuju istinsku motivaciju za sudjelovanje u ovom hodočašću.

Pridružiti će im se i nekoliko razrednika završnih razreda.

TROŠKOVNIK: Troškove puta snose roditelji učenika.

NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK: Hodočašće će se organizirati kao jednodnevni stručni izlet u proljeće 2027. godine.

NAČIN VREDNOVANJA: Uspješnost i postizanje ciljeva procjenjivat će se kroz razgovor s učenicima i ostalim sudionicima nakon hodočašća.

V. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

VOLONTERSKI KLUB



Cilj: Razvijati kod učenika odgovornost, solidarnost, inicijativu i aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice.

Namjena: Omogućiti učenicima iskustvo volontiranja, potaknuti njihovu samostalnost i osposobiti ih za planiranje i provedbu aktivnosti prema vlastitim interesima.

Nositelj: Blanka Klarić, stručna suradnica – psihologinja.

Sudionici: Zainteresirani učenici škole.

Način realizacije: Program se provodi kroz:

1. regrutaciju i motiviranje zainteresiranih učenika,
2. samoorganizaciju – učenici samostalno biraju i organiziraju akcije,
3. uključivanje u postojeće aktivnosti i inicijative lokalne zajednice.

Vremenik: Tijekom školske godine, prema interesu učenika i rasporedu aktivnosti škole i lokalne zajednice.

Troškovnik: Program se provodi uz minimalne troškove, ovisno o potrebama pojedinih aktivnosti i mogućnostima škole.

Način vrednovanja: Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, kratka refleksija nakon provedenih aktivnosti te samovrednovanje učenika.

SEMEP

SEMEP (South - Eastern Mediterranean Sea Environmental Education Project) je ekološko-edukacijski projekt. Predložio ga je 1994.g. profesor Theodoros Christides, predsjednik grčke organizacije za vokacijsko obrazovanje. Prijedlog je usvojen i odobren na 27. generalnoj skupštini UNESCO-a.



South – Eastern
Mediterranean Environmental
Project



Republika Hrvatska sudjeluje u projektu od njegovog početka u oko 20 gradova s 41 školom. Zdravstvena škola-Split se aktivno uključila u SEMEP 1997.g. s prvim projektom

VODA U NAŠEM ŽIVOTU. Svi naši projekti nose zaštitni znak SEMEP-a Zdravstvene škole Split.

Cilj: SEMEP je projekt obrazovanja i odgoja o okolišu koji omogućuje uočavanje problema okoliša koji predstavljaju zajedničku brigu zemalja jugoistočnog Mediterana. Projekt uključuje učenje i podučavanje profesora, nastavnika i učenika izvan granica i bez obzira na okvire zadanih predmeta.

Namjena:

- interdisciplinarno i holističko učenje kroz obrazovanje o okolišu
- suradnja, komunikacija i kulturološka razmjena zemalja istočnog Sredozemlja
- prepoznavanje lokalnih, regionalnih i globalnih problema okoliša
- spona škole i šire društvene zajednice u brizi za okoliš
- inovativni pristup pedagoškom radu
- razvijanje ekološke pismenosti

Način realizacije/aktivnosti:

- uključivanje učenika u istraživačke projekte škole i svih članica SEMEP-a,
- razmjena informacija i metodoloških uputa između škola koje sudjeluju na regionalnoj i nacionalnoj razini,
- poticanje učinkovitog i motivirajućeg učenja i poučavanja o ekologiji,
- naučiti skrbiti o potrošnji vode,
- aktivnosti učenika i profesora dokumentirati elaboratom na kraju,
- obilježavanje Svjetskog dana voda i Dana planeta zemlje, posjet lokalnom OPG-u
- sudjelovanje na seminarima SEMEP-a,
- sudjelovanje Ljetnoj školi SEMEP-a u Komiži na otoku Visu,
- sudjelovanje na video konferenciji.

Nositelji: prof. **Ines Alfirević-Španjić**, školska koordinatorica SEMEP-a, prof. **Sanja Perić**, ravnateljica, prof. **Ivana Dumanić**, prof. **Mirjana Mandić**, prof. **Ana Šamadan Lončar**, mag. pharm. **Dijana Vukušić**, dipl.ing. **Tea Carić**

Sudionici: učenici svih razreda i programa Zdravstvene škole

Vremenik: u školskoj godini 2026./76. nastavlja se rad SEMEP-a. Tijekom rujna upoznati će se učenike prvih razreda sa SEMEP-om i formirati radne skupine. U listopadu prezentirati prethodne radove. U studenom razraditi novu temu i podijeliti zaduženja. U prosincu analizirati prikupljeni materijal. Tijekom siječnja i veljače snimiti video materijale i pripremati elaborat. U ožujku obilježiti Svjetski dan voda. U travnju obilježiti Dan planeta zemlje. U svibnju i lipnju tiskati elaborat te je za lipanj predviđen posjet lokalnom OPG-u. Dvoje najmarljivijih učenika rad će prezentirati Ljetnoj školi na Visu.

Vrijeme realizacije: 15. rujna 2026.g. do 16. srpnja 2027. g.

Načini vrednovanja: povratne informacije od učenika

Troškovnik: papir za izradu plakata, flomasteri, papir za izradu elaborata, uvezivanje elaborata i fotokopiranje potrebnog materijala, pribor i reagensi za izvođenje istraživačkog projekta te sudjelovanje u troškovima prijevoza i smještaja učenika i nastavnika

EKOLOŠKA GRUPA

Cilj: ekološki osvijestiti učenike, razviti im navike kojima ne ugrožavaju opstanak na Zemlji, te osjećaj ponosa i ljubavi prema planetu i svim živim organizmima na njoj. Potaknuti ih na određene akcije, konkretna djelovanja u smislu očuvanja okoliša i živih vrsta na Zemlji, reciklažu i sl. Zainteresirati ih za znanstveni rad.



Namjena: odgojiti mlade ljude osjetljive na pitanja okoliša i osposobiti ih za konkretna djelovanja u smislu održivog razvoja.

Voditelj: Ines Paviškov, prof.

Sudionici: učenici (prvih i drugih razreda) i zainteresirani za ovo područje te ostali profesori koji se žele pridružiti.

Način realizacije: izrada prezentacija, plakata, radionice za učenike, ekološke akcije – 10.10..2026. sudjelovanje u Boranci-pošumljavanju, akcije čišćenja okoliša, izrada projekta, suradnja s Udrugom Sunce, izložba i obilježavanje važnijih datuma (16.09. Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja, 04.10. Svjetski dan zaštite životinja, 16.10. Svjetski dan hrane, 02.02.

Međunarodni dan zaštite močvara, 12.02. Darwinov dan, 22.03. Svjetski dan voda, 23.03. Svjetski dan meteorologije, 22.04. Dan planete Zemlje, 22.05. Međunarodni dan biološke raznolikosti, 05.06. Svjetski dan okoliša, 08.06. Svjetski dan oceana)

Vremenik: tijekom školske godine 2026./27.

Troškovnik: potrošni materijal (papir A4, hamer papir, boje...)

TRODNEVNA IZVANUČIONIČKA / TERENSKA NASTAVA U ITALIJI

Mjesta putovanja: Firenca – Bologna – Padova

Vrijeme realizacije: 1. – 3. travnja 2027. (3 dana / 2 noćenja)

Cilj putovanja

Glavni cilj trodnevne izvanučioničke nastave jest povezivanje strukovnog obrazovanja učenika Zdravstvene škole s poviješću i razvojem sestrinske profesije kroz posjet Firenci, rodnom gradu Florence Nightingale, utemeljiteljice modernog sestrinstva.

Upoznavanjem života, rada i nasljeđa F.Nightingale učenici će produbiti razumijevanje razvoja sestrinstva kao profesije te važnosti njezina doprinosa unapređenju zdravstvene njege, higijenskih standarda, organizacije skrbi za bolesnika i obrazovanja medicinskih sestara. Poseban naglasak staviti će se na razvoj svijesti o profesionalnim vrijednostima koje su i danas temelj zdravstvene struke – humanosti, empatiji, odgovornosti, etičnosti, predanosti bolesniku i cjeloživotnom učenju.

Terenska nastava omogućit će učenicima povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim povijesnim, kulturnim i društvenim kontekstom te doprinijeti razvoju njihova profesionalnog identiteta kao budućih zdravstvenih djelatnika.

Dodatni cilj putovanja jest upoznavanje kulturne, povijesne i umjetničke baštine Firence, Bologne i Padove te razvijanje kulturne osviještenosti učenika.

Kroz zajedničko višednevno putovanje učenici će istodobno razvijati niz osobnih, socijalnih i komunikacijskih kompetencija važnih za njihov budući profesionalni rad: odgovornost, samostalnost, suradnju, toleranciju, međusobno uvažavanje, prilagodljivost, primjereno rješavanje problema i odgovorno ponašanje u novom okruženju.

Odgojno- obrazovni ishodi

Nakon provedene izvanučioničke nastave učenici će moći:

- objasniti značaj Florence Nightingale za nastanak i razvoj modernog sestrinstva
- povezati povijesni razvoj sestrinstva sa suvremenim načelima zdravstvene njege i ulogom zdravstvenih djelatnika
- prepoznati važnost humanosti, empatije, profesionalne odgovornosti i etičkog postupanja u zdravstvenoj struci

- razvijati profesionalni identitet i pozitivan odnos prema odabranoj zdravstvenoj profesiji
- razvijati suradnju, toleranciju, solidarnost i međusobno uvažavanje

Namjena

Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda Zdravstvene škole s ciljem proširivanja znanja stečenih tijekom redovite nastave iskustvenim učenjem izvan učionice.

Voditelji putovanja

1. Marinela Vuković
2. Ružica Ujaković
3. Sanja Matković

Sudionici Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda te nastavnici u pratnji.

Članovi povjerenstva za provedbu i organizaciju izvanučioničke nastave

1. Sanja Perić, ravnateljica
2. Marinela Vuković, razrednica
3. Ružica Ujaković, razrednica
4. Sanja Matković, razrednica
5. Predstavnici vijeća roditelja

Način realizacije

Izvanučionička nastava realizirat će se kroz prethodno planiranje i pripremu programa putovanja u suradnji s učenicima i njihovim roditeljima/skrbnicima. Roditelji će biti upoznati s ciljevima, programom, načinom provedbe i okvirnim troškovima putovanja te će se pribaviti potrebne suglasnosti.

Odabir turističke agencije i organizacija putovanja provest će se sukladno važećim propisima i procedurama za organizaciju višednevne izvanučioničke nastave.



Program će obuhvatiti posjet Firenci i lokacijama povezanim s Florence Nightingale i poviješću sestrinstva te obilazak odabranih kulturno-povijesnih znamenitosti Firence, Bologne i Padove.

Vremenik: 2. – 4. travnja 2027. godine - Trodnevno putovanje s dva noćenja.

Troškovnik Troškove organizacije i realizacije izvanučioničke nastave snose roditelji/skrbnici učenika, prema konačno odabranoj ponudi turističke agencije.

Evaluacija

Vrednovanje će se provesti po završetku izvanučioničke nastave kroz strukturirani razgovor i refleksiju učenika na satu razrednika. Učenici će iznijeti nova znanja, iskustva i dojmove te procijeniti na koji je način putovanje pridonijelo njihovom razumijevanju povijesti i razvoja zdravstvene i sestrinske profesije.

Posebno će se vrednovati sposobnost učenika da povežu život i djelovanje Florence Nightingale sa suvremenim vrijednostima zdravstvene struke te prepoznaju važnost humanosti, empatije, odgovornosti, profesionalnosti i etičkog odnosa prema bolesniku.

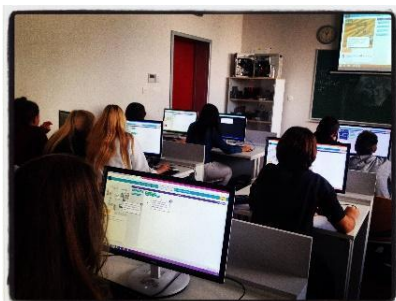
Evaluacija će obuhvatiti i procjenu razvoja socijalnih i komunikacijskih kompetencija učenika, njihove suradnje, samostalnosti, odgovornosti, međusobnog uvažavanja i primjerenog ponašanja tijekom putovanja.

GRUPA „DAR-MAR“

za DARovitu djecu - MARljivi volonteri edukatori

Cilj:

- razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina
- poticanje i razvijanje osobne kreativnosti kod učenika
- metodičko planiranje i provođenje radionica
- povezivanje ustanova
- razvijanje suradničke atmosfere
- uključivanje učenika u volonterski rad sa osjetljivom populacijom



- razvijanje empatije, strpljenja, odgovornosti kod volontera koji će sutra na svom radnom mjestu u splitskim zdravstvenim ustanovama jednakim žarom raditi najhumaniji posao na svijetu, pomažući nemoćnima i bolesnima
- popularizacija matematike; stvaranje pozitivnog stava prema matematici
- popularizacija informatike; stvaranje pozitivnog stava prema kodiranju (programiranju)
- popularizacija STEM područja
- poticanje učenika na otkrivanje zabavne strane matematike i informatike kroz rješavanje problema i algoritama koje ne doživljavaju kao matematičke odnosno informatičke probleme

Nositelj: Mirjana Gaćina Bilin, prof. matematike i informatike i Suzana Ružić Mateljan, prof. matematike i informatike u organizaciji s udrugom „Darovita djeca Split“

Namjena: Popularizacija volontiranja te povećanje svijesti o darovitoj djeci.

Sudionici: Učenici-volonteri iz 1.abcdefg, 2.abc razreda

Način realizacije: učenici-volonteri Zdravstvene škole u Splitu će se s darovitom djecom i svojim nastavnicima uključiti u organizaciju i realizaciju Interaktivnih radionica iz matematike i informatike potičući pri tom izgradnju pozitivnog stava sudionika radionica prema navedenim predmetima. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, nesvjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

Također, obilježavanjem tjedna računalne znanosti „Hour of code“ uvodimo naše učenike, naše volonter te djecu iz udruge „Darovita djeca Split“ u svijet programiranja. Svijet igre i mašte! Učenici će dobiti prigodu, ne samo sudjelovati u ovom globalnom projektu, nego i uočiti kako svojim radom na računalu mogu kreirati vlastite programe i kako je programiranje zabavno.

Vremenik: priprema učenika-volontera po dogovoru, tijekom školske godine. Organizacija radionica u barem dva termina tijekom školske godine, u dogovoru s udrugom Darovita djeca Split.

Troškovnik: materijal i ambalaža potrebni za realizaciju radionica; tiskanje plakata

Način vrednovanja: kviz, predavanje, prezentacija nakon realizacije projektnih aktivnosti na školskom portalu, izrada plakata, povratne informacije roditelja i sudionika (učenika), moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja, vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz odgovarajućeg predmeta u elementu po izboru nastavnika. Po mogućnosti i realizacija terenske nastave.

DAN SREDNJIH ŠKOLA SPLITSKO DALMATINSKE ŽUPANIJE

Cilj: ovim događanjem ćemo pomoći učenicima i roditeljima u odabiru srednjoškolskog obrazovanja kroz izravan kontakt s profesorima, učenicima i ravnateljicom škole.

Namjena: Popularizacija strukovnih zanimanja i programa obrazovanja Zdravstvene škole Split, osjećaj pripadnosti i ponosa učenika našoj školi

Način realizacije:

- promocija i informiranje zainteresiranih učenika, roditelja i građana na prigodnom štandu u Splitu,
- savjeti, edukativni materijali.

Vremenik:

- svibanj 2027. promocija na javnom mjestu (štandu) u organizaciji Splitsko-dalmatinske županije
- pripremne aktivnosti tijekom školske godine 2025./2026.

Partner: Splitsko-dalmatinska županija

Nositelji: Martina Unković, mag.med.techn., Ivana Radman, mag.med.techn

Sudionici: učenici svih razreda Zdravstvena škole i njihovi nastavnici (predstavnici) svakog stručnog aktiva škole

Troškovnik: potrošni materijal, troškovi printa letaka i plakata, voda i hrana za učenike

Način vrednovanja: evaluacijski upitnik zadovoljstava za sudionike i korisnike

OD ODGOVORA DO RAZUMIJEVANJA

Utjecaj strukturirane uporabe umjetne inteligencije na samostalnost, samovrednovanje i kritičko mišljenje učenika (akcijsko istraživanje na školskoj razini)

1. Sažetak istraživanja

Akcijsko istraživanje „Od odgovora do razumijevanja“ usmjereno je na ispitivanje učinaka strukturirane i pedagoški vođene uporabe generativne umjetne inteligencije na samostalnost učenika, kvalitetu samovrednovanja i sposobnost kritičke procjene dobivenih odgovora. U središtu istraživanja nije pojedini alat, nego način na koji učenik promišlja prije uporabe alata, postavlja pitanje, provjerava odgovor, objašnjava naučeno i primjenjuje znanje u novoj situaciji.

Tijekom istraživačke intervencije učenici će upotrebljavati model „Promisli – Pitaj – Provjeri – Objasni – Primijeni“. Početni i završni podatci prikupljat će se upitnicima, zadacima analize AI odgovora, rubrikama samostalnosti, dnevnicima učenika i nastavnika, učeničkim radovima te razgovorima ili fokusnim skupinama. Podatci će se analizirati skupno radi utvrđivanja promjena u ponašanju učenika, kvaliteti njihovih pitanja, provjeravanju izvora, objašnjavanju postupaka i samostalnom rješavanju novih zadataka.

Razvojni pomak: prethodni školski projekt bio je usmjeren na nastavnikovu izradu pristupačnijih materijala, a novo istraživanje usmjerava pozornost na učenikovu samostalnost, kritičku provjeru i odgovornost za vlastito učenje.

2. Polazište i opravdanost istraživanja

Prethodno akcijsko istraživanje provedeno u Zdravstvenoj školi Split pokazalo je da alati umjetne inteligencije mogu pomoći nastavnicima u izradi jasnijih uputa, prilagođenih tekstova, vizualnih potpora, sažetaka i zadataka podijeljenih u manje korake. Sljedeći razvojni korak jest ispitati može li strukturirana uporaba istih ili sličnih alata pomoći učenicima da bolje razumiju vlastite pogreške, postavljaju kvalitetnija pitanja i postupno preuzimaju veću odgovornost za učenje.

Generativna umjetna inteligencija učenicima omogućuje brz pristup objašnjenjima i rješenjima, ali uvjerljivo oblikovan odgovor nije nužno potpun, točan ni primjeren kontekstu. Ako učenik odgovor prihvati bez provjere, može steći privid razumijevanja. Stoga je potrebno učenike sustavno poučavati kako razlikovati pomoć od zamjene za vlastiti rad, kako provjeravati tvrdnje i kako dokazati da su naučeno sposobni primijeniti bez neposredne pomoći alata.

3. Problem istraživanja

Učenici se pri učenju i rješavanju zadataka često oslanjaju na zapamćene postupke i gotove odgovore. Kada naiđu na složeniji zadatak, teško procjenjuju što razumiju, gdje su pogriješili

i koji bi sljedeći korak trebali poduzeti. Dostupnost generativne umjetne inteligencije dodatno naglašava taj problem jer učenik može brzo dobiti uvjerljiv odgovor bez stvarnoga razumijevanja njegova sadržaja.

Problem koji se istražuje jest može li jasno strukturiran način uporabe umjetne inteligencije potaknuti učenika da prije traženja pomoći aktivira prethodno znanje, precizno odredi teškoću, postavi smisleno pitanje, provjeri dobiveni odgovor i primijeni naučeno u novom zadatku.

4. Istraživačka pitanja

Glavno istraživačko pitanje: Kako strukturirana uporaba umjetne inteligencije kao podrške učenju utječe na samostalnost, samovrednovanje i kritičko mišljenje učenika?

Dodatna istraživačka pitanja

- Pomaže li strukturirani razgovor s umjetnom inteligencijom učenicima u razumijevanju složenih nastavnih sadržaja?
- Mogu li učenici nakon provedene intervencije uspješnije prepoznati pogrešku u ponuđenom odgovoru?
- Procjenjuju li učenici realnije vlastito znanje i razumijevanje?
- Postavljaju li kvalitetnija pitanja kada ne razumiju sadržaj?
- Smanjuje li se njihova potreba za neposrednom pomoći nastavnika?
- Prenose li naučene strategije na nove zadatke i nastavne predmete?
- Postoje li razlike u učincima s obzirom na početni uspjeh, motivaciju ili teškoće u učenju?
- Kako učenici i nastavnici procjenjuju korisnost i ograničenja umjetne inteligencije u učenju?

5. Ciljevi istraživanja

Opći cilj: Ispitati može li sustavna i strukturirana uporaba umjetne inteligencije pridonijeti većoj samostalnosti učenika, kvalitetnijem samovrednovanju, boljem razumijevanju pogrešaka i razvoju kritičkoga mišljenja.

Posebni ciljevi

- razvijati sposobnost postavljanja preciznih i svrhovitih pitanja
- osposobiti učenike za provjeravanje AI odgovora u pouzdanim izvorima
- poticati objašnjavanje postupka i zaključka vlastitim riječima
- razvijati prepoznavanje pogrešaka, nedostataka i neizrečenih pretpostavki

- unaprijediti samovrednovanje i planiranje učenja
- smanjiti nekritičko preuzimanje gotovih odgovora
- potaknuti prijenos strategija na različite predmete i nove situacije
- izraditi školske smjernice, aktivnosti i instrumente za ueničku uporabu AI-ja

6. Sudionici i istraživački kontekst

Preporučuje se uključiti od 30 do 60 učenika iz najmanje dva razredna odjela i od 6 do 10 nastavnika različitih nastavnih predmeta. Konačan broj sudionika prilagodit će se organizacijskim mogućnostima škole. Korisno je uključiti Matematiku, Hrvatski ili Engleski jezik te najmanje jedan strukovni ili prirodoslovni predmet kako bi se moglo pratiti prenose li učenici strategije iz jednoga područja u drugo.

- Eksperimentalna/intervencijska skupina: učenici koji redovito primjenjuju strukturirani model.
- Usporedna skupina, ako je organizacijski i etički opravdano: učenici koji rade uobičajenim načinom, bez uskraćivanja redovite podrške.
- Nastavnici: planiraju aktivnosti, prate primjenu, vode bilješke i zajednički analiziraju podatke.
- Stručni suradnici: prema potrebi sudjeluju u oblikovanju instrumenata, etičkom praćenju i interpretaciji rezultata.

7. Istraživačka intervencija

Intervencija se temelji na modelu koji učenika vodi od početnoga promišljanja do samostalne primjene. Model se koristi uz zadatke različitih predmeta i postaje zajednička rutina učenja.

Korak	Pitanja i aktivnosti učenika	Dokaz učenja
1. PROMISLI	Što zadatak traži? Što već znam? Što mi nije jasno? Kako bih započeo bez pomoći?	početni zapis ili pokušaj
2. PITAJ	Traži objašnjenje, trag, potpitanje, jednostavniji primjer ili upozorenje na čestu pogrešku – ne gotovo rješenje.	zabilježeno pitanje/upit
3. PROVJERI	Uspoređuje odgovor s udžbenikom, bilježnicom, pouzdanim izvorom, računom, grafom ili pokusom.	naveden izvor i rezultat provjere

4. OBJASNI	Vlastitim riječima objašnjava ključni korak, procjenjuje potpunost odgovora i ispravlja pogreške.	kratko objašnjenje/refleksija
5. PRIMIJENI	Samostalno rješava novi ili složeniji zadatak bez pomoći umjetne inteligencije.	samostalno riješen zadatak

Primjeri preporučenih učeničkih upita

- Objasni mi prvi korak, ali nemoj riješiti cijeli zadatak.
- Postavi mi pitanje koje će mi pomoći da sam dođem do rješenja.
- Koje prethodno znanje trebam primijeniti?
- Navedi sličan, ali jednostavniji primjer.
- Usporedi dva moguća postupka i objasni njihove prednosti.
- Koja je česta pogreška u ovakvom zadatku?
- Koju tvrdnju iz svojega odgovora trebam dodatno provjeriti?
- Daj mi kriterije prema kojima mogu procijeniti vlastito rješenje.

8. Faze provedbe

Faza	Vrijeme	Ključne aktivnosti	Rezultat
1. Priprema	listopad 2026.	dogovor tima, odabir razreda i predmeta, izrada instrumenata, etičke upute	provedbeni plan
2. Početno stanje	studeni 2026.	upitnici, početni zadatak s pogrešnim AI odgovorom, samoprocjena, opažanje	početni podatci
3. Osposobljavanje	prosinac 2026.	radionice za nastavnike i učenike, uvježbavanje modela	zajednička rutina

4. Intervencija	siječanj – ožujak 2027.	tjedne aktivnosti, dnevni, prikupljanje radova, povratne informacije	dokazi primjene
5. Refleksija i prilagodba	travanj 2027.	analiza sastanaka, dorada zadataka i obrazaca	poboljšani model
6. Završno ispitivanje	svibanj 2027.	ponovljeni instrumenti, fokusne skupine, usporedba radova	završni podatci
7. Analiza i diseminacija	lipanj 2027.	obrađeni rezultati, zaključci, smjernice, prezentacija	završno izvješće

9. Detaljan plan aktivnosti intervencije

Tjedan	Fokus	Aktivnost učenika	Podatci za praćenje
1.	Početno promišljanje	rješava bez AI-ja i označava mjesto na kojemu treba pomoć	početni pokušaj
2.	Kvaliteta pitanja	pretvara općenit upit u precizno pitanje usmjereno na razumijevanje	prva i poboljšana verzija upita
3.	Provjera činjenica	provjerava tri tvrdnje u pouzdanim izvorima	izvori i zaključak
4.	Analiza pogreške	pronalaži namjerno ugrađenu pogrešku u AI odgovoru	obrazloženje pogreške
5.	Usporedba postupaka	uspoređuje dva rješenja i bira učinkovitije	kriteriji odabira
6.	Samovrednovanje	procjenjuje odgovor rubrikom i planira poboljšanje	samoprocjena

7.	Poboljšavanje rada	izrađuje drugu verziju na temelju povratne informacije	usporedba verzija
8.	Prijenos	primjenjuje model u drugom predmetu	dokaz prijenosa
9.	Samostalna primjena	rješava novi zadatak bez AI podrške	samostalni uradak
10.	Završna refleksija	opisuje što se promijenilo u načinu njegova učenja	refleksivni zapis

10. Primjeri aktivnosti po nastavnim područjima

10.1. Matematika – analiza pogrešnog postupka

Učenici dobivaju zadatak i odgovor umjetne inteligencije u kojemu je postupak uvjerljivo prikazan, ali je napravljena pogreška pri dijeljenju nejednadžbe negativnim brojem.

1. Samostalno procijeniti je li postupak točan.
2. Označiti korak koji smatraju problematičnim.
3. Postaviti pitanje o primijenjenom matematičkom pravilu.
4. Provjeriti pravilo u udžbeniku, bilježnici ili na drugom primjeru.
5. Ispraviti postupak i objasniti zašto se mijenja znak nejednakosti.
6. Riješiti novi zadatak bez pomoći umjetne inteligencije.

10.2. Hrvatski jezik – procjena kvalitete interpretacije

Učenici uspoređuju vlastito čitanje književnoga ulomka s AI interpretacijom. Izdvajaju tvrdnje potkrijepljene tekstom, tvrdnje koje su preopćenite i zaključke za koje nedostaje dokaz. Zatim poboljšavaju odgovor navodeći konkretne dijelove teksta i oblikuju vlastitu interpretaciju.

10.3. Engleski jezik – jezična povratna informacija

Učenik prvo samostalno piše kraći tekst. Od umjetne inteligencije traži povratnu informaciju prema unaprijed zadanim kriterijima, bez traženja potpuno nove verzije. Učenik prihvaća ili odbacuje pojedine prijedloge, obrazlaže odluku i predaje poboljšanu verziju s kratkim osvrtom na promjene.

10.4. Biologija, Kemija ili strukovni predmet – provjera stručne tvrdnje

Učenici dobivaju AI odgovor o biološkom procesu, kemijskoj reakciji ili zdravstvenom postupku. Odgovor sadržava točne informacije i jednu netočnu ili nepreciznu tvrdnju. Učenici izdvajaju glavne tvrdnje, provjeravaju ih u stručnim izvorima, ispravljaju problematični dio i objašnjavaju mogući rizik nekritičkoga prihvatanja odgovora.

10.5. Fizika – model, graf i stvarna situacija

Učenici analiziraju AI objašnjenje fizikalne pojave, uspoređuju ga s grafom, formulom ili mjerenjem te provjeravaju jesu li pretpostavke modela jasno navedene. Nakon ispravka objašnjenja primjenjuju isti koncept na novu situaciju povezanu sa zdravstvenom tehnologijom.

11. Metode i instrumenti prikupljanja podataka

Instrument	Sudionici	Svrha	Vrijeme
Početni i završni upitnik	učenici	stavovi, navike i samoprocjena uporabe AI-ja	studeni/svibanj
Zadatak analize AI odgovora	učenici	prepoznavanje pogreške i kvaliteta provjere	studeni/svibanj
Rubrika samostalnosti	učenici i nastavnici	praćenje promjene kroz vrijeme	mjesečno
Obrazac modela	učenici	dokaz pojedinih koraka učenja	tjedno
Dnevnik učenika	učenici	refleksija i uočene teškoće	tijekom intervencije
Dnevnik nastavnika	nastavnici	opažanja, prilagodbe i učinci	tijekom intervencije
Učnički radovi	učenici	usporedba prvih, poboljšanih i samostalnih radova	kontinuirano

Fokusna skupina	odabrani učenici/nastavnici	dublje razumijevanje iskustava	svibanj
------------------------	-----------------------------	--------------------------------	---------

12. Način analize podataka

Kvantitativni podatci

- usporedba početnih i završnih odgovora na jednake ili usporedive čestice
- izračun učestalosti provjeravanja odgovora i navođenja izvora
- usporedba broja i kvalitete prepoznatih pogrešaka
- praćenje promjena u razinama rubrike samostalnosti
- usporedba uspješnosti samostalnoga prijenosnog zadatka

Kvalitativni podatci

- tematska analiza učničkih i nastavničkih dnevnika
- analiza kvalitete pitanja koja učenici postavljaju
- analiza obrazloženja prihvaćanja ili odbacivanja AI prijedloga
- usporedba prve i poboljšane verzije učničkoga rada
- izdvajanje obrazaca iz fokusnih skupina i nastavničkih refleksija

Napomena: cilj akcijskoga istraživanja nije dokazivanje univerzalne uzročno-posljedične veze, nego sustavno unapređivanje vlastite prakse na temelju više izvora podataka i ponovljenih ciklusa planiranja, djelovanja, opažanja i refleksije.

13. Pokazatelji uspješnosti

- učenici češće provjeravaju odgovore umjetne inteligencije
- uspješnije prepoznaju netočne, nepotpune ili neargumentirane tvrdnje
- postavljaju preciznija i smislenija pitanja
- bolje objašnjavaju postupak vlastitim riječima
- navode izvor ili drugi dokaz kojim su provjerili odgovor
- realnije procjenjuju vlastito razumijevanje
- rjeđe preuzimaju gotove odgovore bez promjene
- samostalnije rješavaju novi zadatak
- prenose naučene strategije u drugi predmet
- odgovornije postupaju s osobnim podacima i izvorima

Predloženi operativni kriteriji

Pokazatelj	Početno stanje	Ciljana promjena
Provjera odgovora	provjerava rijetko ili tek na poticaj	provjerava redovito i navodi izvor
Kvaliteta pitanja	traži gotov odgovor	traži trag, objašnjenje ili kriterij
Analiza pogreške	uočava samo očitu pogrešku	prepoznaje i objašnjava matematički/stručni problem
Samovrednovanje	procjena bez dokaza	procjena potkrijepljena primjerom iz rada
Prijenos	ovisnost o istoj pomoći	samostalna primjena na novom zadatku

14. Etička načela i zaštita podataka

- Sudjelovanje u upitnicima i razgovorima treba biti dobrovoljno, a podatci se prikazuju skupno.
- U alate se ne unose imena, dijagnoze, nalazi, fotografije učenika ni drugi osobni i osjetljivi podatci.
- Učenicima i roditeljima/skrbnicima jasno se objašnjava svrha istraživanja i način uporabe podataka.
- Umjetna inteligencija ne koristi se za donošenje automatskih odluka o učeniku ni za samostalno ocjenjivanje.
- Nastavnik provjerava stručnu, činjeničnu i jezičnu točnost materijala.
- Uporaba umjetne inteligencije jasno se označava prema dogovorenim pravilima.
- Učenik mora imati dostupnu mogućnost izvršavanja zadatka bez određenoga AI alata.
- Objavljeni rezultati ne smiju omogućiti prepoznavanje pojedinoga učenika.

15. Rizici i mjere ublažavanja

Rizik	Moguća posljedica	Mjera
Traženje gotovih odgovora	privid razumijevanja	zadati obvezan početni pokušaj i prijenosni zadatak

Netočan odgovor	AI usvajanje pogreške	obvezna provjera u najmanje jednom pouzdanom izvoru
Nejednak pristup tehnologiji	nejednaki uvjeti	omogućiti rad u školi, paru ili bez AI alata
Unos osobnih podataka	ugrožavanje privatnosti	jasne zabrane, primjeri i nastavnički nadzor
Preveliko opterećenje nastavnika	nedosljedna provedba	zajednički predlošci, ograničen broj aktivnosti i podjela zadataka
Utjecaj alata	novosti kratkotrajna motivacija	pratiti ponašanje kroz dulje razdoblje i na različitim zadacima

16. Očekivani rezultati i proizvodi

Očekivane promjene kod učenika

- veća samostalnost u učenju
- bolje prepoznavanje i objašnjavanje pogrešaka
- kritičnije procjenjivanje digitalnih sadržaja
- kvalitetnije postavljanje pitanja
- jasnije objašnjavanje postupaka i zaključaka
- uspješniji prijenos znanja na nove zadatke
- odgovornija uporaba umjetne inteligencije

Očekivani proizvodi za školu

- školske smjernice za učeničku uporabu umjetne inteligencije
- obrazac „Promisli – Pitaj – Provjeri – Objasni – Primijeni“
- zbirka nastavnih aktivnosti za kritičku procjenu AI odgovora
- rubrika za procjenu učeničke samostalnosti
- priručnik ili kratki vodič za nastavnike
- radionica za učenike, nastavnike i roditelje
- završno izvješće, stručni članak ili konferencijsko izlaganje

17. Diseminacija rezultata

- predstavljanje na Nastavničkom vijeću i stručnim vijećima
- radionica za nastavnike škole
- objava sažetka i primjera dobre prakse na mrežnoj stranici škole
- izrada digitalne zbirke provjerenih aktivnosti
- predstavljanje na županijskim i državnim stručnim skupovima
- priprema stručnoga članka ili konferencijskoga izlaganja

PRILOZI – INSTRUMENTI ZA PROVEDBU

Prilog 1. Učenički obrazac: Promisli – Pitaj – Provjeri – Objasni – Primijeni

Korak	Učenički zapis
PROMISLI	Što zadatak traži? Što već znam? Gdje sam zastao/la? Moj prvi pokušaj:
PITAJ	Koje sam pitanje postavio/la? Zašto sam odabrao/la baš to pitanje?
PROVJERI	Koju sam tvrdnju provjerio/la? Kojim izvorom, pravilom, računom, grafom ili primjerom?
OBJASNI	Što sam naučio/la? Što je trebalo ispraviti ili dopuniti?
PRIMIJEI	Kako samostalno rješavam novi zadatak? U čemu se novi zadatak razlikuje?

Prilog 2. Rubrika za procjenu samostalnosti

Kriterij	1 – početna	2 – u razvoju	3 – samostalna	4 – napredna
Početni pokušaj	ne započinje bez pomoći	zapocinje uz veći poticaj	samostalno pokušava	planira i objašnjava strategiju

Kvaliteta pitanja	traži gotovo rješenje	pitanje je općenito	traži ciljani trag ili objašnjenje	postavlja precizna potpitanja
Provjera odgovora	ne provjerava	provjerava na poticaj	samostalno provjerava izvorom	uspoređuje više dokaza
Objašnjenje	prepisuje odgovor	djelomično objašnjava	objašnjava vlastitim riječima	uočava pretpostavke i ograničenja
Prijenos	ne rješava novi zadatak	rješava uz pomoć	samostalno primjenjuje	prilagođava strategiju složenijoj situaciji

Prilog 3. Početni i završni upitnik za učenike

Procijeni svaku tvrdnju od 1 do 5, pri čemu 1 znači „uopće se ne slažem“, a 5 „u potpunosti se slažem“.

Tvrdnja	1	2	3	4	5
Prije uporabe umjetne inteligencije pokušam samostalno riješiti zadatak.	☐	☐	☐	☐	☐
Mogu jasno odrediti koji dio zadatka ne razumijem.	☐	☐	☐	☐	☐
Znam postaviti pitanje koje mi pomaže učiti, a ne samo dobiti odgovor.	☐	☐	☐	☐	☐
Provjeravam točnost odgovora umjetne inteligencije.	☐	☐	☐	☐	☐

Znam prepoznati kada odgovor zvuči uvjerljivo, ali nije dovoljno obrazložen.	☐	☐	☐	☐	☐
Mogu svojim riječima objasniti postupak nakon dobivene pomoći.	☐	☐	☐	☐	☐
Mogu primijeniti naučeno na novom zadatku bez pomoći.	☐	☐	☐	☐	☐
Znam koje podatke ne smijem unositi u AI alat.	☐	☐	☐	☐	☐

Otvorena pitanja: Kako najčešće koristiš umjetnu inteligenciju pri učenju? Kako provjeravaš dobiveni odgovor? Opiši primjer kada ti je AI pomogao razumjeti sadržaj i primjer kada odgovor nije bio koristan ili točan.

Prilog 4. Dnevnik nastavnika

Datum/predmet	Aktivnost	Što su učenici učinili samostalno?	Uočene teškoće	Sljedeća prilagodba

Prilog 5. Izlazna kartica za učenike

- Danas sam bez pomoći uspio/uspjela...
- Pomoć mi je bila potrebna kada...
- Odgovor sam provjerio/provjerila tako da...

- U odgovoru umjetne inteligencije trebalo je ispraviti ili dopuniti...
- Na novom zadatku mogu samostalno primijeniti...
- Sljedeći put postaviti će preciznije pitanje...

Prilog 6. Pitanja za fokusnu skupinu

1. Kako se promijenio način na koji tražiš pomoć od umjetne inteligencije?
2. Koji ti je korak modela bio najkorisniji, a koji najzahtjevniji?
3. Jesi li počeo/la češće provjeravati dobivene odgovore? Navedi primjer.
4. Pomaže li ti AI da bolje razumiješ sadržaj ili te ponekad navodi na prepisivanje?
5. Možeš li nakon pomoći samostalno riješiti novi zadatak?
6. Što bi trebalo promijeniti u budućoj primjeni ovoga modela?

Prilog 7. Kontrolna lista za etičku uporabu

- Nisam unio/unijela osobne podatke ni podatke drugih osoba.
- Jasno sam označio/označila uporabu umjetne inteligencije.
- Provjerio/provjerila sam ključne tvrdnje u pouzdanom izvoru.
- Nisam prihvatio/prihvatila odgovor samo zato što zvuči uvjerljivo.
- Mogu vlastitim riječima objasniti konačni odgovor.
- Konačni rad predstavlja moje razumijevanje i moje odluke.

Zaključna napomena

Istraživanje je zamišljeno kao fleksibilan školski okvir. Broj učenika, uključeni predmeti, trajanje intervencije i pojedini instrumenti mogu se prilagoditi stvarnim uvjetima škole. Ključno je zadržati zajednički model rada, prikupiti početne i završne podatke te odluke o promjenama nastavne prakse temeljiti na kombinaciji učeničkih radova, samoprocjena i nastavničkih opažanja.

GRUPA „MLADI ISTRAŽIVAČI“

Cilj: razviti kod učenika zanimanje za istraživanje svijeta koji nas okružuje. Istaknuti važnost vannastavnih aktivnosti kao način oslobađanja od stresa i rutine svakodnevnih životnih obaveza. Potaknuti radoznalost i razviti vještine timskog istraživačkog rada, opažanja, rješavanja problema i izvođenja zaključaka. Promoviranje naše škole i učenika te njihovih radova na županijskim i državnim smotrama srednjih škola RH.

Namjena: potaknuti nadarene učenike da uz pomoć nastavnika istražuju svijet i teme koje ih zanimaju. U okvirima struke i laboratorijskih dijagnostičkih postupaka učenici će uz pomoć nastavnika odabrati i realizirati projekt. Poželjno je da učenici sami predlože teme vezane za svijet oko nas, ekologiju, zdravlje.

Nositelj: Ines Mišetić Lašić, univ.bacc. med. lab. dijagnostike, strukovni nastavnik mentor

Sudionici: učenici trećih razreda.

Način realizacije: timski rad. Odabrati vrstu projekta, uzimanje uzoraka, obrada uzoraka i izvođenje laboratorijskih pokusa, razrada i objašnjenje projekta, očitavanje rezultata i izrada nalaza i izvođenje zaključka. Suradnja s kolegama NZJZ -odjel prehrabene mikrobiologije i odjel ispitivanja kvalitete voda i mora, te s Institutom za oceanografiju i ribarstvo. Presentacija projekta na Smotrana učeničkih radova, Europskoj noći istraživača ,Festivalu znanosti ,druženje i suradnja sa školama.



Vremenik: tijekom školske godine 2026./27

Troškovnik: ovisno o odabranoj i dogovorenoj temi i načinu istraživanja i prezentacije projekta ili radionice. Pribor i reagensi za izvođenje istraživačkog projekta. Troškovi službenog nalaza prema važećem cjeniku državnog NZJZ.

Način vrednovanja: povratne informacije cijelog učeničkog tima, , suradnika ili posjetitelja ako se radi radionica uživo ili prezentacija.

MLADI VOLONTERI CRVENOG KRIŽA

Cilj: razumjeti važnost pripremljenosti za izvanredne situacije te naučiti pravilno postupanje prije, za vrijeme i nakon izvanredne situacije, s ciljem smanjenja negativnih posljedica i očuvanja ljudskih života.

Namjena: osposobiti učenike za aktivno pružanje prve pomoći, omogućiti im kvalitetniji život podizanjem samopouzdanja; podučiti učenike humanim vrednotama, teoretski, ali i u praksi - volonterskim radom; razvijati kod učenika humane vrednote i ukazati na važnost dobrovoljnog darivanja krvi u spašavanju ljudskih života.



Nositelj: Ines Paviškov, prof. voditelj grupe

Sudionici: zainteresirani učenici (grupa od desetak učenika)

Način realizacije: aktivnost se provodi u suradnji s Crvenim križem, Split. Temelji se na timskom radu, gdje je mentor (voditelj grupe) koordinator učeničkih aktivnosti te im pruža konstantnu podršku. Učenici se pripremaju za natjecanje u kategoriji Mladež Crvenog križa. Natjecanje se sastoji se od teorijskog dijela (principi pružanja prve pomoći i humane

vrednote) i praktičnog dijela (radilišta). Praktični dio u sklopu sekcije provode učenici u timu tako da učenici s takmičarskim iskustvom podučavaju ostale, dok mentor i liječnica Crvenog križa daju naputke i elemente za vježbu.

Vrijeme realizacije: kroz cijelu nastavnu godinu

Način vrednovanja: evaluacijskim upitnikom. Dobiveni rezultati evaluacijskog upitnika koristit će se za unapređenje projekta sljedeću školsku godinu.

Troškovnik: nema troškova

HMP SEKCIJA ZŠ



Cilj: pomoć učenicima pri savladavanju i unaprijeđivanju znanja o hitnim stanjima i postupcima, polimorfizmu i sintezi politraume; razvoj sposobnosti povezivanja naučene teorije i razvijenih vještina s iskustvenim doživljajem.

Namjena: omogućiti učenicima uvid u organizaciju rada Hitne medicinske službe, dispečersku službu i njihove postupnike, ambulantu trijaže; upoznati učenike s vozilima

HP i uređajima koji se nalaze u njima: defibrilator, respirator, aspirator, pulsni oksimetar, kompletna oprema za imobilizaciju i izvlačenje pacijenata te potpuno opremljeni reanimacijski ruksaci; upoznavanje s timovima HP koji idu na teren (T1 i T2 tim) kao i mjere osobne zaštite i sigurnosti koje moraju pri tome primijeniti.

Nositelj: **Zavod za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije**, ravnatelj Leo Luetić, dr. med. spec. HM i Zdravstvena škola Split – Željana Vegar, dr. med., nastavnica medicinske grupe predmeta

Sudionici: učenici razreda koji slušaju HMP (4. abc) koji se dobrovoljno žele uključiti u rad sekcije.

Način realizacije i vremenik: učenici će podijeljeni u grupe posjetiti Zavod za hitnu medicinu, u vremenu dogovorenom s djelatnicima Zavoda (svibanj i lipanj 2027.g.)

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i vrednovanjem aktivnosti i zalaganja iz predmeta HMP.

Troškovnik: zaštitne rukavice - 2 paketa i pp zaštitne maske

HMP HOME - moj hitan kutak

Cilj: razviti kod učenika pripadnost i privrženost učionici u kojoj borave; potaknuti ih na sudjelovanje u zajedničkom osmišljavanju izgleda prostora.

Namjena: kreativnim pristupom izrade plakata, učenike bi se potaklo na razradu usvojenih znanja i vještina. Bit će ponuđeno više tema, koje će učenici podijeljeni u grupe, obraditi na kreativan i jedinstven način na koji su doživjeli sadržaj, temeljen na prethodno obrađenoj cjelini. Plakati će služiti u edukativne svrhe; bit će izloženi u atriju škole, a potom u Praktikum HMP-a.

Nositelj: Željana Vegar, dr. med.

Sudionici: učenici 4. abc razreda

Način realizacije: izrada plakata

Vremenik: jesen 2026.g.

Način vrednovanja: grupna evaluacija prema ranije jasno iznesenim parametrima bodovanja

Troškovnik: nema troškova



TJEDAN MEDIJACIJE

Medijacija je sredstvo preventivnog djelovanja na pojave koje prati sukob, ali i tehnika nenasilnog rješavanja sukoba od strane treće, neutralne osobe – medijatora koja pruža podršku da sukob riješe konstruktivno i na obostranu dobrobit. Uz učenje i afirmaciju pozitivnih životnih strategija, vještina i vrijednosti u školi važno senzibilizirati učenike da u problemskoj situaciji reagiraju pomoću suradničke, a ne suparničke logike.

Cilj: Cilj predavanja o medijaciji je promovirati i promicati kulturu nenasilnog rješavanja sukoba te usvajanje kulture nenasilne i konstruktivne komunikacije, promocija pozitivnih vrijednosti u zajednici (aktivno građanstvo, volonterstvo), razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnja između učenika.

Namjena: Vještine komunikacije, dijaloga, dogovaranja, timskog rada te pregovaranja, upravljanja sukobima, zajedničkog rješavanja problemskih situacija, a posebice medijacije, čine glavna umijeća kojima se postiže uspješniji život i razvoj u zajednici. Postupak medijacije pomaže u stvaranju uvjeta da se sukobljene strane čuju, da definiraju problem koji je uzrok sukoba i da pronađu adekvatno rješenje problema.

Nositelji: Slobodanka Sikirić, dipl.iur., Suradnja s Centrom za mirenje, medijaciju i razvoj komunikacija Split i njihovim trenerima iz medijacije i drugim stručnjacima

Sudionici: učenici 4.d, 4.e, 4.f, 4.g i 4.h razreda

Način realizacije: predavanje, jedan nastavni sat po razredu sukladno vremeniku

Vremenik: tijekom nastavne godine

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: evaluacijski listić za uključene učenike

ŠKOLSKI PROJEKT: MENTALNE MAPE I NJIHOVA DOBROBIT U NASTAVI

Cilj: učenike (posjetitelje) upoznati s tehnikom i dobrobitima korištenja mentalnih mapa u svakodnevnom učenju.

Namjena: upoznati sudionike s dobrobitima mentalnih mapa u svakodnevnoj primjeni, prezentirati izradu mentalnih mapa, prezentirati tehnike pamćenja i ostale alate koji idu usporedno s razvojem ove vještine.

Nositelj: Tonči Težulat, dr. med. dent., strukovni nastavnik, savjetnik

Sudionici: učenici Zdravstvene škole programa dentalna asistentica/asistent i dentalna tehničarka/tehničar

Način realizacije: plakat, predavanje i multimedijaska prezentacija prezentacija na satovima razrednik

Vremenik: tijekom nastavne godine.

Troškovnik: bez troškova.

Način vrednovanja: povratne informacije nakon predavanja.

JAVNO PREDAVANJE I MULTIMEDIJSKA PREZENTACIJA USMJERENA NA UNAPREĐENJE RADA ŠKOLE

"MOĆ BRZOG ČITANJA" - Javno predavanje usmjereno na unapređenje rada škole održati će se nakon realizacije Projekta "Mentalne mape" istog autora.

Cilj: učenike (posjetitelje) upoznati s tehnikom i dobrobitima brzog čitanja.

Namjena: upoznati sudionike s dobrobitima brzog čitanja u svakodnevnoj primjeni, prezentirati mentalne tehnike pamćenja i ostale alate koji idu usporedno s razvojem vještine brzog čitanja.

Nositelj: Tonči Težulat, dr. med. dent., strukovni nastavnik, savjetnik

Sudionici: učenici Zdravstvene škole, učenici ostalih strukovnih škola i gimnazija, građanstvo

Način realizacije: plakat, predavanje i multimedijaska prezentacija

Vremenik: tijekom nastavne godine.

Troškovnik: bez troškova.

Način vrednovanja: povratne informacije nakon predavanja.

RAČUNALA NA LENTI VREMENA

Cilj: istražiti naprave za računanje te život ljudi koji su ih izumili, pokazati zašto su ti ljudi bili daleko ispred svog vremena

Namjena: istraživanjem povijesti pronaći ljude i njihove izume koji su bili daleko ispred svoga vremena. Izrađivanjem lente vremena "Razvoj naprava za računanje kroz povijest" povezati povijest, matematiku i računalstvo. Snalaženje na lenti vremena.



Poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema računalstvu. Razvijanje kreativnosti, inovativnosti i samopouzdanja učenika. Osposobljavanje učenika za samostalan i timski rad na projektnim zadacima.

Voditelji projekta: Suzana Ružić Mateljan, Mirjana Gaćina Bilin, prof. savjetnik matematike i informatike

Sudionici: učenici prvih i drugih razreda

Način realizacije: susreti u školi u obliku individualnog rada i rada u grupama. Primjena IKT-a u procesu izrade projekta, uključujući izradu digitalnih nastavnih sadržaja (izrada prezentacija, plakata, snimanje podcasta). Izložba ueničkih radova u atriju i hodnicima škole te na školskim mrežnim stranicama.

Vremenik: tijekom školske godine

Način vrednovanja: predavanje, prezentacija nakon realizacije projektnih aktivnosti na školskom portalu, izrada plakata, sudionika (učenika), moguća primjena u usvajanju nastavnih sadržaja, vođenje evidencije o sudjelovanju učenika, njihovoj aktivnosti tijekom projekta i ocjenom iz predmeta informatika u elementu po izboru nastavnika.

Troškovnik: materijal i ambalaža potrebni za realizaciju radionica, izradu lente vremena, tiskanje plakata.

SISTEMSKI LUPUS I NJEGOVE TAJNE

Sistemska lupus je autoimuna bolest koja najčešće pogađa žene i poznata je kao "bolest s tisuću lica". Može zahvatiti različite organe i tkiva, uključujući kožu, zglobove, bubrege, srce i živčani sustav. Rano prepoznavanje i pravilno liječenje pomažu osobama s lupusom da kontroliraju bolest i očuvaju kvalitetu života. Svjetski dan sistemskog lupusa obilježava se 10. Svibnja.

Partneri: Klinika za unutarnje bolesti, Zavod za reumatologiju i kl. imunologiju

Način realizacije: učenici Zdravstvene škole, zajedno s nastavnicama nositeljicama projekta, sudjelovat će na javnoj tribini u prostorijama škole. Učenici će prethodno izraditi edukativne plakate i informativne listiće koji će biti izloženi i podijeljeni u školi radi podizanja svijesti među svim učenicima i nastavnicima. Na ovaj način projekt potiče znanje, empatiju i razumijevanje prema osobama koje žive s lupusom

Vremenik: svibanj, 2027.

Način vrednovanja: vodit će se evidencija o sudjelovanju i aktivnosti učenika. Nakon aktivnosti učenici će ispuniti evaluacijski listić radi procjene stečenih znanja i iskustava.

Troškovnik: ne

ZDRAVLJE BEZ PREPREKA **Učenici Zdravstvene škole za inkluziju**

Vrsta aktivnosti: Projekt / suradnja s lokalnom zajednicom

Partner: Udruga Moje dijete Solin

Trajanje: tijekom školske godine

CILJ AKTIVNOSTI

- povezati teorijska i praktična znanja učenika Zdravstvene škole s iskustvenim učenjem u lokalnoj zajednici
- upoznati učenike s potrebama djece i mladih s teškoćama u razvoju te različitim oblicima podrške
- razvijati kompetencije za primjeren i individualiziran pristup djeci i mladima s teškoćama u razvoju
- razvijati komunikacijske, socijalne i profesionalne vještine
- poticati empatiju, toleranciju, prihvaćanje različitosti i poštivanje dostojanstva svake osobe
- razvijati svijest o važnosti inkluzije i ravnopravnog sudjelovanja osoba s teškoćama u razvoju u zajednici
- poticati volontiranje, solidarnost i društvenu odgovornost

NAMJENA AKTIVNOSTI

Projekt je namijenjen učenicima Zdravstvene škole Split s ciljem povezivanja sadržaja strukovnih predmeta s neposrednim iskustvom rada i komunikacije s djecom i mladima s teškoćama u razvoju. Kroz suradnju s Udrugom Moje dijete Solin učenici će upoznati rad Udruge, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima s korisnicima te, uz mentorstvo nastavnika i stručnih djelatnika Udruge, osmisлити i provoditi zdravstveno-edukativne aktivnosti.

NOSITELJI I SUDIONICI

- Ana Bešlić, Martina Unković, učenici Zdravstvene škole Split
- Udruga Moje dijete Solin
- korisnici, stručni djelatnici i suradnici Udruge
- prema potrebi ostali nastavnici i stručni suradnici škole

NAČIN REALIZACIJE

Projekt će se provoditi kroz nekoliko međusobno povezanih aktivnosti:

1. Upoznavanje s radom Udruge

Posjet učenika Udruzi Moje dijete Solin te upoznavanje s njezinim djelovanjem, korisnicima, stručnim timom i oblicima podrške djeci, mladima i njihovim obiteljima.

2. „Učimo jedni od drugih“

Posjet korisnika Udruge Zdravstvenoj školi Split te sudjelovanje učenika i korisnika u zajedničkim kreativnim, edukativnim, društvenim i rekreativnim aktivnostima kojima se potiču komunikacija, suradnja i inkluzija.

3. Zdravstveno-edukativne radionice „Zdravlje bez prepreka“

Učenici će uz mentorstvo nastavnika i u suradnji sa stručnim djelatnicima Udruge osmisлити i provoditi aktivnosti prilagođene potrebama korisnika. Teme mogu uključivati higijenu ruku, oralno zdravlje, zdravu prehranu, tjelesnu aktivnost, zdrave životne navike i osnovne postupke prve pomoći.

4. Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom

Povodom 3. prosinca – Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, učenici i korisnici Udruge sudjelovat će u zajedničkim aktivnostima s ciljem promicanja prava, jednakosti, prihvaćanja različitosti i inkluzije. U sklopu aktivnosti planira se likovna radionica izrade božićnih ukrasa te humanitarno-prodajna akcija izrađenih ukrasa, uz dogovor škole i Udruge. Aktivnost će poticati kreativnost, zajedništvo, volontiranje, solidarnost i društvenu odgovornost.

5. Završna aktivnost

Predstavljanje provedenih aktivnosti i rezultata projekta kroz zajedničko druženje, izložbu, plakate, prezentaciju ili drugi primjeren oblik.

VREMENIK

Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026/2027, prema dogovoru Zdravstvene škole Split i Udruge Moje dijete Solin.

TROŠKOVNIK: Za provedbu projekta nisu predviđena značajnija financijska sredstva.

NAČIN VREDNOVANJA

Vrednovanje projekta provodit će se kroz praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, učničke refleksije i evaluacijske listiće, povratne informacije stručnih djelatnika Udruge, izrađene edukativne materijale te dokumentiranje i predstavljanje provedenih aktivnosti.

OČEKIVANI ISHODI

Učenik će:

- povezati teorijska i praktična znanja učenika Zdravstvene škole s iskustvenim učenjem u lokalnoj zajednici
- upoznati učenike s potrebama djece i mladih s teškoćama u razvoju
- razvijati komunikacijske, socijalne i profesionalne vještine
- poticati empatiju, toleranciju, prihvaćanje različitosti
- razvijati svijest o važnosti inkluzije i ravnopravnog sudjelovanja osoba s teškoćama u razvoju u zajednici
- poticati volontiranje, solidarnost i društvenu odgovornost

OČEKIVANI REZULTATI

Projektom se očekuje unapređenje stručnih, komunikacijskih i socijalnih kompetencija učenika te povezivanje teorijskih znanja s iskustvenim učenjem. Suradnjom Zdravstvene škole Split i Udruge Moje dijete Solin poticat će se uključivanje učenika u život lokalne zajednice, kultura volontiranja i društvene odgovornosti te pozitivan odnos prema inkluziji djece i mladih s teškoćama u razvoju. „Zdravlje bez prepreka“ temelji se na ideji da učenici i korisnici ne budu samo sudionici istog projekta, nego partneri koji kroz zajedničke aktivnosti uče jedni od drugih.

CELIJAKIJA I IBD – BOLESTI KOJE MIJENJAJU SVAKODNEVICU

Cilj:

Unaprijediti znanja učenika o celijakiji i upalnim bolestima crijeva (IBD), posebice Crohnovoj bolesti i ulceroznom kolitisu, te osvijestiti njihov utjecaj na svakodnevni život i kvalitetu života oboljelih.

Kroz edukaciju, stručna predavanja i praktične aktivnosti učenici će upoznati simptome, dijagnostičke postupke, načine liječenja i važnost pravilne prehrane. Poseban naglasak stavit će se na razlikovanje celijakije od upalnih bolesti crijeva, važnost stroge bezglutenske prehrane kod celijakije te individualiziranog pristupa prehrani i liječenju osoba s IBD-om.

Projektom se povezuju teorijska znanja iz stručnih predmeta s praktičnim i iskustvenim učenjem te razvijaju stručne, komunikacijske i edukacijske kompetencije budućih medicinskih sestara/tehničara.

Namjena:

Osvijestiti učenike o važnosti pravodobnog prepoznavanja celijakije i upalnih bolesti crijeva te razvijati razumijevanje potreba osoba koje žive s kroničnom bolešću. Naglasak će biti na

uloži medicinske sestre/tehničara u zdravstvenoj njezi, edukaciji, prehrani i pružanju podrške oboljelima i njihovim obiteljima. Stečena znanja učenici će primijeniti kroz izradu edukativnih sadržaja, sudjelovanje na stručnim predavanjima i uključivanje u javnozdravstvene aktivnosti.

Nositelj:

Zdravstvena škola Split – Ana Bešlić, Ružica Ujaković, Sanja Matković, Mila Opuhač i Marijana Sarić, Ivana Bokan

Partneri i suradnici: Udruga Celiac Split, dr. Bruna Rošić Despalatović, dr. Ana Perić.

Sudionici:

Učenici Zdravstvene škole Split, nastavnici stručnih predmeta, stručni suradnici i predstavnici Udruge Celiac Split.

Način realizacije

Edukacija učenika – učenici će kroz stručne nastavne sadržaje i istraživački rad obraditi celijakiju, Crohnovu bolest i ulcerozni kolitis. Upoznat će njihove simptome, dijagnostiku, liječenje, prehranu i specifičnosti zdravstvene njege te utjecaj kronične bolesti na svakodnevni život oboljelih.

Izrada edukativnih plakata – učenici će uz mentorstvo nastavnika izrađivati plakate i druge informativne materijale o celijakiji i IBD-u. Materijali će biti izloženi u školi te korišteni tijekom javne akcije. Naglasak će biti na jasnom, razumljivom i stručno utemeljenom prenošenju zdravstvenih informacija.

Stručna predavanja – organizirat će se stručna predavanja dr. Brune Rošić Despalatović i Ane Perić, kroz koja će učenici proširiti znanja o celijakiji i upalnim bolestima crijeva te povezati nastavne sadržaje sa suvremenim pristupima dijagnostici, liječenju i iskustvima iz kliničke prakse.

Suradnja s Udrugom Celiac Split – učenici će se upoznati sa svakodnevnim izazovima osoba koje žive s celijakijom, pravilima bezglutenske prehrane i sprječavanja kontaminacije glutenom te važnosti djelovanja udruga u edukaciji, podršci oboljelim i podizanju svijesti javnosti.

Javna zdravstveno-edukativna akcija u svibnju – povodom obilježavanja **Međunarodnog dana celijakije** i **Svjetskog dana upalnih bolesti crijeva** organizirat će se javna akcija u suradnji s Udrugom Celiac Split. Učenici će predstavljati izrađene plakate i edukativne materijale te informirati građane o simptomima, dijagnostici, liječenju, prehrani i svakodnevnim izazovima osoba koje žive s celijakijom i IBD-om. Aktivnost će učenicima

omogućiti primjenu stečenih znanja u neposrednom kontaktu s građanima te razvoj komunikacijskih i profesionalnih vještina.

Vremenik: Školska godina **2026./2027.**, sa središnjom javnozdravstvenom aktivnosti tijekom svibnja.

Troškovnik:

Troškovi izrade plakata, edukativnih i promotivnih materijala te organizacije javne akcije, ovisno o mogućnostima financiranja škole, partnera i donacija.

Način vrednovanja:

Vrednovanje će se provoditi praćenjem angažmana učenika, kvalitete izrađenih edukativnih materijala, sudjelovanja na stručnim predavanjima i javnoj akciji te kratkom evaluacijom stečenih znanja i iskustava.

Učenici mogu biti praćeni i vrednovani u okviru stručnih nastavnih predmeta ukoliko kroz projektne aktivnosti ostvaruju predviđene ishode pojedinog predmeta.

BLS – BASIC LIFE SUPPORT: ZNANJEM DO SPAŠENOG ŽIVOTA

Vrsta aktivnosti: edukativno-praktična radionica

Cilj:

Usvojiti i unaprijediti znanja i praktične vještine učenika iz područja osnovnog održavanja života (BLS – Basic Life Support). Učenici će kroz stručno vođenu radionicu ponoviti postupke procjene unesrećene osobe, prepoznavanja srčanog zastoja, pravilnog pozivanja hitne medicinske pomoći te izvođenja kardiopulmonalne reanimacije i primjene automatskog vanjskog defibrilatora (AVD/AED).

Poseban naglasak staviti će se na praktično uvježbavanje postupaka na simulacijskim modelima, pravilno izvođenje BLS algoritma, timski rad i sigurnost tijekom pružanja prve pomoći.

Namjena: Osposobiti učenike za pravodobno i pravilno reagiranje u životno ugrožavajućim situacijama te razvijati sigurnost, odgovornost i spremnost za primjenu stečenih znanja i vještina u budućem profesionalnom radu.

Nositelji: Zdravstvena škola Split – Ana Bešlić, Marijana Sarić, Željana Wegar i Ružica Ujaković

Sudionici: Učenici **4. razreda** Zdravstvene škole Split.

Stručni suradnici: Tim anestezije – **Branimir Bešlić i Ana Šarić.**

Način realizacije: Radionica će se provesti tijekom jednog dana kroz kratki teorijski uvod, demonstraciju BLS postupaka te praktično uvježbavanje učenika. Uz stručno vodstvo učenici će na simulacijskim modelima vježbati procjenu stanja osobe, izvođenje kardiopulmonalne reanimacije i pravilnu uporabu AVD/AED uređaja. Posebna pozornost posvetit će se timskom radu i pravilnoj komunikaciji tijekom reanimacijskog postupka.

Vremnik: školske godine 2026./2027.

Način vrednovanja: Praćenje sudjelovanja učenika i procjena pravilnosti izvođenja praktičnih BLS postupaka nakon završene radionice.

PRISUSTVOVANJE NA WORKSHOPU POD NAZIVOM " SPLIT LIVE ENDOSCOPY 2026. "

Naziv simpozija: "SPLIT LIVE ENDOSCOPY 2026 "

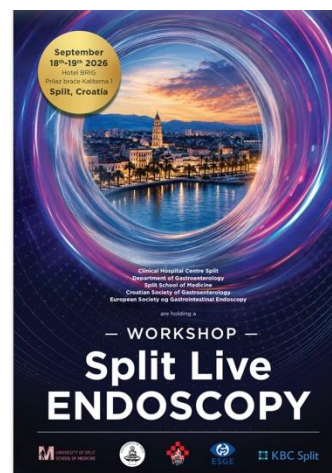
Mjesto i vrijeme održavanja simpozija: Split, hotel Brig , 18.09.-19.09.2026.

Cilj aktivnosti :

- Proširiti znanja učenika o specifičnim sestrinskim postupcima i njihovoj pravilnoj primjeni u kliničkoj praksi.
- Upoznati učenike s ulogom i odgovornostima medicinske sestre/tehničara kao ravnopravnog člana zdravstvenog tima.
- Osvijestiti važnost prevencije infekcija, sigurnosti pacijenta i provođenja sestrinskih intervencija u skladu sa stručnim standardima i protokolima.
- Proširiti znanja učenika o ulozi medicinske sestre/tehničara u pripremi pacijenta, izvođenju endoskopskih postupaka te skrbi za pacijenta nakon zahvata.
- Potaknuti učenike na kontinuirano stručno usavršavanje i cjeloživotno učenje u području zdravstvene njege i endoskopije.

Namjena aktivnosti:

- Omogućiti učenicima upoznavanje s organizacijom rada i specifičnostima zdravstvene njege pacijenta.
- Povezati teorijska znanja s primjerima iz kliničke prakse kroz stručna predavanja, prikaze slučajeva i prikaz suvremenih postupaka.



- Razvijati profesionalnu odgovornost i svijest o važnosti sigurnosti pacijenta, prevencije infekcija i pravilne primjene sestrinskih intervencija u skladu sa standardima.
- Motivirati učenike za usvajanje i povezivanje nastavnih sadržaja iz predmeta Zdravstvena njega – opća, Opća načela zdravstvene njege i Zdravstvena njega – specijalna.
- Omogućiti učenicima iskustvo sudjelovanja na stručnom tečaju s međunarodnim sudjelovanjem te upoznavanje sa suvremenim dostignućima i primjerima dobre prakse u području zdravstvene njege

Nositelj aktivnosti: Ružica Ujaković mag.med. techn

Sudionici: Ana Bešlić mag. med. techn., Marijana Sarić mag. med. techn

Način realizacije :

Sudjelovanje učenika na stručnom tečaju iz područja endoskopije s međunarodnim sudjelovanjem. Praćenjem stručnih predavanja, prikaza slučajeva i primjera iz kliničke prakse učenici će se upoznati sa suvremenim medicinskim postupcima, ulogom medicinske sestre/tehničara u timu, pripremom i praćenjem pacijenta te mjerama prevencije i kontrole infekcija.

Sudionici : Učenici 3, 4 i 5 razreda smjer medicinska sestra/ tehničar

Vremenik: 18.09.-19.09.2026.

Troškovnik : Javni prijevoz

Način vrednovanja:

- Povratne informacije učenika nakon provedene aktivnosti.
- Razgovor i razmjena iskustava o stečenim znanjima iz područja endoskopije.
- Prezentacija stečenih znanja i iskustava ostalim učenicima nakon završetka aktivnosti.

PRVA POMOĆ

Prva pomoć važan je prvi korak koji pomaže u spašavanju života i smanjuje posljedice.

Cilj: putem edukacije iz prve pomoći potaknuti učenike i odgojno obrazovne djelatnike na odgovorno ponašanje, što je važan preduvjet sigurnosti.

Namjena: kako bi se stvarno pomoglo unesrećenoj ili naglo oboljeloj osobi, važno je prvu pomoć pružiti ispravno. Neispravno pružanje prve pomoći može biti štetno.

Nositelj: dr. sc. Silvana Karabatić Knezović, dr. med., izvrstan savjetnik; stručno vijeće nastavnika medicinske grupe predmeta

Sudionici: odgojno obrazovni djelatnici, zainteresirani učenici.

Način realizacije: edukacije odgojno obrazovnih djelatnika o postupcima prve pomoći u odgojno obrazovnim ustanovama

Vremenik: školska godina 2026./2027.

Način vrednovanja: povratne informacije odgojno obrazovnih djelatnika

DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI „Dragocjene kapi“

Krv je jedini nezamjenjivi lijek, a služi liječenju raznih bolesti i spašavanju ljudskih života.

Cilj: potaknuti plemeniti i humani čin dobrovoljnog darivanja krvi među mladim (punoljetnim i zdravim) osobama.

Namjena: Zamjenskih pripravaka za krv još uvijek nema pa transfuzijska medicina ovisi i započinje s dobrovoljnim davateljima krvi.

Nositelj: dr. sc. Silvana Karabatić Knezović, dr. med., izvrstan savjetnik

Sudionici: djelatnici i punoljetni učenici Zdravstvene škole.

Način realizacije: akcije dobrovoljnog darivanja krvi provode se u prostorijama škole ili u prostorijama Centra za transfuzijsku medicinu KBC-a Split u suradnji s društvom Crveni križ Split i Centrom za transfuzijsku medicinu KBC-a Split prema vremeniku dva puta.

Vremenik: školska godina 2026./2027.

Način vrednovanja: povratne informacije

MEĐUNARODNI DAN MIRA

Cilj: je minimizirati rat i konflikt usativši vrijednost mira u učenike

Namjena: Međunarodni dan mira obilježava se svake godine 21. rujna. Također poznat kao Svjetski dan mira, dan je posvećen jačanju kohezije i mira među svim ljudima širom svijeta. Nedostatak rata i nasilja je ključni cilj. Učenici 4. g razreda će poslati poruku mira svim nastavnicima, roditeljima i učenicima škole, svim ljudima.

Nositelj: Nediljka Petrovski, bacc.med.lab.dijagnostike

Sudionici: učenici 4.G razreda

Način realizacije: prikupljanje podataka, izrada prezentacije i oglašavanje na mrežnim stranicama škole

Vremenik: 21.09.2026.

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: povratne informacije sudionika.

PALAC/PALČIĆ GORE ZA PALČIĆE

Obilježavanje dana prijevremeno rođene djece

Svake se godine u svijetu rodi oko 13 milijuna nedonoščadi, a u Hrvatskoj je godišnje oko 2.500 prijevremeno rođene djece. Problemi vezani za prijevremeni porođaj i dalje su nažalost vodeći uzrok smrti novorođenčadi i u razvijenim i nerazvijenim zemljama. Prijevremeno rođena djeca osobito su osjetljiva u razdoblju neposredno nakon rođenja i u ranom razvoju, zbog čega se njihovi roditelji i zdravstveni djelatnici koji za njih skrbe nalaze pred brojnim izazovima.

Cilj:

- obilježavanje Međunarodnog dana svjesnosti o prijevremenom rođenju 17. studenog
- osvijestiti globalni problem prijevremenog rođenja, tj. rođenja djeteta prije 37. tjedana trudnoće
- prikazati izazove s kojima se djeca i njihovi roditelji susreću po izlasku iz bolnice

Namjena:

- kod učenika proširiti svijest i znanje o problemima i posljedicama s kojima se susreću prijevremeno rođena djeca i njihove obitelji
- razvijati osjećaj humanosti i empatije prema djeci, ali i njihovim roditeljima koji se nalaze u teškoj i neizvjesnoj situaciji

Nositelj: dr. sc. Ivana Bokan, mag. med. techn., Martina Unković, mag. med. techn. i Marija Mitar, bacc. med. techn.,

Sudionici: učenici 3., 4., 5. razreda smjer: medicinska sestra/tehničar opće njege, svi zainteresirani nastavnici i učenici škole

Način realizacije (ovisno o mogućnostima partnera):

- izrada plakata i uređenje atrija škole na zadanu temu
- organiziranje predavanja za učenike i ostale zainteresirane na temu nedonoščadi u multimedijalnoj dvorani uz gosta predavača
- u suradnji s klubom roditelja nedonoščadi "Palčići" sudjelovati u obilježavanju dana prijevremeno rođene djece

Vremenik i mjesto realizacije: od 20.09. 2026. do 14-18. studenog 2025. ovisno o mogućnostima partnera, Zdravstvena škola Split, zajednica

Troškovnik: materijal za izradu plakata, potrošni materijal

Način vrednovanja: odaziv učenika koji će aktivno sudjelovati, povratne informacije od suradnika

DAN LABORATORIJSKE MEDICINE

Cilj: promovirati struku, poticati suradnju sa Zavodom za laboratorijsku dijagnostiku Kliničke bolnice Firule i Križine, te LabPlus laboratorijem, upoznati sudionike sa svim segmentima laboratorijske medicine, istaknuti važnost laboratorijske medicine u suvremenom zdravstvu, zainteresirati učenike za daljnji nastavak školovanja u struci laboratorijske dijagnostike.

Namjena: educirati učenike trećeg i četvrtog razreda smjera zdravstveno-laboratorijski tehničar, te ostale učenike, nastavnike i roditelje o važnosti medicinsko laboratorijske dijagnostike, te o novim metodama i tehnologijama rada u suvremenom laboratoriju.

Nositelj: Marijana Ćurin, Vesna Gotovac, Nediljka Petrovski, Ines Mišetić Lašić, Zrinka Vuković

Sudionici: učenici trećeg i četvrtog razreda smjera zdravstveno-laboratorijski tehničar, stručni nastavnici Aktiva ZLT i djelatnici laboratorija.

Način realizacije i vremenik: u suradnji s navedenim laboratorijima tijekom studenog 2026. u našoj školi održalo bi se edukativno predavanje o laboratorijskoj medicini, za učenike ili posjet medicinskim laboratorijima. Također, ideja je da se svake godine učenicima predstave

bivši učenici naše škole koji su nastavili školovanje, a danas rade i istražuju u medicinskim laboratorijima; posjet učenika LabPlus laboratoriju ili posjet bolničkim laboratorijima na Firulama ili Križinama; izrada plakata.

Troškovnik: trošak printanja plakata

Način vrednovanja: aktivnost učenika

SVJETSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI

Cilj: omogućiti učenicima rad u struci u svrhu integracije znanja i usavršavanja vještina, te pripreme za svakodnevni rad u laboratoriju

Namjena: upoznavanje učenika i nastavnika sa sve većim brojem oboljelih od šećerne bolesti, načina dijagnosticiranja, te mjerama prevencije i samokontrole. Istraživačka nastava u radu s učenicima, prezentacija projekata u školi i izvan nje.

Poticanje učenika završnog razreda i učenika trećeg razreda na samostalan i odgovoran rad.

Nositelj aktivnosti: Marijana Ćurin, Vesna Gotovac, Nediljka Petrovski, Ines Mišetić Lašić

Sudionici: učenici završnog razreda u smjeru zdravstveno-laboratorijski tehničar uz asistenciju učenika trećeg razreda istog smjera

Način realizacije i vremenik: učenici će se uključiti u projektnu nastavu povodom Svjetskog dana šećerne bolesti koji se obilježava 14. studenog. Učenici 4.G razreda pripremili bi prezentaciju o šećernoj bolesti (za učenike 2.F, 3.G, 3.A, 3.B razreda). Nekoliko učenika 4.G razreda uzorkovalo bi kapilarnu krv i određivali koncentraciju glukoze pomoću glukometra u terminu od 8.00 – 10.30 sati u atriju škole. Učenici bi samostalno, ali pod nadzorom nastavnika struke, izvodili analizu, te izdavalali nalaze.

Troškovnik: test trake za glukometar (oko 60 eura = 3x50 test traka), promidžbeni letci, plakati.

Način vrednovanja: vrednovala bi se preciznost, točnost, urednost, angažman, timski rad i odnos prema pacijentu.

BOŽIĆNI KONCERT

Cilj: obilježavanje Božićnih blagdana

Namjena: prije odlaska na Božićne blagdane, školski zbor će uz nekoliko božićnih pjesama obilježiti blagdansko vrijeme polusatnim koncertom u atriju.

Sudionici: svi učenici i nastavnici koji žele sudjelovati

Nositelji: Nediljka Petrovski i Gorana Rosandić

Aktivnosti: pjevanje i sviranje, međusobno druženje

Vremenik: tijekom prvog polugodišta

Troškovnik: troškove kopiranja i pripreme dodatnih materijala snosi škola

Način vrjednovanja: samovrjednovanje, objava na stranicama škole

BOŽIĆNA LUTRIJA

Cilj: Prikupljanje novčanih sredstava za organizaciju maturalnog plesa za učenike 4.E razreda

Namjena: Razveseliti bližnje, predmetima dati novu uporabnu vrijednost

Nositelji: Učenici 4.E s razrednicom

Sudionici: Učenici 4. E

Način realizacije: Prodaja u atriju Škole

Vremenik: U tjednu od 7. do 11. prosinca 2026.

CRVENIH HALJINA

Cilj: podići svijest o specifičnostima moždanog udara u žena, upozoriti na pogubne posljedice zanemarivanja simptoma i potrebu promjene načina života..

Namjena: podići svijest o cerebrovaskularnim bolestima.

Nositelj: Katija Biskupović, dr.med, nastavnik mentor medicinske grupe predmeta i Željana Vegar, dr. med., nastavnik medicinske grupe predmeta, KBC Split, Klinika za neurologiju; Uglešić health and care group, Turističko ugostiteljska škola - Mario Pavić, nastavnik izvrsni savjetnik

Sudionici: učenici 3., 4. i 5. razreda

Način realizacije: Prvi tjedan u veljači izrada edukativnih plakata, mjerenje krvnog tlaka u atriju škole i predavanje za sve zainteresirane u MM dvorani. Gost: doc.dr.sc. Krešimir Čaljkusić, dr.med., specijalist neurologije.



Planira se i modna revija crvenih haljina kao znak podrške ženama oboljelim od moždanog udara.

Učenici Turističko ugostiteljske napraviti će zdrave zalogaje za prisutne.

Moguća je suradnja s Obrtničkom školom u pripremi modne revije.

Vremenik: prvi petak u veljači 2027.

Način vrednovanja: seminar/prezentacija/referat/ znanstveni esej nakon realizacije na školskom portalu i na satovima struke

Troškovnik: nema

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Cilj: podići svijest o problemu vršnjačkog nasilja koje može imati teške posljedice u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.

Namjena: poticati prihvaćanje različitosti, međusobno razumijevanje i toleranciju.

Nositelj: Blanka Klarić, psihologinja i ostali zainteresirani nastavnici

Sudionici: učenici prvih i drugih razreda

Način realizacije: prije obilježavanje Dana ružičastih majica s učenicima prvih razreda organizirati radionice na temu vršnjačkog nasilja. Upoznati učenike s nastankom obilježavanja ovog dana. Na sam dan prigodno urediti atrij škole i učiniti poruke učenika vidljivima.

Vremenik: 25. veljače 2026. godine

Način vrednovanja: povratne informacije od strane uključenih učenika

Troškovnik: potrošni materijal

MEĐUNARODNI DAN ŽENA U ZNANOSTI

Cilj: motivirati učenice za buduće obrazovanje. Upoznati posjetitelje izložbe s poznatim znanstvenicama koje su promijenile svijet, prikazati značaj žena u znanstvenim krugovima u suvremenom društvu danas. Datum 11. veljače odlukom Opće skupštine UN proglašen je Međunarodnim danom žena u znanosti. Ciljevi obilježavanja ovog dana su promicanje ravnopravnosti žena obrazovanju, usavršavanju, radu u znanosti, transparentnije priznavanje zasluga znanstvenicama, te poticanje većeg sudjelovanja žena u znanosti. Danas u Europskoj uniji od ukupnog broja znanstvenika 41 % otpada na žene. U Hrvatskoj, 46% žena zastupljeno je u znanosti. Institut Ruđer Bošković je svijetli primjer, 58 % znanstvenika su žene.

Namjena: prikazati značaj žena u znanstvenim krugovima u suvremenom društvu danas, učenicima približiti značaj znanstvenog rada u društvu

Nositelj: Ines Mišetić Lašić, bacc. med. lab. dijagnostike

Sudionici: učenici i nastavnici, roditelji, posjetitelji izložbe

Način realizacije: prikupljanje podataka, izrada novinske građe i postera, pripremanje izložbe Javljanje mladih znanstvenica uživo i predavanje.

Vremenik: tijekom drugog polugodišta nastavne školske godine 2025/26.

Troškovnik: plakati, poster (cijena grafičkih usluga)

Način vrednovanja: povratne informacije sudionika.



WORLD THEATRE DAY/ NATIONAL SHAKESPEARE DAY

Cilj: obilježavanje Svjetskog dana kazališta (27.ožujak) i rođenja velikog pisca (23. travanj)

Namjena: motivirati učenike na odlazak u kazalište, potaknuti njihovu kreativnost, realizirati niz aktivnosti nakon predstave (group work, role-play, debate...) kao i pisanje osvrta točno određene strukture uz širenje vokabulara.

Nositelji: Sanja Čulić, Klaudija Karna Alfirević, Lea Pajić i Anđela Podrug, prof. engleskog jezika i književnosti u suradnji s ostalim nastavnicima i razrednicima

Sudionici: svi zainteresirani učenici (predstave se nude određenim razredima ovisno o složenosti teksta, sadržaja ili jezika)

Način realizacije i vremenik: izbor kazališnih predstava povezuje se s obrađenim sadržajima (W. Shakespeare/ Theatre and creativity...) ili međupredmetnim temama (GIK predmeta engleski jezik), odlazak u kazalište tijekom ožujka i travnja. Realizacija ovisi o ponudi kazališnih institucija (HNK Split, GKM Split, Gradsko kazalište lutaka Split ili kazališta na nekoj drugoj lokaciji) pa odlazak na predstave može biti u nekom drugom terminu i mjesecu.

Vrednovanje: različite aktivnosti pružaju mogućnost izbora pri vrednovanju (tri pristupa vrednovanju)

Troškovi: troškove za ulaznice snose učenici

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA

Cilj: potaknuti učenike za stjecanje znanja o važnosti vode, razvijanje ekološke svijesti, poticati interes za znanost

Namjena: interdisciplinarno i holističko učenje kroz obrazovanje o okolišu, prepoznavanje lokalnih, regionalnih i globalnih problema okoliša, spona škole i šire društvene zajednice u brizi za okoliš, razvijanje ekološke pismenosti, pripremiti učenike za samostalno istraživanje i prezentaciju

Nositelji: strukovna nastavnica Tea Carić u suradnji sa strukovnom nastavnicom Ines Alfirević-Španjić, školskom koordinatoricom SEMEP-a

Sudionici: učenici 2. i 3. razreda

Način realizacije: sakupljanje izvora, priprema rada, izvođenje rada rezultati i zaključak; izrada prezentacije/ plakata na zadanu temu, predstavljanje radova na školskoj smotri radova uz prisustvo mentora, aktivnosti učenika i nastavnika, obilježavanje Svjetskog dana voda

Vremenik: tijekom školske godine od listopada do ožujka, zaključno sa 22.3. Svjetski dan voda

Način vrednovanja: povratne informacije svih sudionika (učenika, nastavnika mentora i stručnjaka mentora)

Troškovnik: potreban materijal za izradu ovisno o odabranim strukovnim temama i suradničkim ustanovama, potreban materijal za prezentaciju

MEĐUNARODNI DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI I DAN ZAŠTITE PRIRODE U HRVATSKOJ

Cilj: potaknuti učenike za stjecanje znanja o važnosti očuvanja prirode i ekosustava, razvijanje ekološke svijesti, potaknuti ih na razmišljanje o utjecaju klimatskih promjena na biološku raznolikost. Potaknuti ih na razmišljanje i aktivnosti kako očuvati prirodne resurse za buduće generacije. Dana 22. svibnja diljem svijeta obilježava se Međunarodni dan biološke raznolikosti, koji su Ujedinjeni narodi proglasili 1993. godine kako bi istaknuli ključnu ulogu očuvanja raznolikosti života na Zemlji.

Namjena: prepoznavanje lokalnih problema okoliša, spona škole i šire društvene zajednice u brizi za okoliš, priprema učenika za samostalno istraživanje i uočavanje i rješavanje problema u sklopu teme projekta. Suradnja sa Zavodom za zaštitu okoliša i prirode.

Nositelji: Ines Paviškov, prof. kemije i biologije, nastavnik mentor, Ines Mišetić Lašić, ing med. lab. dijagnostike, strukovna nastavnica mentor

Sudionici: učenici 1. 2. i 3. razreda

Način realizacije: obilježavanje Svjetskog dana bioraznolikosti ovisno o ovogodišnjoj temi projekta, istraživanje, izložba, projekti, radionice.

Vremenik: tijekom školske godine, drugo polugodište

Troškovnik: ovisno o temi projekta i aktivnostima

Način vrednovanja: povratne informacije svih sudionika (učenika, nastavnika mentora i stručnjaka mentora)

OBILJEŽAVANJE NACIONALNOG DANA DARIVANJA I PRESAĐIVANJA ORGANA I TKIVA

Nacionalni dan darivanja i presađivanja organa i tkiva u Hrvatskoj proglašen je 26.svibnja 2006.godine odlukom Hrvatskog sabora te se svake godine obilježava na taj datum. Hrvatska je među vodećim zemljama u svijetu kada je riječ o stopi darivatelja i transplantacije organa s umrlog davatelja.

Presađivanje organa i tkiva je metoda liječenja kod bolesnika koji imaju trajno zatajenje funkcije organa kao što su bubrezi, jetra, srce i pluća. Presađivanje se vrši uzimanjem organa s preminulih osoba ili, ako je to moguće, živih srodnih i nesrodnih darivatelja. Najveći

problem predstavlja nedostatak organa i tkiva prikladnih za presađivanje, pa zbog nedostatka organa za transplantaciju svaki dan umre 12 osoba.

U Republici Hrvatskoj postoji zakonska opcija pretpostavljenog pristanka koja govori da su svi građani darivatelji ako se tijekom života tome nisu protivili, odnosno, kod svog izabranog liječnika obiteljske medicine potpisali izjavu da nakon smrti ne žele darovati organe i tkiva. Svaki građanin koji nije potpisao izjavu automatski postaje donor organa ako mu je dokazana moždana smrt.

Ciljevi:

1. upoznavanje učenika s dostignućima transplantacijske medicine i važnošću odluke o darivanju organa poslije smrti,
2. izražavanje podrške i solidarnosti prema onima koji čekaju na presađivanje organa
3. izražavanje zahvalnosti i poštovanja svim darivateljima i njihovim obiteljima, koji su plemenitim činom spasili druge živote



Namjena: promocija transplantacije kao uspješne metode liječenja bolesnika

Nositelji: stručne nastavnice Marija Mitar i Marina Čelan

Sudionici: 3., 4. i 5. razredi programa medicinska sestra/tehničar općeg smjera

Način realizacije: predavanje – Matea Puljiz, mag.med.techn. - transplantacijski tim KBC Split, istraživanje, radionica, posjet KBC-u Split, formiranje i prezentacije razmišljanja, individualni učenički radovi, izrađivanje postera, plakata

Vremenik: travanj - svibanj, 2026. godine

Način vrednovanja: Vođenje evidencije i bilješki o aktivnom sudjelovanju prikupljanja materijala i izrade panoa

Troškovnik: izrada plakata, hamer papir, kopiranje u boji

HRVATSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI

Cilj: omogućiti učenicima rad u struci u svrhu integracije znanja i usavršavanja vještina, te pripreme za svakodnevni rad sa pacijentima i njihovim bližnjima

Namjena: upoznavanje učenika i nastavnika sa sve većim brojem oboljelih od šećerne bolesti, načina dijagnosticiranja, te mjerama prevencije i samokontrole. Istraživačka nastava u radu s učenicima, prezentacija projekata u školi i izvan nje.

Poticanje učenika završnog razreda i učenika trećeg razreda na samostalan i odgovoran rad.

Nositelj: Hrvatsko dijabetološko društvo i Hrvatsko društvo za endokrinologiju i dijabetologiju HLZ-a, Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ-a, Doma zdravlja SDŽ-a.

Sudionici: učenici završnog razreda u smjeru zdravstveno-laboratorijski tehničar uz asistenciju učenika trećeg razreda istog smjera, stručni učitelj i nastavnici strukovnih predmeta Nediljka Petrovski, Vesna Gotovac, Marijana Ćurin, Ines Mišetić Lašić.

Način realizacije i vremenik: učenici će se uključiti u javnozdravstvenu akciju u gradu Splitu

Troškovnik: test trake za glukometar (oko 60 eura = 3x50 test traka), promidžbeni letci, plakati.

Način vrednovanja: vrednovala bi se preciznost, točnost, urednost, angažman, timski rad i odnos prema pacijentu.

MEĐUNARODNI DAN MEDICINSKO – LABORATORIJSKIH DJELATNIKA

DAN OTVORENIH VRATA LABORATORIJA

Cilj: omogućiti učenicima rad u struci u svrhu integracije znanja i usavršavanja vještina te pripreme za svakodnevni rad u laboratoriju

Namjena: upoznavanje učenika i nastavnika sa sadržajima zdravstveno-laboratorijske struke te poticanje učenika završnog razreda na samostalan i odgovoran rad. Uključivanje učenika u istraživačku i projektanu nastavu. Prezentacija projekta u školi i izvan nje.

Nositelj: Marijana Ćurin, Vesna Gotovac, Nediljka Petrovski, Ines Mišetić Lašić.

Sudionici: učenici završnog razreda u smjeru zdravstveno-laboratorijski tehničar uz asistenciju učenika trećeg razreda istog smjera

Način realizacije i vremenik: učenici će se uključiti u projektanu nastavu te će tijekom Svjetskog dana zdravlja 7.4.2026. učenici 4.G i 3.G razreda uzorkovali bi kapilarnu krv u hematološkom i biokemijskom laboratoriju te organizirali prihvata urina (ciljana grupa pacijenata su učenici prvih razreda i nastavnici koji žele kontrolu KKS, SE, glukoze u serumu)

te rutinsku pretragu urina). Učenici bi samostalno, pod nadzorom nastavnika struke, uzorkovali, pripremali i analizirali uzorke te izdavali nalaze „pacijentima“.

Troškovnik: troškovi reagensa (prema potrebi), izrada plakata i letaka...

Način vrednovanja: ocjenjivala bi se preciznost, točnost, urednost, brzina, angažman, timski rad i odnos prema pacijentu.

SVJETSKI DAN ZDRAVLJA

Ciljevi Svjetskog dana zdravlja:

Kao svjetski događaj, Svjetski dan zdravlja ima mnogo širokih ciljeva i prioriteta. Prema web stranici Svjetske zdravstvene organizacije, oni uključuju:

- poboljšati razumijevanje univerzalne zdravstvene zaštite i važnosti primarne zdravstvene zaštite kao njenog temelja.
- potaknuti djelovanje pojedinaca, kreatora politike i zdravstvenih radnika kako bi univerzalna zdravstvena zaštita postala stvarnost za sve.
- svatko bi trebao imati informacije i usluge koje su mu potrebne za brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju svoje obitelji.
- kvalificirani zdravstveni radnici koji pružaju kvalitetnu skrb usmjerenu na ljude; i donositelji politika opredijeljeni za ulaganje u primarnu zdravstvenu zaštitu.

Kampanje za Svjetski dan zdravlja

Jedna od najpopularnijih kampanja koja se održava na Svjetski dan zdravlja javlja se na društvenim mrežama. Oznaku #healthforall koriste kampanji i članovi javnosti kako bi istaknuli potrebu za pristupačnim zdravstvenim rješenjima. Organizatori svake godine odabiru temu kako bi usmjerili napore dana na određenu temu. 2018. i 2019. tema je bila 'Univerzalna zdravstvena pokrivenost: svi, svugdje'. Prethodne teme uključuju „Sigurnost hrane“ i „Depresija: Razgovarajmo“, „Zaštita zdravlja od klimatskih promjena“, „Naš planet, naše zdravlje“. Godine 2024. tema je bila „Moje zdravlje – moje pravo“.

Cilj: upoznavanje i promicanje zdravlja; stvaranje potrebe i poticanje aktivnog uključenja u zaštitu zdravlja, te utjecaja klimatskih promjena na ljudsko zdravlje.

Namjena: uvidjeti važnost stalnog promicanja zdravlja.

Nositelji: Marijana Ćurin, Vesna Gotovac, Nediljka Petrovski, Zrinka Vuković, Ines Mišetić Lašić

Sudionici: predavač KBC Firule, učenici trećih i četvrtih razreda programa zdravstveno-laboratorijski tehničar, stručni nastavnici aktiva ZLT.

Način realizacije: upoznavanje s aktivnošću na lokalnoj i globalnoj razini u svezi obilježavanja Svjetskog dana zdravlja.

Vremenik: travanj 2027.

Način vrednovanja: aktivnost učenika

Troškovnik: nema troškova

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA U ZDRAVSTVU

Cilj: pomoć učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz medicinske grupe predmeta kao i mogućnost povećanja znanja i sposobnosti učenika.

Namjena: omogućiti učenicima uvid u prevenciju, rano otkrivanje i liječenje najčešćih zdravstvenih problema današnjice kao i utjecaj okoline na zdravlje čovjeka kako bi se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja kao i mogućnost primjene znanja i povezivanje sadržaja stečenih u nastavi medicinske grupe predmeta.

Nositelji: nastavnici med. grupe predmeta.

Sudionici: učenici svih razreda i smjerova koji prema kurikulumu slušaju neki od medicinskih predmeta.

Način realizacije: učenici će uz mentorstvo svojih nastavnika kroz prezentacije, plakate i predavanja prikazati rezultate istraživačkog rada vezanog za određenu temu uz eventualno sudjelovanje u javnozdravstvenim akcijama koje provode udruge i društva odgovorna za promicanje svjesnosti o određenom zdravstvenom problemu.

Vremenik: prema datumu obilježavanja određenog događaja.

Način vrednovanja: formativno i sumativno vrednovanje učenika koji su sudjelovali u aktivnosti u nastavnom predmetu vezanom za određeni događaj, i prezentacija nakon realizacije na portalu škole, povratne informacije učenika.

Troškovnik: nastavni materijali, izrada plakata, fotokopiranje

- 28.09. Svjetski dan srca (IV. A,B,C)
- 10.mj. 2025. Ružičasti listopad (svi razredi)
- 14.11./12.5. Svjetski dan šećerne bolesti/Hrvatski dan šećerne bolesti (IV. A,B,C)
- 18.11. Svjetski dan kronične opstruktivne plućne bolesti (IV. A,B,C)
- 1.12. Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (IV. A,B,C)
- 18.1. Hrvatski Dan mimoza - dan borbe protiv raka vrata maternice (IV. A,B,C)
4. 2. Svjetski dan borbe protiv raka (IV. A,B,C)
- 5.3./19.3. Svjetski dan debljine/Hrvatski dan debljine (svi učenici)
- 22.3. Dan narcisa - prevencija i rano otkrivanje raka dojke (IV. A,B,C)
- 7.4. Svjetski dan zdravlja (Zdravstvena škola)
- 15.5. Svjetski dan hipertenzije (IV. A,B,C)
- 26.5. Nacionalni dan darivanja i presađivanja organa i tkiva (IV. A,B,C)

MATURALNA VEČER

Cilj: njegovanje tradicije organizacije i proslave maturalne zabave.

Namjena: svečano proslaviti završetak srednjoškolskog obrazovanja i zajedničkog četverogodišnjeg/petogodišnjeg druženja učenika i nastavnika.

Nositelji: razrednici četvrtih i petih razreda.

Sudionici: učenici završnih razreda, zainteresirani nastavnici.

Način realizacije: maturalni odbor kojeg čine razrednici i predstavnici svakog razreda pobrinut će se za sve pripreme i aktivnosti vezane uz organizaciju proslave maturalne večeri.

Vremenik: siječanj. 2027.

Troškovnik: troškove snose sudionici

Način vrednovanja: povratne informacije od učenika

JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT „OKO STOLA“

(SURADNJA S NZJZ, SLUŽBA ZA MENTALNO ZDRAVLJE)

Cilj: veća informiranost o poremećajima prehrane, razvijanje sposobnosti prepoznavanja emocionalnog jedenja i biranja alternativnih ponašanja i poticanje zdravijih izbora u prehrani uz recepturu (kuharica za mlade U mom pjatu).

Namjena: zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja kroz osvještavanje prehrambenih navika, emocionalnih stanja i njihove povezanosti

Nositelji: Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije - Služba za mentalno zdravlje i Blanka Klarić

Suradnici: Petra Ognjenović, nastavnica psihologije

Sudionici: učenici drugih razreda smjer medicinska sestra/tehničar opće njege

Način realizacije: održavanje školskog turnira uz uporabu izrađenog i vrednovanog alata, odabir predstavnika Škole za međuškolski turnir, priprema za međuškolski turnir

Vremenik: rujan, 2026. godine – travanj, 2027. godine

Način vrednovanja: evaluacijski upitnik

Troškovnik: eventualne troškove snosi NZJZ

JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT „ZIDOVI NISU PREPREKE“

(SURADNJA S NZJZ, SLUŽBA ZA MENTALNO ZDRAVLJE)

Cilj: smanjenje pojavnosti nasilja i rizičnih ponašanja u školskom okruženju i poticanje razvoja privrženosti školi

Namjena: zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika

Nositelji: Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije - Služba za mentalno zdravlje i Petra Ognjenović, nastavnica psihologije

Suradnici: Ivana Truta i Lorina Miše, nastavnice stručnih predmeta

Sudionici: uključeni razredni odjeli, djelatnici, roditelji

Način realizacije: planiranje rješenja u skladu s vizijom škole i mogućnostima izvedbe u zadanom prostoru te radionice provedbe uređenja okoliša

Vremenik: jedna školska godina 2026./2027.

Način vrednovanja: procesna i ishodna evaluacija

Troškovnik: NZJZ SDŽ pokriva troškove izvođenja projektnih aktivnosti

JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT „PLAKATI ZA DUŠU“ (SURADNJA S NZJZ, SLUŽBA ZA MENTALNO ZDRAVLJE)

Cilj: zaštititi i unaprijediti mentalno zdravlje djece i mladih uz pomoć vizualnih komunikacija

Namjena: zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja kroz osvještavanje aktualnih tema mentalnog zdravlja adolescenata

Nositelji: Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije - Služba za mentalno zdravlje i Petra Ognjenović, nastavnica psihologije

Sudionici: učenici trećih razreda

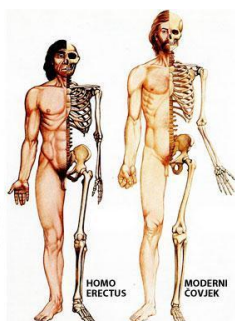
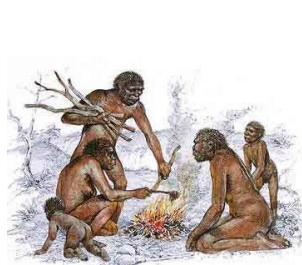
Način realizacije: predstavljanje virtualne izložbe učenicima trećih razreda

Vremenik: listopad 2026. god. – travanj 2027. god.

Način vrednovanja: evaluacijski upitnik

Troškovnik: -

SURADNJA SA SVEUČILIŠNIM STUDIJEM ZA FORENZIČKE ZNANOSTI



Cilj: pomoć učenicima pri svladavanju nastavnog sadržaja iz anatomije i fiziologije iz područja kosti i zglobovi kao i mogućnost povećanja znanja i sposobnosti učenika vezanih

za mogućnosti antropoloških mjerenja u identifikaciji osoba kao i iz tema vezanih za grafologiju i psihološku forenziku.

Namjena: omogućiti učenicima uvid u rad antropologa i slaganje kostura kako bi se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja kao i mogućnost primjene znanja i povezivanje sadržaja stečenih u nastavi anatomije i fiziologije, hrvatskom jeziku kao i povezivanje tema iz zdravstvene i forenzičke psihologije.

Nositelj: Studij za forenzičke znanosti Split – izv. prof. dr.sc. Željana Bašić i Tina Bareša, mag. forenzike i Zdravstvena škola, Split – Katija Biskupović, dr. med.; nastavnik mentor medicinske grupe predmeta, Gorana Rosandić, prof. hrvatskog jezika, nastavnik izvrsni savjetnik i i Petra Ognjenović, prof. psihologije, nastavnik savjetnik

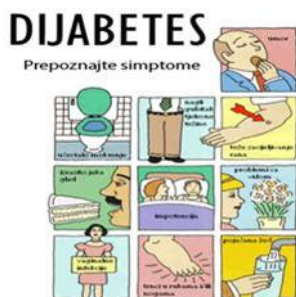
Sudionici: učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda.

Način realizacije i vremenik: učenici će u podijeljeni u grupe posjetiti antropologiju u vremenu dogovorenom s djelatnicima Klinike; mogućnost odlaska i u vrijeme nastave iz anatomije i fiziologije, organizacija radionica i predavanja u prostoru škole o povezanosti antropologije, anatomije, patologije i forenzike te organizacija "Večeri forenzike" (predavanje o nekoj interesantnoj forenzičkoj temi, uzimanje otisaka, uspoređivanje rukopisa, gledanje filma o odabranoj antropološkoj/forenzičkoj temi).

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i ocjenom aktivnosti i zalaganja iz predmeta Anatomija i fiziologija.

Troškovnik: gumene rukavice – 3 paketa/30 €.

SURADNJA SA SPLITSKIM DIJABETIČKIM DRUŠTVOM



Cilj: razvoj suradnje s Splitskim dijabetičkim društvom (SDDu sklopu obilježavanja svjetskog dana šećerne bolesti 14.11 kao i Hrvatskog dana šećerne bolesti, 12.5. kao i tijekom edukacijskih radionica koje organizira Udruga.

Namjena: razvoj samosvijesti i samopouzdanja učenika u kontaktu s bolesnicima, ali i u shvaćanju struke.

Važno je naglasiti da i šira populacija tj. naša društvena zajednica mora biti upoznata na važnost ranog otkrivanja šećerne bolesti kako bi se prevenirale njene kronične komplikacije kao i važnost pretilosti i sjedilačkog načina života koji su definitivno rizični čimbenici za razvoj šećerne bolesti.

Nositelj: Splitsko dijabetičko društvo (g. Branko Lulić, dipl.ing.), KBC Split i Zdravstvena škola, Split – Katija Biskupović, dr. med., nastavnik mentor medicinske grupe predmeta; Marijana Sarić, mag.sestrinstva, nastavnik grupe predmeta iz zdravstvene njege; Andrea Zec, mag.sestrinstva, nastavnik grupe predmeta iz zdravstvene njege i Ana Bešlić, mag.sestrinstva, nastavnik grupe predmeta iz zdravstvene njege.

Sudionici: po 2-3 učenika četvrtih i petih razreda smjera medicinska sestra/tehničar općeg smjera.

Način realizacije i vremenik: odabrana grupa učenika sudjeluje u akcijama koje organizira SDD za obilježavanje Svjetskog dana šećerne bolesti (14.11.) i Hrvatskog dana šećerne bolesti (12.5). Akcije se obično održavaju na Rivi, u Marmontovoj ulici, po gradskim kotarima, u prostorijama SDD (Ban Mladenova 9 Split) i na Marjanu. Učenici tijekom akcija vade kapilarnu krv i određuju koncentraciju glukoze u plazmi glukometrom i vrše mjerenja arterijskog tlaka i pulsa, tjelesne visine i mase zainteresiranim pojedincima.

Način vrednovanja: vođenje evidencije o dolasku učenika, njihovoj aktivnosti tijekom posjete i ocjenom aktivnosti i zalaganja iz predmeta Patologija, Zdravstvena njega specijalna Metodika zdravstvenog odgoja te Njega starijih osoba.

Troškovnik: nema

SURADNJA SA ZAVODOM ZA NEUROZNANOST MEDICINSKOG FAKULTETA U SPLITU I CENTROM ZA MEDICINU SPAVANJA MEFST I KBC SPLIT



Cilj: s obzirom na važnost potrebe za spavanjem i kvalitetnom higijenom spavanja učenika dobiti podatke o trenutnim navikama spavanja te planirati načine unapređenja higijene spavanja u budućnosti nakon analize dobivenih rezultata.

Dugoročni cilj je ispitivanje povezanosti kvalitete spavanja i kvalitete života adolescenata te usporediti dobivene rezultate s onima na razini SZO.

Namjena: unaprjeđenje kvalitete života uz prevenciju kroničnih nezaraznih bolesti.

Nositelj: Zdravstvena škola, Split – Petra Ognjenović, prof. psihologije i Katija Biskupović, dr.med, Zavod za neuroznanost Medicinski fakultet Split,– prof. dr. sc. Renata Pecotić, dr.med., izv. prof. dr. sc. Ivana Pavlinac Dodig, dr. med., prof. dr. sc. Zoran Đogaš, dr. med.

Sudionici: učenici prvih i četvrtih (koji su kao prvaši ispunjavali prve ankete) razreda svih smjerova.

Način realizacije i vremenik: učenici će ispunjavati upitnik anonimno koji će biti prilagođen njihovoj životnoj dobi s polaznom točkom subjektivne procjene kvalitete spavanja s pomoću PSQI i razine dnevne pospanosti mjerene s pomoću Epworthove ljestvice pospanosti (dobiven na korištenje od Medicinskog fakulteta Split).

Upitnik će biti pripremljen i dostavljen nakon odobrenja Etičkog povjerenstva.

S obzirom da je ovo četvrta godina praćenja analiza i usporedba podataka dvije generacije kao i prvi put analiza i usporedba rezultata iste generacije u prvom i četvrtom razredu te prikaz rezultata u Tjednu mozga na MF Split - ožujak 2027.

Način vrednovanja: statistička obrada ulaznih podataka.

Troškovnik: 50 eura, troškovi promocijskih materijala..

SURADNJA SA CENTROM ZA MEDICINU UTEMELJENU NA DOKAZIMA **MEDICINSKOG FAKULTETA U SPLITU**

Kampanja europskog projekta „Provjera točnosti informacija o zdravlju“

Cilj: s obzirom na važnost potrebe za svim aspektima zdravog životnog stila javlja se potreba i za provjerom točnosti informacija o zdravlju.

Dugoročni cilj je razvijanje informacijsko komunikacijske pismenosti, kritičkog mišljenja, samostalnosti i inicijativnosti naših učenika.

Namjena: unaprjeđenje kvalitete života korištenjem točnih informacija o zdravlju.

Nositelj: Zdravstvena škola, Split - Katija Biskupović, dr.med i Petra Ognjenović, prof. psihologije, Centar za medicinu temeljenu na dokazima Medicinski fakultet Split – doc. dr. sc. Tina Poklepović Peričić, dr. dent med.

Sudionici: odabranih 5 -10 učenika za sudjelovanje u radionici u pratnji nastavnika uključenih u projekt.



Način realizacije i vremenik: kampanja europskoga projekta, pod nazivom „Provjera točnosti informacija o zdravlju“ uključuje interaktivnu radionicu s učenicima. Predviđeno je sudjelovanje najviše do pet učenika svake škole. Radionice će se održavati u atraktivnom prostoru Medilsa u Splitu (Šetalište Ivana Meštrovića 45), tijekom studenoga 2025.

Predviđeno trajanje radionice je dva školska sata (90 min), a uključuje predstavljanje projekta i cijele platforme, postavljanje pitanja i traženja odgovora, korištenje primjera iz medija i društvenih mreža, prepoznavanje lažnih vijesti (fake news) kroz teme prilagođene uzrastu (prehrana, vježbanje, očuvanje zdravlja), kao i pretraživanje pouzdanih odgovora i kritičko razmišljanje prilikom donošenja odluka o zdravlju, s naglaskom na moguće štetne utjecaje netočnih informacija iz medija na zdravlje.

Naziv edukacije: Pronađi istinu, prepoznaj laž!

U školi je moguće organizirati podjelu informativnih letaka (three-fold brošure) s QR kodom na platformu za provjeru točnosti informacija o zdravlju, zanimljivim informacijama o tome što fact checking jest, koji su pouzdani izvori informacija o zdravlju i gdje pronaći alate za samostalnu provjeru točnosti informacija u javnom prostoru, tzv. fact chekere kao i posjet učenicima viših razreda (3., 4. i 5. razredi) uz radionicu otkrivanja lažnih informacija, pronalaženje utemeljenih informacija i kritičku raspravu o informacijama u javnom prostoru, kao i glavnim koracima kritičkoga razmišljanja o temama koje se tiču zdravlja, kao što su prepoznavanje i pronalaženje vjerodostojnog izvora informacija, pronalaženje relevantnih činjenica i brzu kritičku procjenu ponuđenih sadržaja.

Planira se i predavanje doc. Poklepović za nastavnike na sjednici Nastavničkog vijeća na istu temu.

Način vrednovanja: evaluacija odrađene radionice i provedenih edukacija.

Troškovnik: nema.

SURADNJA S NASTAVNIM ZAVODOM ZA JAVNO ZDRAVSTVO U OBILJEŽAVANJU VAŽNIH DATUMA

Cilj: sudjelovanje učenika u životu zajednicu uz promicanje zdravlja i prevenciju bolesti.

Namjena: omogućiti učenicima uvid u prevenciju, rano otkrivanje i liječenje najčešćih zdravstvenih problema današnjice kao i utjecaj okoline na zdravlje čovjeka kako bi se olakšalo svladavanje nastavnog sadržaja kao i mogućnost primjene znanja i povezivanje sadržaja stečenih u nastavi medicinske grupe predmeta sudjelujući u različitim javno zdravstvenim akcijama.

Nositelji: NZJZ Splitsko dalmatinske županije - Majda Gotovac, dr. Med., spec. Epidemiologije i Zdravstvena škola - Katija Biskupović, dr. med.

Sudionici: učenici svih razreda i smjerova koji prema kurikulumu slušaju neki od medicinskih predmeta naročito smjer medicinska sestra/tehničar općeg smjera.

Način realizacije: učenici će uz mentorstvo nastavnice sudjelovati u javnozdravstvenim akcijama koje provode udruge i društva odgovorna za promicanje svjesnosti o određenom zdravstvenom problemu u organizaciji NZJZ SDŽ.

Vremenik: prema datumu obilježavanja određenog događaja.

Način vrednovanja: formativno i sumativno vrednovanje učenika koji su sudjelovali u aktivnosti u nastavnom predmetu vezanom za određeni događaj, i prezentacija nakon realizacije na portalu škole, povratne informacije učenika.

Troškovnik: nastavni materijali, izrada plakata, fotokopiranje

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA RIJEKTIH BOLESTI



Cilj: osvijestiti kod učenika postojanje rijetkih bolesti i razvijati empatiju prema osobama oboljelim od rijetkih bolesti.

Namjena: omogućiti učenicima i djelatnicima škole uvid u rano otkrivanje i liječenje rijetkih bolesti kao i u uključivanje u akcije podrške oboljelima od rijetkih bolesti.

Nositelj: Hrvatski savez za rijetke bolesti i Zdravstvena škola - Katija Biskupović, dr. med. i Martina Unković, mag. med. Techn.

Sudionici: svi zainteresirani učenici i nastavnici

Način realizacije: prema uputi saveza održavanje akcija i aktivnosti obilježavanja Dana rijetkih bolesti

Vremenik: veljača 2027.

Način vrednovanja: povratne informacije učenika, praćenje i evaluacija aktivnosti učenika koji sudjeluju u obilježavanju dana.

Troškovnika: tisak promotivnog materijala.

SURADNJA S UDRUGOM „BIOM“



Cilj: pobuditi svijest o važnosti i dobrobiti očuvanja prirode

Namjena: poboljšanje vlastite životne sredine - izrada hotela za kukce i sl. Kao doprinos borbi protiv klimatskih promjena i očuvanja sredine

Nositelj: Udruga "BIOM" i Zdravstvena škola Split – Ines Paviškov, prof. mentor

Sudionici: učenici 2. b razreda, te 1g,1e,1f i 1h

Način realizacije i vremenik: edukacija zainteresiranih učenika biti će organizirana u školi kroz cijelu školsku godinu, sudjelovanje u izradi hotela za kukce. I postavljanje u listopadu u Europskom tjednu za održivi razvoj

Način vrednovanja: povratne informacije učenika i vođenje evidencije o dolasku učenika

Troškovnik: nema, sav potreban materijal donira udruga BIOM

SURADNJA S HZZ

Cilj: profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda.

Namjena: pomoći neodlučnim učenicima u donošenju odluke o nastavku školovanja ili uključivanju na tržište rada.

Nositelji: djelatnici Odjela za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje, psihologinja, razrednici završnih razreda.

Sudionici: učenici završnih razreda

Način realizacije: informiranje učenika o uslugama Odjela za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje, ispunjavanje on line upitnika, organiziranje predavanja za učenike.

Vremenik: tijekom školske godine 2025./2026.

Način vrednovanja: povratne informacije od učenika o korisnosti aktivnosti.

Troškovnik: nema troškova

PROMIDŽBA MORH-a

Cilj: informiranje i privlačenje potencijalnih kandidata za upis na Sveučilišne studijske programe Hrvatskog vojnog učilišta i Studijski program za zanimanje vojni pilot

Namjena: provedba promidžbene kampanje „Sveučilišni studijski programi na HVU i zanimanje vojni pilot“

Nositelji: Ministarstvo obrane i oružane snage RH

Sudionici: učenici završnih razreda srednjih škola i zainteresirani učenici trećih razreda.

Način realizacije: predavanje promidžbenog tima

Vremenik: prema dogovoru s organizatorom

Troškovnik: nema troškova

Način vrednovanja: broj učenika na predavanju, zainteresiranost učenika za temu

Školski odbor Zdravstvene škole na Sjednici održanoj 2. listopada 2025. godine donosi Školski kurikulum Zdravstvene škole za školsku godinu 2025./2026.

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2181-342-01-26-1

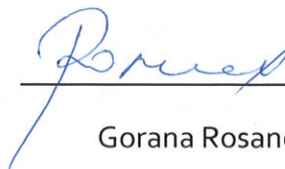
Ravnateljica:



Sanja Perić, prof.



Predsjednica Školskog odbora:



Gorana Rosandić, prof.